

2019 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Структура университета и система его управления	3
2.	Образовательная деятельность	16
2.1.	Структура подготовки обучающихся	16
2.1.1.	Довузовская подготовка и профориентация	16
2.1.2.	Структура приема	17
2.1.3.	Среднее профессиональное образование	24
2.1.4.	Высшее образование	29
2.1.5.	Подготовка кадров высшей квалификации	34
2.1.6.	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	35
2.2.	Содержание подготовки обучающихся	36
2.2.1.	Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС	36
2.2.2.	Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса	37
2.3.	Качество подготовки обучающихся	40
2.4.	Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	43
2.5.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	44
2.5.1.	Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете	44
2.5.2.	Анализ современности информационных ресурсов	50
2.6.	Организация практической подготовки	52
2.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
3.	Научно-исследовательская деятельность	56
4.	Международная деятельность	64
5.	Внеучебная работа	66
6.	Материально-техническое обеспечение	69
	Приложение	71

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Структура Университета и система его управления

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом Университета, самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся Университета (далее - Конференция), Ученый совет и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, структура, состав, полномочия, порядок принятия ими решений и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета.

Порядок избрания делегатов на Конференцию, повестка дня, дата проведения Конференции определяются Ученым советом Университета. При этом члены Ученого совета Университета должны составлять не более 50 (пятидесяти) процентов общего числа делегатов.

Конференция считается правомочной, если в ее работе приняли участие не менее двух третей списочного состава ее делегатов. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции.

Конференция:

избирает членов Ученого совета Университета;

избирает представителей коллектива Университета в комиссию по трудовым спорам;

принимает коллективный договор;
рассматривает иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, Уставом Университета к ее компетенции.

В состав Ученого совета Университета входят: Ректор, который является его председателем, проректоры и по решению Ученого совета Университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета Университета определяется решением Конференции.

Порядок выдвижения кандидатур, нормы представительства от структурных подразделений Университета и обучающихся и деятельность Ученого совета Университета устанавливаются действующим Ученым советом Университета.

Состав Ученого совета Университета утверждается приказом Ректора.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена Ученого совета Университета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета Университета.

Конференция может делегировать Ученому совету Университета в течение срока его действия право выбирать в его состав новых членов взамен выбывших.

Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 (пять) лет. За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета Университета Ректор объявляет о выборах нового состава Ученого совета Университета. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета Университета.

Досрочные выборы членов Ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Положение об Ученом совете Университета утверждается действующим Ученым советом Университета.

Ученый совет Университета:

принимает решение о созыве и проведении Конференции;

определяет порядок избрания делегатов на Конференцию;

определяет порядок выдвижения кандидатов в состав Ученого совета Университета и норм представительства в Ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся;

принимает решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета Университета деканов факультетов;

рассматривает проект Устава Университета, а также вносимые в Устав изменения и (или) дополнения;

осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися Университета законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

заслушивает и утверждает ежегодно отчет Ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;

рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета;

рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;

принимает порядок оказания платных образовательных услуг;

решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также рекомендует работников Университета для избрания в действительные члены Российской академии наук;

представляет работников Университета к почетным званиям, наградам, премиям;

избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;

проводит конкурс среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

принимает правила приема лиц на обучение в Университет в очередном учебном году;

принимает решения об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;

принимает решения о создании структурных подразделений в составе Университета;

рассматривает положения о структурных подразделениях Университета;

принимает порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения, а также решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;

принимает решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;

рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников;

рассматривает положение об организации практики обучающихся;

принимает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

принимает положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

принимает решения о предоставлении права на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

принимает порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

принимает положения о стипендиях в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

устанавливает в пределах средств, выделяемых Университету на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), размеры государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам;

ходатайствует о назначении стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;

утверждает назначение именных стипендий студентам и аспирантам Университета;

рассматривает порядок предоставления мер социальной поддержки в Университете и мер материальной поддержки обучающихся;

принимает решение о создании Попечительского совета Университета;

определяет порядок создания и деятельности, состав и полномочия Попечительского совета Университета;

утверждает положение о Попечительском совете Университета;

принимает решения о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов – ученых советов (советов);

определяет порядок создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;

ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

присуждает почетные звания Университета;

принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат Университету;

рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов Университета;

рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, положением об Ученом совете Университета.

Решения Ученого совета Университета подписывают Ректор как его председатель, а также ученый секретарь этого совета.

На заседаниях Ученого совета Университета могут присутствовать и принимать участие в обсуждении рассматриваемых на них вопросов представители Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД, работники и обучающиеся, не являющиеся членами Ученого совета Университета.

Решения Ученого совета Университета являются правомочными, если в заседании приняло участие не менее двух третей его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более пятидесяти процентов присутствующих членов Ученого совета.

Решения Ученого совета по итогам конкурса на должности научно-педагогических работников, выборов деканов факультетов, заведующих кафедрами и по представлению к ученым званиям принимаются тайным голосованием. Другие решения принимаются открытым голосованием.

Решения Ученого совета Университета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их принятия, если иное не установлено решением Ученого совета.

Решения Ученого совета Университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

Заседания Ученого совета Университета, как правило, проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. План работы на следующий учебный год рассматривается Ученым советом Университета в конце текущего учебного года и утверждается Ректором.

Ректор Университета назначается Минсельхозом России в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до пяти лет.

Кандидаты на должность ректора Университета должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в (квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Кандидаты на должность Ректора Университета проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность Ректора Университета устанавливаются Минсельхозом России.

Кандидаты на должность Ректора Университета, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных учреждений, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии Минсельхоза России назначаются на должность Ректора так же, как и кандидаты, имеющие специальную подготовку и стаж работы.».

Права и обязанности Ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с Ректором, Минсельхозом России на срок до 5 (пяти) лет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Должность Ректора Университета замещается лицом в возрасте не старше 65 лет независимо от срока действия трудового договора.

По представлению Учредителя срок пребывания Ректора в своей должности может быть продлен до достижения им возраста 70 лет, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Должностные обязанности Ректора не могут исполняться по совместительству.

Изменение и прекращение срочного трудового договора с Ректором осуществляется в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

В случае вакантной должности Ректора исполнение обязанностей Ректора возлагается на лицо, определяемое приказом Минсельхоза России.

Ректор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава и срочного трудового договора с ним от имени Университета без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Ректор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и заключенным с ним срочным трудовым договором.

Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Университета, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета Университета, и выполняет следующие функции:

распоряжается имуществом Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, валютные счета – в учреждениях Банка России или кредитных организациях в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;

издает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты (приказы и распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Университета;

определяет структуру Университета, утверждает штатное расписание Университета, осуществляет прием и увольнение работников, заключает с ними трудовые договоры в результате выборов на должность, конкурсного отбора при замещении соответствующей должности, назначения на должность или утверждения в должности и в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изменяет, дополняет и расторгает трудовые договоры с работниками, определяет их права, обязанности и ответственность;

несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, за нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;

утверждает правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения профсоюзного комитета и работников;

определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей подразделений Университета;

применяет дисциплинарные взыскания ко всем работникам и обучающимся в Университете, установленные локальными нормативными актами Университета и действующим законодательством Российской Федерации;

подписывает от имени Университета коллективный договор;

ежегодно отчитывается на Ученом совете Университета об учебной, научной и финансовой деятельности Университета;

принимает решения и подписывает документы, касающиеся основных вопросов международной и внешнеэкономической деятельности Университета;

утверждает положения о подразделениях Университета и другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

осуществляет другие функции по организации и обеспечению деятельности Университета в соответствии с заключенным трудовым договором.

Ректор в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Университета несет ответственность за:

использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом Университета;

выполнение Университетом условий образовательной деятельности, предусмотренной лицензией Университета, соблюдение установленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, за качество образования выпускников Университета;

своевременную выплату стипендий, заработной платы, надбавок и иных выплат работникам и обучающимся Университета;

сохранность и использование имущества, переданного Минсельхозом России в оперативное управление Университета, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

обеспечение заключения договоров на выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации, утвержденных федеральными программами, и выполнение договорных обязательств Университета;

выполнение условий заключенного с работниками Университета коллективного договора;

обеспечение Университета квалифицированными работниками научно-педагогического, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соблюдение законодательства Российской Федерации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности Университета;

организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;

обеспечение соблюдения правил охраны труда и требований по защите здоровья работников Университета, а также выполнение экологических требований законодательства Российской Федерации;

обеспечение выполнения требований по гражданской обороне.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора Университета, который доводится до сведения всего коллектива Университета.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий Ректора Университета. Численность проректоров и распределение обязанностей между ними устанавливаются Ректором Университета.

Должности проректоров Университета замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

По представлению Ученого совета Университета Ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора Университета до достижения им возраста семидесяти лет.

Согласно штатному расписанию и приказу Ректора в Университете утверждены следующие должности проректоров: первый проректор; проректор по воспитательной работе и повышению квалификации; проректор по организационной деятельности; проректор - начальник научно-инновационного управления; проректор - начальник управления планово, финансово-экономического обеспечения и контроля.

В непосредственном подчинении каждого проректора в зависимости от сферы компетенции находятся различные управления, отделы, центры и службы.

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в Университете составляет – 37.

В Университете действуют Аграрно-экономический техникум и следующие факультеты:

- Факультет агротехнологии и землеустройства
- Факультет биотехнологии
- Факультет ветеринарной медицины
- Инженерный факультет
- Автомобильный факультет
- Экономический факультет
- Факультет заочного обучения
- Факультет общественных профессий.

Факультет возглавляет декан, избираемый Ученым советом Университета на срок до пяти лет в соответствии с положением о факультете по рекомендации ученого совета факультета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных работников Университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Выдвижение кандидатов на должность декана осуществляется кафедрами и другими структурными подразделениями факультета. Порядок выдвижения кандидатов на должность декана определяется соответствующим положением о факультете.

С избранным деканом факультета заключается срочный трудовой договор.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета на срок до пяти лет в соответствии с положением о кафедре по рекомендации кафедры путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

С избранным заведующим кафедрой заключается срочный трудовой договор. Порядок выборов заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, учебно-методической и научной работы кафедры.

Участие обучающихся в управлении деятельностью Университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Университета, ученых советов факультетов, общественные объединения обучающихся.

С 2013 года в Университете реализуется Программа развития вуза на период до 2020 года (далее – Программа).

Цель Программы - непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научных исследований, формирование системы подготовки социально и профессионально мобильных и конкурентоспособных специалистов на основе эффективного развития научно-образовательного, производственного и инновационного потенциала Университета с учетом современных тенденций в сфере образования для аграрного сектора экономики.

Программой предусматриваются следующие направления:

- модернизация образовательной системы;
- усиление академической мобильности ученых, преподавателей и студентов;
- повышение уровня профессиональной подготовки выпускников;
- развитие университетского комплекса аграрного образования;
- интеграция в международное образовательное пространство;
- модернизация информационной деятельности;
- расширение взаимодействия со стратегическими партнерами (работодателями);
- формирование кадровой политики и подготовка научно-педагогических кадров;
- социальная политика.

В Университете активно внедряются процессы информатизации, целью которых, является создание современной информационной среды для обеспечения доступа к образовательным ресурсам Университета, российского и мирового сообщества через развитие единого образовательного портала вуза, открытого и доступного обществу, студентам и научно-педагогическим работникам. Также функционируют Интернет-центр, компьютерные классы с доступом к сети Интернет, и система беспроводного доступа к сети.

Важной составляющей единого информационного пространства Университета является официальный сайт Университета <http://daggau.ru>. Он содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности Университета.

В Университете утверждена сводная номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности и структуре управления. Существует регламент Ученого совета, положения о методических советах и советах факультетов. В наличии есть планы их работы. Разработаны должностные инструкции проректоров, соответствующие решаемым задачам.

Текущие вопросы по основным направлениям деятельности Университета еженедельно рассматриваются на производственных совещаниях, в которых принимают участие ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений. Кроме того, проректоры проводят отдельные совещания с руководителями курируемых ими структурных подразделений и расширенные совещания по вопросам, входящим в их компетенцию.

Деятельность Университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, работников, докторантов, аспирантов и студентов.

Выводы:

На сегодняшний день структура Университета соответствует требованиям необходимым для выполнения поставленных задач.

Система управления Университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. На данной основе сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

СТРУКТУРА ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ

СТРУКТУРА ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ (январь 2019 г.)

Приложение № 1 к приказу от 28.08.2018 г. № 144

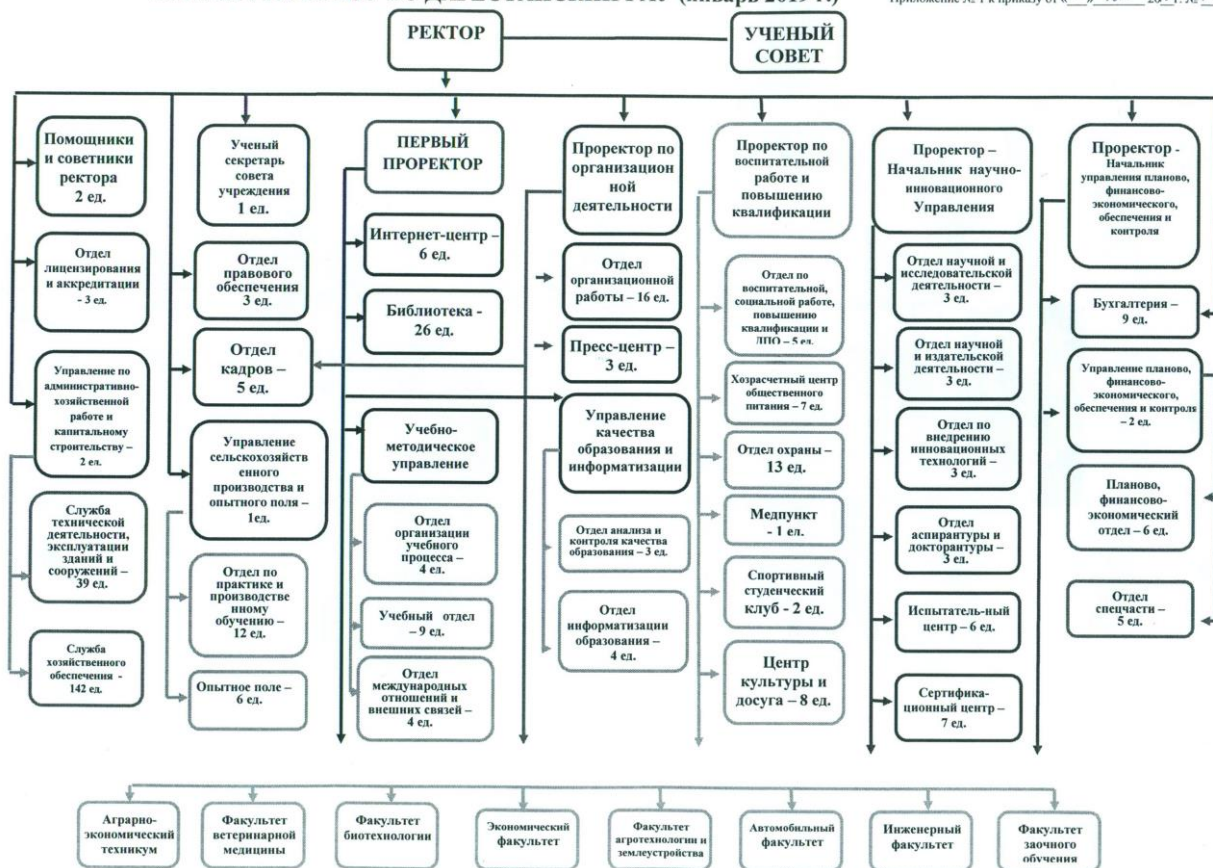


Рисунок 1-Организационная структура Дагестанского ГАУ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

2.1.1. Довузовская подготовка и профориентация

В профориентационной работе университета основное внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников общеобразовательных школ, выборе ими оптимального вида профессии, информированию будущих абитуриентов о формах обучения, условиях быта и учебы в вузе, широкой пропаганде специальностей для аграрно-промышленного комплекса.

