

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Технологический факультет

Кафедра землеустройства и кадастров



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственный кадастр недвижимости»

Направление подготовки

21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

«Земельный кадастр»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2020


ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1 октября 2015 года.

Составитель: З.М. Мусаева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
« 9 » мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 М. Р. Мусаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета
протокол №9 от 13 мая 2020 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Г. А. Макуев


подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	9
5.2. Тематический план лекций.....	10
5.3. Тематический план практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
7. Фонды оценочных средств	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	20
7.3. Типовые контрольные задания	27
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	48
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	49
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	50
Лист регистрации изменений в РПД.....	51

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических

навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости.	основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке	определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами; проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка	основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости

			земельного участка		
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости.	основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них	использовать отечественный и зарубежный опыт рационального использования, применять различные методы снижения антропогенного воздействия на территорию	навыками сбора и анализа информации; навыками работы с технической и экологической литературой
ПК -2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного	основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.	использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов

		кадастра недвижимос- ти.			
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономиче- ской оценки земель и других объектов недвижимости	Нормативно - правовая ос- нова форми- рования и ведения го- сударствен- ного кадастра недвижимос- ти. Форми- рование экономиче- ского меха- низма уп- равления земельными ресурсами на основе дан- ных государ- ственного кадастра недвижимос- ти.	показатели и методы кадастровой и экономичес- кой оценки земель различной категории и других объектов недвижимос- ти	проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов	навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ	Нормативно - правовая ос- нова форми- рования и ведения го- сударствен- ного кадастра недвижи- мости. Форми- рование экономиче- ского меха- низма уп- равления земельными ресурсами на основе дан- ных государ-	критерии и показатели эффектив- ности при- менения данных кадастров и мониторинга земель	эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ	знаниями современных технологий используе- мых при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ

		ственного кадастра недвижимос- ти.			
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Нормативно - правовая ос- нова форми- рования и ведения го- сударствен- ного кадастра недвижимос- ти. Форми- рование экономиче- ского меха- низма уп- равления земельными ресурсами на основе дан- ных государ- ственного кадастра недвижимос- ти.	основные методы и приёмы определения эффектив- ности применения данных кадастров и мониторинга земель	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономиче- ской деятельности хозяйствующ его субъекта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Государственный кадастр недвижимости» относится к базовой части Блока1. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: экономика; прогнозирование использования земельных ресурсов; социальные аспекты землепользования; методология землеустройства.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Управление земельными ресурсами	+	+
2.	Земельный кадастр и мониторинг земель	+	+
3.	Индивидуальная оценка земли и объектов	+	+

	недвижимости		
4.	Кадастры объектов АПК	+	+
5.	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости	+	+
6.	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель	+	+
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	90 (22,5)*	40 (10)*	50 (12,5)*
Лекции	36 (9)*	20 (5)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	54 (13,5)*	20 (5)*	34(8,5)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	54	32	22
подготовка к практическим занятиям	22	12	10
самостоятельное изучение тем	42	20	12
Промежуточная аттестация	Экзамен	Зачёт	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
Общая трудоемкость: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24 (6)*	10 (2,5)*	14 (3,5)*
лекции	10(2,5)*	4(1)*	6(1,5)*
практические занятия (ПЗ)	14(3,5)*	6(1,5)*	8(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	120	62	58
подготовка к практическим занятиям	50	30	20
самостоятельное изучение тем	70	32	38

подготовка к текущему контролю	-	-	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	Зачёт	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос- тоятель- ная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	38	12 (3)*	6 (2)*	20
2.	Раздел 2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	106	24 (6)*	48 (11,5)*	34
	Всего	144	36 (9)*	54 (13,5)*	54

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самост оятельн ая работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	65	3(1)*	2	60
2.	Раздел 2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	79	7 (1,5)*	12 (3,5)*	60
	Всего	144	10(2,5)*	14(3,5)*	120

