

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет экономический

Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и финансов



УТВЕРЖАЮ

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«14» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Статистика»

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация - *Бакалавр*
Форма обучения – *очная и заочная***

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Составитель: Ханмагомедов С.Г., д.э.н, профессор


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, аудита и финансов «09» апреля 2020г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Ханмагомедов С.Г., д.э.н, профессор


подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 8 от 17 апреля 2020г.

Председатель методической комиссии экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент З.М. Азракулиев


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Разделы дисциплины и виды занятий в часах	8
5.2	Тематический план лекций	10
5.3	Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий	11
5.4	Содержание разделов дисциплины	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
7	Фонды оценочных средств	35
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	35
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	37
7.3	Типовые контрольные задания	41
7.4	Методика оценивания знаний, умений, навыков	82
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	84
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	87
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	87
11	Информационные технологии и программное обеспечение	90
12	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	91
13	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины Приложение 1	91

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей;
- усвоение основных методов статистического анализа;
- овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей;
- обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации;
- формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов;
- обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции. Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического

				отчета, статьи.
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистики</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p>	<p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистики</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая</p>	<p>отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской,</p>	<p>используя отечественные и зарубежные источники информации,</p>	<p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской</p>

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;
--	---	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Статистика» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

Статистика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Информатика, Математический анализ, Микроэкономика, Экономика (экономическая теория); параллельно изучаются Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика.

Статистика является базой для получения общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как Эконометрика, Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ, Экономика предприятий (организаций) АПК.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научная- исследовательская; учетная; организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	информатика	+	+
2.	математический анализ	+	+
3.	микроэкономика	+	+
4.	экономика (экономическая теория);	+	+
5.	теория вероятностей и математическая статистика	+	-
6.	макроэкономика	+	+
7.	эконометрика	+	-
8.	теория экономического анализа	+	-
9.	комплексный экономический анализ	+	+
10.	экономика предприятий (организаций) АПК	-	+
11.	подготовка к защите и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины
составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа

4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
		2/3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5	180 5
Аудиторные занятия, всего, в т.ч.:	78(20*)	78(20*)
лекции	32(8*)	32(8*)
практические занятия (ПЗ)	46(12*)	46(12*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	66	66
подготовка к лекционным занятиям	28	28
подготовка к практическим занятиям	28	28
выполнение реферата	10	10
Промежуточный контроль (экзамен)	36	36

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5	180 5
Аудиторные занятия, всего, в т.ч.:	24(8*)	24(8*)
лекции	10(2*)	10(2*)
практические занятия (ПЗ)	14(6*)	14(6*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	120	120
подготовка к лекционным занятиям	50	50
подготовка к практическим занятиям	50	50
выполнение реферата	20	20
Промежуточный контроль (экзамен)	36	36

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ n/n	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто- ятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика					
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	4	1	1	2
2.	Статистическое наблюдение	4	1	1	2
3.	Статистические таблицы. Статистические графики	5	1	2	2
4	Сводка и группировка статистических данных	6	2	2	2
5	Абсолютные и относительные величины	6	2	2	2
6	Средние величины и показатели вариации	6	2	2	2
7	Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение	6(2*)	2	2*	2
8	Ряды динамики. Статистическое изучение динамики	6(4*)	2(2*)	2(2*)	2
9	Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	6(2*)	2(2*)	2	2
10	Выборочное наблюдение	5	1	2	2
	Итого 1 раздел	54(8*)	16(4*)	18(4*)	20
Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики					
11	Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика национального богатства	6	2	2	2
12	Статистика земельного фонда. Статистика посевных площадей. Статистика многолетних насаждений Статистика агротехники. Статистика урожая и урожайности	10(2*)	2	2(2*)	6
13	Статистика поголовья скота и показатели воспроизводства стада. Статистика продуктивности скота и	12(2*)	2	4(2*)	6

	продукции животноводства Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов				
14	Статистика средств производства, основных и оборотных фондов. Статистика энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства	12(2*)	2	4(2*)	6
15	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда Статистика населения и уровня его жизни	12(2*)	2	4(2*)	6
16	Статистика издержек производства и себестоимости продукции Статистика продукции и доходов. Статистика сельскохозяйственных предприятий	12	2	4	6
17	Статистика национальных счетов	12	2(2*)	4	6
18	Статистика финансов	14(2*)	2(2*)	4	8
	Итого 2 раздел	90(12*)	16(4*)	28(8*)	46
	Итого раздел 1 и 2	144 (20*)	32(8*)	46(12*)	66
	Контроль (экзамен)	36	x	x	x
	Всего	180	x	x	x

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

Заочная форма обучения

-Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самост оятельн ая работа
		Лекции	ПЗ	
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика				
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение	4(2*)	1(1*)	1(1*)	2
2.Статистические таблицы. Статистические графики	11	-	1	10
3.Сводка и группировка статистических данных	11(1*)	-	1(1*)	10
4.Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели вариации	11	1	-	10
5.Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение	5	-	1	4
7.Ряды динамики. Статистическое изучение динамики	12	1	1	10
8.Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	12(2*)	1(1*)	1(1*)	10
Выборочное наблюдение	6	-	-	6
Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики				
9. Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика национального богатства	4	-	-	4
10.Статистика земельного фонда. Статистика растениеводства	5	1	-	4
11. Статистика животноводства	5	1	-	4
12. Статистика средств производства, основных и оборотных фондов	11	-	1	10
13. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда Статистика населения и уровня его жизни	11(1*)	-	1(1*)	10
14. Статистика издержек производства и себестоимости продукции Статистика продукции и доходов. Статистика сельскохозяйственных предприятий	11	-	2	10
15.Статистика национальных счетов	12	2	2	10
16.Статистика финансов	13(2*)	2	2(2*)	10
Итого	144(8*)	10(2*)	14(6*)	120
Контроль	36	х	х	х
Всего	180	х	х	х

()* - занятия, проводимые в интерактивных форме

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

Темы лекций		Количество часов
Раздел 1		
ТЕМА 1	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	1
ТЕМА 2	Статистическое наблюдение	1
ТЕМА 3	Статистические таблицы. Статистические графики	1
ТЕМА 4	Сводка и группировка статистических данных	2
ТЕМА 5	Абсолютные и относительные величины	2
ТЕМА 6	Средние величины и показатели вариации	2
ТЕМА 7	Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение	2
ТЕМА 8	Ряды динамики. Статистическое изучение динамики	2(2*)
ТЕМА 9	Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	2(2*)
ТЕМА 10	Выборочное наблюдение	1
Раздел 2		
ТЕМА 11.	Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики Статистика национального богатства	2
ТЕМА 12.	Статистика земельного фонда. Статистика растениеводства	2
ТЕМА 13.	Статистика животноводства. Статистика кормовой базы	2
ТЕМА 14.	Статистика основных и оборотных фондов сельского хозяйства. Статистика энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства	2
ТЕМА 15.	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда. Статистика населения и уровня его жизни	2
ТЕМА 16.	Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика продукции и доходов. Статистика сельскохозяйственных предприятий	2
ТЕМА 17.	Статистика национальных счетов	2(2*)
ТЕМА 18.	Статистика финансов	2(2*)
Всего		32(8*)

Заочная форма обучения

<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1</i>	
1.Предмет, метод, задачи и орг. статистики. Статистическое наблюдение	1*
2. Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели вариации	1
3.Ряды динамики. Статистическое изучение динамики	1(1*)
4.Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	1(1*)
<i>Раздел 2</i>	
5.Статистика земельного фонда. Статистика растениеводства	1
6.Статистика животноводства	1
7.Статистика национальных счетов	2
8.Статистика финансов	2
Всего часов	10(2*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий*Очная форма обучения*

<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1</i>	
1.Предмет, метод, задачи и организация статистики	1
2.Статистическое наблюдение	1
3.Статистические таблицы. Статистические графики	2
4.Сводка и группировка статистических данных	2
5.Абсолютные и относительные величины	2
6.Средние величины. Показатели вариации	2
7.Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение	2(2*)
8.Ряды динамики. Статистическое изучение динамики	2(2*)
9.Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	2
10.Выборочное наблюдение	2
<i>Раздел 2</i>	
11.Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики. Статистика национального богатства	2
12.Статистика земельного фонда. Статистика посевных площадей. Статистика многолетних насаждений. Статистика агротехники. Статистика урожая и урожайности	2(2*)

13.Статистика поголовья скота и показатели воспроизводства стада. Статистика продуктивности скота и продукции животноводства. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов	4(2*)
14 Статистика средств производства, основных и оборотных фондов сельского хозяйства. Статистика энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства	4(2*)
15.Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда Статистика населения и уровня его жизни	4(2*)
16.Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика продукции и доходов. Статистика сельскохозяйственных предприятий	4
17.Статистика национальных счетов	4
18.Статистика финансов	4
Всего	46(12*)

<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1	
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение	1(1*)
2.Статистические таблицы. Статистические графики	1
3.Сводка и группировка статистических данных	1(1*)
5.Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение	1
7.Ряды динамики. Статистическое изучение динамики	1
8.Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	1(1*)
Раздел 2	
12. Статистика средств производства, основных и оборотных фондов	1
13. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда Статистика населения и уровня его жизни	1(1*)
14. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика продукции и доходов. Статистика сельскохозяйственных предприятий	2
15.Статистика национальных счетов	2
16.Статистика финансов	2(2*)
Всего часов	14(6*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика	<p><u>Предмет, метод, задачи и организация статистики.</u> Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории. Статистическая закономерность. Статистические совокупности. Статистическое измерение. Признаки и их классификация. Предмет статистической науки и ее методология. Организация государственной статистики в Российской Федерации и международной статистики.</p> <p><u>Статистическое наблюдение.</u> Наблюдение – первый этап статистического исследования. Подготовка статистического наблюдения. Составление программы статистического наблюдения. Основные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Методы и способы проведения сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения</p> <p><u>Статистические таблицы.</u> Статистические таблицы. Построение макета статистической таблицы. Анализ статистической таблицы.</p> <p><u>Статистические графики.</u> Основные элементы графиков. Виды графических изображений и способы их построения. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы.</p> <p><u>Сводка и группировка статистических данных</u> Ряды распределения и их значение в экономическом анализе. Сводка статистических данных. Статистические группировки. Построение и анализ группировочной таблицы. Комбинационные группировки. Факторная группировка по двум признакам.</p> <p><u>Абсолютные и относительные величины .</u> Сущность и значение статистических показателей. Показатели и его атрибуты. Классификация статистических показателей. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Понятие о системах статистических показателей. Функции статистических показателей.</p> <p><u>Средние величины и показатели вариации.</u> Однородность и вариация массовых явлений. Методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях. Средняя арифметическая, ее свойства и другие степенные средние. Средняя величина как выражение закономерности. Вариация признака в совокупности. Построение вариационного ряда. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Структурные характеристики вариационного ряда. Показатели размера и интенсивности вариации. Предельно возможные значения показателей вариации и их применение.</p> <p><u>Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение.</u> Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Понятие о корреляционной связи и предпосылки ее использования. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Уравнение регрессии. Множественная</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-7

	<p>корреляция. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Многомерный статистический анализ.</p> <p><u>Ряды динамики.</u> Понятие о рядах динамики и их изучение. Составляющие элементы динамики: основная тенденция и колебания. Виды рядов динамики. Средние уровни рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели тенденции динамики.</p> <p><u>Статистическое изучение динамики.</u> Анализ рядов динамики. Измерение устойчивости в динамике. Сезонные колебания и полное разложение дисперсии уровней динамического ряда. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости. Корреляция рядов динамики.</p> <p><u>Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.</u> Общее понятие об индексах и значение метода анализа. Построение и исчисление индивидуальных и общих индексов. Индексы цепные и базисные. Взаимосвязь индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Индексный анализ. Использование индексов в экономическом анализе.</p> <p><u>Выборочное наблюдение.</u> Основные требования к научной организации выборки. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки. Ошибка выборки. Задачи, решаемые при применении выборочного метода. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Большие и малые выборки. Статистическая проверка гипотез.</p>	
<p><u>Раздел 2.</u></p> <p>Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p><u>Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики.</u> Место сельского хозяйства среди отраслей экономики страны. Значение сельского хозяйства в развитии многоукладной экономики и рыночных отношений. Роль сельского хозяйства в реализации программы продовольственной безопасности страны и импортозамещении продовольственных товаров. Связь статистики сельского хозяйства с экономикой, организацией сельскохозяйственного производства, агрономией, зоотехникой и другими сельскохозяйственными науками. Особенности применения методов общей теории статистики и математической статистики при изучении статистики сельского хозяйства.</p> <p><u>Статистика национального богатства.</u> Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства и его структура. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства.</p> <p><u>Статистика земельного фонда.</u> Земля как основное и главное средство производства в сельском хозяйстве. Законодательство России и республики Дагестан о земле, землепользовании и землевладении. Задачи статистики землепользования и земельных угодий в связи с переходом к многоукладной экономике и рыночным отношениям. Состав землепользователей в республике Дагестан и их группировка. Категории земель. Земельные угодья, их классификация. Показатели изменения размеров земельного фонда. Земельный баланс. Показатели трансформации земельных угодий. Понятие о земельном кадастре.</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-7</p>

Статистика посевных площадей. Показатели размера посевных площадей. Показатели размера и качества посевов. Показатели движения посевных площадей. Источники статистических данных о посевных площадях.

Статистика многолетних насаждений. Классификация многолетних насаждений. Показатели состояния и использования многолетних насаждений. Источники статистических данных о многолетних насаждениях.

Статистика агротехники. Приемы и способы агротехники. Статистические показатели агротехники. Источники статистических данных об агротехнике.

Статистика урожая и урожайности. Показатели урожая. Показатели урожайности. Показатели факторов урожайности и статистический анализ урожая. Источники статистических данных об урожае и урожайности.

Статистика поголовья скота и показатели воспроизводства стада. Роль животноводства в обеспечении продовольственной независимости государства. Задачи статистики животноводства в условиях развития предприятий с разной формой собственности и перехода к рыночной экономике. Классификация отраслей животноводства. Статистика численности и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Показатели численности скота. Статистическая характеристика численности сельскохозяйственных животных.

Статистика продуктивности скота и продукции животноводства. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных. Виды животноводческой продукции. Методы определения размеров и оценки уровня производства продукции выращивания скота. Определение убойного контингента скота и показатели производства мяса в живом и убойном весе. Показатели качества продукции животноводства. Статистические методы исчисления показателей продуктивности сельскохозяйственных животных.

Исчисление средней продуктивности животных по видам скота и видам продукции.

Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов. Задачи статистики кормов. Классификация кормовых ресурсов и определение их размера. Показатели наличия и использования кормов. Кормовой баланс. Показатели состояния кормовой базы. Источники статистических данных о кормах.

Статистика средств производства, основных и оборотных фондов сельского хозяйства. Понятие об основных фондах в сельском хозяйстве, их классификация и методы денежной оценки. Балансы основных фондов в сельском хозяйстве. Основные фонды и их классификация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистические источники, используемые для изучения основных фондов, и методы их анализа. Методы оценки основных фондов.

Статистика оборотных фондов сельского хозяйства.

Статистика энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства. Виды энергетического и производственного оборудования. Показатели механизации и электрификации сельского хозяйства. Показатели

использования тракторного парка, комбайнов, грузового автомобильного транспорта

Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда.

Задачи статистического изучения трудовых ресурсов. Статистика рынка труда. Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели занятости и безработицы населения. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов в разных категориях хозяйств. Показатели производительности труда, особенности их исчисления. Натуральные и стоимостные показатели уровня производительности труда. Исчисление среднегодовой численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, независимо от формы собственности хозяйств. Индексы производительности труда. Источники статистических данных по оплате труда.

