

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»

Факультет экономический



Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 -
«Экономика» направленности «Финансы и кредит»

Махачкала 2019 г.

Аннотации
дисциплин ОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит»

Б1.Б Базовая часть

История. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., экзамен.

Цели освоения учебной дисциплины: 1) сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизациях; 2) сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; 3) введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; 4) выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли, области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

ОПК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории, применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Философия. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 50 часов (лекции – 16, практические - 34), самостоятельная работа – 58, контроль – 36 час., экзамен

Целью освоения дисциплины: овладение учащимися системой философских знаний, необходимых для формирования философской культуры, понимания места и роли человека в социальных процессах и явлениях; приобретение умения использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи курса: изучить достижения мировой и отечественной философской мысли, рассмотреть взгляды классиков философии на проблемы бытия человека в мире, познакомиться с методологическими основами философии, сформировать концептуальный

стиль мышления, познакомить с критическим осмыслением тенденций современного социокультурного развития.

В результате освоения курса дисциплины формируются следующей компетенцией:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет философии; основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы концептуального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; способы использования культуры мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также владеть методологией их решения.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности историко-философского и современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; использовать культуру мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также использовать методологию их решения; критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга философских тем и проблем, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества; навыками интегрирования профессионального и философского знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приемами критического восприятия и оценки информации, касающейся разнообразного круга философских тем и проблем, умением логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль - зачет.

Цель изучения дисциплины. Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины: идентификация (распознавание) опасностей; профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; действие человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 9 — способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: бедствий, особенности их воздействия на население и производственный персонал, а также основные способы защиты населения и производственного персонала

Уметь: прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий и применять методы защиты населения и производственного персонала от последствий ЧС природного и техногенного характера

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками само- и взаимопомощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Иностранный язык. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час., аудиторная нагрузка 82 часов (лекции – 0, практические - 82), самостоятельная работа – 98, контроль – 36 час., экзамен, зачет.

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать второй иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины включают формирование иноязычной коммуникативной компетенции по второму иностранному языку при обучении основным видам речевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-4 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы второго иностранного языка: нормы произношения; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой;

Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты страноведческой и профессиональной направленности; осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами;

Владеть: навыками разговорной речи на втором иностранном языке; основными навыками письменной речи; навыками извлечения необходимой информации из зарубежных источников; навыками понимания иноязычной речи в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Физическая культура. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 32, практические - 0), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

Цель дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Информатика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 76 часов (лекции – 30, практические - 46), самостоятельная работа – 32, контроль –36, экзамен.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам информатики и информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления и финансово-учетной деятельности.

Задачи дисциплины: Математических основ ЭВМ, систем кодирования данных, понятия информации и ее измерения; архитектуры вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных); интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением); состава программного обеспечения, ее видов и направлений применения; применения прикладных программных средств для автоматизации и решения социально-экономических задач; применения современных технологий компьютерных сетей в решении социально-экономических задач; защиты информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных); автоматизации (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 — способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Математические основы кодирования и преобразования данных, основные направления и достижения архитектуры ЭВМ: системы счисления, кодирование и

формализация данных, измерение информации, устройство и состав системного блока ПК, компьютерные сети: их виды и топология, аппаратное и программное обеспечение сетей; виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.

Уметь: использовать системы счисления и кодирования данных для измерения и формирования данных при решении экономических задач, организовать вычислительную систему на основе современных достижений компьютерных технологий устройств и сетей; применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.

Владеть: навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы; навыками установки и оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей табличных процессоров.

Правоведение. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль - зачет.

Цели дисциплины: преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи дисциплины: ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами; обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами; развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации; - сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран; разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам: основные понятия о праве и государстве; - анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией; овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров; заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности; определение правонарушения. Знание видов административной ответственности; владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора; определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания; формирование экологического императива студента.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОК- 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о месте дисциплины «Правоведение» в системе отраслевых юридических наук; об основных закономерностях развития и становления правоведения как дисциплины; об основных институтах Правоведения.

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по любой правовой проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; уметь систематизировать право; знать источники права; различать, что такое правонарушение и юридическая ответственность и т.д.

Владеть: системой, порядком формирования и компетенцией государственной власти и правовых норм; формами правлений государством; государственным устройством; политические режимы; обладать общей характеристикой гражданского, административного, конституционного, уголовного, семейного и трудового права.

Математический анализ. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 96, контроль – зачет с оценкой.

Цель дисциплины - обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Студент должен

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Линейная алгебра. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 40, контроль – 36 часов, экзамен.

Цель дисциплины: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе которого студенты

должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, решение систем линейных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы линейной алгебры, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Теория вероятностей и математическая статистика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль - зачет.

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами теории вероятностей и математической статистики, а также внедрение математико-статистических методов с использованием ПК.

Задачи изучения дисциплины: Задачи дисциплины - приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Микроэкономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36 часов, экзамен.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основам работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); использование понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; постройка моделей для описания рыночных феноменов; решение задач, относящихся к микроэкономическим моделям.

Задачами являются изучение: овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины; формирование экономического мышления; умение ориентироваться в паутине рыночных отношений; получение навыков анализа проблем микроэкономического уровня; умение принятия экономических решений; взаимодействие людей в экономике; определение взаимосвязи между уровнем жизни и производительностью; причины роста цен, инфляции и безработицы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускник

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели

Владеть: Инструментарием определения экономической эффективности хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Макроэкономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 80, контроль – 36 часов, экзамен.