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	Раздел 1. Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	12 (3)*
1.	Понятие недвижимости	4 (1)*
2.	Классификация объектов недвижимости	4 (1)*
3.	Нормативно правовая основа оценки объектов недвижимости	4 (1)*
	Раздел 2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	24 (6)*
4.	Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости	4 (1)*
5.	Классификация видов стоимости	4 (1,5)*
6.	Методы оценки стоимости земельного участка	4 (1,5)*
7.	Оценка недвижимости методами сравнительного подхода	6 (1)*
8.	Оценка недвижимости методами доходного подхода	6 (1)*
Всего		36 (9)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	Раздел 1. Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	3(1)*
1.	Понятие недвижимости	1
2.	Классификация объектов недвижимости	1(0,5)*
3.	Нормативно правовая основа оценки объектов недвижимости	1(0,5)*
	Раздел 2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	7 (1,5)*
4.	Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости	1
5.	Классификация видов стоимости	1(0,5)*
6.	Методы оценки стоимости земельного участка	1
7.	Оценка недвижимости методами сравнительного подхода	2(0,5)*
8.	Оценка недвижимости методами доходного подхода	2 (0,5)*
Всего по дисциплине		10 (2,5)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	6 (2)*
1.	Правовая основа государственного кадастра учета и государственной регистрации прав	2(1)*
2.	Порядок кадастрового учета объектов недвижимости	4(1)*
	Раздел 2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	48 (11,5)*
3.	Состав документов кадастра недвижимости, картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	6 (1)*
4.	Кадастровый учет земель, зданий и сооружений и объектов незавершенного строительства	8 (2)*
5.	Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости	8 (1)*
6.	Сущность государственного кадастрового учета объектов недвижимости.	8 (2)*
7.	Классификация объектов Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости	6(2)*
8.	Государственный кадастровый учет новых объектов недвижимости. Внесение изменений в сведения об учтенном объекте недвижимости	6(2)*
9.	Современная регистрационная система и ее законодательная база	6(1,5)*
Всего		54 (13,5)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Нормативно - правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	2
1.	Правовая основа государственного кадастра учета и государственной регистрации прав	1
2.	Порядок кадастрового учета объектов недвижимости	1
	Раздел 2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	12(3,5)*
3.	Состав документов кадастра недвижимости, картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	1(0,5)*
4.	Кадастровый учет земель, зданий и сооружений и объектов не-	1(0,5)*

	завершенного строительства	
5.	Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости	2 (0,5)*
6.	Сущность государственного кадастрового учета объектов недвижимости.	2 (0,5)*
7.	Классификация объектов Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости	2 (0,5)*
8.	Государственный кадастровый учет новых объектов недвижимости. Внесение изменений в сведения об учтенном объекте недвижимости	2(0,5)*
9.	Современная регистрационная система и ее законодательная база	2(0,5)*
Всего		14(3,5)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Нормативно правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	<p>Понятие недвижимости. Общие сведения о кадастре недвижимости. Земельный фонд Российской Федерации.</p> <p>Классификация объектов недвижимости. Виды классификаторов объектов недвижимости. Различные подходы и точки зрения к классификации объектов недвижимости</p> <p>Нормативно правовая основа оценки объектов недвижимости. Правовое регулирование в сфере недвижимости. Виды операций (сделок) с недвижимостью.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11
2.	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра	<p>Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости. Методологическая база для проведения оценки земельных участков. Принцип полезности. Принцип замещения. Принцип ожидания. Принцип остаточной продуктивности. Принцип возрастающей и уменьшающей отдачи. Принцип сбалансированности (пропорциональности). Принцип оптимальных величин, или принцип оптимального экономического размера. Принцип экономического разделения. Принцип спроса и предложения. Принцип конкуренции. Принцип зависимости. Принцип соответствия. Принцип изменения. Принцип наиболее эффективного использования.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11

	недвижимости	Классификация видов стоимости. Методы и приёмы оценки объектов недвижимости. Влияние основных объективных факторов на рыночную стоимость недвижимости	
		Методы оценки стоимости земельного участка. Метод сравнения продаж. Метод распределения. Метод капитализации земельной ренты. Метод остатка. Метод предполагаемого использования.	
		Оценка недвижимости методами сравнительного подхода. Влияние разных факторов на рыночную стоимость объектов недвижимости. Этапы применения метода сравнения.	
		Оценка недвижимости методами доходного подхода. Основные положения доходного подхода. Виды доходов и методы их прогнозирования	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Понятие недвижимости	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
2	Классификация объектов недвижимости	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
3	Нормативно правовая основа оценки объектов недвижимости	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
4	Правовая основа государственного кадастра учета и государственной регистрации прав	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
5	Порядок кадастрового учета объектов недвижимости	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
6	Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
7	Классификация видов стоимости	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
8	Методы оценки стоимости земельного участка	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
9	Оценка недвижимости методами сравнительного подхода	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
10	Оценка недвижимости методами	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7

	доходного подхода				
11	Состав документов кадастра недвижимости, картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
12	Кадастровый учет земель, зданий и сооружений и объектов незавершенного строительства	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
13	Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
14	Сущность государственного кадастрового учета объектов недвижимости.	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
15	Классификация объектов Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
16	Государственный кадастровый учет новых объектов недвижимости. Внесение изменений в сведения об учтенном объекте недвижимости	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
17	Современная регистрационная система и ее законодательная база	2	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
	Всего	54	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Понятие недвижимости	6	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
2	Классификация объектов недвижимости	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
3	Нормативно правовая основа оценки объектов недвижимости	6	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
4	Правовая основа государственного кадастра учета и государственной регистрации прав	6	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
5	Порядок кадастрового учета объектов недвижимости	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7