Статистика населения и уровня его жизни. Показатели численности населения. Методы расчета средней численности населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Естественное движение населения и его показатели. Общие и частные коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Понятие о таблицах смертности. Определение средней продолжительности предстоящей жизни. Механическое движение (миграция) населения. Расчет общего прироста населения. Перепись и текущий учет населения.

Статистика издержек производства и себестоимости продукции.

Издержки производства и себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции. Статистико-математические методы анализа влияния различных факторов на уровень расходов на реализацию и прибыль. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию. Показатели рентабельности. Показатели деловой активности. Источники статистических данных о прибыли, рентабельности, финансовой устойчивости, деловой активности, безубыточности сельскохозяйственных предприятий.

Статистика продукции и доходов. Продукция сельского хозяйства как основной источник ресурсов для государственных заготовок сельскохозяйственных продуктов и сырья. Обобщающие показатели ресурсов продукции сельского хозяйства. Состав, методы исчисления валового выпуска сельского хозяйства. Денежная оценка валового выпуска сельского хозяйства. Реализованная продукция сельского хозяйства и ее значение для определения ресурсов заготовок продукции растениеводства и животноводства. Балансы продукции сельского хозяйства.

Статистика сельскохозяйственных предприятий. Показатели численности и состава предприятий и хозяйств. Организация статистического наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных предприятий. Система показателей сельскохозяйственных предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Показатели конъюнктуры рынка.

	<p><u>Статистика национальных счетов.</u> Система национальных счетов (СНС) – основные концепции и определения. Понятие сектора, экономической операции, институциональной единицы. Классификация счетов СНС. Взаимосвязи важнейших показателей СНС. ВВП и ВНП – центральные показатели СНС. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; Валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный (ВНП) продукт и методы их исчисления Их значение для анализа уровня и динамики экономического развития страны и международных сопоставлений экономического развития и уровня жизни. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая и чистая добавленная стоимость.</p> <p><u>Статистика финансов.</u> Статистическое изучение финансового состояния всех категорий предприятий. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения. Показатели деловой активности сельскохозяйственного предприятия. Показатели финансовой устойчивости по категориям хозяйств. Использование индексного метода анализа для выявления влияния отдельных факторов на показатели прибыли и рентабельности продукции в сельском хозяйстве.</p>	
--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы	Кол- во часов очно/заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная	дополнительная	интернет-ресурсы
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики Статистическое наблюдение Особенности проведения специально организованного наблюдения (переписи населения, сельскохозяйственной переписи)	4/2	1-5	6-26	1-13
2. Статистические таблицы	1/5	1-5	6-26	1-13
3. Статистические графики Построение графиков с применением программы Microsoft Excel	1/5	1-5	6-26	1-13
4. Сводка и группировка статистических данных Построение простых и комбинационных группировок с применением программы Microsoft Excel	2/10	1-5	6-26	1-13
5. Абсолютные и относительные величины Особенности построения относительных величин, их применение в экономическом анализе	2/5	1-5	6-26	1-13
6. Средние величины и показатели вариации Расчет различных видов средних величин, правила их применения; Свойства средней арифметической; Выбор вида средней величины в зависимости от поставленной задачи; Расчет различных видов средних величин с применением программы Microsoft Excel	2/5	1-5	6-26	1-13
7. Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение Корреляционно-регрессионный анализ параллельных рядов с применением программы Microsoft Excel	2/5	1-5	6-26	1-13
8. Ряды динамики. Статистическое изучение динамики Расчет показателей ряда динамики с применением программы Microsoft Excel	2/6	1-5	6-26	1-13
9. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях Индексный анализ в экономике с применением программы Microsoft Excel	2/6	1-5	6-26	1-13
10. Выборочное наблюдение Основные способы формирования выборочной совокупности Определение необходимой численности выборки Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2/6	1-5	6-26	1-13
11. Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики. Роль сельского хозяйства в реализации программы продовольственной безопасности страны и импортозамещении продовольственных товаров. Особенности применения методов общей теории статистики и математической статистики при изучении статистики сельского хозяйства. Статистика национального богатства. Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства и его структура. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства	2/4	1-5	6-26	1-13
12. Статистика земельного фонда. Земля как основное и главное средство производства в сельском хозяйстве. Законодательство России и республики Дагестан о земле, землепользовании и землевладении. Задачи статистики землепользования и земельных угодий в связи с переходом к многоукладной	6/4	1-5	6-26	1-13

<p>экономике и рыночным отношениям. Состав землепользователей в республике Дагестан и их группировка. Категории земель. Земельные угодья, их классификация. Показатели изменения размеров земельного фонда. Земельный баланс. Показатели трансформации земельных угодий. Понятие о земельном кадастре.</p> <p>Статистика посевных площадей. Показатели размера посевных площадей. Показатели размера и качества посевов. Показатели движения посевных площадей. Источники статистических данных о посевных площадях.</p> <p>Статистика многолетних насаждений. Классификация многолетних насаждений. Показатели состояния и использования многолетних насаждений. Источники статистических данных о многолетних насаждениях.</p> <p>Статистика агротехники. Приемы и способы агротехники. Статистические показатели агротехники. Источники статистических данных об агротехнике.</p> <p>Статистика урожая и урожайности. Показатели урожая. Показатели урожайности. Показатели факторов урожайности и статистический анализ урожая. Источники статистических данных об урожае и урожайности.</p>				
<p>13. Статистика поголовья скота и показатели воспроизводства стада. Классификация отраслей животноводства. Статистика численности и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Показатели численности скота. Статистическая характеристика численности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Статистика продуктивности скота и продукции животноводства. Виды животноводческой продукции. Методы определения размеров и оценки уровня производства продукции выращивания скота. Определение убойного контингента скота и показатели производства мяса в живом и убойном весе. Показатели качества продукции животноводства. Статистические методы исчисления показателей продуктивности сельскохозяйственных животных. Исчисление средней продуктивности животных по видам скота и видам продукции.</p> <p>Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов. Задачи статистики кормов. Классификация кормовых ресурсов и определение их размера. Показатели наличия и использования кормов. Кормовой баланс. Показатели состояния кормовой базы.</p>	6/4	1-5	6-26	1-13
<p>14. Статистика средств производства, основных и оборотных фондов сельского хозяйства. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистические источники, используемые для изучения основных фондов, и методы их анализа. Статистика оборотных фондов сельского хозяйства.</p> <p>Статистика энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства. Виды энергетического и производственного оборудования. Показатели механизации и электрификации сельского хозяйства. Показатели использования тракторного парка, комбайнов, грузового автомобильного транспорта</p>	4/6	1-5	6-26	1-13
<p>15. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда. Рынок труда. Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели занятости и безработицы населения. Определение численности трудовых ресурсов в разных категориях хозяйств. Показатели производительности труда, особенности их исчисления. Натуральные и стоимостные показатели уровня производительности труда. Индексы производительности труда. Источники статистических данных по оплате труда.</p> <p>Статистика населения и уровня его жизни. Показатели численности населения. Методы расчета средней численности населения. Статистические методы исследования уровня жизни</p>	4/8	1-5	6-26	1-13

населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Естественное движение населения и его показатели. Общие и частные коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Понятие о таблицах смертности. Определение средней продолжительности предстоящей жизни. Механическое движение (миграция) населения. Расчет общего прироста населения. Перепись и текущий учет населения.				
16.Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства в сельском хозяйстве. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции. Статистико-математические методы анализа влияния различных факторов на уровень расходов на реализацию и прибыль. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию. Показатели рентабельности. Показатели деловой активности. Статистика продукции и доходов. Обобщающие показатели ресурсов продукции сельского хозяйства. Состав, методы исчисления валового выпуска сельского хозяйства. Денежная оценка валового выпуска сельского хозяйства. Реализованная продукция сельского хозяйства и ее значение для определения ресурсов заготовок продукции растениеводства и животноводства. Балансы продукции сельского хозяйства. Статистика сельскохозяйственных предприятий. Показатели численности и состава предприятий и хозяйств. Организация статистического наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных предприятий. Система показателей сельскохозяйственных предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Показатели конъюнктуры рынка.	4/8	1-5	6-26	1-13
17.Статистика национальных счетов. Система национальных счетов (СНС) – основные концепции и определения. Понятие сектора, экономической операции, институциональной единицы. Классификация счетов СНС. Взаимосвязи важнейших показателей СНС. ВВП и ВВП – центральные показатели СНС. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; Валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный (ВНП) продукт и методы их исчисления Их значение для анализа уровня и динамики экономического развития страны и международных сопоставлений экономического развития и уровня жизни. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая и чистая добавленная стоимость.	4/8	1-5	6-26	1-13
18.Статистика финансов. Статистическое изучение финансового состояния всех категорий предприятий. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения. Показатели деловой активности сельскохозяйственного предприятия. Показатели финансовой устойчивости по категориям хозяйств. Использование индексного метода анализа для выявления влияния отдельных факторов на показатели прибыли и рентабельности продукции в сельском хозяйстве.	4/8	1-5	6-26	1-13
Выполнение реферата	10/20	1-5	6-26	1-13
Всего часов	66/120			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) Основная литература:

1. **Годин, А. М.** Статистика: учебник для бакалавров. Рек. Мин-во образования по направлению "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент". - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско - торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 412с. - (Учебные издания для бакалавров).
2. **Статистика** : учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015. - 448с.
3. **Статистика**: учебник. Рек. Мин. образования РФ по экономич. спец. / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 565с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-0660-8 (Издательство Юрайт).
4. **Статистика** [Текст]: учебник для бакалавров, реком. УМО по образованию в области статистики / Сост. Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова, М. В. Карманов и др.; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2014. - 448с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2881-5.
5. **Статистика** [Текст] : учебное пособие, реком. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 2-е изд. перераб и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 504с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03740-9.

б) Дополнительная литература:

6. **Афанасьев, В. Н.** Статистика сельского хозяйства [Текст]: учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 272с. : ил.
7. Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Агалаков. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2017.— 92с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103047>.
8. Агалаков, С.А. Статистические методы в экономике: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Агалаков. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2010. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12842>.
9. Баздарева, З.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / З.В. Баздарева. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108030>
10. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>.
11. Благовещенский, Ю.Н. Тайны корреляционных связей в статистике [Электронный ресурс] : монография / Ю.Н. Благовещенский. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2008. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58182>.
12. Борисова, Е.Г. Практикум по статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Борисова. — Электрон. дан. — Москва: МГИМО, 2012. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46229>. — Загл. с экрана.
13. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>.
14. Деркаченко, В.Н. Задачи и тестовые задания по статистическим методам в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Деркаченко. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2013. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62633>.
15. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.П. Зинченко. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2002. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55369>.
16. Ларионова, И.А. Статистика: введение в регрессионный анализ: временные ряды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2016. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93609>.
17. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Лялин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75492>.
18. Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Медведева. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75492>.
19. Петрова, Е.В. Практикум по статистике транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Петрова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28359>
20. Петрова, Е.В. Статистика транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 434 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53893>.
21. Подхвятилина, С.С. Статистика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Подхвятилина. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 239 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65325>.
22. Саидов, Т. С. Статистика затрат и издержек производства [Текст]: учебное пособие по курсу "Статистика". - Махачкала : ДагГАУ, 2012. - 25с. - (Каф. статистики и анализа).

23. Саидов, Т. С. Статистика издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства [Текст]: учебное пособие. - Махачкала : ДГСХА, 2004. - 23с.
24. Саидов, Т. С. Статистика оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства. [Текст]: учебное пособие по курсу "Статистика". - Махачкала: ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф. статистики и анализа).
25. Саидов, Т. С. Статистика рынка труда, производительности труда и его оплаты. [Текст]: учебное пособие по курсу "Статистика". - Махачкала: ДагГАУ, 2012. - 24с. - (Каф. статистики и анализа).
26. Саидов, Т. С. Статистика трудовых ресурсов производительности и оплаты труда [Текст]: учебное пособие. - Махачкала: ДГСХА, 2004. - 24с.

Темы рефератов по дисциплине «Статистика»

1. Особенности организации статистического наблюдения в какой-либо отрасли статистики (например, обследование малых предприятий, занятости, доходов, домашних хозяйств и т.д.).
2. Совершенствование статистического наблюдения за чрезвычайными ситуациями.
3. Основные принципы построения статистических показателей и их виды.
4. Статистические группировки и классификации, применяемые в статистике для анализа социально-экономических явлений.
5. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
6. Дисперсионный анализ в исследовании социально-экономических явлений.
7. Статистические методы анализа сезонных колебаний в социально-экономических явлениях.
8. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
9. Значение выборочного метода. Виды выборки, расчет средней и предельной ошибки выбора.
10. Проведение корреляционно-регрессионного анализа.
11. Измерение тесноты связи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Проблемы построения индексов объемных показателей.
13. Проблемы построения индексов качественных показателей.
14. Проблемы построения территориальных индексов.
15. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
16. Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа.
17. Принципы построения индекса цен как показателя процесса инфляции.
18. Исследование с помощью группировок, относительных и средних величин сельхозорганизаций; фермерских хозяйств.
19. Исследование динамики объема продаж долларов на валютных биржах России и Дагестана.
20. Статистический анализ 10 крупнейших сельхозорганизаций Дагестана.
21. Применение статистических методов в изучении сезонных колебаний спроса населения в сельском хозяйстве.
22. Применение графического метода в анализе конкретных экономических явлений.
23. Размещение населения и трудовых ресурсов
24. Динамика численности и состава трудовых ресурсов
25. Миграция и занятость населения
26. Мировой рынок рабочей силы
27. Национальные особенности управления трудовыми ресурсами в экономически развитых странах мира
28. Международная миграция и миграционная политика
29. Трудовая миграция и проблемы использования иностранной рабочей силы
30. Проблемы регулирования трудовой миграции в России
31. Тенденции смертности и ее влияние на величину трудового потенциала общества
32. Влияние современных тенденций рождаемости на занятость населения
33. Демографическая политика и ее влияние на рынок труда

34. Статистические методы изучения общественного мнения
35. Статистическое изучение системы здравоохранения России
36. Статистическое изучение социального и медицинского страхования в России
37. Статистический анализ динамики и прогноз показателей уровня жизни
38. Статистическое изучение доходов населения
39. Статистическое исследование динамики потребительских цен
40. Гендерная статистика
41. Статистическое изучение занятости и рынка труда
42. Прогнозирование занятости населения
43. Предложение и спрос на рынке труда
44. Регулирование рынка труда и работа службы занятости
45. Статистическая оценка занятости молодежи
46. Причины и современные тенденции безработицы
47. Статистическое изучение безработицы
48. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг
49. Прогнозирование производства важнейших видов продукции с помощью статистических методов (по вариантам)
50. Корреляционный и регрессионный анализ с использованием ППП MICROSOFT EXCEL (различных данных по вариантам)
51. Многофакторные модели прогноза уровня жизни населения (на примере конкретного города, региона и т.д.).
52. Моделирование и прогнозирование спроса населения в сельском хозяйстве.
53. Статистический анализ и прогнозирование рынка жилья (на примере конкретного города, региона, государства).
54. Статистический анализ и прогнозирование конкурентоспособности фирмы.
55. Статистический анализ и прогнозирование финансовых результатов в сельском хозяйстве.
56. Многофакторные модели прогноза уровня жизни населения (на примере конкретного города, региона и т.д.).
57. Проблемы статистики национального богатства: состав, оценка элементов,
58. Анализ показателей счета товаров и услуг.
59. Анализ показателей счета производства.
60. Анализ показателей счета образования доходов.
61. Анализ показателей счета распределения доходов.
62. Анализ показателей счета вторичного распределения доходов.
63. Анализ показателей счета использования располагаемого дохода.
64. Анализ показателей счета операций с капиталом.
65. Анализ счетов сектора "Домашние хозяйства".
66. Анализ счетов сектора "Государственные учреждения".
67. Анализ и прогнозирование годовой динамики ВВП.
68. Анализ и прогнозирование динамики производства и использования ВВП.
69. Анализ эффективности производства по данным СНС.
70. Анализ структуры ВВП по данным СНС.
71. Анализ структурных сдвигов в производстве ВВП по данным СНС.
72. Анализ структурных сдвигов в использовании ВВП по данным СНС.
73. Анализ структурных сдвигов в формировании ВВП по доходам.
74. Анализ динамики показателей производства и распределения ВВП по данным СНС.
75. Анализ динамики показателей использования ВВП по данным СНС.
76. Анализ теневой экономики по данным СНС.
77. Анализ структуры расходов на конечное потребление и фактического конечного потребления по данным СНС.
78. Анализ динамики показателей конечного потребления по данным СНС.
79. Анализ динамики показателей конечного использования доходов по данным СНС.
80. Анализ инвестиционного процесса по данным СНС.

