

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет Экономический

Кафедра Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТУРИЗМА»

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация экскурсионных услуг»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – *очная и заочная*

Махачкала 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1463 от 14 декабря 2015г., к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм»

Составитель: Мустафаева Х.Д., к.э.н., доцент 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК» «20» 04 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Раджабов А.Н. 

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 9 от 10.05.2020г.

Председатель методической комиссии факультета:

Азракулиев З.М. 

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем	6
5.Содержание дисциплины	7
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах	7
5.2.Тематический план лекций	7
5.3.Тематический план практических занятий	8
5.4.Содержание разделов дисциплины	9
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	10
7. Фонды оценочных средств	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	15
7.3. Типовые контрольные задания	19
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Информационные технологии и программное обеспечение	32
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	34
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	36
Приложение	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение будущими специалистами

теоретических знаний и практических навыков, необходимыми для создания безопасных условий путешествий; проектирования новых туристских объектов и технологических процессов в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации

Задачи дисциплины:

- законодательное введение обязательного страхования туристов выезжающих за рубеж;
- определение минимального набора рисков и страховых услуг, входящих в этот вид страхования;
- разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на повышение культуры безопасности культуры отдыха
- разработка порядка финансирования для оказания необходимой помощи российским туристам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК- 8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способы предупреждения воздействия факторов риска	основные методы защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Теоретические основы безопасной деятельности и в туризме	основы для решения стандартных задач профессиональной	использовать инструменты знаний для решения стандартных задач	всеми способами решения стандартных задач профессиональной

	основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта		деятельнос ти на основе информаци онной и библиогра фической культуры	профессиональн ой деятельности на основе информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно- коммуникацион ных технологий	ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий
ПК-3	Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	Обеспечение безопасност и туризма	прикладны е основы проектиров ания, готовность к реализации основных методов проектиров ания в туризме	использовать основы проектирования, готовность к реализации основных методов проектирования в туризме	готовностью к применению основы проектировани я, готовность к реализации основных методов проектировани я в туризме

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть блока «Обеспечение безопасности туризма» «Б1.В.ДВ.08.01» реализуется на 3 курсе 5 семестре основной образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Содержательная часть логически связана с дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Международный туризм», «Правовое регулирование в туризме», «География туризма». Курс «Обеспечение безопасности в туризме» является основой для изучения дисциплин:», «Организация туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование».

Указанные связи и содержание дисциплины «Обеспечение безопасности туризма» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии по учебному плану, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Полученные знания и умения реализуются в процессе прохождения производственных практик.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами

№ n/n	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Правовое регулирование туризма за рубежом	+	+
2.	Безопасность жизнедеятельности	-	+
3.	Международный туризм	+	+
4.	Правовое регулирование туризма в России	-	+
5.	Организация туристской деятельности	-	+
6.	Туристско-рекреационное проектирование	+	+
7.	Обеспечение безопасности туризма	+	+
8.	Транспортное обеспечение в туризме	+	+
9.	Управление качеством туристического бизнеса	+	+
10.	Экологический туризм	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 акад. часов(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54(12)*	54(12)*
Лекции	18(6)*	18(6)*
Практические занятия (ПЗ)	36(6)*	36(6)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	54	54
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	14	14
подготовка к текущему контролю знаний	14	14
Промежуточная аттестация (контроль)	зачет	зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

	часов	3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14(4)*	14(4)*
лекции	6(2)*	6(2)*
практические занятия (ПЗ)	8(2)*	8(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	94	94
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	54	54
подготовка к текущему контролю		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятель ная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	56(8)*	10(4)*	18 (4)*	28
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасности туризма	52(4)*	8(2)*	18 (2)*	26
	Всего	108	18(6)*	36 (6)*	54

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	52(2)*	2	4(2)*	46
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасности туризма	56(2)*	4(2)*	4(2)*	48
	Всего	108(4)*	6(2)*	8 (2)*	94

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме		
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	2
2.	Тема 2. Классификации туристских факторов риска.	2
3.	Тема 3. Правовое регулирование в области туризма в РФ.	2(2)*
4.	Тема 4. . Безопасность въездного и выездного туризма	2(2)*
5.	Тема 5. Вклад международных организаций в дело безопасности и	2

