

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Автомобильный факультет**

**Кафедра иностранных языков**



УТВЕРЖДАЮ:

первый проректор

М.Д. Мукайлов

17.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»**

для бакалавров

направления подготовки 43.03.02 «Туризм»

направленность

«Технология и организации экскурсионных услуг»

Махачкала 2020

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1463 от 14 декабря 2015г., к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм»

Составитель: Исаханова С.А., ст.препод Исаханов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранных языков» «12» 05 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Айбатырова М.А. Айбатырова

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 9 от 10.05.2020г.

Председатель методической комиссии факультета:

Азракулиев З.М. Азракулиев

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	7
5.2. Тематический план лекций.....	8
5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
7. Фонды оценочных средств .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	11
7.3. Типовые контрольные задания .....	12
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	23
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	23
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность «Технология и организация экскурсионных услуг», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1463.

#### **Цель дисциплины:**

- обучение студентов основам письменной речи, аудирования, чтения и говорения на немецком языке, создание предпосылок для его дальнейшего изучения, формирование навыков перевода с русского на немецкий и с немецкого на русский, расширение знаний по стране изучаемого языка.

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

#### **Задачи дисциплины:**

– совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира;

– знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком:

– понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;

– пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком;

– понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале;

– логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» входит в базовую (обязательную) часть (Б1.Б.16) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность «Технология и организация экскурсионных услуг».

Как никакой другой предмет имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2,3,4,5,6,7  2,3,4,5,6,7  2,3,4,5,6,7	-лексический минимум общего и терминологического характера;  -особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения	- вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; - читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; - оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - делать	<b>владеть:</b> - навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; - базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; -всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); -основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и

				научное сообщение, доклад, презентацию	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
--	--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.21 относится к базовой части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность «Технология и организация экскурсионных услуг». Данная дисциплина основывается на знании школьного курса иностранного (английского) языка.

Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/ разделов, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин					
1.	Философия	+	+	+	+	+	+
2.	Краеведение		+	+			
3.	Экология			+	+		
4.	Реклама в туризме					+	+

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс				
		2		3		4
		семестр				
		3	4	5	6	7
Общая трудоемкость: часы/зачетные единицы	396/11					
Аудиторные занятия (всего),	162					
Практические занятия (ПЗ)	162 (38*)	34(18*)	32	34	26	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	198	38	40	38	46	36
подготовка к практическим занятиям	50	15	15	15	18	15
самостоятельное изучение тем	30	15	15	15	18	10
подготовка к текущему контролю знаний	27	8	10	8	10	11
Контроль/ Промежуточная аттестация-зачет/ экзамен	36	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс				
		2		3		4
		семестр				
		3	4	5	6	7
Общая трудоемкость: часы/зачетные единицы	396/11					
Аудиторные занятия (всего),	42	6	6	6	6	8
Практические занятия (ПЗ)	42 (10*)	8(2*)	8(2*)	8(2*)	10(2*)	8(2*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	324	68	68	68	60	60
подготовка к практическим занятиям	100	20	20	20	20	20
самостоятельное изучение тем	123	25	25	23	25	25
подготовка к текущему контролю знаний	101	23	23	25	15	15
Контроль/ Промежуточная аттестация-зачет/ экзамен	36	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.



**5. Содержание дисциплины**  
**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**  
**Очная форма обучения**

п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Вводно-коррективный курс.	72	—	34	38
2.	Туризм и его структура.	72	—	32	40
3.	Российская Федерация. Туризм в России..	72	—	34	38
4.	Германия. Туризм в Германии..	72	—	26	46
	Деловая корреспонденция.	72	—	38	36
	<b>Контроль/ Промежуточная аттестация</b>	36			
	<b>Всего</b>	396	—	162	198

**Заочная форма обучения**

п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
.	Российская Федерация. Туризм в России.	126	—	16	110
.	Германия. Туризм в Германии.	116	—	16	100
.	Деловая корреспонденция	118	—	10	108
	<b>Контроль/ Промежуточная аттестация</b>	36			
	<b>Всего</b>	396	—	42	324

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**5.2. Тематический план лекций – лекции не предусмотрены.**

**5.3. Тематический план практических занятий....**

Очная форма обучения.