Приказом ректора университета утвержден комплексный план профориентационной работы с привлечением всех факультетов, кафедр, преподавателей, студентов и сотрудников университета. Профориентация в Дагестанском ГАУ всегда начинается с первых дней нового учебного года.

В соответствии с планом в 2018 году были охвачены профориентационной работой 36 районов и 6 городов республики.

Махачкала, Буйнакск, Дербент, Дагестанские Огни, Хасавюрт, Кизляр. На встрече приняли участие более 500 студентов выпускников системы СПО.

23 ноября в актовом зале администрации городского округа «г. Буйнакск» состоялась ярмарка учебных профессий и образовательных услуг «Выпускник-2019». В ярмарке приняли участие учащиеся 9-х, 11-х классов школ района, учителя и родители.

3 декабря в Буйнакском районе состоялась встреча с выпускниками 15 школ, где приняли участие 240 учеников.

2 декабря в актовом зале администрации муниципального района «Кизилюртский» состоялась встреча учащихся школ района с преподавателями нашего университета.

4 декабря в Буйнакске состоялась встреча представителей администрации района и вузов республики с учащимися 11-х классов и их родителями.

13 декабря в Центре традиционной культуры народов России в Каякентском районе состоялась ярмарка профессий «Построй свое будущее!».

17 декабря наш университет принял участие в ежегодном мероприятии по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов школ города Махачкалы «Выпускник-2019», которое проходило в Национальной библиотеке имени Р. Гамзатова.

Во многих республиканских и районных газетах печатались материалы под рубрикой «Абитуриент 2018», а фильм и видеоролики транслировались в районных ТВ.

Проводимые профориентационные мероприятия позволили улучшить качество и количество принимаемых абитуриентов Университета в текущем году, увеличилась численность абитуриентов, на некоторых направлениях наблюдался конкурс 5 человек на место.

В 2018 году продолжалась работа с потенциальными работодателями, руководителями министерств, ведомств и районных и городских муниципальных объединений в соответствии с договорами о сотрудничестве между Дагестанским ГАУ и ведомствами в вопросах содействия трудоустройству выпускников.

Уже традиционной стало ежегодное проведение в Университете для выпускников и работодателей Интернет – ярмарки, которая в текущем году была организована и проведена в августе. Успешному проведению данного мероприятия предшествовала совместная работа с деканатами и профильными кафедрами среди выпускников по составлению анкет и их размещению на сайте ВУЗа.

Состояние на рынке труда, информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в других регионах Российской Федерации, регулярные консультации по юридическим и другим вопросам отражаются на университетском стенде «Трудоустройство», содержание которого регулярно обновляется. На сайте (дагау.рф) функционирует страничка для выпускников, где размещается информация о состоянии на рынке труда, интересные статьи и выступления касающихся вопросов трудоустройства молодых специалистов.

Детальное ознакомление студентов по вопросам основ трудоустройства осуществляется через проводимые на каждом факультете лекции. На данных занятиях освещаются вопросы о ситуации на молодежном рынке труда, студенты знакомятся с основными статьями Трудового Кодекса, регулирующими труд молодежи, стратегией и поиском работы, составлением трудового договора, резюме и т.д.

2.1.2. Структура приема

В 2018 г. университет вел образовательную деятельность по 67 программам среднего профессионального и высшего образования (табл. 1), в том числе по 17 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 1 программе докторантуры. Кроме этого, образовательная деятельность ведется по 3 программам ДПО и 8 программам профессиональной подготовки.

Таблица 1 - Программы подготовки в университете

Код, направление бакалавриата	Код, направление магистратуры	Код, направление аспирантуры	Код, специальности	
			специалитет	СПО
05.03.06 - Экология и природопользование		05.06.01 Науки о земле		
06.03.01 - Биология		06.06.01 Биологические науки		

09.03.03 - Прикладная информатика				09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника				
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья				
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания		19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии		
20.03.02 – Природообустройство и водопользование				20.02.01 – Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов
21.03.02 – Землеустройство и кадастры				
23.03.01 – Технология транспортных процессов				
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.03.01 – Лесное дело				
35.03.04 - Агрономия	35.04.04 – Агрономия	35.06.01 Сельское хозяйство		
35.03.05 - Садоводство	35.04.05 – Садоводство			
35.03.06- Агроинженерия	35.04.06 – Агроинженерия	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве		

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура				
35.03.10 – Ландшафтная архитектура				
36.03.01 – Ветеринарно–санитарная экспертиза	36.04.01 – Ветеринарно–санитарная экспертиза	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	36.05.01 – Ветеринария	36.02.01 – Ветеринария
36.03.02 – Зоотехния	36.04.02 – Зоотехния			
38.03.01 – Экономика	38.04.01 – Экономика	38.06.01 Экономика		38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
38.03.02 – Менеджмент	38.04.02 – Менеджмент			
38.03.07 – Товароведение				
43.03.02 - Туризм				
23	8	7	1	5

В 2018 году полностью был выполнен план приема (рисунок 2)

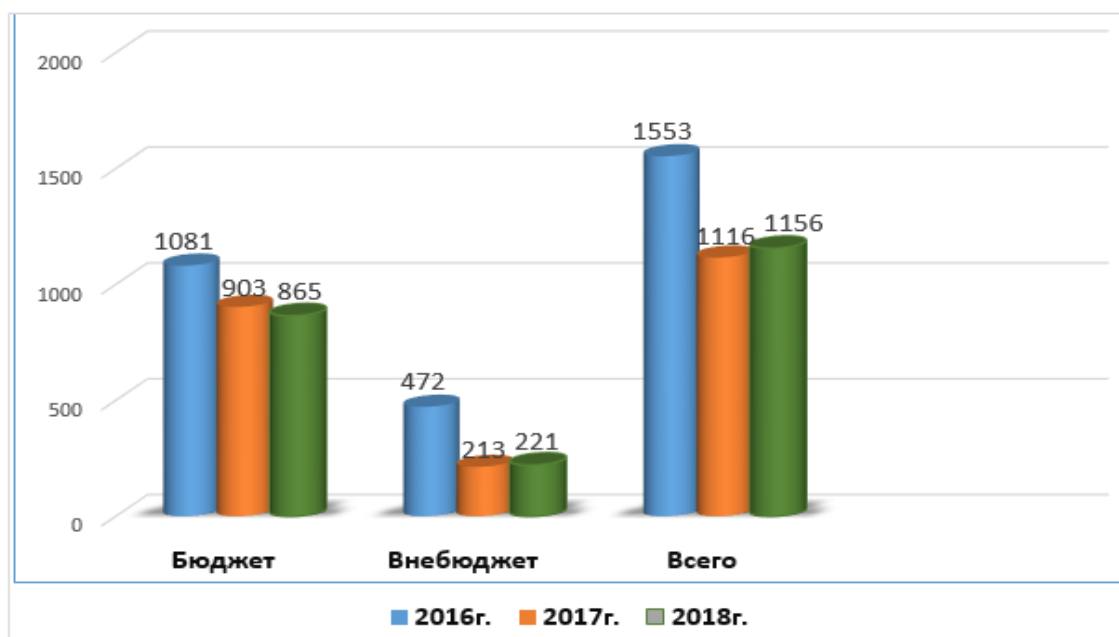


Рисунок 2 - Прием студентов в Дагестанский ГАУ в 2016-2018 гг.

Организацией приемных кампаний в Университете занимается приемная комиссия. Прием в Университет осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов, формирование личных дел студентов регламентируются правилами приема в Дагестанский ГАУ, положениями «О приемной комиссии», «Об экзаменационной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О приеме в магистратуру», «О целевом приеме» и другими локальными актами Университета.

При приеме Университет обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и наклонностей поступающих.

В целях информирования о приеме на обучение Университетом до 1 октября 2018 года была размещена информация на официальном сайте и на информационном стенде о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры.

С целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы при приеме в Университет проводятся вступительные испытания.

С 2009 г. в качестве вступительных испытаний в вуз в обязательном порядке стали приниматься результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по экзаменам, проводимым вузом самостоятельно, сдают вступительные испытания в устной и письменной форме.

Для всех категорий лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (на общих основаниях, по целевому набору, имеющие особые права и преимущества), на места с полным возмещением затрат на обучение, поступающих на базе профессионального образования на определенное направление подготовки (специальность), подаются результаты ЕГЭ либо проводятся вступительные испытания в формате вуза, форма и перечень которых установлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и утверждены решением приемной комиссии.

Университет самостоятельно проводит общеобразовательные вступительные испытания в случаях, установленных Порядком приема на

обучение. Университет проводит не менее трех вступительных испытаний по каждому направлению подготовки для абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета. Иностранные граждане, поступающие по договорам об оказании платных услуг, согласно Порядку приема на обучение, сдают не менее двух вступительных испытаний.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты по общеобразовательным предметам формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом необходимости соответствия уровня сложности этих вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты по всем дисциплинам составляются членами предметных экзаменационных комиссий, составы которых утверждены приказами по Университету. Члены комиссий назначаются из числа квалифицированных преподавателей вуза, имеющих многолетний опыт работы в Университете.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право на прием без вступительных испытаний в Университет в 2018-2019 учебном году предоставляется победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированным в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Победители и призера олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, принимаются в Университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется Университетом самостоятельно.

По решению Университета предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, членам

сборных команд, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав (как и по тем программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки).

При приеме на обучение поступающие вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;
- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем общем образовании для награжденных серебряной медалью;
- наличие диплома о среднем профессиональном и высшем образовании с отличием;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более 4-х лет);
- участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и(или) творческих

конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

– наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Зачисление на места по результатам вступительных испытаний проводится согласно Порядку приема на обучение. На первом этапе зачисления на основные конкурсные места заполняется 80% бюджетных мест из числа абитуриентов, рекомендованных к зачислению, на втором этапе – остальные 20%.

Уровень требований при приеме в Университет соответствует следующим документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона РФ от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 2 697; с последующими изменениями и дополнениями);

- правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №2 706; с последующими изменениями и дополнениями);

- правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. №2 1076; с последующими изменениями и дополнениями);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. №1147 с последующими

изменениями и дополнениями; зарегистрирован Минюстом России 30 октября 2015 г., регистрационный № 39572);

- перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Минобрнауки России от 04 сентября 2014 г. № 1204;

- Устав и иные локальные нормативные акты «Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова».

Таблица 2 - Прием по программам ВО и СПО в 2018 г.

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Контингент, чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Магистратура	4	8	73	43
Бакалавриат	12	23	723	74
Специальности ВО	1	1	69	10
Специальности СПО	5	5	135	91
Аспирантура	7	9	16	2

Таблица 3 - Прием студентов по формам обучения за 2018 г.

Наименование категории		
Программы высшего образования		
Бакалавриат специалитет (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	646
	Зачислено всего, чел.	471
	Зачислено с оплатой, чел.	2
	Зачислено на места без оплаты, чел.	469
	Конкурс общий, чел. на место	1,37
Бакалавриат специалитет (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	16
	Зачислено всего, чел.	13
	Зачислено с оплатой, чел.	13
	Зачислено на места без оплаты, чел.	0
	Конкурс общий, чел. на место	1,2
Бакалавриат специалитет (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	575
	Зачислено всего, чел.	405
	Зачислено с оплатой, чел.	82
	Зачислено на места без оплаты, чел.	323
	Конкурс общий, чел. на место	1,42
Магистратура (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	128
	Всего зачислено, чел.	74
	Зачислено без оплаты, чел.	73
	Конкурс общий, чел на место	1,73
Магистратура (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	4
	Всего зачислено, чел.	3
	Зачислено без оплаты, чел.	0
	Конкурс общий, чел на место	1,3

Магистратура (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	65
	Всего зачислено, чел.	42
	Зачислено без оплаты, чел.	0
	Конкурс общий, чел на место	1,55
Программы среднего профессионального образования		
Очная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	298
	Зачислено всего, чел.	140
	Зачислено с оплатой, чел.	45
	Зачислено на места без оплаты, чел.	95
	Конкурс общий, чел. на место	2,3
Очно-заочная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	49
	Зачислено всего, чел.	31
	Зачислено с оплатой, чел.	11
	Зачислено на места без оплаты, чел.	20
	Конкурс общий, чел. на место	1,58
Заочная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	97
	Зачислено всего, чел.	55
	Зачислено с оплатой, чел.	35
	Зачислено на места без оплаты, чел.	20
	Конкурс общий, чел. на место	1,76

Сегодняшние абитуриенты стали более ответственными, осознанно выбирают учебное заведение, грамотно владеют Правилами приема, условиями и сроками зачисления. Ребята стали более целенаправленно подходить к выбору профессии и заранее готовиться к ЕГЭ, необходимым для поступления на то или иное направление подготовки. Изменилась и мотивация будущих студентов. Все чаще задаются вопросы о перспективах трудоустройства, качестве образования, базах практики, преподавательском составе. Все больше выпускников и студентов Университета интересуются вторым высшим образованием или параллельным обучением.

В 2016 году по целевому приему на программы бакалавриата и специалитета было принято 30 студентов, что составило 3,6%. В 2017 году удалось улучшить работу в этом направлении. Целевой прием по очному отделению составил 68 человек или 13,2% от бюджетных мест и 42 человека по заочной форме или 15,4% от квоты приема на ФЗО, а в целом по университету целевой прием составил 13,9%, то есть увеличился в 3,9 раза. В 2018 году положительная динамика сохранилась. По целевому приему на программы бакалавриата и специалитета было принято 129 студентов, что составило 16,1% от общего количества студентов, принятых на очную и заочную форму обучения.

2.1.3. Среднее профессиональное образование

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы увеличивается потребность в специалистах среднего звена, изменяются их роль, место и функции в производственной сфере, повышаются требования к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Расширяется занятость специалистов со средним профессиональным образованием в рыночной инфраструктуре, в налогово-бюджетной сфере, управлении персоналом. Увеличивается потребность в специалистах среднего звена в сервисном обслуживании населения: техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном.

Развитие малого и среднего предпринимательства не только расширяет сферу использования специалистов среднего звена, но и предоставляет им новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других.

Университет реализует перспективные образовательные программы среднего профессионального образования в Аграрно-экономическом техникуме имени М.Ш. Абуева, который является структурным подразделением университета, предоставляет возможность получения интересных и востребованных специальностей. Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются по очной и заочной формам обучения. Обучение по всем формам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ СПО по очной форме обучения составляют от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Таблица 4 - Количество обучающихся по программам СПО
(по состоянию на 01.04.2019 г.), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно-заочное – 0,25)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в АЭТ, чел.	532,9	325,7	504	315
Прием в 2018 г., чел.	171,6	102,0	149	95
Выпуск в 2018 г., чел.	140,8	50,3	136	49

Контингент обучающихся формируется как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения - 320 человек,

очно-заочная -20, заочная форма обучения - 62человек), так и по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения – 207 человек, очно-заочная -11, заочная форма обучения – 125 человека).

Для повышения качественных показателей учебно-воспитательной работы, сохранения контингента обучающихся преподавателями проводятся индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия с отстающими студентами. Классные руководители еженедельно проводят внеурочные воспитательные мероприятия в группах, направленные на усиление мотивации обучающихся к обучению.

Таблица 5 – Контингент студентов аграрно-экономического техникума по направлениям подготовки (на 1.04.2019 г.), чел.

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Специальности СПО:			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	100	18,8
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	121,3	22,8
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	108,4	20,3
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	114,5	21,5
Экономика и управление	38.00.00	88,7	16,6
Всего:	-	532,9	100,0

Учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СПО к нормам времени освоения, продолжительности каникул, срокам производственных практик. Обязательный минимум содержания отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Все виды учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам обеспечены учебно-методической документацией.

Для реализации каждой образовательной программы используется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят:

- ФГОС СПО;
- учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и ГИА;
- учебники и учебные пособия;

- электронные обучающие ресурсы;
- сборники заданий для самостоятельной подготовки студентов;
- методические разработки открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- рабочие тетради.

В 2018 году с учетом требований Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ разработаны и внесены изменения в учебные планы, реализующие ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613), а также с учетом изменений разработаны ППСЗ по всем специальностям подготовки.