Цель дисциплины - дать будущим бакалаврам-бухгалтерам необходимые теоретические и практические знания в области экономических наук, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми апеллирует макроэкономика; выработать практические навыки разработки методов исчисления показателей и критериев развития народного хозяйства с системой национальных счетов; сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях экономической, правовой стороне и социальных вопросов развития населения; сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях формирования экономических категорий в развитии страны, определения ценовой политики и защиты населения от инфляции и кризисных последствий; сформировать у обучающегося комплекса представлений о государственном регулировании экономики, денежной политики государства и созданием новых рабочих мест в связи с новыми процессами, происходящими в экономике страны; раскрыть специфику программ по импортозамещению, инновациям в народном хозяйстве и преодолению кризисных явлений и их последствий; сформировать комплекс основных знаний о методике составления балансового метода расчета, развития и планирования народного хозяйства, функционирование которых зависит от политических, социально-

экономических, природно-климатических и других факторов, которые определяют специфику развития страны на данном этапе.

Задачами являются изучение: формирования студентов способностей к анализу и методики исчисления объемов национального производства; выявления причин безработицы и факторов их обуславливающих; выяснению причин и условий развития инфляции; исследованию внешнеэкономических факторов и их влияние на состояние национальной экономики; освоение студентами различных методов и законов макроэкономики; приобретение опыта разработки и обоснования макроэкономических моделей на различных уровнях управления и регулирования национальной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть: современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Русский язык и культура речи. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 0, практические - 32), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

Цели дисциплины. формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины: дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами; создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения; познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК – 4 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»; систему знаний по всем уровням языка; правила речевого этикета; организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения; роль языка в обществе; нормы литературного языка; качества речи.

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой, профессиональной коммуникации; следить за качеством речи.

Владеть: нормами литературного языка; навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современные информационно-коммуникационные технологии; монологической и диалогической речью в различных ситуациях.

Социология и политология. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 432 часов (лекции – 16, практические - 16), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

Цель - формирование и развитие у студентов социологического мышления, знаний, навыков и умений получать и применять на практике социологические данные, осуществлять прогноз в области социальной, экономической и хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение основ общей социологии, ее предмета, объекта, роли в познании общества и социально-производственной сферы; формирование представлений об обществе как сложной системе социокультурных отношений, о природе и сущности социальных групп и общностей, их классификации и специфики; изучение основных видов социальных связей, действий и взаимодействий, основных типов социальных отношений; обучение методике и технике социологического исследования, развитие адаптационных качеств у студентов в социальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-7 — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: об объекте социологической науки; об обществе как сложной системе социокультурных отношений; об основных видах социальных связей, действий и взаимодействий, об основных типах социальных отношений;

Уметь: использовать основы социологии для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы развития общества; в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть: апеллировать к социологическому подходу в вопросе личности, факторов формирования в процессе социализации; гражданской позицией, сформированной в результате анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; типы социально-культурной регуляции поведения и социального контроля.

Теория организации производства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические - 32), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 часов, экзамен.

Цель освоения дисциплины: формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области теории организации производства; сформировать у обучающегося представление о теории организации производства; создает основу представление об основных этапах становления теории организации производства; особенностях его развития на всем протяжении истории России; создает основу для понимания теории организации производства в целях использования в будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области социально-экономических наук; проблем рыночной экономики, экономических методов анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности; сформировать умения использовать методы науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умения на научной основе организовывать свой труд; научить проектной деятельности в профессиональной сфере на основе комплексного подхода;

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОК- 4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – трактовки понятия «организация» и признаков, ее определяющих; – новые направления развития организаторской и организационно-управленческой мысли в нашей стране, а также за рубежом; – критерии формальной организации; – законы и принципы развития организаций; – структуру внутренней и внешней среды; – основы проектирования организационной культуры; – значение организационной коммуникации;

Уметь применять на практике полученные теоретические знания о региональных формах функционирования и развития организации, их проектировании;

Владеть: – навыками использования специальной экономической терминологии; – приемами самостоятельного овладения новыми знаниями.

Статистика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 78 часов (лекции – 32 практические - 46), самостоятельная работа – 66, контроль – 36 часов, экзамен.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины: формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей; усвоение основных методов статистического анализа; овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей; обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации; формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов; обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы

подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.

Менеджмент. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические - 34), самостоятельная работа – 56, контроль – зачет с оценкой.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

Задачи дисциплины: целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею; ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента; дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5 — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Знать: основы работы в коллективе, состоящем из множества различающихся людей; методы принятия управленческих решений; основы формирования и деятельности малых формальных групп; методы разработки вариантов управленческих решений, методы оптимизации решений, критерии эффективности.

Уметь: сотрудничать с другими людьми, работать в коллективе; анализировать результаты управленческих решений; организовывать деятельность малой формальной группы для реализации проекта; анализировать возможные последствия предлагаемых вариантов решений, учитывая критерии эффективности и степень риска.

Владеть: навыками формирования благоприятного психологического климата в коллективе; навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения; навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта; навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения, которое на самом деле может быть реализовано и внесёт наибольший вклад в достижение конечной цели

Эконометрика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.18. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36, экзамен.

Целью изучения "Эконометрики» является овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов, построение экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики, подготовка к прикладным исследованиям в области экономики

Задачи курса: усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: математического моделирования экономических процессов; основные программные средства эконометрического моделирования; 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. 2. Современные методы эконометрического анализа. 3. Современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач.

Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем; рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств; 1. Поставить задачу эконометрического исследования; 2. Выбрать базовую модель; 3. Построить эконометрическую модель, соответствующую целям исследования, проверить ее качество и адекватность.

