

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

Направленность программы (направленность (профиль))  
**Экономика предприятий и организаций АПК**

**Бакалавриат**  
(уровень высшего образования)

**очная, заочная**  
форма обучения

принято:  
на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО  
Дагестанский ГАУ «29» мая 2020 г.  
протокол №7

Махачкала 2020 г.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ МОН РФ от 12.11.2015 N 1327; зарегистрирован в Минюсте России от 30.11.2015 N 39906), с учетом рекомендаций и Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Разработчики ОП:

«5» апреля 2020г.

Дохолян С.В.

Камилова П.Д.

Эминова Э.М.

Председатель методического совета  
экономического факультета

«16» апреля 2020г.

З.М. Азракулиев

Эксперт:

К.э.н., доцент ФГБНУ  
«Дагестанский  
научно-исследовательский  
институт сельского хозяйства  
имени Ф.Г. Кисриева»

«12» апреля 2020г.



Ханбабаев Т.Г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

«20» апреля 2020г.

Дохолян С.В.

Начальник УМУ

«20» апреля 2020г.

Джамалдиева М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК.....	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК.....	6
1.4. Требования к абитуриенту .....	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ АПК .....</b>	<b>8</b>
2.1. Область профессиональной деятельности .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	10
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП.....</b>	<b>11</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП.....</b>	<b>17</b>
5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	18
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	

**ВЫПУСКНИКОВ.....**Ошибка! Закладка не определена.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП.....27**

7.1. Фонды оценочных средств..... 28

7.1.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации...28

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**Ошибка! Закладка не оп**

7.2.1. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА .....31

7.3. Требования к выпускной квалификационной работе.....32

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....37**

**9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....38**

**10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....39**

**11. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план.....40

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....58

Приложение 3. Программа практик..... 154

Приложение 4. Программа ГИА.....315

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (бакалавриата)** реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» в г. Махачкала по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа академического бакалавриата, направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и ФГОС.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственную итоговую аттестацию, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО бакалавриата

составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

– Учебно-методическая документация вуза и экономического факультета.

### **1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК**

1.3.1. Цель ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и

формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций АПК».

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК» заключается в соответствии с требованиями работодателя подготовить квалифицированного специалиста в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика способен осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую деятельность.

### **1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК**

Срок освоения программы бакалавриата – 4 года по очной форме, 5 лет по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК**

Трудоемкость освоения бакалавром данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (60 з.е. за один учебный год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОП. Блок 1 включает дисциплины относящиеся к базовой части программы, и дисциплины относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части

программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением искомой квалификации.

При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоемкость освоения учащимся данной ОП не может составлять больше 75 з.е. за один учебный год.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК**

Для освоения ОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать вступительные испытания (в форме ЕГЭ) по математике, русскому языку, обществознанию.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Дагестанского ГАУ, Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Дагестанский ГАУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ АПК**

### **2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские

организации,

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные;

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:**

**ВК-1** Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ВК-2** Способностью применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия

**ВК-3** Способность распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции

**ВК-4** Обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая

**ВК-5** Способностью использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки

**ВК-6** Готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда

**ВК-7** Готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные

компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК» регламентируется учебным планом (приложение 1); календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, программы практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

**4.1. Рабочий учебный план (прил.1.).**

**4.2. Календарный учебный график (прил.1.).**

**4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (прил. 2.).**

**4.4. Программы практик (прил. 3.).**

**4.5. Программа ГИА (прил. 4.).**

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК». Учебный процесс по данному направлению обеспечивают 40 преподавателей с 15 кафедр университета, в том числе 34 преподавателя с учеными степенями и званиями, из них 7 с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 95%.

Кадровый состав выпускающей кафедры состоит из 17 человек, в том числе: - профессоров – 3, доцентов – 13.

Из 16 человек ППР:

- докторов наук - 3,
- кандидатов наук - 13.

В коллективе работают преподаватели имеющие почетные звания:  
Заслуженный деятель науки РД (д.э.н., профессор Дохолян С.В.)  
Заслуженный экономист Республики Дагестан (доцент Алиев Ф.М.)

Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с 80-летием ДагГАУ, Памятная медаль «за заслуги» М.М. Джамбулатова (доцент Гасанов Т.А.)

Удельный вес преподавателей выпускающей кафедры имеющих ученую степень составляет – 100,0%, в том числе докторов наук – 18,8%.

Все преподаватели кафедры участвующие в реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» участвуют в научной или в научно-методической деятельности. В целом, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86 %.

К образовательному процессу по дисциплинам вариативной части в качестве преподавателей привлечены работники профильных организаций-будущие работодатели выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций в АПК». Это председатель Совета директоров ЗАО «Дагрыбхоз», доктор экономических наук Гимбатов Гимбат Магомедович. и экономист ЗАО «Дагрыбхоз» Гимбатова Патимат Магомедовна.

Удельный вес работников из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,32 %.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» полностью обеспечена требуемой учебно-методической документацией и

нормативными материалами. Учебно-методические документации разработаны по всем дисциплинам учебного плана и включают:

- рабочие учебные программы;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий и практик;
- список программного обеспечения используемого в учебном процессе;
- тематика и содержание лекционных и практических занятий, а также календарный график самостоятельной работы студентов;
- фонд оценочных средств по дисциплинам учебного плана.

Содержание документов, входящих в УМД с учетом актуальности обновляются: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий, контрольно-измерительных материалов. На сайте Дагестанского ГАУ в свободном доступе для студентов выставлены рабочие УМД и программы по всем дисциплинам учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд – обеспеченность основной литературой по преподаваемым дисциплинам составляет 0,75 и дополнительной литературой – 0,5 экземпляров на одного студента, что соответствует нормам необходимым для требований лицензирования. К электронно-библиотечной системе и к сети Интернет обеспечен 100% индивидуальный доступ каждому студенту.

В учебном процессе активно применяются современные технические средства обучения, используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая техника.

На выпускающей кафедре имеются 3 персональных компьютера типа Pentium 4, Экран, проектор BENQMP721CDPL, которые позволяют повысить качество подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Во время подготовки обучающихся к практическим и семинарским занятиям, текущему и итоговому контролю, кроме лекционного материала и рекомендуемых учебников, студенты пользуются монографической литературой, первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, научно-справочными материалами организаций туриндустрии региона, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами учебных и производственных практик.

Библиотечный фонд располагает следующими периодическими изданиями по «Экономике» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»:

АПК. ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ  
ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ  
ИННОВАЦИИ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЛОГИСТИКА  
МАРКЕТИНГ  
МАРКЕТИНГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ  
МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ  
НАЛОГОВЫЙ ВЕСТНИК - КОНСУЛЬТАЦИИ. РАЗЪЯСНЕНИЯ.  
МНЕНИЯ  
ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ  
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ / CONTROL SCIENCES  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

РОССИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ НАУКА (прежнее название "ДОКЛАДЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК")

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Систематический указатель иностранной литературы

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Систематический указатель

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. Реферативный журнал

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЭКОНОМИСТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ  
Higher School of Economics Economic Journal

Для обеспечения качества образовательного процесса в Дагестанском государственном аграрном университете на основании прямых договоров предоставлен доступ к электронным изданиям следующих основных электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com>

Полная информация электронно-библиотечных систем (поставщики, ссылка на сайт ЭБС, реквизиты договоров и пр.)

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническая база реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика позволяет на высоком уровне осуществлять образовательный процесс и научно-исследовательскую работу.

Аудиторный фонд составляет более 40 м<sup>2</sup> на 1 студента. Количество лекционных аудиторий – 8, а аудиторий для практических и лабораторных занятий – 32, из них 8 учебных аудиторий являются специализированными и оснащены техническими средствами используемые в обучение студентов по данному направлению.

Кроме того, в университете имеется музей, актовый зал, современный спортивный комплекс (открытое футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, теннисный корт) и работают различные секции для занятий спортом.

Выпускающая кафедра взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями АПК республики для использования их баз в обучении студентов.

Научная библиотека университета – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, официальным базам данных и мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки включают более 2,5 млн. экземпляров и предназначены для использования в учебных и научных целях.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с Программой развития на 2016-2020 гг., планом образовательной деятельности на 2016-2020 гг., Концепцией воспитательной деятельности университета приоритетным направлением является создание среды вуза, обеспечивающей формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей, организация досуга студентов.

Социально-бытовая среда студентов Дагестанского ГАУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Здесь созданы благоприятные условия для успешной учебы, интеллектуального развития личности, повышения культурного и нравственного уровней, формирования патриотического и интернационального мировоззрения молодежи.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, основной целью которой является дать обществу конкурентоспособного выпускника, личность обладающего

высокой культурой, интеллигентностью и качествами гражданина-патриота своей страны.

Вопросами организации и проведения воспитательной работы занимается соответствующий проректор (доцент Камиллов Р.К.). Он определяет наиболее важные направления и координирует работу:

- деканатов;
- кафедр;
- преподавателей-кураторов;
- студенческого совета;
- молодежного комитета;
- штаба студенческих отрядов;
- интернационального клуба;
- клуба КВН.

Основным документом регламентирующая воспитательную работу в университете является Программа воспитательной работы, которая включает следующие основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- интернациональное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое.

Дагестанский ГАУ располагает достаточной материально-технической базой, социально-бытовыми и санитарно-гигиеническими условиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебных корпусах функционируют буфеты, а на территории студенческого городка (рядом с общежитиями и главным корпусом Дагестанского ГАУ) работают медицинский пункт, столовая и кафе. В расписании занятий (между парами) предусмотрены перемены продолжительностью в 20 минут, что дает возможность студентам своевременно питаться.

Комнаты в общежитиях обеспечены необходимым инвентарем, проживают по 2-3 человека. Жилая площадь в общежитие на одного человека составляет 6,5 кв.м.

На этажах находятся красный уголок с телевизором, кухня, комната для самоподготовки. Ежедневно, по графику, преподаватели во внеурочное время посещают общежития, для проведения бесед и проведения воспитательной работы.

Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления.

В органы студенческого самоуправления входят:

студенческий молодежный комитет, студенческий профсоюзный комитет, профбюро по направлениям, студенческий совет общежития. Опорой в воспитательной работе является староста, координацию которого осуществляет председатель студенческого молодежного комитета.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств у студентов.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

студенческие научные кружки, факультативные курсы, клубы, коллегии и сообщества. Научной работой занимаются более 30% студентов.

В университете реализуются программы по профилактике правонарушений, наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в спорткомплексе университета действуют секции по разным видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, аэробика, бокс).

Ежегодно организуются и проводятся спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия, ставшие традиционными: спартакиада первокурсников, спартакиада студентов университета, дни здоровья, товарищеские встречи со спортсменами образовательных учреждений и предприятий города.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам.

Организована социальная поддержка обучающихся в вузе (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи). Студенты университета

поощряются рядом именных стипендий, действует система премирования лучших студентов университета.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного выпускника по данному направлению;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, курсовые работы, выпускные квалификационные работы;
- проведение ежегодной внутривузовской научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов;
- проведение университетского конкурса по результатам сессии на лучшего студента, финансовые поощрения лучших студентов.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества, гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в университете, общежитии для воспитания бережливости, чистоплотности и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; проведение субботников по уборке территории;
- кураторство студенческих групп (куратор помогает знакомству студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями);
- проведение кафедральных и общеуниверситетских мероприятий, формирующих у молодых людей интерес к отечеству, содействующих укреплению межнациональной дружбы;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах силами студентов и др. имиджевые мероприятия;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

### **Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды**

Включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

### Основные формы реализации:

- развитие досуговой деятельности;
- проведение ежегодных мероприятий, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей (конкурс Студенческая весна);
- участие в различных спортивных мероприятиях университета и региона;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- экологическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП**

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и аттестации студентов по ОП ВО 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК» осуществляемое в соответствии с Положением о Дагестанском ГАУ, представлено следующими документами:

- Положение о текущем контроле успеваемости;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов Дагестанского ГАУ;
- Положение о курсовых работах (проектах);
- Положение о практиках;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Дагестанского ГАУ .

## **7.1. Фонды оценочных средств**

7.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Дагестанском ГАУ документами:

1. Положение о системе контроля качества учебных достижений обучающихся в Дагестанском ГАУ.
2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости бакалавров и текущей аттестации.
3. Положение об экзаменах и зачетах.
4. Положение о рейтинго-модульной системе.
5. Положение о курсовых работах (проектах).

Бакалавры, обучающиеся в Дагестанском ГАУ по образовательной программе 38.03.01 Экономика при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года зачеты и экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК» в вузе применяются следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК».
2. Положение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
3. Положение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов, бально-рейтинговой системе и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы для проведения семинаров, коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
7. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
8. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
9. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой студента, выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» предполагает:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- применение полученных знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение - различных методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблему, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие теоретические знания и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные технические средства в процессе выполнения исследований и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты бакалаврской квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты полностью выполнившие рабочий учебный план по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» по всем видам теоретического и практического обучения.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью

соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем. Рекомендуемый состав ГАК -6-7 человек, в том числе 50% это работодатели и представители профильных организаций.

### **7.2.1. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР и отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГИА для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся

предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные университетом, по согласованию с председателем ГИА.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для данного направления и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется бакалавром по материалам, собранным им лично за период обучения и производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основную область профессиональной деятельности бакалавра, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика должны соответствовать основной образовательной программе по данному направлению. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Важно, чтобы выбор студента отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка выпускной квалификационной работы окажет положительное воздействие на формирование будущего специалиста.

Кроме того, темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные студентами, утверждаются приказом ректора университета на основании заявления и решения выпускающей кафедры. Каждому студенту, выполняющему квалификационную работу, назначается руководитель.

Назначение руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы выпускной квалификационной работы за студентом и оформляется одним приказом.

Руководителями назначаются преподаватели выпускающей кафедры имеющие достаточный опыт научно-педагогической работы. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» осуществляется заведующим кафедрой.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

Предлагаемая тематика, как правило, охватывает широкий круг вопросов.

Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом совместно с руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

Примерная структура выпускной квалификационной работы должна включать:

Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы.

В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

Содержание выпускной квалификационной работы включает введение, 3 главы, разбитые на 2-3 параграфа каждая, заключение, список источников, приложения.

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, разработанность проблемы в теоретических и практических исследованиях, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, структуру работы.

Обосновать актуальность темы значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать, разработать.

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования.

Задачи исследования – это выбор путей и средств для достижения цели.

Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. В работе может быть поставлено несколько задач.

Основные методы исследования - перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: теоретические и практические.

Структура исследования – автор указывает количество глав, параграфов, таблиц, исследуемых источников, приложения.

Теоретическая значимость – на какую область направления могут оказать влияние полученные теоретические перспективы прикладных работ. Выводы, каковы

Практическая значимость – определяется влияние полученных рекомендаций, предложений на изучаемый процесс, решением практических вопросов.

Рекомендуемый объем введения - 3 страницы.

Основная часть работы. Основную часть следует делить на главы и параграфы. Рекомендуемое количество глав – 3, объемом 20 - 25 страниц каждая. Рекомендуемое количество параграфов – 2 - 3, объемом от 7 до 10 страниц.

Первая глава носит теоретический характер, в ней следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт ее реализации в практике деятельности экономических субъектов;
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках( книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы; необходимо - увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их;
- создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения выпускной квалификационной работы.

Обзор литературы - должен показать знакомство бакалавра со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности.

Теоретическая часть работы должна служить базой для аналитической и проектной (рекомендательной) частей выпускной работы.

На основе изучения литературных источников изучается сущность рассматриваемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Изложение теоретического материала должно быть конкретным, опираться на лучшую отечественную и мировую практику. Необходимо указывать ссылки на соответствующие литературные источники.

Во второй (аналитической) главе исследование и изложение материала носят более конкретный характер.

Здесь должны быть представлены результаты анализа и проделанных исследований. Если для получения результатов необходимо использовать уже имеющуюся методику, то необходимо сделать на нее соответствующую ссылку. Если автор предлагает свою методику, то в тексте главы кратко излагается ее содержание, приводятся результаты ее апробации.

В аналитической части работы дается характеристика предметной области и приводится постановка задачи в рамках рассматриваемой проблемы.

В качестве предмета исследования может выступать предприятие, организация, фирма или отдельное подразделение предприятия, вид деятельности протекающей в нем.

Необходимо отразить цель функционирования организации, предприятия, фирмы, его организационную структуру, основные показатели функционирования, документооборот, принятые правила и нормы осуществления деятельности и пр.

В данной главе детально анализируется состояние предмета изучения, его финансово-экономическое состояние, организация производства. Показывается действующая практика решения поставленной задачи, проводится выявление существующих недостатков и резервов повышения экономической эффективности работы организации, предприятия, фирмы.

Обосновывается необходимость совершенствования существующей системы организации производства, решения поставленной задачи, использования новых методологий и технологий для ее решения.

В главе 3 (проектная, рекомендательная) приводятся результаты проведенного исследования и обоснование конкретных предложений и рекомендаций по совершенствованию действующей системы решения производственных задач на предприятии, организации, фирмы.

Основное требование, предъявляемое к проектной (рекомендательной части) – предложения должны быть конкретными, аргументированными (расчетами), содержать рекомендации о способах их реализации, отражать данные об экономической эффективности предлагаемых мероприятий, характеризовать другие их преимущества.

Между параграфами и между главами необходимы смысловые связи, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Целесообразно по каждой главе формулировать краткие выводы.

В заключение исследования раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Список используемой литературы отражает список источников, проработанный автором – это нормативные документы, литературные данные и материалы организации использованные в бакалаврской выпускной работе, а также интернет-ресурсы. Работа должна иметь не менее 30 источников.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д. Правила представления приложений:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;

- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте выпускной квалификационной работы;

- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;

- приложения нумеруются арабскими цифрами без указания знака номера. Порядковый номер размещают в правом верхнем углу над содержательным заголовком после слова Приложение;

- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц;

- на все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии документов, отдельные положения из правил и инструкций и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики и т.д. Общий объем работы - не менее 60 страниц и не более 90 страниц.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы устанавливается Ученым советом университета.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;

- характер защиты;
- ответы на задаваемые вопросы;
- участие в научно-исследовательской и общественной работе.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) а также принимается решения о выдаче диплома с отличием. В этот же день, на открытом заседании председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о успешном окончании ВУЗа.

Отметки о сдаче и защите ВКР, оценка работы, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- ✓ Положение об организации учебного процесса в Дагестанском ГАУ с использованием системы зачетных единиц;
- ✓ Положение о порядке планирования и учета работы НПП Дагестанском ГАУ;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе оценке знаний студентов;
- ✓ Положение о составлении учебно-методического комплекса дисциплины;
- ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Дагестанском ГАУ;
- ✓ Положение об организации и проведении практик студентов;
- ✓ Положение о кафедре.

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика включает:

- ✓ текущий контроль;
- ✓ промежуточный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Конкретные формы и механизм текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводится до сведения студентов в начале каждого учебного года.

Количество текущих форм контроля знаний студентов, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточны для оценки степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО.

Результаты текущих аттестаций студентов регулярно анализируются на заседаниях кафедры и методического совета факультета.

Для оценки качества подготовки студентов деканат факультета осуществляет анализ успеваемости по итогам каждого семестра и результаты обсуждаются на ученом совете факультета.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для них созданы специальные условия, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансовое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» осуществляется за счет бюджетного финансирования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и внебюджетного поступления финансовых ресурсов за оказание платных образовательных услуг предоставляемых обучающимся.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата следующие: финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавров данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

# Приложение 1

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова

Ректор, профессор  Э.М. Джамбулатов  
2018 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2018-2019 учебный год направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность "Экономика предприятий и организаций АПК"  
программа подготовки - бакалавриат, очная форма обучения

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																									
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																		
1	Пн								*									Э	*	Э	Э	К																																																
	Вт																		*	*	Э	Э	К																Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																
	Ср																		*	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К															
	Чт																		*	Э	Э	Э	К														*					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К														
	Пт																		Э	*	Э	Э	К						*											Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К															
	Сб	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В										
2	Пн								*										Э	*	Э	Э	К																Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К														
	Вт																		*	*	Э	Э	К																Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К												
	Ср																		*	Э	Э	Э	К														*				*	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К										
	Чт																		*	Э	Э	Э	К														*				Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К											
	Пт																		Э	*	Э	Э	К						*											Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К											
	Сб	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В						
3	Пн								*										Э	*	Э	Э	К															Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К											
	Вт																		*	*	Э	Э	К																Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К										
	Ср																		*	Э	Э	Э	К														*				*	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
	Чт																		*	Э	Э	Э	К														*				Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
	Пт																		Э	*	Э	Э	К						*											Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
	Сб	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В						
4	Пн								*										Э	*	Э	Э	П	П														Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
	Вт																		*	*	Э	К	П	П															Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
	Ср																		*	Э	Э	Э	К	П	П											*				Э	Э	*	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
	Чт																		*	Э	Э	Э	К	П	П										*				Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
	Пт																		Э	*	Э	Э	К	П	П					*									Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	Сб	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

Теоретическое обучение      Э Экзаменационная сессия      У Учебная практика      \* Праздничные дни  
 К Кабинеты      Д Выпускная квалификационная работа      П Производственная практика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Джембулатов Э. М.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом факультета  
Протокол № 8 от 24.04.2018

38.03.01

Направление 38.03.01 Экономика Направленность "Экономика предприятий и организаций АПК"

Кафедра: Экономика и управления в АПК  
Факультет: Экономический

Квалификация: Бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: очная	
Срок получения образования: 4з	
+	Виды профессиональной деятельности
+	аналитическая, научно-исследовательская
+	организационно-управленческая
+	расчетно-экономическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Курбанов С. А. /

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Джамалатова М. М. /

Декан \_\_\_\_\_ / Юсуфов Н. А. /

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Дахлян С. В. /



План Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.рб', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2018

Курс 2																				Курс 3										Курс 4										Защитная кафедра	
Сем. 3					Сем. 4					Сем. 5					Сем. 6					Сем. 7					Сем. 8					Код	Наименование										
з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль												
					4	18	34	65	27																						12	Философия и истории									
3	16	32	90																											12	Философия и истории										
																														13	Права и обязанности индивидуальности										
																														16	Иностранные языки										
																														20	Физического воспитания										
																														20	Информатика и цифровых технологий										
					2	18	18	36																						13	Права и обязанности индивидуальности										
																														20	Информатика и цифровых технологий										
																														20	Информатика и цифровых технологий										
3	16	32	90																											20	Информатика и цифровых технологий										
																															19	Экономика и управление в АПК									
5	16	48	62	54																										19	Экономика и управление в АПК										
																															16	Иностранные языки									
					2	18	18	36																							12	Философия и истории									
4	32	32	35	45																										18	Аналитика, статистика и организация предпринимательства в АПК										
5	32	46	57	45																										18	Аналитика, статистика и организация предпринимательства в АПК										
																															19	Экономика и управление в АПК									
										3	18	34	56																		20	Информатика и цифровых технологий									
										4	16	48	44	36																	17	Бюджетирование, аудит и финансы									
															4	18	34	65	27												18	Аналитика, статистика и организация предпринимательства в АПК									
																															17	Бюджетирование, аудит и финансы									
															3	16	32	33	27												17	Бюджетирование, аудит и финансы									
																															9	Сельскохозяйственно науки и ТОН									
																															1	Экология, ландшафтная и рекреации									
																															5	Растениеводства и кормопроизводства									
																															28	Технология и производства продукция животноводства									
					3	18	34	56																							3	Производство и виноградарства									
					3	18	34	29	27																						18	Аналитика, статистика и организация предпринимательства в АПК									
					2	18	18	36																							12	Философия и истории									
																																19	Экономика и управление в АПК								
20	112	180	274	144	16	108	156	258	54	4	16	48	44	36	14	70	134	219	81																						
					4	32	32	66																							19	Экономика и управление в АПК									
										5	34	34	76	36																	18	Аналитика, статистика и организация предпринимательства в АПК									
															4	32	32	44	36													20	Информатика и цифровых технологий								
																																19	Экономика и управление в АПК								
																																19	Экономика и управление в АПК								
															4	16	32	60	36													19	Экономика и управление в АПК								
5	32	48	100		4	32	48	28	36																						19	Экономика и управление в АПК									

План Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.рб', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2018

Компетенции
ОК-2
ОК-1; ОК-2; ОК-7
ОК-9
ОК-4; ОК-5
ОК-8
ОПК-1; ПК-8
ОК-6
ОПК-3; ПК-4
ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
ОПК-3; ПК-4
ОК-2; ОК-3; ПК-3
ОК-2; ОК-3; ОПК-2
ОК-4
ОК-7; ОПК-2
ОПК-4; ПК-2
ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-7
ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-11
ОПК-3; ПК-3; ПК-8
ОК-3; ПК-5
ОПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7
ОК-3; ПК-1
ОПК-1; ПК-2; ПК-5
ПК-7; ОПК-2; ПК-8
ПК-1; ПК-2; ОПК-2
ПК-3; ПК-4; ОПК-2
ПК-5; ОК-3; ОПК-3
ПК-3; ПК-6; ОПК-2
ОК-3; ОПК-2; ПК-1
ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-9
ОК-2; ОК-3
ПК-6; ПК-7
ОПК-3; ПК-1; ПК-5
ОПК-3; ПК-8
ОПК-2; ПК-2
ОПК-3; ПК-7
ОПК-2; ПК-1; ПК-5
ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ОК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3

План Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.бв', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1											
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Лек	Пр	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1			Сем. 2							
																		з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	
+	Б1.В.11	Акционерное управление			6			3	3	108	108	54	18	36	54		24											
+	Б1.В.12	Экономика инновационной деятельности	6	5			6	9	9	324	324	156	78	86	132	36	62											
+	Б1.В.13	Управление наркотрагом	7					4	4	144	144	64	16	48	44	36	28											
+	Б1.В.14	Государственное регулирование экономики	5					5	5	180	180	68	34	34	76	36	24											
+	Б1.В.15	Логистика		7				3	3	108	108	48	16	32	68		16											
+	Б1.В.16	Национальная экономика			5			4	4	144	144	64	32	32	80		24											
+	Б1.В.17	Модернизация социально-экономических процессов в экономике	8					3	3	108	108	42	14	28	38	36	14											
+	Б1.В.18	Контроль и реформа в структуре АПК		8				2	2	72	72	38	14	14	44		14											
+	Б1.В.19	Инвестиционный анализ	8					4	4	144	144	56	14	42	52	36	18											
+	Б1.В.20	Зачисленные курсы по физической культуре			123456					328	328	328					112		51							54		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		7				2	2	72	72	32	16	16	40		16											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинговые исследования и теория коммуникаций		7				2	2	72	72	32	16	16	40		16											
-	Б1.В.ДВ.01.02	Международный маркетинг		7				2	2	72	72	32	16	16	40		16											
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			7			3	3	108	108	48	16	32	60		18											
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономика труда			7			3	3	108	108	48	16	32	60		18											
-	Б1.В.ДВ.02.02	Бизнес-планирование			7			3	3	108	108	48	16	32	60		18											
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное и муниципальное управление		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
-	Б1.В.ДВ.03.02	Управленческая экономика		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
+	Б1.В.ДВ.04.01	Управление затратами		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление проектами		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			4			2	2	72	72	48	16	32	24		24											
+	Б1.В.ДВ.05.01	Мировая аграрная экономика			4			2	2	72	72	48	16	32	24		24											
-	Б1.В.ДВ.05.02	Внешнеэкономические связи			4			2	2	72	72	48	16	32	24		24											
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
+	Б1.В.ДВ.06.01	Управленческое консультирование		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы теории управления		8				2	2	72	72	42	14	28	30		14											
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		3				3	3	108	108	52	18	34	56		18											
+	Б1.В.ДВ.07.01	Аграрная политика		3				3	3	108	108	52	18	34	56		18											
-	Б1.В.ДВ.07.02	Современные сельскохозяйственные рынки		3				3	3	108	108	52	18	34	56		18											
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		6				3	3	108	108	54	18	36	54		18											
+	Б1.В.ДВ.08.01	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК		6				3	3	108	108	54	18	36	54		18											
-	Б1.В.ДВ.08.02	Бухгалтерский управленческий учет		6				3	3	108	108	54	18	36	54		18											
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		7				3	3	108	108	48	16	32	60		18											
+	Б1.В.ДВ.09.01	Сельскохозяйственная кооперация		7				3	3	108	108	48	16	32	60		18											
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы деятельности потребительских кооперативов		7				3	3	108	108	48	16	32	60		18											
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		8				2	2	72	72	32	16	16	40		12											
+	Б1.В.ДВ.10.01	Экономика общественного сектора		8				2	2	72	72	32	16	16	40		12											
-	Б1.В.ДВ.10.02	Управление продовольственной безопасностью		8				2	2	72	72	32	16	16	40		12											
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		1				4	4	144	144	48	16	32	60	36	12	4	16	32	60	36						
+	Б1.В.ДВ.11.01	Экономическая география		1				4	4	144	144	48	16	32	60	36	12	4	16	32	60	36						
-	Б1.В.ДВ.11.02	Размещение производственных сил		1				4	4	144	144	48	16	32	60	36	12	4	16	32	60	36						
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		1				3	3	108	108	64	16	48	8	36	20	3	16	48	8	36						
+	Б1.В.ДВ.12.01	История экономики		1				3	3	108	108	64	16	48	8	36	20	3	16	48	8	36						



Конспекты
ОПК-3; ОПК-3; ПК-5
ОПК-3; ОПК-3; ПК-6
ОПК-3; ПК-8
ОПК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11
ОПК-3; ОПК-2; ПК-1
ОПК-4; ПК-1
ОПК-3; ПК-4
ОПК-6; ПК-5
ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5
ОПК-7; ПК-8
<b>ОПК-4; ПК-2; ПК-9</b>
ОПК-4; ПК-2; ПК-9
ПК-1; ПК-8; ПК-9
<b>ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-9</b>
ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9
ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9
<b>ОПК-3; ПК-5; ПК-9</b>
ОПК-3; ПК-5; ПК-9
ОПК-3; ОПК-2; ПК-4
<b>ОПК-6; ОПК-2; ПК-11</b>
ОПК-6; ОПК-2; ПК-11
ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>ПК-1; ПК-7</b>
ПК-1; ПК-7
ПК-6; ПК-7; ПК-11
<b>ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7</b>
ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
ПК-1; ПК-8; ПК-9
<b>ОПК-3; ПК-11</b>
ОПК-3; ПК-11
ПК-1; ПК-3
<b>ОПК-6; ПК-9</b>
ОПК-6; ПК-9
ОПК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
<b>ОПК-3; ОПК-2; ПК-1</b>
ОПК-3; ОПК-2; ПК-1
ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
<b>ОПК-2; ОПК-6; ПК-3</b>
ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
ОПК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
<b>ОПК-2; ПК-1</b>
ОПК-3; ПК-1
ОПК-2; ПК-1
<b>ОПК-2; ОПК-3; ПК-6</b>
ОПК-2; ОПК-3; ПК-6

