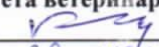


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю
Декан факультета ветеринарной медицины
 Б.М. Гаджиев
«20» июня 2020

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Махачкала 2020

Б1.О.01 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

УК-4. –Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать : лексический минимум общего и терминологического характера;

-особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;

читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

делать научное сообщение, доклад, презентацию;

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы);

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;

базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;

всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины. Вводно-коррективный курс (4 часа). Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Фонетика. Чтение транскрипции. Grammar: Основные понятия в грамматике. Глаголы to be, to have. Притяжательные местоимения Gender, number and case of nouns. General, alternative and tag questions. Prepositions of place. Imperative sentences. Personal and possessive pronouns. Family. My country . English-speaking countries
English-speaking countries. Country study. History and geography of the UK. Political system. Administrative division. National symbols. Grammar: Simple Tenses Topics: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The USA. London. Canada. Виртуальное путешествие по Лондону и викторина. Education in Russia and in the English-speaking countries.. Ecology and environmental protection . Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.. Food and Diet. The natural world

Mammals. Text Animal inhabitants of the British Isles. Text What is a mammal? Text The singing Humpback whale. Speaking: How to help birds and help them survive? Grammar: Reported speech. Prepositions (Revision). Passive voice. Revision of tenses (Active and Passive Voice). Monotremes, marsupials and placental mammals. . Senses. Health care Doctors and hospitals. The prevention of disease. Classification of the natural world.

5 Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.02 «История»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины- дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: формирование представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование знаний движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; выработка умений логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; выработка навыков исторической аналитики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 02.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

УК-5 -способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально- психологические особенности работы в коллективе;

уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

общаться с коллегами, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина предусматривает изучение следующих основных тем: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.03 «Философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссии, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения; формирование у бакалавров данного профиля представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем науки и техники, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами научно-технического содержания.

Задачи дисциплины :способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; формирование представлений об основных разделах и направлениях этапах развития философии, о методах и приемах философского анализа проблем; выработка умений анализировать и оценивать социальную информацию; выработка навыков планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план – **Б 1.О. 03.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

УК-5 -способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6.- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные пути и принципы творческого развития личности; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах; применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками эффективного использования своего творческого потенциала; навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.

4. Содержание дисциплины

Философия ее предмет и функции. Этапы исторического развития философии. Философия Древней Индии и Китая. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения. Классическая немецкая философия. Марксистская философия. Отечественная философия. Современная западная философия. Учение о бытии. Философское понимание мира: бытие и материя. Движение и развитие. Диалектика. Человек, общество, культура. Бытие человека и смысл его существования. Проблема сознания. Познание, научное познание. Глобальные проблемы современности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.04. «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие коммуникативной русскоязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - Б1.О.04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4.-Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования языковых единиц в речи
- основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- основы логики
- этапы подготовки и правила построения публичного выступления

уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации
- составлять аннотации, писать конспекты и рефераты
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь
- быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
- пользоваться электронным каталогом удалённого доступа при поиске информации для выполнения рефератов, контрольных работ, подготовки докладов, сообщений

Владеть

навыками: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

- подготовки и произнесения устных сообщений
- применения устной и письменной речи
- использования компьютера как средства управления информацией

4. Содержание дисциплины.

Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка;

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидность литературного языка.

Функциональные стили СРЛЯ. Взаимодействие языковых стилей.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль;

Разговорная речь. Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Орфоэпические нормы русского языка;

Орфографические нормы русского языка; Пунктуационные нормы русского языка

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы..

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О. 05. «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачи дисциплины :

- анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование их воздействия в пространстве и во времени;
- привитие практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера;
- психологическая подготовка к различным опасным ситуациям, в которых можно оказаться;
- обучение формам и методам организации и управления в области обеспечения безопасности;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях;
- методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план

- **Б1.О .05.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8.-способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности;
- возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них;
- опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях;
- методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Уметь:

- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);
- проводить обучение персонала безопасным приемам труда;

- пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки;
- оценивать опасность производственных процессов;
- проводить расчёты вентиляции, освещения производственных помещений, контура защитного заземления;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- расследовать несчастные случаи происшедшие с работниками на производстве и составлять акты по форме Н-1;
- разрабатывать инструкции по охране труда.

Владеть:

- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.

4. Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина разделена на четыре раздела: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Человек в мире опасностей, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность деятельности в условиях производства. Основные темы разделов:

- Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;
- Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека;
- Травматизм, его анализ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
- Антропогенные опасности (психология безопасной деятельности), социальные опасности, биологические опасности, природные опасности, экологические опасности;
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях, защита сельского населения в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС, ликвидация ЧС;
- Пожарная безопасность;
- Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Доврачебная помощь при несчастных случаях.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.06. «Информатика»

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины курса «Информатика» - дать студенту – будущему ветеринарному врачу – основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.

Задача дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики, биометрики;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;
- приобрести практические навыки по методам статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.06**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

УК-4.-Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5-способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;
- основные понятия теории вероятностей, совокупность (перечень) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;
- методы и критерии статистической проверки гипотез, приемы исследования и построения зависимостей;
- основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

уметь:

- использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности;
- использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для решения простейших задач;
- анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера;
- работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом.

владеть:

- методами теории информатики;
- методами наблюдения и эксперимента;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики. Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Устройства компьютера. Функции операционных систем персональных компьютеров. Работа с операционной системой Windows. Создание простых и комплексных текстовых документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Базы данных и система управления базами данных. Компьютерные сети, интернет и компьютерная безопасность. Группировка первичных данных. Основные характеристики варьирующих объектов. Выборочный метод и оценка генеральных параметров. Критерии достоверности оценки. Корреляционный анализ

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07. «Латинский язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины - : изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии, направленное на подготовку студентов к освоению профилирующих ветеринарных дисциплин . , а также термины греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках, выписывать рецепты на латинском языке

Задачи дисциплины : приобретение студентами сведений общеязыкового характера. расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О 07.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4.-Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

Уметь: определять структуру и раскрывать значение незнакомого анатомо-гистологического или клинического термина;

-с помощью словаря переводить с латинского и на латинский язык атрибутивные словосочетания и клинические термины;

-соблюдать правила согласования определения с определяемым словом;

-грамотно оформлять рецепт;

Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения основных дисциплин по специальности.

4. Содержание дисциплины.

Краткая история латинского языка. Научная латынь, её роль в подъязыке ветеринарии. Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение. Долгота и краткость слогов. Ударение в терминах греческого происхождения. Глагол. Общие сведения о глаголе. 4 основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в Praesens Indicativi Activi. Особенности глаголов 3 спряжения. Вспомогательный глагол esse-быть, находиться. Повелительное наклонение Imperativus. Имя существительное. 5склонений имен существительных. Основа существительных. Словарная форма записи существительного. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень прилагательных. Особенности образования. Неправильные степени сравнения. Недостаточные степени сравнения. Ветеринарная терминология. Понятие о

термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы. Фармацевтическая терминология. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила записи латинской части рецепта. Лекарственные формы. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Важнейшие рецептурные сокращения. Ботаническая и зоологическая номенклатура.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.09 «Лекарственные и ядовитые растения».

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по основным лекарственным и эфирномасличным культурам, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Задачи дисциплины:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания лекарственных и ароматических культур;
- подбор видов, пород и сортов лекарственных и эфирномасличных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- оценка качества продукции лекарственного и эфирномасличного растениеводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладка её на хранение.
- изучить ареалы продуцирующих растений, заактивировать заросли, пригодные для заготовок, оценив запас сырья в них, установить оптимальные сроки сбора и режим эксплуатации зарослей сырья в них.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.09**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций :

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

состав лекарственных и ядовитых растений Дагестана, их морфологические признаки; основные источники лекарственного сырья.

Уметь:

правильно и эффективно использовать лекарственные ресурсы; правильно приготовить отвары, настои, настойки из лекарственных и ядовитых растений

Владеть

навыками проведения морфологического и химического анализа лекарственных и ядовитых растений, сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; использования научной и учебной литературы; работы с гербариями, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем

4. Содержание дисциплины . Лекарственные растения – источники биологически активных веществ. Ресурсоведение лекарственных растений. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, содержащие алколоиды. Антраценпроизводные и их гликозиды. Фармакодиагностический анализ лекарственного растительного сырья. Приготовление лекарственных средств из растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё, содержащее эфирные масла. Сырьё, содержащее ароматические соединения. Лекарственное растительное сырьё, содержащее сапонины, гликозиды, флавоноиды, кумарины. Токсикологическая классификация ядовитых растений. Ядовитые и вредные растения. Клиническая классификация ядовитых растений. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения центральной нервной системы (ЦНС), возбуждение нервной системы и одновременно действующие на пищеварительный тракт, сердце и почки, угнетение и паралич центральной нервной системы. Растения с преимущественным действием на желудочно-кишечный тракт и одновременно на ЦНС и почки, на органы дыхания и пищеварительный тракт, на сердце и печень; вызывающие анаксемическое явление (задушение), симптомы нарушения солевого обмена, причиняющие механические повреждения и порчу животноводческой продукции

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. О.10 «Неорганическая и аналитическая химия»**1.Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по теоретическим основам химии и навыков практического использования в биологических и сельскохозяйственных объектах, диалектико-материалистического понимания явлений окружающего мира, развитие химического и экологического мышления у будущих специалистов аграрного профиля и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основных понятиях и законах химии, о свойствах химических элементов и их соединений, освоение химических расчетов по стехиометрии, химической кинетике, химической термодинамике, растворам, электрохимическим системам в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских работ.

- научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться химической терминологией в области аналитической химии, выработать умение использования лабораторного оборудования, химической посуды, измерительных приборов и овладение ими навыками математической обработки результатов анализа.

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Неорганическая химия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б1. О. 10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и законы химии, структуру периодической системы, основные закономерности и условия протекания химических процессов, номенклатуру неорганических соединений, химические свойства элементов и их соединений, различные способы выражения состава растворов; предмет аналитической химии, роль аналитической химии в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; классификацию методов анализа, теоретические основы гравиметрического, титриметрического и физико-химических методов анализа, основные представления о точности методов и результатов анализа.

Уметь: применять основные законы химии при решении своих профессиональных задач; определять химические свойства элементов и их соединений по положению элемента в периодической системе элементов; определять возможные продукты химических реакций; находить и использовать справочные данные различных физико- химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач; выбирать оптимальный метод анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, определять концентрацию анализируемого вещества методами титриметрии и физико-химическими методами; проводить математическую обработку результатов анализа.

Владеть: правилами безопасности при работе в лаборатории; навыками выполнения химических лабораторных операций; навыками использования химических законов для решения конкретных профессиональных задач с проведением количественных вычислений и использованием справочной и специальной литературы; навыками работы с мерной посудой, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

4.Содержание дисциплины . Основные понятия и законы стехиометрии. Строение атома, периодический закон Д.И. Менделеева и химическая связь. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация, константа и степень диссоциации, сильные и слабые электролиты. Вода как слабый электролит. Диссоциация воды, водородный и гидроксильный показатели растворов; гидролиз солей, Окислительно-восстановительные реакции: степень окисления, окислители и восстановители. Биогенные элементы. Микро-

и макроэлементы и их роль в организме животных. Химия S-элементов; Биогенные P-элементы, химические свойства; особенности строения. Биогенные d-элементы. Общие свойства переходных металлов. Аналитическая химия. Методы качественного и количественного анализа.

5.Трудовоемкость дисциплины.

Общая трудовоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.11 «Биологическая химия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для усвоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений.

Задачи дисциплины :

- показать связь дисциплины «Биологическая химия» с другими дисциплинами учебного плана специальности «Ветеринария»
- обеспечить выполнения студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента, навыки работы с учебной, справочной и химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 11.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- новейшие научные и практические достижения в области органической и физколлоидной химии; химию биоорганических соединений, дисперсных систем и коллоидов, свойства растворов биополимеров; методы физической и коллоидной химии, используемые для исследования биохимических веществ в биологических жидкостях и тканях животных;

уметь - использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины « Биохимия с-х животных» для решения соответствующих профессиональных задач в области зоотехнии; подготовить и провести анализ природных объектов на наличие основных органических веществ; применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

владеть - логикой химического мышления; техникой фильтрования, кристаллизации, перегонки, возгонки, экстракции, хроматографии; методиками определения физико – химических констант.

4. Содержание дисциплины

Белки. Строение белков. Функции белков в организме. Классификация белков. Простые и сложные белки.

Ферменты. Строение ферментов. Механизм действия ферментов. Классификация ферментов.

Углеводы. Функции углеводов в организме человека и животных. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена.

Липиды. Классификация липидов. Роль липидов в обмене веществ.

Витамины. Классификация витаминов.

Взаимосвязь обменных процессов в организме человека и животных.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.12 «Анатомия животных»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения и развития организма животных, освоение строения органов и систем органов животных с учетом видовых и возрастных особенностей, а также закономерностей их развития, взаимообусловленности строения и функций в фило- и онтогенезе .

Задачи дисциплины - освоение студентами понятий по анатомии животных, освещение вопросов функциональной, эволюционной и клинической анатомии, ознакомление студентов с современными направлениями и методиками, используемые в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных связей с целью выработки ветеринарно-санитарного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Анатомия животных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 12.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3. 1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать – общие закономерности и видоспецифические особенности строения и топографии структур организма млекопитающих и птиц, современные методы биологического анализа анатомических перестроек, используемые в лечении животных. Сущность и значимость будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих области ветеринарно-санитарной деятельности.

уметь – проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности, определять видовые особенности органов по анатомическим признакам, устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами, применять полученные знания в практической и научной деятельности.

владеть – основными методами изучения анатомии животных; навыками работы с анатомическими инструментами; методами оценки топографии органов и систем органов, современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов.

4.Содержание дисциплины: Введение. История развития анатомии. Фило – онтогенез. Организм как единое целое. Остеология. Синдесмология. Миология. Кожа и ее производные. Характеристика внутренних органов животных. Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Аппарат мочеотделения. Аппарат размножения. Сердечнососудистая система. Лимфатическая система. Нервная система. Эстеziология (анализаторы). Анатомия птиц.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.13 «Физиология и этология животных»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физиология и этология животных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 13.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Содержание дисциплины

Введение. Физиология возбудимых тканей

Возбудимые ткани, их характеристика. Основные свойства нервной и мышечной тканей: возбудимость и лабильность. Физиология мышц. Физиология нервных волокон. Общая характеристика строения и функций центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Система крови. Форменные элементы крови

Понятие о системе крови. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Поддержание гомеостаза. Основные функции крови. Объем и распределение крови у различных видов животных. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Физиология кровообращения

Значение кровообращения для организма. Эволюция кровообращения. Физиология сердца. Роль проводящей системы сердца. Законы сердца. Сердечный цикл. Сердечный толчок. Тоны сердца. Биоэлектрические явления в сердце. Электрокардиография. Кровезаменяющие растворы. Физиология пищеварения. Сущность пищеварения. Ферменты пищеварительных соков. Пищеварение в полости рта. Механизм секреции слюны. Регуляция слюноотделения. Глотание, ее регуляция. Физиология дыхания. Сущность дыхания. Эволюция дыхательного аппарата. Легочное дыхание и его механизм. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у разных видов животных. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция Биологическое значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ. Обмен энергии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен

Б1. О.14 «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины - заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. Ознакомление студентов с современными

направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 14.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц. Гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.

Уметь: распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.

Владеть:- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине. Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

4.Содержание дисциплины: Введение. Хим/физ. свойства протоплазмы. Строение клетки в световом и электронном микроскопе. Клеточное ядро и деление клетки. Морфофизиология клетки, эмбриология, гаметогенез, оплодотворение, учение о тканях. Частная гистология.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет и экзамен.

Б1.О.15 «Патологическая физиология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Задачи дисциплины :

- дать научное определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь»;
- изучить механизмы нарушений резистентности и реактивности животного организма;
- изучить роль физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней

животных;

- изучить типовые и патологические процессы;
- выявить общие закономерности органной патологии;
- опираясь на последовательное изучение нозологии, типовых патологических процессов и патологической физиологии органов и систем, способствовать формированию клинического мышления ветеринарно-санитарного врача.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к базовой части части блока 1)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 15.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины;

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-4.- способность понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней , проводить вскрытые и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен :

знать: способов самоорганизации, самообразования, повышения своей квалификации и мастерства, общей этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

уметь: использовать источники данных для самообразования и профессионального развития, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

владеть навыками: работы с источниками научных и справочных данных по профилю, протоколирования результатов исследований, систематизации их, обобщения полученной информации и делать обоснованные выводы;

4. Содержание дисциплины:

Изучение механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучение возникновения и развития патологических процессов, общей патологии и механизмов компенсации нарушенных функций;

5. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.16 «Ветеринарная микробиология и микология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии

Задачи дисциплины;

- Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
- Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и

микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.

-Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.

-Изучение основ санитарной микробиологии.-

-Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.

-Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О 16.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ОПК -6.-способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространений болезней;

ПК-5 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;
- основы современных достижений по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- история создания диагностических препаратов и вакцин;
- современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.

- таксономия, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- гигиенические параметры содержания животных.

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;
- отбирать материал для микробиологических исследований;
- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами.
- определять антибиотикочувствительность микроорганизмов;
- определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- выделять и проводить идентификацию микроорганизмов;
- интерпретировать результаты микробиологических и микологических исследований

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- знаниями по механизмам развития болезни;
- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа материала;
- методами идентификации микроорганизмов;
- методами постановки биопробы;

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.О.17. «Вирусология и биотехнология»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование знаний о предмете, задачах и значении его в диагностике вирусных заболеваний. Формирование у студента врачебного мышления, поскольку преобладающее большинство инфекционных болезней всех видов животных и птиц имеет вирусную этиологию; овладение теоретическими основами дисциплины; приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры, химического состава, биологии, генетики, селекции вирусов, взаимодействие вирусов и клетки, устойчивость вирусов к разным факторам, культивирование вирусов и создание вакцин;
- изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить принципиальный подход к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики; изучить иммунитет при вирусных инфекциях;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;

- овладеть современными вирусологическими методами диагностики;
- формирование комплекса знаний о способах применения противовирусных иммунопрофилактических и лечебных препаратах, промышленных методах и технологии производства биопрепаратов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Вирусология и биотехнология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 17.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные виды вирусов, их характеристику; классификацию вирусов; патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета; современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных; технологию производства и контроля качества биопрепаратов.

Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием; основными и новыми, современными методами вирусологических исследований; самостоятельно анализировать полученную информацию и применять ее для решения задач по вирусологии.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании, принципами охраны труда и безопасности работы вирусосодержащим материалом; методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в исследуемом материале; методами серологических исследований.

4. Содержание дисциплины: Вирусология как наука, основоположники, цели, задачи дисциплины. Культивирование вирусов. Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов. Репродукция вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней. Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии. Полимеразная цепная реакция. Обзор некоторых вирусов, поражающих животных. Вирусные болезни животных. Медленные и прионные инфекции Основные принципы и методы биотехнологии. Технология приготовления биопрепаратов. Стандартизация, принципы контроля и сертификации биопрепаратов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О..18 «Иммунология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины— дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;
- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза;
- дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;
- изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;
- рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);
- дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях;
- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах *in vitro* и *in vivo*.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 18.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- механизм иммунитета и иммунного ответа у животных;
- значение лечебно-профилактических и диагностических сывороток, иммуноглобулинов, их получение;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- современные представления о иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц;
- иммунокомпетентные клетки и их рецепторы;
- современную классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- антигены и антитела их взаимодействие;
- главный комплекс гистосовместимости и его биологическая значимость;

- генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов;
- методические основы оценки иммунного статуса;
- основные современные достижения по дисциплине «Иммунология»;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- историю создания диагностических препаратов и вакцин.

уметь:

- на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования моделировать нормальные и патологические процессы;
- оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений;
- применять вычислительную технику в своей деятельности;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;
- использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать результаты серологических реакций;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических исследований.

владеть:

- основными методами экспериментальной иммунологии;
- моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне;
- методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;
- знаниями механизма и развития болезни;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.)
- методами постановки биопробы на лабораторных животных разных видов;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.19 Ветеринарная фармакология. Токсикология

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: Состоит в формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и изучение лекарственных и токсических веществ различного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых

животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи дисциплины: Физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных;

Закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;

Патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 19.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: механизмы действия и фармакодинамику лекарственных средств, их побочное и токсикологическое действие. Основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска лекарственных средств для животных, особенности маркетинга, нормативно-правового регулирования фармацевтической деятельности. Принципы дозирования фармакологических средств.

уметь: осуществлять анализ лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями ГФ и другой НД -решать производственные задачи, связанные с контролем качества и анализом лекарственных средств, изготовленных из лекарственного растительного сырья. Использовать приобретенные навыки для консультации ветеринарных специалистов по вопросам оценки качества лекарственных средств. Выбрать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях.

владеть: навыками проверки соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения, соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения, отбора образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний. А также подготовки документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в исполнительные органы. Сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных. Проведения общего клинического исследования животных. Проведение

специальных исследований животных. Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных.

4.Содержание дисциплины.

Общая фармакология. Фармакокинетика. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.

Частная фармакология. Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Наркозные средства. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.). Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области холинергических нервов. Вещества, действующие в области адренергических нервов. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные). Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Препараты, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Антимикробные препараты. Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Производные хинолона. Противопаразитарные препараты. Антигельминтные средства. Противопротоzoйные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства. Корректоры продуктивности животных. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты.

Токсикология.

Химико-токсикологический анализ. Раздел включает правила отбора проб, оформление документации, пересылки проб, правила проведения качественного и количественного анализа, заключение.

Общая токсикология. Изучаются общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика, принципы лечения отравлений, механизм действия антидотов.

Частная токсикология. Рассматриваются группы токсических веществ, механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика токсикантов, клинические признаки. Патологоанатомические изменения и принципы лечения при отравлении конкретными токсическими веществами, профилактика отравлений.

Токсикология неорганических соединений. Токсикология поваренной соли, азота, мышьяка, фтора, селена и тяжелых металлов. Токсикология органических соединений. Токсикология хлорорганических, фосфорорганических соединений, дихлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. Фито- и микотоксикозы. Токсикология ядовитых растений и грибов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.20 «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее познание хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и их племенных и продуктивных качеств, современных интенсивных технологий производства молока, мяса, шерсти и др. продуктивности.

Задачи дисциплины: научить будущих специалистов основным методам оценки продуктивных и племенных качеств различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, приемам и методам производства высококачественной животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - Б1.О. 20.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся, должен:

Знать:

- общие и частные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных;
- оценка животных по фенотипическим и генотипическим показателям;
- учение о породе и методы разведения сельскохозяйственных животных;
- отбор и подбор сельскохозяйственных животных;
- хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птиц;
- современные технологии производства продуктов животноводства;
- племенная работа при разведении основных видов сельскохозяйственных животных.

Уметь:

- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные и воспроизводительные качества;
- проводить оценку особенностей индивидуального развития животных;
- провести оценку мясной, молочной и другой продуктивности.

Владеть

- методами оценки экстерьера, конституции и индивидуального развития сельскохозяйственных животных;
- основными методами оценки племенных качеств сельскохозяйственных животных;
- методами учета и оценки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и птицы;
- приемами и методами отбора и подбора.

4. Содержание дисциплины. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие (онтогенез). Породы и их классификация. Общие понятия об отборе и подборе. Оценка и отбор животных по продуктивности. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по происхождению и качеству потомства. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Хозяйственно-биологические особенности, продуктивные и племенные качества крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней и птиц. Воспроизводство основного маточного стада и выращивание ремонтного молодняка.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.21 «Кормление животных с основами кормопроизводства»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - приобрести базовые знания по научным основам полноценного кормления животных и составления рационов, основных видов кормов, способов подготовки и рационального их использования в кормлении животных.

Задачи дисциплины - овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и добавок с учетом требований ГОСТа и ТУ. Освоить методы определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах, изучить современные технологические приемы заготовки кормов, развить способности принятия обоснованных решений проблем кормления животных и основ кормопроизводства в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 21.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - органолептическую оценку доброкачественности кормов и пригодность их для кормления животных; методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, ГОСТы на корма; методику определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных; технику кормления животных; методы контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления;

уметь - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности их для кормления животных; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ для повышения эффективности усвоения питательных веществ; составлять и анализировать рационы на компьютере с использованием различных программ; подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным; определять основные показатели химического состава кормов: виды, сырого протеина, сырой клетчатки, каротиноидов и др;

владеть - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию высокопродуктивным животным; контроля полноценности их кормления; проведения научных исследований по кормлению высокопродуктивных животных.

4. Содержание дисциплины

Оценка питательности кормов по химическому составу, комплексная оценка питательности кормов, виды питательности (энергетическая, протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная), классификация кормов и их характеристика (грубые, сочные, зерновые, животного происхождения, кормовые добавки, научные основы нормированного кормления животных, потребность в энергии и элементах питания, кормление разных видов сельскохозяйственных животных и их половозрастных групп (крупный рогатый скот, овцы, свиньи, домашняя птица, лошади, кролики, пушные звери, прудовая рыба).

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.22 «Гигиена животных»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у студентов навыков оценки влияния условий содержания животных , санитарно-гигиенической оценки воды, почвы, кормов, а также животноводческих посещений и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины – изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности их влияния на организм животных, состояния здоровья (суммарное воздействие таких факторов как климат, микроклимат, почва, корма, вода, технологии выращивания , эксплуатация и уход за животными); контроль за проектированием и строительством животноводческих объектов и охрана природы от загрязнения сточными водами и производственными отходами от животноводческих объектов.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Гигиена животных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.22.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных , социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-5 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства , пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать- значение зоогигиены в ветеринарии, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;

гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства;

уметь- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов;

владеть- определением отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечиванием оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических меро-приятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных.

4. Содержание дисциплины:

Общая зоогигиена. Микроклимат. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с/х животных. Физические свойства воздуха. Температура воздуха и особенности ее влияние на продуктивность различных видов и групп с/х животных. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Создание оптимального температурного режима для с/х животных. Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных. Закаливание молодняка путем воздействия низких температур. Влажность воздуха. Гигиеническое значение и влияние высокой и низкой влажности воздуха на здоровье и продуктивность животных. Движение воздуха и его охлаждающая способность. Состав и свойства солнечной радиации и ее влияние на с/х животных. Солнечный удар, его предупреждение. Гигиеническое значение искусственного освещения (УФ-облучение и ИК-обогрев). Газовый состав воздуха помещений для с/х животных и основные источники его загрязнения. Допустимая концентрация вредодействующих газов. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха. Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации с/х животных. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее. Зоогигиенические требования к воде, водоснабжению и поению с/х животных. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х. Гигиена пастбищного содержания с/х животных. Гигиена ухода за с/х животными. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Зоогигиенические основы проектирования животноводческих объектов. Частная гигиена. Гигиена крупного рогатого скота. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Гигиена лошадей. Зоогигиенические требования в птицеводстве. Гигиена кроликов и пушных зверей. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве. Гигиенические требования к пчеловодству.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

6. **Форма контроля:** зачет, экзамен.

Б1.О. 23 «Биология с основами экологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины –сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем и историческом развитии жизни, а также о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук.