- Положение о порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей;

- Положение об учебно-методическом комплексе в Аграрно-экономическом техникуме ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»;

- Положение «О самостоятельной работе обучающихся»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы. Профессиональные программы СПО;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по программам СПО;

- Положение о выпускной квалификационной работе.

Учебный процесс осуществляется по утвержденному графику учебного процесса. Общая продолжительность обучения, объем времени на теоретическое обучение, на экзаменационные сессии, на практики, на государственную итоговую аттестацию и др., соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Все дисциплины (профессиональные модули) учебных планов и производственные практики завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом или квалификационным экзаменом. Количество зачетов и экзаменов по очной форме обучения не

превышают установленных норм (экзаменов не более 8, зачетов не более 10 в год).

Обязательная учебная нагрузка студента в неделю – 36 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Студенты техникума обеспечены учебной и справочной литературой в полном объеме, имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам университета. Все студенты имеют возможность доступа к вузовской ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань»)
<http://e.lanbook.com><http://polpred.com>.

Производственная практика студентов проводится в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение практик регламентировано «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки проведения всех видов практик соответствуют графику учебного процесса.

На студентов на время прохождения практик оформляются договора с предприятиями (организациями), где реализуется тот или иной вид практики. Приказом ректора закрепляются места прохождения практик на каждого студента или группы студентов. На практику обучающиеся направляются с индивидуальными заданиями, составленными в соответствии с программой практики.

Качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов техникума включает в себя: работа с учебной и справочной литературой, творческие работы, выполнение рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы и контрольных заданий.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентировано «Положением об итоговой аттестации выпускников Аграрно-экономического техникума Дагестанского ГАУ обучающихся по программам СПО» от 14.10. 2013 г. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО).

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, все заседания комиссий протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Выпуск специалистов среднего звена в 2018 году составил – 136 человек очной формы обучения и 48 человек заочной формы обучения. Техникум в настоящее время ведет подготовку специалистов по пяти направлениям. На перспективу планируется расширение направлений подготовки с учетом новых крупных инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе Республики и потребностей рынка труда.

Анализ деятельности Университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

- достаточно высокий спрос на специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в техникуме Университета;
- современные технологии планирования и организации учебного процесса;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая и информационная база;
- наличие связей с работодателем, многочисленных баз практик;
- активное сотрудничество с органами власти, социальной и молодежными структурами.

С целью создания системы непрерывного образования «школа-техникум-вуз» университет совместно с коллективом техникума при финансировании группы «Сумма» реализуется проект по созданию опытного учебно-производственного комплекса – РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ - в селении Цмур Сулейман-Стальского района республики. В данном центре школьники под руководством профессорско-преподавательского состава университета и техникума будут внедрять современные технологии на опытных полях, цехах переработки растениеводческой и животноводческой продукции. Такой масштаб выполнения проекта в России разрабатывается впервые, при этом инвестор принимает участие в разработке этого проекта в качестве государственно-частного партнерства с общим финансированием в 260 млн. рублей за три года.

Ресурсный центр будет современной моделью организации непрерывного образования, новой формой профессиональной подготовки старшеклассников при совместной деятельности с учреждениями общего, среднего специального профессионального и высшего образования.

Структура подготовки специалистов по специальностям СПО является многопрофильной и соответствует как потребностям республики, так и потребностям развития экономики России.

2.1.4. Высшее образование

В 2014 г. в соответствии с распоряжением Рособрнадзора № 125-06 от 30.01.2014 года была проведена аккредитационная экспертиза и на основании заключения комиссии было принято решение о государственной аккредитации Дагестанского ГАУ сроком на 6 лет по заявленным к госаккредитации образовательным программам (Приказ Рособрнадзора № 393 от 02.04.2014 г.).

В 2017 г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзора от 11 мая 2017 г. № 748 была проведена выездная внеплановая проверка в отношении ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Цель проверки заключалась в контроле за исполнением федерального государственного надзора при осуществлении образовательной деятельности, а также качества образования по 9 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

На основании проверки был составлен акт №167/ВП/З/К от 7.07. 2017 года, в соответствии с которым было сделано заключение о соответствии всех проверяемых образовательных программ ФГОСам.

В Предписании № 07-55-96/06-3 от 07.07.2017 г. были отражены выявленные в ходе внеплановой проверки нарушения по некоторым нормативным документам. В соответствии с Предписанием университет до 21 августа 2017 года направил Отчет о проведенных мероприятиях по устранению выявленных при внеплановой проверке Рособрнадзором нарушений, который был принят Рособрнадзором и Предписание было снято с контроля.

В 2018 году в университете велась подготовка по 12 УГС с общим количеством приведенного контингента – 2862,4 студентов (таблица 6 и 7).

Таблица 6 – Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе по всем формам обучения

Уровни образования	2016		2017		2018		
	очно	заочно	очно	заочно	очно	Очно-заочно	заочно
СПО	333	93	281	133	207	11	125
Бакалавриат	309	1829	252	1287	136	16	786
Специалитет	0	216	0	131	1	-	71
Магистратура	82	0	60	56	1	3	98
ВСЕГО	724	2138	593	1607	345	30	1080

Анализ данных свидетельствует о том, что за 2018 год произошло сокращение общего контингента студентов на 17,8% в большей степени за счет отчисления студентов заочной формы обучения.

В отчетном году число студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований уменьшилось на 7,4%, а по договорам об оказании платных образовательных услуг – на 33,85% (рис. 3), что связано с ростом оплаты за обучение, а также с уменьшением платежеспособности населения региона.

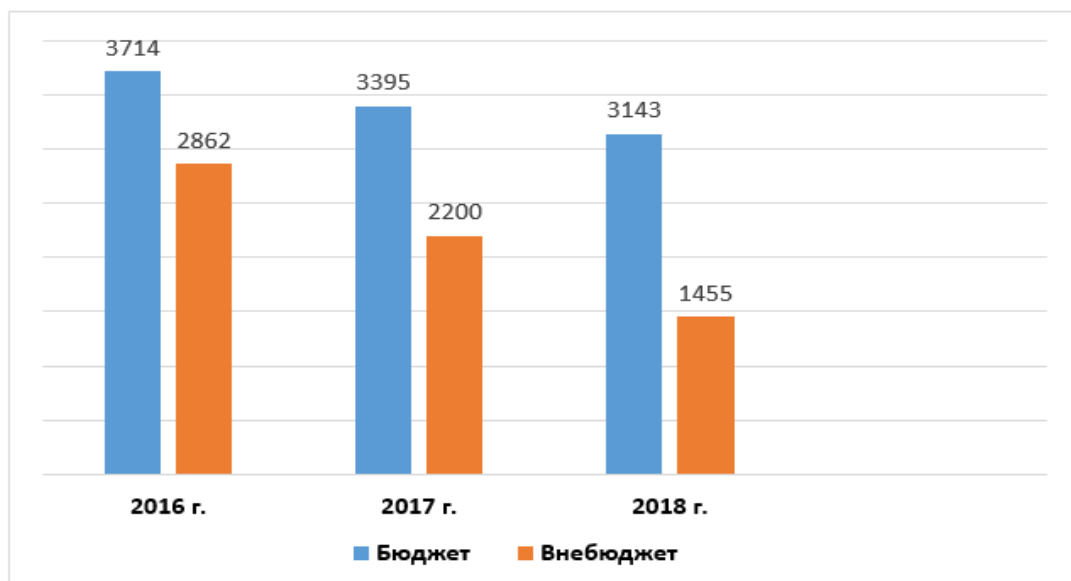


Рисунок 3 – Общий контингент обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе за 2016-2018 гг.

Это подтверждают данные таблицы, показывающей снижение в 2018 г. числа обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг на 745 чел., в основном за счет заочной формы обучения.

Таблица 7 - Распределение обучающихся за счет бюджета по программам ВО по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Магистратура			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	20	0,7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	82	2,9
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	27	0,9
Экономика и управление	38.00.00	11	0,4
Итого		140	4,9

Бакалавриат			
Науки о земле	05.00.00	64,9	2,3
Биологические науки	06.00.00	31	1,1
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	70,7	2,5
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	68,8	2,4
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	118,9	4,2
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	59,2	2,1
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	67,8	2,4
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	868,3	30,3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	645,1	22,5
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	146,8	5,1
Экономика и управление	38.00.00	45,1	1,6
Итого		2186,6	76,3
Специалитет ВО			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	199,6	7,0
Итого		199,6	7,0
Специальности СПО			
Информационные системы(п о отраслям)	09.02.04	91	3,2
Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов	20.02.01	51	1,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	76,7	2,7
Ветеринария	36.02.01	91	3,2
Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	38.02.01	26,5	0,9
Итого		336,2	11,8
Всего		2862,4	100

Анализ профильности подготовки специалистов высшего образования в университете (табл. 7) свидетельствует о том, что доля студентов аграрной направленности по направлениям высшего образования (05.00.00, 06.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00) составляет 52,4%.

Таблица 8 – Выпуск специалистов в Дагестанском ГАУ

Уровни образования	2016		2017		2018	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
СПО	136	31	151	28	136	48
Бакалавриат	306	353	406	349	359	359

Специалитет	26	489	39	41	34	36
Магистратура	69	0	97	0	111	0
ВСЕГО	537	873	693	418	640	443

Необходимо отметить расширяющуюся интеграционную деятельность университета по вхождению в мировое образовательное пространство, о чем свидетельствует рост иностранного контингента обучающихся (рисунок 4).

Структура подготовки по образовательным программам высшего образования формируется в соответствии с потребностями регионального и российского рынка труда, с учетом республиканского рынка образовательных услуг, потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг, а также в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

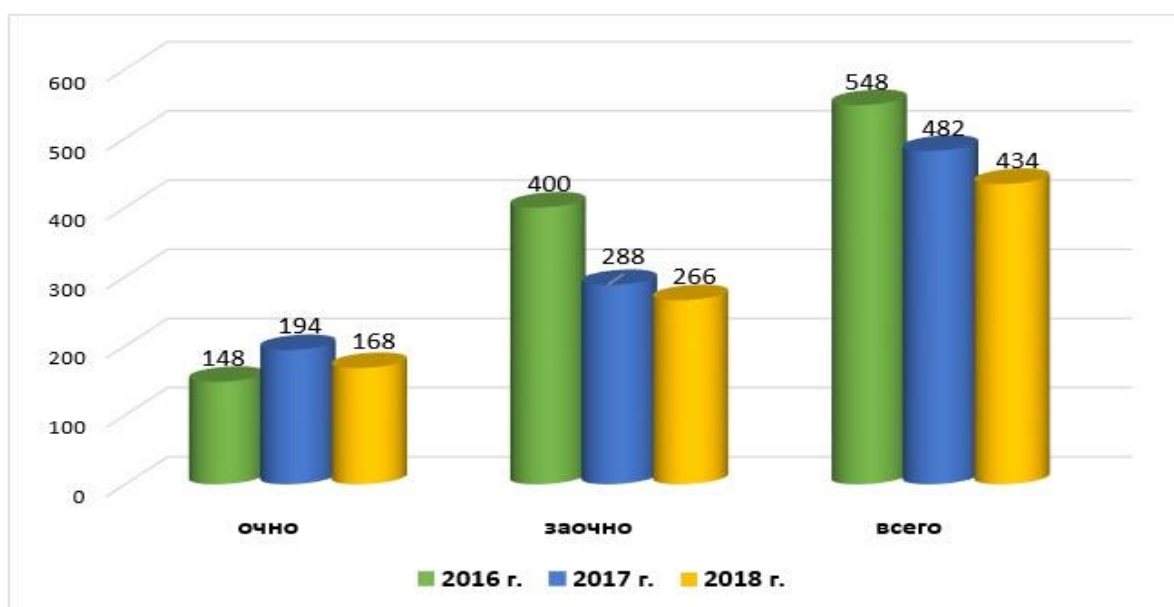


Рисунок 4 – Рост численности иностранных студентов за 2016-2018 гг.

В Университете накоплен опыт проектирования и управления реализацией образовательных программ высшего образования, включающий формирование компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей к результатам обучения, определение миссии образовательной программы, формирование качественного учебно-методического и информационного сопровождения, в том числе в сфере контроля за качеством подготовки обучающихся, совершенствование технологий организации образовательной деятельности, обучения, оценивания результатов обучения и механизмов взаимодействия с работодателями. Реализация компетентностного подхода к организации обучения студентов в

Университете обеспечивает высокий уровень освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, в совокупности формирующих их готовность к профессиональной деятельности и способствующих успешной социализации.

Реализация учебного процесса ведется в соответствии с разработанными ОП на основе ФГОС 3+ и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №301 от 5.04.2017 г. ОПОП разрабатывались совместно с ведущими отраслевыми организациями и предприятиями, обеспечивая выполнение социального заказа на подготовку востребованных экономикой РФ и РД специалистов.

При разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС 3+ с целью формирования компетентностной модели выпускника, выявления актуальных профессиональных компетенций и формулировки дополнительных (профильных) профессиональных компетенций по каждому направлению подготовки (специальности) были сформированы профессиональные экспертные комиссии, которые участвовали в разработке и экспертизе образовательных программ.

Участие представителей предприятий (организаций) в реализации образовательных программ разнообразно:

- преподавание учебных дисциплин профессионального цикла, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами (в 2018г. на условиях внешнего совместительства в вузе работали 48 преподавателей предприятий, учреждений (организаций). Преподавание учебных дисциплин проводится на базовых кафедрах инженерного, автомобильного и экономического факультетов;

- участие в организации и проведении производственных практик на предприятиях и в организациях;

- участие в работе государственных аттестационных комиссий и государственных экзаменационных комиссий (в 2018 г. - 50% состава были представители предприятий и организаций);

- в соответствии с договорами о стратегическом партнерстве и сотрудничестве представители отраслевых предприятий и организаций проводят отдельные учебные занятия в формате мастер-классов, консультаций, тренингов, встреч с работодателями, экскурсий на производство и др.;

- для студентов-первокурсников реализуется (в каждой учебной группе) реализуется дисциплина «Введение в специальность», предполагающая информирование об особенностях выбранной специальности (профессии) и

экскурсии на ведущие профильные предприятия (организации).

2.1.5. Подготовка кадров высшей квалификации

Одним из главных резервов подготовки научного и кадрового потенциала университета является аспирантура, где обучается 66 аспирантов, 7 соискателей, в том числе 46 человек по очной форме обучения, что составляет около 70% от общего количества. Отмечается увеличение количества соискателей по сравнению с прошлым годом – 4 человека против 7. Из общего контингента на контрактной основе обучается 20 аспирантов и 7 соискателей.

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 29 научных руководителей, из них 20 докторов наук, 9 кандидатов наук.

Контингент аспирантов по направления подготовки выглядит следующим образом:

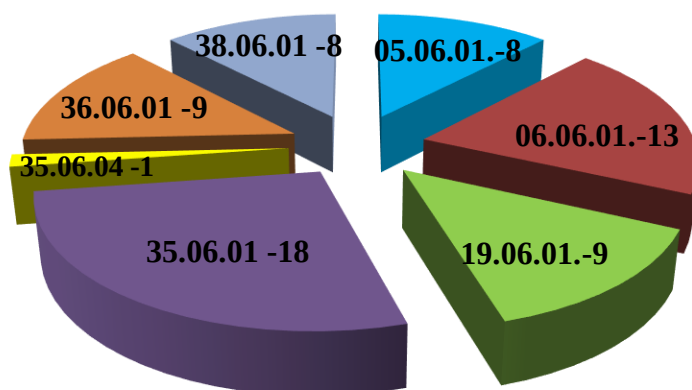


Рисунок 5 - Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Из графика видно, что по направлению подготовки 35.06.01- Сельское хозяйство обучаются 27,3% аспирантов от общего количества, около 20% по направлению 06.06.01- Биологические науки, по 13,5% по направлениям подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния и 19.06.01- Промышленная экология и биотехнологии, по 12% на направлениях на направлениях 05.06.01- Науки о земле и 38.06.01 -Экономика, а по направлению 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве всего лишь 1,5%.

В 2018 г. учебу завершили 15 аспирантов, из них 14 аспирантов прошли государственную итоговую аттестацию и 1 аспирант, обучающийся по ФГТ.

