

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М. М. Джамбулатова»



Утверждаю
Первый проректор
профессор *М. Д. Мукаилов* М. Д. Мукаилов
«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин ОП

Направление подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки
«Земельный кадастр»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала, 2020

Базовая часть (Б1.Б)

История. Дисциплина входит в Б.1.Б.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель преподавания дисциплины «История» - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- о месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

знать и уметь использовать:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- общую методологию и принципы технологического проектирования;
- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
знать: фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе.

уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе.

Философия. Дисциплина входит в Б.1. Б.02. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа)

Цель дисциплины: Дисциплина «Философия»: формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. По завершению учебы студент должен уметь обосновать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей

Задачи изучения дисциплины заключаются в овладении студентами следующими знаниями: предмет философии, ее место и роль в культуре; основные этапы исторического развития философии; бытие и его развитие; познание, особенности вененаучного и научного познания; сознание человека; личность и ее взаимодействии с природой, обществом, культурой; общество, его структура и развитие; нравственные, эстетические, религиозные ценности.

В результате освоения курса дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знатъ: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; базовые и профессионально-профицированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских

направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ориентироваться в системе философского знания, как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.

владеть: философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; целостного подхода к анализу проблем общества; толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Иностранный язык. Дисциплина входит в Б1.Б.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей обучения дисциплины «Иностранный язык» является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы);

- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;
- базовую грамматику и основные грамматические явления;
- все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);
- основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменно аргументированного изложения собственной точки зрения.

уметь:

- вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;
- читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- делать научное сообщение, доклад, презентацию.

владеть:

- лексическим минимумом общего и терминологического характера;
- особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Информатика. Дисциплина входит в Б1.Б.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Целью изучения дисциплины - является освоение теоретических основ информатики, формирование и освоение информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи современные компьютерные технологии и современные технические и программные средства и методы.

Задачи обучения по дисциплине:

◊ изучение и освоение работы с современными и информационными системами и технологиями;

◊ изучение работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

◊ изучение основ и методов защиты информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах(далее – ГИС и ЗИС)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;
- введение в теорию алгоритмов и алгоритмических языков;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.

уметь:

- использовать навыки и опыт по применению персонального компьютера в профессиональной деятельности;
- применять вычислительную технику для решения практических задач.

владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- элементами теории алгоритмов.

Экономика. Дисциплина входит в Б1.Б.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономической науки, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми апеллирует экономика.

Задачами обучения дисциплины «Экономика» являются:

- обучение методам оценки сложившихся тенденций экономического и социального развития;
- выработка у студентов способности к самостоятельной предпринимательской деятельности;
- формирование целостной картины единства всех экономических социальных и финансовых процессов в государстве;
- выработка у студентов способностей к экономическому мышлению, ведению дискуссий;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 3– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые экономические понятия, определения, теории микро- и макроэкономики (теорию издержек производства и прибыли, теорию спроса и предложения).

уметь:

- экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками методики анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Правоведение. Дисциплина входит в Б1.Б.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является изучение основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В публичном праве изучаются основы конституционного, административного, финансового и уголовного права. Из отраслей частного права изучаются гражданское, семейное и трудовое право.

Задачами обучения дисциплины «Правоведение» являются:

- знакомство с особенностями общественно-правовых отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- изучение рациональных форм и методов правового регулирования отношений в области природопользования;
- обеспечение контроля над соблюдением экологической чистоты производственных процессов;
- обучение студентов самостоятельно пользоваться законодательными актами и разработку нормативной и технической документации, технических регламентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правовые понятия и категории, положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных отраслей российского права;
- фундаментальные правовые определения и категории, основные разделы законодательства;
- законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения;
- кадастровое и землеустроительное законодательство РФ и субъекта;
- нормативную базу разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; земельно-правовую политику РФ в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости.

уметь:

- применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным материально-правовым отраслям;
- использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности;
- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

- использовать знание нормативной базы при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости;
- понимать цели и значение мер ответственности за нарушение законодательства в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости.

владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе деятельности юридических и физических лиц;
- знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для специалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, нормы;
- навыками применения норм права с учетом федеральных и региональных особенностей РФ;
- способностью применять знание законов страны для правовогорегулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель недвижимости;
- способностью использовать знание нормативной базы при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина входит в Б1.Б.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является владение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачами обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- рассмотреть основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской);
- изучить основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 9–способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Русский язык и культура речи. Дисциплина входит в Б1.Б.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачами обучения дисциплины «**Русский язык и культура речи**» являются:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами;
- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения;
- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию .

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»;
- систему знаний по всем уровням языка;

- правила речевого этикета;
- организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения;
- роль языка в обществе; нормы литературного языка; качества речи.
- нормы русского языка, позволяющие использовать его для решения задач самообразования;
- основные направления самостоятельного совершенствования умений корректного употребления русского языка в речи;
- определённые приёмы умственного труда и организации собственной познавательной деятельности.

уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;
- правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой, профессиональной коммуникации;
- следить за качеством речи;
- находить и обрабатывать общекультурную информацию из различных источников (периодическая печать, Интернет, энциклопедии, справочники, словари);
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- использовать знания русского языка для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности.

владеть:

- нормами литературного языка;
- навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современные информационно-коммуникационные технологии;
- монологической и диалогической речью в различных ситуациях культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, самоконтроля и самоанализа;
- стратегиями взаимодействия в коллективе и стратегиями осуществления коллективной познавательной деятельности.

Физическая культура и спорт. Дисциплина входит в Б1.Б.09. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, (72 ч.);

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Математика. Дисциплина входит в Б1.Б.10. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Цель дисциплины - получение знаний для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Задачами являются:

- формирование навыков формулировки математических постановок задач;
- овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач;
- овладение методами математического моделирования с применением вычислительной техники.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1–способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом землестроительных наук.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики;
- моделировать процессы в области землеустройства и кадастра недвижимости, рассчитывать параметры моделей;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку.

владеть:

- принципами математических рассуждений и математических доказательств, методами математического моделирования и анализа.

Физика. Дисциплина входит в Б1.Б.11. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Цель изучения дисциплины - изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения и современного научного мышления;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной научной аппаратурой;
- формирование навыков проведения физического эксперимента;
- формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК - 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики;
- границы применимости законов и теории физики.

уметь:

- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов.

владеть:

- приемами и методами решения конкретных задач из разных областей физики, позволяющих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.

Экология. Дисциплина входит в Б1.Б.12. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Цель освоения дисциплины: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охрана.

Задачами дисциплины являются:

- развитие теории взаимодействия природы и человеческого общества на основе взгляда, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы;
- изучение идей охраны природы, связанных с широким природоохранным просвещением населения и экологизацией общественного сознания;

- изучение важнейших направлений повышения уровня экологической культуры населения и эколого-природоохранного просвещения в пользу охраны природы;

- показать роль и последствия природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека;

- сформировать понимание, что охрана окружающей среды и здоровья населения неразрывно связана с достижением целей устойчивого развития

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру биосфера; экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права;

- основные положения почвенно-геоботанических, геологических и гидрологических изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель;

- основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки базы данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости;

Уметь

-использовать математические методы в решении профессиональных задач;

-создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения;

-проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты;

-проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям;

Владеть

-методами математического анализа;

-средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ);

-основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;

- методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров

Типология объектов недвижимости. Дисциплина входит в Б1.Б.13. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Цель дисциплины — приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение классификационных признаков объектов недвижимости;
- изучение современных требований, предъявляемых к объектам недвижимости различного назначения;
- изучение классификации зданий и сооружений;
- изучение основных требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-9 - Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи, принципы и содержание Государственного земельного кадастра;
- понятие и виды земельных угодий;
- процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов;
- понятие и содержание бонитировки почв и экономической оценки земель; состав, структуру и назначение документов государственного земельного кадастра кадастрового района, определять их взаимосвязь.

уметь:

- классифицировать земельные угодья;
- проводить основной и текущий учет земель различных категорий;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество земель;
- проводить экономическую оценку земель по плодородию;
- применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель.

владеть:

- навыками ведения Государственного кадастрового учета земель;
- ведения кадастровой оценки земель;

- составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации;
- применения различных методик и технических заданий, используемых в практической деятельности службы Росземкадастра.

Метрология, стандартизация и сертификация. Дисциплина входит в Б1.Б.14. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в науке, технике, промышленности, в области управления земельными и природными ресурсами, производства землестроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;
- формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;
- получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы метрологии, метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения;
- правовые основы стандартизации и сертификации;
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, их комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

уметь:

- производить математическую обработку результатов измерений;
- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров;

- правильно разрабатывать, оформлять отраслевые стандарты;
- рассчитать экономическую эффективность внедрения стандартов;
- предоставлять продукцию на сертификацию.

владеть:

- навыками метрологической аттестации методик выполнения измерений;
- метрологического контроля геодезическими измерениями;
- разработки, оформления стандартов;
- обоснования экономической эффективности стандартизации;
- сертификации продукции, работ и услуг.