6	Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
7	Классификация видов стоимости	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
8	Методы оценки стоимости земельного участка	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
9	Оценка недвижимости методами сравнительного подхода	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
10	Оценка недвижимости методами доходного подхода	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
11	Состав документов кадастра недвижимости, картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	6	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
12	Кадастровый учет земель, зданий и сооружений и объектов незавершенного строительства	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
13	Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости	6	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
14	Сущность государственного кадастрового учета объектов недвижимости.	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
15	Классификация объектов Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости	8	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
16	Государственный кадастровый учет новых объектов недвижимости. Внесение изменений в сведения об учтенном объекте недвижимости	4	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
17	Современная регистрационная система и ее законодательная база	6	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1-7
	Всего	120			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Варламов, А. А. Научные основы кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры". - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1электрон. опт. диск: зв.,цв.
2. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник / под ред. А. А. Варламова. - Москва : КолосС, 2012. - 679с.

З.Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его

анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины/ элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3 (2)	Прогнозирование использования земельных ресурсов
4(2)	Экономика
4-5(3-4)	Государственная кадастровая оценка
	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
6 (4)	Управление земельными ресурсами
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
2 (1)	Региональное землеустройство
2 (1)	Почвоведение и инженерная геология
3 (2)	Социальные аспекты землепользования
3 (2)	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия
4 (3)	Межевание земель
4 (3)	Основы технологии сельскохозяйственного производства
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (3)	Экология
	Инженерное обустройство территории
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (4)	Управление земельными ресурсами
6 (4)	Организация и планирование кадастровых работ
8 (5)	Основы природопользования
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1-4 (2-3)	Геодезия
2 (1)	Почвоведение и инженерная геология
2 (1)	Основы топографии
2(1)	Региональное землеустройство
3 (2)	Прогнозирование использования земельных ресурсов
3-4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4 (3)	Межевание земель
4 (3)	Земельный контроль
4 (3)	Основы технологии сельскохозяйственного производства
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-5 (3-4)	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4-5 (3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Картография
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земель
5 (3)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости

5 (4)	Гидротехнические мелиорации
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6 (4)	Управление земельными ресурсами
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Организация и планирование кадастровых работ
6 (4)	Кадастры природных ресурсов
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6-7 (4-5)	Основы градостроительства и планировка населённых мест
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
7-8 (4-5)	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
3 (2)	Социальные аспекты землепользования
4 (2)	Методология землеустройства
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-5 (3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-5 (3-4)	Современные проблемы землеустройства и кадастров
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земель
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7(5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	

1-4 (2-3)	Геодезия
1 (1)	Региональное землеустройство
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (4)	Гидротехнические мелиорации
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (4)	Управление земельными ресурсами
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6-7 (4-5)	Основы градостроительства и планировка населённых мест
8(5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	
3(2)	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-3				
Знания	Фрагментарные	Знает основные принципы оценки и	Знает основные принципы	Знает основные

	знания по основным принципам оценки и факторам, оказывающих влияние на стоимость земельного участка; основным подходам и методам индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросам согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка	факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка с существенными ошибками	оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка с несущественными ошибками	принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки	Умеет использовать основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного	Умеет использовать основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного

		отчета об оценке земельного участка на невысоком уровне	участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка в достаточном объеме	земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными принципами оценки и факторами, оказывающих влияние на стоимость земельного участка; основными подходами и методами индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросами согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка	Владеет основными принципами оценки и факторами, оказывающих влияние на стоимость земельного участка; основными подходами и методами индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросами согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка в достаточном объеме	Владеет основными принципами оценки и факторами, оказывающих влияние на стоимость земельного участка; основными подходами и методами индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросами согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка в полном объеме
ОПК-2				
Знания	Фрагментарные	Знает основные	Знает основные	Знает

	знания основных негативных факторов деградации земель и методов воздействия на них	негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них с существенными ошибками	негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них с несущественными ошибками	основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методы воздействия на негативные факторы на невысоком уровне	Умеет использовать методы воздействия на негативные факторы в достаточном объеме	Умеет использовать методы воздействия на негативные факторы в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными методами воздействия на негативные факторы	Владеет основными методами воздействия на негативные факторы в достаточном объеме	Владеет основными методами воздействия на негативные факторы в полном объеме
ПК-2				
Знания	Фрагментарные знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., с существенными ошибками	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., с несущественными ошибками	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., на высоком уровне

