

Приказом ректора Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Дагестанский
государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

маржа 20

**ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, А ТАКЖЕ МАКСИМАЛЬНОГО
ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 4 от «28» 05 2023г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе освоения основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» (далее - Университет).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Университета;
- локальными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

2. Виды и порядок реализации контактной работы

2.1. Учебные занятия по образовательным программам Университета проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией.

2.2. Контактная работа может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.2.1 Аудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению ОП, выполняемая в учебных помещениях Университета (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

2.2.2 Внеаудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению ОП, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами.

2.3. Контактная работа преподавателя с обучающимися, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, может включать:

-занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

-иные занятия (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую вузом самостоятельно:

- рефераты;
- расчетно-графические работы;
- курсовые работы и проекты;
- практики;

-аттестационные испытания - текущую, промежуточную и государственную аттестации обучающихся, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

2.4. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах указывается в учебном плане ОП. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется основной образовательной программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В это количество часов не входят обязательные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

2.5. Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения устанавливается не более 60 часов в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.

2.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы (бакалавриат, специалитет) в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами. В указанный объем не входят обязательные и элективные аудиторные занятия по физической культуре и спорту и факультативам.

2.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы (бакалавриат, специалитет) в очно - заочной форме обучения составляет не более 20 академических часов.

2.8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы (магистратура) в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов, в очно-заочной форме обучения - 12 часов.

- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) составляет для обучающихся 1-2 курсов не более 160 часов без учета дисциплины «Физическая культура и спорт» и не более 180 часов для обучающихся на последующих курсах.

- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения по программе высшего образования (магистратура) составляет не более 160 часов.

2.9. Максимальный объем занятий лекционного типа определяется соответствующими ФГОС ВО. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.10. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не менее 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки/специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки/специальностям.

2.11. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.12. При проведении практических занятий и лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.13. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем проводится в специально оборудованных учебных аудиториях, характеристики которых отвечают действующим образовательным и санитарно-гигиеническим нормативам.

2.14. Университет при проведении учебных занятий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение

интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.15. Университет до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым работам и проектам составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и помещается на информационных стендах кафедр.

2.16. Минимальный объем учебной нагрузки обучающихся с преподавателем по дисциплине (модулю) включает все виды аудиторной работы обучающихся (занятия лекционного и семинарского типов, групповые консультации,), а также аттестационные испытания текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Минимальный объем контактной работы формируется при разработке рабочей программы дисциплин входящих в образовательную программу.

2.17. В Университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.18. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.19. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Университете устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

2.19. Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме аудиторных занятий, которое размещается на информационных стендах и в ЭИОС Университета.

При составлении расписаний учебных занятий организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме аудиторных занятий не может превышать 90 минут. При этом организация предусматривает перерывы между академическими часами не менее 5 минут, учебными занятиями не менее 10 минут

Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных расписанием учебных занятий. При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается Университетом вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом.

3. Особенности организации контактной работы преподавателя с обучающимися с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.1 Контактная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Контактная работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2 Профессорско-преподавательский состав, работающий с обучающимися с ОВЗ, проходит курсы повышения квалификации.

3.3 При организации контактной работы используются специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обеспечивается доступ в здания и аудитории Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднена такая работа.

3.4 В целях доступности контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается:

3.4.1 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и используемого собаку-поводыря, к месту проведения контактной работы;

3.4.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.4.3 Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия организации контактной работы обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5 Контактная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. Заключительная часть

5.1. В случаях неоговоренных в настоящем Положении необходимо руководствоваться действующим законодательством.

5.2. Настоящее Положение действует до утверждения нового и вступает в силу с даты утверждения приказом ректора Университета.

5.3. Оригинал настоящего Положения хранится в Управлении качества образования и цифровой трансформации.