Геодезия. Дисциплина входит в Б1.Б.15. Общая трудоемкость дисциплины 14 ЗЕТ, (504 ч.);

Цель преподавания дисциплины «Геодезия» заключается в формировании у бакалавра четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 6-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОПК- 3- Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конкретные задачи в области землеустройства и кадастров;
- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;

- цели, задачи, принципы и содержание Государственного земельного кадастра;
- понятие и виды земельного угодья;
- процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов;
- понятие и содержание бонитировки почв и экономической оценки земель;
- состав, структуру и назначение документов государственного земельного кадастра кадастрового района, определять их взаимосвязь;
- основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- современные методы построения опорных геодезических сетей;
- современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;
- способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;
- теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;
- основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель;
- основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем

уметь:

- обеспечивать производство необходимой геодезической информацией, работая в одной команде;
- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
- классифицировать земельные угодья;
- проводить основной и текущий учет земель различных категорий;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество земель;
- проводить экономическую оценку земель по плодородию;
- применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель;
- формировать документы по межеванию объектов землеустройства;
- анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;
- применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации;

- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- оценивать точность результатов геодезических измерений.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
- навыками ведения Государственного кадастрового учета земель;
- навыками ведения кадастровой оценки земель;
- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий.

Картография Дисциплина входит в Б1.Б.16. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, (72 ч.);

Дисциплина "Картография" предназначена для обучения бакалавров теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов и имеет своей целью картографическую подготовку специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические сведения о картографии; теоретические основы картографии; технологию создания карт традиционными и современными методами.

уметь:

составлять крупномасштабные планы и карты по результатам топографических съемок и использовать другие источники; наносить любую информацию на топографическую основу.

владеть:

- методиками оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов.

Фотограмметрия и дистанционное зондирование. Дисциплина входит в Б1.Б.17. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Целями освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель;
- ознакомление с современными съёмочными системами;
- изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем;
- ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков;
- изучение современных технологий дешифрования снимков для целей создания планов;
- ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров;
- формирование навыков применение данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические сведения о картографии; теоретические основы картографии; технологию создания карт традиционными и современными методами.

уметь:

составлять крупномасштабные планы и карты по результатам топографических съемок и использовать другие источники; наносить любую информацию на топографическую основу.

владеть:

- методиками оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов.

Инженерное обустройство территории. Дисциплина входит в Б1.Б.18.

Общая трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ, (252 ч.);

Целью освоения дисциплины «Инженерное обустройство территории» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них;
- содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства;
- содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.

уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт рационального использования, применять различные методы снижения антропогенного воздействия на территорию;
- выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землестроительных задач;
- формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения.

владеть:

- навыками сбора и анализа информации;
- навыками работы с технической и экологической литературой;
- методикой использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству.

Государственный кадастровый недвижимости. Дисциплина входит в Б1.Б.19. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ, (180 ч.);

Цель дисциплины - теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости;
- основных положений государственного кадастра недвижимости;
- методологию получения, обработки и использования кадастровой информации;
- порядок осуществления кадастровой деятельности;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11-способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка;
- основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка;
- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка;
- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;
- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

уметь:

- определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами;
- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка;
- использовать отечественный и зарубежный опыт рационального использования, применять различные методы снижения антропогенного воздействия на территорию;
- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

владеть:

- основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов;
- навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта

Основы градостроительства и планировка населённых мест

Дисциплина входит в Б1.Б.20. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Цель дисциплины - овладение бакалаврами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии;
- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;

- современные технологии проведения землестроительных и кадастровых работ.

уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения пользоваться современными технологиями.

владеть:

- методикой использования современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Дисциплина входит в Б1.Б.21. Общая трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ, (252 ч.);
Цель дисциплины является: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землестроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров;
- в основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место земельного права в системе российского права; социально-экологические последствия результатов эксплуатации природных ресурсов;
- классификацию природных ресурсов;
- иметь представлениео формировании и генезисе ресурсов, закономерностях их распространения, роли ресурсов в природе и жизни человека, необходимости охраны ресурсов и рационального использования, характеристику кадастров;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- осуществлять правовую экспертизу норматив-ных правовых актов.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;
- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию;
- применять законы и иные нормативные правовые акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками реализации норм права;
- приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Основы природопользования. Дисциплина входит в Б1.Б.22. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний по использованию природных объектов (ресурсов), экономике и управлению природопользованием, антропогенном воздействии на природную среду и прогнозировании последствий таких воздействий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и принципов природопользования, видов антропогенного воздействия на окружающую среду, прогнозирования антропогенного воздействия;
- изучение основ природоохранного законодательства;
- формирование представлений о природных объектах и природопользовании, об использовании природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия природы и природопользования, основные законы и экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства и использования отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- методы оценки экологических рисков, нормирование загрязнения окружающей среды;
- информационное обеспечение природопользования;
- принципы современного природопользования; цели и содержание устойчивого развития.

уметь:

- оценивать важнейшие виды природных ресурсов, использовать нормативно-правовые основы в вопросах природопользования разумно сочетать хозяйствственные и экологические интересы в области природопользования, рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.