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., на невысоком уровне	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в достаточном объеме	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.,	Владеет основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в достаточном объеме	Владеет основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в полном объеме
ПК-9				
Знания	Фрагментарные знания о показателях и методах кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости	Знает показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости с существенными ошибками	Знает показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости с несущественными ошибками	Знает показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости на высоком уровне

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов на невысоком уровне	Умеет проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов в достаточном объеме	Умеет проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости	Владеет навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости в достаточном объеме	Владеет навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости в полном объеме
ПК-10				
Знания	Фрагментарные знания о критериях и показателях эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	Знает критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель с существенными ошибками	Знает критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель с несущественными ошибками	Знает критерии и показатели эффективности и применения данных кадастров и мониторинга земель на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет на невысоком уровне эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и	Умеет эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и	Умеет эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и

		кадастровых работ	кадастровых работ в достаточном объеме	тельных и кадастровых работ в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ в достаточном объеме	Владеет знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ в полном объеме
ПК-11				
Знания	Фрагментарные знания об основных методах и приёмах определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	Знает основные знания об основных методах и приёмах определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель с существенными ошибками	Знает основные знания об основных методах и приёмах определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель с несущественными ошибками	Знает основные знания об основных методах и приёмах определения эффективности и применения данных кадастров и мониторинга земель на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет на невысоком уровне эффективно использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Умеет эффективно использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в достаточном объеме	Умеет эффективно использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в полном объеме

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта в достаточном объеме	Владеет навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта в полном объеме
---------------	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?

- 1) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
- 2) учет земельных участков
- 3) определение плодородия почв

2. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?

- 1) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
- 2) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- 3) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве
- 4) землевладение

3. Сколько, согласно действующему законодательству, существует категорий при делении земель в зависимости от основного целевого назначения?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) семь

4. В основе разграничения имущества на движимое и недвижимое лежат следующие критерии:

- а) наличие дохода от использования;
- б) невозможность регистрации в установленном порядке;
- в) прочная связь с землей;
- г) отнесение имущества к разряду недвижимости в силу закона;

5 Что такое рациональное использование земли?

- 1) использование земли для определенных нужд
- 2) использование земли под отдельные культуры
- 3) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- 4) полное использование

6. Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если является гражданином РФ
- 4) да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия

7. Что такое земельные угодья ?

- 1) участок земли, систематически используемый для конкретных целей
- 2) земли, где пасут скот
- 3) земли, где занимаются производством зерна
- 4) земли лесного фонда

8. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований?

- 1) муниципальные исполнительные органы
- 2) граждане
- 3) юридические лица
- 4) субъекты Федерации

9. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи
- 2) землевладельцы
- 3) землепокупатели
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность

10. Государственный земельный кадастр – это ...

- 1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- 3) показатель стоимости земли
- 4) расположение земельных участков на карте

11. Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:

- 1) земельные участки;
- 2) участки недр;
- 3) водные объекты;
- 4) ценные бумаги;

12. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
- 4) лесного фонда

13. Рыночная стоимость объекта недвижимости - это:

- 1) действительная стоимость;
- 2) эквивалентная стоимость;
- 3) разумная стоимость;
- 4 стоимость на открытом рынке в условиях конкуренции;

14. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

- 1) да
- 2) нет
- 3) средство производства
- 4) предмет труда

15. Кто является субъектами земельных отношений?

- 1) все участники земельных отношений собственники наделенные земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством
- 2) все собственники земельных участков
- 3) фермеры и арендаторы
- 4) юристы

16. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?

- 1) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- 2) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- 3) плодородные почвы, водный режим
- 4) минеральные природные ресурсы

17. Назовите составные части кадастра недвижимости?

- 1) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель
- 2) описание земель, регистрация земель, мониторинг .
- 3) купля, продажа
- 4) целостность и единство

18. Земельные отношения регулируются

- 1) земельным Кодексом
- 2) гражданским Кодексом
- 3) распоряжениями Правительства
- 4) распоряжением органов местной власти

19. Эффективный возраст здания это:

- 1) период, прошедший со дня ввода в эксплуатацию;
- 2) возраст, который соответствует физическому состоянию объекта недвижимости;
- 3) срок, в течение которого из объекта можно извлекать прибыль;

4) срок службы здания, определенный нормативными актами

20. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним регистрируются:

- 1) права собственности ;
- 2) иные вещные права на недвижимость;
- 3) ограничения(обременения) прав;
- 4) все перечисленное.

21. Что относится к потенциальным природным ресурсам?

- 1) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем
- 2) активно используемые месторождения в настоящее время
- 3) интенсивно используемые сельхозугодия
- 4) резервные природные ресурсы

22. Основным критерием в анализе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости является:

- 1) самая высокая цена объекта недвижимости;
- 2) самая низкая стоимость улучшений;
- 3) самая высокая стоимость земельного участка.

