

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:**  
научно-исследовательская, аналитическая работа

**Направление подготовки**

**38.03.01 – Экономика**

---

(Код и наименование направление подготовки)

**Профиль(ли) подготовки**

Финансы и кредит

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, заочная

МАХАЧКАЛА, 2019

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа научно-исследовательской, аналитической работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015г., и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015г. №1383 к содержанию и уровню подготовки по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиля «Финансы и кредит» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

### СОСТАВИТЕЛЬ

А.М. Юсуфов, к.э.н., профессор  
(инициалы и фамилия, ученая степень и ученое звание)

  
подпись

З.З.Цахаева, к.э.н., доцент  
(инициалы и фамилия, ученая степень и ученое звание)

  
подпись

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и финансов  
«13» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
Подпись

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета  
«15» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель методической  
комиссии факультета

  
Подпись

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
М.М. Джамалдиева /  / «20» 05 2019г.  
(инициалы и фамилия) (подпись)

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложения
  - А. Рабочий план студента по научно-исследовательской практике
  - Б. График исследования
  - В. Отчет о научно-исследовательской, аналитической работе
  - Г. Отзыв руководителя базы практики

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика\*.

Тип практики – научно-исследовательская, аналитическая работа в семестре

### **1.2 Способ проведения**

По способу проведения – стационарная и выездная, которые проводятся в структурном подразделении университета – учебной бухгалтерии кафедры бухгалтерского учета, аудита и финансов (стационарная) и в кредитных и страховых организациях (выездная).

### **Формы проведения научно-исследовательской, аналитической работы в семестре**

Проведение практики по научно-исследовательской, аналитической работе в семестре осуществляется в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее выполнения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП направления 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере банковской и страховой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи** научно-исследовательской, аналитической работы в семестре:

-приобретение практических навыков использования прикладных методов исследовательской деятельности в экономике;

-интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для выполнения научно-исследовательской, аналитической работы;

-приобретение навыков обработки экономической информации, необходимой для анализа ресурсов, их создания и движения;

-сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**В результате научно-исследовательской, аналитической работы в семестре, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

➤ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-

нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

➤ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач(ОПК-2);

➤ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

➤ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7);

➤ способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

### **3. Место научно-исследовательской, аналитической работы в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская, аналитическая работа в семестре, входит в Блок 2 «Практики» под шифром Б2.В.03 (П) и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит».

Практика научно-исследовательская, аналитическая работа в семестре представляет собой вид занятий ориентированный на подготовку обучающихся для проведения научных разработок и проведения исследований в области финансов хозяйствующего субъекта.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость научно-исследовательской, аналитической работы в семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Показатели практики	научно-исследовательская, аналитическая работа	
	Очная	Заочная
Курс/ семестр	3/6	4
Всего, час./з.е.	108/3	108/3
Всего, нед.	2	2

### **5.Содержание практики**

#### **5. Содержание научно-исследовательской, аналитической работы в семестре**

Научно-исследовательская, аналитическая работа в семестре осуществ-

ляется в форме выполнения реальных научных заданий по исследованию финансовых, аналитических проблем на предприятии в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и разрабатываемой темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей студента и руководителя.

Тема исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры.

Деятельность студента в период выполнения научно-исследовательской, аналитической работы организуется в соответствии с темой выпускной работы:

выбор темы, определение ее актуальности, объекта и предмета исследования;

формулирования цели и конкретных задач исследования;

ретроспективный анализ литературы и исследований по проблеме подбора необходимых источников по выбранной теме;

выбор базы для проведения научных исследований;

определение способов и приемов проведения исследований;

определение проведения констатирующего экономическую ситуацию эксперимента;

проведение анализа и оценка полученных данных;

составление выводов и рекомендуемых предложений;

оформление результатов исследования.