Задачи дисциплины - теоретическая и практическая подготовка специалистов по базовому направлению, формировании диалектического мировоззрения и понимания общебиологических процессов применительно к специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Биология с основами экологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - Б1.О. 23.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.- способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии; основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков;
- **уметь:** применять законы и правила эволюции в научной и практической деятельности; представлять доказательства эволюционного процесса и его необратимости из областей эмбриологии, генетики, палеонтологии и других биологических дисциплин;
- доказать животное происхождение человека, показать фазы антропогенеза;
- пользоваться источниками научной и периодической литературы для составления обзоров и подведения итогов выполняемой работы;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- владеть:**
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
 - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание дисциплины. Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе. Живые системы. Свойства и уровни организации живого. Клетка – основная форма организации живой материи. Обмен веществ и энергии. Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость – функциональные свойства живого. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Закономерности передачи генетической информации. Генетическая организация хромосом. Разнообразие живого мира. Разнообразие животных. Эволюция органического мира. Физиология и экология человека. Общий обзор организма человека. Экология и здоровье человека. Факторы риска. Биосоциальная природа человека и экология. Основы экологии и охрана природы. Введение: предмет и задачи экологии. Экология сообществ и экосистем. Учение о биосфере. Антропогенные воздействия на биосферу.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет: 6 зачетных единиц .

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1. О. 24. «Методы научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - является подготовка будущего ветеринарного врача, обладающего теоретическими и практическими навыками успешного решения вопросов, связанных с проведением научных экспериментально-клинико-морфологических исследований. Ознакомление устройством лабораторий и их оснащением и правилами работы в них.

Задача дисциплины - чёткая организация и проведение этапов статистического исследования. Поэтому необходимо усвоить основные правила и порядок проведения подобной работы. Научиться составлять программу статистического исследования, определять объём наблюдений, проводить разработку, сводку и анализ материала. Обеспечить освоение студентами основных понятий теории решения изобретательских задач и патентования для расширения кругозора, развития научного мышления; выработать у студентов умение ориентироваться в научной информации для их осуществления на практике, в частности в области ветеринарии. Ознакомить студентов со структурой библиотеки, методами библиографического поиска, каталогами и картотеками, библиографическим описанием первоисточников, оформлением списков использованной литературы к научным работам.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 24.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6.- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ПК-6.- Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований , проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

3.2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные показатели крови животных и иметь представление о гематологических, биохимических, физиологических, иммунологических исследованиях.

Уметь: подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать критическую оценку основным иммунологическим показателям; проводить биометрический анализ результатов исследования; владеть компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных; владеть лабораторным оборудованием; владеть техникой лабораторной диагностики.

Владеть: методикой проведения статистического исследования.

4. Содержание дисциплины: Понятие о науке. Цель научного исследования. Классификация научных исследований. Выбор темы и составление плана научного исследования. Этика научных исследований в ветеринарии. Значения этических аспектов науки. Методы научных исследований в ветеринарии. Лабораторная посуда и ее подготовка. Эксперимент и его роль в науке. Методы исследований в ветеринарии. Химические реактивы. Растворы и техника их приготовления. Лабораторные животные. Оптические измерительные и нагревательные приборы. Основные положения патентования. Основные инфекционные болезни собак, кошек и современные методы их диагностики.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.25 «Ветеринарное предпринимательство»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучение студентов теоретическим и практическим основам ветеринарного предпринимательства в РФ.

Задачи дисциплины:

- Обучить принципам здоровой конкуренции;
- Поиск и внедрение в личную практику передовых технологий и идей;
- Создание благоприятной среды для развития ветеринарии, повышение востребованности и престижа профессии;
- Планирование частной ветеринарной деятельности;
- Основы рекламной деятельности, биржевые механизмы, основы налогового законодательства.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарное предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору вариативной Блока 1 части «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-2.- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 - способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства в сфере ветеринарного предпринимательства;
- Принципы взаимодействия государства и предпринимателя;
- Формы организации ветеринарного предпринимательства;
- Права и обязанности ветеринарных врачей-предпринимателей;
- Систему лицензирования ветеринарной деятельности;
- Виды налогообложения.

Уметь:

- Составлять бизнес-планы частной ветеринарной деятельности;

- Составлять договора на ветеринарное обслуживание, куплю-продажу товаров ветеринарного назначения;
- Подготавливать проекты Устава ветеринарного кооператива и документы для государственной регистрации ветеринарного предпринимательства и получения лицензии;
- Устанавливать расценки на ветеринарные работы;

- **Владеть:** навыками формирования и распределения доходов производственного ветеринарного кооператива (ПВК);

навыками составления декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного врача-предпринимателя;- навыками составлять отчетов о хозяйственной деятельности ветеринарного учреждения.

4.Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.26 «Органическая и физколлоидная химия»

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по теоретическим основам химии и навыков практического использования в биологических и сельскохозяйственных объектах, диалектико- материалистического понимания явлений окружающего мира, развитие химического и экологического мышления у будущих специалистов аграрного профиля и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основных понятиях и законах химии, о свойствах химических элементов и их соединений, освоение химических расчетов по стехиометрии, химической кинетике, химической термодинамике, растворам, электрохимическим системам в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских работ.

- научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться химической терминологией в области аналитической химии, выработать умение использования лабораторного оборудования, химической посуды, измерительных приборов и овладение ими навыки математической обработки результатов анализа.

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1. О. 26.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и законы органической химии, основные закономерности и условия протекания химических процессов, номенклатуру неорганических соединений, химические свойства элементов и их соединений, различные способы выражения состава растворов; предмет аналитической химии, роль аналитической химии в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии;
Уметь: применять основные законы химии при решении своих профессиональных задач; определять химические свойства элементов и их соединений по положению элемента в периодической системе элементов; определять возможные продукты химических реакций; находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач; выбирать оптимальный метод анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, определять концентрацию анализируемого вещества методами титриметрии и физико-химическими методами; проводить математическую обработку результатов анализа.

Владеть: правилами безопасности при работе в лаборатории; навыками выполнения химических лабораторных операций; навыками использования химических законов для решения конкретных профессиональных задач с проведением количественных вычислений и использованием справочной и специальной литературы; навыками работы с мерной посудой, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

4.Содержание дисциплины . Теоретические основы строения органических веществ. Теория А.М.Бутлерова. Классификация и номенклатура органических веществ. Углеводороды предельные и непредельные.. Спирты. Фенолы. Альдегиды и кетоны. Многообразие органических кислот. Углеводы. Липиды. Аминокислоты и белки Их роль в организме животных.. Гетероциклические соединения.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет,

Б1.О.27 «Введение в профессиональную деятельность»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с ветеринарной отраслью, её социально-экономическое, оборонное, практическое и научное значение в развитии общества, изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историческими этапами возникновения ветеринарии, её развития в мире и России; изучить зарождение и развитие отдельных ветеринарных наук и дисциплин, основных проблем и направлений в ветеринарии, деятельность представителей ветеринарии и их роли в развитии ветеринарной науки и практики, изучить становление и создание ветеринарных обществ, учреждений, ознакомить с формами организации ветеринарной службы на разных этапах развития ветеринарного дела в России.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.27**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-5 -способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6.- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные этапы развития ветеринарии в странах древнего мира и в странах периода средневековья, о развитии ветеринарной науки и практики, об управлении ветеринарным делом в РФ.

Уметь:

- анализировать литературные источники по истории ветеринарии, обобщать накопленные знания в области ветеринарии, разбираться в ветеринарном законодательстве и ветеринарной документации.

Владеть:

- навыками анализа фактов и данных по истории ветеринарии, обобщения исторических материалов и подготовка логических схем; владеть с опытом борьбы с заразными болезнями животных.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.28 «Гематология»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков дифференциации клеток крови по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии с целью диагностики болезней у животных различной этиологии.

Задачами дисциплины :

-изучение строения и функции системы крови, основы регуляции кроветворения, цитоморфологические и функциональные особенности клеток крови;

- научиться унифицированным клиническим лабораторным методам исследования периферической крови;

- изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови при гематологических заболеваниях у животных;

- освоить принципы диагностики лейкоцитозов, острых и хронических лейкозов на примере решения ситуационных задач;

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Гематология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б.1.О.28.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы асептики, антисептики и защиты здоровья врача при проведении диагностических мероприятий;

-способность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебных мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение распространения и оперативное лечение опасных заболеваний в том числе антропонозов;

Уметь:

-пользоваться лабораторным оборудованием с целью анализа крови;

-интерпретировать полученные данные по анализу биоморфологических показателей крови животных;

Владеть: -техникой клинического исследования животных и взятия крови;

-методикой морфологического исследования крови для постановки диагноза болезни с учетом физиологических особенностей животного;

- инновационными методами восстановительной терапии при кровопотерях, остановках сердца и дыхания;

-навыками анализировать полученные результаты морфо-биохимических исследований крови при болезнях незаразной этиологии.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.29 «Диетология»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания, дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;

Задачи дисциплины :

- определение биологической ценности кормов;

- разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;

-обеспечение знаниями о физико-химической и биологической характеристике кормов растительного и животного происхождения;

-повышение жизнеспособности, естественной резистентности, продуктивности больных животных и улучшение санитарного качества продукции с

- диетическое кормление в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных

- организация познания о прогрессивных технологиях производства высококачественных кормов;
- наблюдение за действием диет;
- предупреждение и устранение побочных реакций при неправильном кормлении.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Диетология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.29**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.
- нормы кормления диетических кормов по видам животных в зависимости от физиологии и патологии.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме при применении различных диет; рекомендовать соответствующую диету для достижения высокого уровня продуктивности;
- использовать знания физиологии при оценке состояния животного с учетом диетических кормов по видам животных.
- составлять кормовые рационы с учетом патологии в различных органах и системах.