Раздел №/	Практические занятия	Кол-во часов
III семестр – 34 час		
1.	Вводно-фонетический курс. Einführung in die deutsche Phonetik. Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ассимиляция Геминация. Алфавит. Правила чтения. Удвоенные согласные.	2
2.	Части речи. Артикль. Употребление артикля. Изменение артикля по падежам. Личные местоимения.	2
3.	Vorstellung, Bekanntschaft. Personalangaben Представление, знакомство Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении	2
4.	Meine Familie. Die Verwandtschaft. Biografie. Familienereignis.	2

5.	Mein Freund. Beschreibung des Menschen. Äußeres. Charakter.	2
6.	Tagesablauf. Daten. Uhrzeiten. Freizeitaktivitäten	2
7.	Mein Studium . Unsere Universität, Fakultät.	2
8.	Willkommen an unserer Universität.*	2
9.	Meine Wohnung. Beschreibung der Wohnung.MeinTraumhaus.	2
10.	Die Jahreszeiten.Meine Lieblingsjahreszeit.	2
11.	Umwelt. Natur, Landschaften.Wetter	2
12.	Ökologie und Umweltschutz. Экология и защита окружающей среды. Luft-, Wasser- und Landverschmutzung	2
13.	Kaufen, Geschäfte. Arten von Geschäften. Lebensmittel. In einem Supermarkt.Wir machen Besuch	2
14.	In der BibliothekWie man ein Leseformular ausfüllen muss.	2
15.	Im Restaurant. Einen Tischbestellen. Speisekarte. Das Passiv – Vorgangspassiv ,Zustandspassiv.	2
16.	Meine Freizeit Sport in meinem Leben. Im Sportklub Extremsportarten. Olympische Spiele. .	2
17.	Beim Arzt. Krankheiten. In der Apotheke. Gesunde Lebensweise.	2

**IV семестр – 32 часа**

1.	Meine Heimat - Rußland Geographische Lage, Ökonomie und Politik.	2
2.	Moskau - die Hauptstadt Rußlands. Sehenswürdigkeiten von Moskau. Universitäten in Moskau	2
3.	Die Städte Rußlands. Sankt Petersburg.	2
4.	Tourismus und seine Wichtigkeit für Russland.	2
5.	Problemfelder im Tourismus in Moskau	2
6.	Nationale Feiertage in Russland.	2
7.	Das Studium im Fachbereich Tourismus Der Studiengang Tourismus.	2
8.	Inhalt der Lehrfächer im Fachbereich Tourismus Der ökologische Faktor im Tourismus	2
9.	Eine Kulinarische Vielfalt in Russland. Die Russland Speisekarte	2
10.	Erlebnisorientierung ist einer der Trends im Tourismus.	2
11.	Dagestan – meine kleine Heimat	2
12.	Die Struktur der Tourismusindustrie in Dagestan. Probleme und Perspektiven.	2
13.	. Die ökologische Situation in Dagestan. Podiumsdiskussion Wiederholung. Vorbereitung zum Schreiben	2

**IV семестр – 32 часа**

1.	π	Was ist Tourismus Geschichte. Geschichte des Tourismus.	2
2.		Ökotourismus.	2
3.		Massenmedien. Die Rolle Massenmedien im Tourismus.	2
4.		Ausbildung im Leistungsbereich Tourismus und Hotellerie	2
5.		Computer und ihre Anwendungen.	2
6.		Das Internet. Web-Tourismus	2
7.		Werbung. . Werbung - Faktor für den geschäftserfolge Arbeit	2
8.		Reisen: Verkehrsmittel.	2

9.	Auf dem Bahnhof .	2
10.	Reisen: Formalitäten Erledigen.Tickets, Visa.	2
11.	Reisen: Formalitäten erledigen Zollkontrolle.	2
12.	Werbeaktionen in der Tourismusbranche.	2
13.	Tourismus und Hotellerie.	2
14.	Arbeit des Reiseburos.	
15.	An der Rezeption.	2
16.	Das Studium im Fachbereich Tourismus Der Studiengang Tourismus.	2

### V семестр – 34 часа

1.	Meine Heimat - Rußland Geographische Lage, Ökonomie und Politik. .	2
2.	Moskau - die Hauptstadt Rußlands. Sehenswürdigkeiten von Moskau. Universitäten in Moskau	2
3.	Die Städte Rußlands. Sankt Petersburg-Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа.	
4.	Der Goldene Ring Russlands. Die Städte des Goldenen Rings – Moskau, Wladimir, Susdal, Kostroma, Jaroslawl,Rostow Welikij, Murom, Tutajew, Rybinsk ,Sergiew Possad ,Uglitsch ,Perejaslawl-Salesski und andere	2
5.	Russische Museen. Tretjakow-Galerie.	
6.	Russische Museen.Hermitage.	
7.	Massenmedien in Russland	
8.	Tourismus und seine Wichtigkeit für Russland.	2
9.	Problemfelder im Tourismus in Moskau	2
10.	Feste in Russland.Weinachten in in Russland.	2
11.	Das Studium im Fachbereich Tourismus	
12.	Der Studiengang Tourismus.	
13.	Eine Kulinarische Vielfalt in Russland. Die Russland Speisekarte	
14.	Erlebnisorientierung ist einer der Trends im Tourismus	
15.	Die Struktur der Tourismusindustrie in Dagestan. Probleme und Perspektiven	
16.	Die ökologische Situation in Dagestan. Podiumsdiskussion.*	
17.	Wiederholung. Vorbereitung zum Schreiben.	