81. Анализ процессов распределения и перераспределения по данным СНС.
82. Региональный анализ формирования ВВП.
83. Сравнительный анализ валового регионального продукта по регионам.
84. Сравнительный анализ фактического конечного потребления домашних хозяйств по регионам.
85. Сравнительный анализ валового накопления основного капитала по регионам.
86. Анализ результатов международных сопоставлений ВВП.
87. Анализ системы таблиц "Затраты — выпуск".
88. Анализ финансово-экономической деятельности банка по данным экономических счетов.
89. Анализ финансово-экономической деятельности страховой компании по данным экономических счетов.
90. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия по данным экономических счетов.
91. Анализ рынка страховых услуг по данным СНС.
92. Анализ и прогнозирование макроэкономической ситуации на основе СНС.
93. Эконометрическое моделирование на основе данных СНС.
94. Анализ макроэкономических пропорций на основе интегрированных таблиц национальных счетов.
95. Оценка экономической безопасности страны и региона по данным системы национальных счетов.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

Тема: Предмет, метод, задачи и организация статистики

1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.
2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.
3. Особенности статистической методологии.
4. Основные этапы статистического исследования.
5. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.
6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.
7. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.

Тема: Статистическое наблюдение

1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.
2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).
3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).

4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок наблюдения).

5. Организационные вопросы статистического наблюдения.

6. Ошибки статистического наблюдения, виды контроля за информацией.

Тема: Статистические таблицы

1. Способы построения статистических таблиц.

2. Подлежащее и сказуемое таблицы.

3. Таблицы простые, группировочные, комбинационные

Тема: Статистические графики

1. Виды графиков.

2. Способы построения различных видов графиков.

3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон.

Кумулятивное распределение. Плотность распределения.

Тема: Сводка и группировка статистических данных

1. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.

2. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.

3. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.

4. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки.

5. Простые и комбинационные группировки.

Тема : Абсолютные и относительные величины

1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.

2. Виды абсолютных величин и способы их получения.

Единицы измерения абсолютных величин.

3. Виды относительных величин, способы их построения и формы выражения.

4. Способы расчета различных видов относительных величин.

Тема: Средние величины. Показатели вариации

1. Сущность средней величины.

2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической.

3. Свойства средней арифметической величины.

4. Другие формы средних величин.

5. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации.

6. Абсолютные показатели вариации.

7. Относительные показатели вариации.

Тема: Разновидности взаимосвязей и их статистическое изучение

1. Характеристика факторных и результативных признаков.

2. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.

3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.

4. Метод группировок, графический и балансовый методы исследования связей между явлениями.

5. Корреляционно-регрессионный метод анализа связей между явлениями.

Тема: Ряды динамики

1. Дайте определение ряда динамики социально-экономических явлений.

2. Виды рядов динамики

3. Расчет средних уровней ряда динамики

Тема: Статистическое изучение динамики

1. Методы выравнивания рядов динамики.

2. Основные способы прогнозирования временных рядов

Тема: Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях

1. Определение индекса.

2.Классификация индексов

3.Основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей

4.Применение индексов в статистическом анализе

Тема: Выборочное наблюдение

1.Выборочного наблюдение и его теоретические основы

2.Виды выборок

3.Повторная и бесповторная выборки.

4.Средняя и предельная ошибки выборки

Раздел 2

Тема: Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики

1. Определение и особенности предмета и метода экономической и сельскохозяйственной статистики

2.Классификация отраслей народного хозяйства и сельского хозяйства

3.Задачи экономической и сельскохозяйственной статистики

Тема: Статистика национального богатства

1.Показатели национального богатства

2.Состав национального богатства и его структура

3.Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых цена

Тема: Статистика земельного фонда

1.Земля как основное и главное средство производства в сельском хозяйстве.

2.Задачи статистики землепользования и земельных угодий

3.Категории землепользователей

4.Земельный баланс

5.Показатели трансформации земельных угодий. Понятие о земельном кадастре

Тема: Статистика посевных площадей

1.Учетные категории посевных площадей

2.Показатели размера посевных площадей

3.Источники статистических данных о посевных площадях

Тема: Статистика многолетних насаждений

1.Классификация многолетних насаждений

2.Показатели состояния и использования многолетних насаждений

3.Источники статистических данных о многолетних насаждениях

Тема: Статистика агротехники

1.Статистические показатели агротехники

2.Источники статистических данных об агротехнике

Тема: Статистика урожая и урожайности

1.Показатели урожая

2.Показатели урожайности

3.Определения потерь при уборке урожая

4.Факторный анализ изменения валового сбора и средней урожайности за счет основных факторов.

5.Источники статистических данных об урожае и урожайности

Тема: Статистика поголовья скота и показатели воспроизводства стада

1.Задачи статистики.

2.Классификация отраслей животноводства.

3.Статистика численности и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Показатели численности скота.

4.Обеспечение сравнимости численности скота различных видов и групп путем расчетов условного поголовья.

5.Отчетный оборот стада

Тема: Статистика продуктивности скота и продукции животноводства

1. Виды животноводческой продукции и продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Методы определения размеров и оценки уровня производства продукции выращивания скота.
3. Статистические методы исчисления показателей продуктивности сельскохозяйственных животных.
4. Показатели качества продукции животноводства.
5. Исчисление средней продуктивности животных по видам скота и видам продукции.
6. Факторный анализ изменения валового выхода продукции (молока, прироста живой массы, шерсти, яиц, меда и т.д.) и средней продуктивности за счет основных факторов
7. Источники статистических данных об отрасли животноводства

Тема: Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов

1. Задачи статистики кормов
2. Классификация кормовых ресурсов и определение их размера.
3. Показатели наличия и использования кормов. Кормовой баланс.
4. Показатели состояния кормовой базы.
5. Источники статистических данных о кормах.

Тема: Статистика средств производства, основных и оборотных фондов сельского хозяйства

1. Понятие об основных фондах в сельском хозяйстве, их классификация и методы оценки.
2. Амортизация, способы ее начисления. Порядок амортизации продуктивного скота.
3. Балансы основных фондов в сельском хозяйстве.
4. Статистика оборотных фондов сельского хозяйства.
5. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность труда.
6. Источники статистических данных об основных и оборотных фондах

Тема: Статистика энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства

1. Задачи статистики энергетического и производственного оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства.
2. Статистические показатели использования работы грузового автомобильного транспорта (тракторов, комбайнов, грузовых автомашин),
3. Источники статистических данных о наличии и работе автотранспорта.
4. Статистические методы анализа грузооборота.
5. Показатели использования энергетического и производственного оборудования

Тема: Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда

1. Значение, задачи и особенности статистики труда в сельском хозяйстве.
2. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
3. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа в современных условиях
4. Понятие экономически активного населения. Понятие экономически неактивного населения
5. Показатели занятости и безработицы населения. Определение средней продолжительности безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы.
6. Показатели производительности труда, особенности их исчисления. Натуральные и стоимостные показатели уровня производительности труда
7. Источники данных по труду и его оплате в сельском хозяйстве

Тема: Статистика населения и уровня его жизни

1. Показатели численности населения.
2. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам.
3. Естественное движение населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты

рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Определение средней продолжительности предстоящей жизни.

4. Методы расчета перспективной численности населения.

5. Механическое движение (миграция) населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Особенности миграции населения в современных условиях.

6. Расчет общего прироста населения.

7. Источники данных о численности населения.

Тема: Статистика издержек производства и себестоимости продукции

1. Статистика себестоимости продукции.

2. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции.

3. Источники статистических данных о себестоимости продукции

4. Источники данных о финансовых результатах работы предприятия

5. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию.

Тема: Статистика продукции и доходов

1. Обобщающие показатели продукции сельского хозяйства.

2. Состав, методы исчисления валового выпуска сельского хозяйства.

3. Денежная оценка валового выпуска сельского хозяйства.

4. Реализованная продукция сельского хозяйства и ее значение для определения ресурсов заготовок продукции растениеводства и животноводства.

5. Показатели товарности продукции сельского хозяйства.

6. Источники статистических данных о валовом выпуске и реализованной продукции сельского хозяйства.

7. Балансы продукции сельского хозяйства. Материальные балансы производства и заготовок сельхозпродуктов и методы их составления.

Тема: Статистика сельскохозяйственных предприятий

1. Показатели численности и состава предприятий и хозяйств

2. Организация статистического наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных предприятий

3. Система показателей сельскохозяйственных предприятий

4. Статистический анализ сельскохозяйственных предприятий

Тема: Статистика финансов

1. Необходимость применения методов математической и общей теории статистики для определения показателей конъюнктуры на рынке сельскохозяйственной продукции.

2. Изучение структуры рынков сельскохозяйственных товаров и товаров, связанных с отраслью сельского хозяйства. Статистические методы определения места, значения и экономических особенностей хозяйств различных форм собственности с точки зрения движения финансовых потоков.

3. Применение индексного метода и метода группировок в анализе финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий.

4. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности сельскохозяйственных предприятий.

5. Источники статистических данных о прибыли, рентабельности, финансовой устойчивости.

Тема: Статистика национальных счетов

1. Система национальных счетов (СНС) – основные концепции и определения.

Классификация счетов СНС. Взаимосвязи важнейших показателей СНС. ВВП и ВВП – центральные показатели СНС.

2. Система макроэкономических показателей СНС.

3. Валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный (ВНП) продукт. Их значение для анализа уровня и динамики экономического развития страны и международных сопоставлений экономического развития и уровня жизни.

4. Методы исчисления ВВП и ВНП.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-3 -Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1(1)	Экономика (экономическая теория)
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
1(1)	История бухгалтерского учета
1(1)	Развитие бухгалтерской мысли
2(1)	Теория бухгалтерского учета
2(2)	Микроэкономика
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности (первичной учетной документации)
2(2)	Технология производства продукции животноводства
3 (3)	Макроэкономика
3(2)	Статистика
4(3)	Плодоводство и виноградарство
4(3)	Теория экономического анализа
4(3)	Бухгалтерский учет в коммерческих банках
5(3)	Экономика предприятий (организаций) АПК
6(4)	Финансы
7(5)	Маркетинг в АПК
7(4)	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7(5)	Сельскохозяйственная кооперация
8(5)	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-2-Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности (первичной учетной документации)
3(2)	Статистика
4(2)	Социология и политология
4(3)	Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья
4(3)	Теория экономического анализа
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по бухгалтерскому финансовому учету предприятий (организаций))
4(3)	Теория экономического анализа

4(4)	Учет в структурах потребительской кооперации АПК
5(4)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
56(34)	Бухгалтерский управленческий учет
5(4)	Бухгалтерское дело
6(4)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
6(4)	Налоги и налогообложение
67(45)	Аудит
7(5)	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
7(5)	Маркетинг в АПК
7(4)	Страхование
7(4)	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7(5)	Компьютерные технологии экономического анализа
7(5)	Компьютерное моделирование социально-экономических процессов
7(5)	Сельскохозяйственная кооперация
8(5)	Бухгалтерская финансовая отчетность
8(5)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
8(5)	Международные стандарты аудита
8(5)	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
8(5)	Судебно-бухгалтерская экспертиза
8(5)	Аудит налогообложения
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка и защита ВКР
ПК-1-Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
2(1)	Линейная алгебра
2(1)	Теория бухгалтерского учета
2(2)	Микроэкономика
3(2)	Статистика
4(2)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по бухгалтерскому финансовому учету предприятий (организаций))
4(3)	Теория экономического анализа
5(3)	Экономика предприятий (организаций) АПК
5(4)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
6(4)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
6(4)	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
67(45)	Аудит
7(4)	Бизнес-планирование
7(4)	Страхование
7(5)	Сельскохозяйственная кооперация
7(5)	Основы деятельности потребительских кооперативов
8(5)	Управленческий анализ в отраслях АПК
8(5)	Инвестиционный анализ

8(5)	Анализ деятельности коммерческого банка
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка и защита ВКР
ПК- 6- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
1(1)	История бухгалтерского учета
1(1)	Развитие бухгалтерской мысли
3(2)	Статистика
4(3)	Теория экономического анализа
6(4)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8(5)	Финансовый анализ деятельности предприятий АПК
8(5)	Анализ деятельности коммерческого банка
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка и защита ВКР
ПК- 7- Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности (первичной учетной документации)
3(2)	Статистика
5(3)	Экономика предприятий (организаций) АПК
6(4)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8(5)	Международные стандарты финансовой отчетности
8(5)	Финансовый анализ деятельности предприятий АПК

**- для заочной формы обучения*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пяти бальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
<i>Знания</i>	не знает принципы исследования социальных явлений и процессов	знает удовлетворительно о основные принципы исследования социальных явлений и процессов	хорошо знает основные принципы исследования социальных явлений и процессов	в полном объеме знает основные принципы исследования социальных явлений и процессов
<i>Умения</i>	не умеет применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения	умеет применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения	умеет применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения,	умеет применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения
<i>Навыки</i>	не может выявлять основные проблемы и предлагать способы их решения	может выявлять основные проблемы и предлагать способы их решения	владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, может выявить основные проблемы и предложить способы их решения	владеет способностью к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
<i>Знания</i>	не знает основные принципы исследования социальных явлений и процессов	удовлетворительно знает основные принципы исследования социальных явлений и процессов	хорошо знает принципы исследования социальных явлений и процессов в развитии	в полном объеме знает основные принципы исследования социальных явлений и процессов (в развитии, взаимодействии, на основе учета причинно-

				следственных связей)
<i>Умения</i>	не умеет применять основные принципы исследования социальных явлений и процессов при изучении уровня жизни населения	умеет применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения	уметь применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения, выявлять основные проблемы	уметь применять эти принципы при изучении уровня и условий жизни населения, выявлять основные проблемы и предлагать способы их решения
<i>Навыки</i>	нет навыков обобщения и анализа информации	владеет способностью к обобщению и анализу информации	владеет культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации, постановке цели	владеет культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
<i>Знания</i>	не знает основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки,	удовлетворительно знает основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки,	хорошо знает основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, виды и типы показателей, применяемые в современной российской и зарубежной социальной статистике	в полном объеме знает основные виды и методы статистически; содержание современной системы показателей, характеризующих состояние и развитие общества и его конкретных групп;
<i>Умения</i>	не умеет организовать и провести наблюдение с учетом специфики изучаемых социальных явлений и процессов	может организовать и провести наблюдение с учетом специфики изучаемых социальных явлений и процессов	умеет организовать и провести наблюдение с учетом специфики изучаемых социальных явлений и процессов; систематизировать массивы	умеет организовать и провести наблюдение; систематизировать массивы данных проведенного исследования и представить их в табличной и графической формах

			данных проведенного исследования	
<i>Навыки</i>	не владеет современными методами сбора и обработки данных	владеет современными методами сбора и обработки данных	владеет методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии и динамике социальных процессов	владеет методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии и динамике социальных и политических процессов и явлений
ПК- 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
<i>Знания</i>	не знает основы анализа современной системы показателей	удовлетворительн о знает основы анализа современной системы показателей	хорошо знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов	в полном объеме знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
<i>Умения</i>	не умеет анализировать и интерпретироват ь данные отечественной и зарубежной статистики	умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	хорошо умеет анализировать и интерпретироват ь данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	умеет в полном объеме анализировать данные статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<i>Навыки</i>	не умеет рассчитывать социально-экономических показатели	владеет методикой расчета некоторых социально-экономических показателей	хорошо владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	не только знает современные методиками расчета и анализа показателей, но может анализировать процессы и явления, выявлять тенденций их изменения

ПК- 7 Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
<i>Знания</i>	не знает отечественные источники финансовой и банковской информации	знает отечественные источники финансовой и банковской информации	хорошо знает отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации,	в полном объеме знает отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
<i>Умения</i>	не умеет собирать необходимую информацию	умеет используя источники информации, собрать необходимые данные	умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности	умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их
<i>Навыки</i>	не владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада	владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада или информационного обзора	хорошо владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета	в полном объеме владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы

7.3. Тесты для текущего контроля

Предмет методы и задачи статистики. Организация государственной статистики

1. Из перечисленных методов в статистике не используется метод

- 1) корреляции
- 2) повторного обследования
- 3) ревизии
- 4) средних

2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят ...