владеть:

- навыками поиска и разработки путей оптимизации взаимоотношений общества с природной средой;
- навыками интеграции знаний других базовых дисциплин в области природопользования, для осуществления хозяйственной деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природных ресурсов, либо с изменяющими её воздействиями.

Управление земельными ресурсами. Дисциплина входит в Б1.Б.23. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Целью освоения дисциплины «*Управление земельными ресурсами*» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у бакалавров навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений управления, понятия управления земельными ресурсами и особенности системы управления земельными ресурсами;
- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного

обеспечения управления земельными ресурсами, эффективности управления земельными ресурсами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7- способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка;

- основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка;

- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка.

уметь:

- определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами;

- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка.

владеть:

- определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами;

- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка.

Вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

Прогнозирование использования земельных ресурсов. Дисциплина входит в Б1.В. 01 Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Цель дисциплины — получить теоретические знания и практические навыки выполнения работ и действий по прогнозу использования земельных ресурсов. Задачи — показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями – основа жизни общества.

Задачи дисциплины - обеспечение соблюдения всеми государственными и общественными органами, государственными, кооперативными предприятиями, учреждениями и организациями, а также гражданами требований земельного законодательства в целях эффективного использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка;
- основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка;
- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка;
- основные методы и приёмы определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель.

уметь:

- определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами;
- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка.

владеть:

- основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости.

Государственная регистрация, учёт и оценка земли. Дисциплина входит в Б1.В. 02 Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, (72 ч.);

Основной целью и задачей курса дисциплины «Государственная регистрация, учет и оценка земель» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного земельного кадастра в России.

Дисциплина основана на знаниях математики, информатики, геодезии, экономики и организации сельскохозяйственного производства, теоретических основ землеустройства и земельного кадастра.

В основу преподавания предмета положено учение о земле как средства производства, как объекта недвижимости и значение земельного кадастра в управлении использовании и охране земель.

Для наиболее полного усвоения учебного материала и активизации учебного процесса рекомендуется использовать на практических занятиях производственные варианты картографических и текстовых земельно-кадастровых документов, современную специальную литературу, технические средства обучения, персональные ЭВМ и специальное программное обеспечение к ним.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка;
- основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка;
- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка;
- законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.

уметь:

- осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости.

владеть:

- навыками регулирования земельно-имущественных отношений.

Теоретические основы земельного кадастра. Дисциплина входит в Б1.В. 03 Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, (72 ч.);

Целью освоения дисциплины является изучение земли как природного объекта, главного средства производства и объекта недвижимости; правового и организационно-механического механизма регулирования земельных отношений и развития земельного кадастра.

Задачи дисциплины: роль государственного земельного кадастра в управлении экономикой страны, регионов и муниципальных образований на основе регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-7- способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка;

- основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка;

- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка;

- методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации.

уметь:

- использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью.

владеть:

- основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости.

Межевание земель. Дисциплина входит в Б1.В. 04 Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Целью преподавания дисциплины «Межевание земель» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению межевания объектов землеустройства. Межевание земель представляет собой комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ

земельного участка, определение его местоположения и площади, а также юридическое оформление полученных результатов.

Задачи освоения дисциплины: научиться устанавливать, восстанавливать и закреплять на местности границы земельного участка, определять его местоположения и площади, а также юридически оформлять полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК- 3- Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством.

уметь:

- формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения.

владеть:

- методикой использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству.

Почвоведение и инженерная геология. Дисциплина входит в Б1.В. 05
Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ, (180 ч.);

Целью освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» является формирование комплекса знаний о горных породах (грунтах), инженерно-геологических процессах и явлениях при использовании литосферы; об организационных, научных и методических основах о почве,

ее строении, составе, свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования.

В процессе изучения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» решаются следующие **задачи**:

- изучение геологических процессов и явлений, влияющих на строительство и эксплуатацию инженерных сооружений;
- изучение факторов и основных процессов почвообразования;
- рассмотрение условий почвообразования, строения, состава и свойств почв;
- характеристику основных типов горных пород и почв России и Дагестана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- динамику земной коры;
- свойства горных пород, их состав и структуру;
- роль почвы в биосферах процессах;
- факторы и условия почвообразования;
- основные почвенные процессы, состав и строение почв;
- основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам;
- изменения грунтов и почв при строительстве и эксплуатации объектов землеустройства;

уметь:

- анализировать геологические карты и результаты определения физико-механических свойств грунтов;
- проводить диагностику почв по результатам химических анализов;
- прогнозировать геологические и почвообразовательные процессы при строительстве и эксплуатации объектов землеустройства;
- визуально определять наиболее распространенные горные породы;
- закладывать почвенные разрезы и описывать морфологические признаки почв;

- разрабатывать рекомендации по рациональному использованию грунтов и земельных ресурсов, охране и повышению плодородия почв.