План Учебный план бакалавриата "38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.б.б", код направления 38.03.01, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1																
			Экс-амин	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Зесертное	Факт	Зесертное	По плану	Контакт часы	Лек	Пр	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1					Сем. 2										
																		з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль						
-	Б1.В.ДВ.12.02	Развитие экономической мысли	1					3	3	108	108	64	16	48	8	36	20	3	16	48	8	36											
+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>		7				3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>		<b>16</b>																
+	Б1.В.ДВ.13.01	Деловое общение и этика		7				3	3	108	108	48	16	32	60		16																
-	Б1.В.ДВ.13.02	Деловое времяпрепровождение и связи с общественностью		7				3	3	108	108	48	16	32	60		16																
									112	112	4368	4368	2162	708	1454	1694	504	762	7	32	131	68	20					54					
									216	216	8184	8184	3776	1298	2478	3266	1062	1292	29	160	338	443	152	38	156	242	482	162					
<b>Блок 2.Практики</b>																																	
<b>Вариативная часть</b>																																	
+	Б2.В.П1(7)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		2				3	3	108	108				108												3			108			
+	Б2.В.П2(1)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономическая работа на предприятии)			4			3	3	108	108				108																		
+	Б2.В.П3(1)	Аналитическая и научно-исследовательская работа			4			3	3	108	108				108																		
+	Б2.В.П4(1)	Технологическая практика (практика по организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности на предприятии)			6			6	6	216	216				216																		
+	Б2.В.П5(1)	Преддипломная практика			8			3	3	108	108				108																		
									18	18	648	648			648																		
									18	18	648	648			648																		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																																	
<b>Базовая часть</b>																																	
+	Б3.В.И1(3)	Подготовка и защита ВКР						6	6	216	216				216																		
									6	6	216	216			216																		
									6	6	216	216			216																		
<b>ФТД.Факультативы</b>																																	
<b>Вариативная часть</b>																																	
+	ФТД.В.П1	Бюджетария современного естествознания		4				2	2	72	72	36	18	18	36		12																
+	ФТД.В.П2	Религиозно-политической экстремизм		2				3	3	108	108	54	18	36	54		18									3	18	36	54				
									5	5	180	180	80	36	54	80		30							2	18	36	54					
									5	5	180	180	80	36	54	80		30							2	18	36	54					



-
Компетенции
ОК-2; ОК-3; ПК-6
<b>ОК-4; ОПК-1; ПК-9</b>
ОК-4; ОПК-1; ПК-9
ОК-4; ОПК-1; ПК-9
ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-11
ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; БК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-4
ОК-1; ОК-2; ПК-9

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Содержание	Тип
ВК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	-
ВК-2	способностью применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия	-
ВК-3	Способность распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции	-
ВК-4	Обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая	-
ВК-5	Способностью использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки	-
ВК-6	Готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда	-
ВК-7	Готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	-
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК
Вид деятельности: расчетно-экономическая		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.pbx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки :

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ВК-1; ВК-2; ВК-3; ВК-4; ВК-5; ВК-6; ВК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ВК-1; ВК-2; ВК-3; ВК-4; ВК-5; ВК-6; ВК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-7
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-4; ОК-5
Б1.Б.05	Физическая культура	ОК-8
Б1.Б.06	Информатика	ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.07	Правоведение	ОК-6
Б1.Б.08	Математический анализ	ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.09	Линейная алгебра	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.11	Микроэкономика	ОК-2; ОК-3; ПК-2
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-2; ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.13	Русский язык и культура речи	ОК-4
Б1.Б.14	Социология и политология	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.15	Теория организации производства	ОПК-4; ПК-2
Б1.Б.16	Статистика	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.17	Менеджмент	ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.18	Эконометрика	ОПК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.Б.19	Финансы	ОК-3; ПК-5
Б1.Б.20	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.21	Теория бухгалтерского учета	ОК-3; ПК-1
Б1.Б.22	Налоги и налогообложение	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.23	Техническое обслуживание технологий производства в АПК	ВК-7; ОПК-2; ПК-8
Б1.Б.24	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	ВК-1; ВК-2; ОПК-2
Б1.Б.25	Технология производства продукции растениеводства	ВК-3; ВК-4; ОПК-2
Б1.Б.26	Технология производства продукции животноводства	ВК-5; ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.27	Плодовоеводство и виноградарство	ВК-3; ВК-6; ОПК-2
Б1.Б.28	Теория экономического анализа	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.29	Экономическая психология	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.30	Экономика (экономическая теория)	ОК-2; ОК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.В.01	Региональная экономика	ПК-6; ПК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки :

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.В.03	Информационные системы в экономике	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.04	Маркетинг в агробизнесе	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.05	Управление персоналом	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.06	Экономическая безопасность предприятий АПК	ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.В.07	Экономика отраслей АПК	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Управление качеством на предприятиях АПК	ОК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.09	Управление рисками на предприятиях АПК	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.В.10	Экономика природопользования	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.11	Антикризисное управление	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Экономика инновационной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.13	Управление маркетингом	ОПК-2; ПК-8
Б1.В.14	Государственное регулирование экономики	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.В.15	Логистика	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.16	Национальная экономика	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.17	Моделирование социально-экономических процессов в экономике	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.18	Контроль и ревизия в структурах АПК	ОК-6; ПК-5
Б1.В.19	Инвестиционный анализ	ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре	ОК-7; ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинговые исследования и теория коммуникации	ОПК-4; ПК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Международный маркетинг	ПК-1; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика труда	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Бизнес-планирование	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное и муниципальное управление	ОПК-3; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческая экономика	ОК-3; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.04.01	Управление затратами	ОК-6; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.04.02	Управление проектами	ОК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Мировая аграрная экономика	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Внешнеэкономические связи	ПК-6; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Управленческое консультирование	ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Основы теории управления	ПК-1; ПК-8; ПК-9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки :

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.01	Аграрная политика	ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.02	Современные сельскохозяйственные рынки	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.08.01	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК	ОК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.08.02	Бухгалтерский управленческий учет	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.01	Сельскохозяйственная кооперация	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Основы деятельности потребительских кооперативов	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Экономика общественного сектора	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Управление продовольственной безопасностью	ОК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Экономическая география	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Размещение производительных сил	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-2; ОК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.01	История экономики	ОК-2; ОК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.02	Развитие экономической мысли	ОК-2; ОК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОК-4; ОПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.13.01	Деловое общение и этика	ОК-4; ОПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.13.02	Деловое администрирование и связи с общественностью	ОК-4; ОПК-1; ПК-9
Б2	Практики	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономическая работа на предприятии)	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.03(П)	Аналитическая и научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.04(П)	Технологическая практика (практика по организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности на предприятиях)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ВК-1; ВК-2; ВК-3; ВК-4; ВК-5; ВК-6; ВК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ВК-1; ВК-2; ВК-3; ВК-4; ВК-5; ВК-6; ВК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '38.03.01-2018-Экономика-Экономика предприятий и организаций.rlx', код направления 38.03.01, год начала подготовки :

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ВК-1; ВК-2; ВК-3; ВК-4; ВК-5; ВК-6; ВК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-4; ПК-9
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-4; ПК-9
ФТД.В.01	Концепция современного естествознания	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-4
ФТД.В.02	Религиозно-политический экстремизм	ОК-1; ОК-2; ПК-9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК**

Утверждаю:



проректор по учебной работе

С.А. Курбанов

«*август*» 2018 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций АПК**

**Аннотации**  
**дисциплин ОП ВО по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и**  
**организации АПК**

**История.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 51, контроль – 45 час., экзамен.

**Цель дисциплины.** Дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачами дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

**иметь представление:**

- о месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

**знать и уметь использовать:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- общую методологию и принципы технологического проектирования;
- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально- психологические особенности работы в коллективе;

**Уметь:** логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

**Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе.

**Философия.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические -34), самостоятельная работа – 65, контроль – 27 час., экзамен.

**Цель дисциплины:** воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссии, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения; формирование у бакалавров данного профиля представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Задачами дисциплины:** изучить достижения мировой и отечественной философской мысли, рассмотреть взгляды классиков философии на проблемы бытия человека в мире; познакомиться с методологическими основами философии; сформировать концептуальный стиль мышления; познакомить с критическим осмыслением тенденций современного социокультурного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1-** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основные пути и принципы творческого развития личности основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах.

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками эффективного использования своего творческого потенциала.

**Безопасность жизнедеятельности.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет.

**Цель дисциплины.** Овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

**Задачи дисциплины:** идентификация (распознавание) опасностей, профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод, действие человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК 9** - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и определения аварий, катастроф, стихийных бедствий, особенности их воздействия на население и производственный персонал, а так же основные способы защиты населения и производственного персонала.

**Уметь:** прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий и применять методы защиты населения и производственного персонала от последствий ЧС природного и техногенного характера.

**Владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками само- и взаимопомощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Иностранный язык.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час., аудиторная нагрузка 82 часов ( практические -82), самостоятельная работа – 107, контроль – 27 час., зачёт, экзамен.

**Цель дисциплины.** Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:** развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитие навыков устной разговорно-бытовой речи; развитие навыков чтения и письма; обучение языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и тематической), а также страноведческого, культурологического характера и профессиональной тематики (в соответствии с профилем подготовки). Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: развитие способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК – 5** -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовую грамматику и основные грамматические явления; все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое); основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменно аргументированного изложения собственной точки зрения, знает традиции и обычаи изучаемых стран, поведенческий характер представителей различных этнических групп и конфессий.

**Уметь:** вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию; вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью, с учетом различий в культуре и поведении, делать научное сообщение, доклад, презентацию, для представителей различных конфессий.

**Владеть:** лексическим минимумом общего и терминологического характера, особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения, лексическим минимумом общего и терминологического характера, особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

**Физическая культура и спорт.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.ед.), аудиторная нагрузка – 32 часа (лекции), самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля – зачёт.

**Цель дисциплины.** Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** -понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК – 8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

**уметь:** оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

**владеть:** различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

**Информатика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 78 часов (лекции – 32, практические - 46), самостоятельная работа – 30, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины.** Подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**Задачи дисциплины:** систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники. *Цель которой* состоит в выделении и изучении передовых, наиболее эффективных технологий в автоматизации этапов работы с данными, а также в методическом обеспечении новых технологических исследований.

В составе основной задачи изучения информатики сегодня можно выделить следующие направления для практических приложений:

- архитектура вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных);
- интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением);
- программирование (приемы, методы и средства разработки компьютерных программ);
- преобразование данных (приемы и методы преобразования структур данных);

- защита информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных);
- автоматизация (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека);
- стандартизация (обеспечение совместимости между аппаратными и программными средствами, а также между форматами представления данных, относящихся к различным типам вычислительных систем).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** математические основы кодирования и преобразования данных, основные направления и достижения архитектуры ЭВМ: системы счисления, кодирование и формализация данных, измерение информации, устройство и состав системного блока ПК, компьютерные сети: их виды и топология, аппаратное и программное обеспечение сетей; виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.

**Уметь:** использовать системы счисления и кодирования данных для измерения и формирования данных при решении экономических задач, организовать вычислительную систему на основе современных достижений компьютерных технологий устройств и сетей; применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.

**Владеть:** навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы; навыками установки и оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей табличных процессоров.

**Правоведение.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль –зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

**Задачи дисциплины:** - ознакомить с нормами, регулируемыми гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами; обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами; развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации; - сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран; разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам: основные понятия о праве и государстве; анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией; овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров; заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности; определение правонарушения. Знание видов административной ответственности; владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора; определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания; формирование экологического императива студента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-6-** способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право.

**Уметь:** применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права;

**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой.

**Математический анализ.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 96, контроль – зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** - обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем

непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

**Задачи дисциплины:** обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК – 4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** понятийный аппарат изучаемой дисциплины. Инструментарий математических методов моделирования экономических систем и решения задач; теоретические положения всех разделов изучаемой дисциплины, необходимых для решения задач;

**Уметь:** использовать понятийный аппарат математического анализа как инструмент научного познания и анализа, для исследования математических моделей в экономике; четко, логично, аргументировано строить доказательства, делать умозаключения и выводы, подбирать модели, соответствующие конкретным экономическим задачам; осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации для решения поставленной задачи; осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать

результаты расчетов, обосновывать полученные выводы.

**Владеть:** методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения анализа с целью построения модели и принятия оптимального решения.

**Линейная алгебра.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 31, контроль – 45 час., экзамен.

**Цель дисциплины** - обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе

которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

**Задачами изучения дисциплины** является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, решение систем линейных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК - 3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

**Уметь:** применять методы линейной алгебры, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Теория вероятностей и математическая статистика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет.

**Цель дисциплины.** Обучение студентов основным понятиям, положениям и методам теории вероятностей и математической статистики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений и методам решения задач.

Преподавание курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в специальных высших учебных заведениях имеет **целью:** а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями в этой области; б) развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

**Задачи дисциплины:** а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах теории вероятностей и математической статистики; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин; в) при проведении

практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать у студентов понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста; д) сформировать представление о роли и месте этой дисциплины в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий; ж) привить твердые навыки использования математических методов и моделей для описания, исследования и прогнозирования социальных и экономических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** понятийный аппарат теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; понятийный аппарат теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

**Уметь:** применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач, применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей изучаемой области для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Микроэкономика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 67, контроль – 45 час., экзамен.

**Цель дисциплины.** Формирование знаний и умений по основам работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); использование понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; постройка моделей для описания рыночных феноменов; решение задач, относящихся к микроэкономическим моделям.

**Задачи дисциплины:** овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины; формирование экономического мышления; умение ориентироваться в паузине рыночных отношений; получение навыков анализа проблем микроэкономического уровня; умение принятия экономических решений; взаимодействие людей в экономике; определение взаимосвязи между уровнем жизни и производительностью; причины роста цен, инфляции и безработицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-2** - Способностью использовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики как экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Макроэкономика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 62, контроль – 54 час., экзамен.

**Цель дисциплины.** Дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономических наук, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми аппелирует макроэкономика; выработать практические навыки

разработки методов исчисления показателей и критериев развития народного хозяйства с системой национальных счетов.

**Задачи дисциплины:** формировании студентов способностей к анализу и методике исчисления объемов национального производства; выявления причин безработицы и факторов их обуславливающих выяснению причин и условий развития инфляции; исследованию внешнеэкономических факторов и их влияние на состояние национальной экономики, освоение студентами различных методов и законов макроэкономики; приобретение опыта разработки и обоснования макроэкономических моделей на различных уровнях управления и регулирования национальной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства; основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала; базовые понятия, категории и инструменты экономики; основные концепции ведущих направлений современной экономики;

**уметь:** применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе экономической деятельности государства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей экономики; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.

**Русский язык и культура речи.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.,

аудиторная нагрузка 32 часов (практические - 32), самостоятельная работа – 40, контроль –зачет.

**Цель дисциплины** - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

**Задачи дисциплины:** дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами; создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения; познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-4-** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»; систему знаний по всем уровням языка; правила речевого этикета; организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения; роль языка в обществе; нормы литературного языка; качества речи.

**Уметь:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой, профессиональной коммуникации; следить за качеством речи.

**Владеть:** нормами литературного языка; навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современные информационно-коммуникационные технологии; монологической и диалогической речью в различных ситуациях.

**Социология и политология.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль – зачет.

**Цель дисциплины** - сформировать у будущих специалистов научное представление о власти, о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование и развитие у студентов социологического мышления, знаний, навыков и умений получать и применять на практике социологические данные, осуществлять прогноз в области социальной, экономической и хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование у студента знаний в области политики, сложных проблем политической жизни; процессов функционирования политических систем современности; изучение основ общей социологии, ее предмета, объекта, роли познании общества и соци ально- производственной сферы; основных видов социальных действий и

взаимодействий; основных типов социальных отношений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: фактический материал, характеризующий социально экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально- психологические особенности работы в коллективе; философские и мировоззренческие основания политологии и социологии, актуальные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

Уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе; базовым знанием о целях, общих принципах организации учебной, научной и управленческой деятельности.

**Теория организации производства.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические - 32), самостоятельная работа – 35, контроль – 45 час., экзамен.

**Цель дисциплины.** Формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области теории организации производства; сформировать у обучающегося представление о теории организации производства; создает основу представление об основных этапов становления теории организации производства; особенностях его развития на всем протяжении истории России; создает основу для понимания теории организации производства в целях использования в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания в области социально-экономических наук; проблем рыночной экономики, экономических методов анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности; сформировать умения использовать методы науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умения на научной основе организовывать свой труд; научить проектной деятельности в профессиональной сфере на основе комплексного подхода; сформировать умения строить и использовать модели для планирования прогнозирования различных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ; готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе; знаний в области методов управления; умения организовывать работу исполнителей; научить поиску и принятию управленческих решений в условиях противоречивых требований;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОПК-4** - Способностью находить организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** знать способы организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**Уметь:** организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**Владеть:** способностью организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**Статистика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180час., аудиторная нагрузка 78 часов (лекции – 32, практические - 46), самостоятельная работа – 57, контроль – 45 час., экзамен.

**Цель дисциплины** «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

**Задачи дисциплины:** формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей; усвоение основных методов статистического анализа; овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей; обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации; формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов; обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОК-3-** Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2-** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1-** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7-** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;

**уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;

**владеть:** методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и

исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.

**Менеджмент.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.17. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** - состоит в освоении студентами функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

**Задачи дисциплины:** формирование целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею; ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента; дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-4** - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

**ПК-9** - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПК-11** - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** основы работы в коллективе, состоящем из множества различающихся людей; методы принятия управленческих решений; основы формирования и деятельности малых формальных групп; методы разработки вариантов управленческих решений, методы оптимизации решений, критерии эффективности.

**Уметь:** сотрудничать с другими людьми; анализировать результаты управленческих решений; организовывать деятельность малой формальной группы для

реализации проекта; анализировать возможные последствия предлагаемых вариантов решений, учитывая критерии эффективности и степень риска.

**Владеть:** навыками формирования благоприятного психологического климата в коллективе; навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения; навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта; навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения, которое на самом деле может быть реализовано и внесёт наибольший вклад в достижение конечной цели.

**Эконометрика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.18. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 64 часа (лекции - 16, практические - 48), самостоятельная работа - 44 часов, контроль 36 час., - экзамен.

**Цель дисциплины.** Дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**Задачи дисциплины:** в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК-3-** способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

**ПК-3-** способностью выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-8-** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** цели и задачи математического моделирования экономических процессов основные программные средства эконометрического моделирования: 1.Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, 2.Современные методы эконометрического анализа. 3.Современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач.

**Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем; рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств: поставить задачу эконометрического исследования; выбрать базовую модель; построить эконометрическую модель, соответствующую целям исследования, проверить её качество и адекватность.

**Владеть:** аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей: Методикой и методологией проведения научных

исследований в профессиональной сфере; современной методикой построения; особенности организации финансов на предприятиях различных форм собственности и в различных отраслях; финансово-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

**Финансы.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.19. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 65 часов, контроль 27час.,- экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов понятия и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

**Задачи дисциплины:** закономерностей в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества, привитие навыков проведения анализа финансового состояния предприятий, решение проблемных ситуаций в области финансов.

Дисциплина менеджмент направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основные современные теории денег, кредита и банков; роль денег, кредита и банков в экономике; закономерности денежного оборота и кредита; специфику организации денежно-кредитных систем различных стран; особенности денежно-кредитной политики в различных странах; - функции и основные операции центральных и коммерческих банков; основные элементы валютной системы, ее виды; особенности организации финансов на предприятиях различных форм собственности и в различных отраслях; финансово-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

**Уметь:** рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д. -оценить эффективность реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; -определять виды процентных ставок; аналитически мыслить в области денежного обращения,

кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; работать с законодательными и нормативными материалами; применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно-кредитных отношений.

**Владеть:** методами денежно-кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, методологиями исследований финансового, кредитного и банковского сектора; - современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро- и макроуровне. современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.20. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа – 65 часов, контроль 27час.,- экзамен.

**Цель дисциплины:** является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

**Задачи дисциплины:** усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности; научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования; обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов; подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОПК – 3** - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК – 1-** Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК – 6** - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК – 7-** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования; содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнение разнообразных планов; процедуры сбора информации; особенности планирования и прогнозирования отдельных отраслей; основные понятия и принципы теории макроэкономического планирования и прогнозирования; формы и методы предоставления информации; оптимальные решения в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономические показатели отдельных отраслей.

**Уметь:** обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.

разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других; применять методологию планирования и прогнозирования экономики; использовать накопленный отечественный и международный опыт макроэкономического планирования; анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем.

**Владеть:** конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (интенсивных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов; методами планирования экономики на макро-, мезо- и микро- уровнях; теорией планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микро- уровнях; принципами теории макроэкономического планирования и прогнозирования; инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей.

**Теория бухгалтерского учёта.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.21. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачётные единицы, 180 часов, аудиторная нагрузка 86 часа (лекции - 34, практические - 52), самостоятельная работа - 49 часов, контроль 45 час., экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и анализа предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения; формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков

анализа экономической информации, что предполагает изучение специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа экономической информации.

**Задачи дисциплины:** приобретение системы знаний о бухгалтерском учете и анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; организация информационной системы для заинтересованных пользователей; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета и системы методов и приемов анализа активов, капитала, резервов и обязательств; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности; изучение организационного, экономического уровня деятельности организации, оценка ее результатов и диагностика ее развития; оценка качества, вскрытие неиспользованных возможностей и резервов на основе учетных и отчетных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК - 1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы учета в организациях; методы бухгалтерского учета, которые применяются при введении учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

**Уметь:** правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной жизни и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учётных регистрах; систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов;

**Владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; методами сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.

**Налоги и налогообложение.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.22. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 33 часов, контроль 27 час, - экзамен.

**Цель дисциплины:** состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

**Задачи дисциплины:** познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации; обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций; овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов; применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОПК-2-** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-2-** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-5-** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** методы и механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; типовые методики и аспекты действующей нормативно-правовой базы; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций;

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определить допустимые пределы социально-экономических показателей, социально-экономического состояния хозяйствующих субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:** навыками анализа информации, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач навыками анализа информации, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и формирования выводов; навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций, методами принятия на их основе управленческих решений.

**Техническое обслуживание технологий производства в АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.23. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины** - изучить основы и принципы механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации, использованию современных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

**Задачи дисциплины** - Задачи дисциплины — изучение устройства тракторов и автомобилей, принципов работы их сборочных единиц; устройства, условий нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методов их

технологической настройки на стационаре и в работе, эффективного применения современных технологий при возделывании и уборке с/х культур, учитывающих конкретные почвенно-климатические условия; выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ВК-7** - Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

**ПК-8** - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** устройство и технологические процессы работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин, машин для механизации работ на животноводческих фермах; вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве; приемы рациональной эксплуатации машинно-тракторного парка; вопросы автоматизации сельскохозяйственного производства;

**Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном производстве; предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ;

**Владеть:** иметь представление о методиках составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; иметь представление о методах управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

**Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.24. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 50 часа (лекции - 16, практические - 34), самостоятельная работа - 58 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины** заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

**Задачи дисциплины:** состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия; законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализация экологически обоснованных, ресурсосберегающих систем земледелия, в т. ч. в условиях орошения и путей повышения продуктивности с.-х. культур; свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности ресурсосберегающих технологий в адаптивно-

ландшафтных системах земледелия; перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2025 г. на основе экологизации современных систем земледелия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ВК-1** - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

**ВК-2** - способностью принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия.

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основные типы почв и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений; сорные растения и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов и методику их организации; традиционные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений, технологии и систему применения удобрений; способы и технику орошения сельскохозяйственных культур; сущность, структуру и классификацию систем земледелия;

**уметь:** распознавать основные типы почв; составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте; рассчитывать режим орошения сельскохозяйственных культур; производить расчет доз удобрений;

**владеть:** навыками распознавания основных типов почв; методикой проектирования севооборотов; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методикой оценки качества проводимых полевых работ, в т. ч. в условия орошаемого земледелия.

**Технология производства продукции растениеводства.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.25. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

**Цель освоения дисциплины** «Технология производства продукции растениеводства» является формирование знаний и умений по морфологическим признакам, биологическим особенностям и технологиям производства продукции полевых культур.

**Задачами дисциплины:** изучение теоретических основ растениеводства; определение отличительных морфологические и биологические особенности полевых культур, народно-хозяйственное значение; изучение требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения; выявление приемов сокращения потерь при уборке урожая; изучение современных ресурсосберегающих технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ВК-3** - способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

**ВК-4** - обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы уборки урожая.

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основы семеноведения; биологические особенности и технологические схемы возделывания зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиро-масличных, кормовых культур.

**уметь:** распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; определять важнейшие посевные качества семян; на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур; разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности; контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке.

**владеть навыками:** регулирования посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; обеспечения высокой экономической эффективности внедряемых технологий.

**Технология производства продукции животноводства.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часа (лекции 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56 часов, контроль – зачет.

**Цель дисциплины** - формирование у студентов экономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства продукции отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий; формирование у студентов навыков определения межпородных различий с.-х. животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологии производства и переработки основных видов продукции животноводства.

**Задачи дисциплины** - изучение технологии производства животноводческой продукции всех отраслей; знание требования к качеству сырья и готовому продукту; изучение перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2020 г. на основе новых технологий производства продукции; определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкурентноспособной продукции в условиях рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

внутренних–

**ВК-5** Способностью использовать современные технологии приготовления кормов и переработки продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биологических показателей и определять способы ее хранения и переработки.

общекультурных-

**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных -

**ОПК – 2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать-** биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ и РД; основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность; основы селекционно- племенной работы в животноводстве; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

**уметь-**определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.

**владеть** методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методами идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками составления рационов кормления.

**Плодоовощеводство и виноградарство.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.27. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины** - формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых, овощных культур и виноградного растения, технологиям выращивания посевного и посадочного материала, закладки многолетних насаждений и овощных плантаций, производство плодов, овощей и винограда.

**Задачами дисциплины:** биологических основ плодоводства; овощеводства и виноградарства; технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых и овощных культур и виноградного растения; технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ВК-3** - способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе плодовых, овощных культур и винограда, обосновать подбор сортов, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

**ВК-6** - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда.

**ОПК-2** Способностью осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** биологические особенности плодовых, овощных культур и винограда; основные культивируемые виды, породы и сорта, закономерности роста и развития; технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда, закладки плодово-виноградных насаждений и овощных

плантаций, технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте;

**уметь:** выбирать сорта и культуры устойчивые к неблагоприятным условиям; составить и обосновать план мероприятий по закладке и уходу за многолетними насаждениями и овощных культур в зависимости от почвенно-климатических условий;

**владеть:** методами регулирования продуктивности плодовых, овощных культур и винограда; и качества урожая; способами и приемами возделывания плодовых, овощных культур и винограда в благоприятных экологических условиях.

**Теория экономического анализа.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.28. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 29 часов, контроль 27 час., - экзамен.

**Цель дисциплины** Б1. Б.28 «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

**Задачи дисциплины:** исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих; изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды; прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе; обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; освоения основных методов экономического анализа; контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы; изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности; поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики; оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК – 3-** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК – 2-** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК – 1-** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей; инструментальных средств для обработки экономических данных; методы сбора, обработки и анализа информации по социально-экономической деятельности.

**Уметь:** провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитические оценки; проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе данных хозяйствующих субъектов;

**владеть:** способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений; навыками принятия организационно-управленческих решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности.

**Экономическая психология.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.29. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 36 часа (лекции - 18, практические - 18), самостоятельная работа - 36 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** дать представление о предмете, истории, состоянии, проблемах и перспективах науки - «Экономическая психология». Экономическая психология - это наука, занимающаяся исследованием поведения людей в условиях экономических отношений, т.е. в условиях производства, распределения, обмена, потребления, владения и управления. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла - экономикой. Базовая фундаментальная составляющая экономической психологии - общая и дифференциальная психологии. Кроме того экономическая психология тесно связана с психологией личности, психологией труда, возрастной и педагогической психологией, этнической психологией, экономической социологией, а также со специальными научно-практическими дисциплинами.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний по основным направлениям истории и развития экономической психологии; изучение особенностей психологии экономического поведения в различных его формах: от повседневной хозяйственной деятельности до экономической политики; изучение представлений индивидов и групп

об экономических явлениях и процессах в новой экономической ситуации в обществе, их поведении, основанном на этих представлениях; обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК-9** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** историю развития экономической психологии как системы научного знания; основные концепции экономической психологии; основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни; модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению; историю развития экономической психологии как системы научного знания; основные концепции экономической психологии; основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни; модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению;

**Уметь:** ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; понимать психологические основы экономического поведения;

**Владеть:** навыками прогнозирования возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; навыками использования полученных знаний и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению; навыками прогнозирования возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; навыками использования полученных знаний и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению.

**Экономика (экономическая теория)** .Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.30. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 32 часа (лекции - 16, практические - 16), самостоятельная работа - 40 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины** «Экономика (экономическая теория)» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономической науки, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми апеллирует экономика; выработать практические навыки разработки методов исчисления показателей и критериев развития народного хозяйства с системой национальных счетов; сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях экономической, сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях формирования экономических категорий в развитии страны, определения ценовой политики и защиты населения от инфляции и кризисных последствий; сформировать у обучающегося комплекса представлений о государственном регулировании экономики.

**Задачи дисциплины:** приобретение студентами знаний и навыков исследования экономических явлений; обучение методам оценки сложившихся тенденций экономического и социально развития; выработка у студентов способности к самостоятельной предпринимательской деятельности; формирование целостной картины единства всех экономических социальных и финансовых процессов в государстве; выработка у студентов способностей к экономическому мышлению, ведению дискуссий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

ОК-3- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** базовые экономические понятия, определения, теории микро- и макроэкономики (теорию издержек производства и прибыли, теорию спроса и предложения); инструменты финансовой политики государства;

**Уметь:** экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности; экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками методики анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Региональная экономика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 80, контроль – зачет с оценкой.

**Цель дисциплины.** Развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития

региональной экономики, формирование у студентов научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

**Задачами дисциплины:** изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет .

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** основы пространственной организации экономики, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;

**уметь:** выявлять потенциальные возможности развития экономической активности в территориальном аспекте, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки и обоснования предложений по развитию российской экономики на микро- и макро - уровнях

**владеть:** современными методами исследования социально-экономического пространства механизмами и инструментами регулирования регионального развития.