- 1) информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- 2) корректировку деятельности органов власти
- 3) обеспечение информационных запросов управленческих структур
- 4) формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально – экономической жизни

3. Назовите центральный учетно-статистический орган России

- 1) Госкомстат РФ
- 2) Федеральная служба государственной статистики РФ
- 3) Счетная палата
- 4) Федеральное агентство РФ по статистике

4. Основу статистической методологии составляют _____

- 1) статистические методы изучения массовых общественных явлений
- 2) категории и понятия статистики
- 3) методы изучения взаимосвязи между явлениями
- 4) методы изучения динамики явлений

5. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются...

- 1) именованными, относящимися к определенному месту и времени
- 2) абсолютными
- 3) именованными
- 4) агрегированными

6. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она

- 1) изучает структуру явлений
- 2) изучает развитие явлений
- 3) изучает динамику явлений
- 4) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

7. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- 1) отнесенная к государственной тайне
- 2) закрытая
- 3) конфиденциальная
- 4) специальная

8. Предметом изучения статистики являются статистические _____.

- 1) единицы
- 2) совокупности

- 3)показатели
- 4)таблицы

9.Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это...

- 1)регистрируемые особенности изучаемого явления
- 2)первичный элемент совокупности
- 3)изменение величины либо значения параметров явления
- 4)признак

10.Системы государственных стратегических информационных ресурсов включает ресурсы...

- 1) муниципального образования
- 2) отдельных предприятий и организаций
- 3) Росстата
- 4) других федеральных органов власти и управления

11.Статистика изучает...

- 1)количественную сторону массовых общественных явлений
- 2)любую статистическую совокупность
- 3)статистическую отчетность
- 4)статистические таблицы и графики

12.Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют

- 1) категории и понятия статистики
- 2) методы изучения динамики явлений
- 3) статистическую методологию
- 4) методы расчета статистических данных

13.Статистическое исследование включает следующие этапы _____

- 1) проведение анализа статистической информации и получение выводов
- 2) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
- 3) сбор статистической информации и ее обобщение
- 4) подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков

14.Термин статистика происходит от слова...

- 1) stato (ит.) - государство
- 2) statista (ит.) – знаток государства
- 3) status (лат.) – состояние, положение дел
- 4) statistics (акнгл.) – статистика, статистические данные

15.Элементы статистической совокупности характеризуются...

- 1) массовостью
- 2) независимостью
- 3) однородностью
- 4) системностью

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1		+		+	+						+				+
2	+		+				+	+					+		
3	+	+							+	+		+		+	+
4		+				+									

Статистическое наблюдение**1.Задачей статистического наблюдения является...**

- 1)первичная обработка, сводка и обобщение данных
- 2)сбор массовых данных об изучаемом явлении
- 3)выявление количественных закономерностей
- 4)группировка данных

2.К организационным вопросам при подготовке и проведении стат.наблюдения относится

- 1) Установление места и времени наблюдения
- 2) анализ полученных результатов
- 3) сводка материалов
- 4) разработка программы наблюдения

3.К требованиям в организации статистического наблюдения относятся...

- 1)одновременность
- 2) научность
- 3) массовость
- 4) планомерность

4.Определите регистрируемые цены товаров статистическими представителями. Это цены товаров, которые

- 1) имеются в свободной реализации и оплачиваются наличными деньгами
- 2) имеются в Вашей хозяйственной сумке
- 3) имеются на складе предприятия
- 4) оплачиваются по безналичному расчету

5.Организации составляют финансовые отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным ...

- 1) Министерством экономики
- 2) Министерством финансов
- 3) Росстатом
- 4) Министерством здравоохранения и социального развития

6.Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- 1)отнесенная к государственной тайне
- 2)закрытая
- 3)конфиденциальная
- 4)специальная

7.По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на _____

- 1) сплошное и несплошное

- 2) индивидуальное и массовое
- 3) текущее и периодическое
- 4) единовременное и периодическое

8. При проведении статистического наблюдения критическим моментом является _____

- 1) дата окончания наблюдения
- 2) дата начала наблюдения
- 3) период проведения наблюдения
- 4) время, по состоянию на которое регистрируются данные

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8
1		+		+			+	
2	+		+			+		
3			+		+			
4			+					+

Сводка и группировка статистических данных

1. Укажите виды группировок в зависимости от цели (задачи) исследования.

- 1) простые, комбинационные;
- 2) первичные и вторичные;
- 3) типологические, аналитические, структурные.
- 4) многомерные

2. Какие различают группировки в зависимости от числа группировочных признаков?

- 1) первичные и вторичные;
- 2) аналитические и структурные;
- 3) простые и комбинационные
- 4) многомерные

3. Что такое аналитическая группировка?

- 1) группировка, характеризующая социальные типы явлений;
- 2) группировка, позволяющая изучить взаимосвязь между изучаемыми явлениями;
- 3) группировка, выявляющая состав изучаемой совокупности.
- 4) группировка, характеризующая экономические типы явлений

4. Что относится к атрибутивным признакам?

- 1) образование;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) образование, себестоимость продукции.
- 4) возраст

5. Что можно отнести к количественным признакам?

- 1) семейное положение;
- 2) число зарегистрированных браков;
- 3) семейное положение; число зарегистрированных браков
- 4) образование

6. Какие применяются интервалы, если группировочный признак изменяется равномерно в небольших пределах?

- 1) неравные;
- 2) открытые
- 3) закрытые
- 4) равные

7. Как может осуществляться вторичная группировка?

- 1) изменением числа группировочных признаков;
- 2) методом укрупнения интервалов;
- 3) методом долевого перегруппировки;
- 4) расчетом интервала группировки.

8. Каковы задачи группировок?

- 1) сбор, систематизация и обобщение материалов;
- 2) подразделение на характерные типы
- 3) выявление структурных сдвигов и взаимосвязей между явлениями;
- 4) изучение роли факторов и тесноты связи между ними.

9. Что такое интервал группировки?

- 1) промежуток между двумя значениями количественного группировочного признака;
- 2) промежуток между двумя значениями результативного признака;
- 3) промежуток между максимальным и минимальным значением группировочного признака
- 4) промежуток между двумя значениями качественного группировочного признака;

10. Определите число групп, если наибольшее значение признака — 200, наименьшее — 100, длина интервала — 20.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

11. Аналитическая группировка применяется для...

- 1) характеристики структурных единиц
- 2) характеристики структуры сдвигов
- 3) характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
- 4) разделения совокупности на качественно однородные типы

12. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по

- 1) геометрической прогрессии
- 2) экспоненциальному закону
- 3) логарифмическому закону
- 4) арифметической прогрессии

13. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется

- 1) комбинированной
- 2) типологической
- 3) аналитической
- 4) структурной

14. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется ...

- 1) структурной
- 2) комбинированной
- 3) типологической
- 4) аналитической

15. Интервалы группировки могут быть ...

- 1) фиксированными
- 2) закрытыми
- 3) связанными
- 4) открытыми

16. К атрибутивным признакам группировок относят ...

- 1) пол
- 2) среднедушевой доход
- 3) уровень образования
- 4) возраст

17. Качественные статистические признаки подразделяются на

- 1) агрегатные
- 2) комплексные
- 3) альтернативные
- 4) порядковые

18. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической...

- 1) калькуляцией
- 2) сводкой
- 3) группировкой
- 4) классификацией

19. Формула Стерджесса позволяет определить ...

- 1) шаг интервала
- 2) число варьирующих признаков
- 3) количество интервалов
- 4) число групп

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1				+					+							+			
2			+		+		+								+			+	
3	+	+					+	+		+	+		+	+		+			
4						+		+				+			+		+		+

Абсолютные и относительные величины

1. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:

- 1) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- 2) $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

3) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$

4) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

2. В статистике используются _____ измерители

- 1) количественные и качественные
- 2) качественные и расчетные
- 3) количественные и не количественные
- 4) стоимостные и натуральные

3. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины

- 1) интенсивности
- 2) координации
- 3) сравнения
- 4) динамики

4. Планом торговой фирмы на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 2%. Плановое задание перевыполнили на 1,5 %. Рассчитайте как и на сколько изменился товарооборот по сравнению с предыдущим периодом.

- 1) $2\% + 1,5\% = 3,5\%$
- 2) $2\% - 1,5\% = 0,5\%$
- 3) $102\% \times 101,5\% \times 100\% = 103,5\%$
- 4) $102\% + 101,5\% \times 100\% = 100,5\%$

5. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины

- 1) интенсивности
- 2) координации
- 3) сравнения
- 4) динамики

6. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной

- 1) средней
- 2) динамической
- 3) комбинированной
- 4) относительной

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6
1			+		+	
2						
3				+		
4	+	+				+

Средние величины и показатели вариации

1. Что называется средней величиной?

1. Показатель, характеризующий степень распространения, развития того или иного явления.

2. Показатель, характеризующий изменение явлений во времени.
3. Показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего признака в расчете на единицу однородной совокупности в конкретных условиях места и времени.
4. Показатель, характеризующий соотношение уровней явления по отдельному виду единиц совокупности.

2. В чем выражается взаимосвязь методов средних величин и группировок?

1. Достаточно большая численность единиц совокупности.
2. Качественная однородность единиц совокупности.
3. Существенность выбора группировочного признака.
4. Метод группировок не связан с методом средних величин.

3. По какой формуле определяются средние величины:

- а) арифметическая взвешенная;
- б) арифметическая простая;
- в) гармоническая;
- г) геометрическая?

$$1. \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$2. \bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

$$3. \bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}}$$

$$4. \bar{x} = \sqrt[n]{\prod x}$$

4. При каких исходных данных применяется:

- а) средняя арифметическая простая;
 - б) средняя арифметическая взвешенная;
 - в) средняя геометрическая;
 - г) средняя гармоническая взвешенная
1. Когда имеются первичные данные о величине признака у каждой отдельной единицы
 2. Когда имеются первичные данные о величине признака, который встречается неодинаковое число раз
 3. Когда надо рассчитать показатель, величина которого неизвестна, он находится в знаменателе исходного отношения, а в качестве весов используются слагаемые показателя, находящегося в числителе этого отношения
 4. Когда надо рассчитать показатель, характеризующий средний коэффициент роста

5. Имеются следующие данные:

	Произведено молока, тыс. ц	Поголовье коров, гол.	Удой на 1 корову, ц
1	22,5	750	30
2	13,6	400	34
3	23,0	820	28

Определите:

- а) Средний годовой объем производства молока в целом по трем хозяйствам;
 - б) средний удой на корову по совокупности хозяйств;
 - в) средний размер поголовья в расчете на одно хозяйство.
1. Простая арифметическая,
 2. Взвешенная арифметическая.
 3. Гармоническая простая.
 4. Гармоническая взвешенная.

6. Определите среднюю себестоимость молока по двум предприятиям в целом, если известно:

Показатели	ГУП 1	ГУП 2
Себестоимость 1ц молока, руб.	201	249
Затраты на производство молока	150	280
Валовой надой молока, ц.	746	1125

1. Простая арифметическая..
2. Гармоническая.
3. Взвешенная арифметическая.
4. Геометрическая.

А	$(201+249)/2$
Б	$(150/201+280/249)/2$
В	$(150+280)/(150/201+280/249)$
Г	$(150+280)/(201+249)$

Определите вид средней и укажите правильный ход решения.

7. Для чего используются показатели вариации?

1. для характеристики динамики явления.
2. для сравнения разнородных показателей.
3. для определения достоверности средней величины.
4. для характеристики взаимосвязи явлений.

8. По какой формуле определяются:

- а) размах вариации;
- б) среднее линейное отклонение простое;
- в) дисперсия;
- г) коэффициент вариации

$$1. V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100$$

$$2. X_{\max} - X_{\min}$$

$$3. \bar{l} = \frac{\sum |x - \bar{x}|}{n}$$

$$4. \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$$

9. Определите среднее квадратическое отклонение, если сумма весов равна 400, а взвешенная сумма квадратов отклонения равна 3600.

1. 9
2. 3
3. 20
4. 60

10. Определите коэффициент вариации (в %), если средняя величина равна 15, а среднее квадратическое отклонение равно 3.

1. 2
2. 20
3. 60
4. 50

11. Величина R в зависимости означает...

- 1) размах вариации
- 2) максимальное значение признака
- 3) вариацию признака
- 4) разброс признака

12. В случае, если имеются данные о значении дисперсии можно рассчитать значение _____

- 1) размаха вариации
- 2) среднего квадратического отклонения
- 3) среднего линейного отклонения
- 4) коэффициент вариации

13. Для расчета размера равного интервала группировки _____ делят на количество групп

- 1) размах вариации
- 2) дисперсию
- 3) среднее линейное отклонение
- 4) среднюю арифметическую

14. Если все варианты значений признака уменьшить в 3 раза, то средняя _____.

- 1) изменение средней предсказать нельзя
- 2) не изменится
- 3) увеличится в 3 раза
- 4) уменьшится в 3 раза

15. Если коэффициента вариации составляет 25%, то совокупность

- 1) средней однородности
- 2) умеренной однородности
- 3) неоднородная
- 4) однородная

16. К абсолютным показателям вариации относятся

- 1) коэффициент корреляции
- 2) коэффициент осцилляции
- 3) размах вариации
- 4) дисперсию

17. К относительным показателям вариации относят

- 1) коэффициент вариации
- 2) среднее линейное отклонение
- 3) относительное линейное отклонение
- 4) размах вариации

18. К показателям степени вариации относится ...

