ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 8
от «31» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Дагестанский ГАУ, профессор
_____ З.М.Джамбулатов
«02» июня 2016г

Положение
о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет»

г. Махачкала 2016 г

1.Общие положения

1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Отделе дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет» (далее – Отдел) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования.

1.1 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Отдела.

1.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

— соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

— соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительных профессиональных программ Порядку обучения по дополнительным профессиональным и дополнительным общеобразовательным программам в Отделе по воспитательной, социальной работе, повышения квалификации и ДПО ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

1.3. Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) – системно организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов слушателей по конкретной программе.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

—Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет » и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07 .2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

— письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК- 2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

—Уставом Университета;

— приказами, распоряжениями ректора университета и проректора по дополнительному образованию,

— настоящим Положением.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает положения квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также учитывает квалификационные требования к работам и по должностям — независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и /или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и(или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также требования профессиональных стандартов.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о

формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Отделе:

— формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Отделе;

— получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Отделе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

— усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

— формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

— формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

— формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

— изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Отдела в системе дополнительного образования;

— определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

— определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей- заказчиков, нормативным требованиям;

— обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

— выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

— содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

— предоставление всем потенциальным участникам образовательного (учебного) процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и программ;

— содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

— участие в профессионально - общественной аккредитации;

— прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Отделе.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Отдела являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Отдела, а также любые иные лица.

2.8. Отдел обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

— системы внутреннего контроля;

— итоговой аттестации слушателей;

— мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Отдел самостоятельно после окончания каждой программы;

— профессионально-общественной экспертизы качества образования.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования может использоваться:

— анкетирования слушателей (или) заказчиков и социологические опросы;

— текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (тестирование, экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

— взаимопосещения занятий педагогическими работниками;

— посещения заведующим кафедрой занятий, проводимых преподавателями кафедры по дополнительным профессиональным программам;

—итоги самостоятельной работы слушателей;

— результаты итоговой работы слушателей;

— образовательная статистика;

— мониторинговые исследования.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

— внутренний мониторинг качества образования;

— внешняя независимая оценка качества образования.

Отдел на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально - общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. Ответственность Отдела за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1 Отдел несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Начальник Отдела (при его отсутствии – главный специалист отдела), а также в необходимых случаях руководитель программы, несут ответственность за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2. Начальник Отдела (при его отсутствии – главный специалист отдела) несет ответственность:

— за качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

— за обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

— за составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

— за анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Отделе;

— за систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

— за представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

— за работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

— за оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций и знаний у слушателей.

— за формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

— за разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

4. Контроль над деятельностью Отдела

4.1. Непосредственный контроль над исполнением Отделом требований данного положения осуществляет Университет в лице проректора по дополнительному образованию.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

№№	Должность	Ф.И.О.	Подпись
1.	Проректор по воспитательной работе и ПК	Камилов Р.К.	
2.	Проректор по учебной работе	Курбанов С.А.	
3.	Проректор по научной работе	Мукаилов М.Д.	
4.	Главный бухгалтер	Калашникова Н.О.	
5.	Отдел правового обеспечения	Бийгишиев А.М.	