Владеть.

- знаниями об основах физических, химических и биологических законах и их исследований в ветеринарии с подбором диетических кормов и рационов.
- навыками приготовления диетических кормов

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет.

Б1.О .30. «Ветеринарная генетика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Задачи дисциплины – изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной

предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов; изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиска маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к вариативной части части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1. О.30**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики; этапы развития, методы профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;

уметь - применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

владеть - методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.

4. Содержание дисциплины

Основы ветеринарной цитогенетики. Наследование признаков в моногибридном скрещивании. Летальные гены. Наследование признаков в ди- и полигибридном скрещивании и при взаимодействии неаллельных генов. Сцепленное наследование. Генетика пола. Наследственные болезни (сцепленные и ограниченные полом).

Молекулярные основы наследственности. Мутационная изменчивость, основы эколого-ветеринарной генетики и фармакогенетики. Основы иммуногенетики и биохимической генетики. Генетические болезни у животных. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.31 «Ветеринарная радиобиология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязнённостью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных. Ознакомление студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины – изучение современных технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды; анализ средств и способов объективной оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, позволяющих проводить ранний прогноз исхода лучевых поражений; изучение средств и методов профилактики и лечения различных форм лучевой болезни; изучение методов радиационно-биологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение насущных проблем ветеринарии сельскохозяйственного производства и аграрной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.0 .31.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:

ОПК-2.- способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных ,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ОПК -6.-способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространений болезней;

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

цели и задачи радиационной безопасности, основные характеристики ионизирующих излучений на которых основаны методы защиты в чрезвычайных ситуациях; методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

уметь:

пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами, практически использовать закон радиоактивного распада в профессиональной деятельности;

-осуществлять диагностические, терапевтические, хирургических и акушерскогинекологических мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях.

владеть:

навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях;

- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при радиационных поражениях.

4.Содержание дисциплины

Основы радиационной безопасности; физические основы радиобиологии; дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений; биологическое действие и токсикология радиоактивных веществ; прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в организм животных и продукцию животноводства; лучевые поражения животных; радиационная экспертиза и ветеринарноэкологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора; использование ионизирующих излучений и радиоактивных изотопов в биологии, животноводстве и ветеринарии.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зачётные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.32 «Клиническая биохимия»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний главных биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности здорового животного, знакомство с молекулярными механизмами, приводящими к развитию патологического состояния организма животных, освоение важнейших методов лабораторных исследований, состояния обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.

Задачи дисциплины – реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов – ветеринарных врачей, освоение будущим врачом теоретических знаний и практических навыков в разделе организации лабораторной службы: общеклинических лабораторных исследований, лабораторной гематологии, клинической биохимии.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Клиническая биохимия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.32**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - основные метаболические пути превращения белков, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, углеводов, липидов в организме животных;

уметь – использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин «Органическая химия», «Биологическая химия» для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии, использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование для проведения клинических исследований животных;

владеть – логикой химического мышления, техникой проведения лабораторных исследований, методиками определения биохимических показателей организма животных.

4. Содержание дисциплины

Кровь в норме и в патологии у различных видов животных.

Клинико – диагностические показатели состава мочи.

Биохимические показатели состояния печени в норме и при патологических изменениях.

Клиническая биохимия при нарушениях обмена липидов.

Клиническая биохимия при патологии обмена белков.

Клинические нарушения обмена углеводов.

Клинические признаки нарушений минерального обмена.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.33 «Клиническая анатомия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - закрепление у студентов морфологического понимания сущности строения организмов домашних животных; изучение топографии внутренних органов, систем организма и проекции их на поверхность кожи с учетом общих закономерностей и видовых особенностей живых животных в возрастном аспекте.

Задачи дисциплины: - общеобразовательная задача заключается в выяснении общих морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных; - прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического и топографического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии; - специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.33**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов ,

общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-4.- способность понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытые и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

:- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Уметь:- определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам.

Владеть:

- основными методами оценки топографии органов и систем организма, правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных, ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей, определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов, проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Исследование скелета, соединений суставов и мышц на живых животных. Исследование кожи и ее производных на живых животных. Исследование органов пищеварения, дыхания, мочевыделения и размножения на живых животных. Исследование сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и внутренней секреции на живых животных. Исследование нервной системы и анализаторов на живых животных.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.34 «Клиническая физиология»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая физиология» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.34**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Физиология возбудимых тканей. Строение и функции нервной системы. Физиология гуморальной регуляции. Физиология анализаторов. Физиология высшей нервной деятельности. Система крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Обмен веществ. Обмен энергии. Физиология органов размножения. Физиология лактации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О. 35 «Ветеринарная фармация»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: Состоит в формировании комплекса знаний об организационных, научных и методических основах фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Задачи дисциплины:

-приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных.

-приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных.

-приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств,

-изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.35**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

механизмы действия и фармакодинамику лекарственных средств, их побочное и токсикологическое действие, основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска лекарственных средств для животных, особенности маркетинга, нормативно правового регулирования фармацевтической деятельности.

уметь:

выбрать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий, выбрать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. Осуществлять анализ лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями ГФ и другой НД, решать производственные задачи, связанные с контролем качества и анализом лекарственных средств, изготовленных из лекарственного растительного сырья. Использовать приобретенные навыки для консультации ветеринарных специалистов по вопросам оценки качества лекарственных средств

владеть:

навыками проверки соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения. Проверки соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения. Отбора образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний. Подготовки документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в исполнительные органы.

4. Содержание дисциплины.

Основы ветеринарной фармации. Подбор, оценка лекарственного сырья; способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов.

Государственная фармакопея. Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств; Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Разработка лекарственных средств. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения. Производство и маркировка лекарственных средств. Производство лекарственных средств. Маркировка лекарственных средств. Фармацевтическая деятельность. Фармацевтика. Основные понятия. Осуществление фармацевтической деятельности. Изготовление и от-пуск лекарственных препаратов. Лицензирование фармацевтической деятельности. Нарушения законодательства при обращении лекарственных средств.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.36 «Клиническая диагностика»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины: овладение методическими основами врачебного мышления при построении диагноза;

овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных; приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов болезней животных.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Клиническая диагностика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б1.О. 36.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач.

- знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;

-правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа.

-правила ведения основной клинической документации.

-технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

Уметь: - собирать и анализировать анамнез;

-исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;

-исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;

-исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;

-исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;

-исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;

-исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;

-исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

Владеть: По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

- владеть приемами обращения, методами фиксации и укрощения животных при диагностических исследованиях.

-Владеть методикой проведения диспансеризации.

-Владеть методикой анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

-Владеть методикой распознавания болезненного процесса.

4. Содержание дисциплины

5.Трудовое количество дисциплины.

Общая трудовое количество дисциплины: составляет: 6 зачетных единиц .

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О. 37 «Болезни молодняка»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

-изучение их распространенности, динамики и особенностей в условиях современного ведения животноводства;

-дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, терапии и профилактики болезни молодняка:

-изучение болезней органов пищеварения , дыхания, нарушения обмена веществ и др.

-изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Болезни молодняка» относится к базовой части блока Блока 1 части «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О. 37.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

3.1.Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных , паразитарных и неинфекционных заболеваниях , осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен :

Знать:

- Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию.
- Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь:

- Применять полученные знания на практике.
- Проводит диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть:

- Врачебным мышлением.
- Техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, зондирования.
- Оформлением ветеринарной документации
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным.

4.Содержание дисциплины

5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Форма контроля: зачет

Б1.О.38 «Лабораторная диагностика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- дать студентам теоретические, методологические и практические знания по освоению современных методов диагностики и коррекции дефицитов, происходящих в организме

Задачи дисциплины:

- Показать связь дисциплины с другими дисциплинами
- Дать студентам теоретические знания по лабораторной диагностике последствий нарушений обменных процессов в организме животных, а также выявлению и определению причин возникновения инфекционных болезней животных

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план
- Б1.В. 04

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -4.- способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности процессов происходящих в живом организме, в норме и патологии и основные методы использования для лабораторной диагностики
- современные достижения в области лабораторной диагностики

уметь:

- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследования
- интерпретировать результаты исследований
- отобрать материал для исследования и методы его консервирования

владеть:

- методами проведения лабораторных исследований, а также навыками работы на спектрофотометре, рефрактометре, центрифуге, фотоэлектроколориметре, микроскопами
- навыками постановки различных серологических реакций

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

5.Форма контроля: экзамен.