- 1) средняя арифметическая
- 2) мода
- 3) медиана
- 4) коэффициент вариации

19. Модой в ряду распределения является _____

- 1) наибольшая частота

- 2) модальный интервал
- 3) варианта, которая чаще других встречается
- 4) варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части

20. Наиболее часто встречающееся значение признака данного ряда в статистике называют...

- 1) средней
- 2) медианой
- 3) децилем
- 4) модой

21. Согласно правилу сложения дисперсий общая дисперсия равна _____ межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий

- 1) сумме
- 2) частному от деления
- 3) произведению
- 4) разности

22. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения

- 1) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
- 2) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии
- 3) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
- 4) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1			<i>b</i>	<i>a</i>	<i>a</i>			<i>z</i>	+		+		+								+	+
2		+	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>		<i>a</i>		+		+										
3	+		<i>b</i>	<i>z</i>	-		+	<i>b</i>								+	+		+			
4			<i>z</i>	<i>b</i>	<i>b</i>			<i>b</i>						+	+	+		+		+		

Ряды динамики

1. Что такое ряд динамики

1. Ряд чисел, характеризующих взаимосвязи общественных явлений.
2. Ряд чисел, характеризующих изменение явлений во времени.
3. Ряд чисел, характеризующих тесноту связи между явлениями
4. Ряд чисел, характеризующих наличие связи между явлениями

2. К какому виду относится данный ряд динамики

1. Моментный
2. Периодический (интервальный)
3. Вариационный
4. Относительных величин

Годы	1	2	3	4	5
Производство молока в регионе	7837	6443	8144	5744	6489

3. К какому виду относится данный ряд динамики

1. Моментный
2. Периодический (интервальный)
3. Вариационный
4. Относительных величин

Годы	1	2	3	4	5
Поголовье овец в с/х района на начало года	1998	1999	2000	2001	2002

4. Как определить средний уровень ряда динамики

1. По средней хронологической.
2. По средней арифметической -простой.
3. По средней геометрической
4. По средней гармонической

Годы	1	2	3	4	5
Производство молока в регионе	7837	6443	8144	5744	6489

5. Как определить средний уровень ряда

1. По средней хронологической.
2. По средней арифметической простой.
3. По средней арифметической взвешенной
4. По средней гармонической

Годы	1	2	3	4	5
Поголовье овец в с/х района на начало года	2649	2697	2754	2798	2776

6. Какой прием выявления общей тенденции является наиболее совершенным?

1. Выравнивание с помощью скользящей средней.
2. Аналитическое выравнивание по математическому уравнению.
3. Метод укрупнения периодов
4. Приведение ряда динамики к одному основанию

7. Ряд динамики, состоящий из уровней, взятых на определенную дату, называется

- 1) интервальным;
- 2) средних величин
- 3) моментным
- 4) относительных величин

8. Если интервалы времени между уровнями моментного ряда одинаковые, то его средний уровень рассчитывается по формуле

- 1) средней гармонической
- 2) средней арифметической простой;
- 3) средней арифметической взвешенной
- 4) средней хронологической

9. Если интервалы времени между уровнями моментного ряда разные, то его средний уровень рассчитывается по формуле

- а) средней хронологической;
- б) средней арифметической простой;
- в) средней арифметической взвешенной;

10. Абсолютный прирост исчисляется как...

- 1) разность уровней ряда
- 2) сумма уровней ряда
- 3) произведение уровней ряда
- 4) отношение уровней ряда

11. Отношение уровней ряда динамики называется...

- 1) абсолютным приростом
- 2) абсолютным значением одного процента прироста
- 3) коэффициентом роста
- 4) средним уровнем

12. Среднегодовой коэффициент роста в рядах динамики определяется по формуле средней

- 1) арифметической
- 2) квадратической
- 3) хронологической
- 4) геометрической

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			+		+							
2	+	+		+		+						
3							+			+	+	
4								+	+			+

Индексы**1. Абсолютный размер экономии (перерасхода) покупателей в результате изменения цен на группу товаров определяется как...**

- 1) разность индекса товарооборота и индекса цен
- 2) разность числителя и знаменателя индекса цен переменного состава
- 3) разность числителя и знаменателя агрегатного индекса цен Паше
- 4) разность числителя и знаменателя индекса стоимости товарооборота

2. Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит

- 1) 90,3%
- 2) 110,7%
- 3) 85,6%
- 4) 100,3%

3. В зависимости от формы построения индексы подразделяются на...

- 1) агрегатные и средние
- 2) количественные и качественные
- 3) общие и индивидуальные
- 4) постоянного и переменного состава

4. В качестве весов в индексе физического объема выступает...

- 1) физический объем базисного периода
- 2) цена базисного периода
- 3) цена отчетного периода
- 4) физический объем отчетного периода

5. В качестве знаменателя в индексе физического объема выступает...

- 1) физический объем продукции базисного периода в ценах отчетного периода
- 2) физический объем продукции базисного периода в ценах базисного периода
- 3) физический объем продукции отчетного периода в ценах базисного периода
- 4) физический объем продукции отчетного периода в ценах отчетного периода

6. В статистике производства продукции используется индекс промышленного производства – это относительный показатель, характеризующий изменение масштабов производства...

- 1) в связи с ликвидацией предприятий
- 2) в сравниваемых периодах
- 3) в связи с ростом цен
- 4) в периоде, который наступил после текущего

7. Для анализа динамики цен по разнородной совокупности товаров и услуг используются ...

- 1) групповые индексы
- 2) индивидуальные индексы цен
- 3) агрегатные формы индексов
- 4) индексы средних цен

8. Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется

- 1) индекс физического объема ВВП
- 2) индекс стоимости ВВП
- 3) индекс потребительских цен
- 4) индекс изменения товарной массы

9. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился .

- 1) на 140%
- 2) в 14 раз
- 3) в 4 раза
- 4) на 40%

10. Если известен индекс постоянного состава и индекс структурных сдвигов, то индекс переменного состава можно определить

- 1) путем суммирования индекса постоянного состава и индекса структурных сдвигов
- 2) путем вычитания индекса структурных сдвигов и индекса постоянного состава
- 3) путем умножения индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов
- 4) путем деления индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов

11. Если себестоимость единицы продукции увеличилась на 15%, объем произведенной продукции снизился на 5%, то индекс общих издержек производства

- 1) больше 0
- 2) определить невозможно
- 3) равен 0
- 4) меньше 0

12. Если численность работников в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 1,5 %, а объем произведенной продукции снизился на 7 %, то производительность труда

- 1) увеличилась на 5,9 %
- 2) уменьшилась на 5,6 %
- 3) увеличилась на 91,5 %
- 4) уменьшилась на 8,4 %

13. Выражение показывает изменение стоимости продукции, вызванное изменением _____ продукции

- 1) цены
- 2) объема
- 3) структуры
- 4) ассортимента

14. Индекс Фишера определяется как средняя _____ индексов цен Ласпейреса и Пааше

- 1) геометрическая из отношения
- 2) геометрическая из произведения
- 3) гармоническая из отношения
- 4) арифметическая из произведения

15. «Идеальный» индекс цен Фишера является среднегеометрической величиной и определяется как корень квадратный из _____ индексов Ласпейреса и Пааше.

- 1) из произведения
- 2) из сложения
- 3) из вычитания
- 4) из деления

16. Индекс потребительских цен – это один из важнейших показателей инфляции, характеризует изменение

- 1) фактической стоимости фиксированного набора товаров и услуг, приобретаемых населением
- 2) стоимости набора товаров и услуг, приобретаемых населением
- 3) фактической стоимости набора товаров и услуг
- 4) стоимости фиксированного набора товаров и услуг

17. Индекс Струмилина С.Г. характеризует изменение

- 1) цен
- 2) физического объема
- 3) себестоимости
- 4) трудоемкости

18. Индекс трудоемкости, равный 1,25 означает, что в отчетном периоде по сравнению с базисным ...

- 1) затраты труда увеличились на 25 %
- 2) затраты труда увеличились на 125 %
- 3) производительность труда уменьшилась на 25 %
- 4) производительность труда увеличилась на 25 %

19. Индекс цен Ласпейреса рассчитывается с использованием весов ...

- 1) отчетного периода
- 2) отчетного и базисного периода
- 3) базисного периода
- 4) без использования весов

20. Индивидуальный индекс цен (базисный) представляет собой отношение

- 1) цен двух товаров текущего периода
- 2) цен различных товаров
- 3) цен базисных товаров
- 4) цены конкретного товара текущего периода к цене этого же товара периода, принятого за базу

21. Относительное изменение товарооборота под влиянием изменения цен на продукцию характеризует ...

- 1) общий индекс товарооборота
- 2) индекс средней цены постоянного состава
- 3) индивидуальный индекс цен
- 4) агрегатный индекс цен

22. По степени охвата элементов совокупности индексы подразделяются на...

- 1) индивидуальные и общие
- 2) постоянного и переменного состава
- 3) агрегатные и средние
- 4) динамические и территориальные

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1			+												+			+				+
2				+	+							+	+	+								
3	+						+	+		+	+								+			
4		+				+			+							+	+			+	+	

Выборочное наблюдение

1. В порядке бесповторной типической выборки в фермерских хозяйствах области обследовано 625 га посева озимой пшеницы сорта А и 625 га – сорта Б. В результате обследования установлено, что процент зимней гибели пшеницы сорта А 10% и сорта Б – 20%. Обследованная площадь составляет 19% всей площади засеянной этими сортами пшеницы. Определите ошибку выборки с вероятностью 0,954

- 1) 1,8%
- 2) 3,6%
- 3) 2,0%
- 4) 0,9%

2. В результате типической пропорциональной 1 %-ной выборки в лесничестве отобрано 50 сосен и 50 елей. Средний диаметр одной сосны в выборке 136 мм, ели – 120 мм. Общая дисперсия диаметра деревьев в выборке – 289. Определите ошибку выборки с вероятностью 0,954.

- 1) 1,7
- 2) 3
- 3) 3,4
- 4) 1,5

3. Выборка, заключающаяся в отборе единиц из общего списка единиц генеральной совокупности способом жеребьевки, называется _____

- 1) серийной
- 2) собственно случайной
- 3) типичной
- 4) механической

4. Вычислите количество изделий, которые необходимо обследовать, чтобы определить долю брака с точностью до 2% при вероятности 0,954

- 1) 1600
- 2) 1250
- 3) 2500
- 4) 50

5. Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путем отбора 10% товара. По полноте охвата это обследование можно отнести к наблюдению ____

- 1) сплошному
- 2) выборочному
- 3) монографическому
- 4) методом основного массива

6. «Малой» считается выборка для одномерной случайной величины X при объеме...

- 1) менее 100
- 2) менее 5
- 3) менее 30
- 4) менее 10

7. Методом жеребьевки осуществляется _____ отбор.

- 1) механический
- 2) серийный
- 3) собственно-случайный
- 4) типический

8. Под выборочным наблюдением понимают ...

- 1) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени
- 2) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- 3) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности
- 4) сплошное наблюдение всех единиц совокупности

9. При уменьшении процента отбора с 36 до 19 %, а также неизменных дисперсии и объеме выборки ошибка выборки увеличится ...

- 1) результат предсказать невозможно
- 2) на 12,5%
- 3) на 26,6%
- 4) в 1,9 раза

10. Расхождение между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и действительными значениями признака в генеральной совокупности является _____

- 1) ошибка вычислительного устройства
- 2) ошибка метода расчета
- 3) ошибка репрезентативности (представительности)
- 4) ошибка регистрации (измерения)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	+									
2		+	+		+			+	+	
3				+		+	+			+
4										

Статистика национального богатства

1. Балансы основных фондов строятся по стоимости ...

- 1) остаточной
- 2) полной восстановленной
- 3) текущей
- 4) балансовой

2. В составе национального богатства к финансовым активам относятся

- 1) земля
- 2) ювелирные изделия
- 3) монетарное золото
- 4) авторские права

3. В составе национального богатства нефинансовые активы делятся на произведенные и ____

- 1) прочие
- 2) произведенные
- 3) нематериальные
- 4) материальные

4. В состав финансовых активов не включаются

- 1) специальные права заимствования
- 2) патенты
- 3) займы
- 4) депозиты

5. Группировки основных фондов классифицируют ...

- 1) по факторам производства
- 2) по отраслям экономики
- 3) по видам
- 4) по времени использования

6. К оценкам элементов основных фондов относят...

- 1) полную восстановительную стоимость
- 2) текущую стоимость
- 3) полную первоначальную стоимость
- 4) восстановительную стоимость за вычетом износа

7. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

- 1) финансовых и нефинансовых активов
- 2) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов
- 3) материальных и нематериальных активов
- 4) материальных благ и природных ресурсов

8. Показатель _____ вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости основного капитала (основных производственных фондов) за этот период

- 1) материалоемкости
- 2) капиталотдачи (фондоотдачи)
- 3) капиталоемкости (фондоемкости)
- 4) трудоемкости

9. Показатель, отражающий среднюю стоимость запасов оборотных средств, приходящуюся на рубль реализованной продукции или услуг, называется коэффициентом

- 1) абсолютной ликвидности оборотных средств
- 2) финансовой устойчивости
- 3) закрепления оборотных средств
- 4) автономии оборотных средств

10. Программное обеспечение относится к активам ...

- 1) нефинансовым произведенным материальным
- 2) финансовым
- 3) нефинансовым не произведенным не материальным
- 4) нефинансовым произведенным не материальным

11. Реальную стоимость основного капитала (основных фондов) в момент переоценки называют _____.

- 1) остаточной стоимостью
- 2) первоначальной стоимостью
- 3) полной первоначальной стоимостью
- 4) восстановительной стоимостью

12. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент

- 1) обновления
- 2) ввода
- 3) выбытия
- 4) годности

13. Средняя величина остатков (...) реализации на 1,3%. Продолжительность одного оборота увеличилась на ...

- 1) 1,92%
- 2) 1,18%
- 3) 0,52%
- 4) 3,25%

14. Фонды обращения включают ...

- 1) денежные средства, полученные от реализации продукции
- 2) сырье
- 3) готовую продукцию
- 4) топливо

15. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется

- 1) остаточной стоимостью
- 2) восстановительной стоимостью
- 3) полной первоначальной стоимостью
- 4) первоначальной стоимостью

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1						+	+								+
2	+		+	+	+			+					+		
3		+			+	+			+					+	
4					+	+				+	+	+			

Статистика населения, рынка труда, уровня жизни

1. Деление суммы человеко-лет за весь период предстоящей жизни на число доживающих до данного возраста дает нам ...

- 1) коэффициент дожития
- 2) среднюю продолжительность предстоящей жизни в соответствующей строке таблицы смертности
- 3) средний возраст поколения
- 4) средний возраст населения

2. Демографическая статистика изучает

- 1) демографические процессы
- 2) население страны
- 3) уровень жизни населения
- 4) общественное мнение

3. Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности характеризуют показатели

- 1) дифференциация населения
- 2) миграционного движения населения
- 3) механического движения населения
- 4) естественного движения населения

4. Изменение численности населения в результате рождений, смертей и перемещения населения за пределы учитываемой территории есть _____ прирост

- 1) механический
- 2) специальный
- 3) общий
- 4) естественный

5. К основным характеристикам состава населения относят ...

- 1) количество детей
- 2) семейное положение
- 3) квалификация
- 4) образование

6. Коэффициент жизнеспособности Покровского рассчитывается за период в среднем на

- 1) 1000 умерших
- 2) 100 умерших
- 3) 100 человек населения
- 4) 1000 родившихся

7. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на ...

