



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Дагестанского ГАУ  
З.М. Джамбулатов

« 20 » август 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, средствах и методах обучения в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (далее - Положение) регламентирует формы, средства и методы обучения, применяемые при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ, определяет формы, методы и средства обучения всех уровней высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (далее - Университет).

В Положении устанавливаются требования к формам, средствам обучения, а также описываются методы обучения, применяемые в учебном процессе. Положение обязательно для исполнения структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами

высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);  
- Уставом ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ.

1.3. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Обучение в Университете с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий научно-педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной или заочной форме.

1.5. При реализации ОПОП в Университете могут использоваться различные образовательные технологии. Ведущий преподаватель может использовать в учебном процессе предложенные в настоящем Положении методы обучения, имеет право разрабатывать новые в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач учебных занятий, разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.6. Использование при реализации ОПОП методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся Университета, не допускается.

## **2. Формы обучения**

2.1. В Университете высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной и заочной формах обучения. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Срок получения образования по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения увеличивается согласно требованиям п.3.3. ФГОС ВО по соответствующим направлениям, реализуемым в Университете.

2.3. Срок получения образования по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Срок получения образования по программе специалитета в заочной форме обучения увеличивается согласно требованиям п.3.3. ФГОС ВО по соответствующим направлениям, реализуемым в Университете.

2.4. Срок получения образования по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения увеличивается согласно требованиям п.3.3. ФГОС ВО по соответствующим направлениям, реализуемым в Университете.

2.5. Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3(4) года. Срок получения образования по программе в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и устанавливается в учебном плане образовательной программы по направлению подготовки.

### **3. Средства обучения, применяемые в учебном процессе**

3.1. Средство обучения - это материальный объект, используемый преподавателями и обучающимися для усвоения новых знаний.

3.2. Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, включают в себя; электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных и др.

3.3. Требования к средствам обучения определены в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Образовательные программы, реализуемые в Университете, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## 4. Методы обучения, применяемые в учебном процессе

4.1. Цель интерактивного обучения - повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучения в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (ведущий преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки знаний, умений и навыков.

4.2. Основными преимуществами интерактивных форм обучения являются:

- активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процесс обучения, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;
- сокращение доли традиционной аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы обучающегося;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- гибкость и доступность процесса обучения.

4.3. В университете используется следующая классификация интерактивных методов обучения на занятиях разных видов:

### *4.3.1. Интерактивные методы обучения, применяемые на лекциях:*

- *мозговой штурм, мозговая атака;*
- *мини-лекция;*
- *презентация;*
- *просмотр и обсуждение видеофильмов;*
- *интервью;*

- обратная связь;
- лекция с заранее объявленными ошибками.

4.3.2. *Интерактивные методы, применяемые на практических занятиях (семинарах):*

- разминка;
- дискуссия;
- кейс-метод;
- коллективные решения творческих задач;
- деловая игра;
- публичная презентация проекта;
- круглый стол;
- метод «Дерево решений»;

4.3.3. *Интерактивные методы, применяемые при проведении лабораторных работ:*

- работа в малых группах;
- моделирование производственных процессов и ситуаций;
- ролевая игра;
- тренинг.

4.3.4. *Интерактивные методы, применяемые при самостоятельной работе обучающихся:*

- метод проектов;
- метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

Характеристика интерактивных методов, применяемых в учебном процессе изложена в Положении об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

4.4. Методы контактной работы, применяемые в учебном процессе.

4.4.1. Контактная работа преподавателя с обучающимися (далее - контактная работа) включает в себя:

- занятия лекционного типа;
- занятия практического типа;
- лабораторные занятия;
- консультации;
- индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- аттестационные испытания - промежуточную и государственную итоговую (далее - итоговую) аттестации обучающихся.

Кроме того, контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую консультацию и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, что должно быть отражено в учебных планах основных профессиональных образовательных

программ Университета (далее - ОПОП).

4.4.2. Занятия лекционного типа (далее - лекции) составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цель лекции состоит в том, чтобы дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.

Лекция должна активизировать познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления. Лектор несёт ответственность за подготовку и качество чтения лекций как по содержанию, так и по методике.

4.4.3. Занятия практического типа (далее - практические занятия), лабораторные занятия, семинарские занятия должны дополнять лекционный материал. По ряду дисциплин практические занятия являются ведущей формой обучения. Главная цель практических занятий состоит в углублении и закреплении знаний, формировании и закреплении практических умений и навыков применения теоретических знаний для выполнения задач и осуществления функций профессиональной деятельности, обучении методам экстраемальных исследований, привитии навыков самостоятельного анализа и обобщения данных, необходимых в профессиональной деятельности.

4.4.4. Практические занятия и лабораторные работы обеспечиваются методическими материалами и методическими указаниями, для проведения занятий соответствующего вида.

4.4.5. Консультация является формой оказания помощи преподавателя обучающимся в самостоятельном изучении учебного материала. Если обучающий получил неудовлетворительную оценку, пропустил занятие или слабо усваивает программный материал, он обязан явиться к преподавателю на консультацию.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим лекционные или практические занятия по дисциплине, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Консультации накануне проведения промежуточной аттестации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Консультации накануне проведения итоговой аттестации проводятся руководителем ОПОП, либо иными преподавателями по указанию руководителя ОПОП, в соответствии с расписанием итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.4.6. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Университета по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. Контактная работа может быть как аудиторная, так внеаудиторная. Качество освоения ОПОП обучающимися оценивается преподавателями Университета в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачётов и экзаменов);
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Положение доработано и принято Ученым советом  
Дагестанского ГАУ 31 мая 2016г., протокол № 8