	защиты туристов	
	Раздел 2. Обеспечение безопасности туризма	
6	Тема 6. Роль информации в обеспечении безопасности туристов и экскурсантов	2(2)*
7	Тема 7. Способы предупреждения воздействия факторов риска	2
8.	Тема 8.Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	2 (2)
9.	Тема 9. Контроль безопасности ресурсов туристского пакета	2(2)
Всего часов		18

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме		
1.	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	2
Раздел 2.. Обеспечение безопасности туризма		
2.	Обеспечение безопасности туризма	2
3.	Контроль безопасности ресурсов туристского пакета	2(2)*
Всего часов		6(2)*

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме		
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	2
2.	Тема 2.. Классификации туристских факторов риска.	4
3.	Тема 3. Правовое регулирование в области туризма в РФ	4(2)*
4.	Тема 4. Безопасность въездного и выездного туризма	4
5.	Тема 5. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов	4(2)*
Раздел 2. Обеспечение безопасности туризма		
6.	Тема 6. . Роль информации в обеспечении безопасности туристов и экскурсантов	4
7.	Тема 7. Способы предупреждения воздействия факторов риска	4(2)*
8.	Тема 8. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	4(2)*
9.	Тема 9. Контроль безопасности ресурсов туристского пакета	6(2)*
Всего часов		36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

	Темы практических занятий	Количество часов
--	---------------------------	------------------

п/п		тво часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме		
1.	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	2
2.	Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов	2(2)*
	Раздел 2. Обеспечение безопасности туризма	
3.	Способы предупреждения воздействия факторов риска	2
4.	Контроль безопасности ресурсов туристского пакета	2(2)*
Всего часов		8(2)*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности деятельности в туризме	<p>Теоретические основы безопасной деятельности в туризме</p> <p>Характеристика понятий «защита», «защищенность», «безопасность». Страхование и безопасность туристов. Нормативно-правовая база в области туристских путешествий. Классификация существующих опасностей. Влияние политической обстановки на туризм. Риск как мера опасности, классификация рисков. Принципы и средства обеспечения безопасности. Классификации туристских факторов риска. Международная классификация факторов туристских рисков. Туристские риски в социальной среде. Факторы риска в туристском секторе. Личные факторы риска туристов. Природные и экологические риски. Правовое регулирование в области туризма в РФ. Лицензирование и сертификация туристских услуг. Требования по обеспечению безопасности туристов. Контроль за выполнением требований безопасности. Право на информацию. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Туристское страхование. Право туриста на информацию. Контроль за выполнением требований безопасности туристских услуг. . Безопасность въездного и выездного туризма. План беседы с туристами, выезжающими за рубеж. Правила безопасности для туристов, выезжающих за рубеж. Рекомендации по безопасности иностранным туристам. Виды активного отдыха, относящиеся к экстремальным видам туризма. Основы безопасности экстремальных и спортивных видов туризма: дайвинг, горные лыжи, вейкбординг, роуп-джампинг, велосипедный туризм и пр. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов. Роль и значение международных организаций. Значение вклада международных организаций в дело безопасности и защиты туристов. Практические мероприятия международных организаций в обеспечение безопасности туризма. Ведущая роль ВТО в деле</p>	ОК-8 ОПК-1

		безопасности туризма. Ведущая роль Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в обеспечении безопасности туризма. Резолюции ВТО по обеспечению для граждан всех стран путешествий в безопасности.	
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасности туризма.	Роль информации в обеспечении безопасности туристов и экскурсантов. Значение информационного обеспечения при создании безопасного турпродукта. Организация работы со средствами массовой информации (СМИ). Право туриста на достоверную информацию о турпродукте. Способы предупреждения воздействия факторов риска. Последствия травмирующих воздействий факторов риска. Нетравмирующие воздействия в турах: описание последствий и способов преодоления. Опасности и заболевания, связанные с опасными представителями флоры и фауны. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета Первые негативные воздействия в пункте прибытия туристов. Влияние условий размещения и проживания. Условия питания в турпоходах. Влияние на условия безопасности транспортных услуг при экскурсионном обслуживании. Влияние на условия безопасности способа передвижения по маршруту тура. Контроль безопасности ресурсов туристского пакета. Качество и безопасность туристского обслуживания. Социологические обследования безопасности туристских услуг. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг. Мониторинг участников группового тура. Стандартизация качества и безопасности в туризме.	ПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