### VI семестр – 26 часов

1.	Bundesrepublik Deutschland Geografische Lage, Wirtschaft und politisches System.	2
2.	Berlin - die Hauptstadt Deutschlands Der Studiengang Tourismus.	2
3.	Die Organisation der Massenmedien in Deutschland. Presse Deutschlands,Fernsehen und Hörfunk in Deutschland.	2
4.	Feste in Deutschland.Weinachten in Deutschland.	2
5.	Reiseinformationen über Deutschland.Erlebnisorientierung ist einer der Trends im Tourismus ”.	2

6.	Hamburg - das "Tor der Welt". Hannover- die "Großstadt im Grünen" Словообразование: Глагольные приставки zer-, ver	2
7.	Die Landeshauptstadt München ist die Hauptstadt des Bundeslandes Bayern- Dresden - "Klein-Paris", "Elbflorenz", "Perle des Barock" Leipzig als die internationale Verbindung Сложносочиненные предложения	2
8.	Deutschland ist ein Alpenland. Die deutsche Alpenstrasse , Словообразование: Суффиксы прилагательных и наречий –voll,los	2
9.	Österreich Allgemeine Informationen über Österreich Nützliche Informationen für Russlands Touristen Sport in Österreich Feste und Traditionen Deutschlands Придаточные предложения с союзом nachdem.	2
10.	Essen und Trinken in Österreich.Etwas aus der Regionalen Küche in Österreich.	2
11.	Schweiz. Schweizer Hotels. Tourismus in Russland & Touristeninformationszentren (TICs) und Reisebüros	2
12.	Liechtenstein Land und Leute. Hotelreservierungen vornehmen. Hotelreservierungskarte ausfüllen	2
13.	Allgemeines über Luxemburg und seine Bevölkerung	2

## VII семестр – 36 часов

1.	Karriere in der Hotellerie. Rekrutierung und Jobsuche in der Hotellerie	2
2.	Touristischen Dienstleistungen.	2
3.	Arbeit des Reisebüros	2
4.	Reiserecht.	2
5.	Tourismus und Hotellerie Претерит глаголов sein, haben Текст: Ausbildung im Leistungsbereich	2
6.	Tourismus und seine Wichtigkeit für Deutschland	2
7.	Geschäftsbedingungen in Vertrag	2
8.	Führungsqualitäten. Führend in der Tourismusbranche *. Revision: Fortlaufend	2
9.	Erfolg. Wie man erfolgreich ist. Perfekt	2
10.	Geld Banking und Währung. Konvertierbare Währung.	2
11.	Geschäftskorrespondenz. Lebenslauf schreiben.	2
12.	Meine zukünftige Karriere. Was brauchst du, um einen guten Job zu bekommen? Vorstellungsgespräch.	2
13.	Geschäftskorrespondenz. Zusammenfassung	2
14.	Geschäftskorrespondenz.Eine Anmerkung schreiben.	
15.	Geschäftskorrespondenz. Schreiben eines offiziellen Briefes. Nützliche Tipps.	2
16.	Подготовка к итоговой аттестации.Повторение сложных грамматических тем.	2
17.	Итоговая контрольная работа.	2
18.	Подготовка к экзамену. Чтение и перевод текстов по тематике специальности. Повторение устных тем.	6

## 5.2 Содержание разделов дисциплины

**5.2.1 Тематический план лекционных занятий-нет**  
**5.2.2 Тематический план практических занятий (162 часов)**

п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
	Вводно-коррективный курс	<p>Вводно-фонетический курс. Einführung in die deutsche Phonetik.</p> <p>Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ассимиляция Геминация. Алфавит. Правила чтения. Удвоенные согласные. Части речи. Артикль. Употребление артикля. Изменение артикля по падежам. Личные местоимения Vorstellung, Bekanntschaft. Personalangaben. Представление, знакомство</p> <p>Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности</p> <p>Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении</p> <p>Meine Familie. Die Verwandtschaft</p> <p>Грамматика: Притяжательные местоимения. Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Mein Freund. Описание человека. Внешность, характер. Мой друг. Увлечения друзей. Склонение существительных.</p> <p>Предлоги с родительным падежом</p> <p>Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.</p> <p>Tagesablauf. Daten. Uhrzeiten. Freizeitaktivitäten. Mein Studium . Unsere Universität, Fakultät.</p> <p>Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Отрицание.</p> <p>Willkommen an unserer Universität. Полевая игра</p> <p>День открытых дверей в нашем университете. Meine Wohnung. Beschreibung der Wohnung. Mein Traumhaus. Мой дом. Улица. Район. Адрес</p> <p>Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Безличное местоимение «es». Предложения, требующие винительного падежа.</p> <p>Die Jahreszeiten. Meine Lieblingsjahreszeit</p> <p>Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками</p> <p>Umwelt. Natur, Landschaften. Wetter. Ökologie und Umweltschutz. Luft-, Wasser- und</p>	ОК-3