Владеть: аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности; современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; 1. Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; современной методикой построения

Финансы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические - 34), самостоятельная работа – 56, контроль – 36, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме;
- сформировать теоретические знания в области финансов и кредита, необходимые для подготовки специалистов-экономистов;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.
- изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации;
- всесторонне овладеть практическими вопросами функционирования денег и кредита;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, функции финансов, основные понятия финансов, и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства; основные финансовые показатели, содержащиеся в отчетности предприятий, характеризующие эффективность деятельности организаций различных форм собственности; основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; знать основные показатели, используемые для составления финансовых планов организации; знать основные цели, задачи и объекты финансового контроля; принципы его организации; мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Уметь: анализировать и использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности; уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; уметь анализировать основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; уметь анализировать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых

взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; уметь применять методы и приемы финансового контроля

Владеть: методологией экономического исследования; навыками выбора необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; владеть навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; современными методиками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические - 34), самостоятельная работа – 56, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины является:

- усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.
- научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;
- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК – 3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования; содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнение разнообразных планов; процедуры сбора информации; особенности планирования и прогнозирования отдельных отраслей; основные понятия и принципы теории макроэкономического планирования и

прогнозирования; формы и методы предоставления информации; оптимальные решения в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономические показатели отдельных отраслей.

Уметь: обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других; применять методологию планирования и прогнозирования экономики; использовать накопленный отечественный и международный опыт макроэкономического планирования; анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем.

Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (интенсивных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов; методами планирования экономики на макро-, мезо- и микро- уровнях; теорией планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микро- уровнях; принципами теории макроэкономического планирования и прогнозирования; инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей

Теория бухгалтерского учета. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 86 часов (лекции – 34, практические - 52), самостоятельная работа – 58, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК -3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК -1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках

деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

Уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Налоги и налогообложение. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические - 34), самостоятельная работа – 20, контроль – 36, экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

Задачи изучения курса сводятся к следующему:

- познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации;
- обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций;
- овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов;
- применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; типовые методики и аспекты действующей нормативно-правовой базы; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определить допустимые пределы социально-экономических показателей, социально-экономического состояния хозяйствующих субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: навыками анализа информации, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и формирования выводов; навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций, методами принятия на их основе управленческих решений.

Техническое обслуживание технологий производства в АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.23. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, контроль - зачет.

Цель дисциплины - изучить основы и принципы механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации, использованию современных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины - изучение устройства тракторов и автомобилей, принципов работы их сборочных единиц; устройства, условий нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методов их технологической настройки на стационаре и в работе, эффективного применения современных технологий при возделывании и уборке с/х культур, учитывающих конкретные почвенно-климатические условия; выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ВК-7- Готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ОПК – 2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- устройство и технологические процессы работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин, машин для механизации работ на животноводческих фермах;
- вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве; - приемы рациональной эксплуатации машинно-тракторного парка;
- вопросы автоматизации сельскохозяйственного производства;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном производстве; - предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ;

Владеть:

- иметь представление о методиках составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- иметь представление о методах управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

Иметь представление:

- о новых технических средствах и технологиях механизации и электрификации сельскохозяйственного производства;
- о возможных вариантах при выборе экономически наиболее выгодных технологий и средств для механизации и электрификации процессов в растениеводстве и животноводстве;
- о методах анализа эффективности применения техники и технологии.

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.24. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль - зачет.

Цель дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;
- законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных, ресурсосберегающих систем земледелия, в т.ч. в условиях орошения и путей повышения продуктивности с.-х. культур;
- свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности ресурсосберегающих технологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия;
- перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2020 г. на основе экологизации современных систем земледелия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ВК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ВК-2 - способностью принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия.

ОПК- 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные типы почв и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений; сорные растения и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов и методику их организации; традиционные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений, технологии и систему применения удобрений; способы и технику орошения сельскохозяйственных культур; сущность, структуру и классификацию систем земледелия;

уметь: распознавать основные типы почв; составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте; рассчитывать режим орошения сельскохозяйственных культур; производить расчет доз удобрений;

владеть: навыками распознавания основных типов почв; методикой проектирования севооборотов; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методикой оценки качества проводимых полевых работ, в т.ч. в условия орошаемого земледелия.

Технология производства продукции растениеводства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.25. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, контроль - зачет.

Цель освоения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» является формирование знаний и умений по морфологическим признакам, биологическим особенностям и технологиям производства продукции полевых культур.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- определение отличительных морфологических и биологических особенности полевых культур, народно-хозяйственное значение.
- изучение требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения;
- выявление приемов сокращения потерь при уборке урожая; изучение современных ресурсосберегающих технологии.

Формируемые компетенции

ВК-3- способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ВК-4- обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы уборки урожая.

ОПК- 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основы семеноведения; биологические особенности и

технологические схемы возделывания зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиро-масличных, кормовых культур.

Уметь: распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; определять важнейшие посевные качества семян; на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур; разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности; контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке.

Владеть навыками: регулирования посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; обеспечения высокой экономической эффективности внедряемых технологий.

Технология производства продукции животноводства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, контроль – зачет.