владеТЬ:

- навыками распознавания основных типов горных пород и почв;
- методами мониторинга за состоянием геологических процессов и факторами почвенного плодородия;
- методами почвенно-экологического обеспечения проектирования и содержания объектов землеустройства.

Техническая инвентаризация объектов недвижимости. Дисциплина входит в Б1.В. 06 Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Цель: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости и использовании их результатов при ведении кадастра; закрепление материалов теоретического курса «Техническая инвентаризация объектов недвижимости»; изучение методов организации и проведения работ по техническому учету и технической инвентаризации объектов недвижимости; ознакомление и приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- знакомство с общественной значимостью, необходимостью и возможностями использования в практической и научной деятельности технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости;
- владение основными концепциями и принципами проведения работ по техническому учету и технической инвентаризации объектов недвижимости;
- знание теоретических вопросов об объектах, подлежащие технической инвентаризации и техническому учету, технические характеристики при ведении технического учета зданий и сооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знатЬ:

- методы, процесс и технологию учета, кадастровой оценки земельных участков и иной недвижимости; методы получения, обработки и использования информации.

уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать систематизировать информацию о стоимости объектов недвижимости;
- производить системный анализ земельных участков и других объектов недвижимости, оценку и прогнозировать доход от сделок с ними;
- применять принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объектов недвижимости;
- определять размер платы за землю.

владеть:

- технологиями в области кадастровой и рыночной оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости;
- методами эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации;
- навыками применения методов государственной кадастровой оценки земель различного целевого назначения.

Компьютерная графика. Дисциплина входит в Б1.В. 07 Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Целью изучения дисциплины «**Компьютерная графика**» является приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, выполнения плоских чертежей изделий и их трёхмерных (поверхностных и твёрдотельных) моделей на компьютере с применением типовых систем автоматизированного проектирования.

Компьютерная графика является одной из базовых дисциплин для дисциплин, связанных с автоматизацией проектирования производства, и необходима для будущей профессиональной деятельности инженерам, работающим в условиях современного производства.

Задачи обучения по дисциплине:

- ознакомление студентов с методами визуального представления информации, математическими основами геометрического моделирования, особенностями восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растиривания и геометрические преобразования;
- ознакомление студентов с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики;
- обучение студентов практическому применению алгоритмов компьютерной графики, созданию трехмерных геометрических моделей объектов.
- практическое обучение студентов приемам работы с системами конструкторских редакторов (на базе системы **KОМПАС – 3D, AutoCad**,).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно- информационных системах(далее – ГИС и ЗИС).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;
 - элементы компьютерной графики;
 - принципы представления графической информации в компьютере;
 - технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов;
 - элементы компьютерной графики;
 - принципы представления графической информации в компьютере;
 - технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;
- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.

Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости. Дисциплина входит в Б1.В. 08 Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Целью освоения дисциплины «Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний основных положений индивидуальной оценки земли и объектов недвижимости;
- определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов индивидуальной оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

уметь:

- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов.

владеть:

- навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

Земельный кадастр и мониторинг земель. Дисциплина входит в Б1.В. 09 Общая трудоемкость дисциплины 11 ЗЕТ, (396 ч.).

Целью освоения дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землестроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на освоение: основных понятий земельного кадастра, мониторинга земель; структуры и задач земельного кадастра и мониторинга земель; структуры показателей земельного кадастра и мониторинга земель; взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий, структуры и задач государственных кадастров и мониторинга земель; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга

земель; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и мониторинга земель;

- Формирование представлений о роли Государственных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, основных методах и принципах осуществления кадастровых и мониторинговых действий.

- Получение навыков проведения кадастровых и мониторинговых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

уметь:

- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов.

владеть:

- навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

Кадастры природных ресурсов. Дисциплина входит в Б1.В. 10 Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Целью освоения дисциплины «Кадастры природных ресурсов» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели,

характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний кадастров природных ресурсов для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений кадастров природных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы кадастров природных ресурсов;
- формирование представлений об использовании данных кадастров природных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.

уметь:

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

владеть:

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.

Кадастры объектов АПК. Дисциплина входит в Б1.В. 11 Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Цель: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, в области землеустройства и кадастра. Освоение дисциплины направлено на

приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости, многолетних насаждений, земельных, водных ресурсов и недр, определению цели, характера и содержания на современном этапе, развития применения данных типологии объектов недвижимости при кадастровых работах для решения вопросов в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения данной дисциплины студент должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических положений применения знаний по данной дисциплине для обеспечения землестроительных и кадастровых действий на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются изучение:

- детализации представлений об объектах АПК;
- изучение сложившихся методов оценки АПК;
- выявление факторов, накладывающих отпечаток на различные процедуры с недвижимостью с учётом результатов оценки самих объектов;
- изучение действующего механизма участия органов государственной власти в функционировании систем кадастровой оценки недвижимости;
- выявление связи ипотечной системы с развитием института оценки недвижимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах.показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.