**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36 час., экзамен, курсовая работа.

**Цель дисциплины.** Формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

**Задачами дисциплины:** представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** Теоретические организационные и практические основы комплексного экономического анализа; системы показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методы диагностического анализа, методы диагностики и анализа, систему показателей оценки производственной и финансовой деятельности предприятия; современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой,) информации и отчетности предприятий;

**уметь:** собирать, обрабатывать, анализировать, и систематизировать информацию по теме аналитического исследования использовать различные приемы и методы в оценке деятельности предприятия; разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений; собирать необходимую информацию, использовать различные аналитические методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулировать рекомендации; исследовать и анализировать данные финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений;

**владеть:** навыками: применения теоретических знаний и организационных основ в практике аналитического исследования; сбора, обработки, накопления, и передачи информации; аналитических приемов и компьютерных технологий; исследования процессов и явлений в их взаимосвязи; составления обзоров, аргументации в обосновании управленческих решений; применения знаний для комплексного анализа исследований, сбора и обработки с использованием аналитических приемов и компьютерных технологий; обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований

**Информационные системы в экономике.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачами дисциплины:** освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющей решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях; не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему; методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях.

**уметь:** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:** навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения экономических задач; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Маркетинг в агробизнесе.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины.** Вооружить выпускников экономического факультета академии научными знаниями теории и практики управления предприятием АПК в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений; понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

**Задачи дисциплины** являются изучение и формирование: комплексного понятия маркетинга в агробизнесе с учетом всех его сфер и инфраструктуры, принимать обоснованные решения в зависимости от конкретных ситуаций и практически использовать основные концепции агромаркетинга для получения потребителями продукции и продуктов высокого качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** методы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов

**уметь:** осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**владеть:** технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методами.

**Управление персоналом.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические -42), самостоятельная работа – 16, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины:** состоит в формировании у студентов знаний в области современных методов и инструментов управления персоналом, а также развитии способностей и навыков по прикладному использованию персонал-технологий. Программа дисциплины охватывает изучение ключевых аспектов управления персоналом субъекта хозяйствования, в том числе роль и место управление персоналом в системе менеджмента современной организации, теоретические и прикладные аспекты разработки кадровой политики предприятия, технологии привлечения, адаптации и оценки персонала, принципы и методы развития и мотивации персонала.

**Задачами дисциплины:** состоят в обеспечении подготовки специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками управления кадровым потенциалом в условиях рыночной экономики. Решение поставленных задач предполагает: дать студентам практические навыки работы с информацией о персонале; изучить особенности кадровой работы на предприятии; раскрыть современные подходы к концепции управления персоналом; освоить современные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала; сформировать у студентов ориентацию на непрерывное профессиональное и социальное развитие

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; экономическую сущность, цели и задачи инновационной экономики; основные механизмы инновационной экономики; формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

**уметь:** уметь использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы; создавать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею.

**владеть:** владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

**Экономическая безопасность предприятий АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины:** состоит в том, чтобы дать студентам базовые теоретические значения и некоторые практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в АПК в условиях рыночных отношений.

**Задачами дисциплины:** приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к объяснению функций и деятельности предприятия АПК, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции; закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений в аграрном комплексе экономики; освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия АПК; получения информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК; владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; структуру системы экономической безопасности предприятий АПК; принципы разработки положения о коммерческой тайне на предприятии АПК и реализации режима коммерческой тайны; основные показатели финансовой платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия.

**уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять мониторинг уровня экономической безопасности предприятия АПК с помощью системы пороговый индикаторов; составлять план работ по созданию и внедрению комплексной системы экономической безопасности; проводить обоснование правильности сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации); делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями; навыками работы с аналитическими данными полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.

**Экономика отраслей АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.07.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час., аудиторная нагрузка 160 часов (лекции – 64, практические -96), самостоятельная работа – 128, контроль – 36 час., зачет, курсовая работа и экзамен.

**Цель дисциплины:** заключается в формировании экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач в отраслях АПК.

**Задачами дисциплины:** экономических аспектов организационно-правовых форм предприятия; производственных ресурсов предприятий и их использование (земельные, финансовые и трудовые ресурсы, основные и оборотные средства; оплата труда); фактического экономического состояния предприятия и его развития на перспективу, а также различных методов разработки и принятия управленческих решений, необходимых для создания конкурентоспособного предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-3** - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-1**- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики предприятия; состав и структуру АПК как целостной системы; специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей, механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей, современные методы планирования и оценки деятельности предприятия; основные построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономические проблемы, принципы и закономерности развития отрасли; методы рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов.

**Уметь:** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; выявлять конкурентные преимущества отраслей АПК, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

**Владеть:** методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия; навыками самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности; понятийным аппаратом в области экономики предприятия;

навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.

**Управление качеством на предприятиях АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 40, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование необходимого современному бакалавру системного представления о сути и функциях, основных методик и методах управления качеством продукции и качеством деятельности, ознакомить с юридическими положениями и стандартами, регламентирующими работу в этой области, обеспечить теоретическую основу и практическую направленность подготовки экономиста.

**Задачами дисциплины:** заключаются в формировании у студента знаний об экономическом содержании понятия качества и факторов его определяющих; представления о взаимосвязи качества и других категорий; устойчивого представления о системообразующих факторах процесса управления качеством продукции (услуг) на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.

Дисциплина формирует у студентов следующие компетенции:

**ОК-3** - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-4** - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-2** - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-5** - Способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** методы и способы, используемые для анализа качества, разработки и осуществления стратегий организации, направленных на обеспечение качества и конкурентоспособности производимой продукции;

**Уметь:** правильно осуществлять анализ, разработку и осуществление стратегий организации, направленных на обеспечение качества и конкурентоспособности производимой продукции;

**Владеть:** навыками анализа, разработки и осуществления стратегий организации, направленных на обеспечение качества и конкурентоспособности производимой продукции.

**Управление рисками на предприятиях АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачет.

**Цель дисциплины:** «Управление рисками» является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современной концепции управления рисками на предприятиях, сформированных на корпоративных правах и бюджетной основе.

**Задачи дисциплины:** дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками; ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере; формирование у будущих экономистов практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента; освоение основных методов управления рисками на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4- Способностью находить организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности корпораций.

**Уметь:** использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций, применять

приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций.

**Владеть:** навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента, проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки систем управления рисками организации владеть методами оценки результативности системы управления рисками.

**Экономика природопользования.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические -18), самостоятельная работа – 72, контроль –зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний в области экономических основ природопользования, механизмов экономического регулирования природопользования, умения применять методы экономической оценки природных ресурсов, навыков экономической оценки инвестиционных проектов в природопользовании.

**Задачи дисциплины:** формирование эколого-экономического сознания, представления о гармоничном отношении человека и природы, приоритете ценности природы в системе общественных отношений; усвоение важнейших экономических понятий о природопользовании в системе народного хозяйства и на микроэкономическом уровне; изучение правовых основ природопользования и ответственности пользователей природных ресурсов перед государством и обществом; овладение отраслевыми особенностями экологического воздействия предприятий на окружающую среду; исследование рационального и комплексного использования природных ресурсов и продуктов их переработки; приобретение навыков расчета экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической оценки природоохранных мероприятий; изучение организации предприятия и производственных процессов с учетом охраны окружающей среды и недр; получение знаний, позволяющих проводить оценку инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала; изучение практики планирования природоохранной и экологической деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** основные понятия и термины в области экономики методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики; особенности финансового состояния организации, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности экономических систем, а также оптимизации налогообложения и кредиторско-дебиторской задолженности; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне организации;

**Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере экономики организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации различных форм собственности;

**Владеть:** основными понятиями и терминами в области экономики методами экономического анализа и процессами общественного развития формами и методами экономического анализа деятельности фирмы и выработки стратегии предотвращения кризисных ситуаций; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне организации в соответствии со стандартами.

**Антикризисное управление.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.11. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часа (лекции – 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54, контроль – зачет с оценкой

**Цель дисциплины** - развить системный подход к антикризисному управлению, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

**Задачи дисциплины:** изучение общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике; методологических механизмов антикризисного управления; принципов, функций, методов и целей в управлении; понимание основ теории и практики моделирования реальных процессов в экономических системах; формирование навыков и умений составления стратегических и оперативных планов и организации контроля за их выполнением; понимание современных методик обнаружения кризисных тенденций и содержания процесса ликвидации кризисных ситуаций в экономических системах; изучение основ законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем; формирование навыков выявления

положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для развития экономических систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3**- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать результаты расчетов;

**ПК-5**-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики муниципального образования; особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности экономических систем; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия.

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере антикризисного управления предприятием; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** методами антикризисного управления и процессами общественного развития; формами и методами стратегического мониторинга деятельности фирмы и выработки стратегии предотвращения кризисных ситуаций; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.

**Экономика инновационной деятельности.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час., аудиторная нагрузка 156 часов (лекции – 70, практические - 86), самостоятельная работа – 132, контроль – 36 час., зачет, экзамен и курсовая работа.

**Целью дисциплины** является формирование и развитие теоретических и практических навыков у студентов в области инновационной экономики, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний и развитие экономического образа мышления.

**Задачи дисциплины:** усвоение основных понятий и категорий по курсу «Экономика инновационной деятельности; усвоить структуру и содержание инновационного процесса, необходимость его рациональной организации; обучить основным методам анализа эффективности инновационных проектов; ознакомить с арсеналом современных организационных форм инновационного предпринимательства, их особенностями и возможностями применения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; экономическую сущность, цели и задачи инновационной экономики; основные механизмы инновационной экономики; формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

**Уметь:** умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы; создавать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею.

**Владеть:** владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Управление маркетингом.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические -48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 час., экзамен.

**Целью дисциплины:** овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятие стратегических и тактических решений в системе управления маркетингом на разных уровнях: - современной управленческой концепции; - управления важнейшей функцией предприятия; - управления спросом и активным формированием и развитием рынка.

**Задачи дисциплины:** заключаются в формировании у студентов комплексное понятие маркетинга с учетом всех его сфер и инфраструктуры; научить проводить

маркетинговые исследования рынка, владеть навыками работы с потребителями и принимать обоснованные решения в зависимости от конкретных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8 Способность использовать для решения, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** основные методы исследований используемые для сбора, анализа и обработку информационных данных используемых для решения поставленных задач; основные технические средства и современные информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач;

**Уметь:** осуществлять сбор данных необходимых для проведения анализа; обеспечить обработку данных используемых для решения профессиональных задач; использовать современные информационные технологии и технические средства, которые необходимы для решения современных и исследовательских задач;

**Владеть:** навыками маркетинговых исследований необходимых для сбора, анализа и обработки данных; навыками необходимых для решения аналитических и исследовательских задач, используя современные технические средства и информационные технологии.

**Государственное регулирование экономики.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36 час., экзамен.

**Целью дисциплины** является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся глубоких экономических знаний в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; овладение научными основами и методами и приемами управленческого воздействия на поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы; приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-1** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-11** способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**знать:** теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики для использования их в различных сферах деятельности; основы государственной экономической политики необходимые для анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; данные государственной экономической политики для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; основы государственной экономической политики для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

**Уметь:** использовать теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики в различных сферах деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать данные по государственной экономической политике, используя отечественные источники информации, проанализировать их для составления информационного обзора; использовать основы государственной экономической политики для разработки предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений.

**Владеть:** способностью использовать теоретические и методологические основы; государственного регулирования экономики в различных сферах деятельности; способностью, используя данные государственной экономической политики, рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью, используя данные государственной экономической политики составить информационный обзор и/или аналитический отчет; способностью, используя основы государственной экономической политики,

обосновать предложения по совершенствованию вариантов государственного регулирования экономики.

**Логистика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

**Цель дисциплины:** развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у студентов научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности; основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистических систем в своей профессиональной деятельности; основные правила, принципы и законы в области регулирования логистической деятельности, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области таможенной логистики в своей профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности; применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей

профессиональной деятельности; применять основные правила и принципы регулирования логистической деятельности в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности при регулировании международных аспектов логистической деятельности.

**Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистики основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами; навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами; навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов регулирования логистической деятельности, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами по регулированию логистических систем между уровнями власти.

**Национальная экономика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 80, контроль –зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** «Национальная экономика» является формирование у студентов комплексного обобщенного представления о функционировании современной экономики государства, механизмах ее регулирования и направлений его совершенствования.

**Задачи дисциплины:** знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики; изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем; развитие аналитических способностей студентов; умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия; формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОПК-4-** Способностью находить организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-1-**способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики, а также специальных программ по предотвращению кризисных ситуаций; основы сбора и анализа исходных данных, которые необходимы для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней экономики страны, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на экономику страны; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть:** методами национальной экономики и процессами общественного развития современными; методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Моделирование социально-экономических процессов в экономике.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль – 36 час., экзамен

**Цель дисциплины:** 1) обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического моделирования; 2) ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; 3) навыкам построения и решения математических моделей экономических задач путем непротиворечивых логических рассуждений.

**Задачи дисциплины:** является обучение студентов: 1) фундаментальным разделам изучаемой дисциплины для дальнейшего их применения в практической деятельности; 2) обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата для его решения; 3) развитие умения составить план решения задачи и реализовать его, используя выбранные математические методы; 4) развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; 5) выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания в этой области, необходимые для решения практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** теоретические положения всех разделов дисциплины; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; теоретические положения всех разделов дисциплины; классификацию математических методов и моделей, применяемых для решения экономических задач ;

**Уметь:** выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их; выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их.

**Владеть:** математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Контроль и ревизия в структурах АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.18. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические -14), самостоятельная работа – 44, контроль –зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности; по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по повышению эффективности деятельности организации.

**Задачи дисциплины:** получение теоретических знаний о предметной области экономического контроля в современных условиях и формирования системного представления об особенностях функционировании системы контроля на различных уровнях административного управления; рассмотрение сущности контрольно-ревизионного процесса, его основных этапов и последовательности их осуществления; получение практических навыков осуществления контрольных действий в рамках проведения ревизии хозяйственных операций и документального оформления ее результатов; развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля и ревизии с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных сфер экономической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** сущность, роль, функции, формы и виды контроля в управлении экономикой страны и экономических субъектах; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; организацию ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

**уметь:** подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия, проверки, ревизии; применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; выполнять контрольные действия, проводить ревизии; получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации; составлять обобщающие итоговые документы по результатам ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Владеть:** навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности; навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методами принятия на их основе управленческих решений.

**Инвестиционный анализ.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36 час., экзамен.

**Задачи дисциплины:** "Инвестиционный анализ" является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного, экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Знать:** теоретические организационные и практические основы инвестиционного экономического анализа; системы показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методы диагностического анализа; методы диагностики и анализа, систему показателей оценки производственно-финансовой и инвестиционной деятельности предприятия; современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой) информации и отчетности предприятий об инвестициях.

**уметь:** собирать, обрабатывать, анализировать, и систематизировать информацию по теме аналитического исследования использовать различные приемы и

методы в оценке деятельности предприятия; разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений; собирать необходимую информацию, использовать различные аналитические методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулировать рекомендации по управлению инвестициями; исследовать и анализировать данные инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений по инвестиционной деятельности.

**Владеть:** навыками: применения теоретических знаний и организационных основ в практике аналитического исследования; сбора, обработки, накопления, и передачи информации; аналитических приемов и компьютерных технологий; исследования процессов и явлений в их взаимосвязи; составления обзоров, аргументации в обосновании управленческих решений; навыками применения знаний для инвестиционно-комплексного анализа исследований, сбора и обработки с использованием аналитических приемов и компьютерных технологий; Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. (в з.ед. не переводятся), аудиторная нагрузка 328 часов (практические занятия), зачет.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОК – 7** способностью к самоорганизации и самообразованию;  
**ОК – 8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**знать:** ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования

физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

**уметь:** оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

**владеть:** различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

**Маркетинговые исследования и теория коммуникации.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические -16), самостоятельная работа – 40, контроль –зачет.

**Цель дисциплины.** Обучить студентов теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.

**Задачами дисциплины:** обеспечить понимание студентами роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития; научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований; сформировать маркетинговый подход к проблеме изучения внешней среды предприятия; научить студентов приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения сильных и слабых сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-9**-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** способен знать основные категории дисциплины; знать методологию и методы исследования зарубежного рынка и потребителей; экономическую сущность, цели и задачи инновационного маркетинга; основные механизмы инновационного маркетинга; формы взаимодействия субъектов инновационного маркетинга; основы и методы сегментации зарубежного рынка и позиционирования товара; особенности комплекса маркетинга при работе на внешних рынках; эффективные маркетинговые стратегии предприятия при выходе на зарубежный рынок.

**Уметь:** эффективно продвигать на зарубежный рынок свою продукцию; выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных зарубежных рынках.; осуществлять выбор оптимальной стратегии для предприятия, исходя из анализа сложившейся обстановки и конъюнктуры зарубежного рынка; проводить маркетинговые исследования в интересах предприятия, в том числе и на зарубежных рынках

**Владеть:** владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать с услугами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы в маркетинге; специальной экономической терминологией и лексикой международного маркетинга; должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на международном рынке, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; методологией и методами исследования зарубежного рынка и потребителей; методикой анализа, оценки и выбора зарубежного рынка.

**Международный маркетинг.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов ( лекции – 16, практические -16), самостоятельная работа – 40, контроль –зачет.

**Цель дисциплины.** Формирование у студентов навыков по изучению студентами основ международного маркетинга, особенностей выхода российских предприятий на зарубежные рынки; формирование у них навыков проведения маркетинговых исследований на зарубежных рынках в интересах предприятия; выявление особенностей использования маркетинговых инструментов на международных рынках для достижения успехов в международном сотрудничестве.

**Задачи дисциплины:** изучить элементы современной международной маркетинговой среды; определить основные принципы выхода предприятий на международный рынок; определить специфику использования международного маркетинга в России; формирование представления об операциях с наличной иностранной валютой, порядком ее ввоза и вывоза, о валютных операциях резидентов и нерезидентов на территории РФ; изучить вопросы разработки международной маркетинговой стратегии, планирования и контроля; рассмотреть особенности системы

распределения на международном рынке; дать характеристику особенностям международной коммуникационной политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК - 1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК-9** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**Знать:** сущность и специфику международного маркетинга; отечественный и зарубежный опыт в области международного маркетинга; методы исследования и сегментации внешних рынков; особенности реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; основы организации работы в области международного маркетинга.

**Уметь:** анализировать среду международного маркетинга; планировать мероприятия по реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; организовать работоспособную и эффективную службу, реализующую международную маркетинговую деятельность.

**Владеть:** навыками сбора и обработки информации о внешнем рынке.

**Экономика труда.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет с оценкой.

**Цель дисциплины.** «Экономики труда» как многоотраслевой науки состоит в овладении методологией использования обществом экономических законов в области организации труда, его материального и морального стимулирования, воспроизводства и функционирования рабочей силы.

**Задачи дисциплины:** оценка наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования; выявление наиболее существенных тенденций в сфере труда; изучение и анализ различных процессов в сфере труда; рассмотрение процессов управления трудом и их регулирования, прежде всего, на уровне предприятия; изучение механизмов осуществления государственной политики и оценка ее воздействия в сфере труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения

в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК - 9** Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** сущность понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях, механизм функционирования трудовых отношений, критерии оценки эффективности труда;

**Уметь:** находить оптимальные варианты решения хозяйственных задач, разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

**Владеть:** навыками позволяющими определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов, применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

**Бизнес-планирование.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** - формирование знаний и умений планирования деятельности предприятий и организаций АПК, освоение методологии бизнес-планирования и выработка практических навыков по применению научных методов бизнес-планирования на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

**Задачи дисциплины:** освоение методов бизнес-планирования на предприятиях и организациях АПК; выработка практических навыков по применению научных методов бизнес-планирования на предприятиях и организациях АПК; постановка задач проектирования продукции АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для планирования на предприятиях и организациях АПК с учетом основных требований информационной безопасности; проектирование деятельности аграрной сферы в соответствии с требованиями потребителей; разработка нового продукта с учетом технологических, социально- экономических и других требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-8** Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-9** Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основы и специфику современного процесса бизнес-планирования; перспективные направления и тенденции развития предприятия АПК; основы инновационной деятельности в АПК; способы бизнес планирования и применять проектирования в организациях АПК; методы реализации проектов в организациях АПК.

**Уметь:** применять современные методы бизнес-планирования и перспективные направления и тенденции развития предприятия АПК; планировать основы инновационной деятельности в АПК; формировать перспективные прогнозы развития спроса и предложения; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности; организовать бизнес планирования и применять проектирования в организациях АПК; реализовывать проекты в в организациях АПК.

**Владеть:** основными приемами и методами бизнес планирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в АПК; навыками планирования в организациях АПК; методами и приемами реализации проектов в в организациях АПК.

**Государственное и муниципальное управление.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль –зачет.

**Цель дисциплины:** является достижение обучающимися уровня знаний и навыков, необходимых для постоянного совершенствования системы государственного и муниципального управления, необходимых для формирования профессиональных специалистов в этой сфере.

**Задачи дисциплины:** получение обучающимися знаний об основных формах, методах, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления; развитие у обучающихся правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и

применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений; формирование у обучающихся практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-9** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** основы государственной и муниципальной финансовой системы и инструменты государственного регулирования экономики; организационно-функциональные основы государства и государственного управления и администрирование в органах государственной власти и муниципального самоуправления; организационно-функциональные основы государства и государственного управления.

**Уметь:** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по государственной и муниципальной финансовой системе и инструментам денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; анализировать организационно-функциональные основы государства и государственного управления, данные по государственной и муниципальной финансовой системе, государственному регулированию экономики; использовать организационно-функциональные основы государства и государственного управления для организации деятельности малой группы.

**Владеть:** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов по государственной и муниципальной финансовой системе и инструментам денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; навыками применения данных по государственной и муниципальной финансовой системе, государственному регулированию экономики для принятия управленческих решений; навыками применения организационно-функциональных основ государства и государственного управления для реализации конкретного экономического проекта.

**Управленческая экономика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, контроль – зачет.

**Цель дисциплины.** Формировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих

решений; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

**Задачи** дисциплины являются изучение и формирование: целостного, системного представления о процессах, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК – 4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:** сущность управленческой экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач; способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов

**уметь:** находить и использовать необходимую экономическую информацию, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты

**владеть:** основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике; навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

**Управление затратами.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, контроль – зачет.

**Цель дисциплины.** Получение студентами теоретических знаний о затратах предприятия во всем их многообразии и практических навыков для их оптимизации и снижении.

**Задачи дисциплины:** изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии; овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-6** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2**- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-11** -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** понятие и методы управления затратами организации.

**Уметь:** рассуждать и абстрактно мыслить, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**Владеть:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; методиками проведения статистического и экономического анализа.

**Управление проектами.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль – зачет.

**Цель дисциплины.** формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

**Задачи дисциплины:** сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования; сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования; освоить логико-структурный метод проектирования; разработать социальные проекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОК-9** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:*

**знать:** представления о социальном проекте и социальном проектировании, их сущности, целях назначения, специфики, структуре; основные подходы к социальному проектированию; основные компоненты проектной деятельности; управление социальным проектом, роли проектной команды; основные инструменты проектной деятельности, методики их использования.

**Уметь:** выделять структуру проектирования; использовать основные инструменты логико-структурного метода проектирования; распределять роли в проектной команде; оформлять и представлять проект; проводить оценку проекта.

**Владеть:** методикой анализа, сбора и обработки социальной информации; навыками разработки и реализации проектов.

**Мировая аграрная экономика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачёт с оценкой.

**Цели дисциплины:** ознакомить обучающихся с местом и ролью сельского хозяйства в мировой экономике, научными основами организации мирового сельскохозяйственного производства, системами ведения сельского хозяйства в различных группах стран.

**Задачи дисциплины:** изучить закономерности и принципы организации мирового сельскохозяйственного производства; изучить особенности агропромышленного комплекса мирового хозяйства; изучить системы ведения сельского хозяйства в различных группах стран; изучить природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-1-** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-7-** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

*В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:*

**Знать:** основы мировой агропродовольственной политики и мирового сельского хозяйства; отечественные и зарубежные источники информации по сущности мировой агропродовольственной политики и мировому сельскому хозяйству для подготовки информационного обзора.

**Уметь:** использовать данные мировой агропродовольственной политики и мирового сельского хозяйства при расчете экономических показателей; использовать отечественные и зарубежные источники информации по сущности мировой агропродовольственной политики и мировому сельскому хозяйству для подготовки информационного обзора.

**Владеть:** способностью на основе данных мировой аграрной экономики рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализа отечественных и зарубежных источников информации по сущности мировой агропродовольственной политики и мировому сельскому хозяйству и подготовить информационный обзор.

**Внешнеэкономические связи.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** состоит в оснащении будущих специалистов основами теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономические связи (ВЭС) с зарубежными предприятиями.

**Задачи дисциплины:** дать студентам необходимые знания в области инструментов внешнеторговой политики государства; организация внешнеторгового регулирования и управления внешнеторговой деятельностью России; выбор иностранного партнера, форм и методов выхода на внешний рынок; заключение договора международной купли-продажи товаров; формирование навыков в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей; анализ конкурентоспособности продукции, фирмы; определение экономической эффективности экспорта, импорта, экспортно-импортных, товарообменных операций; поиск источников коммерческой информации, выбора метода торговли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-6** -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.

**ПК-7-** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-11** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

*В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:*

**Знать:** данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Управленческое консультирование.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часа, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции - 14, практические - 28), самостоятельная работа - 30 часов, контроль - зачет.

**Цель изучения дисциплины** - формирование знаний и умений по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование целостного, системного представления об управленческом консультировании, способах и методах его осуществления;
- ознакомить студентов с историей развития и современного состояния управленческого консультирования;
- дать представление о специфических инструментах консалтинговых услуг, консультировании в управлении изменениями в развитии организации, основах взаимодействия консультанта с клиентом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-4** - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-6** - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов; методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; инструменты анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; методы сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта.

**Уметь:** использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; проводить сбор и анализ необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

**Владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта.

**Основы теории управления.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции - 14, практические - 28), самостоятельная работа - 30 часов, контроль - зачет.

**Цель изучения дисциплины** - формирование знаний и умений об основах теории управления, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике

разработки управленческих решений, совершенствовании функций управления, расчёта экономической эффективности управления.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею;
- ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями теории управления;
- дать представление о функциях управления, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном управлении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-8** - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии;

**ПК-9** - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы использования для решения аналитических и исследовательских задач технических средств и информационных технологий; основы формирования и деятельности малых формальных групп;

**Уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии; организовывать деятельность малой формальной группы для реализации проекта;

**Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач технических средств и информационных технологий; навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**Аграрная политика.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** развитие у обучающихся критического мышления и аналитических способностей в использовании принципов и методов экономического

анализа для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений.

**Задачи дисциплины:** создание терминологической и методологической базы при изучении аграрной политики; формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов аграрной политики; усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3-** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-11 -** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** сущность аграрной политики, её цели и приоритеты, пути развития аграрной политики; сущность аграрной политики, её цели и приоритеты, развитие аграрной политики для решения коммуникативных задач; сущность аграрной политики, её цели и приоритеты, пути развития аграрной политики для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

**Уметь:** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по развитию аграрной политики в соответствии с поставленной задачей; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач развития аграрной политики; разработать предложения по совершенствованию развития аграрной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:** навыками анализа экономических данных по развитию аграрной политики и обоснования полученных выводов; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач развития аграрной политики; навыками обоснования предложений по совершенствованию развития аграрной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Современные сельскохозяйственные рынки.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в вопросах специфики развития и функционирования сельскохозяйственных рынков.

**Задачами дисциплины являются:** усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы; уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию; раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства; изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков; вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях; приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-1-** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** показывает твердые знания по способности выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Уметь:** Умеет использовать знания по основным способностям выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Владеть:** знаниями по основным способностям выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Бухгалтерский финансовый учёт в организациях АПК.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 54 часа (лекции - 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний по бухгалтерскому учету в части финансового учета, ориентированного на внешних пользователей бухгалтерской информации. На основе изучения курса студенты должны освоить

методологию и практику финансового учета, уметь правильно и рационально строить финансовый учет в соответствии с современными требованиями и принятой учетной политикой в целях обеспечения внешних пользователей достоверной, точной и своевременной учетной информацией.

**Задачами дисциплины:** обеспечение контроля за наличием, движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормативами и сметами; своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно-финансовой деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов; формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного руководства и управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-9** - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** принципы и приемы ведения учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; методы бухгалтерского учета, которые применяются при введении учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Уметь:** составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, формировать рабочий план счетов систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов.

**Владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета методами сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.

**Бухгалтерский управленческий учёт.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 54 часа (лекции - 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** освоение студентами приемов и методов обобщения информации по производственным затратам, калькулированию себестоимости продукции, бюджетированию расходов и их контролю, а также определению учетных элементов, применяемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

**Задачами дисциплины:** дать студентам необходимые теоретические знания по управленческому учету; научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета; научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства; научить студентов составлять План счетов для учета затрат, классификации переменных и постоянных расходов; освоить методы определения

справедливой себестоимости продукции; научить студентов группировать производственные затраты по видам, местам формирования и объектам калькулирования; показать варианты взаимосвязи показателей издержек и результатов производственно-хозяйственной деятельности в управленческом и финансовом учете; научить применению системы «Директ-костинг» в управленческом учете, показать ее роль и возможности использования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-2-** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ОПК-3** Способностью выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ПК-1-** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета . экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** сущность и значение учета затрат, порядок обобщения информации и анализ производственных затрат по направлениям деятельности; названия, номера и назначение счетов бухгалтерского управленческого учета, порядок обработки данных, отражаемых на них и проанализировать расходы; методы и методику планирования показателей деятельности предприятия (организации) методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Уметь:** использовать системы учета производственных затрат, применить на практике методы анализа, аудита, планирования и контроля; пользоваться содержанием счетов управленческого учета, применять их в зависимости от места возникновения затрат и видов деятельности; вырабатывать и обосновать управленческие решения, исходя из расчета и анализа различных вариантов плановых значений, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных; ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** способами организации учета производственных затрат, калькулирования себестоимости и анализа ее изменения; методикой учета затрат на производство продукции и обработки полученных данных в целях управления деятельностью и принятия определенных решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по планированию на предприятии; навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Сельскохозяйственная кооперация.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 60 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений сельскохозяйственной кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

**Задачами дисциплины:** освоение методов сельскохозяйственной кооперации; выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации; постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для кооперации; кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с требованиями сельхоз товаропроизводителей; разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** основы и специфику современной сельскохозяйственной кооперации в сельском хозяйстве; способы сельскохозяйственной кооперации; методы реализации принципов сельскохозяйственной кооперации.

**Уметь:** применять современные методы сельскохозяйственной кооперации и перспективные направления и тенденции развития кооперации в АПК; организовать сельскохозяйственные кооперативы; организовать деятельность сельскохозяйственных кооперативов.

**Владеть:** основными приемами и методами сельскохозяйственной кооперации; навыками организации деятельности кооперированных формирований; навыками организации сельскохозяйственных кооперативов

методами и приемами организовать деятельность сельскохозяйственных кооперативов.

**Основы деятельности потребительских кооперативов.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 60 часов, контроль - зачет.