Целью освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» является;

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, которые позволят им управлять технологическими процессами на всех стадиях производства;

- изучение студентами межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы;

- основных плановых пород с.-х. животных, разводимых РД;

- основ нормированного кормления и техники составления рационов,

- классификации кормов и их питательной ценности;

- современных технологий производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

ВК-5- способностью использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения студент должен:

Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ и РД; технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства; высокоэффективные технологии производства, хранения и приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов и факторы, влияющие на их качество; факторы, влияющие на качество продукции и рентабельность её производства, применять их в практической деятельности; особенности товароведения и маркетинга продуктов и сырья животного происхождения; стандарты на продукцию животноводства и её переработки; основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность;

современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

Уметь: применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т. д.; определять допустимые потери при хранении и переработке продукции, экономически грамотно решать производственные ситуации, связанные с хранением, переработкой и реализацией продукции животноводства; определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.

Владеть: навыками составления технической документации; методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методиками составления рационов кормления для разных видов сельскохозяйственных животных.

Плодоовощеводство и виноградарство. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых, овощных культур и виноградного растения, технологиям выращивания посевного и посадочного материала, закладки многолетних насаждений и овощных плантаций, производство плодов, овощей и винограда.

Задачами дисциплины являются изучение:

- биологических основ плодоводства; овощеводства и виноградарства;
- технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых и овощных культур и виноградного растения;
- технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ВК-3- способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе плодовых, овощных культур и винограда, обосновать подбор сортов, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ВК-6 - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда.

ОПК- 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: биологические особенности плодовых, овощных культур и винограда; основные культивируемые виды, породы и сорта, закономерности роста и развития; технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда, закладки плодово-виноградных насаждений и овощных плантаций, технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте;

Уметь: выбирать сорта и культуры устойчивые к неблагоприятным условиям; составить и обосновать план мероприятий по закладке и уходу за многолетними насаждениями и овощных культур в зависимости от почвенно-климатических условий;

Владеть: методами регулирования продуктивности плодовых, овощных культур и винограда; и качества урожая; способами и приемами возделывания плодовых, овощных культур и винограда в благоприятных экологических условиях.

Теория экономического анализа. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.28. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 18, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль -36 часов, экзамен.

Целью дисциплины Б1. Б.28 «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины: исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих; изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды; прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе; обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; освоения основных методов экономического анализа; контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы; изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей; инструментальных средств для обработки экономических данных; методы сбора, обработки и анализа информации по социально-экономической деятельности

Уметь: провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитические оценки; проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; на основе данных хозяйствующих субъектов

Владеть: способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи; методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений; навыками принятия организационно-управленческих решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности.

Экономическая психология. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.29. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40, контроль - зачет.

Цель дисциплины: дать представление о предмете, истории, состоянии, проблемах и перспективах науки - «экономическая психология».

Задачи дисциплины: формирование знаний по основным направлениям истории и развития экономической психологии; изучение особенностей психологии экономического поведения в различных его формах: от повседневной хозяйственной деятельности до экономической политики; изучение представлений индивидов и групп об экономических явлениях и процессах в новой экономической ситуации в обществе, их поведении, основанном на этих представлениях; обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: - историю развития экономической психологии как системы научного знания; - основные концепции экономической психологии; -основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни; -модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению; историю развития экономической психологии как системы научного знания; - основные концепции экономической психологии; -основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни; -модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению.

Уметь: - ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; - анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; -находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; - понимать психологические основы экономического поведения; ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; - анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; - находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; - понимать психологические основы экономического поведения.

Владеть: - навыками прогнозирования возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; -учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения; -обращать внимание на индивидуальные различия поведения; - навыкам использования полученных знаний и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению; навыками прогнозирования возможных последствий влияния психо-логических факторов на различные формы экономического поведения; -учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения; -обращать внимание на индивидуальные различия поведения; - навыкам использования полученных знаний и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению.

Экономика (экономическая теория). Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.30. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40, контроль - зачет.

Цель преподавания дисциплины «Экономика (экономическая теория)» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономической науки, сформировать у обучающегося представление о методах

их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми апеллирует экономика; выработать практические навыки разработки методов исчисления показателей и критериев развития народного хозяйства с системой национальных счетов; сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях экономической, сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях формирования экономических категорий в развитии страны, определения ценовой политики и защиты населения от инфляции и кризисных последствий; сформировать у обучающегося комплекса представлений о государственном регулировании экономики.

Задачами дисциплины являются: приобретение студентами знаний и навыков исследования экономических явлений; обучение методам оценки сложившихся тенденций экономического и социально развития; выработка у студентов способности к самостоятельной предпринимательской деятельности; формирование целостной картины единства всех экономических социальных и финансовых процессов в государстве; выработка у студентов способностей к экономическому мышлению, ведению дискуссий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: базовые экономические понятия, определения, теории микро- и макроэкономики (теорию издержек производства и прибыли, теорию спроса и предложения); инструменты финансовой политики государства

Уметь: экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности; экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками методики анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Б1.В Вариативная часть

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36, экзамен и курсовая работа.

Целью курса является подготовить специалистов, хорошо владеющие современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов хозяйственной деятельности предприятий и.

Задачами курса "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК" являются представление систем специальных занятий, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного и финансового потенциала (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов улучшения финансовой деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины у выпускника формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: существо методов и методик комплексного анализа, обязательные условия их эффективного использования в прикладных работах, основные компоненты аналитических расчетов в работе специалистов в области бухгалтерского учета и аудита; основные концепции оценки и анализа факторов производства, его результатов, формирования издержек, а также методы анализа участия предприятия на рынках труда, средств производства, производимой продукции, работ и услуг.