n/n	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнительная	(интернет-ресурсы)
1	Российское законодательство по вопросам обеспечения безопасности туризма	6/10	1-4	5-10	1-7
2	Формальности безопасности в международном туризме. Правовое регулирование международного туризма.	6/10	1-4	5-10	1-7
3	Риск как мера опасности, классификация рисков. Меры по снижению рисков	6/10	1-4	5-10	1-7
4	Роль Всемирной туристской организации (ВТО) в обеспечении безопасности международного туризма	6/10	1-4	5-10	1-7

5	7. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности туристских путешествий	6/10	1-4	5-10	1-7
6	Безопасность въездного и выездного туризма. Основные меры безопасности в вопросах въездного и выездного туризма	6/12	1-4	5-10	1-7
7	Международный опыт разработки системы и мер безопасности туризма	6/12	1-4	5-10	1-7
8	Безопасность объектов туристской инфраструктуры (транспорт, средства размещения, предприятия питания, предприятия досуга и др.	6/10	1-4	5-10	1-7
9	Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров с повышенной опасностью	6/10	1-4	5-10	1-7
Всего		54/94			

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Быстров, С. А. Организация туристической деятельности. Управление турфирмой [Текст]: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. - 400с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-91134-609-6(ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006079-8(ИНФРА-М).
2. Биржаков М. Б. Безопасность в туризме / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков. – СПб: Издательский дом Герда, 2007.
3. Косолапов, А. Б. Управление рисками в туристическом бизнесе [Текст]: учебное пособие. Допущ. УМО по образованию в обл. менеджмента для студ. высш. учеб. завед. по направлению "Экономика". - Москва: КНОРУС, 2016. - 286с. - ISBN 978-5-390-00118-9.
4. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности / В. Г. Гуляев. – М.: Финансы и статистика, 2006.

Темы рефератов по дисциплине

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение студентами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата студент должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15.

1. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании
2. Психология безопасного туризма
3. Деятельность гида-переводчика и безопасность туристов
4. Обеспечение безопасности в гостиницах
5. Обеспечение безопасности питания во время путешествия
6. Болезни адаптации туриста

7. Инфекционные и иммунные заболевания
 8. Личная безопасность и безопасность имущества
 9. Воздействие окружающей среды во время путешествия
 10. Безопасность туриста с позиций законодательства РФ (закон «О защите прав потребителей» и закон «Об основах туристской деятельности в РФ»)
 11. Информационное обеспечение в области безопасности туризма
 12. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов
 13. Культурные традиции и безопасность
 14. Безопасность перевозок туристов
 15. Безопасность в экстремальных турах
 16. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (пустыни, джунгли, районы с холодным климатом)
 17. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (наводнение, оползни, снежные заносы, землетрясения, цунами и пр.)
 18. Безопасность в пешем туризме
 19. Правила отдыха у водоемов
 20. Медицинское страхование в туризме
 21. Санитарно-эпидемиологические правила в международных путешествиях
 22. Влияние распространения ВИЧ-инфекции на туризм
- Оформление реферата и его структура приведены в приложении №1

Вопросы для самоконтроля

1. Российское законодательство по вопросам обеспечения безопасности туризма
2. Формальности безопасности в международном туризме.
3. Правовое регулирование международного туризма.
4. Международные документы по вопросам безопасности
5. Риск как мера опасности, классификация рисков.
6. Меры по снижению рисков
7. Роль Всемирной туристской организации (ВТО) в обеспечении безопасности международного туризма
8. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности туристских путешествий
9. Безопасность въездного и выездного туризма.
10. Основные меры безопасности в вопросах въездного и выездного туризма
11. Международный опыт разработки системы и мер безопасности туризма
12. Безопасность объектов туристской инфраструктуры (транспорт, средства размещения, предприятия питания, предприятия досуга)

13. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров с повышенной опасностью
14. Факторы риска в туризме.
15. Безопасность въездного и выездного туризма
16. Основные меры безопасности в вопросах въездного и выездного туризма
17. Безопасность питания туристов
18. Международный опыт разработки системы и мер безопасности туризма
19. Проблемы безопасности музейно-выставочной деятельности
20. Поведенческие риски туристов