уметь:

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

владеть:

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра объектов АПК.

Организация и планирование кадастровых работ.Дисциплина входит в Б1.В. 12 Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ, (144 ч.);

Целью освоения дисциплины «*Организация и планирование кадастровых работ*» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у бакалавров навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации кадастровых работ. Получения навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

Задачи дисциплины:

- организация и планирование кадастровых работ;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- определение инструментов для планирования и производства кадастровых работ с целью их эффективного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ ;

ПК-4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них;
- основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством.

уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт рационального использования, применять различные методы снижения антропогенного воздействия на территорию;

- проводить топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного кадастра, инвентаризацию, учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости.

владеть:

- навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель;

- осуществлять мониторинг земель и недвижимости

История земельно- имущественных отношений и землеустройства. Дисциплина входит в Б1.В. 13 Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ, (216 ч.);

Цель дисциплины — получение бакалаврами исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами. Земельные отношения и проблема земельной собственности являются ключевыми в системе производственных отношений государства, а земля, как природный ресурс, остается в сельском хозяйстве не только естественным и экономическим базисом размещения и функционирования производительных сил отрасли, но и источником рентного дохода.

Задачами дисциплины являются изучение:

- землестроительного процесса: земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания по истории земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в современных процессах организации использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.

уметь:

- осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости.

владеть:

- навыками регулирования земельно-имущественных отношений

Землеустройство.Дисциплина входит в Б1.В. 14 Общая трудоемкость дисциплины 11 ЗЕТ, (396 ч.);

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землестроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ;

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;

- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами.

уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землестроительного проектирования при решении и обосновании проектных землестроительных решений.

Географические информационные системы.Дисциплина входит в Б1.В. 15 Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 ч.);

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в картографии, рассмотрение основных вопросов организаций, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений.

задач организации рационального использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно- информационных системах(далее – ГИС и ЗИС).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.

Элективные курсы по физической культуре.Дисциплина входит в Б1.В. 16. Общая трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ, (328ч.);

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1)

Земельный контроль. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч.).

Целью освоения дисциплины «Земельный контроль» является изучение теоретических вопросов контроля за использованием и охраной земель, выполнение практических мероприятий по заполнению документации при осуществлении государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК – 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.

Уметь:

- осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости.

Владеть:

- навыками регулирования земельно-имущественных отношений.

Основы технологии сельскохозяйственного производства. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч.).

Цель дисциплины - изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами сельскохозяйственного производства по отраслям;
- обучить студентов теоретическим основам земледелия и растениеводства, технологическим приемам использования, сохранения и повышения плодородия почвы, получению наибольших стабильных урожаев с лучшим качеством и при наименьших затратах;
- ознакомить студентов с принципами и методами составления систем земледелия, программирования урожайности и технологиями выращивания сельскохозяйственных культур;
- выработать навыки составления технологических карт обработки почвы, расчета доз и норм внесения органических и минеральных удобрений;
- дать знания об основах современных технологий выращивания продуктов овощеводства, виноградарства, плодоводства и полеводства;
- ознакомить с породами и особенностями содержания и кормления крупного рогатого скота, овец, домашней птицы, рыб и приемами их разведения.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК – 2–способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях, территориальную специализацию и размещение сельскохозяйственного производства в Республике Дагестан;
- факторы жизни растений, законы земледелия, основы земледелия, агрохимии, растениеводства, животноводства и организации всех сельскохозяйственных процессов;
- закономерности и принципы организации сельского хозяйственного производства.

Уметь:

- составлять схемы технологий возделывания сельскохозяйственных культур и знать принципы ведения растениеводства, земледелия и животноводства в соответствии со структурой хозяйства или предприятия;
- выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений и производству продукции животноводства.

Владеть:

- методами составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений;
- применение прогрессивных энерго- и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и животноводства.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2)

Основы топографии. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Целью является формирование базовых систематизированных знаний и практических навыков в области топографии, базовой профессиональной готовности к применению в трудовой деятельности способов создания топографических произведений и методов их использования в области землеустройства и кадастров.