В университете функционируют 2 диссертационных совета, в том числе 1 – объединенный. На объединенном диссоте по экономическим наукам за

2018 году защищены 18 кандидатских диссертаций и 1 докторская, в том числе 1 кандидатская от нашего вуза.

В 2018 году в совете по сельхознаукам защищены 14 диссертаций, из них 4 докторские и 10 кандидатские, из которых 8 кандидатских и 1 докторская работы представлены от нашего вуза. Остальные из других организаций, в т.ч. из СКНИИГИПС (КБР) – 3 работы, Горский ГАУ – 1 работа, из ВНИИ орошаемого овощеводства и бахчеводства (Астраханская область) – 1 работа.

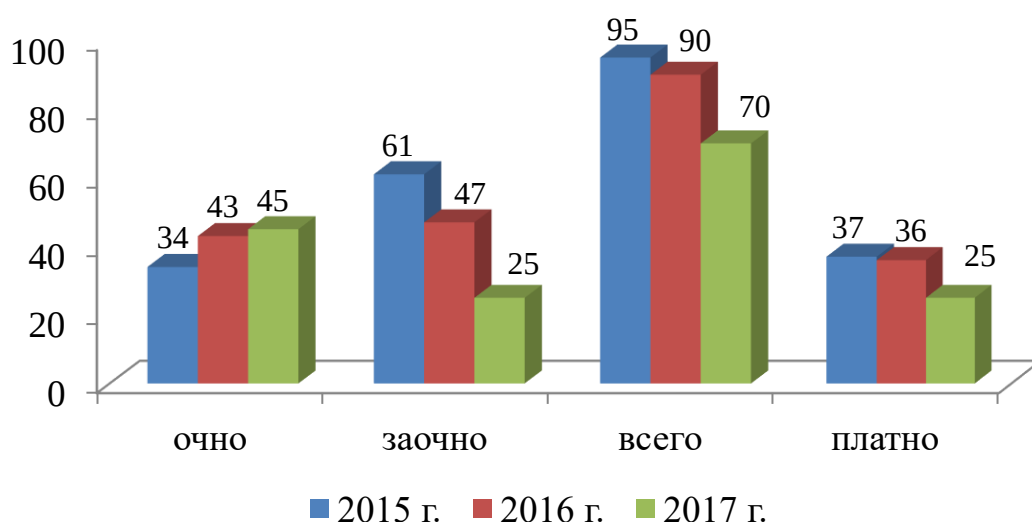


Рисунок 6 – Контингент аспирантов в 2015-2017 гг.

Таблица 9 - Характеристика аспирантуры и докторантуры в 2018 г.

Количество отраслей наук, по которым ведется подготовка аспирантов	Количество специально стей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
		всег о, чел.	из них с защитой диссертации		Всего, чел.	Из них с защитой диссертаци ии	
			чел.	%			
7	15	26	0	0	0	0	2

2.1.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

В 2018 учебном году по линии повышения квалификации и ДПО университет заключил 8 договоров:

1. Управление Россельхознадзора по РД - 2 чел. - 25000 руб.
2. ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» 35 чел – 338997руб.

3. Заключены договора с Бабаюртовским, Ботлихским, Касумкентским, Кочубейским, Хасавюртовским и Хунзахским зональными ветеринарными лабораториями – 46 чел 458643руб.
4. «Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных» прошли повышение квалификации – 19 человек по 6000 руб.

В истекшем году прошли повышение квалификации профессорско-преподавательский состав университета – 79 человек.

Общее количество слушателей за 2018 год составило 102 человек на сумму 936,6 тыс. руб., что на порядок выше уровня двух предыдущих лет.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в университете осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.

По всем специальностям и направлениям подготовки на факультетах была переработана учебно-методическая документация, необходимая для качественной реализации профессиональных образовательных программ и соответствующая требованиям ФГОС 3+.

Учебные планы и программы учебных дисциплин по всем специальностям в целом соответствуют ФГОС, имеют все необходимые блоки дисциплин и учитывают их региональную особенность подготовки специалистов.

Образовательная программа ВО по направлениям подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по конкретным направлениям подготовки.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОП помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу показать, в какой степени представленная ОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программам является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программам является освоение основных образовательных программ бакалавриата (специалитета, магистратуры), предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация).

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин по специальностям рассмотрены Методическим советом и утверждены Ученым советом университета, с изменениями и дополнениями. В рабочие программы вносятся уточнения, вызванные изменениями в экономике страны и региона, издаются методические указания, учебные пособия.

ОП разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, Приказом МОН РФ № 301 от 5.04.2017 г., другими нормативно-методическими документами Минобрнауки России и локальными актами университета.

Организация учебного процесса по специальностям ориентирована на использование традиционных методов и средств обучения в сочетании с новыми методами привития навыков для усвоения дисциплин с использованием информационных технологий. Необходимый эффект при этом достигается установлением четких междисциплинарных связей, сокращением временного разрыва между ними и обеспечением структурно-логической связи между отдельными их разделами.

2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через

организацию учебного процесса

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, составленные с соблюдением требований ФГОС. Имеются методические указания для проведения практик. Рабочие программы дисциплин пересматриваются ежегодно. В раздел основной литературы рабочих программ дисциплины включены литературные источники, не старше 5 лет, для цикла общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин и 10 лет для других циклов. Остальная литература включена в качестве дополнительной для углубленного изучения данной учебной дисциплины.

Кафедры, учебно-методические комиссии факультетов проводят работу по исключению дублирования в содержании дисциплин.

Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателем и строится в соответствии с требованиями к выпускникам, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах. По всем дисциплинам разработаны диагностические средства, такие как, экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др., позволяющие проводить качественно текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам подготовки предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, за исключением специальности «Ветеринария». Итоговая аттестация является показателем качества подготовки и уровня знаний выпускников. Председатели Государственной аттестационной комиссии утверждаются приказом Департамента научно-технологической политики и образования МСХ Российской Федерации, а члены государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказами по университету.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна представлять собой законченную разработку, в которой приведен научно-хозяйственный опыт, проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации производству. В ВКР также должны быть представлены организационно-экономические и технические разделы, мероприятия по охране окружающей среды, по безопасности жизнедеятельности, техники безопасности и т.д.

Реализация содержания образовательных программ осуществляется через организацию учебного процесса. Учебный год очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. В учебном году устанавливаются каникулы, общей продолжительностью не менее 7 недель. В

соответствии с требованиями ФГОС и рабочих учебных планов, разработанных на их основе, по каждой дисциплине ОП предусматривается организация учебного процесса, как в виде аудиторных занятий, так и в форме самостоятельной работы. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с программами практик. Аудиторные занятия проводят опытные преподаватели с большим педагогическим и практическим стажем. Занятия проводятся в учебных корпусах университета. Учебные аудитории, классы обеспечены необходимой материально-технической базой для ведения лабораторно-практических занятий. Вместе с обязательными дисциплинами изучаются дисциплины по выбору студентов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласно учебному плану. Расписание на семестр вывешивается не позднее, чем 10 дней до начала каждого семестра на доске объявлений и размещается на сайте университета. О начале учебных занятий студенты и преподаватели извещаются двумя звонками. Для проведения практических и семинарских занятий в аудиториях, лабораториях, каждый курс делится на группы. Контингент студентов группы устанавливается приказом ректора. В каждой группе приказом ректора, по представлению декана, назначается староста из числа успевающих, авторитетных и дисциплинированных студентов. Сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул совпадают с утвержденным в университете графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий по направлениям подготовки. Недельная нагрузка аудиторных занятий студентов не превышает объем часов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В эти часы не включены практические занятия по физической культуре и факультативы. Расхождение в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с учебным планом не отмечено. На факультете введена модульно-рейтинговая система аттестации текущей успеваемости, которая позволяет в течение всего семестра определить степень усвоения учебного материала каждым студентом отдельно, по каждой дисциплине. По итогам проведенной аттестации проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентов, выясняются причины низкой успеваемости студентов, и принимается решение о поощрении наиболее успевающих студентов, выносятся порицание плохо успевающим студентам. Практикуется письменное извещение родителей неуспевающего студента и приглашение их в деканат.

Самостоятельная работа студента осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями УМУ. Общее количество часов,

отведенных студенту на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, регламентируется рабочим учебным планом. Суммарное время самостоятельной работы, с учетом особенностей учебных дисциплин, включает выполнение домашних работ, в том числе, проработку лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к занятиям, выполнение курсовых работ и проектов, работу в компьютерном классе и другие виды работ. Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателями.

На кафедрах университета подготовлены и систематически обновляются методические указания к выполнению самостоятельной работы. Методические пособия, издаваемые типографским способом, проходят рассмотрение на кафедре, методической комиссии факультета и методическом совете университета. С целью повышения качества организации самостоятельной работы на факультетах ежегодно проводятся семинары, на которых изучается опыт работы кафедр, рассматриваются методы совершенствования самостоятельной работы студентов, внедрение новых форм и технологий, разработка учебных пособий и указаний, в том числе, и в электронном виде.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В университете в целом, а также в рамках реализуемых ОП, создана система контроля качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров – система менеджмента качества. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Вступительные испытания абитуриентов в университете проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правила приема в Дагестанский ГАУ», утверждаемые ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных по аттестуемым направлениям подготовки. Из общего числа поступивших в университет в 2018 году около 60% являются выпускниками сельских образовательных учреждений. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

К сожалению, качество подготовки абитуриентов сельских школ не соответствует требованиям современного сельского хозяйства, так как

средний балл абитуриентов по итогам приемной комиссии 2018 года составил всего 65,0%, что выше уровня 2017 года на 0,6%.

Организация набора студентов является объектом пристального внимания руководства университета, деканата факультета и кафедр в период приема документов и зачисления на учебу. Факультеты располагают рекламной продукцией для проведения профориентационной работы (рекламные проспекты, календари, плакаты, видеоролики и т.д.).

Основной формой проверки качества знаний студентов являются экзаменационные сессии, а в промежутках между ними – текущие ежемесячные аттестации. При этом практикуются различные методы.

Анализ показателей эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательным программам различных направлений подготовки бакалавров за 2018 год показывает, что успеваемость в группах 1-го курса колеблется в пределах 89...97%, 2-го курса – 88...95%, 3-го курса – 91...96%. Для магистров успеваемость составила 97,4 %.

Анализ результата промежуточного контроля показывает, что на старших курсах, где изучаются, в основном, специальные дисциплины, средний балл выше. Так, рост среднего балла, при переходе от общепрофессиональных к специальным дисциплинам, объясняется рядом факторов: изучением специальных дисциплин в двух и более семестрах; выполнением студентами по специальным дисциплинам курсовых работ и проектов; активным участием студентов старших курсов в научно-исследовательской работе; закреплением теоретических знаний на производственных практиках; пониманием студентами значения специальных дисциплин для профессиональной подготовки выпускников и необходимости прохождения итоговой аттестации.

Сведения по ежемесячной аттестации используются при проведении воспитательной работы со студентами. Кураторы групп проводят собрания студенческих групп. При неудовлетворительных результатах аттестации принимается решение о письменном извещении родителей.

При проведении экзаменационной сессии в деканате составляется сводная ведомость по каждой учебной группе, куда заносятся сведения о сдаче зачетов и экзаменов по каждому студенту. Эти результаты используются для анализа успеваемости по завершению экзаменационной сессии и для назначения студентов на стипендию. Графики проведения экзаменационных сессий, утвержденные проректором по учебной работе, вывешиваются на доске объявлений не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

На факультетах традиционно в октябре проводится собрание родителей 1 курса, где выступают руководители университета, работники деканата,

ведущие профессора и доценты, лучшие студенты старших курсов, родители. Они знакомят родителей с условиями обучения, с требованиями, которые предъявляются к студентам, выдают первую информацию об учебе и поведении студентов. Студенты старших курсов рассказывают об опыте и особенностях их учебы.

В рамках самообследования направлений подготовки проведено внутривузовское тестирование студентов 2, 3 и 4 курсов (бакалавры и специалисты) и 2 курса магистров. В процессе тестирования выявлялись остаточные знания по ряду дисциплин, которые входят во все блоки учебного плана направлений подготовки. Среднее значение критерия освоения дисциплины по всем блокам составляет 72,8 %. Значения критерия освоения дисциплин выше для специальных дисциплин, изучаемых на старших курсах.

Основной формой проверки качества обучения модульно-рейтинговая система оценки знаний, а также месячный контроль и компьютерное тестирование. По всем специальностям проводится проверка остаточных знаний в соответствии с графиками деканатов.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением об ИГА и внутренними локальными актами. Анализ результатов ИГА выпускников показывает, что в целом они хорошие (таблица 10, 11).

Таблица 10 - Результаты защиты дипломных работ (проектов)

Результаты защиты дипломных работ (проектов)	очно		заочно		итого	
	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %
Защищено дипломных работ (проектов), всего	504	100	395	100	899	100
в т.ч. на: отлично	184	36,5	111	28,1	295	32,8
хорошо	277	54,9	230	58,2	507	56,4
удовлетворительно	43	8,6	54	13,7	97	10,8

Одним из факторов, способствующих качеству образования, является признание издательством «Аккредитация в образовании» в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» 6 образовательных программ, разработанных университетом.

Таблица 11 - Результаты ГЭК по защите выпускных квалификационных работ в Аграрно-экономическом техникуме в 2017 г.

Количество студентов, чел./%	Полученные оценки и %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
184	14	17	153	-
100	7,6%	9,2%	83,07%	-

2.4. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

Значительная работа по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями проходит через автоматизированную систему трудоустройства молодых специалистов (АИСТ), что позволяет оперативно решать многие текущие организационные мероприятия. Старшекурсники и выпускники больше интересуются данным форматом общения, и как результат налаживаются прямые контакты выпускников и работодателей организаций, учреждений и предприятий.

На постоянной основе ежегодно проводится Интернет-Ярмарка, которая в текущем году прошла в период с августа по октябрь месяц. Проведению ярмарки предшествует совместная работа с деканатами факультетов и профильными кафедрами по составлению и размещению в интернет персональных анкет выпускников на страничке «Трудоустройство» отдела в сайте университета. Регулярно на стенде «Трудоустройство» отдела размещается информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в регионах Российской Федерации. Здесь также дается материал по юридическим и другим вопросам представляющим интерес будущего выпускника.

На сайте Университета имеется постоянно функционирующая страница aistdaggau.blogspot.ru, на которой размещается информация о состоянии на рынке труда и другие материалы. Постоянно обновляется база вакансий. Работу по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном сотрудничестве с министерствами, ведомствами и муниципальными объединениями районов и городов республики. Вся работа проводится на договорной основе о взаимодействии в трудоустройстве молодых специалистов. Ежегодно, до них письмом из Университета доводится информация о количестве планируемых к выпуску молодых специалистов.

Регулярной стала также лекционная работа среди студентов старшекурсников по вопросам трудоустройства: ситуация на молодежном рынке труда, основные статьи Трудового Кодекса РФ, регулирующие труд молодежи, стратегии и поиска работы, составление трудового договора, резюме и т.д.

Хорошие деловые отношения по решению вопросов трудоустройства молодых специалистов сложились с Министерством труда и социального развития РД и Министерство сельского хозяйства и продовольствия РД.

Таблица 12 - Трудоустройство выпускников, обучающихся по бюджету

Годы	Вып уск всег о, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоуст роено в организац ии, не относящи ся к сфере сельского хозяйства, %	Призван о в Вооруже нные силы Российс кой Федерац ии, %	Обучаю тся на следую щем уровне, %	В отпуск е по уходу за ребенк ом, %	Сост оит на учете в служб е занят ости, %
		всего	в том числе						
			с.-х. организа ции	другие организац ии АПК					
2018	337	71,5	31,6	39,9	11,6	4,2	10,6	-	-

Особенно, тесное сотрудничество налажено с Республиканским молодежным Центром занятости «Успех», с которым Отдел регулярно обменивается информацией по вопросам занятости.

Заключены также договора о сотрудничестве по подготовке и содействию трудоустройству молодых специалистов с большинством муниципальных образований.