23.Какие виды рынков выделяются в зависимости от совершения сделок:

- 1) организованный и неорганизованный;
- 2) частных объектов недвижимости;
- 3) биржевой и внебиржевой;
- 4) промышленных объектов;

24. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- 1) срок не более 10 лет
- 2) срок не более года
- 3) срок не более 49 лет
- 4) основании договора

25 Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?

- 1) Министерство природных ресурсов РФ
- 2) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ
- 4) Министерство здравоохранения РФ

26. Земельный кодекс – это:

- 1) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
- 2) законодательный акт, регулирующий земельно- имущественные отношения
- 3) реестр
- 4) книга

27. Назовите основные документы кадастра недвижимости?

- 1) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела

- 2) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
- 3) справки в налоговую инспекцию
- 4) статистические отчеты

28. Обязательные требования к договору об оценке недвижимости следующие:

- 1) письменная форма договора;
- 2) нотариальное удостоверение договора;
- 3) вид объекта оценки;
- 4) а, в

29. Назовите основные принципы кадастра недвижимости?

- 1) однородность, разносторонность
- 2) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации
- 3) централизм, верховенство закона
- 4) единство и целостность

30. Что является объектом земельных отношений?

- 1) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения
- 2) земля в пределах определенных административно-территориальных границ
- 3) отдельный земельный участок
- 4) землевладение

31. Первостепенную роль в определении стоимости земельного участка играет:

- 1) наличие удобного подъезда;
- 2) обеспеченность социальной инфраструктурой;
- 3) местоположение.

32. Метод капитализации дохода от объекта недвижимости основан на принципе ожидания:

- 1) да;
- 2) нет.

33. Результаты кадастровой оценки земель поселений необходимы для следующих целей:

- 1) создания земельного кадастра
- 2) формирования налогооблагаемой базы городских земель
- 3) обоснования наиболее перспективных направлений застройки
- 4) определения ставок арендной платы за муниципальные земли

34. Цель оценки недвижимости - это:

- 1) определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;
- 2) передача прав на объект недвижимости;
- 3) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости
- 4) все перечисленное

35. На какой государственный орган возложено ведение земельного кадастра?

- 1) Министерство природных ресурсов РФ
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ

- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости

36. Что из ниже перечисленного не является элементом стоимости недвижимости:

- 1) полезность;
- 2) дефицитность;
- 3) возраст;
- 4) передаваемость прав;

37. Назовите виды эффективности кадастра недвижимости?

- 1) экологическая
- 2) экономическая
- 3) экологическая, экономическая
- 4) фискальная

38. Слово «стоимость» имеет много значений, но наиболее общее из них следующее:

- 1) цена, за которую что-то продано;
- 2) ценность какого-либо объекта как средства достижения цели;
- 3) будущая полезность объекта;
- 4) текущая стоимость объекта..

39. Какое из ниже приведенных определений является синонимом понятия «стоимость в обмене»:

- 1) субъективная стоимость:
- 2) стоимость для конкретного пользователя:
- 3) ликвидационная стоимость:
- 4) рыночная стоимость.

40. Что такое ЗК?

- 1) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков.
- 2) сведения о собственниках земельного участка
- 3) право собственности на землю
- 4) землеустроительный процесс

41. Деятельность по оценке имущества в России в настоящее время:

- 1) не лицензируется;
- 2) лицензируется федеральными органами;
- 3) лицензируется в отдельных регионах;
- 4) лицензируется только на некоторые виды имущества.

42. Что относится к функциональным природным ресурсам?

- 1) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса
- 2) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку
- 3) разведанные полезные ископаемые, водные источники
- 4) лесной фонд

43. Взаимодействием каких факторов определяется вариант наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка:

- 1) потенциал местоположения;

- 2) рыночный спрос;
- 3) 1,2

44. Коэффициент ипотечной задолженности - это:

- 1) результат деления общей суммы инвестиций на величину заемных средств;
- 2) произведение ипотечной постоянной на сумму заемных средств;
- 3) результат деления суммы заемных средств на общую сумму инвестиций

45. Рынок недвижимости - это:

- 1) обычный рынок;
- 2) несовершенный рынок;
- 3) локальный рынок;
- 4) совершенный рынок.

46. Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка:

- 1) метод прямого сравнения продаж,
- 2) затратный,
- 3) доходный,
- 4) а, б, в.