В связи с этим необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение графического языка карты, приемов чтения и анализа карт;
- способов построения карт и планов;
- формирование умений и навыков выявления пространственных и временных закономерностей на основе глубокого анализа географических карт;
- формирование картографического мировоззрения отношения к объектам и явлениям, подлежащим картографированию и картографической культуры исследователя.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- конкретные задачи в области землеустройства и кадастров;
- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;
- цели, задачи, принципы и содержание Государственного земельного кадастра;
- понятие и виды земельного угодья;
- процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов;
- понятие и содержание бонитировки почв и экономической оценки земель;
- состав, структуру и назначение документов государственного земельного кадастра кадастрового района, определять их взаимосвязь;
- основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- современные методы построения опорных геодезических сетей;
- современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;
- способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;
- теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;
- основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель;

- основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем

уметь:

- обеспечивать производство необходимой геодезической информацией, работая в одной команде;

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;

- классифицировать земельные угодья;

- проводить основной и текущий учет земель различных категорий;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество земель;

- проводить экономическую оценку земель по плодородию;

- применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель;

- формировать документы по межеванию объектов землеустройства;

- анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;

- применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации;

- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;

- оценивать точность результатов геодезических измерений.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землестроительного проектирования при решении и обосновании проектных землестроительных решений;

- навыками ведения Государственного кадастрового учета земель;

- навыками ведения кадастровой оценки земель;

- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий.

Региональное землеустройство. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является овладение студентами методологией и методикой выполнения проектных землестроительных работ по противоэрозионной организации территории на основе современных технологий проектирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, определение ее места в общей системе землеустройства, изучение содержания, методов и принципов составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи:

- изучить основные положения противоэрозионной организации территории;

- получить теоретические и методические знания по разработке проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;

- изучить методы получения, обработки и использования кадастровой информации и мониторинговые данные о качественном состоянии земель;
- рассмотреть пути использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- сформировать представление об использовании современных программных и технических средств, информационных технологий для разработки проектов противоэрозионной организации территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ;

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами.

уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землестроительного проектирования при решении и обосновании проектных землестроительных решений.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3)

Топографическое черчение. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.03.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Цель дисциплины - изучение студентами освоение методов выполнения и чтения чертежей, механизмов, сооружений, развитие пространственного мышления, воспитание.

Задачами являются изучение:

- в формировании у студента знаний общих методов построения и чтения чертежей;
- решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач возникающих в процессе проектирования, конструирования изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений;
- изучение способов конструирования геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей;
- умение решать на чертежах задачи связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы построения изображений (включая прямоугольные изометрические и диметрические проекции) простых предметов;
- правила изображения двух – трех видов соединения деталей, наиболее распространенные.

уметь:

- овладение чертежом, как средством выражения технической мысли.

владеть:

- навыками выполнения и чтения изображения предметов.

Начертательная геометрия.Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.03.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Цель дисциплины - изучение студентами освоение методов выполнения и чтения чертежей, механизмов, сооружений, развитие пространственного мышления, воспитание.

Задачами являются изучение:

- в формировании у студента знаний общих методов построения и чтения чертежей;
- решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач возникающих в процессе проектирования, конструирования изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов;

- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений;
- изучение способов конструирования геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей;
- умение решать на чертежах задачи связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы построения изображений (включая прямоугольные изометрические и диметрические проекции) простых предметов;
- правила изображения двух – трех видов соединения деталей, наиболее распространенные.

уметь:

- овладение чертежом, как средством выражения технической мысли.

владеть:

- навыками выполнения и чтения изображения предметов

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.4)

Гидротехнические мелиорации. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.04.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч.).

Цель – формирование представлений о теоретических основах регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе «почва – растение – атмосфера» для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

В задачи дисциплины входит изучить:

- основные направления развития гидротехнических мелиораций;
- виды гидротехнических мелиораций и их классификация;
- роль гидротехнических мелиораций в улучшении сельскохозяйственных угодий;

- требования сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним, воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почв;
- способы определения влажности почвы и ее регулирования;
- устройство, назначение и принципы работы гидротехнических сооружений на землях сельскохозяйственного назначения;
- мероприятия по сохранению экологической устойчивости гидромелиоративных объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные типы почв, их агрофизические свойства, а также методы и способы воспроизводства плодородия почвы;
- факторы и условия жизни сельскохозяйственных растений, приемы их регулирования;
- основные виды гидротехнических мелиораций;
- роль гидротехнических мелиораций в содержании объектов сельского хозяйства;
- методы реализации проектов мелиоративных систем по созданию и поддержанию оптимальных условий в системе почва – растение – атмосфера;

уметь:

- распознавать основные типы почв, определять их гранулометрический состав по морфологическим признакам;
- применять знания о факторах и условиях жизни сельскохозяйственных растений, приемы их регулирования;
- составлять задания на реализацию проектов мелиоративных систем;
- внедрять технологии орошения при возделывании сельскохозяйственных культур;
- эффективно использовать оросительную технику;

владеть:

- навыками распознавания основных типов;
- методами мониторинга за состоянием почвенного плодородия, методами и способами воспроизводства плодородия почвы;
- методами регулирования водно-воздушного режима почвы условий в системе почва – растение – атмосфера;

- приемами реализации типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Территориальное землеустройство. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.04.02
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч.).

Целью дисциплины является изучение основных принципов землеустройства и разработки документации при обосновании проектов землеустройства и межевании земель.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития межхозяйственного землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землестроительного проектирования, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землестроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ;

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК- 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;

- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами.

уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землестроительного проектирования при решении и обосновании проектных землестроительных решений.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.5)

Основы научных исследований. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.05.01
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Цель — формирование у бакалавра теоретических и практических знаний для выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными терминами и определениями, применяемыми в сфере научного исследования;
- изучить организацию научно-исследовательской деятельности в России;
- совершенствовать практические навыки в работе с научной литературой и информационными ресурсами;
- освоить методы планирования, проведения эксперимента, математической обработки и анализа результатов наблюдений и эксперимента;
- изучить правила оформления и представления итогов научного исследования.

задач организации рационального использования и охраны земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ;

ПК-7 - способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;

- осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта.

владеть:

- необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.

Методология землеустройства. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.05.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Целью является – формирование навыков проведения научно – исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатом с использованием информационных технологий проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

В связи с этим необходимо решить следующие **задачи**:

- изучать понятия, навыки и представления о планировании и постановке научного эксперимента;
- изучать методы математико – статистического анализа результатов исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ;

ПК-7 - способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;

- осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта.

владеть:

- необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6)

Государственная кадастровая оценка. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.06.01
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Основной целью курса " Государственная кадастровая оценка" является обеспечение бакалавров необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению кадастровой (стоимостной) оценки земель.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений и принципов земельно-оценочных работ, качественной и экономической оценки земель;
- формирование представлений об основных методах земельно-оценочных работ при оценке земель различных категорий;
- получение навыков расчета кадастровой стоимости земельных участков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

уметь:

- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов.

владеть:

- навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

Современные проблемы землеустройства и кадастров. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.06.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.

Задачи:

- освоить содержание, современных проблем землеустройства и кадастра;
- изучить основные способы и методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса;
- овладеть основными приемами сбора и обработки информации, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН;
- изучить методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины;
- связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами;
- способы и методы проведения различных экономико-статистических расчетов

уметь:

- заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости;
- собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных;
- получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации;
- пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации.

владеть:

- методикой использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7)

«Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель». Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.07.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Целью освоения дисциплины «Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель при решении задач рационального и эффективного землепользования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК- 3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах.показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ ;

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель;

- основные методы и приёмы определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель.

уметь:

- эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

владеть:

- знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.07.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Целью освоения дисциплины «Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений использования результатов оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания использования результатов оценки в экономическом механизме управления территориями, который лежит в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК - 2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель;

- основные методы и приёмы определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель.

уметь:

- эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

владеть:

- знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8)

Земельные информационные системы. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.08.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч.).

Цель освоения дисциплины — получение теоретических и методических знаний в области изучения и применения ГИС и ЗИС при организации рационального использования и охраны земли.

Задачи дисциплины:

- овладение бакалаврами понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками использования специализированных ГИС при проведении землеустроительных работ и для ведения единого государственного реестра земель (ЕГРЗ);

– формирование у будущих специалистов представлений о современных географических информационных системах и земельных информационных системах, технологиях сбора, систематизации и обработки информации, подготовки графических материалов для целей кадастра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно- информационных системах(далее – ГИС и ЗИС).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.

Информационные системы кадастров и мониторинга.Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.08.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч.).

Целью освоения дисциплины «Информационные системы кадастров и мониторинга» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию земельных и других информационных систем при управлении земельными ресурсами, в т.ч. в кадастре недвижимости, мониторинге земель.

Задачи дисциплины:

– овладение бакалаврами понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками использования специализированных ГИС при проведении

землестроительных работ и для ведения единого государственного реестра земель (ЕГРЗ);

– формирование у будущих специалистов представлений о современных географических информационных системах и земельных информационных системах, технологиях сбора, систематизации и обработки информации, подготовки графических материалов для целей кадастра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах(далее – ГИС и ЗИС).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представляния ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землестроительного проектирования при решении и обосновании проектных землестроительных решений.

Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.9)

Социальные аспекты землепользования. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.09.01 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Цель освоения дисциплины — изучение теоретических вопросов по общей теории, закономерностям развития, системы, принципам, методике и содержанию землеустройства, а также организации использования земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народнохозяйственного комплекса.

Задачи дисциплины:

– изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землестроительной науки;

- раскрыть особенности землеустройства на современном этапе общественного развития;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- изучить современные методы разработки схем и проектов землеустройства и дать их социально-экономическое и экологическое обоснование;
- сформировать представления об основных методах землеустройства для организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-9- способностью использовать знания о принципах показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

уметь:

- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов.

владеть:

- навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия.Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.09.02 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.).

Цель дисциплины – освоить методики проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий, результаты которых могут быть использованы для поддержания и повышения их плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву, повышения урожая и его качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.

уметь:

- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов.

владеть:

- навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.