Студенты используют в процессе выполнения научно-исследовательской работы первоисточники, авторефераты знакомятся с диссертационными исследованиями, получают консультации от научного руководителя и преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Деятельность студента на базе научно-исследовательской, аналитической работы предусматривает 3 этапа:

<b>№</b>	<b>Этапы</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы</b>	<b>Труд-ть в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Исследование теоретических проблем в рамках заявленной университетом образовательной программы подготовки бакалавра	1. Выбор и обоснование научной темы; 2. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования; 3. Определения предмета исследования, объектов и единиц наблюдения; 4. Определения системы финансовых показателей; 5. Составления библиографии по теме научной работе студента. Рабочий план студента представляет собой совокупность вопросов и	28	Отметка в рабочем плане График выполнения работы

		разделов исследуемой темой и имеет следующие содержание (смотри приложение А) График изучения темы определяет конкретные сроки выполнения работы (приложение Б)		
2	Анализ основных финансовых показателей деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание объекта изучения и определение актуальных обстоятельств;</li> <li>2. Накопления материала в процессе изучения темы исследований;</li> <li>3. Подготовка материалов при проведении специальных экспериментов или изучение отдельных аспектов рассматриваемой темы;</li> <li>4. Анализ абсолютных и относительных показателей и изучение использования учетной информации на их формировании;</li> <li>5. Изучение зависимости между экономическими явлениями с помощью аналитических методов;</li> <li>6. Изучение финансово-аналитического обеспечения процессов и направление деятельности организации;</li> <li>7. Использование анализа экономических исследований для обобщения данных по изучаемой теме студента.</li> </ol>	50	Информация об исследуемом объекте по теме работы
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания основных положений использования методики научно-исследования и умение применять способы анализа при работе над темой выпускной квалификационной работы;</li> <li>2. Умение применять современные методы и способы сбора анализа и обработки финансовой информации принятой для исследований</li> <li>3. Умение изложить научные выводы и сформулировать рекомендации по результатам исследования</li> </ol> <p>По итогам практики по научно-</p>	30	отчет практики научно-исследовательской работе

	исследовательской работе студент-представляет на кафедру бухгалтерского учета, аудита и финансов: — список использованной литературы по теме научной работе; — письменный отчет по первой теоретической главе по выпускной работе; — текст подготовленной статьи для доклада по теме научной работе;		
Итого		108	

## **6. Формы отчетности по результатам научно-исследовательской, аналитической работы в семестре**

Отчетность студента по результатам прохождения научной исследовательской работы в семестре осуществляется в следующем порядке:

По результатам научно-исследовательской работы студенты предоставляют подготовленные ими к печати рукописи научных статей, готовят доклады на научные и научно-практические конференции, семинары.

Заведующий кафедры «Бухгалтерского учета, аудита и финансов» по согласованию с деканатом экономического факультета организует научно-практическую конференцию по итогам научно-исследовательской практики студентов.

Прием практики проводится с оценкой зачет или не зачет.

Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части использованной литературы, собранных и обработанных цифровых данных.

Оценка зачет ставится при полном выполнении требований по научно-исследовательской практике в установленные сроки.

Оценка незачет ставится при некачественном представлении материалов, неготовности их для включения в научную работу и оформления отчета о научно-исследовательской работе.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, перечень которых приводится ниже:



№ п/п	Формируемые компетенции	Содержание компетенций	Этапы формирования
а) научно-исследовательские работы			
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3
4.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3
5.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	3

Критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе научно-исследовательской, аналитической работы.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе научно-исследовательской, аналитической работы. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по научно-исследовательской практике заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения научно-исследовательской практики принимается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения научно-исследовательской практики.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования можно установить по знаниям и уровню оценивания:

	Уровни сформированности компетенций			
	допороговый	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии	Компетенции не сформированы. Не демонстрируются практические навыки приобретенные самостоятельно	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций

<b>Зачет с оценкой «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой «отлично» или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения научно-исследовательской практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само развитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

### Шкала оценивания компетенций

<b>Незачет или «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой «отлично» или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы компетенции и более 60% специальных дисциплин</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне.</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