Из 338 выпускников очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета трудоустроены 280 выпускников или 83,1% от общего количества выпуска, в том числе в отраслях АПК - 71,5%. Дальнейшее обучение в магистратуре и аспирантуре продолжили 34 выпускников (10,6%), в ряды Вооруженных сил РФ призваны 14 человек, или 4,2%. Следует отметить, что все выпускники категорий: инвалиды и лица с ограниченными возможностями, а также дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, трудоустроены полностью.

2.5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

2.5.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете

Библиотека университета является структурным подразделением, обеспечивающим информационными материалами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставляя его в пользование сотрудникам и обучающимся посредством использования современных технологий.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС «МАРК SQL», которая позволила автоматизировать основные процессы комплектования и обработки документов. Продолжается ретроконверсия книжного фонда библиотеки. На базе этого продолжается пополнение электронного каталога и создается электронная полнотекстовая учебно-

методическая база, в которую входят все учебные пособия, написанные преподавателями вуза, диссертации, научные статьи и ВКР, их количество составляет 1624 издания.

Комплектование фонда осуществляется по всем направлениям учебной и научной деятельности Университета на основании тематического плана комплектования библиотеки. Затраты на приобретение учебной, научной литературы и информационных ресурсов в 2018 году составили 1639095 руб. В 2018 в фонд поступило 5489 единиц хранения, из них: учебной литературы – 3791 экз., научной литературы – 491 экз.

Единый фонд библиотеки университета составляет **610559** единиц хранения.

Для обеспечения образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами удаленного доступа библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к полнотекстовым документам. В библиотеке установлен Wi-Fi.

На основе договоров и лицензионных соглашений организован удаленный доступ к полнотекстовым ресурсам российских информационных центров к электронно-библиотечным системам (ЭБС) - БД Polpred.com; ЭБС ВГОУ ВПО РГАЗУ «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань» разделы: «Ветеринария и сельское хозяйство», «Пищевые технологии», «Инженерно-технические науки», «Химия», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Экономика и менеджмент», «Психология. Педагогика», «География», ЭБС «Юрайт» - раздел «Легендарные книги». К услугам пользователей предоставлена документальная база данных издания ЦНСХБ.

Основные показатели обслуживания читателей:

- число читателей по единому читательскому билету - 5377;
- число читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями – 13442;
- число посещений - 185849;
- книговыдача - 485345.

Сотрудники библиотеки выполняют также следующие виды работ:

-Размещение журнала вуза «Проблемы развития АПК региона» на платформе «Издательство Лань» с полнотекстовой постатейной выкладкой.

-Участие в волонтерской программе «Издательство Лань» «Сделаем книгу доступной для незрячих» (обработка книг; для корректного воспроизведения книги необходимо особым образом подготовить текст).

-Администрирование в системе «Антиплагиат.Вуз»; проверка диссертационных работ; проведение обучения и консультирования менеджеров кафедр.

-Прием от менеджеров, загрузка и хранение выпускных дипломных (квалификационных) работ.

Коллектив осваивает новые технологии, автоматизирует библиотечные процессы и повышает уровень информационного обслуживания пользователей.

Журнала «Проблемы развития АПК региона», включенный в Перечень ВАК, на регулярной основе размещается в ЭБС издательства «Лань».

Таблица 13 - Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
5	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»

				Соглашение от 05.12.2017г.
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
7	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени

Доступ без ограничения числа пользователей.

Большое внимание уделяется продвижению электронных ресурсов. Проводятся обучающие семинары и презентации. Библиотека ведет работу по тестированию сторонних ЭБС: издательства «Юрайт», «Проспект Науки», «Инфра-М», «Троицкий мост».

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС «МАРК SQL», которая позволила автоматизировать основные процессы комплектования и обработки документов. Продолжается ретроконверсия книжного фонда библиотеки. На базе этого создан и введен в эксплуатацию электронный каталог. Студенты, преподаватели и научные сотрудники Университета имеют доступ к электронному каталогу, который содержит около 16 тысяч записей и электронной библиотеке учебных изданий преподавателей Дагестанского ГАУ. Активно ведется работа по созданию электронной базы как средства накопления информационных ресурсов университета. Формируется полнотекстовая база данных изданий университета, их количество 1347 изданий.

Библиотека самостоятельно генерирует 4 библиографические базы данных:

- книги,
- статьи (аналитическая роспись статей профильных журналов),
- труды сотрудников Дагестанского ГАУ,
- диссертации и авторефераты.

Современный период библиотеки характеризуется быстрым ростом фонда электронных изданий. Это издания по финансам, финансовым расчётам, экономике, бухгалтерскому учёту, регионоведению, философии,

математике. К услугам пользователей библиотеки предоставлена документальная база данных издания ЦНСХБ. В неё входят статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, диссертации и авторефераты, нормативно-технические документы и т.д.

Формирование Электронной библиотеки вуза, приобретение доступа к информации у сторонних организаций позволило решить следующие задачи: обеспечение учебного и научного процесса необходимыми информационными источниками; сохранение научного наследия ученых; отражение и распространение информации об актуальных научных разработках и исследованиях, ведущихся в Дагестанского ГАУ; сохранение результатов научной деятельности студентов и аспирантов; создание документов и материалов, отражающих историю университета, научную и педагогическую деятельность профессорско-преподавательского состава, широкое распространение краеведческой информации.

В библиотеке Дагестанского ГАУ функционирует интернет-зал на 10 посадочных мест и предоставлена свободная возможность пользоваться Интернет-ресурсами. В свободном доступе электронные учебники по дисциплинам, изучаемым в вузе.

С 12.09.14 г. Дагестанского ГАУ подключен к программе «Антиплагиат» (информационное письмо от 12.09.14 г.) программа представляет собой интернет-сервис для ВУЗов, предназначенный оценивать степень самостоятельности работ. Адрес для работы с пакетом Антиплагиат-ВУЗ": <http://dgsha.antiplagiat.ru>. Библиотека является супервизором Антиплагиата, участвует в разработке нормативных документов по работе с программой, составляет древо вуза и подключает менеджеров кафедр вуза, так же проводит проверку диссертационных работ и статей с анализом корректности заимствований и выдачей справки об оригинальности работы.

Одной из составных частей фонда является собрание редких и ценных книг, изданных в конце XIX и начале XX века. Здесь представлена литература по общим вопросам сельского хозяйства, биологии, землеустройству, ботанике, зоологии, селекции винограда, плодоводству.

В учебном процессе предусмотрено обязательное использование дополнительной литературы: официальных периодических изданий, справочно-библиографических пособий, научной литературы. Поэтому информационные ресурсы в библиотеке постоянно пополняются реферативными и научно-техническими изданиями ВИНТИ и ЦНСХБ, справочно-библиографическими и другими материалами по изучаемым дисциплинам, различные бюллетени и энциклопедии.

Библиотека располагает большим справочно-поисковым аппаратом. Содержание библиотечного фонда раскрывает алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, картотека трудов преподавателей, картотека краеведения. Дополнением к каталогам служат специальные тематические картотеки по актуальным темам:

- ландшафтное строительство;
- интродукция растений;
- господдержка АПК;
- развитие сельских территорий;
- защита растений.

Особая страница жизни библиотеки - это культурно-просветительская работа. Библиотека традиционно проводит большое количество массовых мероприятий различных форм и направлений: выставки, презентации, конференции, круглые столы и т. д. Все мероприятия отличает творческий подход, острота мысли, неординарность.

Цель этих мероприятий - раскрытие богатого фонда библиотеки Дагестанского ГАУ.

В помощь учебному процессу в справочно-библиографическом отделе развёрнуты отдельные выставки для аспирантов и магистров по изучаемым ими дисциплинам, для студентов университета и техникума - выставки по русскому языку, выставки справочной литературы. В отделе оформлены выставки новинок издательств «Лань» и «Юрайт» для ознакомления профессорско-преподавательским составом и студентами для последующего оформления заказа. Для решения задач, связанных с обеспеченностью образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, создан институт референтов кафедр и разработано «Положение о референте кафедр». Организован «Уголок референта», который предоставляет:

- информацию издательств и книготоргующих организаций о вышедших и планирующихся к выпуску изданиях;
- документы, регламентирующие процесс книгообеспеченности;
- консультационную помощь преподавателям при составлении списков литературы, карт книгообеспеченности.

Для студентов-первокурсников библиотека проводит занятия по дисциплине «Основы информационной культуры». Занятия ведутся по трем уровням: правила пользования библиотекой; методы поиска информации библиографических источников; использование информации на электронных носителях.

Компьютеризация библиотечных процессов, информационное обеспечение всех специальностей университета и техникума, повышение

информационной культуры студентов позволяет библиотеке быть активным звеном единого информационно-образовательного пространства вуза.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента 69 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний 100%.

2.5.2. Анализ современности информационных ресурсов

Информационно-коммуникационная инфраструктура университета представляет собой развивающуюся систему с двумя основными составляющими: аппаратной и программной.

В процессах информатизации университет руководствуется Концепцией государственной информационной политики, Концепцией высшего образования, определяющей приоритетность разработки и внедрения информационных технологий учебного назначения, программой развития вуза на 2013-2020 годы, программой информатизации вуза.

В университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет; официальный почтовый сервер daggau@list.ru; официальный сайт вуза dagtau.ru, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть на основе беспроводной Wi-Fi-технологии; функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line; внедрен электронный документооборот. В административно-управленческой деятельности активно используются: Электронная Система Минфина РФ «Электронный бюджет», ПП «1С: Предприятие», «ФИС ЕГЭ и приема», ЕИС Минобрнауки РФ «Интеробразование», ЕИС «Закупки», ПК «Электронное портфолио аспиранта», ИС «Консультант плюс», ИОС «Росметод», ИС «Антиплагиат ВУЗ», ИС «ЕГИСМ», «Электронное расписание», портал «Агровуз-инфо. Битрикс 24», ГИС «Контингент», мессенджер Telegram.

В учебном процессе широко используются мультимедийные и облачные интернет-технологии. Учебный процесс поддерживается помимо стандартного программного обеспечения Microsoft Office электронной автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL», для внедрения электронного обучения используется комплекс ПО iSpring Full Service, электронно-библиотечными системами издательств «ЛАНЬ» и

«КНОРУС», ЭБС «AgriLib» ФГБОУ ВПО РГАЗУ; в учебном процессе используются: «1С: Предприятие», ИС «Сельхозтехника», система автоматизированного проектирования «Компас 3D», КП «Корм Оптима» система тестирования «INDIGO», система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК - СДМЗ АПК, Федеральная геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения - ФГИС АЗСН.

Для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создан специальный кабинет, оснащенный 2 компьютерами, подключенными к Интернету; используются 2 портала информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования www.wil.ru (портал имеет адаптированную версию для слабовидящих) и портал www.umcvpo.ru, который обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время продолжаются работы по обновлению компьютерного парка университета, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, внедрение элементов дистанционного образования в учебный процесс и разработка электронных учебных материалов. Рассматривается вопрос приобретения и внедрения системы электронного документооборота для агровузов «1С:Университет ПРОФ».

Завершается работа по созданию на официальном сайте вуза электронной информационно-образовательной среды, которая включает личные кабинеты преподавателей и студентов, и позволяет обеспечивать двустороннюю связь для оптимизации учебного процесса.

Для взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в вузе функционирует Интернет-центр на 25 рабочих мест, оснащенный современным мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к высокоскоростному каналу Интернета, работает электронный читальный зал в библиотеке с бесплатным и неограниченным доступом пользователей к ресурсам.

2.6. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов регламентировалась Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383), положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры (принят на Ученом совете

Дагестанского ГАУ от 27.03.2018 г. протокол № 7) и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

Все виды практик, осуществлялись на основе договоров между университетом и организациями различных форм. Места проведения практик устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов в соответствии со списком базовых хозяйств, рекомендуемых МСХ и П РД. Всего филиалов кафедр на производстве 3, а баз практик – около 200, основные филиалы и базы показаны в таблице 14.

Таблица 14 – Кафедры (филиалы кафедр) и базы практик

Название кафедры, филиала	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов	Количество студентов, прошедших обучение
Кафедра растениеводства и кормопроизводства	Учхоз Дагестанского ГАУ, г. Махачкала	Рамазанов Ш.Р., директор	Агрономия Садоводство	10
	ОПХ «Путь Ленина» Кизлярского района, Кизлярский район, с. Черняевка	Тукуев М.М., директор	те же	3
	АО «Эркенли», г. Кизилюрт	Амиров С.А., председатель	те же	5
Кафедра технологии, производства и переработки с.-х. продукции	ООО «Кикунинский консервный завод» Гергебильского района	Магомедов М.И., директор	Технология производства и переработки с.-х. продукции, Садоводство	10
	ЗАО им. Ш. Алиева Дербентского района, пгт. Мамедкала, ул. Ленина, 22	Курбанов А.К., генеральный директор	те же	8
Кафедра плодовоощеводства	МУП «Агрофирма «Татляр», РД, Дербентский район, с. Тятляр	Гаджиев Я.М., директор	те же	3
Кафедра «Землеустройство и кадастры»	ФГБУ «ФКП Росреестра по РД», г. Махачкала, пр. Акушинского, Научный городок, 5в	Залбеков З.М., директор	Землеустройство и кадастры	15
	МУП «Горзеленхоз», РД, г. Махачкала, ул. Хизроева, 81а	Раджабов Р.М.	Ландшафтная архитектура	6
	ЗАО «Декоративные культуры», РД, г. Махачкала, пр. Амет-Хана Султана, 3	Халидбеков Х.Х.	та же	6
Кафедра товароведения, технологии продукции и организации	ООО «Караван», РД, г. Махачкала, ул. Тарнаирская, 9	Ахмедов Р.Ш.	Товароведение	10
	ООО «Пятерочка», РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 198	Алиев А.Ш.	Та же	10

общественного питания	ООО «Паритет», кафе «Сосновый бор», РД, г. Каспийск, ул. Халилова, 30	Магомедов М.А.	Технология продукции и организация общественного питания	10
	ООО «Джалалова», ресторан «Эльсинор», г. Махачкала, пр. Насрудинова, 46	Джалалова Т.Ш.	та же	5
	ООО «Порт-Петровск», РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 37	Абдуллаев А.М.	Продукты питания из растительного сырья	8
	ОАО «Махачкалинский хлебозавод №2», г. Махачкала, пр. Петра I, 13	Сулейманов А. А., генеральный директор	та же	4
Кафедра технической эксплуатации автомобилей	ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», РД, г. Махачкала, пос. Степной	и.о. Ибрагимов К.П.	Технология транспортных процессов	28
			Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
	ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент, южный пост ГИБДД ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент, южный пост ГИБДД	Садыков З. С. Садыков З. С.	те же те же	14 14
	ГУП «Кизлярская автоколонна 1293», РД, г. Кизляр, ул. Кирова 70	Исаев Г. М.	те же	17
	ООО «Автоцентр завода им. Гаджиева» РД, г. Махачкала, ул. Гамидова, 18	Махмудов Ф. Э.	те же	23
Кафедра автомобильного транспорта	ОАО «Махачкалинские городские электросети», РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 119	Омаров А. Э.	Электроэнергетика и электротехника	5
	Дагестанский филиал ОП «Чиркейская ГЭС» ОАО «РусГидро», Казбековский р-н, с. Дубки	Мутаев Ш. А.	та же	7
	Дербентские городские электросети, г. Дербент, ул. Пушкина 86	Рагимов И. У.	та же	4
	ООО «Дагестанэнерго», РД, г. Махачкала, пр. Петра-I, 25	Алиев М. Ш.	та же	3
Кафедра организации и	ООО «Широкопольский рыбкомбинат», Тарумовский р-н, с. Юрковка	Шайхулисламов А.О. генеральный директор	Водные биоресурсы и аквакультура	13