Уметь: экономически правильно формулировать постановку задач, разрабатывать методику комплексного финансово-инвестиционного анализа, адекватную ее содержательной постановке, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием исследований, доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных аналитических процедур; пользоваться методологическими принципами и конкретными методиками анализа, моделирования и прогнозирования на основе данных, образующих внутренний информационный оборот, а также с учетом рыночных индикаторов изучать состояние товарного рынка.

Владеть: методиками научных исследований в более узких направлениях экономического анализа.

Информационные системы в экономике. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, экзамен.

Цель изучения дисциплины: Получение студентами теоретических и практических знаний о различных аспектах разработки и применения информационных технологий в деятельности экономиста, а также приобретение навыков самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющей решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК -3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 — способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки,

систематизации, хранения и представления информации; иметь представление об основных информационных компьютерных технологиях, реализующих основные информационные процессы; назначение, основные функции и типовую структуру современных компьютерных профессиональных пакетов; основные понятия информационной безопасности; возможности применения в работе современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих программ; перспективы развития современных компьютерных профессиональных пакетов и программ для нужд предприятия.

Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы; определять уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ; анализировать информационную безопасность функционирования профессиональных многопользовательских систем; классифицировать существующие профессиональные компьютерные программы и определять необходимость их применения на предприятии; анализировать существующий рынок профессиональных компьютерных программ, выделять критерии выбора профессиональной компьютерной программы; выбирать профессиональную компьютерную программу для предприятия.

Владеть: навыками самостоятельной работы с персональным компьютером как офисной системой в повседневной деятельности для подготовки документов и обмена информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; методами использования электронных документов, организации электронного документооборота, технологии работы с корпоративными электронными ресурсами (Интернет); программными средствами по обеспечению информационной безопасности функционирования профессиональных программ.

Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36, экзамен.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий) на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; изучение особенностей финансовой модели корпорации и рассмотрение основных принципов управления финансовой деятельностью компании.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений; закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).; приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теоретические основы корпоративных финансов; нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; фундаментальные концепции корпоративных финансов; типовую организационную и финансовую структуру предприятий; механизмы управления активами предприятий;

механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; приемы согласования денежных потоков предприятия; основы финансового анализа деятельности предприятия; основы финансового планирования.

Уметь: находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; формировать оптимальную структуру капитала предприятия; формировать финансовые планы предприятия; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании.

Владеть: навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; методами управления структурой капитала предприятия; навыками обоснования финансовых решений.

Финансовый менеджмент. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, зачет с оценкой.

Целями курса «Финансовый менеджмент» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами освоения курса «Финансовый менеджмент» является изучение понятий и концепций финансового менеджмента, закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта, изучение особенностей организации управления финансами; освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; формирование современного представления об управлении активами и пассивами организаций и предприятий, о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства; овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков; овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ОПК - 2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений .

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, структуру и содержание информационного обеспечения финансового менеджмента; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; - практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; - основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; - способы формирования капитала и фондов организации; - методы определения финансовых результатов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;

Уметь: - анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; - использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; - использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Владеть: - методами эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; - методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); - методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; - методами управления структурой капитала и оценки его доходности; - методиками оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; - методам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой

Финансовые рынки. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, зачет.

Цель дисциплины формирование системы теоретических знаний в области функционирования финансовых рынков и институтов, необходимых для понимания актуальных финансово-экономических проблем в современной России.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов функционирования финансовых рынков; изучение роли финансовых рынков и институтов в финансовой системе страны;
- изучение содержания и структуры финансовых рынков и институтов;
- изучение особенностей развития финансовых рынков РФ; изучение организации рынка ценных бумаг;
- изучение особенностей рынка ссудных капиталов; изучение особенностей функционирования валютного рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия в области финансового рынка ценных бумаг; сущность явлений и механизм функционирования финансового рынка в современных условиях, определить объекты и субъекты рынка, их классификацию; проблемы и направления развития в нашей стране финансовых рынков.

Уметь: анализировать особенности функционирования финансовых рынков различных стран; определять роль финансовых рынков и институтов в развитии экономики страны; анализировать структуру финансовых рынков и институтов; обосновывать причины несбалансированности финансовых рынков; оценивать участие финансовых рынков и институтов на открытых рынках; применять на практике полученные знания по развитию различных видов кредитных и валютных операций; оценивать пути возможного развития современной финансовой системы.

Владеть: инструментальными средствами анализа структуры финансовых рынков и институтов; навыками практической работы в области расчета доходов и доходности по различным видам ценных бумаг; методами регулирования финансовых рынков и институтов; практическим умением развития финансовых рынков и институтов; навыками применения аналитического инструментария в процессе анализа кредитных и валютных операций.

Страхование и страхование рисков в АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 40, контроль – 36, экзамен.

Целью изучения дисциплины являются: сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации; дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело; раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи учебной дисциплины заключаются в следующем: дать студентам минимум необходимых теоретических знаний в области страхового бизнеса; привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Страхование и страхование рисков в АПК»:

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ПК-29- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж,

ПК-30- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации,

ПК-31 - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

По завершении изучения курса студенты должны:

Знать: экономические, правовые, финансовые и организационные основы страховой деятельности, классификации и виды страхования, возможности и виды страховых услуг в сфере личного страхования, имущественного страхования, страхования ответственности,

механизмы перестрахования.

Уметь: определять виды, формы, варианты страховых услуг, необходимых для осуществления экономической деятельности страхователей - хозяйствующих субъектов или отвечающих интересам страхователей - физических лиц (граждан РФ); определять основные факторы доходов, расходов и рисков той или иной страховой услуги и страхового портфеля для страховщика; владеть основами расчетов необходимых показателей.