- 1) 1000 женщин в фертильном возрасте
- 2) 100 человек населения
- 3) 1000 человек населения
- 4) каждые 100 заключенных браков

8. Коэффициент

эластичности потребления хлеба от дохода составляет 0,6. Это означает

- 1) потребление хлеба увеличивалось медленнее роста доходов
- 2) потребление хлеба уменьшилось в текущем периоде на 6% по сравнению с ростом доходов
- 3) прирост доходов на 1% сопровождается уменьшением потребления хлеба на 0,4%
- 4) увеличение среднедушевого дохода на 10% приведет к росту потребления хлеба на 6%

9. Лица, находящиеся на момент учета в данном населенном пункте, называются _____ населением

- 1) временно проживающим
- 2) постоянным
- 3) наличным
- 4) временно отсутствующим

10. Маятниковая миграция представляет собой...

- 1) периодическое перемещение населения из одного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- 2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- 3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
- 4) перемещение населения в поисках работы

11. Момент, по состоянию на который собирается информация о населении, называют ...

- 1) референтным моментом переписи
- 2) стартовой точкой отсчета
- 3) учетным моментом переписи
- 4) критическим моментом переписи

12. Перспективную численность населения региона с разбивкой по отдельным возрастным группам можно оценить, используя...

- 1) специальные коэффициенты рождаемости
- 2) коэффициенты передвижки
- 3) коэффициенты естественного прироста
- 4) коэффициенты замещения

13. Процент охвата населения при проведении микропереписи равен ...

- 1) 2
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 1

14. В настоящее время в РФ трудоспособным для мужчин считается возраст ____ лет

- 1) 16-55
- 2) 16-60

- 3) 16-65
- 4) 14-60

15. Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных - 60 тыс. человек, численность занятых - 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

- 1) 1510
- 2) 790
- 3) 2240
- 4) 1390

16. Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных – 37,1 тыс. человек, численность занятых – 648,5 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит ____ тыс. человек

- 1) 685,6
- 2) 815,2
- 3) 778,1
- 4) 1426,6

17. К экономически активному населению в РФ относят _____.

- 1) мужчин в возрасте от 15 до 59 лет
- 2) занятых
- 3) женщин в возрасте от 15 до 54 лет
- 4) занятых и безработных

18. Лица, выполнявшие работу без оплаты на семейном предприятии, относятся к категории _

- 1) «безработное население»
- 2) «ищущее работу население»
- 3) «занятое население»
- 4) «экономически неактивное население»

19. Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, относятся к категории ____

- 1) «безработное население»
- 2) «занятое население»
- 3) «ищущее работу население»
- 4) «экономически неактивное население»

20. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, относятся к категории ____

- 1) «безработное население»
- 2) «занятое население»
- 3) «экономически активное население»
- 4) «экономически неактивное население»

21. Отношение фактического фонда времени к календарному фонду времени, называется коэффициентом

- 1) интенсивной загрузки
- 2) интеллектуальной загрузки
- 3) экстенсивной загрузки
- 4) полной загрузки

22. С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категориям _____

- 1) экономически активное население

- 2) экономически неактивное население
- 3) безработное население
- 4) занятое население

23. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к _____

- 1) численности экономически неактивного населения
- 2) численности занятых
- 3) численности экономически активного населения
- 4) средней численности населения

24. Уровень занятости определяется как отношение численности занятых к _____

- 1) средней численности населения
- 2) численности экономически неактивного населения
- 3) численности экономически активного населения
- 4) численности занятых

25. Экономически активное население включает ...

- 1) занятое население и безработных
- 2) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- 3) только лиц, ищущих работу
- 4) только население, имеющее доход в любой форме

26. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным _____ лет

- 1) 60
- 2) 85
- 3) 70
- 4) 75

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1		+			+			+		+					+	+									+	
2	+				+	+						+		+					+			+				+
3				+			+		+									+					+	+		
4			+								+		+				+			+	+					

Статистика уровня жизни и эффективности использования трудовых ресурсов

1. Индекс развития человеческого потенциала предложен специалистами

- 1) ЮНЕСКО
- 2) Программы развития ООН
- 3) ФАО
- 4) Мирового банка

2. Индекс развития человеческого потенциала подсчитывается из составляющих его индексов по формуле средней ...

- 1) геометрической
- 2) гармонической
- 3) арифметической простой
- 4) арифметической взвешенной

3. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу _____.

- 1) потребительских цен
- 2) цен отраслей
- 3) покупательной способности денег
- 4) совокупных доходов

4. Коэффициент эластичности потребления хлеба от дохода составляет 0,6. Это означает

- 1) потребление хлеба увеличивалось медленнее роста доходов
- 2) потребление хлеба уменьшилось в текущем периоде на 6% по сравнению с ростом доходов
- 3) прирост доходов на 1% сопровождается уменьшением потребления хлеба на 0,4%
- 4) увеличение среднедушевого дохода на 10% приведет к росту потребления хлеба на 6%

5. К уровням жизни населения относят...

- 1) средний уровень
- 2) достаток
- 3) нищета
- 4) богатство

6. Минимальные наборы продуктов и непродовольственных товаров в натуральной форме – это ...

- 1) потребительская корзина
- 2) продовольственная корзина
- 3) стоимость минимального набора продуктов
- 4) прожиточный минимум

7. Реальные доходы населения представляют собой

- 1) сумму всех доходов населения за вычетом расходов по оплате обязательных платежей и взносов
- 2) конечные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен
- 3) сумму всех денежных доходов населения
- 4) сумму всех доходов населения в денежной и натуральной формах

8. Стоимостная оценка потребительской корзины, а также расходы на обязательные платежи и сборы - это...

- 1) прожиточный минимум
- 2) стоимость продовольственной корзины
- 3) стоимость потребительской корзины
- 4) стоимость минимального набора товаров и услуг

9. Индекс трудоемкости, равный 1,25 означает, что в отчетном периоде по сравнению с базисным ...

- 1) производительность труда увеличилась на 25 %
- 2) затраты труда увеличились на 125 %
- 3) производительность труда уменьшилась на 25 %
- 4) затраты труда увеличились на 25 %

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I			+	+		+		+	

2	+				+		+		
3		+			+				
4									+

Статистика финансов

1. Бюджетная классификация РФ является:

- 1) единой для всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом
- 2) основой для местного уровня управления
- 3) основой для регионального уровня управления
- 4) основой только для государственного уровня управления

2. Годовой бюджет составляется на

- 1) первые три квартала года
- 2) на два средних квартала года
- 3) учебный год (с 01.09 по 30.06)
- 4) финансовый год (с 01.01 по 31.12)

3. Денежные средства, используемые для погашения как внутреннего, так и внешнего долга, являются _____

- 1) обязательствами
- 2) невозвратными платежами
- 3) возвратными капитальными платежами
- 4) возвратными текущими платежами

4. Доходная часть бюджета РФ включает...

- 1) безвозмездные перечисления
- 2) внутреннее финансирование
- 3) доходы целевых бюджетных фондов
- 4) налоговые и неналоговые доходы

5. Доходы бюджета образуются за счет:

- 1) других перечислений
- 2) налоговых и неналоговых видов доходов и других перечислений
- 3) налоговых доходов
- 4) неналоговых доходов

6. Источниками внутреннего финансирования дефицита бюджета РФ являются...

- 1) кредиты правительств иностранных государств
- 2) кредит Центрального банка РФ
- 3) государственные ценные бумаги
- 4) бюджетные ссуды

7. К налоговым доходам бюджета РФ относятся ...

- 1) административные сборы и платежи
- 2) налоги на прибыль
- 3) платежи за пользование природными ресурсами
- 4) налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции

8. К неналоговым доходам бюджета РФ относятся ...

- 1) доходы от продажи земли и нематериальных активов

- 2) доходы от продажи имущества
- 3) налоги на прибыль
- 4) административные сборы и платежи

9. Методологический документ, отражающий порядок составления и использования бюджетов – это:

- 1) бюджетный план
- 2) проект бюджета
- 3) бюджетная роспись
- 4) бюджетная классификация

10. Определите долю налоговых доходов в общей величине доходов федерального бюджета. Она определяется как ...

- 1) сумма величин налоговых доходов бюджета
- 2) величина доходов (всего) бюджета
- 3) частное от деления величины налоговых доходов на величину доходов (всего) бюджета
- 4) величина налоговых доходов

11. По валютному критерию государственный долг делится на...

- 1) капитальный
- 2) внешний
- 3) внутренний
- 4) текущий

12. Расходная часть бюджета РФ классифицируется по следующим признакам...

- 1) по экономическому назначению
- 2) по функциональному назначению
- 3) по отраслевой принадлежности
- 4) по ведомственному назначению

13. Расходы бюджета состоят из

- 1) текущих и капитальных расходов
- 2) текущих расходов
- 3) других расходов
- 4) капитальных расходов

14. Средства, выделяемые из одного бюджета другому на конкретные целевые расходы и возвращаемые обратно, поскольку не были использованы в установленный срок, называются _____.

- 1) государственным займом
- 2) дотацией
- 3) государственным кредитом
- 4) субвенцией

15. Статистический показатель превышения величины доходов бюджета над его расходами – это:

- 1) сбалансированность бюджета
- 2) эффективность бюджета
- 3) профицит бюджета
- 4) дефицит бюджета

16. Финансовое положение страны принято считать нормальным, если соотношение бюджетного дефицита и ВВП не превышает...

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 20%
- 4) 15%

17. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления представляет собой

- 1) бюджет
- 2) бюджетную систему
- 3) бюджетную классификацию
- 4) бюджетные отношения

18. Форма образования и расходования денежных средств это:

- 1) фонд денежных средств
- 2) смета
- 3) бюджет
- 4) баланс

Ключ к текстам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	+		+	+				+				+	+			+	+	
2					+		+	+			+	+						
3				+		+	+			+	+				+			+
4		+		+		+	+	+	+			+		+				

Задачи для индивидуального задания

Задача

По состоянию на начало года за хозяйством числилось земель, га: пахотных угодий – 150, из них залежи – 10, садов – 30, виноградников – 20, полезащитных лесных полос – 15, кустарников – 5, прочих земель 120

Определите: площадь селхозугодий, площадь пашни, коэффициент освоения земель для сельскохозяйственного пользования

Задача

Площадь посева ячменя со средней многолетней урожайностью 20 ц с 1 га сократилась с 80 тыс. до 70 тыс. га, а овса с урожайностью 18 ц с 1 га с 60 тыс. до 40 тыс. га.

Определите абсолютный прирост (уменьшение) валового сбора фуражных культур за счет изменения структуры посевов.

Задача

По состоянию на 1 января отчетного года за хозяйством числилось земель, га: пашня 700, залежь 20; сенокосы 200; пастбища 6300; сады 100 лес 120; кустарник 38; прочие земли -550. Посевные площади в отчетном году составили 670 га, в том числе в междурядьях садов 10 га; площадь чистых паров 20 га, посевы зерновых культур в году, предшествовавшем отчетному - 600 га. Валовой выпуск в сопоставимых ценах составил: в базисном году 6000 тыс.руб.; в отчетном году 7000 тыс.руб.

В отчетном году произведено основных видов продукции животноводства: молока- 2700 ц; шерсти -100; выращено скота живым весом - 800, из них: КРС – 600; овец и коз -180; свиней 100 ц и собрано куриных яиц - 50 тыс.шт.

Определите площади: земельного фонда, земель сельскохозяйственного пользования, земель не сельскохозяйственного пользования, пахотных земель.

Пользуясь этими данными вычислите: коэффициент освоения земли для сельхоз производства; коэффициент распаханности сельхозугодий, коэффициент использования пахотных угодий, коэффициент использования пашни в отчетном и базисном году, производство продукции животноводства на 100га соответствующих земельных угодий; уровень экономической эффективности использования земельных угодий в отчетном году и в базисном году; общий индекс экономической эффективности использования земельных угодий

Задача

Площадь пашни в хозяйстве составляет 300 га, посевная площадь 280га, в том числе в междурядьях садов 12 га, площадь чистых паров 8 га. Определите коэффициент использования пашни

Задача

Имеются данные о площадях посева под урожай данного года: обсемененная — 5800 га, весенняя продуктивная — 5000 га, уборочная (основных посевов) — 4900 га, всего, включая промежуточные и пожнивные посевы, — 5400 га.

Определите коэффициенты соотношения посевных площадей.

Задача

Осенью предыдущего года было посеяно 200 га озимой пшеницы. Из них в декабре предыдущего и в январе текущего года полностью погибло 15 га и частично 5 га. Весной текущего года было посеяно яровых культур 80 га. В июне текущего года погибло от засухи 20 га, и в июле текущего года было посеяно пожнивных культур на площади 50 га. Остались неубранными 3га корнеплодов.

Определите категории весенней продуктивной, уборочной и фактически убранной площади.

Задача

Рассчитайте учетные категории посевных площадей, га

Виды посевов	Площадь посева (гибели), га	Время посева (гибели)	Обсемененная площадь		Весенняя продуктивная площадь	Уборочная площадь	Фактически убранная площадь
			под урожай данного года	в данном календарном году			
Озимые посевы	500	Осень прошлого года					
Погибло озимых до конца сева яровых	5	Осень-зима					
Яровые посевы (без посева многолетних трав):							
-на самостоятельной площади пашни и в междурядьях сада	630	Весна					
-на площади погибших озимых	4	Весна					
-на площади озимых, использованных до конца сева яровых	15	Весна					

Использовано (убрано) озимых до конца сева яровых	15	Весна					
Многолетние травы -на самостоятельной площади (беспокровные)	20	Весна					
-на занятой площади (подпокровные)	60	Весна, Осень					
Многолетние травы посева прошлых лет	140	Лето прошлого года и ранее					
Площадь посевов, погибших летом текущего года	8	Лето					
Пожнивные посевы (повторные)	80	Лето					
Неубранная площадь посевов	2	–					
Озимые посевы	520	Осень данного года					
Итого	x	x					

Задача

Агрономическая норма высева семян 200 кг на 1 га, посевная площадь 300 га, сорность семян 10%, а их всхожесть 88%. Семенной страховой фонд 15% от потребности в семенах. Фактически засыпано семян 700 ц.

Определите: потребность хозяйства в семенах и обеспеченность хозяйства семенами: а) без учета семенного страхового фонда; б) с учетом семенного страхового фонда

Задача

Посевные площади и урожайность зерновых культур в хозяйстве характеризуются следующими данными:

Культура	Посевная площадь, га	Урожайность, ц с 1 га
озимая пшеница	2000	15
кукуруза	400	12
рис	100	40

Рассчитайте среднюю по хозяйству урожайность зерновых культур

Задача

Плодовый сад сельхозпредприятия занимает 15 га. В нем насчитывается 3100 семечковых и 2200 косточковых деревьев. Определите: площадь, занятую под семечковыми и отдельно косточковыми деревьями; коэффициент использования земли под садом (коэффициент соблюдения оптимальной нормы посадки). Норма посадки для семечковых – 300 и косточковых – 800 деревьев на гектар.

Задача

Площадь плодового сада составляет 22 га. В результате инвентаризации установлено, что в данном саду насчитывается 5500 плодовых деревьев, число погибших за предыдущие годы деревьев составляло 820 шт. Известно также, что осенью предыдущего года на площади в 3 га было посажено 1200 саженцев яблонь, из которых прижилось 970 шт.

Определите: плотность насаждений в плодовом саду; площадь питания одного дерева; изреженность сада и приживаемость новых насаждений.