47. Как рассчитывается ставка (коэффициент) капитализации:

- 1) делением цены продажи на величину чистого операционного дохода,
- 2) делением чистого операционного дохода на цену продажи,
- 3) умножением валового рентного мультипликатора на цену продажи,
- 4) умножением цены на рыночный фактор

48. Рыночная стоимость объекта недвижимости, приобретенного с привлечением кредита, определяется исходя из:

- 1) текущей стоимости денежных потоков;
- 2) текущей стоимостью перепродажи (реверсии);
- 3) текущего остатка ипотеки;
- 4) 1,2,3

49. Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:

- 1) земельные участки;
- 2) участки недр;
- 3) водные объекты;
- 4) ценные бумаги;

50. Предметом оценочной деятельности является установление:

- 1) ликвидационной стоимости объекта;
- 2) рыночной стоимости объекта;
- 3) одного из видов стоимости в зависимости от цели оценки;
- 4) инвестиционной стоимости объекта.

51. Земельный кодекс – это:

- а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
- б) законодательный акт, регулирующий земельно- имущественные отношения

- в) реестр
- г) книга

52. Подходы к оценке недвижимости - это:

- 1) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования,
- 2) сравнительный (рыночный),
- 3) доходный,
- 4) 2,3

53. Назовите воспроизводимые свойства земли

- а) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства.
- б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность
- в) земная поверхность
- г) содержание питательных веществ

54. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?

- а) Министерство природных ресурсов РФ
- б) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- в) Министерство сельского хозяйства РФ
- г) Министерство здравоохранения РФ

55. Верно или неверно утверждение, при определении стоимости недвижимости методом сравнения продаж поправки вносятся в цены сопоставимых объектов с учетом их отличий от оцениваемого объекта:

- а) верно,
- б) неверно.

56. Основным критерием в анализе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости является:

- а) самая высокая цена объекта недвижимости;
- б) самая низкая стоимость улучшений;
- в) самая высокая стоимость земельного участка.

57. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

- 1) предоставляются исключительно гражданам РФ
- 2) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
- 3) предоставляются федеральным казенным предприятиям
- 4) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

58. При оценке стоимости объекта недвижимости в целях страхования риска предпочтение отдается:

- 1) сравнительному (рыночному) подходу;
- 2) затратному подходу;
- 3) доходному подходу;
- 4) а, б.

59. Что относится к резервным природным ресурсам?
сельхозугодия, интенсивно эксплуатируемые

- а)
- б) активно

используемый лес
сельхозугодия находящиеся под паром

в) законсервированные»
г) исторические и культурные земли

60. Какова компетенция Росземкадастра в области кадастра недвижимости?

- 1) утверждение порядка ведения кадастра, руководство и контроль, за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций
- 2) утверждение федеральных программ, установление порядка финансирования, определение порядка использования средств.
- 4) утверждение программ, определение перечня сведений, установление платы за предоставление сведений

61. Ставка дохода на инвестиции в недвижимость - это:

- 1) процентное отношение цены продажи к доходу,
- 2) процентное отношение чистого дохода ко вложенному капиталу,
- 3) процентное отношение вложенного капитала к цене продажи.

62. Земельное законодательство состоит из ...

- 1) земельного кодекса РФ и других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации
- 2) законов Российской Федерации
- 3) указов Президента Российской Федерации
- 4) постановлений Правительства Российской Федерации
нормативных актов муниципальных образований

63. Кем рассматриваются споры, возникающие по вопросам арендной платы за землю?

- 1) судом или арбитражным судом
- 2) местной администрацией
- 3) исполнительными органами государственной власти
- 4) законодательными органами государственной власти

64. Что относится к производным документам?

- 1) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета
- 2) книга учета входящих документов, книга учета выданных сведений
- 3) справки в налоговую инспекцию, статистические отчеты, производственные кадастровые карты
- 4) реестр

65. Отчет по оценке имущества является:

- 1) строго регламентированным документом по форме и содержанию;
- 2) строго регламентированным только по форме, содержание определяется спецификой оценки;
- 3) регламентированным только по содержанию, а форма определяется спецификой оценки;
- 4) не регламентирован, однако на практике сложилась типовая структура отчета.

66. Стандарты по оценке имущества определяют требования:

- 1) к процессам оценки и к профессиональному уровню оценщика;
- 2) к процессам оценки, к отчету, к этической стороне отношений оценщика и заказчика;
- 3) к отчету по оценке по его форме и содержанию;
- 4) к этической стороне отношений оценщика и заказчика.

67. Верно ли, что передача прав на объекты, принадлежащие РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям требуют обязательной оценки:

- 1) да;
- 2) нет.

68. Верно ли утверждение, что оценка недвижимости это одно из направлений риэлтерской деятельности:

- 1) верно;
- 2) неверно.

69. При приобретении объекта недвижимости инвестор планирует для себя отдачу на уровне 10%. Ипотечная постоянная равна 12%. Какие условия финансирования имеет в данном случае инвестор?