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (прилагаются отдельным файлом):

- наглядные пособия (плакаты и карты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-8 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	
	Безопасность жизнедеятельности
5(3)	Обеспечение безопасности туризма
5(3)	Туры старшего поколения
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского	

продукта-	
1 (1)	Информатика
1,2(1)	География
3(2)	Статистика
3(2)	Экономико-математическое моделирование в туризме
3(2)	Эконометрика
4(2)	Информационные технологии в тур.индустрии
5(3)	Краеведение
5(3)	Туры для старшего поколения
5(3)	Обеспечение безопасности туризма
6(3)	Стандартизация, сертификация, лицензирование в туристской индустрии
6(3)	Информационные технологии в управлении гостиничным и туристическим бизнесом
6(3)	Транспортное обеспечение в туризме
7(4)	Международный туризм
7(4)	Экологический туризм
8(4)	Технология организации въездного и выездного туризма
8(4)	Событийный туризм
8(4)	Бизнес планирование туризма
8(4)	Туристские ресурсы СКФО
ПК-3 - Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	
2(1)	География туризма
2 (1)	Презентация туристской продукции
5(3)	Туристско-рекреационное проектирование
5 (3)	Обеспечение безопасности туризма
6 (3)	Правовое регулирование туризма в России
6 (3)	Транспортное обеспечение в туризме
8(4)	Технология организации въездного и выездного туризма
	ГИА

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-8 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий				
знания	Отсутствуют знания методов защиты производственного персонала и населения возможных последствий	Знает направления пользования основными методами защиты производственного персонала и	Наличие значительных фрагментов пользования основными методами защиты производственного персонала и	Знает и прекрасно пользуется основными методами защиты производственного

	аварии, катастроф, стихийных бедствий	населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий
умения	Отсутствуют умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет пользоваться основными методами защиты производственно го персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	Умеет хорошо пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	Прекрасно пользуется основными методами защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий
навыки	Отсутствует наличие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками основных методов защиты производственно го персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	Хорошо пользуется навыками основных методов защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий	Отлично пользуется навыками основных методов защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта				

Знания	Фрагментарные знания по основным направлениям и достижениям решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знает основные направления и достижения в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Показывает твердые знания основных направлений в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знает и прекрасно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
Умения	Отсутствуют умения, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать некоторые решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Умеет использовать решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Показывает основательные умения в использовании и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-

		требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми решениями стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Владеет способами и достижениями решений стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Отлично решает стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
ПК-3-Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии				
Знания	Наличие незначительных, фрагментарных знаний - готовности к реализации	Наличие незначительных, фрагментарных знаний - готовности к реализации	Наличие незначительных, фрагментарных знаний - готовности к реализации	Знает и прекрасно владеет основами проектирования, готовность

	проектов в туристской индустрии	проектов в туристской индустрии	проектов в туристской индустрии	к реализации проектов в туристской индустрии
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать готовность к реализации проектов в туристской индустрии	Умеет и хорошо использует, готовность к реализации проектов в туристской индустрии	Умеет и отлично использует основы проектирования, готовность к реализации проектов в туристской индустрии
Навыки	Отсутствие или наличие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми способами проектирования, готовность к реализации проектов в туристской индустрии	Владеет хорошо навыками реализации проектов в туристской индустрии	Отлично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты

1. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеком условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие безопасности жизнедеятельности, которое объединяет явления,

процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

2. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

3. *Какие опасности относятся к техногенным?*
- А) наводнение
 - Б) производственные аварии в больших масштабах
 - В) загрязнение воздуха
 - Г) природные катаклизмы
4. *По времени действия негативные последствия опасности бывают?*
- А) смешанные
 - Б) импульсивные
 - В) техногенные
 - Г) экологические
5. *К экономическим опасностям относятся?*
- А) природные катаклизмы
 - Б) наводнения
 - В) производственные аварии
 - Г) загрязнение среды обитания
6. *Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?*
- А) индивидуальный риск
 - Б) социальный риск
 - В) допустимый риск
 - Г) безопасность
7. *Пространственный комфорт – это?*
- А) потребность в пище, кислороде, воде
 - Б) потребность в общении, семье
 - Г) необходимость в пространственном помещении
 - Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения
8. *Что обеспечивает защищённость человека от стресса?*
- А) пространственный комфорт
 - Б) тепловой комфорт
 - В) социально-психические потребности
 - Г) экономические потребности
9. *Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:*
- А) комфорт
 - Б) среда жизнедеятельности
 - В) допустимые условия
 - Г) тепловой комфорт
10. *Работоспособность характеризуется:*
- А) количеством выполнения работы
 - Б) количеством выполняемой работы
 - В) количеством и качеством выполняемой работы
 - Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
11. *Переохлаждение организма может быть вызвано:*
- А) повышения температуры

- Б) понижением влажности
 - В) при уменьшении теплоотдачи
 - Г) при понижении температуры и увеличении влажности
12. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
 - Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
 - В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
 - Г) пыль, дым, газы
13. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
 - Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
 - В) сброс из выработок, шахт, карьеров
 - Г) пыль, дым, газы
14. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
- А) оползни
 - Б) землетрясения
 - В) схождения снежных лавин
 - Г) смерч
15. К опасностям литосфере относятся:
- А) ураган
 - Б) смерч
 - В) землетрясение
 - Г) наводнение
16. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
- А) ураган
 - Б) землетрясение
 - В) снежные заносы и метели
 - Г) оползни
17. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- А) температуру рабочей зоны;
 - Б) относительную влажность;
 - В) освещение;
 - Г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
18. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
- А) сложность обстановки;
 - Б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
 - В) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.
19. Самым частым природным явлением являются:
- А) наводнения;
 - Б) заморозки;

- В) землетрясения;
Г) ураганы, бури, штормы, смерчи
20. *Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?*
А) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
Б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
В) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
21. *Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?*
А) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
Б) строительные нормы и правила;
В) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
Г) система стандартов «Охрана природы»
22. *Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:*
А) 100 и менее человек;
Б) больше 100 человек;
В) больше 300 человек
23. *Туристские формальности - это обязательные процедуры, связанные с:*
А) необходимостью собирания большого количества разрешительных документов
Б) процедурой обязательного таможенного досмотра на границе
В) с оформлением и совершением туристского путешествия, и пересечением границы
24. *Каким образом можно предупредить вредное воздействие окружающей среды на туристов во время путешествия?*
А) учет погодных условий района и выбор благоприятного времени для путешествия;
Б) рациональное проектирование трассы маршрута;
В) своевременное информирование туристов о реальных и прогнозируемых условиях на маршруте;
Г) все перечисленные факторы.
25. *Можно ли предупредить вредное воздействие опасных излучений?*
А) Нет;
Б) Да, информированием туристов о воздействии УФ-излучения на человека;
В) Да, прокладыванием маршрутов в местностях с благоприятными характеристиками радиологического состояния.
26. *Подбор состава группы по возрастному критерию поможет предупредить вредное воздействие психофизиологических факторов риска?*
А) Нет;

Б) Да.

27. *Относится ли к специфическим факторам риска в туризме несоблюдение самими туристами установленных правил?*

А) да;

Б) нет.

28. *Когда должна доводиться до туриста вся необходимая информации об услуге и её характеристиках?*

А) Информация должна предоставляться заранее, до начала отдыха и в процессе обслуживания;

Б) Информация должна предоставляться после возвращения туриста из путешествия;

В) Турист должен сам добывать всю необходимую информацию;