		<p>Landverschmutzung</p> <p>Грамматика: Будущее время глагола.</p> <p>Неопределенные местоимения Kaufen, Geschäfte.</p> <p>Arten von Geschäften. Lebensmittel. In einem Supermarkt. Wir machen Besuch.</p> <p>In der Bibliothek Wie man ein Leseformular ausfüllen muss.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>Суффиксы существительных женского рода.</p> <p>Im Restaurant. Einen Tisch bestellen. Speisekarte. Das Passiv – Vorgangspassiv,</p> <p>Meine Freizeit Sport in meinem Leben. Im Sportklub Extremsportarten. Olympische Spiele.</p> <p>Beim Arzt. Krankheiten. In der Apotheke.</p> <p>Gesunde Lebensweise</p> <p>Грамматика:</p> <p>Глаголы, требующие датива. Презенс модальных глаголов.</p>	
		<p>Was ist Tourismus Geschichte. Geschichte des Tourismus. Ökotourismus.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы в претерите. Склонение имен прилагательных.</p> <p>Massenmedien. Придаточные предложения времени.</p> <p>Страдательный залог. Спряжение глаголов в Perfekt. Ausbildung im Leistungsbereich Tourismus und Hotellerie .</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Computer und ihre Anwendungen Das Internet. Web-Tourismus. Различия между haben и sein в Perfekt.</p> <p>Das Internet. Web-Tourismus.</p> <p>Грамматика Словообразование: Глагольные приставки zer-, ver-Werbung. . Werbung - faktor für den geschäftserfolge Arbeit.</p> <p>Reisen: Verkehrsmittel. Auf dem Bahnhof.</p> <p>Reisen: Formalitäten erledigen</p> <p>Tickets, Visa. Formalitäten erledigen Zollkontrolle.</p> <p>Werbeaktionen in der Tourismusbüro. Arbeit des Reisebüros.</p> <p>Tourismus und Hotellerie .</p> <p>An der Rezeption. Das Studium im Fachbereich Tourismus. Der Studiengang Tourismus.</p>	OK-3
	Российская Федерация. Туризм в	<p>Moskau - die Hauptstadt Russlands.</p> <p>Sehenswürdigkeiten von Moskau. Universitäten in Moskau. Der Goldene Ring Russlands. Die Städte des</p>	OK-3

	России.	<p>Goldenen Rings – Moskau, Wladimir, Susdal, Kostroma, Jaroslawl, Rostow Russische Museen. Tretjakow-Galerie. Hermitage. Претерит. Спряжение глагола в претерите. Die Städte Rußlands. Sankt Petersburg-Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Tourismus und seine Wichtigkeit für Russland. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Дополнительные придаточные. Порядковые числительные Problemfelder im Tourismus in Moskau Грамматика: Инфинитивные конструкции «haben» +zu+ Инфинитив в, «sein» +zu+ инфинитив. Местоименное наречие. Nationale Feiertage in Russlan. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Das Studium im Fachbereich Tourismus. Der Studiengang Tourismus. Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс глаголов с sich. Место sich в предложении. Субстантивированный инфинитив. Eine Kulinarische Vielfalt in Russland. Die Russland Speisekarte. Erlebnisorientierung ist einer der Trends im Tourismus Dagestan – meine kleine Heimat. Die Struktur der Tourismusindustrie in Dagestan. Probleme und Perspektiven. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Die ökologische Situation in Dagestan. Podiumsdiskussion Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс глаголов с sich. Место sich в предложении. Субстантивированный инфинитив. Wiederholung. Vorbereitung zum Schreiben.</p>	
	Германия. Туризм в Германии	<p>Bundesrepublik Deutschland Geografische Lage, Wirtschaft und politisches System. Berlin - die Hauptstadt Deutschlands Der Studiengang Tourismus. Die Organisation der Massenmedien in Deutschland. Presse Deutschlands, Fernsehen und Hörfunk in</p>	OK-3