- 1) благоприятные;
- 2) неблагоприятные;
- 3) типичные.

70. Верно или нет утверждение, что коэффициент капитализации для зданий равен сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:

- 1) верно;
- 2) неверно.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2		+		
3				+
4				+
5			+	
6				+
7	+			
8	+			
9				+
10		+		
11				+
12			+	
13				+
14	+			
15	+			
16	+			
17	+			
18	+			
19		+		
20				+
21	+			

22	+			
23			+	
24		+		
25				+
26	+			
27	+			
28				+
29		+		
30	+			
31			+	
32	+			
33		+		
34		+		
35				+
36				+
37			+	
38	+			
39			+	
40	+			
41	+			
42	+			
43			+	
44			+	
45		+		
46		+		
47		+		
48				+
49				+
50			+	
51	+			
52				+
53	+			
54				+
55	+			
56	+			
57				+
58		+		
59			+	
60	+			
61		+		
62	+			
63	+			
64			+	
65			+	
66		+		
67	+			
68				+
69		+		
70	+			

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой кадастров и ландшафтной
архитектуры проф. _____ М. Р. Мусаев
(протокол № 8 от 16 апреля 2018 г.)

Вопросы к зачёту

1. В какой срок со дня регистрации заявления или документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия принимается решение об отказе и решение о приостановлении?
2. Сведения об адресе земельного участка вносятся в Реестр на основании.
3. Какая информация вносится в Реестр при отсутствии присвоенного в установленном порядке адреса земельного участка?
4. Какие вещные права на землю (кроме права собственности), установленные законодательством РФ, учитываются в ГКН?
5. В представленном кадастровом номере земельного участка: 50:11:0705158:1333 выделите номер базового кадастрового квартала.
6. Запись об объекте недвижимости в Реестре содержит сведения об ограничениях (обременениях) вещных прав с указанием.
7. Может ли быть учтено в ГКН Единое землепользование?
8. По какому признаку земли РФ делятся на семь основных категорий и учитываются в ГКН?
9. Какое может быть принято решение при выполнении кадастровых процедур, связанных с постановкой на кадастровый учет, учетом изменений, снятием с кадастрового учета объекта недвижимости?
10. Какой документ выдается заявителю органом кадастрового учета для целей регистрации прав на строение?
11. Могут ли содержаться в Реестре сведения обо всех основных, вспомогательных или условно разрешенных видах использования земельного участка с указанием индивидуального обозначения (вида, типа, номера, индекса и тому подобное) соответствующей территориальной зоны?
12. В Реестр вносятся следующие сведения о местоположении границы земельного участка.
13. Содержит ли государственный кадастр недвижимости сведения о едином землепользовании (составном земельном участке)?
14. Существует ли возможность постановки на кадастровый учет нескольких одновременно

- образованных объектов недвижимости на основании одного заявления о кадастровом учете?
15. Заводится ли новое кадастровое дело при внесении изменений в ранее учтенный земельный участок?
 16. Какой кадастровый номер присваивается объекту недвижимости при внесении сведений о ранее учтенных объектах недвижимости в Реестр?
 17. Помещается ли в кадастровое дело внутренняя опись документов, помещенных в кадастровое дело.
 18. Какие кадастровые действия не выполняются при ведении ГКН?
 19. Как называется документ, на основании которого вносятся в ГКН сведения при учете объекта недвижимости (земельного участка)?
 20. В какой срок со дня присвоения кадастрового номера ранее учтенному зданию, сооружению, объекту незавершенного строительства или помещению орган кадастрового учета направляет в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним кадастровый паспорт о таком объекте недвижимости?
 21. Что является единицей учета земель?
 22. Может ли заявитель получить КПЗУ по почте?
 23. Какая ответственность установлена за искажение сведений государственного кадастра недвижимости?
 24. Какую информацию включает государственный кадастр недвижимости?
 25. В составе каких земель учитываются участки с обременениями в использовании, например водоохранные зоны?
 26. К какой категории земель относятся сельскохозяйственные угодья?
 27. Может ли существовать одинаковый кадастровый номер у двух земельных участков?
 28. Входит ли в Единый государственный реестр земель форма, в которой отражаются части земельного участка?
 29. Вносятся ли в Реестр сведения о водных объектах, расположенных в пределах земельного участка?
 30. Возможно ли проведение при приеме документов в органе кадастрового учета правовой экспертизы представленных документов?

Вопросы к экзамену

1. Понятия кадастр.
2. Информационное обеспечение ЕГРН.
3. Процессы, обеспечиваемые ведением ЕГРН.