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

1. Требования, предъявляемые к безопасности туристских услуг.
2. Значение лицензирования и сертификации в обеспечении безопасности туристской деятельности.
3. Приведите возможные причины возникновения факторов риска для жизни и здоровья туристов.
4. Классификация факторов риска в туризме, краткая характеристика и меры их предотвращения (снижения).
5. Методы контроля за обеспечением безопасности обслуживания туристов.
6. Какую информацию должен получить турист, отправляясь в путешествие?
7. Кто и каким образом осуществляет и контролирует безопасность туристов в Российской Федерации и за ее пределами?
8. С какими факторами риска связана социальная безопасность туризма?
9. Причины возникновения факторов риска в туристском секторе. Раскройте их содержание.
10. Стандарты безопасности в туристских предприятиях.
11. Личные факторы риска туриста. Причины и характер их проявлений.
12. Особенности природных и экологических рисков в системе безопасного туризма.
13. Цель и задачи классификации туристских факторов риска.
14. Международный опыт по разработке мер защиты и безопасности туристов.
15. Значение вклада международных организаций в дело безопасности и защиты туристов.
16. Практические мероприятия международных организаций в обеспечение безопасности туризма.
17. Ведущая роль ВТО в дело безопасности туризма.
18. Основные направления государственной политики в области безопасности туризма.
19. Этапы разработки политики и планирования безопасности туризма на государственном уровне.
20. Важнейшие принципы разработки национального плана по безопасности

туризма.

21. Значение средств массовой информации (СМИ) в реализации национальной политики в области безопасности туризма.

22. Особая роль СМИ в поддержании имиджа турцентра как безопасной территории для туризма.

Вопросы к зачету по дисциплине
«Обеспечение безопасности в туризме»
ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.Джамбулатова»

Направление подготовки 43.03.02. «Туризм»

Кафедра «Организация предпринимательства в АПК»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«17» апреля 2018 г. протокол № 8
Зав. кафедрой, проф. Раджабов А.Н.

1. Безопасность в туризме: основные понятия.
2. Классификация существующих опасностей. Риск как мера опасности
3. Идентификация опасностей в туризме. Безопасность в туризме: основные понятия.
4. Требования по обеспечению безопасности туристов.
5. Личные факторы риска туристов.
6. Природные и экологические риски.
7. Роль и значение международных организаций в обеспечении безопасности путешествий. Деятельность ВТО.
8. Происхождение факторов риска.
9. Экологические факторы воздействия окружающей среды
10. Травмирующие и нетравмирующие воздействия факторов риска в турах.
11. Опасности заболевания от контакта с ядовитыми представителями флоры и фауны.
12. Профилактика зоонозных инфекционных заболеваний.
13. Негативные воздействия в пункте прибытия туристов.
14. Влияние на условия безопасности способа передвижения по маршруту тура.
15. Качество и безопасность туристского обслуживания.
16. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг.
17. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета.
18. Обеспечение безопасности в экстремальных турах.
19. Медицинские аспекты безопасности туризма.
20. Обеспечение безопасности питания туристов.
21. Обеспечение безопасности на транспорте.
22. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (пустыни, джунгли, районы с

холодным климатом).

23. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (наводнение, оползни,

снежные заносы, землетрясения, цунами и пр.).

24. Безопасность деятельности туристских предприятий.

25. Основы безопасности деятельности гостиницы.

26. Безопасность въездного и выездного туризма.

27. Медицинское страхование в туризме.

28. Международные медико-санитарные правила.

29. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.

30. Требования к руководителю похода. Обязанность его по обеспечению безопасности.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Требования к оценке качества освоения дисциплины

Формой проверки знаний студентов по дисциплине в 6 семестре является зачет. Выставление зачета осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских и практических занятиях;
- наличие пропусков лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Зачтено - ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины.

Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.

Незачтено – на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Турченко, Е.С. География и динамика международного въездного и выездного туризма в Псковской области в 2004-2012 гг. [Электронный ресурс] // Псковский регионологический журнал. — Электрон. дан. — 2014. — № 18. — С. 56-67. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291655>. — Загл. с экрана.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник. — 4-е изд., стер. — М.: ИЦ» Академия», 2013. — 304с
3. География туризма [Текст]: учебник, реком. УМО по образ. в обл. сервиса и туризма / Под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., исп. - Москва: КРОКУС, 2013. - 385р. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-00740-2
4. Быстров, С. А. Организация туристической деятельности. Управление турфирмой [Текст]: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 400с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-91134-609-6(ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006079-8(ИНФРА-М).