		<p>Deutschland. Feste in Deutschland. Weinachten in Deutschland. Reiseinformationen über Deutschland. Erlebnisorientierung ist einer der Trends im Tourismus ”.</p> <p>Hamburg - das “Tor der Welt”. Hannover- die “Großstadt im Grünen” Словообразование: Глагольные приставки zer-, ver</p> <p>Die Landeshauptstadt München ist die Hauptstadt des Bundeslandes Bayern- Dresden - “Klein-Paris”, “Elbflorenz”, “Perle des Barock” Leipzig als die internationale Verbindung Сложносочиненные предложения Deutschland ist ein Alpenland. Die deutsche Alpenstrasse , Словообразование: Суффиксы прилагательных и наречий –voll,los</p> <p>Österreich Allgemeine Informationen über Österreich Nützliche Informationen für Russlands Touristen Sport in Österreich Feste und Traditionen Deutschlands Придаточные предложения с союзом nachdem. Essen und Trinken in Österreich. Etwas aus der Regionalen Küche in Österreich. Schweiz. Schweizer Hotels. Tourismus in Russland &amp; Touristeninformationszentren (TICs) und Reisebüros Liechtenstein Land und Leute.</p> <p>Hotelreservierungen vornehmen. Hotelreservierungskarte ausfüllen Allgemeines über Luxemburg und seine Bevölkerung</p>	
	Деловая корреспонденция.	<p>Karriere in der Hotellerie. Rekrutierung und Jobsuche in der Hotellerie Touristische Dienstleistungen Arbeit des Reisebüros Reiserecht</p> <p>Tourismus und Hotellerie Претерит глаголов sein, haben Текст: Ausbildung im Leistungsbereich Tourismus und seine Wichtigkeit für Deutschland Geschäftsbedingungen in Vertrag Führungsqualitäten. Führend in der Tourismusbranche. Revision: Fortlaufend Erfolg. Wie man erfolgreich ist. Perfekt Geld Banking und Währung. Konvertierbare Währung.</p> <p>Geschäftskorrespondenz. Lebenslauf schreiben. Meine zukünftige Karriere. Was brauchst du, um einen guten Job zu bekommen? Vorstellungsgespräch. Geschäftskorrespondenz. Zusammenfassung Geschäftskorrespondenz. Eine Anmerkung schreiben. Geschäftskorrespondenz. Schreiben eines offiziellen</p>	OK-3



		Briefes. Nützliche Tipps. Подготовка к итоговой аттестации. Повторение сложных грамматических тем. Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену. Чтение и перевод текстов по тематике специальности. Повторение устных тем.	
--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная	дополнительная	интернет-ресурсы
Раздел 1 (38 час)				
Особенности немецкого произношения и транскрипция. Напряженность и стабильность гласных. Долгота и краткость гласных. Напряженность глухих и сонорных согласных букв.	10	1,5,6	3,4,5	2,3,4
Ударение в немецком слове. Интонация повествовательных предложений.	6	1,5,6	3,4,5	1,2,3
Спряжение глаголов в презенсе. Употребление глагола-связки sein. Порядок слов в простом предложении.	6	1,5,6	3,4,5	1,3,4
Вопросы с вопросительным словом. Предложения с отрицанием.	8	1,5,6	3,4,5	1,3,4,
Употребление артикля. Количественные и порядковые числительные. Спряжение и употребление глагола haben.	8	1,5,6	3,4,5	2,4,5
Тест по пройденному материалу				
Раздел 2 (40)				
Склонение имен существительных. Повелительное наклонение	8	1,5,6	3,4,5	2,4,5
Спряжение сильных глаголов в презенсе	8	1,5,6	3,4,5	1,3,4
Подготовка к презентации.	6	3,4,6	3,4,5	1,3,4
Склонение личных местоимений. Спряжение модальных глаголов в презенсе. Употребление местоимения es.	10	1,3,4, 5	3,4,5	1,3,4
Управление предлогов. Глаголы с отделяемыми приставками. Спряжение возвратных глаголов	8	3,4,5	3,4,5	1,3,4
Тест по пройденному материалу			3,4,5	1,3,4
Раздел 3 (38)				
Склонение личных местоимений. Спряжение модальных глаголов в презенсе. Употребление местоимения es	10	2,3,5	3,4,5	1,2,3
Неопределенно – личное местоимение	4	1,2,3	3,4,5	1,3,4

man.Спряжение и употребление глагола wissen				
Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий	8	3,4	3,4,5	1,3,4
Образование и употребление будущего времени	4	3,4,6	3,4,5	1,3,4
Инфинитив и инфинитивные обороты	12	2,4,5	3,4,5	1,3,4
Тест по пройденному материалу				
Раздел 4 (40)				
Форма прошедшего времени имперфект. Имперфект сильных и неправильных глаголов	10	2,3,4	3,4,5	1,3,4
Образование порядковых числительных	4	1,2,5	3,4,5	1,2,3,4
Модальные конструкции с haben и sein.	8	2,3,4	3,4,5	2,4,5
Образование и употребление перфекта и плюсквамперфекта	8	2,3,4		2,4,5
Das Hochschulwesen in Deutschland		1,2,5	3,4	6,7,8
Berlin. Auf der Straße. In einem Bus		1,2,5	3,4	6,7,8
Тест по пройденному материалу				
Раздел 5 (36 часов)				
Образование и употребление пассивного залога.	5	2,3,4	1,5,6	1,2,3
Leben und arbeiten im 21.Jahrhundert.	4	2,3,4	2,4,7	6,7,8
Tourismus in Deutschland.	6	2,3,4	1,5,6,7	6,7,8
Знакомство с газетной лексикой. Чтение и обсуждение газетных статей.	8	1,2,3	1,5,6,7	7,8
Деловая переписка. Создаем рекламный проспект.	8	1,2,3	2,4,5,6	4,5,7
Особенности научного стиля. Составление аннотаций.	6	1,2,3	3,4,5,6	4,5,7
Тест по пройденному материалу				