4. Проблемы решаемые с помощью данных ЕГРН.
5. Принципы ведения ЕГРН.
6. Система АИС ЕГРН и цели ее создания.
7. Подсистема пространственных данных.
8. Подсистема государственного мониторинга земель.
9. Подсистема государственного земельного контроля.
10. Предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
11. Кадастровая выписка об объекте недвижимости.
12. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
13. Кадастровый план территории.
14. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ЕГРН.
15. Бесплатное предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
16. Форма запроса о предоставлении сведений внесенных в ЕГРН.
17. Территориальные зоны.
18. Субъекты ЕГРН.
19. Объекты ЕГРН.
20. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
21. Создание ЕГРН на территории РФ.
22. Основные современные этапы создания ЕГРН.
23. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
24. Разделы ЕГРН.
25. Кадастровые процедуры.
26. Реестр объектов недвижимости.
27. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
28. Запись об объекте недвижимости в Реестре.
29. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
30. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
31. Запись о границах муниципальных образований в Реестре.
32. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
33. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
34. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
35. Запись о картографической и геодезической основах ЕГРН.
36. Запись сведений о правообладателях в Реестре.

37. Кадастровые дела.
38. Оформление кадастровых дел.
39. Внутренняя опись кадастровых дел.
40. Титульный лист кадастрового дела.
41. Формирование кадастрового дела.
42. Кадастровые карты.
43. Публичные кадастровые карты.
44. Дежурные кадастровые карты.
45. Кадастровые карты территорий муниципальных образований.
46. Кадастровые карты территорий субъектов Российской Федерации.
47. Правовой статус земельного участка.
48. Описание земельного участка.
49. Паспорт земельного участка.
- 50.оборот земельных участков.
51. Агрохимическая оценка и обследование земель.
52. Бонитировка почв.
53. Гидрология и мелиоративное описание почв.
54. Деграция земель.
55. Эрозийные процессы.
56. Признаки классификации земельного фонда РФ.
57. Информационные ресурсы ЕГРН.
58. Градостроительный кадастр.
59. Банк и база данных.
60. Информационные массивы классификатора.
61. Основные информационные блоки баз и банков кадастровых данных.
62. Подсистема государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
63. Подсистема формирования и учета территориальных зон.
64. Направления правового обеспечения развития земельных отношений.
65. Российская земельная реформа.
66. Необходимые сведения содержащиеся в ЕГРН.
67. Система документов ЕГРН.
68. Земельный участок и парцелла.
69. Государственный кадастровый учет земельных участков.
70. Государственный реестр земель кадастрового района.

71. Вспомогательные документы ЕГРН.
72. Производные документы ЕГРН.
73. Компетенции Росреестра по ведению ЕГРН.
74. Компетенции Правительства РФ по ведению ЕГРН.
75. Компетенции органов государственной власти субъекта РФ по ведению ЕГРН.
76. Правовые характеристики объекта ЕГРН.
77. Учет количества и качества земель.
78. Структура кадастровых карт.
79. План земельного участка.
80. Основные цели формирования земельных отношений

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных

проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодородству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Варламов, А. А. Научные основы кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры". - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск: зв.,цв.

2. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник / под ред. А. А. Варламова. - Москва : КолосС, 2012. - 679с.

3. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с.

б) Дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 т. [Текст] : допущ. МСХ РФ. Том 5 : Оценка земли и иной недвижимости. - Москва : "КолосС", 2008. - 265с.

2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.

3. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Текст] : учебное пособие для бакалавров вузов, по направлению "Землеустройство и кадастры" / М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. Р. Мусаева, С. В. Савинова. - Махачкала : ДаГГАУ, 2016. - 170с.

4. Организация и планирование земельно-кадастровых работ [Текст] : учебное пособие для бакалавров вузов по направл. "Землеустройство и кадастры" / Сост. М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева и др. - Махачкала : ДаГГАУ, 2016. - 205с.

5. Основы кадастра недвижимости [Текст] : сборник тестов для самостоятельной работы студ. по направ. "Земельный кадастр" / М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова и др. - Махачкала : ДаГГАУ, 2016. - 48с.

6. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения [Текст] : учебное пособие. Рек. ФГАУ "ФИРО". - Москва : Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 272с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный кадастр недвижимости» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в

выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту/экзамену. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачёта/экзамена. На зачёте/экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачёту/ экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачёту/экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачёта/экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачёту/экзамену.

При подготовке к зачёту/экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачёте/экзамене. Залогом успешной сдачи зачёта/экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачёту/экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте/экзамене.

Готовясь к зачёту/экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачёту/экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачёта/экзамена и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08

<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Ноутбук преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя, наглядные пособия.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__ / 20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Государственный кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Мусаев М.Р. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]