

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Дагестанского ГАУ  
проф. З.М. Джамбулатов



« 29 » 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронных образовательных ресурсах в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» (далее университет) регламентирует требования к составу, содержанию, оформлению и разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по реализуемым в университете дисциплинам и последующего их размещения на образовательном портале.

1.2. Требования настоящего положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава подразделений университета, реализующих ОПОП бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре всех форм обучения.

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
- ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды, термины и определения;
- ГОСТ 7.83-2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения;
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления;

- ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- РД.50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов;
- Standard LOM (Learning Object Metadata.) (IEEE 1484.12.1-2002);
- SCORM (Sharable Content Object Reference Model) (IEEE 1484.11.1; IEEE 1484.11.2).
- Устав университета;
- другие документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в университете.

## **2. Термины, определения и сокращения**

**2.1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (метаданные ЭОР - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР). Структура, содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения в конкретной информационно-образовательной среде.

**2.2. Электронное издание** (по ГОСТ 7.83.2001) - электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

**2.3. Электронный учебный материал (ЭУМ)** - часть образовательной технологии основной образовательной программы (раздела, дисциплины, модуля), представляющая собой как отдельные текстовые, графические, аудио- и видеофрагменты и файлы, либо их упорядоченную совокупность, представленные на электронном носителе, обеспечивающее творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков и формирование на их основе компетенций.

**2.4. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД)** обеспечивает поддержку всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины. ЭУМКД может включать в себя: видео- и мультимедиа лекции, электронный учебник, электронный справочник, электронный словарь, базы данных учебного назначения, тренажерный комплекс (компьютерные модели, конструкторы и тренажеры), компьютерный задачник, электронный лабораторный практикум, компьютерная тестирующая система и т.д.

### 3. Классификация электронных ресурсов

3.1. Классификация электронных ресурсов по функции, выполняемой в учебном процессе (дидактическая специфика):

*Рабочая программа по дисциплине, практике* - интерактивный текстовый (гипертекстовый) учебный материал, дополненный видео- и аудиоматериалами в виде мультимедиа приложений и представленный в электронном виде.

*Электронный учебник* строится на гипертекстовой основе в виде последовательности интерактивных кадров, содержащих текст и мультимедийные приложения. В электронном учебнике может быть предусмотрена возможность протоколирования действий обучаемого для их дальнейшего анализа преподавателем.

*Конспект лекций* - текстографические или мультимедийные материалы.

*Электронный справочник* - представляет собой электронный список терминов, слов иностранного языка, имен цитируемых авторов и т.д. Каждая единица списка является гиперссылкой. В электронный справочник включается информация как дублирующая, так и дополняющая материал учебника.

*Практикумы* (комплекты практических заданий, сборники задач, лабораторные работы).

*Компьютерные модели, конструкторы и тренажеры* позволяют закрепить знания и получить навыки их практического применения в ситуациях, моделирующие реальные, как правило, узкого круга явлений. Компьютерные модели могут использоваться в качестве имитаторов лабораторных установок, а также для отработки навыков управления моделируемыми процессами.

*Электронный лабораторный практикум* предназначен для имитирования процессов, протекающих в изучаемых реальных объектах, или моделирование эксперимента, не осуществимого в реальных условиях.

*Иллюстративный материал* - набор мультимедийных слайдов, анимационные и видеофрагменты.

*Компьютерная тестирующая система* может представлять собой как отдельную программу, не допускающую модификации, так и универсальную программную оболочку, наполнение которой возлагается на преподавателя. Эффективность тестирующей системы выше, если она позволяет накапливать и анализировать результаты тестирования. Тестирующая система может быть встроена в оболочку электронного учебника, но может существовать и как самостоятельный элемент ЭУМКД.

## **4. Требования к электронным образовательным ресурсам и их компонентам**

### **4.1. Основные требования**

Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

Соблюдение установленных педагогических, методических и технических требований к ЭОР, установленных в Университете, и государственных стандартов в области издательского дела и программного обеспечения.

Разработка ЭОР осуществляется только с использованием лицензионных программных продуктов либо свободно распространяемого программного обеспечения.

Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули, позволяющее их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

ЭОР должны быть готовы к использованию без установки на компьютерах пользователей дополнительного специализированного программного обеспечения.