Владеть представлениями: о системном и многоуровневом характере страховой деятельности; о тенденциях и стратегии развития страховой деятельности в РФ; особенностях международного рынка страховых услуг; возможностях статистического анализа в страховой деятельности (как основы принятия управленческих решений) и задачах актуарных расчетов.

Денежно-кредитная и финансовая система. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 83 часов (лекции – 32, практические – 51), самостоятельная работа – 97, зачет с оценкой.

Цели: формирование системы современных базовых знаний, умений, практических навыков и компетенций, необходимых для освоения на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской денежно-кредитной и финансовой систем; механизма взаимодействия их между различными уровнями бюджетной системы; особенности денежно-кредитной и финансовой политики государства; понимание возможностей и тенденций как текущих, так и будущих преобразований финансовых отношений, формирование у студентов финансово-экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, получение навыков творческого анализа сложных процессов финансовой действительности и умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу денежно-кредитной и финансовой политики, умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

Задачи направлены на формирование у студентов целостного представления о сущности и содержании денежно-платежной, кредитной и финансовой систем, предпосылки и истории их возникновения и развития в различные периоды становления государства, знаний особенностей основ их организации и регулирования, а также их современное состояние.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии .

Знать теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие современную систему государственных и муниципальных финансов.

Уметь подробно изучать предпосылки возникновения, этапы становления и современное состояние этих экономических систем.

Международные стандарты финансовой отчетности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, зачет.

Цели освоения учебной дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области применения МСФО в условиях глобализации экономики; рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; подготовка молодых специалистов к самостоятельной практической работе в данной области.

Задачи изучения дисциплины: рассмотрение сущности, роли, назначения и возможностей МСФО; формирование знаний о принципах и структуре МСФО; освоение концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения; сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета; рассмотрение основ подготовки и представления индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

ПК – 7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: принципы, цели, задачи формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО; а также теоретические аспекты классификации, признания и оценки объектов бухгалтерского учета в финансовой отчетности, составляемой по МСФО.

Уметь: самостоятельно применять теоретические основы и принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Владеть: приемами подготовки и представления финансовой информации в соответствии с МСФО.

Государственные и муниципальные финансы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 72 часов (лекции – 36, практические – 36), самостоятельная работа – 72, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование системы современных базовых знаний, умений, практических навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления, освоение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы; механизма взаимодействия между различными уровнями бюджетной системы; особенности финансовой политики государства; понимание возможностей и тенденций как текущих, так и будущих преобразований финансовых отношений, определение роли бюджета как инструмента финансового регулирования и экономического стимулирования общественного производства; раскрытие задачи и функции бюджетного менеджмента в Российской Федерации; показать влияние бюджета на социально-экономические процессы через формы бюджетных доходов и расходов; научить студентов применять в ходе анализа бюджетов нормативно-правовые акты; выработка навыков принятия управленческих решений в ходе изучения формирования и распределения государственных и муниципальных финансов.

Задачи: формирования знания теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом; организации и управления государственными и муниципальными финансами; формирование умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности. определение целей и основных принципов формирования государственных и муниципальных финансов; формирование представления об эффективной системе управления бюджетами всех уровней бюджетной системы; определение функций и полномочий государственных и муниципальных финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами; формирование представлений об управлении источниками государственных и муниципальных финансовых ресурсов и направлениями их размещения; ознакомление с задачами органов государственного и муниципального финансового контроля в системе управления государственными и муниципальными финансами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие современную систему государственных и муниципальных финансов.

Уметь: в программе ГМФ подробно рассмотреть вопросы финансов и кредита, звенья финансово-кредитной системы, финансовая политика государства и управление финансами, включая систему финансового контроля.

Владеть: навыками изучения бюджета как основного звена системы финансов, формирования доходов и использования средств государственного бюджета, его сбалансированности, а также вопросам бюджетного процесса.

Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 76, контроль-36, экзамен, курсовая работа.

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования

технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.

Задачами являются изучение: используя основы экономических знаний, изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг; рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных национальных и международных ценных бумаг, их инвестиционные качества, особенности обращения, расчет стоимости и доходности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: на основе статистических данных тенденции развития отечественного РЦБ, его структуру с точки зрения состава участников по видам выполняемой деятельности, их взаимодействие, функционирования конкретных финансово-кредитных институтов – банков, страховых компаний, пенсионных фондов и проч., место и роль в глобальном РЦБ, дать их анализ;

Уметь: применять приемы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального фондового портфеля с заданными характеристиками и управления им на основе мониторинга, способов снижения риска;

Владеть: методикой оценки эффективности инвестиционных решений по различным видам ценных бумаг и выбора оптимальных вариантов вложения средств в фондовые инструменты на основе выполнения финансово-экономических вычислений.

Финансовый контроль. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 85 часов (лекции – 34, практические – 51), самостоятельная работа – 23, контроль – 36, экзамен.

Цель дисциплины «Финансовый контроль» направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины: помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты финансовых проверок, аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений; развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой; приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи заключений и актов о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательно-нормативные основы финансового контроля.

Уметь: работать с практическими материалами и данными бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть: навыками обработки и анализа финансовой отчетности для оформления результатов финансового контроля.