Б1. О.39 «Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины -освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины : – ознакомление студентов с ветеринарным законодательством РФ и субъектов федерации;– рассмотрение вопросов организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства;– изучение экономики ветеринарного

дела;– изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;– ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора;– изучение порядками ветеринарного снабжения и финансирования;– освоение порядка ветеринарного делопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «**Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.39**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:

УК-3.-Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-3 - способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-5-способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ПК-8.- Способность обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений ,их обучение основным манипуляциям и процедурам , осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений , проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основные положения Ветеринарного законодательства и других, вновь принятых нормативно-законодательных документов, правовых актов по организации ветеринарного дела, принятых Правительством РФ и УР, Министерством сельского хозяйства РФ, его Департаментом ветеринарии; - задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике; вопросы структурной организации и экономики ветеринарного дела, порядок и формы работы ветеринарных учреждений, ветеринарную статистику, учет, отчетность, финансирование ветеринарных мероприятий, вопросы ценообразования и маркетинга в сфере ветеринарного бизнеса. - ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов, гигиенические параметры содержания животных; технологию воспроизводства поголовья животных; - знание болезней животных, их этиологии и течения; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

Уметь: - использовать литературу и нормативно-правовые документы в своей деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности; - проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан, организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.

Владеть: - врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зачётные единицы.

5. Форма контроля : экзамен.

Б1.О.40 «Болезни птиц»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- освоить знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями птиц, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Болезни птиц» относится к дисциплинам по выбору вариативной Блока 1 части «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.40**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных , паразитарных и неинфекционных заболеваниях , осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства , реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - общие закономерности строения организма птиц;

-классификацию болезней птиц;

-соблюдать своевременность профилактики болезней, давая правильные рекомендации по их недопущению.

уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований:

- собирать и анализировать анамнестические данные;

- проводить общие исследования;
 - проводить собственные исследования по системам и органам птиц, учитывая их анатомо-физиологические особенности;
 - проводить исследования крови и уметь их интерпретировать;
 - грамотно и своевременно диагностировать заболевания различной этиологии, проводя дифференциальную диагностику;
- Назначать и проводить своевременное лечение.

Владеть: - методами профилактики заболеваний;

иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней;

- проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных притивоэпизоотических мероприятий;
- проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза;
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала птиц.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет.

Б1.О.43 «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.43.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Требования изучения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

-основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

-влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленных на повышение производительности труда.

Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

-здоровье сберегающими технологиями;

-средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4.Содержание дисциплины:

Гимнастика. Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Легкая атлетика. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов упражнений лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.

Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол и другие игры. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростной реакции, координации движений); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча на месте и в движении, ловли мяча, ведения мяча, обводка противника, броски и удары мяча с места, в движении, одной и двумя руками(ногами). Техника защиты и нападения; техника перемещений, техника владения мячом, противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

Закрепление материала. Виды и элементы двигательной активности, включенные в практические занятия в процессе обучения. Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных и зачетных нормативов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

5. Трудоемкость дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О. 44 Элективные курсы по «Физической культуре и спорту».

1. Цель и задачи дисциплины

Элективный курс по «Физической культуре и спорту» - 328 ч.

Цель дисциплины : Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины :

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

. 2. Место дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина **элективные курсы по «Физической культуре и спорту»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.44.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

-основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

-влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленных на повышение производительности труда.

Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

-здоровье сберегающими технологиями;

-средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

«Элективный курс по физической культуре и спорту» - 328 ч. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся

4. Содержание дисциплины

Гимнастика. Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой

выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Легкая атлетика. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов упражнений лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол и другие игры. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростной реакции, координации движений); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча на месте и в движении, ловли мяча, ведения мяча, обводка противника, броски и удары мяча с места, в движении, одной и двумя руками(ногами). Техника защиты и нападения; техника перемещений, техника владения мячом, противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

Закрепление материала. Виды и элементы двигательной активности, включенные в практические занятия в процессе обучения. Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных и зачетных нормативов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.01 «Болезни собак, кошек и декоративных животных»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение анатомо-морфологических особенностей организма собак и кошек, и овладение общими и специальными методами диагностики их болезней; а также освоение методов фиксации и анестезии.

Задачи дисциплины: -овладение методами лечения заболеваний собак и кошек инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии.

-Овладение реанимационной техникой, интенсивной терапией, позволяющей восстановить здоровье животным и сохранить рабочие качества служебным животным.

-Приобретение опыта по использованию и дозированию лекарственных препаратов при лечении собак и кошек.

-Знание клинико-эпизоотологических особенностей распространения и течения инфекционных и инвазионных заболеваний собак и кошек.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Болезни собак, кошек и декоративных животных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.В.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: -способы фиксации и укрощения собак и кошек, а также показатели клинического статуса их и специальные методы диагностики заболеваний этих животных;

- этиологию, симптоматику, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний собак и кошек, а также профилактику заражения человека зооантропонозными болезнями;

- особенности действия и применения лекарственных препаратов при заболеваниях собак и кошек, а также особенности общей и местной реакции этих животных на травму;

-клинико-эпизоотологические особенности распространения и течения инфекционных заболеваний собак и кошек;

-цикл развития возбудителей паразитарных болезней плотоядных животных;

-методы реанимационной техники, интенсивной терапии и восстановления здоровья и рабочих качеств служебных собак и домашних кошек.

Уметь:

- лечить и профилактировать заболевания собак и кошек незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии;

использовать методы интенсивной терапии в экстремальных ситуациях;

выполнять оперативное вмешательство по показаниям;

определять оптимальное время для результативного осеменения плотоядных животных и выполнять акушерские операции;

организовать и проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях собак и кошек.

Владеть: По завершении изучения дисциплины «Болезни собак и кошек» студент должен овладеть следующими навыками:

- техникой введения лекарственных препаратов в организм животных;

- техникой оперативного вмешательства;

- техникой осеменения и родовспоможения;

- методами забора патологического материала для лабораторных исследований;

- приемами инструментальной диагностики;

-владеть методикой анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

5.Форма контроля: экзамен.

Б1.В.02 «Внутренние незаразные болезни»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, формировании клинического врачебного мышления.

Задачами дисциплины: -изучение их динамики и особенностей в условиях современного ведения животноводства;

-дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;

-изучение болезней органов пищеварения, дыхания, системы патологии обмена веществ, эндемических болезней и др.

-изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

-разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

-изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.02**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных , паразитарных и неинфекционных заболеваниях , осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и

защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:-Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию.

-Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь: Применять полученные знания на практике.

Проводит диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: Врачебным мышлением.

Техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, зондирования.

Оформлением ветеринарной документации – история болезни животного.

Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным.

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет: 10 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа .

Б1.В.03 «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков оперативной хирургии с топографической анатомией сельскохозяйственных и домашних животных.

Задачи дисциплины:

-изучение основ топографической анатомии сельскохозяйственных и домашних животных;

-изучение основ теоретических знаний и овладение практическими навыками проведения обезболивания у животных, профилактики инфекций, разъединения и соединения тканей, наложения повязок, фиксации и повала животных;

-разработка и усовершенствование хирургического инструментария и операционного оборудования для животных;

-разработка и усовершенствование методов проведения различных хирургических операций у животных.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.03**

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -технику безопасности при работе с животными, - устройство, правила и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной; - методы обезболивания, профилактики инфекции (асептики и антисептики), общие правила разъединения и соединения тканей, наложения повязок;

уметь: - проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и оборудование операционной, - проводить адекватное обезболивание, профилактику инфекции, разъединение и соединение тканей, наложение повязок.

владеть: - навыками обращения с больными животными, постановки диагноза, применения при хирургических вмешательствах хирургического инструментария и оборудования операционной; применения обезболивающих препаратов и проведения адекватного обезболивания, проведения операций; оперативного доступа, оперативного приема и заключительного этапа, при заболеваниях и травмах у животных.

4. Содержание дисциплины:

Учение о хирургических операциях, подготовка животного к операции, фиксация, обезболивание, профилактика инфекции, техника проведения операций при различных травмах и хирургических заболеваниях.

5. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.04 «Общая и частная хирургия»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по теоретическим основам хирургических заболеваний и травм для скорейшего выздоровления больных животных.

Задачи дисциплины:

- изучение действия травмирующих факторов внешней среды на организм и характера развивающихся в организме травм;
- изучение реакций организма животных на травмы механической, физической, химической и биологической природы;
- изучение этиологии, патогенеза клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний животных;
- разработка и усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- разработка и усовершенствование хирургического оборудования и инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.04.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов ,

общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -технику безопасности при работе с животными,- методы и схему исследования животных при хирургических заболеваниях животных; - этиологию и патогенез, клинические признаки, диагностику, лечение и профилактику хирургической патологии и болезней; фармако-кинетику и фармако-динамику основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении хирургических болезней и травм животных;

уметь: - применять общие и специальные методы исследования животных при хирургических заболеваниях; - получать от животных материал для лабораторного исследования (кровь, мочу, фекалий, экссудат, раневое содержимое); - анализировать действие и результаты применения лекарственных веществ, назначенных для лечения животных с хирургическими заболеваниями;

владеть: - навыками распознавания симптоматики различных хирургических заболеваний и травм животных и постановки правильного диагноза;- навыками применения медикаментозной и не медикаментозной методов лечения хирургических заболеваний и травм животных.

4. Содержание дисциплины:

Травмы, травматизм, реакции на организм на травмы, действие травмирующего фактора на организм, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика различных травм и хирургических заболеваний животных, общие методы лечения при воспалениях и хирургических заболеваниях

5. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц..