Максимально допустимый размер файла для размещения на образовательном портале не должен превышать 32 МВ.

### **4.2. Требования к структуре и оформлению ЭОР**

Требование к структуре:

- обязательное наличие титульного листа, аннотации (с указанием уровня и направления подготовки) и выходных данных;
- наличие оглавления;
- обязательное соблюдение единого стиля оформления учебной информации внутри ЭОР (включая текстовые, графические, презентационные и др. материалы).

Текстовая составляющая образовательного контента подготавливается в текстовом редакторе автором ЭОР. Требования к оформлению:

- единообразии в форматировании основного текста;
- единообразии в оформлении заголовков;
- использовании стандартных шрифтов Windows;
- единообразии в оформлении списков (для нумерованных списков предпочтительно использовать нумерацию вида 1., 1.1., 1.1.1.);
- для выделения текста предпочтительно использовать начертание **bold**

(полужирный) или bold+italic (полужирный курсив).

Графическая составляющая образовательного контента должна быть подготовлена автором в цифровом виде. Недопустимы следующие дефекты графики: искажение геометрии, низкая четкость (потеря важных деталей изображения).

## **5. Разработка электронных образовательных ресурсов**

5.1. В разработке ЭОР принимают участие отдельные преподаватели и сотрудники, коллективы преподавателей и сотрудников Дагестанского ГАУ, а при необходимости и сторонние исполнители.

Для обеспечения контроля качества, разработанные ЭОР, проверяются на кафедре в системе Антиплагиат и направляются на комплексную экспертизу, которая включает в себя: содержательную, дизайн-эргономическую и программно-техническую составляющие.

Для ЭОР, имеющих печатный аналог (прошедших рецензирование, утвержденных Методическим Советом университета), экспертиза не проводится. Для размещения на образовательном портале сайта университета необходимо представить в Пресс-центр заявку на размещение ЭОР и ксерокопию следующих страниц печатного аналога:

- титульная страница;
- оборот титульной страницы с выходными данными учебного издания;
- последнюю страницу с выходными данными типографии.

5.2. Для ЭОР, не имеющих печатного аналога, экспертиза проводится в 2 этапа.

*Первый этап* экспертизы осуществляет методическая комиссия кафедры. Он включает в себя содержательную и дизайн-эргономическую части экспертизы:

- содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области. Проводится с привлечением специалистов предметной области;
- дизайн-эргономическая экспертиза оценивает психологические, эргономические и художественные качества ЭОР и его компонентов.

*Второй этап* экспертизы осуществляет постоянно действующая комиссия, которая формируется приказом ректора из числа специалистов, имеющих опыт работы в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании:

- программно-техническая экспертиза дает оценку соответствия принятым стандартам и современному техническому уровню аналогичных продуктов; определяет устойчивость к ошибочным и некорректным действи-

ям пользователя.

В случае выявления экспертизой несоответствия требованиям, автор/творческий коллектив устраняет недостатки и представляет ЭОР на повторную экспертизу.

## **6. Размещение электронных образовательных ресурсов на образовательном портале**

Все электронные образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями университета и применяемые в образовательном процессе, после получения положительного заключения регистрируются и размещаются на образовательном портале Дагестанского ГАУ.

Регистрация и размещение на портале проводится сотрудниками Пресс-центра согласно заявке.

После регистрации и размещения ЭОР на образовательном портале университета, на кафедру, на которой был разработан ЭОР, поступает подтверждение в виде справки.

## **7. Регулирование прав на электронные образовательные ресурсы**

Автору (соавторам) ЭОР принадлежат неотчуждаемые бессрочные личные неимущественные права - право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора.

ЭОР, созданные в рамках методической работы, предусмотренной индивидуальными планами работы преподавателя, являются служебными произведениями. В соответствии с действующим законодательством исключительные права на использование служебного произведения принадлежат Дагестанскому ГАУ.

Исключительные права на ЭОР, созданные в рамках договора на возмездное оказание услуг, принадлежат Дагестанскому ГАУ. Условия использования и распространения данных ЭОР определяются договором.

Использование в университете объектов авторского права третьих лиц осуществляется на основании договора с правообладателем за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Положение доработано и принято на Ученом совете  
Дагестанского ГАУ 31 мая 2016 г., протокол № 8