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Васильева М.М. Немецкий язык. Сервиз и Туризм. 2010. высш. шк
2. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. 2-е издание М. Айрис-Пресс. 2010.-272 стр.
3. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов. Учебник 2009г. Альфа-М, ИНФРА-М.
- 4.Гайвоненко Т.Ф. немецкий язык для с.х. вузов и работников АПК. 2009г.
- 5.Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. 14- изд. – Мн.: высш. шк., 2012.- 384стр.
- 6.Немецко – русский словарь и русско-немецкий словарь под ред. О.Николаевой.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и

учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей, раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ОК-3</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1(1)	Иностранный язык
1(1)	Деловое общение и этика
2(1)	Иностранный язык (второй)
2(1)	Культурология
2(1)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2(1)	Русский язык и культура речи
4(2)	Психология делового общения
4,6(2,3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектированию и организации туристского продукта)
7(4)	Механизмы и технологии взаимодействия туркомпаний с мировым рынком услуг турбизнеса
7(4)	Лечебно-оздоровительный туризм
7(4)	Агротуризм
7(4)	Экологический туризм
8(4)	Конфликтология
8(4)	Бизнес планирование туризма
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
	Шкала по традиционной пятибалльной системе

	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ОК-3</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по основным темам дисциплины	Знает лексический минимум общего и терминологического характера с существенными ошибками	Знает лексический минимум общего и терминологического характера несущественными ошибками.	Знает лексический минимум общего и терминологического характера на высоком уровне.
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью существенными затруднениями.	Умеет вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью с некоторыми затруднениями.	Умеет вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы) низком уровне.	Владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы) с некоторыми затруднениями.	Владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы) в полном объеме.

### 7.3. Типовые контрольные задания (тесты, коллоквиумы и т.д.)

#### Тесты для текущего контроля (ОБРАЗЕЦ)

Тест 31.Вариант

1. Der Müller hatte drei Söhne, \_\_\_\_ Mühle, \_\_\_\_ Esel und \_\_\_\_ Kater.

- A) eine, einen, einen
- B) einen, einen, einen
- C) die, den, den

2. Das Geschenk \_\_\_\_ machte \_\_\_\_ Freude.

- A) des Kindes \ der Eltern
- B) des Kindes \ den Eltern
- C) dem Kind \ den Eltern

3. Machen Sie bitte \_\_\_\_ Tür ein!

- A) das
- B) der
- C) die

4. In einer Stunde möchte \_\_\_\_ zu Hause sein.

- A) ich
- B) wir
- C) du

5. Rita ist \_\_\_\_\_ als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.

- A) älter
- B) alte
- C) ältere

6. Ich darf \_\_\_\_ Buch bis morgen lesen.

- A) das neue
- B) das neuen
- C) dem neuen

7. Из данных слов составьте предложение: Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.

- A) Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.
- B) In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.
- C) Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.

8. Выберите одно неверное предложение.

- A) Frau Birke bleibt noch zwei Tage im Hotel.
- B) Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel.
- C) Frau Birke noch zwei Tage bleibt im Hotel.

9. Den nächsten Tag, Donnerstag, \_\_\_\_\_ ich frei haben.

- A) sollte
- B) soll
- C) sollt

10. Nach dem Plan sollte der Urlaub am \_\_\_\_ (25) Mai beginnen.

- A) fünfundzwanzigste
- B) fünfundzwanzig
- C) fünfundzwanzigsten

10. Напишите сочинение (не менее 15 предложений) о своем досуге.

Вариант 2.

1. \_\_\_\_ König liebte gebratene Kaninchen sehr.