Задача

Наличие овец на начало года 320 голов. Фактически острижено : весной 225 кг и осенью 620 кг. Кроме того с овчин зарезанных овец получили 35 кг шерсти.

Определите средний настриг шерсти.

Задача

В отчетном году по сравнению с базисным количество коров сократилось на 14%, валовой надой молока увеличился на 54%. Определите, как и на сколько процентов изменилась молочная продуктивность коров. Как рассчитать показатель выбраковки скота?

Как определить живую массу выращенного за год скота?

Задача

На начало года в хозяйстве было 80 коров, 8 нетелей и 12 телок в возрасте от 1 до 2х лет. За отчетный год было получено 70 живых телят, осеменено 85 коров и телок и по плану было предусмотрено выбраковать после прекращения доения 9 коров.

Определите показатели: осеменения маточного поголовья; выхода приплода на 100 маток; яловости маточного поголовья.

Задача

В отчетном году по сравнению с базисным поголовье коров сократилось на 8%, а валовой надой молока увеличился на 4%.

Определите, как и насколько изменилась молочная продуктивность коров.

Задача

Среднегодовая численность крупного рогатого скота составляла 150 голов. Наличие на начало года 320 ц ж.м., куплено 60, продано 130, забито в хозяйстве 40. Наличие на конец года 390 ц ж.м. Определите средний прирост живой массы скота за год и среднесуточный прирост 1 головы

Задача

Хозяйством было реализовано молока: 40ц с жирностью 3,4%; 50ц с жирностью 3,5%; 10ц с жирностью 3,6%. Базисная жирность молока 3,6%

Определите: зачетный вес молока, средний процент жирности, индекс качества молока

Задача

За отчетный год в хозяйстве было продано 50 голов КРС, забито внутри хозяйства 4 голов, пало и погибло 7 голов. Численность КРС на начало года 210 голов, получено живого приплода 68 голов, куплено 20 голов.

Рассчитайте показатели выбраковки, падежа и сохранности скота.

Задача

Количество кормодней доращиваемого скота 73000, живая масса скота на начало года 800ц, куплено скота живой массой 150ц, продан скот живой массой 260ц, забито в хозяйстве скота живой массой 40ц. Живая масса наличного на конец года скота 860ц.

Определите валовой прирост ж.м. скота за год, средний прирост ж.м. одной головы скота и среднесуточный прирост.

Задача

С помощью аналитической группировки установите влияние количества внесенных минеральных удобрений на урожайность озимой пшеницы

Номер хозяйства	Посевная площадь, га	Валовой сбор, ц	Внесено минеральных удобрений - всего кг д.в.	Внесено органических удобрений – всего, тонн	Затраты труда - всего чел.-час.	Производственные затраты - всего, тыс.руб.	Реализовано продукции, ц	Полная себестоимость, тыс.руб.	Выручка от реализации, тыс.руб.
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	60	456	660	1,2	1800	82	319	59	45
2	76	699	1064	7,0	2356	112	490	81	65
3	112	907	1456	2,4	3360	152	635	114	83
4	69	580	1518	1,6	2070	89	406	64	45
5	90	657	1260	1,8	2880	132	493	102	59
6	58	452	870	2,0	1856	75	340	58	39
7	67	683	1943	1,9	2345	84	478	60	62
8	56	498	1512	1,4	1904	80	350	60	30
9	64	717	3008	2,6	2368	88	502	63	70
10	53	504	1537	1,6	1908	71	355	52	34
11	81	851	3078	3,2	2916	117	595	83	95
12	73	715	2482	2,4	2628	87	500	63	65
13	75	818	3975	3,4	2775	97	573	68	70
14	79	837	3555	2,9	3792	107	586	76	77
15	90	1035	5760	5,9	3420	120	725	87	87
16	82	902	4510	4,1	2952	106	630	75	78
17	113	1424	7571	7,9	4520	158	997	115	140
18	178	1922	10680	9,8	6764	221	1345	157	165
19	95	1368	6650	7,6	3895	146	958	105	103
20	104	1425	7488	6,2	4264	144	722	81	74

Табл. 1 Группировка сельскохозяйственных организаций по количеству минеральных удобрений, внесенных под посевы озимой пшеницы

Показатели	Группы хозяйств по количеству минеральных удобрений, внесенных на 1 га посева, кг д.в.			По всей совокупности хозяйств
	до	от	до	св.
1.Число хозяйств в группе				
2.Посевная площадь, га				
3.Количество минеральных удобрений, внесенных под посевы:				
а) всего, ц д. в.				
б) на 1 га посева, кг д.в.				
4.Валовой сбор, ц				
5.Урожайность, ц с 1 га				

Задача

С помощью аналитической группировки установите влияние количества внесенных органических удобрений на урожайность озимой пшеницы

Номер хозяйства	Посевная площадь, га	Валовой сбор, ц	Внесено минеральных удобрений - всего кг д.в.	Внесено органических удобрений – всего, тонн	Затраты труда - всего чел.-час.	Производственные затраты - всего, тыс.руб.	Реализовано продукции, ц	Полная себестоимость, тыс.руб.	Выручка от реализации, тыс.руб.
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	60	456	660	1,2	1800	82	319	59	45
2	76	699	1064	7,0	2356	112	490	81	65
3	112	907	1456	2,4	3360	152	635	114	83
4	69	580	1518	1,6	2070	89	406	64	45
5	90	657	1260	1,8	2880	132	493	102	59
6	58	452	870	2,0	1856	75	340	58	39
7	67	683	1943	1,9	2345	84	478	60	62
8	56	498	1512	1,4	1904	80	350	60	30
9	64	717	3008	2,6	2368	88	502	63	70
10	53	504	1537	1,6	1908	71	355	52	34
11	81	851	3078	3,2	2916	117	595	83	95
12	73	715	2482	2,4	2628	87	500	63	65
13	75	818	3975	3,4	2775	97	573	68	70
14	79	837	3555	2,9	3792	107	586	76	77
15	90	1035	5760	5,9	3420	120	725	87	87
16	82	902	4510	4,1	2952	106	630	75	78
17	113	1424	7571	7,9	4520	158	997	115	140
18	178	1922	10680	9,8	6764	221	1345	157	165
19	95	1368	6650	7,6	3895	146	958	105	103
20	104	1425	7488	6,2	4264	144	722	81	74

Табл.1 Группировка сельскохозяйственных организаций по количеству органических удобрений, внесенных под посевы озимой пшеницы

Показатели	Группы хозяйств по количеству органических удобрений, внесенных на 1 га посева, тонн			По всей совокупности хозяйств
	до	от	до св.	
1.Число хозяйств в группе				
2.Посевная площадь, га				
3.Количество органических удобрений, внесенных под посевы, тонн				
а) всего				
б) на 1 га посева				
4.Валовой сбор, ц				
5.Урожайность, ц с 1 га				

Задача

Составьте комбинационную группировку, разделив совокупность хозяйств на две группы по полной себестоимости 1 ц реализованного зерна и каждую группу разделив на две подгруппы по уровню средних реализационных цен на зерно.

Номер хозяйства	Посевная площадь, га	Валовой сбор, ц	Внесено минеральных удобрений - всего кг д.в.	Внесено органических удобрений – всего, тонн	Затраты труда - всего чел.-час.	Производственные затраты - всего, тыс.руб.	Реализовано продукции, ц	Полная себестоимость, тыс.руб.	Выручка от реализации, тыс.руб.
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	60	456	660	1,2	1800	82	319	59	45
2	76	699	1064	7,0	2356	112	490	81	65
3	112	907	1456	2,4	3360	152	635	114	83
4	69	580	1518	1,6	2070	89	406	64	45
5	90	657	1260	1,8	2880	132	493	102	59
6	58	452	870	2,0	1856	75	340	58	39
7	67	683	1943	1,9	2345	84	478	60	62
8	56	498	1512	1,4	1904	80	350	60	30
9	64	717	3008	2,6	2368	88	502	63	70
10	53	504	1537	1,6	1908	71	355	52	34
11	81	851	3078	3,2	2916	117	595	83	95
12	73	715	2482	2,4	2628	87	500	63	65
13	75	818	3975	3,4	2775	97	573	68	70
14	79	837	3555	2,9	3792	107	586	76	77
15	90	1035	5760	5,9	3420	120	725	87	87
16	82	902	4510	4,1	2952	106	630	75	78
17	113	1424	7571	7,9	4520	158	997	115	140
18	178	1922	10680	9,8	6764	221	1345	157	165
19	95	1368	6650	7,6	3895	146	958	105	103
20	104	1425	7488	6,2	4264	144	722	81	74

Таб. 2 Комбинационная группировка сельскохозяйственных организаций по полной себестоимости 1 ц реализованного зерна и уровню средних реализационных цен на него

Группы хозяйств по полной себестоимости 1 ц реализованного зерна, руб.	Подгруппы хозяйств по уровню средних реализационных цен на зерно, руб.	Число хозяйств в подгруппе	Реализовано зерна, ц	Полная себестоимость реализованного зерна, тыс. руб	Выручка от реализации, тыс. руб.	Полная себестоимость 1 ц, руб.	Цена реализации 1 ц, руб.	Рентабельность(+), убыточность(-), %
	ДО							
	СВ.							
	ДО							
	СВ.							

По всей совокупности хозяйств

Задача

С помощью аналитической группировки установите влияние количества израсходованных кормов на одну корову на молочную продуктивность коров

№ хозяйства	Число коров, гол.	Расход кормов на поголовье, ц к.е.	Валовой надой, ц	Затраты труда, всего, чел.-час	Производственные затраты, всего, тыс. руб.	Реализовано молока, ц.	Выручка от реализации молока, тыс. руб.	Полная себестоимость реализованного молока тыс. руб.
1	139	2641	1339	4670	266	1138	381	243
2	85	1632	764	2873	156	650	217	149
3	73	1416	677	2387	133	575	196	119
4	107	2097	1044	3488	201	888	300	184
5	111	2209	1091	3563	206	927	316	195
6	69	1380	684	2208	131	582	199	117
7	84	1688	850	2646	158	723	253	142
8	53	1076	534	1675	98	454	156	92
9	120	2472	1266	3756	234	1076	374	213
10	70	1449	773	2163	142	657	229	140
11	132	2759	1430	4145	260	1215	420	244
12	36	756	372	1141	70	316	109	63
13	134	2841	1446	4100	262	1229	431	245
14	89	1914	986	2706	173	838	295	163
15	75	1628	842	2288	146	716	253	128
16	99	2158	1176	2980	202	1000	359	187
17	61	1336	717	1848	125	610	215	110
18	104	2319	1251	3120	210	1063	381	190
19	74	1658	926	2198	167	787	283	148
20	62	1407	782	1823	130	665	241	126

Табл. 1 Группировка сельхозорганизаций по уровню кормления коров

Показатели	Группы хозяйств с расходом кормов на 1 корову, ц к.е.			По всей совокупности хозяйств
	до	от до	св.	
1. Число хозяйств в группе				
2. Среднегодовая численность коров, голов				
3. Расход кормов, ц к.е. а) всего				
б) на 1 корову				
4. Надой молока: а) всего, ц				
б) на 1 корову, кг				
в) на 1 ц к.е., кг				

Задача

Составьте комбинационную группировку, разделив совокупность хозяйств на две группы по полной себестоимости реализованного молока и каждую группу - на две подгруппы по уровню средних реализационных цен на молоко. Установите влияние этих факторов на рентабельность молока.

№ хозяйства	Число коров, гол.	Расход кормов на поголовье, ц к.е.	Валовой надой, ц	Затраты труда, всего, чел.-час	Производственные затраты, всего, тыс. руб.	Реализовано молока, ц.	Выручка от реализации молока, тыс. руб.	Полная себестоимость реализованного молока тыс. руб.
1	87	1984	1096	2158	185	932	333	165
2	76	1740	985	2196	164	837	302	149
3	88	2050	1143	2534	189	972	354	169
4	63	1481	845	1783	135	719	265	144
5	106	2502	1448	3032	235	1231	446	209
6	97	2309	1332	2697	217	1132	420	205
7	41	980	566	1144	91	481	177	81
8	76	1824	1060	2090	166	901	337	151
9	89	2154	1274	2403	199	1083	409	179
10	108	2646	1570	2905	248	1335	507	223
11	110	2706	1615	2992	257	1373	504	229
12	130	3211	1938	3471	298	1648	633	270
13	142	3522	2097	3806	329	1783	685	285
14	90	2268	1368	2385	209	1163	450	191
15	71	1803	1078	1889	162	916	357	147
16	179	4600	2762	4726	423	2348	930	392
17	250	6475	4015	6625	610	3413	1345	543
18	129	3380	2107	3393	318	1791	709	299
19	173	4602	2925	4498	439	2487	982	393
20	180	4842	3092	4680	464	2629	1051	428

Табл. 2 Комбинационная группировка сельхозорганизаций по полной себестоимости 1 ц реализованного молока и средним реализационным ценам на него

Группы хозяйств с полной себестоимостью 1 ц реализованного молока, руб.	Подгруппы хозяйств по уровню средних реализационных цен на 1 ц молока, руб.	Число хозяйств в подгруппе	Реализовано молока, ц	Полная себестоимость реализованного молока, руб.	Выручка от реализации молока, руб.	Полная себестоимость 1 ц молока, руб.	Цена реализации 1 ц молока, руб.	Рентабельность, %
	до			.				
	свыше							
	до							
	свыше							
По всей совокупности хозяйств								

Задача

Поставка молочной продукции в торговую сеть города характеризуется следующими данными. Определите общий объем поставки

Продукция	Объем поставки, т	Коэффициенты пересчета	Продукция	Объем поставки, т	Коэффициенты пересчета	Продукция	Объем поставки, т	Коэффициенты пересчета
-----------	-------------------	------------------------	-----------	-------------------	------------------------	-----------	-------------------	------------------------

Молоко 3,2%	144,0	1,0	Ряженка	6,2	2,0	Кефир	37,0	1,0
Молоко 6,0%	107,0	2,0	Сметана	113,0	8,5	Творог	43,0	6,5

Задача

Имеются следующие данные о составе посевных площадей в двух предприятиях района по состоянию на 1 ноября отчетного года:

Вид культуры	Посевная площадь, га	
	1	2
Зерновые	570	596
Технические	106	35
Картофель и овоще-бахчевые	28	17
Кормовые	299	176
Итого		

Определите относительные величины структуры и изобразите их графически с помощью секторной диаграммы

Задача

Имеются следующие данные о численности мужчин и женщин в районе (тыс. чел)

Группы населения по возрасту	мужчины	женщины
От 0 до 44	80,3	83,1
От 45 и старше	20,1	41,2
Итого	100,4	124,3

Определите относительные величины, характеризующие соотношение численности мужчин и женщин (за базу сравнения принять 1000 человек): для всего населения; в возрасте от 44 лет и старше

Задача

По информации, приведённой в статсборниках или на сайте Госкомстата, определите структуру сельскохозяйственных угодий

Виды земельных угодий	Площадь, га	Структура, %
Общая земельная площадь		
Всего сельхозугодий		
из них: пашня		
залежь		
сенокосы		
пастбища		
сады		

Задача

На основании информации статсборников по стране о потреблении основных продуктов питания на душу населения в год составьте ряд динамики и определите относительные величины динамики, характеризующие рост потребления мяса и молока 1) по сравнению с уровнем 1990, 2) по сравнению с уровнем предыдущего года

Продукты питания	1990	2000	2016	2017	2018
Мясо и мясопродукты					
Молоко и молочные продукты					

Задача

Рассчитайте относительные величины динамики урожайности зерновых культур во всех категориях хозяйств республики за ряд лет

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Урожайность, ц с 1 га										

Задача

Планом был предусмотрен рост выпуска продукции в размере 8%. Фактически объём возрос на 12%. Определить темп роста выпуска продукции по сравнению с прошлым годом

Задача

Планом предусматривалось снизить себестоимость продукции по предприятию на 4%, фактически она снизилась на 5%. Определите темпы снижения себестоимости продукции по сравнению с прошлым годом

Задача

Определите относительные величины интенсивности, характеризующую рождаемость детей в районе, если известно: число родившихся 1342, число умерших 621, число браков 720, число разводов 193, среднегодовая численность населения 76620

Задача

Выполнение плана производства продукции предприятием составило 103%.