## Критерии оценивания выполнения студентами научно – исследовательской, аналитической работы:

допороговый (оценка «неудовлетворительно»)

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
допороговый	незнание и непонимание студентом практических вопросов программы; отсутствие сформированных практических умений по финансам и кредиту, некачественное выполнение заданий;  ставится студенту, не выполнившему программу практики, не проявившему инициативу к получению знаний практической направленности
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;  ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в учете и анализе и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.  ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики второго курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ научной информации для решения практических задач по теме исследование;
- исследование базы данных по различным информационным показателям функционирования организаций;
- анализ изучения применяемых информационных технологий в финансово-аналитической работе организации;

##### **аналитическая деятельность:**

- анализ основных финансовых показателей деятельности организации;
- использование различных источников информации финансовой системы;
- проведение прогноза основных социально-экономических показателей деятельности;
- анализ факторов, оказывающих влияние на уровень и динамику обрачиваемости текущих активов использования материальных оборотных и основных средств.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета с оценкой выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по технологической практике 3 курса проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относят проверку знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя и при проверке прохождения практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской, аналитической работе проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в течение двух недель. Форма проведения аттестации определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 25-30 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за

предшествующий год обучения учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, первичные документы, учетные регистры, расчеты, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложение, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,  
содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Оценка структуры капитала организации и обоснование управленческих решений по её оптимизации.

2. Особенности формирования уставных капиталов организаций, образующих холдинг.

3. Определение условий признания и ответственности дочерних и зависимых обществ.

4. Финансовый и управленческий анализ как инструменты финансового менеджмента.



5. Инвариантные прогнозы политики кредитования организации на основе расчётов эффекта финансового рычага.
6. Управление инвестиционной привлекательностью организации с помощью показателей «эффект финансового рычага» и «эффект операционного рычага».
7. Инвариантные прогнозы политики кредитования организации на основе расчётов показателей финансовой независимости.
8. Особенности реализации функций финансового менеджмента в условиях преодоления последствий финансового кризиса.
9. Финансовая отчётность организаций с участием иностранного капитала как информационная база для принятия управленческих решений внешними пользователями.
10. Оценка имущественного положения организации и обоснование управленческих решений по её оптимизации.
11. Функции предпринимательских рисков, способы их обнаружения и минимизации.
12. Виды предпринимательских рисков, способы их обнаружения и минимизации.
13. Методические приёмы определения величины собственного оборотного капитала и выявления резервов его увеличения в финансовом менеджменте.
14. Управление собственным оборотным капиталом организации и его оптимизация на различных стадиях инвестиционного цикла.
15. Методические приёмы оценки типа финансовой устойчивости организации на основе показателей достаточности собственного оборотного капитала в отечественной и зарубежной практике.
16. Управление эффективностью использования вложений в оборотные активы организации на основе частных и обобщающих показателей.
17. Управление эффективностью использования вложений в производственные запасы организации.
18. Управление эффективностью использования вложений в незавершённое производство организации.
19. Оценка эффективности использования средств в расчётах организации.
20. Использование факторинговых операций для оптимизации структуры оборотного капитала организации и повышения его эффективности.
21. Эффективное управление запасами как фактор повышения ликвидности и прибыльности организации.

22. Финансовое прогнозирование на предприятии в условиях инновационного развития экономики: цель, задачи, исполнители и методические инструменты.

23. Особенности прогнозирования показателей финансового плана организации в условиях обеспечения энергоэффективности отечественной экономики: цель, задачи и методические инструменты.

24. Амортизационная политика организации и её нормативно-правовое регулирование в РФ.

25. Влияние ценовой политики организации на показатели доходности и налоговые платежи в текущей и долгосрочной перспективе.

26. Методика прогнозирования банкротства организации по данным финансовой отчётности: отечественный и зарубежный опыт.