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений основы деятельности потребительской кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов потребительской кооперации в новых условиях хозяйствования.

**Задачами изучения дисциплины являются:** освоение методов сельскохозяйственной потребительской кооперации; выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной потребительской кооперации; постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для потребительской кооперации; кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с современными требованиями; разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2-** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения курса студенты должны:

**Знать:** основы и специфику современной сельскохозяйственной потребительской кооперации в сельском хозяйстве; способы сельскохозяйственной потребительской кооперации и применять в АПК; методы реализации принципов сельскохозяйственной потребительской кооперации в АПК.

**Уметь:** применять современные методы сельскохозяйственной потребительской кооперации и перспективные направления и тенденции развития кооперации в АПК; организовать сельскохозяйственные потребительские кооперативы в АПК;

организовать деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов в АПК.

**Владеть:** основными приемами и методами сельскохозяйственной потребительской кооперации; навыками организации деятельности кооперированных формирований; навыками организации сельскохозяйственных потребительских кооперативов в АПК методами и приемами организовать деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов в АПК.

**Экономика общественного сектора.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.01 Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа, аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические - 16), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

**Цель** дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:** развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора; ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.); научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества; привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов; реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-4**- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-3** - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; причины и формы государственного вмешательства в экономику; государственные доходы и расходы общественного сектора в современной экономике; методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений.

**Уметь:** собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать и

использовать оптимальные методы принятия решений; выполнять математические расчеты; обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Владеть:** Навыками сбора и обработки данных, проведения анализа тенденций развития общественного сектора для решения профессиональных задач; методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов для принятия организационно-управленческих решений; навыками математических расчетов и обоснования результатов работы; графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе.

**Управлению продовольственной безопасностью.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.02 Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические - 16), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

**Цель дисциплины** - сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

**Задачи дисциплины:** формирование необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности; формирование у студентов мировоззрения и воспитание культуры по защите интересов обеспечения продовольственной независимости и продовольственной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-9-** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1-** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6-** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** внутренние и внешние угрозы обеспечению продовольственной безопасности; фундаментальные экономические и правовые основы обеспечения продовольственной безопасности страны в условиях рыночной экономики; государственную и региональную политику в области обеспечения продовольственной безопасности; Федеральные и региональные законы о продовольственной безопасности и о развитии сельского хозяйства.

**Уметь:** применять полученные знания в практической деятельности по обеспечению продовольственной безопасности региона, страны; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам продовольственной безопасности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; анализировать, формировать прогнозы, выявлять тенденции развития конкретных социально-экономических показателей в области обеспечения продовольственной безопасности страны

**Владеть:** Навыками сбора и обработки данных, проведения анализа и оценки продовольственной безопасности для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципами и методами государственного регулирования рынка продукции.

**Экономическая география.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.01 Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., экзамен.

**Целью освоения дисциплины «Экономическая география»** является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Экономическая география» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

**Задачами являются изучение:** овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** нормативные документы, регулирующие общественные отношения в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов; основы, позволяющие критически оценивать рассматриваемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Уметь:** применять нормативные документы и законодательные акты; уметь оценивать правомерность действий исходя из их соответствия нормативным документам; грамотно проводить анализ ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, обосновывать на перспективу варианты развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:** методами проведения контроля за законностью действий в сфере финансовой деятельности; навыками работы с показателями критериев социально-экономической эффективности на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики.

**Размещение производительных сил.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.02 Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., экзамен.

**Целью освоения дисциплины «Размещение производительных сил»** является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических рай-онов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Размещение производительных сил» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

**Задачами являются изучение:** овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** Структуру населения и трудовых ресурсов. Численность населения, демографический и национальный состав; миграция населения. Трудовые ресурсы, их состав и качество; нормативные документы, регулирующие общественные отношения в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов; основы, позволяющие критически оценивать рассматриваемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Уметь:** Анализировать предпринимательский климат регионов России. Выявить закономерности и тенденции международных экономических отношений с учетом мировой конъюнктуры; применять нормативные документы и законодательные акты; уметь оценивать правомерность действий исходя из их соответствия нормативным документам; грамотно проводить анализ ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, обосновывать на перспективу варианты развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:** основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции; методами проведения контроля за законностью действий в сфере финансовой деятельности; навыками работы с показателями критериев социально-экономической эффективности на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики.

**История экономики.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.01 Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 64 часа (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 8, контроль – 36 час., экзамен.

**Цель дисциплины** - способствовать овладению студентами знаниями об исторических процессах экономического становления и развития мировой и российской экономических систем. Раскрыть закономерности развития истории экономики в различных способах производства, начиная с первобытно-общинного производства и до современных экономических систем. Дать направление и возможность студентам самостоятельно исследовать факты и явления, происходящие в истории экономики, с целью выработки собственного мировоззрения этих процессов, как в мировом, так и специфических условий каждой страны.

**Задачи дисциплины курса «История экономики»** являются: - на основе накопленного материала по данному курсу, привить студентам научные навыки историко-экономического мышления и тем самым способствовать подготовки современных специалистов с обширным кругозором и разносторонними знаниями в этой области; — дать студентам необходимые теоретические знания, которые они могли бы использовать в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «История экономики» направлена на формирование следующих компетенции:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах становление различных способов производства, возникновение системы госкапитализма, основные направления экономических реформ зарубежных стран и России в XX – начале XXI века, знает опыт реформ в Китае и возможности применения их в практике.

**Уметь:** использовать полученные теоретические знания в имеющемся объёме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания в имеющемся объёме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России и в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания в практике.

**Владеть:** определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи.

**Развитие экономической мысли.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.02 Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 64 часа (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 8, контроль – 36 час., экзамен.

**Цели дисциплины** - изучение фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, создание широкого кругозора в сфере экономических теорий, выработку творческого подхода к решению экономических задач путем знакомства с разными вариантами теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

**Задачи освоения дисциплины:** познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли; показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки; содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах становление различных способов производства, возникновение системы госкапитализма, основные направления экономических реформ зарубежных стран и России в XX – начале XXI века, знает опыт реформ в Китае и возможности применения их в практике.

**Уметь:** использовать полученные теоретические знания в имеющемся объеме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания в имеющемся объеме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России и в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания в практике.

**Владеть:** определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России,

так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи.

**Деловое общение и этика** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.01 Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

**Целью изучения дисциплины** является повышение деловой культуры специалистов, развитие коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения в профессиональной среде.

**Задачами изучения дисциплины** являются: изучение теоретических основ науки Этика делового общения.;Овладение коммуникативными психотехниками; Развитие навыков самопрезентации, межличностного и группового общения в коллективе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-9** - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; главные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

**Уметь:** использовать инструменты коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; оперировать всем спектром знаний в области коммуникации для решения стандартных

задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

**Владеть:** легко пользоваться основами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; свободно использовать основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного.

**Деловое администрирование и связи с общественностью.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль– зачет.

Целью освоения дисциплины «Деловое администрирование и связи с общественностью» является предоставление возможности обучающимся 38.03.01 «Экономика» ознакомления с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития делового администрирования и общественных связей, через поддержку государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов и широкомасштабных программ, что позволит слушателям быть конкурентоспособными на рынке труда, эффективно работать по направлению на уровне мировых стандартов.

Задачи: получить представление о деловом администрировании в организации; раскрыть специфику основных направлений делового администрирования, а также возможности его применения в сфере управления инновациями; сформировать компетенции в области реализации отдельных направлений делового администрирования; сформировать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; дать возможность слушателям освоить методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и политике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО:

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

**ОПК-1**-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-9** - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; главные методы решения

стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

**Уметь:** использовать инструменты коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; оперировать всем спектром знаний в области коммуникации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

**Владеть:** легко пользоваться основами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; свободно использовать основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного.

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).** Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 з.е., 108 час.

**Цель:** двухнедельной учебной практики получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»,

**Задачи учебной практики:** закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла и профессионального цикла; подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах; получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности; ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику; ознакомление с системой, структурой, полномочиями учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику, формами их взаимодействия с иными государственными органами; ознакомление с оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами учреждений, организаций, предприятий, избранными в качестве мест прохождения практики; ознакомление с основными видами финансовой отчетности на предприятии; сбор материалов, необходимых для составления дневника-отчета о прохождении практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:** методологией экономического исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии))**. Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 3 з.е., 108 час.

**Цель:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам ОП направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи производственной практики:** ознакомиться с уставом и другими учредительными документами предприятия, формой собственности, видами деятельности; оценить месторасположения предприятия, специализацию, типизацию и режим работы предприятия; охарактеризовать организационную структуру управления предприятием; изучить и отразить законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет и отчетность на предприятии, документацию и отчетность, используемую в ходе финансово-аналитической работы; провести анализ (за 3 года) основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

В ходе анализа необходимо выявить динамику, закономерности изменения показателей, провести факторный анализ и предложить конкретные мероприятия по улучшению работы предприятия.

В результате прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК; способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

**Уметь:** применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; рационально организовать работу в организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Владеть:** основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК; основными приемами и методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК; основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа)** Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 3 з.е., 108час.

**Цель:** производственной практики (аналитическая и научно-исследовательской работы): развитие навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, используемых при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы направлению 38.03.01 «Экономика» и

приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. .

**Задачи производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа):** овладение общими понятиями теории познания и философии науки; овладение методологическим аппаратом научного исследования и этапами разработки научной проблемы; изучение основных методов проведения научных исследований: теоретического, эмпирического и статистического; приобретение умений и навыков подготовки презентаций, докладов, статей и иных научных работ, включая: обоснование актуальности выбранной темы, целей и задач исследования; формулирование научных рабочих гипотез; поиск и отбор источников научной информации, и методы работы над ними; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; методы и подходы к структурированию содержания и текста научной работы; требования к языку и стилю научной работы; расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; подготовка к написанию теоретических и методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа)\_обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий; рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Владеть:** основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности и разработки экономических проектов; основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК; основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий; основными приемами и методами анализировать и интерпретировать используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет о деятельности предприятий; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического

проекта в предприятии АПК; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Производственной практики: Технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно –финансовой деятельности на предприятиях)** Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 з.е., 216 час.

**Цель:** технологической работы (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях в закреплении и углублении теоретических знаний по дисциплинам экономика предприятий, экономика отраслей АПК, финансы, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налоговая система, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), а также приобретении студентами практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи производственной практики (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)):** активизация творческой деятельности студентов при решении конкретных задач на предприятии (организации); воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности; получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации); получение опыта работы в команде; формирование у студента целостного представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации); формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации). расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; подготовка к написанию методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики: технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой деятельности на предприятиях) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; применять инструментальные средства при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Владеть:** - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности и разработки экономических проектов; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для экономической оценки деятельности предприятий АПК; навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Преддипломная практика.** Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 з.е., 108 час.

**Цель** преддипломной практики: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Экономики предприятий и организацией»; сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи преддипломной практики:** закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления; Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов; Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

В результате прохождения преддипломной практики: обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:** - методы сбора и анализа экономической информации, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержатся профессиональные данные; общеправовые знания в экономике предприятий АПК. Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий; специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК; способы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в деятельности организации; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику обрабатывать информацию для применения в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

**Уметь:** применять на практике типовые методики и действующие нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов в целях повышения эффективности деятельности предприятия, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта, формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; использовать общеправовые знания в экономике, в том числе с учетом социально-экономической политики государства, международного и российского

права; применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; рационально организовать работу в организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовать эффективную работу в деятельности организации; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности; рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК .

**Владеть:** навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, методами оценки деятельности предприятий, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий; методами использования общеправовых знаний в экономике, в том числе с учетом социально-экономической политики государства, международного и российского права; основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК; основными приемами и методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК; навыками типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий; основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками организации работы в организации туристской деятельности с использованием современных технологий и методов управления; приемами и методами анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

**Государственная итоговая аттестация** относится к Блоку 3. Общая трудоемкость ГИА составляет 4 недели, 6 з.е., 216 час.

Выпускник по направлению подготовки **38.03.01 направление «Экономика» направленность (профиль) - Экономика предприятий и организации АПК** должен быть подготовлен к реализации следующих **видов деятельности**:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных в теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления

и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 направление «Экономика» направленность (профиль) - Экономика предприятий и организации АПК проводится по компетенциям (табл. 1).

**В рамках проведения защиты бакалаврской работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ВК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ВК-2	способность применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия
ВК-3	способность распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции
ВК-4	способность обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая
ВК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки
ВК-6	готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда
ВК-7	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

Компетенции	Содержание компетенции
	межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Факультатив: Концепция современного естествознания.** Дисциплина относится к **ФТД.В.01**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль – зачет.

**Факультатив: Религиозно-политический экстремизм.** Дисциплина относится к **ФТД.В.02**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54, контроль – зачет.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»**

Утверждаю:

проректор по учебной работе

*С.А. Курбанов*



«*10*» *сентября* 2018 г.

**Программа  
учебной практики**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

**Направление подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**Направленность**

**Экономика предприятий и организаций АПК**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**МАХАЧКАЛА 2018**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.В. Дохолян, д.э. наук, профессор

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры экономика и управление в АПК «5» апреля 2018 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой, \_\_\_\_\_



С.В. Дохолян

Программа учебной практики одобрена методической комиссией экономического факультета «18» апреля 2018 г., протокол № 8.

Председатель методической

комиссии факультета \_\_\_\_\_



З.М. Азракулиев

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
10. Перечень информационных технологий .....	23
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложение 1. Направление на практику.....	26
Приложение 2. Рабочий график.....	27
Приложение 3. Индивидуальное задание.....	28

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

### **1.2 Способ проведения**

По способу проведения практики – стационарная, выездная.

### **1.3 Формы проведения - учебная практика**

Учебная практика проводится дискретно.

Практика проводится на кафедре экономики и управления в АПК, обладающая необходимым кадровым и научным потенциалом.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** двухнедельной учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»

### **Задачи учебной практики:**

- ❖ закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла и профессионального цикла;
- ❖ подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах;
- ❖ получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- ❖ ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику;
- ❖ ознакомление с системой, структурой, полномочиями учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику, формами их взаимодействия с иными государственными органами;

- ❖ ознакомление с оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами учреждений, организаций, предприятий, избранными в качестве мест прохождения практики;
- ❖ ознакомление с основными видами финансовой отчетности на предприятии;
- ❖ сбор материалов, необходимых для составления дневника-отчета о прохождении практики.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**знать:**

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится во 2 семестре.

Учебная практика входит в Блок 2 Б2.В.01(У) «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, приобретение ими навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также дать общее представление о месте и роли экономики предприятий и организаций АПК в структуре национальной экономики.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -

Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

## 5.Содержание практики

### Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с программой практики;</li> <li>- организацией проведения практики;</li> <li>- форма контроля и отчетности;</li> <li>- проводится инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>	6	Беседа

2	Ознакомительный	<p>дается перечень тем практики и объем отводимых часов на каждый из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучаются основные сведения и главные направления деятельности организаций;</li> <li>-выдаются методические указания по организации и проведению учебной практики;</li> <li>-студенты получают индивидуальные задания.</li> </ul>	30	Собеседование
---	-----------------	---	----	---------------

3	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до студентов требований государственного образовательного Федерального стандарта к профессиональной подготовленности бакалавра;</li> <li>- знакомство со структурой и содержанием объема учебного плана и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана;</li> <li>- закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, знакомясь с объектами прохождения практики;</li> <li>- развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации;</li> <li>- знакомство с деятельностью предприятий региона;</li> <li>- сбор, обработка и анализ материала об организации (предприятии);</li> <li>- анализ формирования доходов и расходов организации (предприятия);</li> <li>- анализ прибыли и рентабельности организации (предприятия);</li> <li>- анализ управления активами организации (предприятия)</li> </ul>	66	Устный отчет Собеседование
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и обработка информации собранной в период прохождения учебной практики;</li> <li>- обработка и анализ проделанной работы;</li> <li>- подготовка отчета по практике</li> <li>- проводится собеседование и итоговый контроль по учебной практике.</li> </ul>	6	Устный отчет Собеседование
Итого			108	

### **Промежуточный контроль - зачет**

Прохождение учебной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, проходят учебную практику на кафедре экономики и управления в АПК.

Практика студентов Университета направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизированию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятий и организаций.

Целью учебной практики является: ознакомление с основными видами и направлениями работ на предприятиях АПК в сфере экономики, а также получения первичных профессиональных умений и навыков в экономике.

К основным задачам учебной практики относят:

- 1.Формирование у студентов представления об основных направлениях работы на предприятиях АПК в сфере экономики;
- 2.Приобретение навыков сбора и анализа данных предприятия;
- 3.Приобретение опыта работы в коллективе.

За время прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Очное отделение	Заочное отделение
Способ проведения практики - стационарная, выездная.	Способ проведения практики - стационарная, выездная.
Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Форма проведения учебной практики - дискретно.	Форма проведения учебной практики - дискретно.

Организация проведения учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках получения образования по направлению 38.03.01- Экономика.

Местами проведения учебной практики выступают структурные подразделения (кафедры) университета.

В процессе прохождения учебной практики и приобретения конкретных практических навыков и компетенций в организациях сферы экономики студент составляет представление о назначении, функциях каждого структурного подразделения организации и его места в организационной структуре. Изучаются соответствующие должностные инструкции права и обязанности работников, осваиваются основные функции и оценивается их трудоемкость. Изучается информационное и техническое обеспечение организации, отдельных структурных подразделений, рабочих мест (средства и способы получения данных, периодичность поступления информации, методы контроля достоверности, виды и формы документов, технология обработки информации и используемые технические средства).

Ожидаемыми результатами от учебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретических курсов;
- знакомство с практической управленческой и организационной деятельностью предприятий АПК;
- сбор материала для курсовых и научных работ.

### **Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Выполнение индивидуального задания.
2. Доклад в устной форме о выполнении индивидуального задания.
3. Собеседование о практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки собеседования по практике.
4. Практика засчитывается по результатам собеседования перед специальной кафедральной комиссией.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>Первый этап</b>	
<b>ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
2(1)	Русский язык и культура речи
7(4)	Деловое общение и этика
7(4)	Деловое администрирование и связи с общественностью
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
4(2)	Правоведение
8(4)	Контроль и ревизия в структурах АПК
8(4)	Управление затратами
6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
	Философия
	Социология и политология
	Экономическая психология
	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
4(2)	Концепция современного естествознания
<b>ОПК- 1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b>	

<b>на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
1(1)	Информатика
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Деловое общение и этика
7(4)	Деловое администрирование и связи с общественностью
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Второй этап</b>	
<b>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
3(2)	Макроэкономика
4(2)	Социология и политология
3(2)	Статистика
6(3)	Налоги и налогообложение
2 (1)	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
1(1)	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
2 (1)	Технология производства продукции растениеводства
2 (1)	Технология производства продукции животноводства
4(2)	Плодоовощеводство и виноградарство
4(2)	Теория экономического анализа
4(2)	Экономическая психология
5(3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
8(4)	Маркетинг в агробизнесе
4(7)	Экономическая безопасность предприятий АПК
5(3)	Управление качеством на предприятиях АПК
7(4)	Управление рисками на предприятиях АПК
6(3)	Экономика природопользования
6(3)	Антикризисное управление

5, 6(3)	Экономика инновационной деятельности
7(4)	Управление маркетингом
7(4)	Логистика
8(4)	Инвестиционный анализ
7(4)	Экономика труда
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Управленческая экономика
8(4)	Управление затратами
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация
7(4)	Основы деятельности потребительских кооперативов
8(4)	Экономика общественного сектора
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
1(1)	Математический анализ
2(1)	Линейная алгебра
3(2)	Теория вероятностей и математическая статистика
5(3)	Эконометрика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7(4)	Информационные системы в экономике
8(4)	Управление персоналом
6(3)	Антикризисное управление
5,6(3)	Экономика инновационной деятельности
5(3)	Государственное регулирование экономики
8(4)	Моделирование социально – экономических

	процессов в экономике
8(4)	Государственное и муниципальное управление
8(4)	Управленческое консультирование
6(3)	Аграрная политика
2(1)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской работы
6(3)	Технологическая практика (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
6(3)	Финансы
6(3)	Налоги и налогообложение
4(2)	Теория экономического анализа
5 (3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
7 (4)	Экономическая безопасность предприятий АПК
5 (3)	Управление качеством на предприятиях АПК
5-6 (3)	Антикризисное управление
8 (4)	Контроль и ревизия в структурах АПК
	Экономика труда
8 (4)	Государственное и муниципальное управление
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
3(2)	Статистика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4(2)	Региональная экономика
8 (4)	Управление персоналом
5(3)	Государственное регулирование экономики
4(2)	Мировая аграрная экономика

4(2)	Внешнеэкономические связи
8(4)	Управленческое консультирование
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
5(3)	Эконометрика
2(1)	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
7(4)	Информационные системы в экономике
7(4)	Управление маркетингом
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Основы теории управления
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Критерии и шкала оценки учебной практики

### Критерии оценки учебной практики

Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка (зачет) или уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, подтверждает наличие сформированной компетенции</p>

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачет» удовлетворительно уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на учебной практике и неспособность применить теоретические знания на практике	При наличии более 60% сформированных компетенций по учебной практике

### 7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий по видам деятельности

#### Аналитическая, научно-исследовательская

1. Ознакомиться с общей характеристикой организации: организационно-правовая форма; виды деятельности, производственные связи; основные показатели деятельности в динамике; место финансового аппарата в структуре управления, его взаимоотношения с другими отделами и службами, функции и задачи.
2. Изучить внутренние документы организации, определяющие финансовую деятельность: устав, приказ по учетной политике, прочие.
3. Изучить баланс организации, особенности формирования всех его показателей: проанализировать состав и структуру финансовых ресурсов; выявить источники их формирования; оценить эффективность использования собственных и заемных средств;
4. Проанализировать в динамике отчеты о прибылях и убытках, изучить порядок формирования показателей: доходов и расходов по обычным видам деятельности; операционных, внереализационных, чрезвычайных доходов и расходов; выявить факторы, повлиявшие на формирование доходов (метод определения выручки, уровень цен, объем продаж, изменение структуры выпускаемой продукции и др.) и расходов (амортизационная политика, политика в области заработной платы, метод списания материалов, начисленные налоги, штрафы, пени, неустойки и др.).

#### 2. Организационно-управленческая

Вариант 1

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «История экономики».
2. Дать характеристику не менее трем предприятиям, специализирующимся на производстве сельскохозяйственной продукции. Дать характеристику их местоположения, перечню отраслей. Провести сравнительный анализ всех видов выпускаемой продукции

#### Вариант 2

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Управление предприятием АПК».
2. Дать характеристику не менее трем предприятиям и провести сравнительный анализ организационно – управленческой структуре предприятий. Дать свою оценку рациональности структуры предприятия.

#### Вариант 3

1. Перечислить не менее 5 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к экономике АПК, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Составить перечень предприятий, расположенных в г. Махачкала или в том городе, где проживает студент с указанием их адреса, официального электронного сайта.

#### **Расчетно - экономическая деятельность**

1. Состав основных вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия (организации). Их характеристика, цели и задачи деятельности. Порядок взаимоотношений между производственными подразделениями предприятия (организации).
2. Ассортиментная политика предприятия (организации).
3. Состав и структура услуг к продукции предприятия (организации). Соотношение в общем объеме продукции предприятия новой продукции, требующей усовершенствования и модификации, продукции не требующей усовершенствования, устаревшей продукции.
4. Общая характеристика структуры жизненного цикла по отдельным видам выпускаемой продукции. Перспективы обновления ассортимента услуг и продукции предприятия (организации).

5. Изучение спроса на отдельные виды услуг и продукции предприятия, требований потребителей к их качеству, новизне технико-экономическим и эстетическим характеристикам. Уровень конкурентоспособности отдельных видов услуг и продукции предприятия (организации).
6. Качество услуг и продукции предприятия (организации).
7. Общая оценка уровня качества услуг и продукции предприятия (организации). Состояние организации контроля за качеством услуг и продукции. Виды, методы и средства технического контроля качества. Наличие и содержание жалоб и рекламаций на качество услуг и продукции предприятия. Характеристика системы управления качеством услуг и продукции на предприятии. Система показателей качества услуг и продукции. Стимулирование качества услуг и продукции на предприятии (организации).
8. Сбытовая политика предприятия (организации).
9. Характеристика целевого рынка сбыта продукции и услуг предприятия и отдельных его сегментов. Оценка целевого рынка предприятия с позиций емкости, перспектив развития покупательского спроса, степени удовлетворения требований и запросов потребителей по отдельным видам услуг и продукции, уровню конкурентоспособности на данном рынке, остроты конкуренции.
10. используемые предприятием система, каналы и методы сбыта услуг и продукции. Посредники предприятия при сбыте услуг и продукции. Система товародвижения доставки продукции и услуг потребителю: общий подход к осуществлению транспортных, складских и страховых операций.
11. Формы и методы стимулирования сбыта услуг и продукции предприятия (организации): уровень развития рекламной деятельности, использования фирменного, знака, специальной упаковки, техническое, гарантийное и послепродажное обслуживание проданной продукции,
12. Ценовая политика предприятия (организации).
13. Цели и стратегии предприятия в области ценообразования услуг и продукции. Действующая на предприятии методика расчета цен. Виды изменяемых предприятием цен, уровень конкурентоспособности цен на предприятии (организации). Кадровая политика предприятия (организации).
14. Общие принципы и требования, предъявляемые предприятием (организацией) к работникам, принимаемым на работу. Аттестация работников предприятия. Текучесть кадров. Система продвижения по службе, подготовки и переподготовки кадров.
15. Применяемые формы разделения труда на предприятии: функциональное, профессиональное, квалификационное.
16. Состояние нормирования труда: наличие технически обоснованных норм времени и норм выработки, принципы невыполнения норм отдельными работниками.
17. Совмещение профессий. Развитие бригадной формы организации и стимулирования труда на предприятии (организации). Организация работы

бригад на предприятии. Характеристика санитарно-гигиенических и эстетических условий труда на предприятии (организации).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» в форме зачета.

### **Примерные вопросы для проведения зачета**

1. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
2. Как предприятие может организовать свою деятельность?
3. Структура управления организации. Какими факторами она определяется?
4. Какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?
5. Что входит в круг профессиональных обязанностей экономиста?
6. Какие функции экономиста вы знаете?
7. Каков порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации?
8. Какие существуют методы сбора информации?
9. Какие существуют методы обработки информации?
10. Какие существуют методы систематизации информации?
11. Что такое должностные обязанности?
12. Перечислите основные задачи экономиста.
13. Охарактеризуйте порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **а) основная литература**

1 История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.Ф. Помякишева – Самара: Издательство ПГСГА, 2013. – 305 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208922>

2 Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296> .

3 Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587> ..

#### **б) дополнительная литература**

1.Аграрная политика: учебник /А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.

2.Аграрная экономика: учебник /Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.

3.Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).

4.Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72590>.

5.Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255>

#### **в) Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. [mcx.ru](http://mcx.ru).

2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты:

Электронная библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога – Windows7.

### Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02/03/2018 до 15/04/2019 г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения

			времени
--	--	--	---------

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую и иную помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в устной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. - по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

## Направление на практику

Студент \_\_\_\_\_  
направляется на учебную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

## Заключение руководителя

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по учебной практике

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

## Заключение выпускающей кафедры о прохождении Учебной практики

Студент \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил(а) \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику

(наименование предприятия (организации))

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от Университета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Учебной практики**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности.		
2	Основной этап	1. Сбор информации (получение индивидуального задания). 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
ЗАДАНИЕ** на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) для

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ адрес  
организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1.Цель прохождения практики:** получение общего представления о структуре АПК республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) .

**2.Задачи практики:**

- 2.1.общее ознакомление с предприятиями АПК, их структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- 2.2.знакомство с характеристикой и деятельностью;
- 2.3. Показатели экономической эффективности предприятий АПК.

**3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- 3.1 изучение предприятий АПК, их структуры и функции, внешние и внутренние связи;
- 3.2 изучение характера и современного состояния предприятий АПК Дагестана;
- 3.3. изучение показателей экономической эффективности предприятий АПК Дагестана.

**4.Планируемые результаты практики:**

- 4.1 знать структуру предприятий АПК и эффективность продукции АПК.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Утверждаю:

проректор по учебной работе

*С.А. Курбанов*



«*август*» 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на**  
**предприятии))**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»**

**Квалификация выпускника**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Махачкала 2018**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.В.Дохолян, д.э. наук, профессор

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «5» апреля 2018 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой, \_\_\_\_\_



С.В. Дохолян

Программа производственной практики одобрена методической комиссией экономического факультета «18» апреля 2018 г., протокол № 8.

Председатель методической

комиссии факультета



З.М. Азракулиев

## Содержание

стр.

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
10. Перечень информационных технологий .....	24
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложение 1. Направление на практику.....	26
Приложение 2. Рабочий график.....	27
Приложение 3. Совместный рабочий график.....	28
Приложение 4. Индивидуальное задание.....	29

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии).

### **1.2 Способ проведения практика**

По способу проведения – стационарная, выездная.

### **1.3 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится непрерывно.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии). проводится в сторонних организациях структуры АПК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, государственных). Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам ОП направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Задачи производственной практики:**

- ознакомиться с уставом и другими учредительными документами предприятия, формой собственности, видами деятельности;
- оценить месторасположения предприятия, специализацию, типизацию и режим работы предприятия; -охарактеризовать организационную структуру управления предприятием;
- изучить и отразить законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет и отчетность на предприятии, документацию и отчетность, используемую в ходе финансово-аналитической работы;

-провести анализ (за 3 года) основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

В ходе анализа необходимо выявить динамику, закономерности изменения показателей, провести факторный анализ и предложить конкретные мероприятия по улучшению работы предприятия.

**В результате прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК.</p> <p>Уметь: - применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении</p>

		экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии Уметь: - организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК Владеть: - навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК. Уметь: - использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК Владеть: - навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК. Уметь: - использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК Владеть: - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) входит в Блок 2, Б2. В.02(П) и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров по

направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится в 4 семестре. Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 4 недели, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	108/4
Всего, нед.	4
Форма обучения	Заочная
Курс/ семестр	3/
Всего, час./з.е.	108/4
Всего, нед.	4

#### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Подготовительный	1.Организация практики (организационное собрание, распределение). 2. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 3. Ознакомление студентов с программой практики, определение организации-базы практики.	6	Отметка в календарном плане. Оформлен ный договор

2	Ознакомительный	<p>1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работниками сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>2. Уточнение обязанностей стажёра-практиканта, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.</p> <p>3. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций на объекте практики.</p>	12	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	<p>1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.</p>	72	Заполнение дневника
		<p>2. Выполнение плана работы, ведение дневника.</p> <p>3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций экономиста по поручению руководителя от базы практики.</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания.</p>		черновик отчёта
4	Заключительный	<p>1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики.</p> <p>3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.</p>	18	Отчёт, дневник  Отметка в зачетке
Итого			108	

**Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.**

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа) студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.;
- краткая история возникновения и развития организации;
  - краткая характеристика базы практики (вид бизнеса, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов);
- виды выпускаемой продукции (услуг, работ), их краткая характеристика;
- структура системы управления;
- персонал (численность по категориям работников);
- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации);
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- формирование и распределение прибыли организации. Основные функциональные обязанности руководителя подразделения;

-система ведения документооборота и используемые программные и технические средства;

-направления инновационной деятельности, а также планы расширения производства.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- участвовать в планировании деятельности организации и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализ организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие предприятия.

**научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ научной информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- создание базы данных по различным информационным показателям функционирования организаций;
- применяемые информационные технологии в производственной деятельности;
- система методов мониторинга производимой продукции на предприятии.

**расчетно - экономическая деятельность:**

- участвовать в организационной деятельности на предприятии;
- участвовать в выработке направлений инновационной деятельности и планах расширения выпускаемой продукции и оказываемых услуг;
- участвовать при составлении расчетов для экономического анализа работы;

- анализировать эффективность видов производимой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика.

- 

## 6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания, представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения производственной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>Первый этап</b>	
<b>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
3(2)	Макроэкономика

4(2)	Социология и политология
3(2)	Статистика
6(3)	Налоги и налогообложение
2 (1)	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
1(1)	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
2 (1)	Технология производства продукции растениеводства
2 (1)	Технология производства продукции животноводства
4(2)	Плодоовощеводство и виноградарство
4(2)	Теория экономического анализа
4(2)	Экономическая психология
5(3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
8(4)	Маркетинг в агробизнесе
4(7)	Экономическая безопасность предприятий АПК
5(3)	Управление качеством на предприятиях АПК
7(4)	Управление рисками на предприятиях АПК
6(3)	Экономика природопользования
6(3)	Антикризисное управление
5, 6(3)	Экономика инновационной деятельности
7(4)	Управление маркетингом
7(4)	Логистика
8(4)	Инвестиционный анализ
7(4)	Экономика труда
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Управленческая экономика
8(4)	Управление затратами
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация
7(4)	Основы деятельности потребительских кооперативов
8(4)	Экономика общественного сектора
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	Экономическая география

1(1)	Размещение производительных сил
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
2(1)	Линейная алгебра
3(2)	Статистика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2(1)	Теория бухгалтерского учета
4(2)	Теория экономического анализа
5(3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
7(4)	Экономическая безопасность предприятий АПК
3,4(2)	Экономика отраслей АПК
6(3)	Экономика природопользования
5(3)	Государственное регулирование экономики
7(4)	Логистика
5(3)	Национальная экономика
8(4)	Инвестиционный анализ
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Бизнес – планирование
4(2)	Мировая аграрная экономика
8(4)	Основы теории управления
7(4)	Современные сельскохозяйственные рынки
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация
7(4)	Основы деятельности

	потребительских кооперативов
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
5(3)	Эконометрика
3,4(2)	Экономика отраслей АПК
6(3)	Экономика природопользования
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Управление проектами
3(2)	Современные сельскохозяйственные рынки
8(4)	Экономика общественного сектора
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Второй этап</b>	
<b>ПК -9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
6(3)	Менеджмент
4(2)	Экономическая психология
7(4)	Маркетинговые исследования и теория коммуникаций
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Экономика труда
7(4)	Бизнес- планирование
5(3)	Государственное муниципальное управление
8(4)	Основы теории управления
6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК

7(4)	Деловое общение и этика
7(4)	Деловое администрирование и связи с общественностью
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2(1)	Религиозно – политический экстремизм
<b>ПК -10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1(1)	Информатика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
6(3)	Менеджмент
5(3)	Государственное регулирование экономики
8(4)	Управление затратами
4(2)	Внешнеэкономические связи
3(2)	Аграрная политика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<b>4(2)</b>	Аналитическая и научно – исследовательская работа
<b>6(3)</b>	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
<b>8(4)</b>	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
<b>Критерии</b>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности знаний, умений и навыков.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции. В качестве основного критерия при определении уровня освоения производственной практики учитывается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

## Показатели оценивания компетенций

<p><b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b></p>
<p>При защите отчета студент проявляет неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний по программе практики, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если при защите отчета обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков по программе практики следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции и ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков по программе практики, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, то следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке компетенции</p>	<p>При защите отчета обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

### Шкала оценивания компетенций

<p style="text-align: center;"><b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b></p>
<p>При защите отчета студент продемонстрировал неспособность применить теоретические знания на практике и свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций по производственной практике.</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал наличие 60-65% сформированных компетенций по производственной практике.</p>	<p>При защите отчета обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>При защите отчета оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 95% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «отлично».</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами практики:**

пороговый («оценка «удовлетворительно») достаточный (оценка «хорошо») повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения программы практики; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы по программе практики.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, недостаточную сформированность некоторых практических умений и достаточное качество выполнения программы практики; ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, а также сформированность необходимых практических умений и высокое качество выполнения программы практики. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи по программе, проявлял в работе самостоятельность и творческий подход.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

- **организационно-управленческая деятельность:**

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализировать организацию работы работников предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ.

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательской о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- участвовать в организации сбора информации с целью эффективного планирования деятельности предприятия;
- участвовать в создании и ведении баз научных данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности инновационной деятельности предприятия АПК.

#### **расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в разработке экономических расчетов для перспективного проекта деятельности на предприятии;
- участвовать в разработке направлений инновационной деятельности предприятия;
- участвовать в расчетно – экономическом разделе расширения ассортимента производимой продукции;
- участвовать в проектировании производимой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика;
- участвовать в разработке и реализации расчетов, направленных на развитие деятельности предприятия.

**Итоговый контроль по практике.** Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**.

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-9</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--------------	--

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе реализации (основного) этапа производственной практики, который предусматривает выполнение производственной программы, сбор фактического материала и т.д., студентом производятся записи в календарный план и дневник, что является предметом контроля со стороны руководителя практики.

Оценка знаний, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме итоговой аттестации во время защиты отчета.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме производственной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой путем собеседования по вопросам и программе практики. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний по программе практики, выявляющие степень сформированности компетенций.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания защиты отчета.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист, содержание, введение (актуальность темы и общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно программе практики и плану отчета); заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место

защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (до 5 минут): перечислить выполненные программы, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы по программе практики присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Характеристика деятельности предприятия
2. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)
3. Характеристика организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии (в организации)
4. Характеристика финансовых отношений организации (предприятия) с бюджетом
5. Характеристика расчетно-кассовых операций организации (предприятия)
6. Характеристика кредитных отношений организации (предприятия).
7. Характеристика отношений предприятия (организации) со страховыми компаниями.
8. Характеристика форм и содержания финансовой отчетности
9. Анализ финансовых результатов
10. Анализ финансового состояния предприятия

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **а) основная литература**

- 4 Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255>
- 5 Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296> .
- 6 Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка— Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. <https://e.lanbook.com/book/587> ..

#### **б) дополнительная литература**

1. Аграрная политика: учебник / А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.
2. Аграрная экономика: учебник / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.
3. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.Ф. Помякишева – Самара: Издательство ПГСГА, 2013. – 305 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208922>
4. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>.
5. Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).

#### **в) Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. [mcx.ru](http://mcx.ru).
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии:

проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики (НИР) и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – Windows7; Microsoft Office2010.

### Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДаГГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
--	----------------	-------------	---

Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02/03/2018 до 15/04/2019 г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени

### **10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)**

В процессе организации практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты:

Электронная библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога – Windows7.

### **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_ направляется на  
практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (расчетно – экономическая деятельность на предприятии) \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

**Заключение руководителя**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по практике  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(расчетно – экономическая деятельность на предприятии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

**Заключение выпускающей кафедры о прохождении**

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (расчетно – экономическая деятельность на предприятии)

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия (организации))

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия руководителя практики от  
Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (расчетно – экономическая деятельность на предприятии)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_ Направление подготовки

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности.		
2	Основной этап	1. Сбор информации (получение индивидуального задания). 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № )

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации (если практика выездная)

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики		
2	Основной этап	Сбор информации, (получение индивидуального задания). Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике _____ Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая деятельность на предприятии) для \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета... /профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1.Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии структуры АПК республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) АПК РД.

**2.Задачи практики:**

2.1. Общее ознакомление с предприятием структуры АПК, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями.

2. 2.Знакомство с характеристикой и деятельностью предприятия АПК.

2.3. Характеристика производимой продукции.

2.4. Показатели экономической эффективности предприятий АПК.

**3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1. Анализ и изучение предприятия АПК, его структуры и функции, внешние и внутренние связи.

3.2. Изучение характера и современного состояния предприятия.

3.3. 3.3. Основные показатели экономической эффективности предприятия структуры АПК

3.4. Перспективы развития предприятия и расширения ассортимента выпускаемой продукции.

**4.Планируемые результаты практики:**

4.1. Знать структуру предприятия и эффективность производимой продукции предприятия, а также систему применяемой оплаты труда и материального стимулирования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Утверждаю:



проректор по учебной работе

*С.А. Курбанов*

«*август*» 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**(аналитическая и научно – исследовательская работа)**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»**

**Квалификация выпускника**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Махачкала 2018**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.В.Дохолян, д.э. наук, профессор

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «5» апреля 2018 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой, \_\_\_\_\_



С.В. Дохолян

Программа производственной практики одобрена методической комиссией экономического факультета «18» апреля 2018 г., протокол №8.

Председатель методической

комиссии факультета \_\_\_\_\_



З.М. Азракулиев

## Содержание

стр.

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	22
10. Перечень информационных технологий .....	23
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Приложение 1. Направление на практику.....	25
Приложение 2. Рабочий график.....	26
Приложение 3. Совместный рабочий график.....	27
Приложение 4. Индивидуальное задание.....	28

## **Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип- аналитическая и научно – исследовательская работа

### **1.2 Способ проведения практика**

По способу проведения – стационарная, выездная.

### **1.3 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится непрерывно.

Аналитическая и научно – исследовательская работа проводится в сторонних предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, государственных). Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** производственной практики (аналитическая и научно-исследовательской работы): развитие навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, используемых при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа):**

- овладение общими понятиями теории познания и философии науки;
- овладение методологическим аппаратом научного исследования и этапами разработки научной проблемы;
- изучение основных методов проведения научных исследований: теоретического, эмпирического и статистического;
- приобретение умений и навыков подготовки презентаций, докладов, статей и иных научных работ, включая:
  - обоснование актуальности выбранной темы, целей и задач исследования;
  - формулирование научных рабочих гипотез;

- поиск и отбор источников научной информации, и методы работы над ними;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- методы и подходы к структурированию содержания и текста научной работы;
- требования к языку и стилю научной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- подготовка к написанию теоретических и методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**В результате прохождения практики по аналитической и научно – исследовательской работе обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности и разработки экономических проектов.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК. Уметь: - применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК. Владеть: - основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК.

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами анализировать и интерпретировать используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет о деятельности предприятий.</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК</p> <p>Владеть: - навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК</p>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: - способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии</p> <p>Уметь: - организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК</p> <p>Владеть: - навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК</p>

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: - методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК</p> <p>Владеть: - навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: - методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК</p> <p>Владеть: - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 4 семестре на базе выпускающей кафедры и предприятий АПК.

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий бакалавра, непосредственно ориентированных на аналитическую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Производственная практика (аналитическая и научно-исследовательская работа) является составной частью программы подготовки студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Практики Б2. В.03(П)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций АПК». Производственная практика (аналитическая и научно-исследовательская работа) закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки научно-исследовательской деятельности, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций аналитической и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Обучающиеся осуществляют анализ и обобщение информации в области экономики, связанной с выполнением курсовых работ, отчетов и обзоров, дальнейших научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 4 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	4
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	3/
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	4

## 5.Содержание практики

### Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Подготовительный	<p>1.Организация практики (организационное собрание, распределение).</p> <p>2.Участие в инструктивных совещаниях кафедры.</p> <p>3.Ознакомление студентов с программой практики, определение организации-базы практики</p>	6	Отметка в календарном плане. Оформленный договор
2	Ознакомительный	<p>1.Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работниками организации.</p> <p>2. Уточнение обязанностей стажёра-практиканта, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.</p> <p>3. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций на объекте практики.</p>	12	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	<p>1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.</p>	72	Заполнение дневника
		<p>2.Выполнение плана работы, ведение дневника.</p> <p>3.Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций экономиста по поручению руководителя от базы практики.</p> <p>4.Выполнение индивидуального задания.</p>		черновик отчёта

4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.	18	Отчёт, дневник  Отметка в зачетке
итого			108	

### **Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.**

Содержание производственной практики (аналитической и научно-исследовательской работы) ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка материалов с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Выбор конкретной темы исследования осуществляется совместно бакалавром и научным руководителем, с учетом утвержденной Университетом тематики выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению и профилю. Допускается выбор для исследования другой проблемы, если она актуальна, имеет практическую значимость и характеризуется наличием элементов научной новизны.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

- **организационно-управленческая деятельность:**
- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- участвовать в планировании деятельности организации и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализ организации работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на экономическое развитие предприятия.

**научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ научной информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- создание базы данных по различным информационным показателям функционирования предприятия;
- применяемые информационные технологии в производственной деятельности;

**расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в подготовке данных для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- участвовать в выработке направлений инновационной деятельности и планах расширения ассортимента производимой продукции;
- анализировать эффективность видов проектируемой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания, представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения производственной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>Первый этап</b>	
<b>ОПК- 1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>1(1)</b>	Информатика
<b>6(3)</b>	Бухгалтерский управленческий учет
<b>7(4)</b>	Деловое общение и этика
<b>7(4)</b>	Деловое администрирование и связи с общественностью
<b>2(1)</b>	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>4(2)</b>	Аналитическая и научно – исследовательская работа
<b>6(3)</b>	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
<b>8(4)</b>	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых</b>	

<b>для решения профессиональных задач</b>	
<b>3(2)</b>	Макроэкономика
<b>4(2)</b>	Социология и политология
<b>3(2)</b>	Статистика
<b>6(3)</b>	Налоги и налогообложение
<b>2 (1)</b>	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
<b>1(1)</b>	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
<b>2 (1)</b>	Технология производства продукции растениеводства
<b>2 (1)</b>	Технология производства продукции животноводства
<b>4(2)</b>	Плодоовощеводство и виноградарство
<b>4(2)</b>	Теория экономического анализа
<b>4(2)</b>	Экономическая психология
<b>5(3)</b>	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
<b>8(4)</b>	Маркетинг в агробизнесе
<b>4(7)</b>	Экономическая безопасность предприятий АПК
<b>5(3)</b>	Управление качеством на предприятиях АПК
<b>7(4)</b>	Управление рисками на предприятиях АПК
<b>6(3)</b>	Экономика природопользования
<b>6(3)</b>	Антикризисное управление
<b>5, 6(3)</b>	Экономика инновационной деятельности
<b>7(4)</b>	Управление маркетингом
<b>7(4)</b>	Логистика
<b>8(4)</b>	Инвестиционный анализ
<b>7(4)</b>	Экономика труда
<b>7(4)</b>	Бизнес – планирование
<b>8(4)</b>	Управленческая экономика
<b>8(4)</b>	Управление затратами
<b>6(3)</b>	Бухгалтерский управленческий учет
<b>7(4)</b>	Сельскохозяйственная кооперация
<b>7(4)</b>	Основы деятельности потребительских кооперативов
<b>8(4)</b>	Экономика общественного сектора
<b>8(4)</b>	Управление продовольственной безопасностью
<b>1(1)</b>	Экономическая география
<b>1(1)</b>	Размещение производительных сил
<b>2(1)</b>	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
3(2)	Статистика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4(2)	Региональная экономика
5,6(3)	Экономика инновационной деятельности
	Внешнеэкономические связи
4(2)	Управленческое консультирование
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	История экономики
1(1)	Развитие экономической мысли
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
3(2)	Статистика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4(2)	Региональная экономика
8 (4)	Управление персоналом
5(3)	Государственное регулирование экономики
4(2)	Мировая аграрная экономика
4(2)	Внешнеэкономические связи
8(4)	Управленческое консультирование
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа

8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
5(3)	Эконометрика
2(1)	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
7(4)	Информационные системы в экономике
7(4)	Управление маркетингом
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Основы теории управления
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК -9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
6(3)	Менеджмент
4(2)	Экономическая психология
7(4)	Маркетинговые исследования и теория коммуникаций
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Экономика труда
7(4)	Бизнес- планирование
5(3)	Государственное муниципальное управление
8(4)	Основы теории управления
6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК
7(4)	Деловое общение и этика
7(4)	Деловое администрирование и связи с общественностью
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной

	квалификационной работы
2(1)	Религиозно – политический экстремизм
<b>ПК -10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1(1)	Информатика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
6(3)	Менеджмент
5(3)	Государственное регулирование экономики
8(4)	Управление затратами
4(2)	Внешнеэкономические связи
3(2)	Аграрная политика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Критерии</b>	<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>достаточный</b>	<b>повышенный</b>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности знаний, умений и навыков.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике (аналитическая и научно – исследовательская работа) заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции. В качестве основного критерия при определении уровня освоения производственной (аналитической и научно – исследовательской работы) практики учитывается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной (аналитической и научно – исследовательской работы) практики.

## Показатели оценивания компетенций

<p><b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b></p>
<p>При защите отчета студент проявляет неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний по программе практики, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если при защите отчета обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков по программе практики следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции и ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков по программе практики, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, то следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке компетенции</p>	<p>При защите отчета обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>При защите отчета студент продемонстрировал неспособность применить теоретические знания на практике и свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций по производственной практике.</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал наличие 60-65% сформированных компетенций по производственной практике.</p>	<p>При защите отчета обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>При защите отчета оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 95% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «отлично».</p>

#### Критерии оценивания прохождения студентами практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо») повышенный

(оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения программы практики; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы по программе практики.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, недостаточную сформированность некоторых практических умений и достаточное качество выполнения программы практики; ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, а также сформированность необходимых практических умений и высокое качество выполнения программы практики. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи по программе, проявлял в работе самостоятельность и творческий подход.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией предприятия;
- планирование деятельности предприятия и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализировать организацию работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательской о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- участвовать в организации сбора информации с целью эффективного планирования деятельности предприятия;
- участвовать в создании и ведении баз научных данных по различным показателям функционирования предприятия;
- оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

##### **расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в разработке перспективного проекта производственной деятельности на предприятии;
- участвовать в разработке направлений инновационной деятельности предприятий АПК;
- участвовать в планировании расширения ассортимента производимой продукции;
- участвовать в разработке новых видов производимой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие предприятия.

**Итоговый контроль по практике.** Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой.**

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-9</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
---

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе реализации (основного) этапа производственной практики, который предусматривает выполнение производственной программы, сбор фактического материала и т.д., студентом производятся записи в календарный план и дневник, что является предметом контроля со стороны руководителя практики.

Оценка знаний, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (аналитическая и научно – исследовательская работа) практике, проводится в форме итоговой аттестации во время защиты отчета.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной (аналитической и научно – исследовательской работе) практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме производственной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой путем собеседования по вопросам и программе практики. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний по программе практики, выявляющие степень сформированности компетенций.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания защиты отчета.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать

личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание, введение (актуальность темы и общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно программе практики и плану отчета); заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (до 5 минут): перечислить выполненные программы, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы по программе практики присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Характеристика деятельности предприятия
2. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)
3. Характеристика организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии (в организации)

4. Характеристика финансовых отношений организации (предприятия) с бюджетом
5. Характеристика расчетно-кассовых операций организации (предприятия)
6. Характеристика кредитных отношений организации (предприятия).
7. Характеристика отношений предприятия (организации) со страховыми компаниями.
8. Характеристика форм и содержания финансовой отчетности
9. Анализ финансовых результатов
10. Анализ финансового состояния предприятия

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

- 7 Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255>
- 8 Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296> .
- 9 Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка— Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. <https://e.lanbook.com/book/587> ..

### **б) дополнительная литература**

1. Аграрная политика: учебник / А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.
2. Аграрная экономика: учебник / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.
3. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.Ф. Помякишева – Самара: Издательство ПГСГА, 2013. – 305 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208922>
4. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>.

5.Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).

### **в) Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. [mcx.ru](http://mcx.ru).
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии:

проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики (НИР) и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – Windows7; Microsoft Office2010.

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02/03/2018 до 15/04/2019 г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени

#### 10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики по аналитической и научно – исследовательской работе

В процессе организации практика по аналитической и научно – исследовательской работе применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога –Windows7.
- программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение программы пакета WINDOWS (Power Point) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы – поисковая система GoogleMap для создания картосхем проведения практик.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_ направляется на практику по аналитической и научно – исследовательской работе \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

**Заключение руководителя**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание практики по аналитической и научно – исследовательской работе « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

**Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики по аналитической и научно – исследовательской работе**

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а) производственную практику \_\_\_\_\_

(наименование предприятия (организации)) \_\_\_\_\_

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И. О. Фамилия руководителя практики от

Университета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

практики по аналитической и научно – исследовательской работе

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности.		
2	Основной этап	1. Сбор информации (получение индивидуального задания). 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № )

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации (если практика выездная)

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
(аналитической и научно – исследовательской работы)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики		
2	Основной этап	Сбор информации, (получение индивидуального задания). Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на практику по аналитической и научно – исследовательской работе

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета... /профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1.Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии структуры АПК республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) АПК РД.

**2.Задачи практики:**

2.1. Общее ознакомление с предприятием структуры АПК, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями.

3. 2.Знакомство с характеристикой и деятельностью предприятия АПК.

3.3. Характеристика производимой продукции.

3.4. Показатели экономической эффективности предприятий АПК.

**3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.4. Анализ и изучение предприятия АПК, его структуры и функции, внешние и внутренние связи.

3.5. Изучение характера и современного состояния предприятия.

3.6. Основные показатели экономической эффективности предприятия структуры АПК

3.7. Перспективы развития предприятия и расширения ассортимента выпускаемой продукции.

**4.Планируемые результаты практики:**

4.1. Знать структуру предприятия и эффективность производимой продукции предприятия, а также систему применяемой оплаты труда и материального стимулирования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Утверждаю:



проректор по учебной работе

*С.А. Курбанов*

» *сентябрь* 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**Технологическая работа**  
**(практика по организационно – управленческой и расчетно –финансовой**  
**деятельности на предприятиях)**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»**

**Квалификация выпускника**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Махачкала 2018**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.В.Дохолян, д.э. наук, профессор

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «5» апреля 2018 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой, \_\_\_\_\_



С.В. Дохолян

Программа производственной практики одобрена методической комиссией экономического факультета «18» апреля 2018 г., протокол № 8.

Председатель методической

комиссии факультета



З.М. Азракулиев

## Содержание

стр.

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
10. Перечень информационных технологий .....	22
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Приложение 1. Направление на практику.....	24
Приложение 2. Рабочий график.....	25
Приложение 3. Совместный рабочий график.....	26
Приложение 4. Индивидуальное задание.....	27

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип - технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)

### **Способ проведения практика**

По способу проведения – стационарная, выездная.

### **Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится непрерывно.

технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях) проводится в сторонних предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, государственных). Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** технологической работы (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях в закреплении и углублении теоретических знаний по дисциплинам экономика предприятий, экономика отраслей АПК, финансы, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налоговая система, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), а также приобретении студентами практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи производственной практики (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)):**

- активизация творческой деятельности студентов при решении конкретных задач на предприятии (организации);

- воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации);
- получение опыта работы в команде;
- формирование у студента целостного представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации).
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации).
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- подготовка к написанию методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**В результате прохождения практики по технологической работе (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной</p>

		деятельности и разработки экономических проектов.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК.</p> <p>Уметь: - применять инструментальные средства при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК.</p> <p>Владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для экономической оценки деятельности предприятий АПК.</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: - способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии</p> <p>Уметь: - организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК</p> <p>Владеть: - навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: - методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК</p> <p>Владеть: - навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: - методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК</p> <p>Владеть: - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и</p>

		разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях) проводится в 6 семестре на базе выпускающей кафедры и предприятий АПК.

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий бакалавра, непосредственно ориентированных на технологическую работу (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях) обучающихся.

Производственная практика (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)) является составной частью программы подготовки студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Практики Б2. В.04(П)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций АПК». Производственная практика (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)) закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки научно-исследовательской деятельности, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций при технологической работе (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях) обучающихся.

Обучающиеся осуществляют анализ и обобщение информации в области экономики, связанной с выполнением курсовых работ, отчетов и обзоров, дальнейших научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 4 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	4/
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4

#### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной практики</b>	<b>Труд-ть в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовительный	1. Организация практики (организационное собрание, распределение). 2. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 3. Ознакомление студентов с программой практики, определение организации-базы практики	12	Отметка в календарном плане. Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работниками организации. 2. Уточнение обязанностей стажера-практиканта, составление плана работы, содержания и объема индивидуального задания. 3. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций на объекте практики.	24	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.	144	Заполнение дневника

		2.Выполнение плана работы, ведение дневника. 3.Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций экономиста по поручению руководителя от базы практики. 4.Выполнение индивидуального задания.		черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. 3.Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.	36	Отчёт, дневник  Отметка в зачетке
итого			216	

### **Промежуточный контроль - дифференцированный зачет**

Содержание производственной практики (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)) ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами технологической работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка материалов с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;

□ овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Выбор конкретной темы исследования осуществляется совместно бакалавром и научным руководителем, с учетом утвержденной Университетом тематики выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению и профилю. Допускается выбор для исследования другой проблемы, если она актуальна, имеет практическую значимость и характеризуется наличием элементов новизны.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

- **организационно-управленческая деятельность:**
- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- участвовать в планировании деятельности организации и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализ организации работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на экономическое развитие предприятия.

**научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ научной информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- создание базы данных по различным информационным показателям функционирования предприятия;
- применяемые информационные технологии в производственной деятельности;

**расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в подготовке данных для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- участвовать в выработке направлений инновационной деятельности и планах расширения ассортимента производимой продукции;
- анализировать эффективность видов проектируемой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика.

## 6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания, представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения профессиональной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>Первый этап</b>	
<b>ОПК - 1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
1(1)	Информатика
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Деловое общение и этика
7(4)	Деловое администрирование и связи с общественностью
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа

6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
1(1)	Математический анализ
2(1)	Линейная алгебра
3(2)	Теория вероятностей и математическая статистика
5(3)	Эконометрика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7(4)	Информационные системы в экономике
8(4)	Управление персоналом
6(3)	Антикризисное управление
5,6(3)	Экономика инновационной деятельности
5(3)	Государственное регулирование экономики
8(4)	Моделирование социально – экономических процессов в экономике
8(4)	Государственное и муниципальное управление
8(4)	Управленческое консультирование
6(3)	Аграрная политика
2(1)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской работы
6(3)	Технологическая практика (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Второй этап</b>	
<b>ПК - 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
6(3)	Менеджмент
4(2)	Экономическая психология
7(4)	Маркетинговые исследования и теория коммуникаций
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Экономика труда
7(4)	Бизнес- планирование
5(3)	Государственное муниципальное управление
8(4)	Основы теории управления

6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК
7(4)	Деловое общение и этика
7(4)	Деловое администрирование и связи с общественностью
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2(1)	Религиозно – политический экстремизм
<b>ПК - 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1(1)	Информатика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
6(3)	Менеджмент
5(3)	Государственное регулирование экономики
8(4)	Управление затратами
4(2)	Внешнеэкономические связи
3(2)	Аграрная политика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на

	предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровнем самостоятельности знаний, умений и навыков.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике (аналитическая и научно – исследовательская работа) заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции. В качестве основного критерия при определении уровня освоения производственной (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)) практики учитывается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)) практики.

### Показатели оценивания компетенций

<p style="text-align: center;"><b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b></p>
<p>При защите отчета студент проявляет неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний по программе практики, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если при защите отчета обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков по программе практики следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции и ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков по программе практики, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, то следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке компетенции</p>	<p>При защите отчета обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в рамках производственной практики (технологическая работа (практика по организационно-управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)), и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>При защите отчета студент продемонстрировал неспособность применить теоретические знания на практике и свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций по производственной практике.</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал наличие 60-65% сформированных компетенций по производственной практике.</p>	<p>При защите отчета обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>При защите отчета оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 95% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «отлично».</p>

#### Критерии оценивания прохождения студентами практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо») повышенный

(оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения программы практики; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы по программе практики.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, недостаточную сформированность некоторых практических умений и достаточное качество выполнения программы практики; ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, а также сформированность необходимых практических умений и высокое качество выполнения программы практики. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи по программе, проявлял в работе самостоятельность и творческий подход.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией предприятия;
- планирование деятельности предприятия и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализировать организацию работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательской о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- участвовать в организации сбора информации с целью эффективного планирования деятельности предприятия;
- участвовать в создании и ведении баз научных данных по различным показателям функционирования предприятия;
- оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

##### **расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в разработке перспективного проекта производственной деятельности на предприятии;
- участвовать в разработке направлений инновационной деятельности предприятий АПК;
- участвовать в планировании расширения ассортимента производимой продукции;
- участвовать в разработке новых видов производимой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие предприятия.

**Итоговый контроль по практике.** Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой.**

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК -3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК-9</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе реализации (основного) этапа производственной практики, который предусматривает выполнение производственной программы, сбор фактического

материала и т.д., студентом производятся записи в календарный план и дневник, что является предметом контроля со стороны руководителя практики.

Оценка знаний, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (аналитическая и научно – исследовательская работа) практике, проводится в форме итоговой аттестации во время защиты отчета.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной (аналитической и научно – исследовательской работе) практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме производственной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой путем собеседования по вопросам и программе практики. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний по программе практики, выявляющие степень сформированности компетенций.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

5. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания защиты отчета.

6. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание, введение (актуальность темы и общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно программе практики и плану отчета); заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (до 5 минут): перечислить выполненные программы, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы по программе практики присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

#### Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Характеристика деятельности предприятия
2. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)
3. Характеристика организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии (в организации)
4. Характеристика финансовых отношений организации (предприятия) с бюджетом
5. Характеристика расчетно-кассовых операций организации (предприятия)
6. Характеристика кредитных отношений организации (предприятия).
7. Характеристика отношений предприятия (организации) со страховыми компаниями.
8. Характеристика форм и содержания финансовой отчетности

9. Анализ финансовых результатов
10. Анализ финансового состояния предприятия

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255>
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка— Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. <https://e.lanbook.com/book/587>

### **б) дополнительная литература**

1. Аграрная политика: учебник / А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.
2. Аграрная экономика: учебник / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.
3. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.Ф. Помякишева – Самара: Издательство ПГСГА, 2013. – 305 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208922>
4. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>.
5. Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).

### **в) Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. [mcx.ru](http://mcx.ru).
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии:

проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики (НИР) и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – Windows7; Microsoft Office2010.