технологий аквакультуры	Дагестанский филиал КаспНИРХ, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 104	Абдулсамадов А.С. директор	та же	35
	Приморский рыбзавод, Магарамкентский район, с. Приморск	Рашидов Р.М., директор	та же	12
Кафедра технологии производства продукции животноводства	ООО НПФ «Племсервис», Хунзахский район, с. Баитль	Кареева И.С.	Зоотехния	17
	СПК «Ново-Чиркейское» Кизилюртовский район, с. Ново-Чиркей	Хаджиев Х.И. директор	та же	17
Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных	ЗАО «Дарада-Мурада», Гергебильский район	Мирзаев Р.М. директор	та же	8
	СПК «Племзавод им. Дудара Алиевича» Хунзахский р-н, с. Батлаич	Гусейнов Х.Г. председатель	та же	9
	ОАО «Кизлярагрокомплекс», Кизлярский район, с. Черняевка	Тукуев М.М., генеральный директор	та же	5
Кафедры: паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии	Лаборатория рынка № 2, г. Махачкала, ул. Батырая, 3;	Карсаков Н.Т., директор	Ветеринарно- санитарная экспертиза, Ветеринария	39
	«Республиканская ветлаборатория», г. Махач-кала, ул. Дахадаева, 88			14
	«Махачкалинское ветеринарное управление», ул. Декабристов, 17	Алмаксудов У.П.	те же	23
Кафедра эпизоотологии	Лаборатория рынка № 2, г. Махачкала, ул. Батырая, 3	Карсаков Н.Т., директор	Ветеринарно- санитарная экспертиза, Ветеринария	44
	ГБУ РД «Республиканская ветлаборатория», г. Махачкала, ул. Дахадаева, 88	Карсаков Н.Т., директор	те же	14
	Отдел пограничного ветеринарного контроля на госгранице РФ и транспорта	Азаев Г.Х.	те же	17
Филиал кафедры «Сельскохозяйств енные машины и технология конструктивных материалов»	ОАО «Дагагроснаб», г. Махачкала, ул. Крылова, 7	Мутуев Ч.М., генеральный директор	Агроинженерия	120
Филиал кафедры «Право и безопасность жизнедеятельнос ти»	Государственное учреждение Республики Дагестан «Центр ГО и ЧС»	Батырбиев Т.Б., руководитель	Агроинженерия	40

«Экономика управления АПК»	И В	ДНЦ РАН, г. Махачкала, ул. Ярагского, 75	Дохолян С.В.	Экономика	36
Кафедра бухучета и аудита		СХК «Агрофирма «Согратль»» Гунибского района, Гунибский район, с. Согратль	Амиров С. А., председатель компании	Бухгалтерский учет анализ и аудит	12
		ОАО «Махачкалинский гормолзавод»		та же	5
		ОАО «Шамхалхлебопродукт»		та же	6
Кафедра экономической теории и менеджмента		ООО «ОЗК Дагестан»		Менеджмент	13
Кафедра финансов, налогов и налогообложения		Россельхозбанк (Дагестанское региональное отделение), г. Махачкала, пр-т. Гамидова, д. 54а	Гаджимагомедов Г.А., Дагестанского рег. отделения Россельхозбанка	Финансы и кредит	26
		ИФНС по РД		та же	19
		Пенсионный фонд РД		та же	12
Кафедра математических дисциплин в экономике и информатики		«Фирма АС»		Прикладная информатика в экономике	15
		«Колор ИТ»		та же	5
Кафедра организации и предприниматель ства в АПК		Турфирма «Атом»		Туризм	5
		Турфирма «Триолайн»		та же	5

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сложилась система научных школ и научных направлений в сферах растениеводства, адаптивного плодоводства и виноградарства, хранения и переработки плодово – ягодной продукции, орошаемого и богарного земледелия, экономике и управления АПК, реабилитации засоленных и эродированных земель, механизации сельского хозяйства, защиты растений, профилактики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний с.-х. животных и др., что позволяет успешно осуществлять подготовку научно – педагогических работников высшей квалификации и обеспечивать воспроизводство и преемственность кадров.

В 2018 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 252 сотрудников, среди которых: 50 докторов наук, 164 кандидата наук.

Процент научно – педагогических работников с учеными степенями и званиями в целом по университету составляет 82%, что выше прошлогоднего значения (76,9%). Процент докторов наук составляет 19% .

Наибольший процент остепененности и доля докторов наук на агротехнологическом (94,9 и 27%), ветеринарном и экономическом (85,5 и 85,2%) факультетах. Самая высокая доля докторов наук на ветеринарном факультете (32,3%). По сравнению с прошлым годом остепененность повысилась на всех факультетах: причем больше всех на автомобильном факультете на 8,1%, на ветеринарном и инженерном - на 6,5%, а факультете агротехнологии – 6,4%, на экономическом на 1,4 и на биотехнологии на 1,1%. В то же время, на автомобильном факультете почти 40% НПП без ученой степени.

Всего в вузе 30 кафедр (в 2017 году – 32), в том числе на факультете агротехнологии и землеустройства – 8 кафедр, автомобильном – 3, биотехнологии и экономическом по – 4, ветеринарном – 6, инженерном – 5.

На факультете агротехнологии 5 кафедр (растениеводства и кормопроизводства; плодовоовощеводства и виноградарства; ботаники, генетики и селекции, технологии хранения, переработки и стандартизации с.-х. продуктов и экологии) имеют 100% остепененность, причем доля докторов наук составляет от 25 до 40%. По сравнению с прошлым годом значительно улучшилась остепененность на кафедрах кадастров и ландшафтной архитектуры – на 12,85%, экологии – на 12%, технологии хранения, переработки и стандартизации сельхоз продуктов – на 8,3%, земледелия, почвоведения и агрохимии – на 8,6%.

На факультете биотехнологии кафедра кормления, разведения и генетики с.-х животных имеет 100% остепененность, но доля докторов наук снизилась до 33,3% (в 2017 году -42,8%). К сожалению, на кафедре ТППЖ нет ни одного доктора. На кафедре физкультуры – 20% (2 кандидата наук).

На кафедре организации и технологий аквакультуры и ТППЖ показатели за год практически не изменились. На кафедре физвоспитания процент остепененности повысился с 10% до 20, что является положительной динамикой, но все равно не достаточный.

В связи с реорганизацией кафедр на инженерном факультете значительно повысилась остепененность НПП.

Общая остепененность на кафедре математики и физики выросла на 12,7%, кафедре права и БЖД на 7,1%, на кафедре с.-х. машин снизилась на 4,8%, но процент докторов на этой кафедре повысился на 1,1%.

На инженерном факультете из 5 кафедр 2 (философии и истории и технических систем и цифрового сервиса) имеют 100% остепененность, на кафедре математики и физики остепененность составляет 72,7 %. остальные кафедры имеют низкую остепененность (57,1-66,6 %). На кафедре БЖД нет докторов наук.

На ветеринарном факультете из 6 кафедр 3 (паразитологии, микробиологии и эпизоотологии) имеют 100% остепененность, причем доля докторов наук составляет в среднем 40%. На кафедре химии остепененность повысилась на 15% по сравнению с предыдущим годом и составляет 75%, но нет ни одного доктора наук. Низкая остепененность на кафедре анатомии (66,6).

На кафедре анатомии, гистологии и физиологии остепененность повысилась на 23,2%. Также повысился удельный вес докторов наук на 2,3%.

На экономическом факультете высокую остепененность имеют кафедры информатики и цифровых технологий (100%), экономики и управления в АПК (93,7). По сравнению с прошлым годом в связи с укрупнением кафедр ситуация на факультете улучшилась.

В целом на всех кафедрах остепененность выросла от 6,4 до 22%. Только на кафедре экономики и управления в АПК снизилась незначительно - на 0,3%. Доля докторов наук на 3-х кафедрах снизилась с 4,5 до 12,5%, причем на кафедре бухгалтерского учета, аудита и финансов до 0%. Только на кафедре анализа, статистики и организации и предпринимательства в АПК доля докторов наук повысилась на 4,8%.

Одной из задач национального проекта «Наука» является сохранение и омоложение кадрового состава НПП.

В 2018 году возраст сотрудников на экономическом и ветеринарном факультетах повысился на 0,5 и 1,6 лет. На 4 факультетах наблюдается омоложение кадров: на инженерном на 2,7 лет, автомобильном на 2 года, агротехнологии на 0,9 лет, биотехнологии на 0,4 года.

По факультетам средний возраст НПП - 53,4 года. Самый возрастной - ветеринарный факультет (56,5), а самый молодой – автомобильный (49,9). Самые молодые кафедры: анатомии, гистологии и физиологии (40,0 лет), товароведения, технологии продуктов и общественного питания (43 года), права и БЖД (46,3), технология хранения, переработки и стандартизации с.-х. продуктов (46 лет), физвоспитания - 46,4, иностранных языков - 46,8, земледелия - 47, математики и физики – 47,8, технической эксплуатации – 47,9, экологии - 49, технических систем - 49,5.

Наиболее возрастные кафедры: паразитологии, микробиологии по 63 года, ботаники - 62, и растениеводства - 60 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно – исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области науки и образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. и является неотъемлемой составляющей функционирования университета, обеспечивая разработку новых знаний и технологий, а также подготовку высококвалифицированных научно – педагогических кадров.

В соответствии с «Программой развития университета на 2017-2025 гг.» модернизация системы научных исследований ДагГАУ направлена на оптимизацию и повышение эффективности деятельности вуза, с целью создания новых инновационных и наукоемких продуктов и технологий для улучшения социально-экономического и культурного развития региона и страны.

В этих условиях залогом успешного развития вуза может стать хорошо организованная научно – исследовательская работа НПР, активное привлечение в научную сферу студентов и аспирантов, интеграция науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ вуза с современными тенденциями образования.

Основной акцент в научно - исследовательской деятельности университета направлен на востребованность и практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно – технической продукции, с учетом реализации Национальных проектов «Наука», «Образование», «Цифровая экономика» согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» на период до 2024 года; Государственной программой Республики Дагестан «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 № 673 (в ред. Постановления Правительства РД от 28.02.2017 № 47).

В 2018 году ученые университета в соответствии с планом НИР Дагестанского ГАУ на 2018 год и на период до 2020 года выполняли научные исследования по 38 темам, в том числе 2 темы по Госзаданию по заказу Минсельхоза России, одна тема по гранту РФФИ и хоздоговорные работы.

По Госзаданию Минсельхоза России за счет средств Федерального бюджета в 2018 году университетом выполнялись 2 темы НИР:

1) Исследование новых селекционных достижений и устойчивость к филлоксере в разных почвенно-климатических зонах Российской Федерации (д.с.-х.н., профессор Караев М.К.);

2) Прогнозирование и мониторинг научно-технологического развития АПК: рыбохозяйственный комплекс, включая промысел, аквакультуру и переработку водных биоресурсов» (к.б.н., доцент Мусаева И.В.).

Кафедрой «Экономика и управление в АПК» выигран грант РФФИ Р16-02-00093а – Организационно-экономический механизм регулирования процессами развития проблемных регионов в условиях федерализма и современных вызовов общественно-политической среды, на сумму 650 тыс. рублей исполнитель д.э.н., профессор Дохолян С.В.

Кафедрой экологии и защиты растений совместно с институтом элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова Российской академии наук в 2018 г. выполнена хоздоговорная работа на сумму 100 тыс. рублей на тему «Испытания стимулирующей и антидотной активности дихлорацетамидных производных гомоаллиаминов на культурах сельского хозяйства».

В университете создан селекционно-семеноводческий центр по «Развитию семеноводства овощных культур в регионах Юга России», в рамках которого заключено Соглашение с Минсельхозом России по предоставлению из федерального бюджета субсидии на сумму 6844,4 тыс. рублей на приобретение особо ценного имущества в части лабораторного оборудования.

В настоящее время отдел по внедрению инновационных технологий Научно-инновационного управления Дагестанского ГАУ совместно с центром компетенции в сфере развития сельскохозяйственной кооперации РД оказывает консультационно-информационную и методическую помощь в создании СПоК, разрабатывает бизнес-планы, осуществляет информационное обеспечение кооперативов и КФХ, ЛПХ по вопросам внедрения новых технологий в производство, новых организационных форм в работе, ведет практическое обучение по бухгалтерской отчетности, по работе с налоговой инспекцией, по работе с ревизионным союзом СРО, работает над проектом формирования единого бухгалтерского центра для СПоК и КФХ, оказывает помощь в регистрации СПоК на портале Бизнес навигатора МСП.

За отчетный период разработаны бизнес-планы «Строительство ОРЦ (оптово-распределительного центра) на 10000 т единовременного хранения в г. Махачкала п. Степной», а также «Строительство завода по производству инновационных кормов: гранулированных и экструдированных кормов, витаминной травяной муки» Бабаюртовский район Республика Дагестан».

Подготовлены бизнес-планы и осуществляется сопровождение СПоКов для участия в получении господдержки (СПоК «Стимул» Кизлярский район, МСПоК «Нагорный Дагестан» г. Буйнакс; СПоК «Народный» г. Кизилюрт) с дальнейшим сопровождением проектов. СПоК «Народный» признан победителем конкурса на получение грантовой поддержки сельскохозяйственных потребительских кооперативов на развитие материально-технической базы. Размер гранта составил - 29849 тыс.руб.

Сотрудниками отдела и центром компетенций оказана помощь СПоК «Ватан», СПоК «Гранит», СПоК «Народный», СПоК «Буйнакск Молоко», и др.

Отдел по внедрению инновационных технологий Научно-инновационного управления Дагестанского ГАУ оказал более 50 услуг и дает консультации всем сельхозтоваропроизводителям Республики Дагестан.

Тематика НИР университета ориентирована на текущие и перспективные потребности отрасли и региона, интегрирована и скоординирована с различными федеральными, республиканскими и ведомственными целевыми программами, около 60 договорами и соглашениями о научном и творческом сотрудничестве с республиканскими, научными и производственными объединениями, рядом российских и зарубежных вузов, НИУ и ведомствами.

Исследовательской базой и местом производственной апробации научных разработок служат научные лаборатории и кафедры университета, базовые кафедры на предприятиях, учебно – опытное хозяйство, где имеются: опытное поле, коллекционный плодовый сад, ветеринарная клиника, молочно – товарная ферма, а также научно – производственная база научных учреждений и передовых предприятий региона. Практически все направления НИР соответствуют профилю подготовки студентов, что позволяет использовать полученные результаты в учебном процессе.

Однако необходимо отметить, что имеющиеся в университете и республике возможности и научный потенциал используются не в полной мере. Профильным кафедрам, научным школам необходимо шире использовать имеющуюся научно – производственную базу университета, интегрироваться с фундаментальной наукой и научными учреждениями ДНЦ РАН, с институтами и опытными станциями ФАНО, использовать уникальные возможности центров коллективного пользования, созданных на базе ДГУ и ДНЦ РАН. Необходимо активно участвовать в реализации приоритетных и национальных проектов развития РФ и РД, в республиканских и ведомственных целевых программах, участвовать совместно с индустриальными партнерами в конкурсах и грантах.

Анализируя показатели научно – исследовательской работы университета за последние годы можно отметить превышение по многим показателям аккредитационных значений, используемых при экспертизе деятельности вузов.

Испытательным центром с 10.01.2018г. по 28.02.2018г. оказаны услуги по проведению испытаний образцов продукции для дальнейшего декларирования. Выданы протоколы в количестве 183 шт.

Студенты, аспиранты и ученые университета участвовали в конкурсе «Участник молодежного научно – инновационного конкурса» (УМНИК), в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере (3 человека).

Студентами нашего вуза выиграны три студенческих проекта Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов РФ, инициированного Федеральным агентством по делам молодежи.

- «Дорогами добра» в номинации - волонтерство и социальное проектирование (№ 091-02-2018-07 от 17 августа 2018г., 1млн. рублей)
- « Российско-Армянский форум» в номинации - международное сотрудничество (№ 091-02-2018-007 от «17» августа 2018 г., 2, 5млн. рублей
- «Форум молодых аграриев» в номинации - профессиональные компетенции и предпринимательство (№ 091-02-2018-007 от «17» августа 2018 г.), 2,0 млн. рублей.