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.05. «Акушерство и гинекология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных в объёме, необходимом для ветеринарного врача, развитие врачебного самостоятельного мышления, как будущих специалистов и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний как выпускной и профилирующей дисциплины, обладание полным их объемом по физиологии и патологии размножения животных, использовать их вместе с методами и приемами в смежных областях знаний других дисциплин.

- научить студентов методам диагностики акушерских, гинекологических и андрологических исследований животных, овладеть необходимыми лабораторными методами исследований крови, спермы, мочи, выделений из половых органов и других биологических субстанций;

- привить студентам практические навыки по проведению исследований животных с целью: диагностики у них беременности и бесплодия, выявления скрытых и клинически выраженных маститов, нарушений родового акта;

- формирование у студентов объема знаний позволяющих применять эфферентные методы диагностики заболеваний животных, а так же умение выбрать оптимальные способы их лечения и профилактики с применением необходимых лекарственных средств.

-привить студентам умение грамотно и аргументированно излагать выполненный объем диагностической, лабораторной, лечебной и профилактической работы, обработать полученные результаты и проводить сравнительный анализ с сообщениями из специальных литературных источников.

-выполнять курсовую работу или историю болезни по результатам курации больного животного и грамотно оформить её представив наглядный материал – таблицы, фото, схемы и т.д.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.05.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Формирование компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов, этиологию, клинические симптомы болезней, овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследований и диагностики, принимать участие во внедрении в практику новых эффективных лечебно-профилактических методов, способов и приемов по оказанию помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.

Уметь: - определить стадии полового цикла у самок разных видов животных и их особенности, диагностировать беременность у животных с применением различных методов исследований, клинических и лабораторных;

- устанавливать причину развития патологий в периоды плодonoшения, родов и послеродового содержания, и проводить комплексное лечение больных животных при них;

- оказывать помощь роженицам, родовспоможения при трудных и патологических родах;

- проводить диагностические исследования животных на выявление маститов-субклинических и клинических, оценить качество молока путем проведения физико-химических методов анализов, комплексное лечение животных и профилактику при маститах и болезнях вымени;

- проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и патологии самок, оценить экономический ущерб при этом;

- обосновывать экономическую эффективность, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных – искусственного осеменения и трансплантации зародышей;

- получать сперму производителя на искусственную вагину, определить её качество, установить дозу для осеменения с учетом степени разбавления.

- проводить искусственное осеменение самок разных видов животных - коров, овец, кобыл, свиноматок и др., подготовку и выбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей и выполнить все необходимые операции при этом;

Владеть:

- навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл, овец, свиноматок;
- подготовки самок к родам, родоспоможениях, приему и обработке новорожденного, уметь оказывать врачебное вмешательство при задержании последа у крупных и мелких животных;
- диагностики патологий в родовых и послеродовых периодах – вагиниты, эндометриты, маститы, выпадение влагалища и вывороте матки и оказания необходимой помощи животным при этом;
- получение спермы на искусственную вагину от производителей, определения её качества, и степени разбавления.
- проведение искусственного осеменения коров, кобыл, овец, свиноматок;
- проведение исследований племенных производителей (клинически и рефлексологически) и их лечения при патологиях половых путей;
- ведения амбулаторного журнала по регистрации больных животных и историй болезни;
- составления комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и акушерско-гинекологической диспансеризации;
- уметь проводить вымывание зародышей из полостей матки животного донора и выполнить их пересадку реципиенту после соответствующей гормональной обработки животных.

4. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.06 « Паразитология и инвазионные болезни»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний по паразитологии и инвазионным болезням, методологическим основам паразитологии, эпизоотологии, инвазионных болезней, восприимчивости, иммунитету клиническим признакам, патологоанатомическим изменениям в органах, тканях, диагностике, лечению, мерам борьбы.

Задачи дисциплины – освоение студентами содержания общей, частной паразитологии с учетом региональной специфики, проведение плановых, вынужденных лечебно-профилактических мероприятий, овладение методами клинических, лабораторных исследований, подбора лекарственных препаратов и схем их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.06.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.-способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса

заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 – способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения обучающийся должен:

Знать – основы общей, частной паразитологии, факторы патогенеза, восприимчивости, иммунитета при инвазионных болезнях, наиболее распространенные в регионе паразитарные патологии животных, клинические признаки, патологоанатомические изменения в органах и системах организма, методы диагностики, схемы лечения, профилактики, приемы организации мер борьбы;

Уметь – организовывать плановые диагностические исследования, проводить диспансеризацию паразитологическим уклоном, выявлять больных и их изолировать, лечить, организовывать индивидуальное и групповые лечебно-профилактические обработки, составлять схемы лечения с разными противопаразитарными препаратами, разрабатывать планы лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах разных форм ведения отрасли;

Владеть – методами, приемами организации, проведения лечебно-профилактических мероприятий индивидуального, группового характера по защите животных от паразитарных болезней, а также организации санитарно-гигиенической и просветительной работы на объектах животноводства.

4. Содержание дисциплины

Классификация паразитологии и инвазионных болезней по акад. К.И. Скрябину. Основы общей паразитологии. Патогенез, иммунитет. Ущерб от инвазионных болезней. Эпизоотический процесс. Паразитические простейшие и протозоозы. Трематоды и трематодозы. Цестоды и цестодозы. Нематоды и нематодозы. Акантоцефалы и акантоцефаллезы. Клещи и акарозы, паразитические насекомые и энтомозы. Противопаразитарные препараты и схемы их применения. Химиопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Пастбищная профилактика. Особенности организации профилактических мероприятий по сезонам года. Резистентность паразитов к лекарственным препаратам.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачеты, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.07 «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

-эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

-основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.07.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -6.-способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространений болезней;

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-8.- Способность обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику; принципы ветеринарной генетики при разведении животных; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

Уметь: использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность; определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

4. Содержание дисциплины

Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Понятие о молекулярной эпизоотологии и ее современное значение. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции. Организация и механизация дезинфекционных работ. Современная ветеринарно-санитарная техника и ее применение. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, некробактериоз, лептоспироз, пастереллез, листериоз, мелиоидоз, туляремия, псевдотуберкулез, сальмонеллез, стрептококкоз, эшерихиоз, ящур, бешенство, оспа, везикулярный стоматит, болезнь Ауески. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, микозы и дерматомикозы, микотоксикозы, прионные инфекции. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота; свиней; лошадей; молодняка с-х животных; собак и кошек; пушных зверей и кроликов; птиц, рыб и пчел; лабораторных, диких и экзотических животных

5.Трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 9 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.08 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования.
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии.
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико- анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно- следственных взаимосвязей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В. 08.**

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-4.- способность понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней , проводить вскрытые и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.
- Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
- Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;
- Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.

-Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного
- Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;
- Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;
- Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть:

- Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;
- Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.09 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.09**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК -6.-способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространений болезней;

ПК-5 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства , пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;
- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;

- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;
- проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;
- методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.

5.Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 «Кинология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Кинологии» - изучение основ кинологии: истории происхождения собак, основные породы, особенности анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания, основы дрессировки.

Задачи дисциплины «Кинологии» : изучение биологических особенностей псовых, сущности породного разнообразия и роли собак в биосфере и жизни человека, ознакомление с основными направлениями и методами дрессировки собак.

2. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Кинология» относится к Блоку 1 вариативной части «Дисциплины (модули)» по выбору **Б1.В.ДВ.01.01** рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения дисциплин.

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней собак

методы асептики и антисептики и их применение, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; осуществлять профилактику, диагностику и лечение собак при инфекционных и инвазионных болезнях при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Владеть техникой клинического исследования собак, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

4.Содержание дисциплины:

История и современное состояние кинологии в России и в мире, происхождение домашней собаки, анатомия собаки, физиология собаки, экстерьер и конституция, породное многообразие собак, практическое использование собак различных пород, современные рациональные принципы кормления в собаководстве, основы племенной работы в кинологии, дрессировка в служебном и охотничьем собаководстве, законы Российской Федерации в области собаководства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 «Фелинология»

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - изучение основ фелинологии: истории происхождения кошек, основных пород, особенностей анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания.

Задачи дисциплины «Фелинология»:

изучение биологических особенностей кошачьих, сущности породного разнообразия и роли кошек в биосфере и жизни человека, ознакомление с основными направлениями и методами содержания кошек в условиях мегаполисов.

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Фелинология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативной части дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.01.02** рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2.- способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 -способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества, соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** биологические и породные особенности кошек; методы разведения кошек; методы подготовки кошек к выставке; правила работы с лекарственными средствами
- **уметь** выявлять симптомы, пороки и недостатки, устанавливать диагнозы и проводить правильное лечение. экстерьера.
- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых кошек.
- **владеть методикой** работы с хирургическими инструментами, проводить оперативные хирургические действия.

4. Содержание дисциплины:

Происхождение и история кошки. Одомашнивание, взаимоотношения кошки и человека на первых этапах одомашнивания.

Происхождение и возникновение пород. Классификация пород кошек.

Социальная организация кошачьих. Иерархия доминирования. Способы общения (ольфакторный, визуальный, акустический, тактильный). Сообщество человек – кошка.