Инвестиции. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 76, зачет с оценкой.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ инвестиций, обучение базовым принципам организации инвестиционной деятельности, функционирования рынка инвестиций и его основных сегментов. Формирование у будущих специалистов системных знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

Задачи курса: дать слушателям теоретические знания в области инвестиций; ознакомить с действующими нормативными документами, регламентирующим инвестиционную деятельность; ознакомить с методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность; способы экономического обоснования капитальных вложений; источники финансирования инвестиционной деятельности

Уметь: определить наиболее выгодные источники финансирования инвестиций; определить наиболее выгодные источники финансирования инвестиций; рассчитать показатели эффективности капиталовложений;

Владеть: специальной терминологией данной дисциплины; навыками практической работы в области организации и финансирования инвестиций и обоснования их эффективности; навыками практической работы в области организации и финансирования инвестиций и обоснования их эффективности.

Бюджетный учет и отчетность. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины раскрытие: правового статуса казённых, автономных и бюджетных государственных учреждений; влияние правового статуса государственного учреждения на организацию учёта, контроля и анализа функционирования их деятельности; вопросов нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в

государственных учреждениях, осуществления контроля учредителем деятельности подведомственных учреждений, контроля за выполнением государственного задания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы осуществления документирования хозяйственных операций в государственных и муниципальных учреждениях; способы сбора и обработки данных, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в государственных и муниципальных учреждениях

Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; вести учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; оценивать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности в государственных и муниципальных учреждениях

Владеть: навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методами принятия на их основе управленческих решений; формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерских проводок; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в деятельности в государственных и муниципальных учреждениях.

Современные банковские технологии. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36, экзамен.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками.

Задачами являются изучение: сущности и специфики применения банковских технологий; теоретических основ современных автоматизированных банковских систем; технологий организации наличного денежного оборота; технологий организации безналичного денежного оборота; электронных технологий в межбанковских расчетах; технологий использования банковских пластиковых карт в мировых и российских платежных системах; технологий организации электронных платежных интернет-систем; технологий организации дистанционного банковского обслуживания

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; отечественные и зарубежные источники информации и технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета; существующие современные технические средства и информационные технологии

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Бюджетирование деятельности предприятий в АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36, экзамен.

Цель дисциплины «Бюджетирование деятельности предприятий АПК» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» (квалификация (степень) - «бакалавр» знаний и практических навыков по методологии и организации бюджетирования деятельности предприятий АПК, использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.

Задачи: выработка способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обучение студентов эффективным методам управления бизнес - процессами с целью поддержания рентабельности и обеспечения ликвидности экономического субъекта; формирование способности составлять бюджетные планы организации, обеспечивать осуществление взаимосвязи между бюджетами различных уровней; привитие способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность; формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-19- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации; основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения

Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы учреждений

Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики; методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Учет и операционная деятельность в банках. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 76, зачет.

Цели дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» предусматривает формирование у будущих специалистов комплексных знаний в области организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по ведению бухгалтерского учета в банках;
- изучение правил ведения бухгалтерского учета банковских и хозяйственных операций в различных направлениях деятельности банков;
- изучение основных форм и порядка составления банковской отчетности;
- изучение документооборота банков;
- получение практических навыков учета банковских и хозяйственных операций в банках.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами,

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы контроля и оформления операций, связанных с созданием банковских продуктов и услуг; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях; критерии оценки имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.

Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций; отражать активные операции в банковских бухгалтерских документах; : оценивать результаты деятельности банка, контролировать составление налоговой документации и бухгалтерской отчетности банка.

Владеть: навыками по применению банковских технологий и стандартов учета, оценке и составлению финансовой отчетности; навыками организации и составления бухгалтерских проводок; навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Методы оптимальных решений. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические –14), самостоятельная работа – 44, зачет.

Целью дисциплины является: а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями в этой области; б) развитие интеллекта обучающихся, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Задачи: а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах методов оптимизации; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и экономических дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать у студентов понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста; д) сформировать представление о роли и месте методов оптимизации в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий; ж) привить твердые навыки использования математических методов и моделей для описания, исследования и прогнозирования социальных и экономических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, методы, анализа, сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; понятийный аппарат и инструментарий дисциплины для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; понятийный аппарат и инструментарий дисциплины для обработки данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбрать и применять инструментальные средства для обработки; понятийный аппарат и инструментарий дисциплины для обработки данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть: методами анализа, сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой анализа, построения и решения математических моделей экономических задач, обосновать полученные выводы.

Организация и методика налоговых проверок. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.18. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические –32), самостоятельная работа – 24, зачет.

Целью дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является ознакомление студентов с формами и методами налогового контроля, процедурами

осуществления контрольных действий, положениями учетной политики для целей налогообложения, методикой проведения налоговых проверок, порядком оформления результатов выездной налоговой проверки, в выработке у студентов практических навыков проведения документальных проверок как одной из форм проведения налогового контроля.

Задачами дисциплины являются: дать студентам необходимые теоретические знания по организации налоговых проверок; привить им практические навыки для работы в налоговой сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы оценки правильности расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Владеть: навыками в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических и налоговых расчетов

Налогообложение кредитных организаций. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические –32), самостоятельная работа – 60, зачет.

Цель освоения учебной дисциплины «Налогообложение кредитных организаций» состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

Задачи изучения курса сводятся к следующему: познанию теоретических и методологических основ налогообложения кредитных организаций в Российской Федерации; обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций; овладение сведениями об особенностях применения федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов кредитными организациями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; типовые методики и аспекты действующей нормативно-правовой базы; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в

области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; критерии оценки имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определить допустимые пределы социально-экономических показателей, социально-экономического состояния хозяйствующих субъектов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Владеть: навыками анализа информации, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализа применения нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Моделирование социально-экономических процессов в экономике. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, зачет.