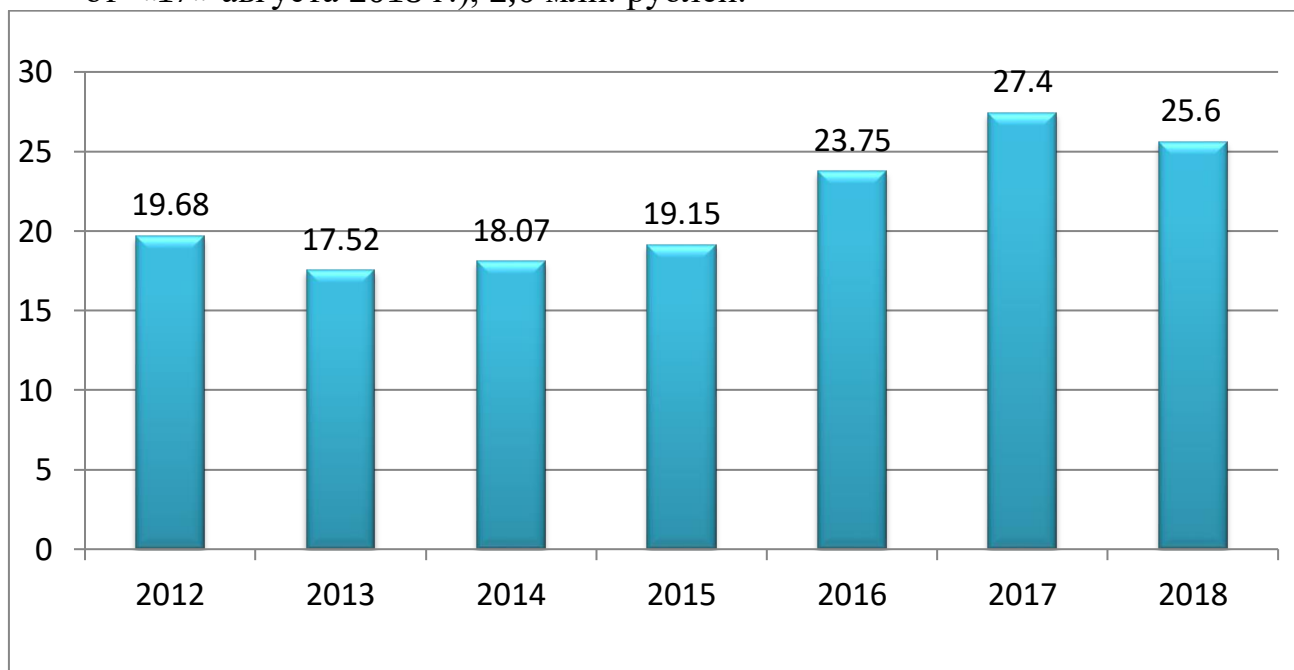


Рисунок 7 - Объем НИОКР, млн руб.

Общий объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет внешних поступлений от различных конкурсов, грантов, хоздоговорных работ, научно – образовательных услуг по инновационным технологиям, научным исследованиям, госзаданиям учредителя (МСХ РФ), а также за счет собственных средств (проведение научных конференций, семинаров, форумов, издательскую деятельность, подписка на научные издания, оплата пошлин за патенты и др.) в 2018 году составил 25,6 млн. руб. против 27,4 млн. руб. в 2017 году.

Общий объем НИОКР университета за последние годы стабильно растет, увеличивается и мониторинговый показатель «Объем НИОКР в расчете на 1 НПП» и составляет 123,67 (122,86%- в 2017 г.), и вуз ежегодно по результатам мониторинга Минобрнауки РФ признается эффективным.

В 2018 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 262 сотрудников, среди которых: 50 докторов наук, 164 кандидата наук

Процент научно – педагогических работников с учеными степенями и званиями в целом по университету составляет 82%, что выше прошлогоднего значения (76,9%), и значительно выше порогового значения - 60%. Процент докторов наук составляет 20,9% (в 2017 году 18,9%), что также значительно выше порогового значения – 10%

В университете на сегодняшний день функционируют 2 диссертационных совета, в том числе 1 – объединенный. За 2018 г. на объединенном диссоте по экономическим наукам защищены 18 кандидатских диссертаций (1 – от Дагестанского ГАУ) и 1-докторская, на диссоте по сельхоз наукам защищены 14 диссертаций, из них 4 докторские и 10 кандидатские, из которых 8 кандидатских и 1 докторская работы представлены от нашего вуза.

Научно-исследовательская деятельность студентов является необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов. Основным звеном, непосредственно реализующим все формы НИРС является кафедра, на которых функционируют студенческие научные кружки, где раскрываются творческие способности студентов. В 2018 г. в научно-исследовательской работе вуза принимали участие более 600 студентов, подготовлено 69 научных работ, опубликовано совместно со студентами 62 научных статьи.

Студенты, аспиранты и ученые университета участвовали в конкурсе «Участник молодежного научно – инновационного конкурса» (УМНИК), в рамках фонда содействия инновациям (4 человека).

Студенты с результатами своих исследований ежегодно выступают на внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных и других конференциях, участвуют в различных конкурсах, выставках олимпиадах, что способствует и расширению профессионального кругозора студентов.

За высокие результаты, как в учебной, так и в научной работе некоторые студенты, магистры и аспиранты отмечены именными стипендиями. Так Темирболатов Михаил Нурмагомедович (студент 844 группы) – стипендиат Президента Российской Федерации, а Магомедалиев Мавледин Саидахмедович (841 группа) и Османов Магомед Газиявович (842 группа) стипендиаты Правительства Российской Федерации.

Именной стипендией фонда Гаджи Махачева награждены: Ким Вероника – студентка 3-го курса факультета агротехнологии и землеустройства, Бавбеков Загир – студент 2-го курса факультета биотехнологии, Касимова Лейли - студентка 4-го курса экономического факультета и аспирант второго года обучения инженерного факультета Убайсов Абдулгаджи.

В 2018 году студенты университета и аграрно-экономического техникума имени М.Ш. Абуева участвовали в следующих мероприятиях:

- в семинаре «Новое поколение – новое мышление» в Национальной библиотеке РД (студенты Бавбеков Загир, Хасаев Ярагий, Карнаев Идрис,

Магомедова Россият, Адильгереева Зухра, Магомедрасулов Шамиль, Махмудов Магомед, Симакова Светлана, аспиранты Гаджиев Назар и Селимова Уната).

- в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии в XXI веке» (студенты и аспиранты кафедры экологии и защиты растений);

- в XV Юбилейном Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (студент Аграрно-экономического техникума Кадыр Назаров);

- в финале Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в Общественной палате РФ. (Карагадаева Бике и Карагадаев Руслан);

- в 1, 2 и 3 этапах Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ в Дагестанском, Горском, Кабардино-Балкарском, Ставропольском ГАУ, РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева; (на базе нашего университета состоялись 1 и 2 этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ. Два представителя нашего вуза - победители 2 этапа участвовали в 3 заключительном этапе всероссийского конкурса научных работ (Алиев С. – в РГАУ - МСХА; Гасанов Н. – в Ставропольском ГАУ).

- в конкурсе межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий» (Магистр - Сулейманова Рукият, аспирантка - Гаджимусаева Заира, студентка - Герасимова Дарья).

- в форуме молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» на базе Волгоградского государственного технического университета (студент 242 группы Карагадаев Руслан);

- в IV Российско-Армянском молодежном форуме Российского Университета Дружбы Народов;

- в Российской национальной премии образовательных организаций высшего образования «Студент года – 2018» в рамках реализации Федерального проекта «Национальная премия поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна» с использованием гранта Президента Российской Федерации

- в ежегодном Дагестанском молодежном инновационном конвенте – 2018, организованным совместно с Министерством по делам молодежи РД совместно с ДРОО «Центр развития молодежных инициатив» и Советом молодых учёных и специалистов РД. (Студентка Абумислимова Саняйт - 1 место)

По итогам выполнения НИР сотрудниками университета разработана различная научная продукция, которая нашла свое отражение в инновационных проектах, монографиях, научных статьях, патентах и др.

По материалам научных исследований: разработано инновационных проектов – 18, получено патентов – 28, подано заявок на изобретения – 6 шт. Рекомендовано к внедрению научных разработок – 7. Издано 981 научных, учебных и учебно – методических работ. В том числе 3 перечня ВАК РФ – 233; монографий – 15; учебников и учебных пособий – 107, из которых – 4 с грифами МСХ РФ и УМО. В международных базах Scopus и Web of Science в 2018 году опубликовано 43 статьи.

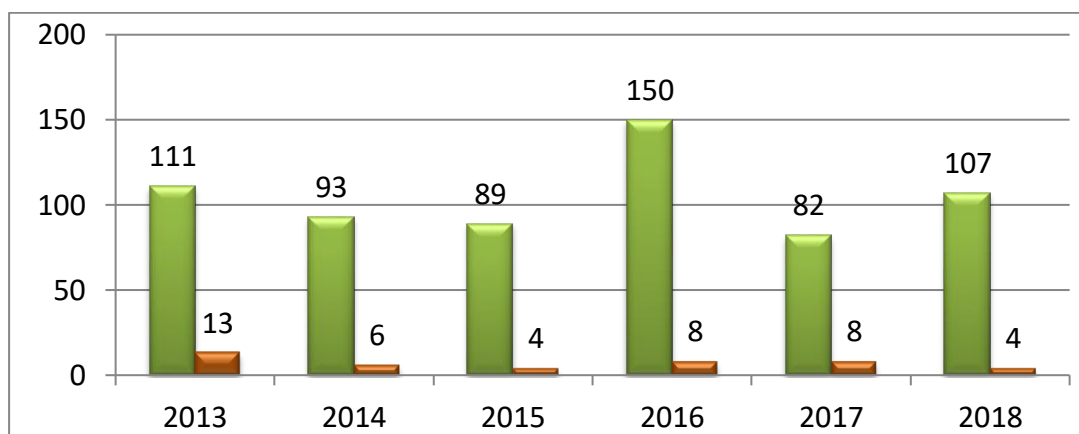


Рисунок 8 - Количество учебно – методических пособий, в том числе с грифом

В 2018 г. проведено 34 научно - практических конференций, семинаров, круглых столов, в т.ч. издано 7 сборников. Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были апробированы на 65 научных конференциях, 6 выставках.

Успешно функционирует научно - практический журнал «Проблемы развития АПК региона», который решением президиума ВАК от 18.01.2018г. вошел в обновленный перечень ВАК. 28 октября 2018 г. университет зарегистрировал новое сетевое издание СМИ «Известия Дагестанского ГАУ».

Для участия в конкурсах студенческих научных работ в истекшем году были представлены более 40 работ студентов и аспирантов. Количество совместных публикаций со студентами составило 159.

Рост количества публикаций в 2018 году по сравнению с 2016 годом, по вузу составил 505,8%, то количества цитирований – 1171,3 %, индекса Хирша – 354,5 %, среднего числа публикаций на 1 автора – на 229,5%, i-индекса – на 183,3%. Благодаря планомерной работе нам удалось довольно ощутимо нарастить показатели по публикациям, цитируемости, индексу Хирша и i-индекс организации.

По числу публикаций на 1 автора наш вуз превосходит ДГУ, ДГПУ, ДГТУ и ДГМУ и ДГУНХ. По общему количеству - уступает только ДГУ и ДГПУ, а по числу цитирований превосходит все вузы. По индексу Хирша все вузы кроме ДГУ.

Среди аграрных вузов Юга России по общему количеству публикаций и индексу Хирша, по числу цитирований мы обошли Горский ГАУ и КБГАУ, а по числу публикаций на 1 автора обошли КубГАУ и КБГАУ

По индексу Хирша по ядру РИНЦ, по числу статей в российских журналах из перечня ВАК, мы превосходим Горский ГАУ и КБГАУ, а по средневзвешенному импакт-фактору журналов, в которых были опубликованы статьи наш показатель выше, чем у Ставропольского ГАУ, КБГАУ. Число загрузок публикаций за год составляет 4782 против 2893 в 2017 г.

По числу публикаций в зарубежных журналах среди аграрных высших учебных заведений наш вуз входит в число первой десятки.

Наш вуз отличается числом публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК (16 место) с общим количеством 1176 публикаций.

По рейтингу сельхозвузов наш университет по числу публикаций за последние 5 лет занимает 29 место (31 место в 2017 г.).

По количеству публикаций за 5 лет по России наш вуз занимает 368 место среди 2340 организаций.

Как показывает рейтинг вузов по числу публикаций, входящих в Web of Science или Scopus занимаем 14 место

По мониторингу среди аграрных вузов МСХ РФ рассчитываются следующие показатели:

1. Индекс Хирша ректоров (по состоянию на 09.10.2018 – Индекс Хирша нашего ректора – 12, в 2017г.-11).

2. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР - 8,82. Всего в системе Web of Science за 5 лет -21; за 2018 - 2; в оригинале - 8. (3,85 на 100 НПР).

3. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР - 8,82. Всего в системе Scopus за 5 лет -33; за 2018 - 4; в оригинале - 35 (14,8 на 100 НПР).

4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ в расчете на 100 НПР - 789 (682,8 на 100 НПР в 2017 г.).

В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций ВАК РФ с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК научно-практическое издание «Проблемы развития АПК региона» считается включенным в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям и соответствующим им отраслям науки:

05.18.00 Технология продовольственных продуктов

06.01.00 – Агрономия

06.02.00 Ветеринария и Зоотехния

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-72598 от 23 апреля 2018 г.

Журнал «Проблемы развития АПК региона» имеет международный номер ISSN 2079-0996.

Всем номерам журнала присваивается международный цифровой идентификатор объекта DOI 10.15217/ ISSN 2079-0996, а также пристатейно.

Важнейшим формальным численным показателем значимости научного журнала является импакт-фактор, ежегодно рассчитываемый институтом научной информации (Institute for Scientific information, ISI), который показывает, сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2 последующих лет после выхода.

Импакт – фактор по нашему журналу составляет:

- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ составляет - 0,356 (0,335 в 2017 г.);
- Пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,309 (0,314 в 2017 г.);
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников- 1,104 (0,681 в 2017 г.);.

Публикационную активность представителей высшей школы в Минобрнауки РФ считают одним из главных критериев эффективности научной работы, особенно в высокорейтинговых журналах. Кроме того, наличие ежегодных публикаций в рецензируемых журналах, становится одним из основных критериев при включении ученых членами в состав диссертационных советов.

Показатель журнала «Проблемы развития АПК региона» в рейтинге SCIENCE INDEX - 0,288 (0,172 в 2017 г.)

Суммарное число цитирований журнала в РИНЦе увеличилось почти в два раза и составляет 3904. Общее количество статей выросло и составляет 1369 (в 2017 – 1181).

В 2018 году ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвовал в следующих научно-технических мероприятиях:

- в семинаре «Перспективы технологического предпринимательства» в бизнес-инкубаторе «Пери-инновации»;
- в Международной научно-практической конференции «Основные направления развития науки и образования в АПК», по итогам которой издан сборник научных трудов конференции объемом – 353стр. (22.0 печ. листов), и размещен в научной электронной библиотеке eLIBRARY, РИНЦ и на официальном сайте Дагестанского ГАУ www.daggau.ru;
- в международной научно-практической конференции «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки», которая проходила в Северо-Осетинской государственной медицинской академии (г. Владикавказ);
- в Межрегиональном инновационном форуме "Энергия роста", мероприятие проходило в рамках ежегодной сельскохозяйственной

выставки «Золотая осень» Кабардино-Балкарского ГАУ имени В.М. Кокова;

- во Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии и достижения науки в АПК», по итогам которой издан сборник научных трудов конференции объемом – 488 стр., и размещен в научной электронной библиотеке eLIBRARY, РИНЦ и на официальном сайте Дагестанского ГАУ www.daggau.ru;
- во втором этапе проекта «Школа молодого ученого» Молодежном инновационном центре ДГУ;
- и др.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности университета в 2018 г. являлись: стажировки студентов за рубежом; участие в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и т.п.); обучение иностранных граждан.

1. Стажировки и практики студентов за рубежом.

В рамках международной образовательной программы «Стажировка в сфере экологического земледелия» Союза ЛОГО: «Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой» (Германия) 2 студента прошла 6-ти месячную сельскохозяйственную стажировку в фермерских хозяйствах Германии с 27 апреля по 27 октября 2018 г., еще 3 студентов проходят сельскохозяйственную стажировку в настоящее время.