По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 5%. Определите, какой рост продукции по сравнению с прошлым годом был предусмотрен планом

Задача

Имеются, следующие данные по району: число родившихся за год детей составляет 1700 человек; среднегодовая численность населения 94 980 человек. Определите относительную величину интенсивности, характеризующую рождаемость детей

Задача

Планом хозяйства было предусмотрено получить урожайность картофеля 250 ц с 1га, что на 30ц больше, чем 295 ц с 1га. Фактически было получено 295 ц с 1га. Определите взаимосвязь между этими показателями

Задача

Планом был предусмотрен рост производительности труда по предприятию на 5%, фактически она возросла по сравнению с прошлым годом на 6% . Определите степень выполнения хозяйством планового задания по росту производительности труда.

Задача

Определите среднемесячную заработную плату рабочих по следующим данным:

Заработная плата, тыс.руб.	Число рабочих, чел.
21	12
23	4
26	8
29	11
32	15

Задача

Исчислите среднюю себестоимость продукции по трем предприятиям, если известно

№ предприятия	Затраты на продукцию, тыс.руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
1	2000	200

2	4600	230
3	1100	220

Задача

Рассчитайте абсолютные и относительные показатели вариации:

Урожайность пшеницы, ц с 1 га	Посевная площадь, га
14-16	100
16-18	300
18-20	400
20-22	200
Итого	1000

Задача

Рассчитайте моду и медиану:

Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий
100-200	1
200-300	3
300-400	7
400-500	30
500-600	19
600-700	15
700-800	5
Итого	80

Задача

Рассчитайте дисперсию, если известно, что коэффициент вариации равен 24%, а средняя величина признака - 19

Задача

Рассчитать использование фондов времени

Среднесписочное число рабочих	300
Отработано рабочими человеко-дней	66470
Число чел.-дней целодневных простоев	10
Число чел.-дней неявок на работу, всего	43020
в том числе	
ежегодные отпуска	5400
учебные отпуска	72
отпуск в связи с родами	288
неявки по болезни	3000
прочие неявки, разрешенные законом	150
неявки с разрешения администрации	180
прогулы	30
Число чел.-дней праздничных и выходных	33900

Задача

По имеющейся информации рассчитайте показатели использования грузовых автомашин

1	Наличие автомашин на начало года, шт	8
2	Их общая грузоподъемность, тонн	29,6
3	Средняя по парку грузоподъемность, тонн	3,7
4	Коэффициент поправки грузоподъемности	

	с учетом структуры перевезенных грузов по классам	
5	Средняя по парку грузоподъемность автомашин с поправкой на состав грузов (3х4), тонн	
6	Автомобиле-дни пребывания в хозяйстве	3285
7	Автомобиле-дни в работе	1825
8	Автомобиле-часы в наряде	14570
9	Автомобиле-часы в движении	9078
10	Среднегодовое число списочных автомашин (стр.6: 365)	
11	Среднегодовое число работавших автомашин (стр.7: 365)	
12	Общий пробег автомашин, км	334450
13	Пробег автомашин с грузом, км	173914
14	Фактический объем грузоперевозок, т-км.	346089
15	Возможный объем грузоперевозок, т-км. (5х13)	
16	Коэффициент использования наличного парка автомашин (7: 6 или 11: 10)	
17	Коэффициент использования рабочего времени автомашин (9: 8)	
18	Потери рабочего времени автомашин от простоя, % (1-стр.17)х100	
19	Общий коэффициент использования времени пребывания автомашин в хозяйстве, или коэффициент экстенсивной нагрузки парка (16х 17)	
20	Коэффициент полезного пробега (13: 12)	
21	Коэффициент использования грузоподъемности (14х15)	
22	Общий коэффициент использования грузового автопарка по мощности или коэффициент интенсивной нагрузки парка (стр. 20х стр. 21)	
23	Суммарный коэффициент использования грузового автопарка по времени мощности, или коэффициент интегральной нагрузки автопарка (19х 22)	

Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика»

*направление 38.03.01 «Экономика»,
направленность – Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

1. Предмет и метод статистики. Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ
2. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
4. Статистическая сводка. Статистическая группировка. Виды группировок
5. Статистические таблицы. Виды таблиц в зависимости от разработки подлежащего и сказуемого
6. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Формы выражения относительных величин
7. Виды и способы расчета относительных величин
8. Сущность и задачи средних величин. Основные свойства средней величины. Требования, предъявляемые к расчету средней.
9. Структурные средние
10. Понятие вариации и ее показатели. Абсолютные и относительные показатели вариации
11. Экономические индексы. Понятие индексов, индивидуальные и сводные индексы.
12. Расчет индексов стоимости товарооборота, цены, физического объема
13. Расчет индексов валового выхода продукции, урожайности (продуктивности), площади (поголовья), структуры
14. Индексы Пааше, Ласпейреса, Лоу и "идеальный индекс" Фишера
15. Расчет индексов себестоимости продукции, производительности труда
16. Понятие и виды рядов динамики
17. Показатели изменения уровней ряда. Средние характеристики ряда динамики
18. Выявление основной тенденции развития динамических рядов. Механическое и аналитическое выравнивание
19. Статистическое измерение связи между признаками. Взаимосвязанные признаки и их классификация. Виды и формы связей, различаемые в статистике
20. Описательные (механические) методы изучения связей (метод приведения параллельных рядов; балансовый метод; графический метод; метод аналитической группировки)
21. Аналитические методы изучения связей (Коэффициент Фехнера; коэффициенты ассоциации и контингенции; коэффициент Спирмана)
22. Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики.
23. Классификация отраслей народного хозяйства.
24. Задачи статистики землепользования и земельных угодий. Категории землепользователей и земельных угодий. Источники данных о землепользовании и земельных угодьях.
25. Показатели и способы сравнительной оценки качества земли. Система показателей полноты и эффективности использования земель.
26. Учетные категории посевных площадей и их экономическое значение.
27. Классификация многолетних насаждений. Система статистических показателей применяемых при анализе данных о многолетних насаждениях.
28. Методы исчисления урожая и урожайности различных культур.
29. Индексный метод анализа изменения валового сбора сельскохозяйственных культур.
30. Показатели численности и состава скота.
31. Показатели продукции и продуктивности животных
32. Индексный метод анализа изменения валовой продукции животноводства
33. Методы выявления влияния различных факторов на уровень

продуктивности животных.

34.Классификация кормовых ресурсов и определение их размера. Показатели наличия и использования кормов. Способы определения потребности в кормах, обеспеченности животных кормами (стойловыми и отдельно пастбищными).

35.Классификация основных фондов. Показатели состава и состояния основных фондов.

36.Показатели движения (обновления и выбытия) основных фондов.

37.Показатели фондооснащённости хозяйств и фондовооружённости работников. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.

38.Показатели использования грузового автопарка.

39.Задачи и содержание статистики труда. Статистика численности, состава и движения рабочей силы.

40.Абсолютные и относительные показатели трудовой активности работников. Показатели использования рабочего времени.

41.Система показателей производительности труда и методы их исчисления.

Индексы производительности труда.

42.Статистические методы выявления влияния различных факторов на уровень производительности труда.

43.Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.

Состав издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.

44.Анализ изменения издержек производства и себестоимости продукции.

Индексы себестоимости продукции.

45.Классификация сельскохозяйственных предприятий по формам собственности и основному направлению.

46.Система показателей для сравнительного анализа хозяйственной деятельности предприятий различных производственных направлений.

47.Специализация сельскохозяйственных предприятий и её показатели.

48.Концентрация сельскохозяйственного производства и её показатели.

49.Интенсификация сельскохозяйственного производства и её показатели.

50.Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения.

51.Основные показатели статистики населения.

52.Понятие о бюджете семьи. Задачи статистики бюджетов семей сельского населения.

53.Показатели статистики бедности. Показатели уровня личного потребления населения.

54.Индексы потребления, цен, покупательной способности рубля, номинальной и реальной заработной платы.

55.Учёт валового выпуска сельского хозяйства.

56.Реализованная продукция сельского хозяйства и уровень товарности .

57.Валовая добавленная стоимость. Чистая добавленная стоимость.

58.Прибыль, рентабельность и окупаемость производственных затрат.

59.Понятие национального богатства. Состав национального богатства и его структура. Показатели национального богатства страны.

60.Система национальных счетов (СНС) – основные концепции и определения.

Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

61.Понятие сектора, экономической операции, институциональной единицы.

62.Классификация счетов СНС.

63.Взаимосвязи важнейших показателей СНС. ВВП и ВВП – центральные показатели СНС и методы их исчисления.

64..Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая и чистая добавленная стоимость.

65.Статистическое изучение финансового состояния всех категорий предприятий.

66.Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

67.Статистика государственных финансов.

68. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

69. Показатели финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятий и организаций.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки знаний студента при написании реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту показавшему всесторонние, глубокие знания вопросов и умение изложить их при раскрытии конкретных вопросов темы реферата.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении исследуемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не раскрыл тему реферата.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по статистике в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. **Годин, А. М.** Статистика: учебник для бакалавров. Рек. Мин-во образования по направлению "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент". - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско - торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 412с. - (Учебные издания для бакалавров).
2. **Статистика** : учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015. - 448с.
3. **Статистика**: учебник. Рек. Мин. образования РФ по экономич. спец. / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 565с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-0660-8 (Издательство Юрайт).
4. **Статистика [Текст]**: учебник для бакалавров, реком. УМО по образованию в области статистики / Сост. Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова, М. В. Карманов и др.; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 448с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2881-5.
5. **Статистика [Текст]** : учебное пособие,реком. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 2-е изд. перераб и доп. - Москва: КНОРУС, 2014. - 504с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03740-9.

б) Дополнительная литература:

- 6.Афанасьев, В. Н.** Статистика сельского хозяйства [Текст]: учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 272с. : ил.
- 7.Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Агалаков. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2017.— 92с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103047>.
- 8.Агалаков, С.А. Статистические методы в экономике: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Агалаков. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2010. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12842>.
- 9.Баздарева, З.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / З.В. Баздарева. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108030>
- 10.Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>.
- 11.Благовещенский, Ю.Н. Тайны корреляционных связей в статистике [Электронный ресурс] : монография / Ю.Н. Благовещенский. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2008. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58182>.
- 12.Борисова, Е.Г. Практикум по статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Борисова. — Электрон. дан. — Москва: МГИМО, 2012. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46229>. — Загл. с экрана.
- 13.Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>.
- 14.Деркаченко, В.Н. Задачи и тестовые задания по статистическим методам в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Деркаченко. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2013. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62633>.

15. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.П. Зинченко. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2002. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55369>.
16. Ларионова, И.А. Статистика: введение в регрессионный анализ: временные ряды [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2016. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93609>.
17. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Лялин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75492>.
18. Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Медведева. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75492>.
19. Петрова, Е.В. Практикум по статистике транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Петрова. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28359>.
20. Петрова, Е.В. Статистика транспорта [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 434 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53893>.
21. Подхватилина, С.С. Статистика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Подхватилина. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 239 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65325>.
22. Саидов, Т. С. Статистика затрат и издержек производства [Текст]: учебное пособие по курсу "Статистика". - Махачкала: ДагГАУ, 2012. - 25с. - (Каф. статистики и анализа).
23. Саидов, Т. С. Статистика издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства [Текст]: учебное пособие. - Махачкала: ДГСХА, 2004. - 23с.
24. Саидов, Т. С. Статистика оборудования, механизации и электрификации сельского хозяйства. [Текст]: учебное пособие по курсу "Статистика". - Махачкала: ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф. статистики и анализа).
25. Саидов, Т. С. Статистика рынка труда, производительности труда и его оплаты. [Текст]: учебное пособие по курсу "Статистика". - Махачкала: ДагГАУ, 2012. - 24с. - (Каф. статистики и анализа).
26. Саидов, Т. С. Статистика трудовых ресурсов производительности и оплаты труда [Текст]: учебное пособие. - Махачкала: ДГСХА, 2004. - 24с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
- 2 Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- 3 Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 4 Российская государственная библиотека - rsl.ru
- 5 Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
- 6 Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 , <http://e.lanbook.com>
- 7 Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань. ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019. <http://e.lanbook.com>
- 8 Polpred.com. ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени. <http://polpred.com>
- 9 Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 09/07 от 09/07/2013г. Без ограничения времени. <http://e.lanbook.com>
- 10 ЭБС «Юрайт». ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени. <http://www.biblio-online.ru/>
- 11 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:

<http://www.gks.ru>.

- 12** Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан - Режим доступа: <http://rd.gks.htm>

- 13** Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <http://www.mcx.ru>.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/18 до 20/08/19
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
4	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
5	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
6	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019г. С 08.02.2019 по 08.02.2020г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе

дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или диктует.

оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3..., или буквами: а, б, в....Перечисления, а также формулы, расчеты, цифры лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятии. Ценность выступления студента возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

Если студент решает задачу, он должен понимать, какие показатели необходимо рассчитать и какова методика их расчета. Формулы не нужно зубрить. Необходимо понимать, как формула образована и, если забыл, суметь вывести ее самому.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятии или реплики в ходе решения задач, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к реферату. Реферат – это углубленное изучение конкретного вопроса, конкретной темы с использованием нескольких источников информации. Темы рефератов предоставляются студенту на выбор из готового списка. Структура реферата подробнее показана в приложении 1.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Статистика» используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/

ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcypo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программными обеспечениями телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г.Махачкала, ул.Магомед- Гаджиева, 180.

Номер аудитории и	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудование включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
239	учебная аудитория для проведения практических занятий, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты) ,	
240	учебная аудитория для проведения практических занятий, текущих и промежуточных	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты)	

	аттестаций, консультаций		
242	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты), ноутбук, проектор, экран	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
246	учебная аудитория для проведения практических занятий, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
439	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
442	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты), ноутбук, проектор, экран	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с

			<p>неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>
444	учебная аудитория для проведения практических занятий	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
446	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты), ноутбук, проектор, экран	<p>Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная</p> <p>Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного</p>

			количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
448	учебная аудитория для проведения практических занятий, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты)	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 201__/201__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

« ____ » _____ 201__ г.

В программу дисциплины

«Статистика»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

Ханмагомедов С.Г. / д.э.н., профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / к.э.н., доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

[illegible]

ПОЛНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

- Титульный лист
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Практическая часть (при необходимости)
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

Требования по оформлению реферата в 2018-2019 годах

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должен быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5
- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см
- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4
- Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается
- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.
- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см
- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Оформление титульного листа реферата

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет студент, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
 - Название кафедры изучаемой дисциплины
 - В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»
 - На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки
 - Тема реферата
 - По правому краю страницы указываем данные автора работы (номер группы или класса, ФИО)
 - Следом указываем, кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
 - Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования
- Образец титульного листа реферата:

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата. Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики
- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, на сколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Скачать их можно по следующим ссылкам:

- По аудиту
- По налогообложению
- По бухгалтерскому учету

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.