б) дополнительная литература:

5. Малыгина, М.В. Страхование и риски в туризме: учебное пособие / М.В. Малыгина. — Омск: Изд-во СибГУФК, 2013. — 229 с. (электронный ресурс — ЭБС
6. Трусова, Н.М. Страхование в туризме: учебное пособие / Н.М. Трусова; Кемерово: 2015. - 172 с. - ISBN 978-5- 8154-0317-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
7. Федорова Т. А. Управление рисками и страхование в туризме: Учебное пособие /Т.А. Федорова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0269-3 (электронный ресурс — ЭБС «Инфра-М»)
8. Бондаренко В. А. безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: с. - ISBN 978-5-369-01233-8 (электронный ресурс — ЭБС
9. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. - ISBN 978-5-16-004171-1 (электронный ресурс — ЭБС «Инфра-М»)
10. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Ш.А.Халилов, А.Н.Маликов, В.П.Гневиков. Под ред.Ш.А.Халилов-М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М.2012-576.9.https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/405125/#journal_article_name

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные системы

1. Министерство по туризму РФ. <https://www.russiatourism.ru/>

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
3. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
4. Административно-территориальное устройство Российской Федерации
Типы стран современного мира [Карты]: стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; - Москва: Дрофа, 2017.
5. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 2016
6. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
7. <https://rucont.ru/efd/506098>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия», «Инженерно-технические науки»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 40/2015 от 15/04/2015 с 15/05/15 до 15/05/16
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 225/2015, от 15/12/2015 21/12/15 до 20/12/16
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 168/2016, от 14/11/2016 21/12/1 до 20/12/16
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки» «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17 с 15/05/16 до 14/05/17
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

11	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
12	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
13	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
14	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017г. с 15/04/17 до 15/04/2018
15	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18
16	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
17	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как

правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в

свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к реферату

Реферат – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка выступающего в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строится по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка состоит в том, что им не удастся выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием,

использованием различных знаков, чтобы смысловые образы реферата приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На зачет выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед зачетом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Программное обеспечение

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности туризма» используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
Электронный лабораторный практикум (+ CD) по	Бабаш, А.В. Информационная безопасность: лабораторный практикум: электронный учебник/ А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.-2-е изд., стер.-электрон.

дисциплине «Информационная безопасность».	данные- М.:КНОРУС, 2013.-1электрон. опт. диск; зв., цв.- (CD-ROM)
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно- методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная. Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <https://www.adobe.com/ru>. Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к практикумам.

Аудитории для проведения занятий оборудованы доской и инструментом (мел) для нанесения рисунков, схем и текста на доску. Студентам рекомендуется на практических занятиях приносить с собой мобильные (съёмные) носители данных (USB-флэш-карты, внешние HDD, CD-или DVD-диски) для копирования практических заданий, тестов, материалов лекций и дополнительных (электронных) источников информации по изучаемой дисциплине.

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций - 442 и 446 учебная аудитория.

Для проведения практических 444 и 448 аудитории. Плакаты и стенды.
Географические карты

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдо-переводчиков и тифло-сурдо-переводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ *С. А. Курбанов*
«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины
«Обеспечение безопасности туризма»
по направлению подготовки бакалавров 43.03.023 Туризм
направленность «Технология и организация экскурсионных услуг»

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.
Заведующий кафедрой

Раджабов А.Н. / _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Составные части реферата, независимо от темы и дисциплины:

- Титульный лист
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должен быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5

- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа — 1 см, слева — 3 см

- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4

Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается

- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 — номер главы, 2 — номер подглавы

- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») — 1 см

- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Оформление титульного листа реферата.

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет студент, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
- Название кафедры изучаемой дисциплины
- В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»

- На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки

- Тема реферата

- По правому краю страницы указываем данные автора работы (группа, ФИО)

- Следом указывают кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
- Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования

Образец титульного листа реферата:

<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»</p> <p>Кафедра Организации предпринимательства в АПК</p> <p>РЕФЕРАТ</p> <p>по дисциплине «Обеспечение безопасности в туризме» по направлению подготовки 43.03.02 -Туризм студента 3 курса очного отделения</p> <p>на тему:</p> <p>на«Обеспечение безопасности питания во время путешествия»</p> <p><u>Работу выполнил</u> Студент Магомедов М.О, 3курс, 434группа <u>Работу проверил:</u> <u>Мустафаева Х.Д. доц.</u></p> <p>Махачкала 2018</p>

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть по сути является содержанием и структурой реферата.Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата. Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики

- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент или школьник может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать насколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.