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

## Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02/03/2018 до 15/04/2019 г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени

### 10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении технологической работе (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)

В процессе организации практика по аналитической и научно – исследовательской работе применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога –Windows7.
- программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение программы пакета WINDOWS (Power Point) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы – поисковая система GoogleMap для создания картосхем проведения практик.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_ направляется на практику по технологической работе (практика по организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности на предприятиях) \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

**Заключение руководителя**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание практики по технологической работе (практика по организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности на предприятиях)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики по технологической работе (практика по организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности на предприятиях)

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а) производственную практику \_\_\_\_\_

(наименование предприятия (организации))

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И. О. Фамилия руководителя практики от

Университета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

практики по технологической работе (практика по организационно-управленческой и  
расчетно-финансовой деятельности на предприятиях)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности.		
2	Основной этап	1. Сбор информации (получение индивидуального задания). 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № )

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от  
 профильной организации (если практика выездная)

И.О. Фамилия руководителя практики от  
 Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(по технологической работе (практика по организационно-управленческой и  
 расчетно-финансовой деятельности на предприятиях))

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики		
2	Основной этап	Сбор информации, (получение индивидуального задания). Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на практику по технологической работе (практика по организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности на предприятиях)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета... /профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1.Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии структуры АПК республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) АПК РД.

**2.Задачи практики:**

2.1. Общее ознакомление с предприятием структуры АПК, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями.

4. 2.Знакомство с характеристикой и деятельностью предприятия АПК.

4.3. Характеристика производимой продукции.

4.4. Показатели экономической эффективности предприятий АПК.

**3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.8. Анализ и изучение предприятия АПК, его структуры и функции, внешние и внутренние связи.

3.9. Изучение характера и современного состояния предприятия.

3.10. Основные показатели экономической эффективности предприятия структуры АПК

3.11. Перспективы развития предприятия и расширения ассортимента выпускаемой продукции.

**4.Планируемые результаты практики:**

4.1. Знать структуру предприятия и эффективность производимой продукции предприятия, а также систему применяемой оплаты труда и материального стимулирования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Утверждаю:



проректор по учебной работе

*С.А. Курбанов*

«*сентябрь*» 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**преддипломной практики**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**«Экономика предприятий и организаций АПК»**

**Квалификация выпускника**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Махачкала 2018**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.В.Дохолян, д.э. наук, профессор

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «5» апреля 2018 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой, \_\_\_\_\_



С.В. Дохолян

Программа производственной практики одобрена методической комиссией экономического факультета «18» апреля 2018 г., протокол № 8.

Председатель методической

комиссии факультета \_\_\_\_\_



З.М. Азракулиев

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
5.Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
10.Перечень информационных технологий .....	24
11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Приложение 1. Направление на практику.....	27
Приложение 2. Рабочий график.....	28
Приложение 3. Совместный рабочий график.....	29
Приложение 4. Индивидуальное задание.....	30

## **Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1. Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип - преддипломная

### **Способ проведения практики**

По способу проведения – стационарная, выездная.

### **Формы проведения производственной практики**

Преддипломная практика проводится непрерывно.

Преддипломная практика проводится в сторонних предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, государственных). Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** преддипломной практики: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Экономики предприятий и организацией»; сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Задачи преддипломной практики:**

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.

5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: - методы сбора и анализа экономической информации, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержатся профессиональные данные</p> <p>Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов в целях повышения эффективности деятельности предприятия, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта, формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы,</p> <p>Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, методами оценки деятельности предприятий, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: - общеправовые знания в экономике предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - использовать общеправовые знания в экономике, в том числе с учетом социально-экономической политики государства, международного и российского права.</p> <p>Владеть: - методами использования</p>

		<p>общеправовых знаний в экономике, в том числе с учетом социально-экономической политики государства, международного и российского права.</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК.</p> <p>Уметь: - применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК.</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - методику действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий.</p> <p>Уметь: - применять на практике типовые методики и действующие нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий</p> <p>Владеть: - навыками типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК.</p> <p>Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами</p>

		решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: - способы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в деятельности организации.</p> <p>Уметь: - организовать эффективную работу в деятельности организации.</p> <p>Владеть: - навыками организации работы в организации туристской деятельности с использованием современных технологий и методов управления.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: - методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности.</p> <p>Владеть: - приемами и методами анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности</p>

		предприятий.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методику обрабатывать информацию для применения в деятельности предприятий АПК. Уметь: - использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК Владеть: - навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК. Уметь: - использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК Владеть: - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится в 6 семестре на базе выпускающей кафедры и предприятий АПК.

Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2.В.05 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций АПК». Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки научно-исследовательской деятельности, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций аналитической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, а также является логическим продолжением производственной практики.

Обучающиеся осуществляют анализ и обобщение информации в области экономики, для дальнейших научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

Практика является обязательным видом занятий, ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	4/8
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	5/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

#### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной практики</b>	<b>Труд-ть в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовительный	1.Организация практики (организационное собрание, распределение). 2.Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 3.Ознакомление студентов с программой практики, определение организации-базы практики	6	Отметка в календарном плане. Оформленный договор

2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работниками организации. 2. Уточнение обязанностей стажёра-практиканта, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций на объекте практики.	12	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций экономиста по поручению руководителя от базы практики. 4. Выполнение индивидуального задания.	72	Заполнение дневника  черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.	18	Отчёт, дневник  Отметка в зачетке
итого			108	

### Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка материалов с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Выбор конкретной темы исследования осуществляется совместно бакалавром и научным руководителем, с учетом утвержденной Университетом тематики выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению и профилю. Допускается выбор для исследования другой проблемы, если она актуальна, имеет практическую значимость и характеризуется наличием элементов научной новизны.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

- **организационно-управленческая деятельность:**
  - участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
  - участвовать в планировании деятельности организации и подразделений предприятия;
  - участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
  - анализ организации работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;
  - участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на экономическое развитие предприятия.

**научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ научной информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;

- создание базы данных по различным информационным показателям функционирования предприятия;
- применяемые информационные технологии в производственной деятельности;

#### **расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в подготовке данных для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- участвовать в выработке направлений инновационной деятельности и планах расширения ассортимента производимой продукции;
- анализировать эффективность видов проектируемой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика.

### **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания, представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения производственной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>Первый этап</b>	
<b>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
2(1)	Микроэкономика
3(2)	Макроэкономика
3(2)	Статистика
6(3)	Финансы
2(1)	Теория бухгалтерского учета
2(1)	Технология производства продукции животноводства
4(2)	Теория экономического анализа
1(1)	Экономика (экономическая теория)
3,4(2)	Экономика отраслей АПК
5(3)	Управление качеством на предприятиях АПК
6(3)	Экономика природопользования
5(3)	Государственное регулирование экономики
7(4)	Логистика
7(4)	Бизнес - планирование
8(4)	Управленческая экономика
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация
7(4)	Основы деятельности потребительских кооперативов
1(1)	История экономики
1(1)	Развитие экономической мысли
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
4(2)	Правоведение
8(4)	Контроль и ревизия в структурах АПК
8(4)	Управление затратами
6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях

	АПК
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
3(2)	Макроэкономика
4(2)	Социология и политология
3(2)	Статистика
6(3)	Налоги и налогообложение
2 (1)	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
1(1)	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
2 (1)	Технология производства продукции растениеводства
2 (1)	Технология производства продукции животноводства
4(2)	Плодоовощеводство и виноградарство
4(2)	Теория экономического анализа
4(2)	Экономическая психология
5(3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
8(4)	Маркетинг в агробизнесе
4(7)	Экономическая безопасность предприятий АПК
5(3)	Управление качеством на предприятиях АПК
7(4)	Управление рисками на предприятиях АПК
6(3)	Экономика природопользования
6(3)	Антикризисное управление
5, 6(3)	Экономика инновационной деятельности
7(4)	Управление маркетингом
7(4)	Логистика
8(4)	Инвестиционный анализ
7(4)	Экономика труда
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Управленческая экономика
8(4)	Управление затратами
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация

7(4)	Основы деятельности потребительских кооперативов
8(4)	Экономика общественного сектора
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
2(1)	Линейная алгебра
3(2)	Статистика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2(1)	Теория бухгалтерского учета
4(2)	Теория экономического анализа
5(3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
7(4)	Экономическая безопасность предприятий АПК
3,4(2)	Экономика отраслей АПК
6(3)	Экономика природопользования
5(3)	Государственное регулирование экономики
7(4)	Логистика
5(3)	Национальная экономика
8(4)	Инвестиционный анализ
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Бизнес – планирование
4(2)	Мировая аграрная экономика
8(4)	Основы теории управления
7(4)	Современные сельскохозяйственные рынки
6(3)	Бухгалтерский управленческий учет
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация

7(4)	Основы деятельности потребительских кооперативов
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
2(1)	Линейная алгебра
2(1)	Микроэкономика
3(2)	Теория организации производства
6(3)	Налоги и налогообложение
8(4)	Маркетинг в агробизнесе
3,4(2)	Экономика отраслей в АПК
5(3)	Управление качеством на предприятиях АПК
5(3)	Государственное регулирование экономики
7(4)	Маркетинговые исследования и теория коммуникаций
7(4)	Экономика труда
8(4)	Управление проектами
7(4)	Основы потребительских кооперативов
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
5(3)	Эконометрика
3,4(2)	Экономика отраслей АПК
6(3)	Экономика природопользования
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Управление проектами
3(2)	Современные сельскохозяйственные рынки
8(4)	Экономика общественного сектора
4(2)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)

8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
1(1)	Математический анализ
2(1)	Линейная алгебра
3(2)	Теория вероятностей и математическая статистика
8(4)	Моделирование социально – экономических процессов в экономике
8(4)	Инвестиционный анализ
8(4)	Управленческая экономика
8(4)	Управление проектами
8(4)	Управленческое консультирование
4(2)	Концепция современного естествознания
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Второй этап</b>	
<b>ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
3 (2)	Теория вероятностей и математическая статистика
6(3)	Финансы
6(3)	Налоги и налогообложение
4(2)	Теория экономического анализа
5 (3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
8 (4)	Маркетинг в агробизнесе
8 (4)	Управление персоналом
7 (4)	Экономическая безопасность предприятий АПК
5 (3)	Управление качеством на предприятиях АПК
7 (4)	Управление рисками на предприятиях АПК
5-6 (3)	Антикризисное управление
8 (4)	Контроль и ревизия в структурах АПК
8 (4)	Инвестиционный анализ
7 (4)	Экономика материально-технического снабжения
8 (4)	Государственное и муниципальное управление
1(2)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
3(2)	Статистика
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4(2)	Региональная экономика
5,6(3)	Экономика инновационной деятельности
	Внешнеэкономические связи
4(2)	Управленческое консультирование
8(4)	Управление продовольственной безопасностью
1(1)	История экономики
1(1)	Развитие экономической мысли
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
5(3)	Эконометрика
2(1)	Техническое обслуживание технологий производства в АПК
7(4)	Информационные системы в экономике
7(4)	Управление маркетингом
7(4)	Международный маркетинг
7(4)	Бизнес – планирование
8(4)	Основы теории управления
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
6(3)	Менеджмент

5(3)	Государственное регулирование экономики
8(4)	Управление затратами
4(2)	Внешнеэкономические связи
3(2)	Аграрная политика
2(1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(2)	Аналитическая и научно – исследовательская работа
6(3)	Технологическая практика (по организационно – управленческой деятельности на предприятиях)
8(4)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности знаний, умений и навыков.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по преддипломной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции. В качестве основного критерия при определении уровня освоения преддипломной практики

учитывается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения преддипломной практики.

### Показатели оценивания компетенций

<p><b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b></p>
<p>При защите отчета студент проявляет неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний по программе практики, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если при защите отчета обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков по программе практики следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции и ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков по программе практики, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, то следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке компетенции</p>	<p>При защите отчета обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>При защите отчета студент продемонстрировал неспособность применить теоретические знания на практике и свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций по преддипломной практике.</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал наличие 60-65% сформированных компетенций по преддипломной практике.</p>	<p>При защите отчета обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>При защите отчета оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 95% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «отлично».</p>

#### Критерии оценивания прохождения студентами практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо») повышенный

(оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения программы практики; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы по программе практики.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, недостаточную сформированность некоторых практических умений и достаточное качество выполнения программы практики; ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, а также сформированность необходимых практических умений и высокое качество выполнения программы практики. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи по программе, проявлял в работе самостоятельность и творческий подход.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией предприятия;
- планирование деятельности предприятия и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализировать организацию работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательской о факторах внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений;
- участвовать в организации сбора информации с целью эффективного планирования деятельности предприятия;
- участвовать в создании и ведении баз научных данных по различным показателям функционирования предприятия;
- оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

##### **расчетно – экономическая деятельность:**

- участвовать в разработке перспективного проекта производственной деятельности на предприятии;
- участвовать в разработке направлений инновационной деятельности предприятий АПК;
- участвовать в планировании расширения ассортимента производимой продукции;
- участвовать в разработке новых видов производимой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие предприятия.

**Итоговый контроль по практике.** Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**.

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

	организации стандартами
<b>ПК-4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе реализации (основного) этапа преддипломной практики, который предусматривает выполнение производственной программы, сбор фактического материала и т.д., студентом производятся записи в календарный план и дневник, что является предметом контроля со стороны руководителя практики.

Оценка знаний, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме итоговой аттестации во время защиты отчета.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению

подготовки 38.0«Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме производственной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой путем собеседования по вопросам и программе практики. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний по программе практики, выявляющие степень сформированности компетенций.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

7. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания защиты отчета.

8. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание, введение (актуальность темы и общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно программе практики и плану отчета); заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и

предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (до 5 минут): перечислить выполненные программы, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы по программе практики присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Характеристика деятельности предприятия
2. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)
3. Характеристика организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии (в организации)
4. Характеристика финансовых отношений организации (предприятия) с бюджетом
5. Характеристика расчетно-кассовых операций организации (предприятия)
6. Характеристика кредитных отношений организации (предприятия).
7. Характеристика отношений предприятия (организации) со страховыми компаниями.
8. Характеристика форм и содержания финансовой отчетности
9. Анализ финансовых результатов
10. Анализ финансового состояния предприятия

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

10Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255>

11Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296> .

12Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка— Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. <https://e.lanbook.com/book/587> ..

### **б) дополнительная литература**

1.Аграрная политика: учебник /А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.

2.Аграрная экономика: учебник /Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.

3.История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.Ф. Помякишева – Самара: Издательство ПГСГА, 2013. – 305 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208922>

4.Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. —Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>.

5.Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).

### **в) Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. [mcsx.ru](http://mcsx.ru).

2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии:

проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики (НИР) и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – АИБС Liber Media; Windows 7; Microsoft Office 2010.

### **Программное обеспечение**

**(лицензионное и свободно распространяемое),**

**используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

## Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02/03/2018 до 15/04/2019 г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственной практики.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации-базы практики обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, а кафедра контролирует обеспечение студента рабочим местом, соблюдением техники безопасности.

Материально-техническая база обеспечения места практики, должна соответствовать профилю кафедры и включать информационное программное обеспечение для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы – поисковая система GoogleMap для создания картосхем проведения практик.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_ направляется  
на преддипломную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

**Заключение руководителя**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание  
преддипломной практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

**Заключение выпускающей кафедры**

о прохождении преддипломной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
производственную практику \_\_\_\_\_

(наименование предприятия (организации))

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И. О. Фамилия руководителя практики от

Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

преддипломной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направления подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности.		
2	Основной этап	1. Сбор информации (получение индивидуального задания). 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № )

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от  
 профильной организации (если практика выездная)

И.О. Фамилия руководителя практики от  
 Университета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(преддипломной практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики		
2	Основной этап	Сбор информации, (получение индивидуального задания). Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 (протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на преддипломную практику

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета... /профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1.Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии структуры АПК республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) АПК РД.

**2.Задачи практики:**

2.1. Общее ознакомление с предприятием структуры АПК, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями.

5. 2.Знакомство с характеристикой и деятельностью предприятия АПК.

5.3. Характеристика производимой продукции.

5.4. Показатели экономической эффективности предприятий АПК.

**3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.12. Анализ и изучение предприятия АПК, его структуры и функции, внешние и внутренние связи.

3.13. Изучение характера и современного состояния предприятия.

3.14. Основные показатели экономической эффективности предприятия структуры АПК

3.15. Перспективы развития предприятия и расширения ассортимента выпускаемой продукции.

**4.Планируемые результаты практики:**

4.1. Знать структуру предприятия и эффективность производимой продукции предприятия, а также систему применяемой оплаты труда и материального стимулирования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Утверждаю:



проректор по учебной работе

*С.А. Курбанов*

«*20*» *апреля* 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Направление подготовки (специальность)**

---

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

---

**Экономика предприятий и организаций АПК**

---

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

(очная, заочная)

**МАХАЧКАЛА, 2018**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки по направлению: 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от «№1327» от 12.11.2015 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Разработчик:

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.



Дохолян С.В.

Председатель методического совета

экономического факультета  
Азракулиев

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.



З.М.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.



Дохолян С.В.

Начальник УМУ

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

\_\_\_\_\_

Джамалдиева М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3.       Форма государственной итоговой аттестации.....	6
4. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы.....	6
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
6. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний.....	17
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	18
8. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	18
Приложения.....	19

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» (далее – Положение).

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в Дагестанском государственном аграрном университете имени М.М. Джамбулатова, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяется настоящей Программой.

1.3. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК включает защиту выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы

1.4. Результаты аттестационного испытания ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

2.1. Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям образовательной программы высшего

образования по направлению: 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

**Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:**

ВК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ВК-2 способностью применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия

ВК-3 способностью распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции

ВК-4 обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая

ВК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки

ВК-6 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда

ВК-7 готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

**расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **3. Форма государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК и решением ученого совета Университета от 24 апреля 2018 г. протокол № 8 оценка качества освоения образовательной программы осуществляется защитой бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### **4. Содержание и организация защиты выпускной**

## квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) выполняется в виде *бакалаврской работы*.

**В рамках проведения защиты бакалаврской работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП ВО</b>
ВК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знать: - основные типы почв и их основные свойства и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений уметь: - распознавать основные типы почв; определять их гранулометрический состав по морфологическим признакам владеть: - навыками распознавания основных типов почв; методами мониторинга за состоянием почвенного плодородия
ВК-2	способность применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия	знать: - сорные растения и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов и методику их организации; традиционные, и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений, технологии и систему применения удобрений; способы и технику орошения с.-х. культур; сущность, структуру и классификацию систем земледелия уметь: - составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте; производить расчет доз удобрений; рассчитывать режим орошения сельскохозяйственных культур владеть: - методикой проектирования севооборотов; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методикой оценки качества проводимых полевых работ, в т. ч. в условия орошаемого земледелия
ВК-3	способность	знать: - условия, необходимые растениям для

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП ВО</b>
	распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции	нормального прохождения отдельных этапов органогенеза, биологические особенности выращиваемой культуры уметь: - оценивать физиологическое состояние полевых культур, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции владеть: - основными понятиями и терминами
ВК-4	способность обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая	знать: - основные закономерности формирования урожая, его качества и современные технологии биологические особенности выращиваемой культуры; основные закономерности формирования урожая, его качества и современные технологии уметь: - разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур с учетом ресурсосбережения осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования владеть: - методикой составления технологических карт возделывания полевых культур
ВК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы	знать: - биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основы нормированного кормления и технику составления рационов; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения; способы хранения и переработки полученной продукции уметь: - определять направление продуктивности сельскохозяйственных животных; основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; определять способы хранения и

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ее хранения и переработки	переработки полученной продукции пользоваться справочной литературой по зоотехнии; владеть: - методами оценки основных продуктивных качеств с.-х. животных; идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками подбора кормов и составления рационов для разных видов с.-х. животных; методами технологии производства и переработки основных видов продукции животноводства
ВК-6	готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда	знать: - технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда, закладки плодово-виноградных насаждений и овощных плантаций, технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте уметь: - составить и обосновать план мероприятий по закладке и уходу за многолетними насаждениями и овощных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; владеть: - способами и приемами возделывания плодовых, овощных культур и винограда в благоприятных экологических условиях
ВК-7	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	знать: - технологические процессы, машины и оборудование применяемые в сельском хозяйстве уметь: - выбирать технологические процессы, машины и оборудование владеть: - методами применения технологических процессов, машин и оборудования
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - закономерности развития природы, общества и мышления; базовые и профессионально - профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы уметь: - применять основные законы

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе</p> <p>владеть: - научным мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества целостного подхода к анализу проблем общества толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>
ОК - 2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
ОК - 3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>уметь: - анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>владеть: - методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: - использовать инструменты коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: - легко пользоваться основами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: - основы работы в коллективе, состоящем из множества различающихся людей</p> <p>уметь: - сотрудничать с другими людьми, работать в коллективе</p> <p>владеть: - навыками формирования благоприятного психологического климата в коллективе</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: - основные нормативные правовые документы;</p> <p>уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - навыками работы с нормативной документацией</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: - профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>владеть: навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>уметь: - правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>уметь: - регулярно использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП ВО</b>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>знать: - методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях;  уметь: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности;  Владеть: - навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения экономических задач</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>знать: - отечественные и зарубежные источники получения экономической информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  уметь: - работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  владеть: - современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p>знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, содержание информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>уметь: - обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: - методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки экономического состояния организации;</p>
ОПК- 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: - теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства;</p> <p>уметь: - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать информацию,</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>содержащуюся в отчетности предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, формировать практические предложения по совершенствованию работы экономических служб;</p> <p>владеть: - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы экономических подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий в экономике в целом</p>
ПК- 1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>- основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области экономики предприятий АПК;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки экономического состояния организации АПК;</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>знать: - существующие методики расчета экономических показателей;</p> <p>уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК.</p> <p>уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	<p>способность на</p>	<p>знать: - основы математического анализа,</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть: - методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики предприятия АПК
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	знать: - методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности; уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: - методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих на предприятиях различных форм собственности.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	показателей; владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	знать: - отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и экономических обзоров и отчетов; уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их; владеть: - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития экономики агропромышленного комплекса;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по экономике предприятий и организаций АПК; уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономики предприятий и организаций АПК; владеть: - современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в области экономики предприятий и организаций АПК;
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	знать: - основы формирования и деятельности малых формальных групп; уметь: - организовывать деятельность малой формальной группы для реализации проекта; владеть: - навыками управления малой группой, созданной для реализации

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	экономического проекта;	конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	<p>знать: - методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях</p> <p>уметь: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать: - методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК;</p> <p>уметь: - использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК;</p> <p>владеть: - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.</p>

#### 4.1. Перечень тем бакалаврской работы:

1. Анализ производственно-сбытовых возможностей предприятия и стратегий его развития.
2. Организация маркетинга в банке /на примере конкретного банка/.
3. Маркетинговая стратегия внешнеэкономической деятельности республики.
4. Информационное обеспечение комплексного исследования рынка сельскохозяйственной продукции.
5. Маркетинговое исследование производства и сбыта отдельно взятой продукции /на примере предприятия/.
6. Основные направления совершенствования маркетинга на предприятии и их обоснование.
7. Маркетинговое исследование рынка продукции /зерна, мяса, молока, картофеля и овощей, плодов, винограда, корма/ в РД.
8. Экономика производства мясной продукции и пути снижения издержек.
9. Совершенствование производственно-хозяйственной стратегии предприятия и ее экономическая оценка на примере предприятия.
10. Пути повышения производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия и их экономическая оценка.
11. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
12. Государственное регулирование развития АПК (на примере РД).
13. Проблемы и перспективы развития лизинга в РД /на примере предприятия/.
14. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере АПК /на примере РД/
15. Региональный земельный рынок: состояние и перспективы.
16. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия АПК.
17. Повышение конкурентных преимуществ предприятий АПК /на примере предприятия/.

18. Организация и пути развития производственного кооператива.
19. Трудовые ресурсы и пути улучшения их использования на предприятии.
20. Экономическая эффективность производства и реализации продукции на предприятии.
21. Методы управления на предприятии АПК и совершенствование их использования /на примере предприятия/.
22. Совершенствование организации и мотивации управленческого труда на предприятии АПК /на примере предприятия/.
23. Коммуникационный процесс и информационное обеспечение управления на предприятии АПК /на примере предприятия/.
24. Пути эффективной организации и управления использованием материально-технической базы /хозяйства, группы хозяйств/.
25. Экономический анализ и пути улучшения управления издержками производства в отраслях сельского хозяйства /хозяйства, группы хозяйств/.
26. Эффективность производства и реализации различных видов продукции или отраслей растениеводства и животноводства /хозяйства, группы хозяйств/.
27. Экономический анализ организации работы подсобных и вспомогательных производств /хозяйства, группы хозяйств/.
28. Повышение рентабельности производства сельскохозяйственной продукции /на примере предприятия/.
29. Современное состояние и резервы повышения экономической эффективности производства продукции животноводства /на примере предприятия/.
30. Состояние и пути повышения экономической эффективности производства продукции птицеводства или любой другой отрасли /на примере предприятия/.
31. Экономика и перспективы развития виноградарства или любой другой отрасли.
32. Совершенствование механизма обеспечения экономической эффективности производства продукции АПК

33. Стратегические направления развития внешнеэкономических связей предприятий АПК.
34. Тенденции, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства /на примере РД/.
35. Формирование регионального рынка агропромышленной продукции и основные пути его развития.
36. Организация производства, переработки, хранения и реализации продукции на предприятии.
37. Оценка риска и выбор стратегии предпринимательства на предприятии.
38. Совершенствование механизма обеспечения экономической эффективности производства продукции АПК /на примере предприятия/.
39. Финансовое состояние предприятия и разработка стратегии устойчивого развития предприятия.
40. Совершенствования механизма обеспечения устойчивого развития и экономической безопасности региона /на примере предприятия/.
41. Тенденции, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
42. Оценка экспортного потенциала РД и основные пути его развития.
43. Резервы повышения экономической эффективности производства аграрной продукции (по видам продукции: зерна, овощей, молока и т. д.) на предприятии.
44. Формирование производственной программы на основе производственной мощности и логистики выполнения /на примере предприятия/.
45. Экономически эффективные формы организации производства и производственного процесса (на примере предприятия).
46. Эффективность обеспечения и управления качеством продукции на предприятии.
47. Современные модели эффективных сельскохозяйственных предприятий (организаций) РД.
48. Сферы применения труда в сельскохозяйственном производстве РД.
49. Формирование трудовых ресурсов села /на примере предприятия или МО/.

50. Модели стимулирования роста производительности труда в растениеводстве (животноводстве) /на примере МО или РД/.
51. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия /на примере предприятия или МО/.
52. Капитальные вложения и их эффективность /на примере предприятия или МО/.
53. Обеспеченность предприятия ресурсным потенциалом и эффективность его использования /на примере предприятия или МО/.
54. Использование элементов маркетинга в производственно-сбытовой деятельности на примере ОПХ им. Кирова.
55. Трудовые ресурсы и поиск путей улучшения их использования.
56. Факторы и пути снижения себестоимости продукции растениеводства.
57. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства.
58. Эффективность производства продукции животноводства на примере агрофирмы «Согратль».
59. Эффективность функционирования и основные направления развития семеноводства в республике Дагестан.
60. Пути улучшения использования основных фондов на примере Дербентской опытной станции Даг. НИИСХ.
61. Инновационная деятельность в усовершенствовании технологического процесса /на примере НИИСХ/.
62. Развитие производственно-сбытовой сферы АПК на основе использования инноваций.
63. Повышение эффективности производства молока /на примере предприятия или по РД/.
64. Инновационная привлекательность сельскохозяйственного производства РД.
65. Маркетинговое исследование производства и сбыта продукции /на примере предприятия/.
66. Экономическая эффективность производства и реализации продукции на предприятии.
67. Резервы повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия.

68. Организационно-экономические основы научно-технического развития аграрного сектора АПК региона /на примере РД/.
69. Современное состояние НТП в АПК России.
70. Анализ состояния НТП прогресса в АПК РД.
71. Стратегия научно-технического развития АПК в рыночных условиях.
72. Перспективные направления НТП в основных видах деятельности аграрного сектора.
73. Совершенствование структуры управления персоналом на предприятии.
74. Современное состояние и пути повышения эффективного функционирования системы управления персоналом /на примере предприятия/.
75. Основные фонды и пути улучшения их использования /на примере предприятия/.
76. Экономическая эффективность кадровой политики предприятия /на примере предприятия/.
77. Совершенствование системы материального стимулирования персонала /на примере предприятия/.
78. Перспективные направления развития инвестиционного процесса на российском рынке.
79. Мотивация персонала на предприятии.
80. Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.
81. Формы и методы управления персоналом в условиях рынка.
82. Пути повышения доходности предприятия на базе внедрения инновационных проектов /на примере ОАО «Денеб» или ОАО «Кизлярагрокомплекс»/
83. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению производительности труда /на примере предприятия/.
84. Материальные ресурсы как фактор снижения себестоимости продукции /на примере предприятия/.
85. Банковский маркетинг /на примере банка/.
86. Государственное регулирование АПК как фактор обеспечения экономической безопасности.

87. Состояние и проблемы развития регионального АПК в современных условиях.
88. Современное состояние и тенденции развития АПК региона как объекта инновационной деятельности.
89. Разработка и освоение целевых программ в АПК.
90. Сущность и роль зернового рынка в экономике АПК РД.
91. Развитие сектора малых форм хозяйствования в АПК региона.
92. Основные направления повышения конкурентоспособности молочного производства.
93. Управление хозяйственными рисками агропромышленного предприятия/на примере предприятия/.
94. Развитие интеграционных процессов в АПК РД.
95. Инвестиционная стратегия развития регионального АПК в современных рыночных условиях.
96. Совершенствование управления развитием агропромышленного комплекса региона /на примере Республики Дагестан/.
97. Приоритетные направления развития агропромышленного комплекса Республики Дагестан.
98. Развитие малых предприятий сельского хозяйства региона /на примере Республики Дагестан/.
99. Земельные отношения и системы их регулирования в сельском хозяйстве региона /на примере Республики Дагестан/.
100. Развитие сельского хозяйства и продовольственное самообеспечение населения в регионе /на примере Республики Дагестан/.
101. Социально-экономические проблемы развития регионального АПК /на примере Республики Дагестан/.
102. Формирование стратегии сбыта сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК /на примере Республики Дагестан/.

#### **4.2. Цель выполнения ВКР и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К ВКР предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками (используемыми в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку ВКР);
- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

#### **4.3. Задачи, которые студент должен решить в процессе выполнения бакалаврской работы**

этапы ее/его выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в Методических указаниях, *(указывается полное наименование методических указаний)* утвержденных в установленном порядке.

#### **Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность

(профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом факультета.

### **Руководство и консультирование**

По письменному заявлению обучающегося ему предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности специалиста в области экономики с учетом специфики конкретного предприятия.

После выбора темы студентом пишется заявление с указанием избранной темы и сведений о руководителе на кафедре, которая утверждает темы и назначает научных руководителей выпускных квалификационных работ. Закрепление тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей по подготовке работ оформляются распорядительным актом Университета.