27. Сравнительная оценка прогнозов несостоятельности организации на основе многофакторных моделей с использованием финансовых показателей.

28. Управление дивидендной политикой организации: выбор и ключевые показатели.

29. Управление договорной политикой организации: выбор и ключевые аспекты.

30. Влияние дивидендной политики организации на показатели финансовой отчётности и её инвестиционную привлекательность.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426>

2) Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>

3) Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93375>.

4) Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>

5) Оруджева, Л.Ш. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ш. Оруджева, Э.Б. Мурзагельдиева, З.З. Цахаева. —

Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116218>.

б) Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ш. Оруджева [и др.]. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 253 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116277>.

7) Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427>.

8) Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Наточеевой Н.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119230>

**б) дополнительная литература:**

9) Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Н. Наточеевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72391>.

10) Гаврилова, В.К. Практикум по дисциплине "Страхование" [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Гаврилова, С.Ю. Максимова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116221>.

11) Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93539>.

12) Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Годин, М.Е. Косов, С.В. Фрумина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103733>.

13) Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>.

14) Зырянова, Т.В. Налог на имущество физических лиц: особенности исчисления и взимания в управленческом контексте. [Электронный ресурс] / Т.В. Зырянова, С.В. Овчинникова. — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-20. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297899>

15) Васильева, Н.В. Проблемы реализации полномочий органов местного самоуправления в области налогов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Муниципалитет: экономика и управление. — 2015. — № 4. — С. 1-6. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297903>

16) Бончик, В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В.М. Бончик. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93286>.

17) Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Даш-

### **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении научно-исследовательской, аналитической работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС): Консультант плюс; Базы данных электронного каталога – АИБCLiberMedia; Windows7; Office2010.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра в рамках университета имеет обособленную территорию (площадью 650м<sup>2</sup>), имущество следующего содержания:

- компьютеры со всеми приспособлениями – 23 шт.;
- столы 25шт.;
- парты – 520 студенческих мест одновременного использования;
- доски студенческие настенные во всех аудиториях;
- ксероксы – 3шт.;
- проекторы – 2 шт.;
- микрофоны – 1шт.;
- учебные лаборатории – в 2-х аудиториях;
- учебные кабинеты – аудитории 4;
- архив – 1;
- прочие (лаборантская, аспирантская, учебные бланки первичных документов, учетные ведомости, журналов-ордеров, Главной книги и баланса; программы 1С: Бухгалтерия – 8.3 общая и для сельского хозяйства).

Компьютерные классы подключены к корпоративной сети университета и используются в целях обучения студентов современным формам автоматизации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Кроме того, их активно используют студенты при выполнении курсовых проектов (работ), изучении учетных процессов, сдаче заданий и участии в олимпиадах, конкурсах, для получения информации студентами, находящимися на практике, и организации самостоятельной учебно-практической работы студентов.

### **11. Особенности организации научно-исследовательской практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- на зачете с оценкой проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента на зачете с оценкой может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента на зачете с оценкой проводится в устной форме.

Приложение А

(обязательное)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов**  
**Рабочий план студента по научно-исследовательской,**  
**аналитической работе**

(ФИО)

№	Содержание разделов научной работы (основные виды Деятельности)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Приложение Б

(обязательное)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов

График исследования

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Подпись руководителя на базе практики

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_



Пример оформления титульного листа  
отчета по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов

**ОТЧЕТ**

по научно-исследовательской, аналитической работе

на базе учебной бухгалтерии кафедры бухгалтерского учета, аудита и финансов

студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(Ф.И.О полностью)

за период \_\_\_\_\_

(сроки)

Руководитель практики от организации, \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель от кафедры, \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Отзыв  
руководителя базы практики

в периоде с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
студент (Ф.И.О) \_\_\_\_\_  
проходил практику \_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
студент изучил вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно \_\_\_\_\_ провел \_\_\_\_\_ следующую \_\_\_\_\_ работу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики студент проявил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(отношению к делу; реализация профессиональных компетенций)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_