- A) der
- B) ein
- C) das

2. Der Vater gibt \_\_\_\_ ein neues Buch mit schönen Bildern.

- A) dem Sohn
- B) dem Sohnen

- C) den Sohn
3. \_\_\_\_ Bus verspätet sich.  
A) das  
B) der  
C) die
4. Emil ruf \_\_\_\_ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.  
A) mir  
B) ich  
C) mich
5. Das war wirklich ein \_\_\_\_\_ Tag!  
A) schönsten  
B) schöner  
C) schön
6. Morgen wird Ursula mit \_\_\_\_ Schwester zu Hause bleiben.  
A) der jüngeren  
B) der jüngere  
C) die jüngere
7. Из данных слов составьте предложение: am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.  
A) Ich am Abend lese mit Vergnügen.  
B) Am Abend lese ich mit Vergnügen.  
C) Mit Vergnügen am Abend lese ich.
8. Выберите одно неверное предложение.  
A) Die Zugspitze ist der höchste Gipfel Deutschlands.  
B) Die Zugspitze der höchste Gipfel Deutschlands ist.  
C) Der höchste Gipfel Deutschlands ist die Zugspitze.
9. Ich \_\_\_\_\_ mich aufstützen, aber ich \_\_\_\_\_ es nicht.  
A) wollte, kannte  
B) wollte, konnte  
C) will, kann
10. Ein Brief nach Deutschland kostet \_\_\_\_ (3) Euro.  
A) dritte  
B) drei  
C) dritten
11. Напишите сочинение (не менее 15 предложений) о своей квартире.  
Тест №2 Вариант 1.
1. «Hochgeehrte König! Nehmen Sie von meinem Herren, \_\_\_\_\_ Grafen, \_\_\_\_\_ kleines Geschenk!»  
A) dem, ein  
B) den, das  
C) dem, das
2. Der Fremde gab \_\_\_\_ keine Antwort.  
A) der Mädchen  
B) das Mädchen  
C) dem Mädchen
3. \_\_\_\_ Schwester spielt Klavier.

- A) das
- B) der
- C) die

4. Spielst \_\_\_\_ Gitarre?

- A) ihr
- B) Er
- C) du

5. Ich arbeite jetzt \_\_\_\_\_ , weil ich ein Auto kaufen möchte.

- A) viel
- B) am meisten
- C) groß

6. \_\_\_\_ Jacke gefällt mir.

- A) Die dunkelblauen
- B) Die dunkelblaue
- C) Der dunkelblaue

7. Из данных слов составьте предложение: Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.

- A) Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.
- B) Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.
- C) Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

8. Выберите одно неверное предложение.

- A) Man kann nicht alle Fragen sofort verstehen.
- B) Nicht alle Fragen man kann sofort verstehen.
- C) Nicht alle Fragen kann man sofort verstehen.

9. Er \_\_\_\_\_ doch immer an die Kleinen denken.

- A) mußte
- B) muß
- C) müßte

10 Der Arzt muß erst um \_\_\_\_ (6) Uhr kommen.

- A) sechste
- B) sechsten
- C) sechs

11. Напишите сочинение (не менее 15 предложений) об охране окружающей среды.

Вариант 2.

1. Es war einmal \_\_\_\_\_ Müller.

- A) ein
- B) der
- C) einer

2. Ich habe dem Sohn \_\_\_\_ Briefmarken für seine Briefmarkensammlung geschenkt.

- A) meines Freundes
- B) meines Freunden
- C) meines Freund

3. Auf dem Tisch liegt \_\_\_\_ Buch.

- A) das
- B) der



- C) die
4. Ich verstehe \_\_\_\_ nicht.  
A) ihn  
B) ihm  
C) Er
5. \_\_\_\_\_ spielt mein Sohn Tennis.  
A) am liebsten  
B) viel  
C) besser
6. Monika hat \_\_\_\_ Lehrbuch genommen.  
A) dieses neuen  
B) dieses neue  
C) dieses neues
7. Из данных слов составьте предложение: alte, Liebe, nicht, rostet.  
A) Liebe alte rostet nicht.  
B) Alte Liebe nicht rostet.  
C) Alte Liebe rostet nicht.
8. Выберите одно неверное предложение.  
A) Mein Arbeitstag beginnt um sieben Uhr.  
B) Um sieben Uhr mein Arbeitstag beginnt.  
C) Um sieben Uhr beginnt mein Arbeitstag.
9. Ich \_\_\_\_\_ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen.  
A) konnte  
B) kann  
C) könnte
10. Mein Sohn ist schon \_\_\_\_ (2,8) Jahre alt.  
A) zwei achte  
B) zwei Komma acht  
C) zweiachte
11. Напишите сочинение (не менее 15 предложений) о своей семье.

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Иностранный язык (Немецкий язык)»**

**Грамматика**

- 1 Имя существительное (число, род), артикли
- 2 Степени сравнения прилагательных.
- 3 Глаголы haben, sein, werden
- 4 Präsens der Verben.
- 5 Местоимения
- 6 Имя числительное (порядковые, количественные числительные)
- 7 Präteritum der schwachen Verben
- 8 Präteritum der starken Verben.
- 9 Präteritum der Mischverben
- 10 Perfekt.
- 11 Модальные глаголы и их эквиваленты.