Научные руководители выдают студентам задания по подготовке выпускной квалификационной работы, составляется календарный план, затем идет разработка краткого содержания будущей работы и подбор необходимых источников информации по теме исследования. Далее подготовка бакалаврской работы осуществляется под руководством научного руководителя с учетом методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль)) Экономика предприятий и организаций АПК.

Научный руководитель оценивает результаты исследования в форме отзыва, в котором характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность студента к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные выпускником. Мотивируется возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность

(профиль) Экономика предприятий и организаций, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом факультета.

Бакалаврская работа должна полностью соответствовать утвержденной теме.

Бакалаврская работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст (введение, основная часть, заключение), список использованных источников литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей.

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение содержит обоснование выбранной темы, ее актуальности.

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и практическим разделами. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по теме исследования в целом, перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой.

Список использованных источников литературы должен содержать все использованные обучающимся источники научной и периодической литературы и документации.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. В тексте бакалаврской работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Бакалаврская работа должна быть представлена в машинописном виде объемом 45-60 страниц.

### **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Бакалаврские работы подлежат внутреннему рецензированию, результаты которого оформляются в виде рецензии.

Ознакомление студента с отзывом и рецензией обеспечивается выпускающей кафедрой не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

При выполнении бакалаврской работы рекомендуется прохождение следующих этапов:

- 1) Определение темы.

- 2) Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя бакалаврской работы.
- 3) Согласование темы бакалаврской работы с руководителем.
- 4) Составление задания и календарного графика выполнения работы с указанием конкретных сроков его поэтапного выполнения.
- 5) Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.
- 6) Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения бакалаврской работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем.
- 7) Оформление бакалаврской работы.
- 8) Представление бакалаврской работы руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований, и получения отзыва.
- 9) Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.
- 10) Предварительная защита бакалаврской работы на кафедре.
- 11) Получение рецензии.
- 12) Получение допуска к защите на кафедре.
- 13) Передача электронного варианта бакалаврской работы в формате pdf и письменного согласия на размещение в электроно-библиотечной системе университета руководителю.
- 14) Размещение руководителем бакалаврской работы обучающегося в электроно-библиотечной системе университета.
- 15) Передача оформленной бакалаврской работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.
- 16) Защита бакалаврской работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, введенным в итоговую аттестацию всех выпускников, завершающим обучение по программам высшего профессионального образования. Дата, время и место заседаний государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ устанавливаются деканами факультетов и доводятся до сведения защищающихся не позднее, чем за месяц до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в которую входят ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений, а также лица, относящиеся к профессорско-

преподавательскому составу вуза или иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Защита выпускной квалификационной работы проводится с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты представляет собой четко регламентированную процедуру:

- председатель Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы, научного руководителя;
- студент представляет доклад с изложением основных положений своей работы.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме выпускной работы, а также к общеобразовательному или специальному курсу, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме выпускной квалификационной работы.

Студенту разрешается пользоваться своей работой и иллюстративным материалом. По докладу и ответам на вопросы членов ГЭК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия, в которых излагаются особенности данной работы, отношение слушателя к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем студенту предоставляется слово для заключительного выступления, в котором он отвечает на замечания рецензента, а также отвечает на высказанные в процессе выступления замечания.

Ход защиты выпускной работы оформляется специальным протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, выступления, особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации. Поэтому задачей студента при защите является не пересказ того, что написано в литературе, а что сделано им самим при изучении проблемы.

Оценка результатов защиты бакалаврской работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии

председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При оценке выпускной квалификационной работы принимается во внимание содержание работы, доклада и представленного иллюстративного материала, качество их оформления, ответы студента на вопросы и замечания членов ГАК и уровень сформированности компетенций.

#### **4.4. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР**

##### **а) Список основной литературы**

1. Абалакина, Т.В. Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Абалакина, А.А. Абалакин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 117 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70543>
2. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник для академического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. вузов по эконом. спец. / Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8769-0
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник и практикум для экономического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. по эконом. спец. / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова и др. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 409с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5968-0.
4. Аграрная политика: учебник /А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.
5. Аграрная экономика: учебник /Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.
6. Кулик, Г. Продовольственная безопасность: от зависимости к самостоятельности [Текст] . - М. : Новые решения, 2017. - 148с. - ISBN 978-5-9905941-8-0.
7. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
8. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>

9. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Гореликов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>
10. Антикризисное управление [Текст] : учебник, рек. Мин.образования и науки РФ и Гос.универ. управления для студ. магистров ВПО по направл. "Экономика", "Менеджмент" / Под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 380с. - ISBN 978-5-394-01505-2.
11. Круглова, Н. Ю. Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие реком. УМО по образ. в обл. антикризисного управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 400с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02449-2 .
12. Антикризисное управление [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом. спец. / Под ред. Н. Д. Корягина. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 367с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4242-2.
13. Антикризисное управление [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом. спец. / Под ред. Н. Д. Корягина. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 367с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4242-2.
14. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>
15. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта [Текст] : учебное пособие. - М. : Альфа-М.; ИНФРА-М, 2012. - 224с. - (Технологический сервис). - ISBN 978-5-98281-276-6("Альфа-М"). - ISBN 978-5-16-005293-9("ИНФРА-М") .
16. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Островская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103076>
17. Управление проектами [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. спец. / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова и др. ; под ред. Е. М. Роговой. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 383с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3046-7.
18. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70603>

- 19.Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров, рек. отделением по философии, политологии и религиоведению. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт, 2013. - 495с. - (Бакалавр .Базовый курс.).
- 20.Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие / Сост. С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - Москва : Издательско -торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 556с. - ISBN 978-5-394-01417-8.
- 21.Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс] : монография / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103787>
- 22.Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).
- 23.Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ / Под ред. В. Н. Видяпина, А. Н. Добрынина, Г. П. Журавлевой и др. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 672с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0.
- 24.Щурина, С.В. Инвестиционный менеджмент: сборник деловых ситуаций и тестов (практикум) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиль «Логистика» (бакалавриат) [Электронный ресурс] : сборник / С.В. Щурина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 31 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70520>
- 25.Щурина, С.В. Инвестиционный менеджмент: сборник тестов (практикум) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиль «Логистика» (бакалавриат) [Электронный ресурс] : сборник / С.В. Щурина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70522>
- 26.Москаленко, А.П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с.
- 27.Финансовый менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области экономики, менеджмента логистики и бизнес-информатики / И. В. Берзон, Т. В. Теплова, В. Д. Газман и др. ; под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой. - Москва : КНОРУС, 2015. - 654с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03836-9

28. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Барышева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93476>
29. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93330>
30. Балыбердин, В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>
31. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Гореликов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>
32. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93328>
33. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56205>
34. Соколова, О. Н. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2013. - 208с. - (Бакалавриат).
35. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров. - Москва : Изд-во Юрайт, 2013. - 476с. - (Бакалавр. Базовый курс.).
36. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - Москва : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2012. - 292с. - ISBN 978-5-394-01047-7.
37. Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72386>
38. Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Текст] : учебник, реком. Мин. общего и проф. образования РФ для студ. высших учеб. завед. по эконом. и управленческому спец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 480с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003559-8.
39. Сорвилов, Б. В. История экономических учений [Текст] : курс лекций, рек. центром эконом. образов. Мин. образования и науки РФ для студ. по эконом. спец. / под общ. ред. Л. Ф. Колесникова. - Москва : Изд-во

- "Экзамен", 2008. - 382с. - (Учебники для вузов). - ISBN 978-5-377-01519-2.
40. Управленческая экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. В. А. Исаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 216с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5129-5.
  41. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области менеджмента. - Москва : КНОРУС, 2014. - 624с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03707-2.
  42. Горелик, О. М. Управленческий учет и анализ [Текст] : учебное пособие. - Москва : КНОРУС, 2015. - 254с. - ISBN 978-5-406-03942-7.
  43. Ларионов, В.В. Контролинг персонала в экономике и управлении наукоемких производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70534>
  44. Аудит и контролинг персонала организации [Текст] : учебное пособие / Под ред. П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2012. - 262с.
  45. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>
  46. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93547>
  47. Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93314>
  48. Логистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва. : Проспект, 2014. - 408с. - ISBN 978-5-392-12197-7.
  49. Тяпухин, А. П. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 568с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2613-2.
  50. Григорьев, М. Н. Логистика [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 825с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2074-1.
  51. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
  52. Макроэкономика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Г. А. Родиной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 462с. - ISBN 978-5-9916-4002-2 : 886-49.

53. Вечканов, Г. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов. - 5-е изд. ; Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2016. - 448с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-02169-2 .
54. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - 9-е изд., исп. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 686с. - (Бакалавр. Углубленный курс.). - ISBN 978-5-9916-1870-0.
55. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
56. Макроэкономика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Г. А. Родиной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 462с. - ISBN 978-5-9916-4002-2.
57. Вечканов, Г. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов. - 5-е изд. ; Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2016. - 448с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-02169-2.
58. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - 9-е изд., исп. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 686с. - (Бакалавр. Углубленный курс.). - ISBN 978-5-9916-1870-0.
59. Годин, А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105549>
60. Ким, С.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Ким. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93392>
61. Цахаев, Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523>
62. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. С.В. Карповой, Д.В. Тюрина. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 366 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103724>
63. Нуралиев, С.У. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. — 362 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93332>
64. Синяева, И.М. Практикум по маркетингу [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77281>
65. Романов, А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 440 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93316>
66. Морозов, Ю.В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. -

- Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93346>
- 67.Алексунин, В.А. Маркетинговые коммуникации: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Алексунин, Е.В. Дубаневич, Е.Н. Скляр. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. - 196 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93365>
  - 68.Кузнецова Л.В. Основы маркетинга: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. – 139 с.
  - 69.Основы маркетинга: практикум / под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 365 с.
  - 70.Резник Г.А. Введение в маркетинг: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2014. -202с.
  - 71.Еремин В.Н. Маркетинг : основы и маркетинг информации: учебник.- М.: КНОРУС , 2014.- 648с.
  - 72.Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебник. – СПб.: Питер, 2012. – 560с.
  - 73.Маркетинг: учебное пособие /под ред. Е.В. Закшевской. – М.: КолосС, 2012. – 247с.
  - 74.Маркетинг: учебник /под общей ред.Н.М. Кондратенко. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 540с.
  - 75.Муртузалиев, Т.В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Муртузалиев, Т.П. Розанова, Э.В. Тарасенко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 166 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94021>
  - 76.Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области производственного менеджмента Минобрнауки РФ / под ред. Е. И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 214с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004713-3.
  - 77.Гордеев, А.С. Энергетический менеджмент в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Гордеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104859>.
  - 78.Юсупова, С.Я. Общий и административный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Я. Юсупова, Р.А. Исаев, М.А. Буралова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93420>
  - 79.Юкаева, В.С. Менеджмент: Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Юкаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93366>
  - 80.Переверзев, М.П. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по направлению пед образ. Мин. образ. РФ / Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский; под ред. М. П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 330с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-16-003229-9 .

81. Идрисов, Ш.А. Менеджмент [Текст] : учебное пособие. - 5-е изд., доп. перераб. - Махачкала. : Формат, 2015. - 258с. - ISBN 978-5-9906096-7-9.
82. Глухов, В. В. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2007. - 608с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88782-193-0.
83. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92628>
84. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Дробышева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93471>
85. Переверзев, М. П. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по направлению пед образ. Мин. образ. РФ / Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский; под ред. М. П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 330с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-16-003229-9.
86. Ерёмин, В. Н. Маркетинг: основы и маркетинг информации [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области прикладной информатики. - Москва : КНОРУС, 2014. - 648с. - ISBN 978-5-406-03779-9.
87. Ерёмин, В.Н. Маркетинг: основы и маркетинг информации [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области прикладной информатики. - Москва : КНОРУС, 2014. - 648с. - ISBN 978-5-406-03779-9.
88. Переверзев, М. П. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по направлению пед образ. Мин. образ. РФ / Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский; под ред. М. П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 330с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-16-003229-9.
89. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Барышева [и др.]. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93476>
90. Балыбердин, В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>
91. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93328>

- 92.Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93329>
- 93.Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент [Текст] : практикум : учебное пособие. Допущ. УМО по образованию в обл. и направлению менеджмент / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : КНОРУС, 2014. - 328с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03444-6 .
- 94.Соколова, О. Н. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2013. - 208с. - (Бакалавриат).
- 95.Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров. - Москва : Изд-во Юрайт, 2013. - 476с. - (Бакалавр. Базовый курс.).
- 96.Дремина, М.А. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Электронный ресурс] / М.А. Дремина, В.А. Копнов, А.А. Станкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60653>
- 97.Минько, Э. В. Менеджмент качества [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов. - СПб. : Питер, 2013. - 272с. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00040-6
- 98.Годин, А.М. Инструменты современного маркетинга [Электронный ресурс] : монография / А.М. Годин, О.А. Масленникова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70529>
- 99.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для бакалавров. - 6-е изд. - Москва : Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 208с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02518-1.
100. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / под ред. Тютюкиной Е.Б.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70600>
101. Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70533>
102. Пономарев, А.А. Интеграция производства как фактор повышения конкурентоспособности экономики России в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / А.А. Пономарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72374>

103. Кузнецова Л.В. Основы маркетинга: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. – 139 с.
104. Основы маркетинга: практикум / под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 365 с.
105. Белокрылов, К. А. Микроэкономика [Текст] : учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 491с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25588-9.
106. Вечканов, Г. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов. - 5-е изд. ; Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2016. - 448с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-02169-2.
107. Балыбердин, В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>
108. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. менеджмента. / Под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2012. - 400с. : ил. - (Стандарт третьего поколения.). - ISBN 978-5-459-00377-2.
109. Басовский, Л. Е. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. менеджмента. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 365с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005115-4.
110. Коротун, О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110767>
111. Белокрылов, К. А. Микроэкономика [Текст] : учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 491с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25588-9.
112. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 224с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004927-4.
113. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103783>
114. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105550>
115. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. - 244 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93348>

116. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник и практикум для экономического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. по эконом. спец. / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова и др. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 409с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5968-0.
117. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 446с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2837-2.
118. Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс] : монография / М.П. Буров. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103787>
119. Розанова, Н. М. Национальная экономика. В 2ч. Ч. 1 [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры, рек. УМО ВО для студ. вузов по эконом. спец. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 323с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.). - ISBN 978-5-534-03507-0.
120. Розанова, Н. М. Национальная экономика. В 2ч. Ч.2 [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры, рек. УМО ВО для студ. по эконом. спец. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 279с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.). - ISBN 978-5-534-03509-4.
121. Юсупов, К.Н. Национальная экономика [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в области национальной экономики и экономики труда / под ред. К. Н. Юсупова. - 2-е изд. стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 284с. - ISBN 978-5-406-03509-2.
122. Ханмагомедов, С.Г. Анализ и управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Ханмагомедов. - Электрон. дан. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2012. - 267 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116195>
123. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: учебное пособие. М.: ИД Инфра-М, 2012. – 184с.
124. Жилкина, А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: учебник. – М.: Инфра-М, 2005. – 232с.
125. Финансы [Текст] : учебник, рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 384с. - ISBN 978-5-394-01500-7.
126. Барыкин, С. Е. Логическая система управления финансами корпоративных структур [Текст] . - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 173с. - (Научная мысль).
127. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО

- высшего образования по эконом.направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4.
128. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие для бакалавров, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва : Изд-во "Юрайт", 2013. - 475с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-2139-7.
129. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса: учебник. – М.: Высшее образование, 2008. – 596с.
130. Никитина, Т. Е. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях. [Текст] : монография / науч. ред. К. А. Смирнов. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 166с. - (Научная мысль).
131. Производственный менеджмент [Текст]: учебник для бакалавров. Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента по направлению "Менеджмент" / И.Н. Иванов, А.М. Беляев; под ред. И.Н. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2013. - 574с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2348-3.
132. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>
133. Региональная экономика [Текст] : учебник / Под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 666с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 978-5-16-002973-3.
134. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 418 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93406>
135. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93422>
136. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров. - 4-е изд. - Москва : Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 372с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02676-8.
137. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО высшего образ. по эконом. спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 353с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-4795-3.
138. Киселева, Е. Н. Рынок продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва : Вузовский учебник, 2013. - 144с. - ISBN 978-5-9558-0105-6.

139. Киселева, Е. Н. Рынок продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва : Вузовский учебник, 2012. - 144с.
140. Ларионов, И.К. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93469>
141. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93315>
142. Новичков, В.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72376>.
143. Аникина, И.Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс] : монография / И.Д. Аникина, А.В. Гукова, А.В. Киров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70576>
144. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. менеджмента. / Под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2012. - 400с. : ил. - (Стандарт третьего поколения.). - ISBN 978-5-459-00377-2.
145. Басовский, Л. Е. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. менеджмента. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 365с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005115-4.
146. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>
147. Горелов, Д.В. Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70552>
148. Гусманов, У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс] : монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70577>
149. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. менеджмента. / Под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - СПб :

- Питер, 2012. - 400с. : ил. - (Стандарт третьего поколения.). - ISBN 978-5-459-00377-2.
150. Соколова, О. Н. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2013. - 208с. - (Бакалавриат).
  151. Ильин, А. И. Планирование на предприятии [Текст] : учеб. пособие, реком. Мин. образ. и науки РФ. - 9-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2011 ; Минск : "Новое знание". - 668с. - (Высшее образование). - ISBN 978-985-475-437-6 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-004691-4 (ИНФРА-М).
  152. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Текст] : учебник, реком. Мин.образов и наукиРФ. - 3-е изд., испр. - Москва : Инфра-М, 2008. - 416с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003136-1..
  153. Производственный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров.Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента по направлению "Менеджмент" / И.Н. Иванов, А.М. Беляев; под ред. И.Н. Иванов. - Москва : Издательство Юрайт, 2013. - 574с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2348-3.
  154. Агарков, А.П. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93445>
  155. Михеева, Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 532 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93411>
  156. Андреева, Н. Н. Управление качеством в АПК [Текст] : учебное пособие. - СПб. : ООО"КВАДРО", 2013. - 182с. : ил.
  157. Тебекин, А. В. Управление качеством [Текст] : учебник для бакалавров. - Москва : Изд-во Юрайт, 2012. - 371с. - (Бакалавр. Базовый курс.).
  158. Маклаков, Г.В. Эффективность коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Маклаков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70612>
  159. Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 248с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002274-0.
  160. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по направлению "Торговое дело" / И.М. Синяева, О. Н. Романенкова, С. В. Земляк и др. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 506с. - (Бакалавр.Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3038-2.

161. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>
162. Секерин, В. Д. Логистика [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва : КНОРУС, 2011. - 240с. - ISBN 978-5-406-00573-6 .
163. Тяпухин, А. П. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 568с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2613-2.
164. Патласов, О.Ю. Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Патласов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105568>
165. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93448>
166. Михайлина, Г.И. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93320>
167. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Гореликов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>
168. Маслова, В.М. Управление персоналом: толковый словарь [Электронный ресурс] : словарь / В.М. Маслова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50254>
169. Ларионов, Г.В. Инновационное формирование тенденций управления человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70524>
170. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области менеджмента. - Москва : КНОРУС, 2014. - 624с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03707-2.
171. Маслова, В. М. Управление персоналом [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - Москва : Юрайт, 2012. - 488с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1614-0.
172. Потёмкин, В. К. Управление персоналом [Текст] : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 432с. : ил. - (Серия"Учебник для вузов"). - ISBN 978-5-49807-494-8

173. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. / В.Н. Островская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103076>
174. Романова, М. В. Управление проектами [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИД "ФОРУМ"; ИНФРА-М, 2014. - 256с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-002920-7.
175. Управление проектами [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. спец. / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова и др. ; под ред. Е. М. Роговой. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 383с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3046-7 .
176. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 208с. - (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3 .
177. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94047>
178. Управленческая экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. В. А. Исаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 216с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5129-5.
179. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105572>
180. Щурина, С.В. Финансовый менеджмент в современной российской компании [Электронный ресурс] : монография / С.В. Щурина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 225 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103728>
181. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93321>
182. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72387>
183. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области экономики, менеджмента логистики и бизнес-информатики / И. В. Берзон, Т. В. Теплова, В. Д. Газман и др. ; под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой. - Москва : КНОРУС, 2015. - 654с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03836-9.

184. Сидорова, М.И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе [Электронный ресурс] : монография / М.И. Сидорова, А.И. Мастеров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70606>
185. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 340с. - (Высшее образование.). - ISBN 978-5-16-002806-4.
186. Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. финансов, учета и мировой экономики. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 372с+CD-R. - (Высшее образование.). - ISBN 978-5-16-003985-5 .
187. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93298>
188. Липсиц, И. В. Ценообразование [Текст] : учебно-практич. пособие для бакалавров, допущ. Советом УМО по образованию в области маркетинга по направлению "Маркетинг". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 376с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - ISBN 978-5-9916-3163-1.
189. Ценообразование [Текст] : учебное пособие / Под ред. В. А. Слепова. - Москва : ИНФРА-М, 2011 ; : Магистр. - 144с. - ISBN 978-5-9776-0165-8. - ISBN 978-5-16-004561-0 .
190. Годин, А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9349>
191. Масленникова, И.С. Экологический менеджмент и аудит [Текст] : учебник и практикум для академич. бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям и специальностям "Менеджмент". - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 328с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5461-6.
192. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>
193. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>
194. Экономика [Текст] : учебник для вузов / Под ред. О. Ефремова, А. Габитова. - СПб. : Питер, 2017. - 352с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-01644-5.
195. Шимко, П. Д. Экономика [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2827-3.
196. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 7-е изд., стер. - Москва : Изд-во Омега, 2013. - 607с. : ил.,

- табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-370-02771-0.
197. Бардовский, В. П. Экономика [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории. - Москва : ИНФРА-М, 2012 ; : ИД "ФОРУМ". - 672с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М) .
198. Дубровская, Е.С. Экономика [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. производственного менеджмента. - Москва : РИОР, 2012 ; : ИНФРА-М. - 256с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00902-4 (РИОР). - ISBN 978-5-16-004213-8 (ИНФРА-М).
199. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
200. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>
201. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. - Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>
202. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>
203. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>
204. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
205. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник для академического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. вузов по эконом. спец. / Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8769-0
206. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник, рек. Госуд. университетом управления по спец. "Агрономия", "Зоотехния" / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов и др.; под ред. Г. А. Петранёвой. - Москва : Альфа-М ; : ИНФРА-М, 2013. - 288с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-281-0(Альфа-М). - ISBN 978-5-16-005320-2(ИНФРА-М) .

207. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов и др.; под ред. Г. А. Петранева. - Москва : ИНФРА-М, 2012 ; : Альфа-М. - 288с.
208. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70604>. — Загл. с экрана.
209. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования [Текст] : учебник для бакалавров. - 2-е изд.перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 588с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2081-9 .
210. Каракеян, В. И. Экономика природопользования. [Текст] : учебник, допущ. УМО . - Москва : ИД Юрайт, 2012 ; : Изд-во Юрайт. - 576с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1617-1 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1290-9 (ИД Юрайт).
211. Каракеян, В. И. Экономика природопользования. [Текст] : учебник. - Москва : Изд-во Юрайт, 2011 ; ИД Юрайт. - 576с. - (Основы наук).
212. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом.направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4.
213. Котляров, М. А. Экономика недвижимости [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, рек. УМО ВО для студ. по эконом. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9081-2 .
214. Маховикова, Г.А. Экономика недвижимости [Текст] : учебное пособие, Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента по направлению "Экономика". - 2-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2014. - 312с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01671-8 .
215. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Текст] : учебник для вузов, реком. мин. образ. и науки РФ. - 3-е изд.Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2013. - 416с. : ил. - (Для бакалавров и специалистов). - ISBN 978-5-496-00057-4.
216. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>
217. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61068>

218. Панова, Е.А. Маркетинговый подход к оценке влияния нематериальных активов на стоимость компании [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Панова, Т.П. Данько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94040>
219. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>
220. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>
221. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом.направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4.
222. Можаяева, С.В. Экономика энергетического производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Можаяева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/694>
223. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>
224. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>
225. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
226. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>
227. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник для академического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. вузов по эконом. спец. / Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8769-0.
228. Джуха, В. М. Экономика отраслевых рынков [Текст] : учебное пособие, допущ. по образованию в области производственного

- менеджмент. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 288с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03270-1.
229. Водяников, В.Т. Экономика реализации биоэнергетического потенциала отходов аграрного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водяников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109608>
230. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие; Самозанятость населения: правовое и экономическое регулирование [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94051>
231. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93485>
232. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие; Самозанятость населения: правовое и экономическое регулирование [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94051>
233. Магомедов, М.Д. Экономика пищевой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93322>
234. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93486>
235. Фридман, А.М. Экономика предприятия общественного питания [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93473>
236. Джуха, В. М. Экономика отраслевых рынков [Текст] : учебное пособие, допущ. по образованию в области производственного менеджмент. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 288с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03270-1.
237. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>
238. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.В. Джикович ; под общ. ред. Н. В. Зеленевского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101828>
239. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков [Текст] : учебное пособие для бакалавров, допущ. Мин. образования и науки РФ для студ. высших учеб. заведений по эконом. спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2013 ; Москва : ИД Юрайт, 2013. - 906с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2553-1 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1431-6 (ИД Юрайт) .
240. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>
241. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>
242. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>
243. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом.направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4.
244. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>
245. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>
246. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>
247. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом.направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4 .
248. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования [Текст] : учебник для бакалавров. - 2-е изд.перераб. и доп. - Москва :

- Издательство Юрайт, 2015. - 588с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2081-9.
249. Каракеян, В. И. Экономика природопользования. [Текст] : учебник, допущ. УМО . - Москва : ИД Юрайт, 2012 ; : Изд-во Юрайт. - 576с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1617-1 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1290-9 (ИД Юрайт) .
250. Каракеян, В. И. Экономика природопользования. [Текст] : учебник. - Москва : Изд-во Юрайт, 2011 ; ИД Юрайт. - 576с. - (Основы наук).
251. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>
252. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>
253. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>
254. Экономика сельскохозяйственного предприятия [Текст] : учебник. Допущ. Мин-вом с.-х.по направлению "Экономика" и "Менеджмент" / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 363с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006012-5.
255. Третьяк, Л. А. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издат.-торгов. корпор."Дашков и К", 2012. - 400с.
256. Планирование на предприятии АПК [Текст] : учебное пособие, допущ.МСХ РФ / К. С. Терновых, А. С. Алексеенко, А. С. Анненко и др.; под ред К. С. Терновых. - Москва : "КолосС", 2007. - 333с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0520-7.
257. Магомедов, М.Д. Экономика пищевой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93322>
258. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Морозов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93309>

259. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом. направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4
260. Кузнецова, Л. В. Основы маркетинга [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. маркетинга. - Москва : ИНФРА-М, 2013 ; : Вузовский учебник. - 139с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0206-0 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-004884-0 (ИНФРА-М).
261. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93337>
262. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник и практикум. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 559с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - ISBN 978-5-99916-3661-2.
263. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 241с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002848-4.
264. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>
265. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>
266. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>
267. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>
268. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>
269. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>
270. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] :

- учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
271. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>
272. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономич. теории / Под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 515с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-0496-3 (Юрайт).
273. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ / Под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с. - ISBN 978-5-238-01449-4.б)

### Список дополнительной литературы

1. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>
2. Шутьков, А.А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шутьков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 390 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110742>
3. Згоник, Л. В. Антикризисное управление [Текст] : учебник, реком. ГОУ ВПО по направ. "Менеджмент", "Антикризисное управление". - Москва : Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К", 2013. - 208с. - ISBN 978-5-394-01731-5.
4. Антикризисное управление [Текст] : учебник / Под ред. Э. М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М., 2012. - 620с. - (Высшее образование).
5. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., испр. - Москва : Издат. торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 280с.
6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования по эконом.направлениям. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4855-4.
7. Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие /Н.Н. Кожевников, Е.И. Борисов, А.Г. Зубкова. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 496с.
8. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров, рек. отделением по философии,

- политологии и религиоведению. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт, 2013. - 495с. - (Бакалавр. Базовый курс.).
9. Путилов, А.В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Путилов, Ю.В. Черняховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110937>
  10. Щербаков, В.Н. Макроэкономические аспекты коммерциализации инноваций [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Щербаков, А.В. Дубровский, И.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110764>
  11. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93453>
  12. Горелов, Д.В. Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Горелов. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70552>
  13. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма [Текст] : учебник, реком. УМО по образованию в области сервиса и туризма / коллектив авторов; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 192с. - ISBN 978-5-4365-0127-7.
  14. Учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов очного обучения по специальности 08.05.00 – «Инновационный менеджмент» Государственное и муниципальное управление /М.-Г.К. Камиллов, С.М. Якубов, Ш.У. Курамагомедов. – Махачкала: Фирма Кит, 2012. – 126с.
  15. Войтов, А.Г. Хозяйство (Политэкономия XXI века) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94034>
  16. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / под ред. Тютюкиной Е.Б.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. - 213 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70600>
  17. Эминова, Э.М. Государственное регулирование устойчивого развития аграрно-промышленного комплекса региона [Электронный ресурс] : монография / Э.М. Эминова, М.А. Магомедова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2010. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116231>

18. Магомедова, М.А. Научно-техническое развитие АПК региона: организационно-внедренческий потенциал (на примере Республики Дагестан) [Электронный ресурс] : монография / М.А. Магомедова, Э.М. Эминова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — 153 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116233>
19. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров. Допущ. УМО по юридическому образов. по спец. и направлению "Юриспруденция". - Москва : Проспект, 2013. - 272с. - ISBN 978-5-392-09131-7. - ISBN 978-5-392-07407-5.
20. Экономика [Текст] : учебник / Под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 896с. - ISBN 978-5-16-004349-5.
21. Трубилин, А.И. Государственная инвестиционная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104879>
22. Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент [Текст] : практикум : учебное пособие. Допущ. УМО по образованию в обл. и направлению менеджмент / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : КНОРУС, 2014. - 328с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03444-6.
23. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст] : практикум / Под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - Москва : ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2012. - 240с.
24. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Текст] : практикум. - Москва : Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К", 2013. - 200с. - ISBN 978-5-394-01710-0.
25. Луковцева, А.К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.К. Луковцева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44105>
26. Афонин, И.В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - Москва : Гардарики, 2005. - 224с.
27. Имашова, Д. Г. Инновационный менеджмент [Текст] : практикум для студ. эконом. фак-та направление : "Инновационный менеджмент". - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 71с. - (Каф.Экономической теории и менеджмента).
28. Имашова, Д.Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Имашова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116205>

- 29.Зеленов, А.Д. Мотивация трудовой деятельности на малом инновационном предприятии [Электронный ресурс] : монография / А.Д. Зеленов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 104 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70546>
- 30.Инновационный менеджмент [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студ. эконом. факультета / Сост.Д.Г.Имашова. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 38с. - (Каф. экономической теории и менеджмент.Бакалавр).
- 31.Имашова, Д.Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Имашова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116209>
- 32.Заславская, М.Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Д. Заславская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93327>
- 33.Конотопов, М.В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 604 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93528>
- 34.Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология [Электронный ресурс] : словарь / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93384>
- 35.Толмачева, Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93357>
- 36.Семенов, А.К. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110735>
- 37.Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>
- 38.История экономических учений [Текст] : учебное пособие для студ. по спец. "Экономическая безопасность" / Сост. Ш. Т. Исмаилова, Т. А. Гасанов, Д. М. Алхасов. - Махачкала : ДГТУ, 2015. - 169с.
- 39.История экономических учений [Текст] : учебно-методическое пособие для семинарских занятий студ. по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухучет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» и 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в АПК» / Ф.М. Алиев, Е.В. Санникова. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 76с.