Организм как целое. Топография внутренних органов. Введение информации (органы чувств). Размножение - одна из основных функций живого. Покровы. Дыхание. Пищеварение. Кровеносная и выделительная системы. Генеративная система. Центральная и периферическая нервная система. Рефлекторная дуга. Условные и безусловные рефлексы. Квартирное и вольное содержание. Особенности кормления кошки в зависимости от породы, возраста, физической нагрузки.

. Инфекционные болезни, симптомы, профилактика. Вакцины и сыворотки. Неинфекционные болезни. Первая доврачебная помощь. Травмы, отравления. Составление рационов кормления кошек. Примерные типовые рационы для различных пород кошек. Типы и правила оформления документации. Организация питомников и клубов. Теоретические основы дрессировки. Характер кошки. Основные принципы. Методика дрессировки кошек. Обучение кошки команде «Ко мне»! Обучение кошки команде «Принеси»! Обучение кошки команде «Сидеть»! Обучение кошки прыжкам через обруч.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля – зачет.

Б1. В.ДВ.02.01 «Инструментальные методы диагностики»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи дисциплины :

- Овладение инструментальными методами исследования животных.
- Ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.
- Получение объективных данных, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1. В.ДВ.02.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК -4.-способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов , общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного.

Уметь: студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям.

Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.

4. Содержание дисциплины

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б.1. В.ДВ.02.02. Приборы и оснащения для лабораторий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ наиболее часто используемых в ветеринарии лабораторных методов анализа, принцип работы приборов и порядок их подготовки к работе.

Задачами дисциплины являются:

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Приборы и оснащение для лабораторий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Б.1. В.ДВ.02.02**

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК -4.- способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований в интерпретации их результатов

ПК-1.- способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследований для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о современных методах лабораторных исследований,

- о принципах построения блок-схем основных приборов,
- об основных областях применения фотометрии, потенциометрии, рефрактометрии, спектрометрии и др. методов в ветеринарии.

Уметь: отбирать, консервировать, пересылать и подготавливать материал для лабораторного исследования,

- выбирать оптимальные методы для исследований,
- разрабатывать схему исследований,
- подготавливать к работе приборы и оборудование,
- проводить исследование с использованием данных приборов и оборудования,
- обрабатывать результаты измерений.

Владеть:

основными методами исследования,

- принципами работы приборов и оборудования,
- основными этапами лабораторных исследований,
- подготовкой к работе и проведению исследований с использованием современных приборов и оборудования

5. Содержание

6. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля: зачет.

Аннотация программы Учебной практики - «Общепрофессиональная практика»

1. Цель практики - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

2. Место в структуре образовательной программы: Учебная общепрофессиональная практика относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план – Б2.О.01(У).

3. Требования к освоению общепрофессиональной практики:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.**

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования органов и систем организма,
- морфофизиологические основы и основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- взятие материала для исследований у различных видов животных для лабораторных исследований;

- основные физиологические константы у разных видов домашних животных;
- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, их использование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

Уметь:

- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть:

- техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;

4. Содержание практики: Биология; Анатомия животных; Ветеринарная микробиология и микология; Физиология и этология животных; Вирусология и биотехнология; Ветеринарная фармакология. Токсикология;; Кормление животных с основами кормопроизводства; Разведение с основами частной зоотехнии; Лекарственные и ядовитые растения.

6.Общая трудоемкость практики составляет: 7 зачетных единиц.

5. Форма отчетности: зачет

Аннотация программы Учебной практики – «Клиническая практика»

1. Цель практики: обучение первичным профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: приобрести навыки первичного опыта работы ветеринарного врача; формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней животных.

2. Место учебной клинической практики в структуре образовательной программы: Учебная клиническая практика относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план - Б2.О.02(У)

3. Требования к результатам прохождения клинической практики:

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции **УК-2,УК-3,УК-5, УК-7,УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ,ОПК-4, ОПК-5., ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Обучающийся должен:

Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование; морфофизиологические основы, методики клинко-иммунологического исследования и оценку функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; правила работы с лекарственными средствами; методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных; методы асептики и антисептики; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях новорожденных и хирургических заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; методику проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний; основные диагностические, эпизоотологические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных и инвазионных заболеваниях; диагностические и лечебно- профилактические мероприятий, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Уметь: определять основные физиологические константы у разных видов домашних животных; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных и оздоровление хозяйств; проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий; назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно- профилактических мероприятий; осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятий; выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях новорожденных; устранять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).

Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; техникой клинического исследования животных; техникой введения лекарственных препаратов; основными принципами организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; способностью и готовностью давать рекомендации по эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; методами осуществления хирургических мероприятий; способностью и готовностью давать рекомендации по эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; умением не допускать и оперативно лечить опасные заболевания; методами осуществления эпизоотологических и противопаразитарных мероприятий; алгоритмами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями; способностью и готовностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактическими мероприятия, направленными на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

4. Содержание учебной практики: Проведение диспансеризации и противозооотологической работы. Анализ заболеваемости молодняка сельскохозяйственных /или домашних животных респираторными заболеваниями и разработка лечебно- профилактических мероприятий. Методы лечения бронхопневмонии молодняка. Анализ заболеваемости молодняка сельскохозяйственных животных или домашних животных желудочно-кишечными заболеваниями и разработка лечебно-профилактических мероприятий. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эндемических болезней. Проведение гинекологической диспансеризации и использование эффективных методов лечения

гинекологических заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы и определение метода лечения. Обследования самок и установление срока беременности. Помощь при нормальных и патологических родах. Проведение ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий. Проведение кровозятия. Кoproлогическое обследование животных на энтеральные и пневмогельминтозы. Техника дегельминтизации крупного рогатого скота и/или других видов животных. Составление документации о проведенной работе. Техника обследования животных на акарозы и энтомозы. Оработка методов лечения животных при арахноэнтомозах. Составление документации о проведенной работе. Методы исследования и лечения абсцессов (или флегмон, гнойных воспалительных процессов, язв, свищей, длительно незаживающих ран). Методы диагностики и лечения закрытых механических повреждений. Лечение болезней дистального отдела конечностей.

5. Общая трудоемкость клинической практики: 4 зачетные единицы.

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация программы врачебно-производственной практики

1. Цель производственной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательной программы: Врачебно-производственная практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план – Б2.В.01(П)

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5., ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате прохождения врачебно- производственной практики студент должен:

Знать: Экономические критерии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Способы применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Методы асептики и антисептики и их применение, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, перевозки грузов,

подконтрольных ветеринарной службе. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения. Основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, показатели эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Уметь: Оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах с использованием экономических знаний. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению. Пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием. Назначать необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики. Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, выявлять жизнеопасные нарушения. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правильно работать с лекарственными средствами. Проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства. Организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Владеть: Основами экономических знаний и использовать их для определения эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методами профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и методами диспансеризации здоровых и больных животных. Техникой клинического исследования животных и способами постановки диагноза. Методами асептики и антисептики, способами постановки диагноза методами профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Способностью и готовностью анализировать закономерности

функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Способностью и готовностью проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства. Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения. Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий. Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

4. Содержание производственной практики: Внутренние незаразные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Организация ветеринарного дела, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Болезни молодняка, Болезни птиц, Болезни собак, кошек и декоративных животных.

5. Трудоемкость - 14 зачетных единиц.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

1. Цель научно-исследовательской работы:

овладеть методами научных исследований и научно-производственных опытов, актуальных в ветеринарии, методами анализа информации и обработки данных для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- приобретение навыков поиска инновационных решений в области ветеринарии;
- овладение практическими навыками по уходу, содержанию, разведению, кормлению животных, диагностике заболеваний, методам экспертизы и лечения с целью планирования и осуществления эксперимента;

- приобретение навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: производственная практика **Б2.О.03 (П)** «Научно-исследовательская работа» является обязательной частью образовательной программы направления подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария». Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»; представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающегося. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с графиком учебного процесса: на 5 курсе в 9 семестре очного отделения; на 6 курсе заочного отделения.

3. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы: в результате прохождения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6.**

Обучающийся должен:

Знать:

- виды и методы научных исследований в области биологии и ветеринарии;
- методики обработки и интерпретации полученных результатов;
- способы внедрения полученных результатов в производство;

Уметь:

- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- использовать лабораторные методы диагностики, давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- работать с ветеринарно-зоотехнической документацией и компьютерными программами, составлять отчеты, анализировать и проводить обработку производственных, научных и экспериментальных данных.

Владеть:

- навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

- навыками терапевтической и хирургической техники;
- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- навыками лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- методами проведения научных опытов и экспериментов.

4. Содержание научно-исследовательской работы: Подготовительный этап: разработка программы НИР и требований к оформлению ее результатов, решение организационных вопросов. Основной этап – проведение НИР в соответствии с программой и планом. Обработка и анализ полученных данных исследований. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета по НИР. Оформление и защита отчета по НИР.

5. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 6 зачетные единицы.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации «Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника Университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

2. Место в структуре ОП: государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме входит в базовую часть «Государственная итоговая аттестация» Блок БЗ.

3. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы: в результате прохождения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции **УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8** **ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ,ОПК-4, ОПК-5., ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. ПК-6,ПК-7, ПК-8.**

4. Вид и форма государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация выпускников Университета, обучающихся по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария» включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам.

5. Трудоемкость – 9 зачетных единиц.