В рамках международной образовательной программы «Организация КФХ со стажировкой в Германии» Союза Аграр Контакты Интернациональ (Германия) 3 студента прошли 8-ми месячную сельскохозяйственную стажировку в Баден-Вюртемберге (Германия) с 12 апреля по 11 декабря 2018 г.

В декабре 2018 г. университет посетил представитель «Союза ЛОГО» с целью проведения 1-го этапа отборочного собеседования со студентами, желающими пройти сельскохозяйственную практику в Германии в 2019 г. В собеседовании приняли участие 12 студентов.

2. Проведение и участие в международных научных конференциях, форумах, выставках и т.п.

В 2018 г. университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

- на базе университета состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики России в современных условиях» (15.05. 2018 г., г. Махачкала);
- участие в VIII-ой международной научно-практической конференции «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки» на базе Северо-Осетинской государственной медицинской академии (21-22.06.2018 г., г. Владикавказ);

- участие в международном молодежном образовательном форуме «Каспий-2018» (14-17.09.2018 г., п. Манас, Республика Дагестан);
- на базе университета состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики АПК и пути их решения» (12.12.2018 г., г. Махачкала);
- Дагестанский ГАУ при поддержке Федерального агентства по делам молодежи выступил организатором IV Российско-Армянского молодежного форума, который прошел 13 ноября 2018 г. на базе Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва).

3. Контакты с зарубежными партнерами

С 9 по 20 апреля 2018 г. в университете с визитом находился председатель «Союза ЛОГО», доктор сельскохозяйственных наук Хартвиг Меннен. Целью визита господина Меннена было чтение лекций для студентов и преподавателей университета, посвященных экологическому сельскому хозяйству.

В 2018 г. продолжают действовать договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными научными и образовательными организациями:

- Договор о международном научно-техническом сотрудничестве с Азербайджанским научно-исследовательским институтом виноградарства и виноделия (г. Баку, Республика Азербайджан);
- Договор о творческом (научном) сотрудничестве с Азербайджанским научно-исследовательским институтом экономики сельского хозяйства (г. Баку, Республика Азербайджан);
- Договор на проведение производственной практики студентов с предприятием ОО AZ-GRANATA (г. Баку, Республика Азербайджан);
- Договор о научно-техническом сотрудничестве с Казахским научно-исследовательским институтом плодоводства и виноградарства (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Договор о совместной деятельности с Казахстанским инженерно-технологическим университетом (г. Алматы, Республика Казахстан);

4. Обучение иностранных граждан.

В Дагестанском ГАУ обучаются 434 иностранных граждан по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной и заочной формам обучения (426 граждан Республики Азербайджан, 2 гражданина Украины, 1 гражданин Белоруссии, 1 гражданин Армении, 1 гражданин Туркмении, 2 гражданина Узбекистана, 1 гражданин Таджикистана, 1 гражданин Германии).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Главная ценность университетского потенциала в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как

через содержание преподаваемых учебных дисциплин и через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов. Социальная работа в вузе направлена на содействие студентам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки и защиты, адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

605 студентов университета получают социальную стипендию. 300 студентов получили материальную помощь и премию в предыдущем учебном году, в том числе повышенную социальную и академическую стипендию – 135 студентов.

Большое внимание уделяем студентам «льготных» социальных категорий (обучающимися из числа детей-сирот; из числа лиц, имеющих инвалидность.) На данный момент к этой категории относятся более 100 студентов.

За активное участие в общественной жизни университета и республики многие студенты награждены денежной премией.

С этого года отдельной строкой бюджета выделено более 5 млн. на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные работы, что позволит организовать поездки, позволяющие ребятам увидеть достопримечательные места исторических и культурных центров РД, отдых и спортивные мероприятия.

Профком студентов совместно с ректоратом раздаёт талоны на бесплатное питание малообеспеченным студентам. Нуждающиеся из них все обеспечены общежитием. К Новому году студенческие семьи имеющие детей получают новогодние подарки.

Согласно ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 122 –ФЗ от 22.08.2014года все студенты сироты университета находятся на полном государственном обеспечении (питание, пособие на одежду, проезд, пособие на литературу, единовременные пособия, и.т.д.)

Также университет обеспечивает меры социальной поддержки за счёт собственных средств.

При наличии финансирования для студентов, находящихся на полном гособеспечении, в летний период осуществляется санаторно-курортное лечение, назначаются компенсации за проезд в городском транспорте.

Основные направления воспитательной работы в университете определяет ученый совет, координацию этой деятельности осуществляют проректор по воспитательной работе и повышению квалификации, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ФОП, студпрофком и КДМ.

Университет располагает хорошей материальной базой для проведения воспитательной работы со студентами. Актальный зал вместительностью 600 посадочных мест стал центром культурно-массовой и просветительской работы в университете. Именно здесь работают клубы по интересам,

творческие объединения, проходят смотры художественной самодеятельности, конкурсы, дискотеки, встречи, торжественные собрания, концерты, фестивали и т.д.

В соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы ежемесячно на ректорате и ежегодно на заседаниях ученых Советов факультетов и Ученого Совета университета заслушиваются отчеты ответственных за воспитательную работу лиц о проделанной работе и предлагаются рекомендации по улучшению работы в сфере воспитания студенческой молодежи.

Функционирует клуб корреспондентов «К-2», на базе Пресс- центра, где публикуется университетская газета «За сельскохозяйственные кадры». Университет имеет свой герб, гимн, знамя, причем создана символика при активнейшем участии студентов вуза, которые являются авторами стихов, эскизов гербов факультетов, гимнов и песен.

Для реализации воспитательной работы по направлениям активно используются следующие формы: лекции, беседы, научно - методические конференции, культурно – массовые, спортивно – оздоровительные студенческие мероприятия, выставки художественного творчества, круглые столы, фестивали, конкурсы, соревнования, субботники и т.д.

Работа по патриотическому воспитанию выделена в качестве одного из приоритетных направлений воспитательной деятельности вуза, создана многоуровневая система патриотического воспитания, которая использует инновационные подходы в реализации вузовских, региональных, всероссийских и международных сетевых проектов и мероприятий.

Большинство проектов было направлено на реализацию мероприятий по празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны показатели результативности патриотического воспитания, программа позволившая задействовать людей разных возрастных групп населения, создать настоящую «связь поколений».

Ежегодно в университете проводится ряд мероприятий, посвященных дню Победы в ВОВ:

- Встреча с ветеранами ВОВ и жителями блокадного Ленинграда, посвященную дню полного освобождения Ленинграда от блокады.
- Задолго до майского праздника начинаются соревнования, посвященные знаменательной дате.
- Руками студентов приводятся в порядок памятники и могилы погибших воинов в парке Победы.

Большое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, выявлению лидеров и формированию команды, обучению актива навыкам

управленческой деятельности, психологическому консультированию, поддержке со стороны администрации. Содержанием работы студенческого самоуправления в университете стали вопросы, решаемые по направлениям деятельности:

- учебно-административное направление (распределение социальных стипендий, составление рейтингов по результатам учебной деятельности, организация конкурсов и др.);
- научное направление (организация научных семинаров, конференций, поддержка научных проектов, организация УИРС студентов);
- социально-бытовое направление (мониторинг состояния учебных лабораторий и условий жизни в общежитии, организация отдыха и лечения студентов, организация материальной помощи студентам и др.);
- спортивное направление (организация секций и спортивных клубов, проведение соревнований, пропаганда здорового образа жизни и т.д.);
- культурно-массовое направление (организация посещения музеев, театров, выставок, дискотек, экскурсий, смотров художественной самодеятельности).

В вузе успешно функционирует студенческий отряд правопорядка (служба охраны университета). За последние 10 лет нет ни одного грубого правонарушения.

Перечень культурно-массовых мероприятий города, республики проведенных комитетом по делам молодежи и коллективом ФОПа:

Университет располагает хорошей материальной базой для проведения культурно-массовых мероприятий со студентами. Актальный зал вместительностью 600 посадочных мест стал центром культурно-массовой и просветительской работы. В рамках культурно-просветительской работы организованы выездные экскурсии в мемориальный музей Ахульго в Унцукульском районе, в исторический парк «Россия – моя история», музей «Тахо-Годи», музей Боевой Славы г. Махачкала. Была организована пешеходная экскурсия по Сулакскому каньону. Так же студенты посещали Дагестанский государственный Кумыкский музыкально-драматический театр, Дагестанский государственный театр оперы и балета, Дагестанскую государственную филармонию и кинотеатры.

За 2018 год студенты приняли участие в 15 молодежных форумах, 6 слётах и 4 фестивалях. В рамках объявлений Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных учреждений Федерального агентства по делам молодежи, аграрный университет победил грант на проведение 3 проектов: «Российско-Армянский форум», «Форум молодых аграриев», «Дорогами добра» на общую сумму 5800000 рублей.

В Российско-Армянском форуме приняли участие 40 участников, из них: 30 участников из Армении и 10 участников с РФ. Цель форума - Создание «дорожной карты» развития российско-армянского международного молодежного сотрудничества на ближайший год.

В Форуме молодых аграриев приняли участие 250 участников, из них: 200 - Республики Дагестан и 50 – Северо-Кавказского федерального округа. Цель - содействие повышению информированности сельской молодежи и оказание консультационных услуг для самореализации на селе.

В форуме Дорогами добра приняли участие 200 участников, из них: 170 – Республики Дагестан, 30 – Северо-Кавказского федерального округа. Цель форума - увеличение числа социально компетентных молодых людей в области добровольчества, путем обучения волонтерского актива ВУЗов Дагестана и СКФО посредством проведения окружного образовательного добровольческого форума в Республике Дагестан.

Так же, студенты приняли участие в молодежных форумах «Территория смыслов», «Машук – 2018», «Каспий 2018», «Форум молодых избирателей», «Кубачи 2018», «II Республиканский слёт молодежного антинаркотического движения Дагестана», «Республиканский слёт юных добровольцев РДШ», «Новое поколение. Добровольчество – стиль жизни», «IV слёт патриотических клубов аграрных вузов «Родная земля»», «IV Всекавказский форум сельской молодежи», Фестиваль «Этнова 2018», «Зимний фестиваль РДШ», «Региональный добровольческий форум.

Университет располагает хорошей спортивной материально-технической базой: имеются два спортивных игровых зала, тренажерные залы, площадки для мини-футбола, зал борьбы, зал аэробики; открытые игровые площадки для футбола с охватом более чем 450 студентов и мини-футбола. Развитая спортивная инфраструктура, соответствующая современным требованиям учебного процесса, и включающая достаточное количество видов спорта, позволила реализовать преемственную систему физкультурного образования студентов, привить интерес к участию в спортивных мероприятиях. Всего за год кафедра проводит более 40 соревнований по 12 видам спорта, что позволяет охватить и привлечь к данной работе практически всех студентов университета.

Перечень некоторых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, проведенных кафедрой физического воспитания в 2018 году в Дагестанском ГАУ и занятых призовых мест:

1. Февраль - Круглый стол на тему «О культуре физической и нравственной в молодёжной среде».
2. Март - Первенство Дагестанского ГАУ по настольному теннису.
3. Март - Студенческая лига по настольному теннису среди ссузов и вузов .

4. Апрель - Зарядка с чемпионом.
 5. Март - Чемпионат Республики Дагестан по мини-футболу среди мужских и женских команд высших учебных заведений (в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в вузы»).
 6. Финал Всероссийского турнира по мини-футболу в г. Москва среди команд высших учебных заведений (в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в вузы»).
 7. Октябрь-ноябрь - Фестиваль ГТО среди учащихся ВУЗов и ССУЗов.
 8. Октябрь-декабрь - Первенство Дагестанского ГАУ по футболу (1 тур).
 9. Апрель - Первенство Дагестанского ГАУ по волейболу среди девушек (2 тур, финал).
- 5 студентов университета выполнили норматив мастера спорта и получили звание «Мастера смешанных боевых искусств России» от Федерации ММА России.
- 2-ое - мастера международного класса и 16 человек - кандидаты в мастера спорта по разным видам.
- Проводятся различные соревнования: ежегодная спартакиада университете между командами факультетов университете по 8 видам спорта, спартакиада среди студентов первого курса по 4 видам спорта, соревнования среди учебных групп среди студентов 1 и 2 курсов, общим охватом более 1000 человек.
- Ежегодно сборные команды университета выступают в спартакиаде среди студентов вузов республики и во всех турнирах, проводимых по видам спорта.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего в учебном процессе задействовано свыше 46 тыс. м² площадей учебно-лабораторных помещений, в том числе учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием по переработке молока и производству сырной и кисломолочной продукции, мясной продукции, изготовлению диабетической продукции, учебные классы сельхозмашин, малогабаритных двигателей, лаборатории механизации животноводства, технической эксплуатации автомобилей, автодвигателей, технических измерений, деталей машин, сертификационный центр. Вуз располагает современными компьютерными классами с доступом к глобальной сети Интернет. Практическое закрепление получаемых теоретических знаний студентов осуществляется в учебно-опытном хозяйстве вуза.

В вузе имеется 4 общежития. Все студенты Университета, нуждающиеся в общежитии, ими обеспечены. В общежитии созданы все

условия для комфортного проживания. На этажах общежитий располагаются кухни, душевые комнаты. Имеется отдельное женское общежитие.

Для организации питания студентов в университете имеется студенческая столовая на 210 посадочных мест, “Бистро” и 4 буфета с организацией горячего питания.

Медицинское обслуживание студентов университета осуществляется межвузовской городской студенческой поликлиникой, а так же здравпунктом при университете с стоматологическим кабинетом. Регулярно проводятся флюорографическое обследование студентов и сотрудников, а также необходимые прививки.

Спортивно-массовая работа проводится на базе многофункционального спортивного комплекса университета, включающего: Спорткомплекс крытый учебно-тренировочный корпус, состоящий из универсального спортивно-игрового зала площадью 1718,3 м²: зала бокса, зала настольного тенниса, зала борьбы, двух площадок для волейбола, двух баскетбольных площадок, сектора силовой подготовки; раздевалками и санитарно-гигиеническими помещениями. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с двумя учебно-тренировочными футбольными полями с искусственным покрытием.

Спортзал АТЭ крытый учебно-тренировочный корпус, состоящий из универсального спортивно-игрового зала площадью 557 м², в который входит зал настольного тенниса, площадка для волейбола, площадка для баскетбола, раздевалки и санитарно-гигиенические помещения.

Библиотека Дагестанского ГАУ является поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования, обеспечивает доступ пользователей к глобальной сети Интернет, а также к специализированным базам данных и электронным библиотекам по тематике образования и науки. При подготовке к занятиям, научным работам можно использовать как электронные ресурсы, так и традиционные источники по сельскому хозяйству, биологии, экологии, экономике, информатике, т.е. по всем дисциплинам, изучаемым в университете.

В настоящее время в университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, почтовый сервер, официальный сайт, внутренний электронный документооборот, ЭБС, электронный каталог, электронная система тестирования, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть посредством беспроводной Wi-Fi-технологии, функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line.

Стоимость машин и оборудования Университета составляет 34700,0 тыс. руб. из них не старше 5 лет 22208,0 тыс. руб. В 2017 году для учебных, научных и административных целей использовалось 425 компьютеров, в том числе 260 в учебных целях. Приобретено 7 компьютеров.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Регион: Республика Дагестан

Почтовый адрес: 367032, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 180

Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4252
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1929
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2307
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктов), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	66
1.2.1	по очной форме обучения	человек	46
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	745

1.3.1	по очной форме обучения	человек	527
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	31
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	187
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	80/14,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9/12,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	человек	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	34,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц	196,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц	4,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	8,3

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	единиц	475,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	25600,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП	человек/%	16/6,3
2.15	Численность / удельный вес численности НПП имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации	человек/%	165/80,2
2.16	Численность / удельный вес численности НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	человек/%	50/19,8
2.17	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП работников филиала	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	4,1
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	434/10,21
3.2.1.	по очной форме обучения	человек/%	171/8,86
3.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	260/11,27
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40/4,45
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,47
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по	человек/%	0

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7093,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	384850,95
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1890,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	325,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной платы по экономике региона	%	200,0
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек//%	550/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в то числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	110

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	108
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,13
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,48
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,76

/ Ректор



З.М. Джамбулатов