- 40.Ивашкевич, В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу [Текст] : учебное пособие, реком. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. - 2-е изд. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-279-03327-0.
- 41.Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490>
- 42.Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Николайчук. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94020>
- 43.Моргунов, В.И. Особенности развития логистических инфраструктур хозяйствующих субъектов Российской экономики [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77279>
- 44.Рыкалина, О.В. Логистические ресурсы потенциалы материального производства и сферы услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Рыкалина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 270 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70536>
- 45.Логистика [Текст] : учебно-методическое пособие для студ. спец. "Экономика", "Менеджмент" / Сост. М. А-Г. Магомедова, Э. М. Эминова. - Махачкала: "Фирма КИТ", 2014. - 45с. - (Кафедра экономики и управления в АПК).
- 46.Магомедова, М.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Магомедова, Э.М. Эминова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116228>
- 47.Логистика [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студ. эконом. фак-та /Э.М. Эминова, М.А-Г. Магомедова. - Махачкала: Фирма КИТ, 2014. - 22с. - (Кафедра экономики и управления в АПК).
- 48.Секерин, В. Д. Логистика [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва : КНОРУС, 2011. - 240с. - ISBN 978-5-406-00573-6.
- 49.Григорьев, М. Н. Логистика. [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмент. - Москва : Изд-во Юрайт, 2011. - 782с. - (Основы наук.). - ISBN 978-5-9916-0755-1..
- 50.Логистика: тренинг и практикум [Текст] : учебное пособие / Б. А. Аникин, В. М. Вайн, В. В. Водянова и др.; под ред. Б. А. Аникина. - Москва : Проспект, 2009. - 448с.

51. Ворожейникова, Т. М. Логистика [Текст] : учебник. - Москва : "КолосС", 2005. - 184с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0281-4.
52. Логистика [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Акинина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 368с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001941-3 .
53. Макроэкономика [Текст] : учебно-методические указания для семинарских занятий по направлению "Экономика", профиль "Бух. учет, анализ и аудит", «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» / П.М. Шейхова, П.М. Камалова. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 80с. - (Кафедра эконом. теории и менеджмента).
54. Макроэкономика [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы, для студ. эконом. фак-та по направлению "Экономика", профиль "Бух. учет, анализ и аудит" / Сост. Т. А. Гасанов. - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 22с. - (Кафедра эконом. теории и менеджмента).
55. Макроэкономика [Текст] : учебно - методическое пособие для направления : "Экономика" / Сост. Т. А. Гасанов, Э. М. Эминова. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 35с. - (Каф. экономики и управления в АПК).
56. Алиев, Ф.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.М. Алиев, Г.К. Алемсетова. - Электрон. дан. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 209 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116194>
57. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - 7-е изд., исп. и доп. - Москва : Юрайт, 2009 ; : Высшее образование. - 654с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9692-0371-6.
58. Ивашковский, С. Н. Макроэкономика [Текст] : учебник. - 3-е изд., исп. - Москва : Дело, 2004. - 472с. - ISBN 5-7749-0178-5.
59. Финансирование и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Щербаков [и др.] ; под ред. В.Н. Щербакова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 492 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110738>
60. Перцовский, Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс] : словарь / Н.И. Перцовский. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. - 140 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110739>
61. Горнштейн, М.Ю. Современный маркетинг [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Горнштейн. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103736>

62. Депутатова, Е.Ю. Коммуникативная политика розничных торговых предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Депутатова, А.О. Зверева, С.Б. Ильяшенко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110760>
63. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Акулич. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70531>
64. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93419>
65. Синяева, И.М. Модель коммерческой системы инновационного маркетинга [Электронный ресурс] : монография / И.М. Синяева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 166 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70545>
66. Ларионов, Г.В. Маркетинг в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Ларионов, Н.Н. Козленко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 106 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70539>
67. Белан, А.И. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Белан, Ф.А. Ашурбекова. - Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 94 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116305>
68. Годин, А.М. Инструменты современного маркетинга [Электронный ресурс] : монография / А.М. Годин, О.А. Масленникова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70529>
69. Имашова, Д.Г. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Имашова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116210>
70. Моргунов, В.И. Инновационные процессы развития маркетинга в современной экономике: Научное издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Моргунов, А.И. Дубков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2011. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44074>
71. Багиев, Г. Л. Маркетинг [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г. Л. Багиева. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 736с.: ил. - (Учебник для вузов).

- 72.Кеворков, В. В. Практикум по маркетингу [Текст] : учебное пособие. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 566с. - ISBN 978-5-406-04057-7.
- 73.Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93435>
- 74.Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77294>
- 75.Менеджмент [Текст] : практикум для студентов направления подготовки "Экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит," "Финансы и кредит," "Экономика предприятий и организаций" / Сост. Ф.С. Фейзуллаев. - 3-еизд, испр., перераб. и доп. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 124с. - (Каф. Экономическая теория и менеджмент).
- 76.Эминова, Э.М. Управление в АПК [Электронный ресурс] : методические указания / Э.М. Эминова, А.А. Баширова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 46 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116232>
- 77.Синяев, В.В. Маркетинг аутсорсинга - функция менеджмента современной компании: проблемы, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70537>
- 78.Менеджмент [Текст] : практическое пособие по производственной практике для студ. 3 курса эконом. фак. профиль "Инновационный менеджмент" / Сост. Ф. С. Фейзуллаев, Д. М. Алхазов. - Махачкала : Тип. "Фирма КИТ", 2013. - 47с. - (Каф." Экономической теории и менеджмента").
- 79.Менеджмент [Текст] : практическое пособие по производственной практике для студ. 2 курса эконом. фак. профиль "Производственный менеджмент" / Сост. Ф. М. Алиев, Р. М. Абдуллаев. - Махачкала : Тип. "Фирма КИТ", 2013. - 22с. - (Каф. экономической теории и менеджмента).
- 80.Глухов, В. В. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. производственного менеджмента. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2006. - 608с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88782-193-0.
- 81.Менеджмент [Текст] : учебник / Под ред. В. И. Королева. - Москва : Экономистъ, 2005. - 432с. - (НОМО FABER). - ISBN 5-98118-086-2.
- 82.Менеджмент [Текст] : учебник / Под ред. В. И. Королева. - Москва : Экономистъ, 2004. - 432с. - (НОМО FABER). - ISBN 5-08118-086-2 .
- 83.Герчикова, И. Н. Менеджмент. Практикум. [Текст] : учебное пособие, реком. Мин. образ. РФ. . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-

- ДАНА, 2005. - 799с. - (Золотой фонд российских учебников.). - ISBN 5-238-00889-9.
- 84.Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56614>
- 85.Глухов, В. В. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2007. - 608с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88782-193-0.
- 86.Глухов, В. В. Менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. производственного менеджмента. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2006. - 608с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88782-193-0.
- 87.Багиев, Г. Л. Маркетинг [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г. Л. Багиева. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 736с. : ил. - (Учебник для вузов).
- 88.Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70525>
- 89.Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Текст] : практикум. - Москва : Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К", 2013. - 200с. - ISBN 978-5-394-01710-0.
- 90.Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - Москва : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2012. - 292с. - ISBN 978-5-394-01047-7.
- 91.Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст] : практикум / Под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - Москва : ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2012. - 240с.
- 92.Афонин, И. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие. - Москва : Гардарики, 2005. - 224с.
- 93.Инновационный менеджмент [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студ. эконом. факультета / Сост. Д.Г. Имашова. - Махачкала: ДагГАУ, 2013. - 38с. - (Каф. экономической теории и менеджмент. Бакалавр).
- 94.Имашова, Д. Г. Стратегический менеджмент [Текст] : практикум для студ. экономич. фак-та направление : "Инновационный менеджмент". - Махачкала : ДагГАУ, 2014 . - 70с. - (Каф. Экономической теории и менеджмента)
- 95.Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт-Издат, 2009. - 541с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9692-0407-2 : 257р 62к.

96. Микроэкономика [Текст] : учебно-методические указания по направлению "Экономика" / П.М. Камалова, П.М. Шейхова. - Махачкала : ДагГау, 2016. - 110с. - (Каф. "Экономическая теория и менеджмент").
97. Орлова, Н.Л. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) и практикум для магистров [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91238>
98. Черная, И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Черная. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93501>
99. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Авдокушин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93418>
100. Арский, А.А. Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний [Электронный ресурс] : монография / А.А. Арский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70544>
101. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров. Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. - Москва : Издательство Юрайт, 2013. - 446с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2193-9 .
102. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс] : монография / В.В. Зубенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44103>
103. Коба, Е.Е. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Коба. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77293>
104. Национальная экономика: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета по направлению подготовки 08.01.00 «Экономика» Профиль «Экономика фирмы»
105. Очного и заочного обучения /Д.Г. Имашова, Г.К. Алемсетова. — Махачкала: ДагГАУ, 2011. — 98.
106. Имашова, Д.Г. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Имашова, Г.К. Алемсетова. —

- Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2011. — 97 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116207>
107. Макроэкономика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Г. А. Родиной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 462с. - ISBN 978-5-9916-4002-2.
108. Жилкина, А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 332с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002351-8.
109. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93435>
110. Производственный менеджмент [Текст] : учебно - методическое пособие по выполн. курсовых работ для студ. экономич. фак-та направление:"Инновационный менеджмент" / Сост. Д. Г. Имашова. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 36с. - (Каф. экономической теории и менеджмента).
111. Имашова, Д.Г. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Имашова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116206>
112. Имашова, Д. Г. Производственный менеджмент [Текст] : практикум. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 56с. - (Каф. экономической теории и менеджмента. Бакалавр.).
113. Бондаренко, О.Г. Управление коммерческим риском [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Бондаренко, В.Т. Гришина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110755>
114. Жуков, Б.М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации [Электронный ресурс] : монография / Б.М. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103722>
115. Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / О.В. Саввина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72414>
116. Балдин, К.В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, И.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93470>

117. Портных, В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Портных. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93410>
118. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93383>
119. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93337>
120. Синергия стратегического управления [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110736>
121. Имашова, Д. Г. Стратегический менеджмент [Текст] : практикум для стут. экономич. фак-та направление : "Инновационный менеджмент". - Махачкала : ДагГАУ, 2014 . - 70с. - (Каф. Экономической теории и менеджмента).
122. Имашова, Д.Г. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Имашова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116204>
123. Бадалова, А.Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, С.Г. Фалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77282>
124. Организация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов и др.; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 292с.+ эл. ресурс, режим доступа http. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009209-6(print). - ISBN 978-5-16-100380-0(online) .
125. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72590>

126. Имашова, Д. Г. Производственный менеджмент [Текст] : практикум. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 56с. - (Каф. экономической теории и менеджмента. Бакалавр.).
127. Производственный менеджмент [Текст] : учебно - методическое пособие по выполн. курсовых работ для студ. экономич. фак-та направление: "Инновационный менеджмент" / Сост. Д. Г. Имашова. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 36с. - (Каф. экономической теории и менеджмента).
128. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Управление качеством» для студентов очного и заочного обучения по специальности 08.05.02 «Экономика и управление на предприятии АПК» /Сост. Ф.С. Фейзуллаев, Г.К. Алемсетова. – Махачкала: И.П. Гаджиев, 2011. – 158с.
129. Мишин, В. М. Управление качеством [Текст] : учебник, допущ. Мин. образ. РФ. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463с. - ISBN 978-5-238-00857-8.
130. Басовский, Л. Е. Управление качеством [Текст] : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 212с. - (Высшее образование).
131. Управление качеством [Текст] : учебник / Е. И. Семенова, В. Д. Коротнев, А. В. Пошатаев и др.; под ред. Е. И. Семеновой. - Москва : "КолосС", 2005. - 184с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
132. Андреева, Н. Н. Управление качеством в АПК [Текст] : учебное пособие. - СПб. : ООО"КВАДРО", 2013. - 182с. : ил.
133. Черников, Б.В. Управление качеством информационных систем в экономике [Текст] : учебное пособие. Допущ.УМО по образованию в обл. менеджмента по спец. "Менеджмент организации". - Москва : ИД "ФОРУМ", 2013. - 240с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0408-4 .
134. Управление персоналом организации [Текст] : учебник / Под ред. А. Я. Кибанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 695с. - (Высшее образование).
135. Управление персоналом организации: практикум [Текст] : учебное пособие / Под ред А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 365с. - (Высшее образование).
136. Кротова, Н. В. Управление персоналом [Текст] : учебник. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 320с. : ил.
137. Авдеев, В. В. Управление персоналом: Технология формирования команды [Текст] : учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 544с. : ил.
138. Блинов, А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — Москва :

- Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93288>
139. Семенов, А.К. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70551>
140. Фейзуллаев, Ф.С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.С. Фейзуллаев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 138 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116236>
141. Алемсетева, Г.К. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Алемсетева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116203>
142. Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 480с.
143. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Текст] : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011. - 504с. - ISBN 978-5-392-01284-8.
144. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] : научное издание. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 1024с. - ISBN 978-5-392-01398-2.
145. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения [Текст] : учебник. Допущ. УМО по образованию и направлению "Менеджмент" / Под ред. А.З. Бобылевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2011. - 903с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-0721-6 .
146. Ермасова, Н.Б. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие. Рек. УМО по образов. в обл. финансов, учета и мировой экономики по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. - 621с. - (Основы наук). - ISBN 987-5-9916-0227-3 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-0519-2 (ИД Юрайт).
147. Ю., М. Бахрамов. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. производственного менеджмента. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2011. - 496с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-49807-928-8 .
148. Алемсетева, Г.К. Финансовый менеджмент [Текст] : методическое пособие студентам по самостоятельной работе для напр. "Инновационный менеджмент". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 23с. - (Каф. экономической теории и менеджмента.Бакалавр.).
149. Алемсетева, Г. К. Финансовый менеджмент [Текст] : практикум. - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 152с. - (Каф. экономической теории и менеджмента. Бакалавр.).

150. Теплова, Т. В. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями [Текст] : учебник для вузов. - М. : ГУ ВШЭ, 2000. - 504с. - ISBN 5-7598-0076-0 .
151. Фейзуллаев, Ф.С. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.С. Фейзуллаев, Г.К. Алемсетова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2011. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116208>
152. Старцева, Т.Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России: Научное издание [Электронный ресурс] / Т.Е. Старцева, Е.Е. Коба, М.Ф. Овсийчук. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2010. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70579>
153. Лев, М. Ю. Ценообразование [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. финансов, учета и мировой экономики. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 719с. - ISBN 978-5-238-01463-0.
154. Маховикова, Г. А. Ценообразование в торговом деле: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. направлениям. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 231с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3025-2.
155. Герасименко, В. В. Ценообразование [Текст] : учебное пособие, допущ. Мин. образ. РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 422с. - (Учебники экономического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002012-8.
156. Герасименко, В.В. Ценообразование [Текст] : учебное пособие, допущ. Мин. образ. РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 422с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002012-8.
157. Ценообразование [Текст] : учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. финансов, учета и мировой экономики / Под ред. Г. А. Тактарова. - Москва : "Финансы и статистика", 2005. - 176с. : ил. - ISBN 5-279-02543-7 .
158. Ценообразование [Текст] : учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. финансов, учета и мировой экономики / Под ред. Г. А. Тактарова. - Москва : "Финансы и статистика", 2004. - 176с. : ил. - ISBN 5-279-02543-7.
159. Елисеев, А.С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 498 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>
160. Буров, М.П. Экономика России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103726>

161. Бардовский, В. П. Экономика [Текст] : практикум, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории. - Москва : ИНФРА-М, 2011 ; : ИД "ФОРУМ". - 288с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0445-9 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004486-6 (ИНФРА-М).
162. Экономика [Текст] : учебник / Под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 896с. - ISBN 978-5-16-004349-5.
163. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подгот. "Экономика". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Омега-Л, 2010. - 607с. : ил. - (Высшее экономическое образование).
164. Шишкин, А. Ф. Экономика [Текст] : учебник, реком. МСХ РФ. - Москва : Академический Проспект, 2007. - 767с. - (G- audeamus). - ISBN 978-5-8291-0914-1.
165. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 4-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2009. - 656с. - (Высшее экономическое образование.). - ISBN 978-5-370-01132-0.
166. Экономика [Текст] : учебник / Под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2008. - 831с. : ил. - (Ното faber).
167. Игошин, Н. В. Экономика [Текст] : учебное пособие, реком. УМО - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 607с. - ISBN 5-238-00683-7.
168. Корнейчук, Б. В. Экономика [Текст] : учебник. - Москва : Экономистъ, 2004. - 458с. - (НОМО FABER). - ISBN 5-98118-039-0.
169. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, А. И. Лысюк и др.; под ред. В. Т. Водяникова. - Москва : "КолосС", 2008. - 390с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 978-5-9532-0514-6.
170. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, А. И. Лысюк и др.; под ред. В. Т. Водяникова. - Москва : "КолосС", 2007. - 390с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0514-6 .
171. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник допущ. МСХ РФ / Сост. Н. Я. Коваленко, В. С. Сорокин, С. А. Орехов и др. - Москва : "КолосС", 2008. - 208с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0693-8.
172. Экономика сельского хозяйства [Текст] : практикум, допущ. УМО по образ. в обл. производственного менеджмента / М. Н. Малыш, Т. Н. Волкова, М. В. Смирнова и др.; под ред. М. Н. Малыша . - СПб : "Лань", 2004. - 224с. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 5-8114-0527-8.

173. Можаяева, С.В. Экономика энергетического производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/694>
174. Маховикова, Г. А. Экономика недвижимости [Текст] : учебное пособие, реком. УМО по образованию в обл. менеджмента. - Москва : КНОРУС, 2009. - 304с. - ISBN 978-5-390-00211-7 .
175. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 624с. : ил. - (Учебник для вузов).
176. Севостьянов, А. В. Экономика недвижимости [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ для студ. вузов по землеустроительным спец. - Москва : КолосС, 2007. - 276с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0464-4.
177. Коваленко, Н. Я. Экономика недвижимости [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ для студ. вузов по спец. "Экономика и управление на предприятии АПК". - Москва : КолосС, 2007. - 240с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 978-5-9532-0493-4 .
178. Горемыкин, В. А. Экономика недвижимости [Текст] : учебник, рек. Мин. образования РФ для студ. вузов, по эконом. спец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат. торговая корпорация "Дашков и К", 2003. - 836с. - ISBN 5-94798-236-6 .
179. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Текст] : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2004. - 512с. : ил. - (Учебник для вузов).
180. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : словарь / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>
181. Панова, Е.А. Маркетинговый подход к оценке влияния нематериальных активов на стоимость компании [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Панова, Т.П. Данько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94040>
182. Годин, А.М. Инструменты современного маркетинга [Электронный ресурс] : монография / А.М. Годин, О.А. Масленникова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70529>
183. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник / Под ред. Н. А. Сафронова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2005. - 618с.
184. Практикум по экономике организации и нормированию труда [Текст] : учебное пособие / Под ред. П. Э. Шлендера. - Москва : ИНФРА-М, 2012 ; : Вузовский учебник. - 319с.

185. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2013. - 492с. - (Учебники НИУВШЭ). - ISBN 978-5-9916-3081-8.
186. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 492с. - (Учебники НИУВШЭ). - ISBN 978-5-9916-3081-8.
187. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 492с. - (Учебники НИУВШЭ). - ISBN 978-5-9916-3081-8 .
188. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров, допущ. УМО высшего образования по эконом. спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2013. - 492с. - (Учебники НИУВШЭ). - ISBN 978-5-9916-3081-8.
189. Панова, Е.А. Маркетинговый подход к оценке влияния нематериальных активов на стоимость компании [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Панова, Т.П. Данько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94040>
190. Пряхина, А.В. Оценка развития пищевой промышленности в стране и регионе [Электронный ресурс] / А.В. Пряхина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2011. — 46 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72353>
191. Практикум по экономике предприятия: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета очного и заочного обучения /С.М. Якубов, Г.К. Алемсетова, Ф.А. Ашурбекова. – Махачкала: Фирма Ким, 2017. – 324с.
192. Методическое пособие к выполнению курсовой работы по экономике предприятий для студентов экономического факультета /С.М. Якубов, Г.К. Алемсетова, Ф.А. Ашурбекова. – Махачкала: Фирма Кит, 2016. – 126с.
193. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятия) [Текст] : учебное пособие, реком. Мин. образ. и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат.-торгов. корпор. "Дашков и К", 2008. - 272с.
194. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятия) [Текст] : учебное пособие. - Москва : Издат.-торгов. корпор. "Дашков и К", 2005. - 271с.
195. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник / Под ред. Н. А. Сафронова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2005. - 618с.

196. Раицкий, К. А. Экономика организация (предприятия) [Текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : "Дашков и К", 2004. - 1012с.
197. Практикум по экономике предприятия: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета очного и заочного обучения /С.М. Якубов, Г.К. Алемсетова, Ф.А. Ашурбекова. – Махачкала: Фирма Ким, 2017. – 324с.
198. Экономика предприятий – теоретические аспекты6 учебно-методическое пособие для направлени: 38.03.01 – Экономика /С.М. Якубов, Г.К. Алемсетова, Ф.А. Ашурбекова. – Махачкала: 2016. – 250с.
199. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятия) [Текст] : учебное пособие, реком. Мин. образ. и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат.-торгов. корпор. "Дашков и К", 2008. - 272с.
200. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятия) [Текст] : учебное пособие. - Москва : Издат.-торгов. корпор. "Дашков и К", 2005. - 271с.
201. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник / Под ред. Н. А. Сафронова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2005. - 618с. .
202. Раицкий, К. А. Экономика организация (предприятия) [Текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : "Дашков и К", 2004. - 1012с.
203. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>
204. Волкова, Н. А. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст] : учебник / О. А. Столярова, Е. М.Костерин; под ред. Н. А. Волковой. - Москва : "КолосС", 2005. - 240с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
205. Экономика сельскохозяйственного предприятия [Текст] : учебное пособие, реком. МСХ РФ / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова, Н. И. Куликова и др.; под ред. И. А. Минакова. - Москва : "КолосС", 2004. - 528с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0018-8.
206. Сиваков, И. Ф. Экономический анализ и диагностика деятельности сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учебник, реком. МСХ РФ / Т.П. Соколова, Г. И. Чудилин; под ред. Г. И. Чудилина . - Москва : ИИЦ "Статистика России", 2005. - 271с. - ISBN 5-902339-41-3..

207. Планирование на предприятии АПК [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / К. С. Терновых, А. С. Алексеенко, А. С. Анненко и др.; под ред. К. С. Терновых. - Москва : "КолосС", 2006. - 333с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0315-2.
208. Белан, А.И. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Белан, Ф.А. Ашурбекова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 94 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116305>
209. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента / А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко; под ред. М. И. Римера. - СПб : Питер, 2006. - 480с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5--469-00143-1.
210. Водяников, В. Т. Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО по агроинженерному образ. - Москва : ЮРКНИГА, 2004. - 200с. - ISBN 5-9589-0035-8.
211. Войтов, А.Г. Хозяйство (Политэкономия XXI века) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94034>
212. Лебедева, И.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93444>
213. Ларионов, И.К. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91240>
214. Алиев, Ф.М. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.М. Алиев, М.Ш. П., А.А. Ф. - Электрон. дан. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 98 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116239>
215. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория):Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Руднев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 856 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93343>
216. Экономическая теория [Текст] : учебно- методическое пособие по направлению "Зоотехния", "Водные биоресурсы и аквакультура", "Управление водными биоресурсами и рыбоохрана", "Экология и природопользование" / Сост. Т.А. Гасанов, П.М. Камалова. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 59с. - (Каф." Экономическая теория и менеджмент").

217. Экономическая теория [Текст] : учебно-методическое пособие ,по направл. "Природообустройство и водопользование", "Агроинженерия", "Водные биоресурсы и аквакультура", "Агрономия" / Сост. Ф.М. Алиев, П.М. Шейхова, Ф.А. Ашурбекова. - Махачкала : ДагГАУ, 2017. - 96с. - (Кафедра экономической теории и менеджмента).
218. Экономическая теория: Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник, реком. мин. образ. РФ / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд. - СПб : СПбГУЭФ "Питер", 2006. - 544с. : ил. - (Учебник для вузов).
219. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ / Под ред. В. Н. Видяпина, А. Н. Добрынина, Г. П. Журавлевой и др. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 672с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0 .
220. Сажина, М. А. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА, 2005. - 672с. : ил. - (Классический университетский учебник).
221. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Текст] : учебник. - Москва : Экономистъ, 2005. - 861с. - ISBN 5-98118-068-4.
222. Носова, С. С. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. Мин. образ. и науки РФ. - Москва : Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2005. - 519с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00225-2 .

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерств финансов Российской Федерации.
2. <http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
3. [government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства РФ
4. <http://www.ach.gov.ru> – Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. <http://www.ffoms.ru> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
6. <http://www.fss.ru> – Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
7. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
8. <http://www.e-disclosure.ru> – Центр раскрытия корпоративной информации
9. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

## Периодическая печать

1. Журнал «Вопросы экономики»
  2. Журнал «Российский экономический журнал»
  3. Журнал «Российское предпринимательство»
  4. Журнал «Справочник экономиста»
  5. Журнал «Экономист»
  6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
- Общероссийская газета «Экономика и жизнь»

### 4.5. Показатели и критерии оценки ВКР

*Таблица 3– Качество и уровень ВКР (бакалаврская работа)*

Показатель и оценивание	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики	Использована традиционная	Использована как	Использована как	Использована как

исследования	методика исследований	традиционная методика исследований, но и апробированная	традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использованы части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий

		мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	й	
Апробация и публикации являются результатом работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица 4 – Качество и уровень ВКР (проект)

Показатель и оценивание	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована	Автор обосновывает актуальность проектирования	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом

	(либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	на не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	ния объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения

		технологическ их, или в управленчески х и т. п. решений	элементы новых технологиче ских, управленчес ких и т. п. решений	
Уровень разработки разделов сопровожд ения проекта	Использованы традиционные технологические , управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологическ ие, управленчески е и т. п. решения, так и элементы новых технологическ их, или управленчески х и т. п. решений	Использован ы как традиционн ые технологиче ские, , управленчес кие и т. п. решения, так и элементы новых технологиче ских, управленчес ких и т. п. решений	Использован ы новые технологиче ские, управленчес кие и т. п. решения
Апробация и публикаци я результато в работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовск ой конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовск ом журнале	Был сделан доклад на регионально й конференци и и (или) осуществлен а публикация в регионально м журнале	Был сделан доклад на всероссийск ой и (или) международ ной конференции и (или) осуществлен а публикация общероссийс ком журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформлени я	Много нарушений правил оформления и низкая культура	Представленна я ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко

	ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	предъявляемы м требованиям. Автор путается в содержании используемых источников.	оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников.	ориентируется в содержании используемых источников.
--	--	--	--	---

Таблица 5– Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические

		членов ГЭК.	незначительные неточности при ответах.	положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические

		выполнена некачественно	качественно	положения
--	--	----------------------------	-------------	-----------

#### **4.6. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР**

*Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР*

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК

Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	По КУГ	ГЭК

#### **4.7. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР**

##### *4.7.1. Планирование самостоятельной работы выпускников*

*Таблица 7 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР*

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителе м
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителе м
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителе м
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителе м
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
Итого	-

*Комментарии к графику организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР.*

##### **4.7.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию**

Структура ВКР включает: введение, (указать число глав) главы, с разбивкой на подглавы, заключение, а также список использованной

литературы и приложения. Объем работы – в пределах 45 – 60 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает (указать количество страниц) страниц.

**Первая глава** (обзор литературы и т.п.) имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и последующие главы** (методика, результаты исследований и т.д.) носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период.

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

**Заключение** содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает (указать количество страниц) страниц.

### ***Охрана труда и безопасность жизнедеятельности***

Раздел БЖД должен представлять собой одну из вопросов выпускной квалификационной работы.

Раздел должен быть представлен на проверку консультанту не позднее 10 дней до дня предполагаемой защиты.

При написании раздела используются данные и материалы производственной практики; нормативно-техническая документация по

охране труда, экологической безопасности; научно-техническая литература.

Перечень литературы, которая использовалась при разработке раздела, должен быть представлен в общем перечне литературы выпускной квалификационной работы.

*Библиографический список* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы (законодательные и нормативные материалы, учебники, учебные и методические пособия, монографии, другие научные труды, статьи из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов). Особое внимание следует уделить трудам преподавателей выпускающей и родственных кафедр. В библиографическом списке следует привести не менее 30 проработанных источников, на которые содержатся ссылки в работе.

**В приложениях** к ВКР приводятся материалы, подтверждающие достоверность проведенных исследований (например, сводные таблицы, графики, расчеты, выполненные на основе известных методик), а также иные существенные для данной работы документы (например, разработанные положения о создаваемых структурных подразделениях организации, должностные инструкции для отдельных категорий работников и т. п.).

## **5. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГИА);

- пользование необходимыми лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении

ГИА, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГИА для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные университетом, по согласованию с председателем ГЭК.

## 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на <u>30</u></i>	ауд. <u>304</u>

<p>рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная);  набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u>  компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></p>	<p>ауд. <u>305X</u></p>
---	-------------------------

### 8. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ГАК

по защите выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет экономический  
Кафедра «Экономика и управление в АПК»

Направление Экономика

Профиль / направленность/ программа подготовки Экономика  
предприятий и организаций АПК

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, место работы, должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовл етворител ьно»	«удовлет воритель но»	«хорошо»	«отлич но»
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				

<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Заседание ГАК \_\_\_\_\_

*дата заседания*

Член ЭК ГАК \_\_\_\_\_

*подпись*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на образовательную программу  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ МОН РФ от 12.11.2015 N 1327; зарегистрирован в Минюсте России от 30.11.2015 N 39906), с учетом рекомендаций и Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Виды профессиональной деятельности выпускника – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая. Тип программы бакалавриата - академический. В определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОП достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых организациях и предприятиях АПК, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая и преддипломная практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разработан в зависимости от выбранных видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание практик полностью соответствует видам профессиональной деятельности. С профильными организациями – базами практик подписаны договора о сотрудничестве.

В данной ОП сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Присутствует нормативная и методическая документация для разработки и применения фонда оценочных средств. Предлагаемые типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин. Средства текущего контроля направлены на проверку усвоения учебного материала, используются регулярно на протяжении всего семестра, обеспечивая систематичность текущего контроля, непосредственно коррелирующего с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе, предусмотрены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформиро-

ванной, по согласованию с правообладателем, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» в г. Махачкала, так и вне данной территории.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций АПК» полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензент:

К.э.н., доцент ФГБНУ  
«Дагестанский  
научно-исследовательский  
институт сельского хозяйства  
имени Ф.Г. Кисриева»



Ханбабаев Т.Г.