- 12 Система времен в активном залоге
- 13 Plusquamperfekt der Verben
- 14 Partizip I.
- 15 Partizip Präsens
- 16 Futur I und II
- 17 Passiv
- 18 Das Verb lassen
- 19 Zustandpassiv (die Konstruktion sein + Partizip II )
- 20 Gerundium
- 21 Temporalsätze mit der Konjunktion nachdem
- 22 Konjunktiv I.
- 23 Attributsätze.
- 24 Die Deklination der Relativpronomen
- 25 Konjunktiv II
- 26 Kausalsätze

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)**

Lesen und übersetzen Sie den Text. Gebrauchen Sie ein Wörterbuch.

---

Lesen Sie einen Text. Geben Sie den Inhalt des Textes auf Deutsch wieder.

---

Sprechen Sie zum Thema.

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. Составила: Исаханова С.А. \_\_\_\_\_

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

Основной формой проверки знаний студентов по дисциплине «Человек и его потребности» является зачёт. Выставление зачета осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских и практических занятиях;
- наличие пропусков лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Оценивание проводится по системе: «зачет/ незачет».

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 35 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости). Студент освобождается от сдачи зачета, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется зачет.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Основной формой проверки знаний студентов по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» является экзамен. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских и практических занятиях;
- наличие пропусков лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Оценивание проводится по системе: «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/неудовлетворительно».

• **Оценка «отлично»:** ответ высокого качества, уровень ответа отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **Оценка «хорошо»:** уровень ответа соответствует всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- **Оценка «удовлетворительно»:** уровень ответа соответствует большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Оценка «неудовлетворительно»:** теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Васильева М.М. Немецкий язык. Сервиз и Туризм. 2010. высш. шк
2. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. 2-е издание М. Айрис-Пресс. 2010.-272 стр.
3. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов. Учебник 2009г. Альфа-М, ИНФРА-М.
4. Гайвоненко Т.Ф. немецкий язык для с.х. вузов и работников АПК. 2009г.
5. Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. 14- изд. – Мн.: высш. шк., 2012.-384стр.
6. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. 14-изд. –Москва 2011-348с

### **б) Дополнительная литература**

1. Немецко – русский словарь и русско-немецкий словарь под ред. О.Николаевой.
2. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь 50.000 сл. Сиротина Т.А.
3. Строкина, Т.С. 85 устных тем по немецкому языку – 4 изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.-224с.- (Домашний репетитор)
4. Лютвайтес Е.В. Немецкий язык для экономистов. М. -2006г.
5. Бартош Дана. Грамматика немецкого языка. М. Просвещение – 2011г.
6. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. Эксмо – пресс.- 2010г.
7. Бережная В.В. Немецкий язык. Эксмо – пресс.-2010г.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Электронные образовательные ресурсы

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.  
<http://elibrary.ru>\*
2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>\*
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>\*
4. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru) \*
5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>\*

### Интернет – ресурсы

1. <http://newgerman.narod.ru/>
2. <http://www.studygerman.ru/>
3. <http://freebooks.net.ua/german/>
4. <http://ndce.edu.ru>
5. <http://www.karl-kirst.de/>
6. <http://www.hueber.de/>
7. <http://www.schubert-verlag.de/>
8. <http://www.ralf-kinas.de/>
9. <http://www.hueber.de/schritte-international/>

### Интерактивные обучающие компьютерные программы:

1. Немецкий язык для начинающих. CD-диск
2. Interaktive Sprachreise Deutsch –курс немецкого для начинающих. 4 CD
3. Deutsch Platinum Deluxe

### Наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы

Комплект плакатов, таблиц; аудиокассеты; DVD-и CD- диски

Tangram. Курс немецкого языка. Полный курс (CD+DVD)

•	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств».	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
---	--	-----------	---	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать учебник либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала и станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление, не следует злоупотреблять им. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают

возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче

готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 -



	бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники работы mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a>
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : <a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>
PascalABC.NET	В свободном доступе : <a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>
Электронный лабораторный практикум (+ CD) по дисциплине «Информационная безопасность».	Бабаш, А.В. Информационная безопасность: лабораторный практикум: электронный учебник/ А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.-2-е изд., стер.-электрон. данные- М.:КНОРУС, 2013.-1электрон. опт. диск; зв., цв.- (CD-ROM)
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	<a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с	<a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения практических занятий используются стандартно оборудованные учебные аудитории. В наличии имеются компьютер, ноутбук. Таблицы по грамматическим темам.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С. А. Курбанов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм»,  
направленность (профиль) подготовки  
«Технология и организация экскурсионных услуг»  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Айбатырова М.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З. М. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Лист регистрации изменений в РПД

/п	Номера разделов, где произведены изменения	Докумен т, в котором отражены изменения	П одпись	Расши фровка подписи	Да та вве дения изменений
.					
.					

--	--	--	--	--	--