Цель дисциплины: 1) обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического моделирования; 2) ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; 3) навыкам построения и решения математических моделей экономических задач путем непротиворечивых логических рассуждений.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов: 1) фундаментальным разделам изучаемой дисциплины для дальнейшего их применения в практической деятельности; 2) обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата для его решения; 3) развитие умения составить план решения задачи и реализовать его, используя выбранные математические методы; 4) развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; 5) выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания в этой области, необходимые для решения практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические положения всех разделов дисциплины; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; теоретические положения всех разделов дисциплины; классификацию математических методов и моделей, применяемых для решения экономических задач

Уметь: выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их; выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их.

Владеть: математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Бухгалтерский финансовый учет. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 86 часов (лекции – 34, практические – 52), самостоятельная работа – 58, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: принципы и приемы ведения учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей, порядок расчета с контрагентами; нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов; формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговой отчетности, систему сбора, обработки и подготовки информации финансового и налогового характера.

Уметь: составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, формировать рабочий план счетов; провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств, отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять отчетные формы бухгалтерской, статистической налоговой отчетности.

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета; методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций; навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей.

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.22 Общая

трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 час., аудиторная нагрузка 0 часов (лекции – 0, практические – 328), самостоятельная работа – 0, контроль – зачет.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения курса студент должен:

Знать: ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь: оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Международные и валютно-кредитные отношения. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль - зачет.

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостной системы знаний о современном состоянии мировой валютно – кредитной системы;

раскрытие взаимосвязи всех понятий и категорий в сфере международных валютных и кредитных отношений.

Задачами: изучение нормативно-правовых актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля; изучение особенностей современной мировой валютной системы и валютной системы России; изучение валютных аспектов обслуживания различных форм внешнеэкономической деятельности. В том числе методов, форм и средств осуществления международных расчетов, механизмов международного кредитования участников ВЭД на макро- и микроуровне; изучение особенностей проведения валютных операций биржевого и межбанковского валютного рынка.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать принципы функционирования международных рынков капиталов; способы перечисления средств в международной практике;

Уметь решать конкретные задачи по управлению валютными рисками и рисками процентных ставок.

Владеть навыками и умениями, необходимыми для работы менеджера по валютным ресурсам на предприятии.

Мировая экономика и международные отношения. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

Цели освоения дисциплины: дать будущим бакалаврам экономики необходимые теоретические и практические знания в области мировой экономики и международных экономических отношений, раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики, исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику.

Задачи: формирование системы знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях, получить целостную систему знаний в сфере мировой экономики и возможность оценивать накопленный опыт в свете развития науки и динамичных международных экономических отношений, формировать фундаментальные знания по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ПК – 1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории дисциплины, закономерность международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства; основные формы и направления развития международного разделения труда.

Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений; ориентироваться в направлениях внешнеэкономической политики государства.

Владеть: методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации и техники внешнеэкономических операций.

Экономическая география. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 50 часов (лекции – 16, практические – 34), самостоятельная работа – 58, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Задачами являются изучение: овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные документы, регулирующие общественные отношения в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов; основы, позволяющие критически оценивать рассматриваемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь: применять нормативные документы и законодательные акты; уметь оценивать правомерность действий исходя из их соответствия нормативным документам; грамотно проводить анализ ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, обосновывать на перспективу варианты развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: навыками работы с показателями критериев социально-экономической эффективности на основе статистической информации; теоретическими основами и

закономерностями функционирования национальной экономики; методами проведения контроля за законностью действий в сфере финансовой деятельности.

Размещение производительных сил. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 50 часов (лекции – 16, практические – 34), самостоятельная работа – 58, контроль – 36, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Размещение производительных сил» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Задачами являются изучение: овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные документы, регулирующие общественные отношения в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов; основы, позволяющие критически оценивать рассматриваемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь: применять нормативные документы и законодательные акты; уметь оценивать правомерность действий исходя из их соответствия нормативным документам; грамотно проводить анализ ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, обосновывать на перспективу варианты развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: методами проведения контроля за законностью действий в сфере финансовой деятельности; навыками работы с показателями критериев социально-экономической эффективности на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики.

История финансово-кредитной системы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по истории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме; сформировать теоретические знания в области финансов, необходимые для подготовки специалистов-экономистов; ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации; проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в

России и наметить возможные пути их решения; изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, термины финансов и кредита; исторические этапы развития и становления финансовой и денежно-кредитной систем России; состав и особенности организации финансовой и денежно-кредитной систем России, современные проблемы и перспективы их развития;

Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой и экономической информации; анализировать и интерпретировать статистические данные о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики; оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь в деятельности финансово-кредитных институтов;

Владеть: методологией экономического исследования финансовой и денежно-кредитной сферы; категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения денежно-кредитной, финансовой систем в экономическом развитии общества; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых процессов и явлений.

Финансовая политика государства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, экзамен.

Целью дисциплины является углубление и расширение знаний студентов о процессах управления финансами организаций.

Задачи дисциплины: формирование глубоких знаний по организации и методике проведения управленческого анализа в организации; выявление особенностей функционирования предприятий различных отраслей (видов экономической деятельности); освоение методов оценки хозяйственной ситуации; знакомство со способами выявления положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния; освоение ключевых моментов подготовки принимаемых управленческих решений; выработка навыков по выявлению и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой,

налоговой, управления оборотными активами и учетной политики; основные концепции финансовой политики предприятия; особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; методы обоснования финансовых решений; организацию управления финансовыми потоками организации; особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;

Уметь: оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; применять приемы управления оборотными активами; -проводить выбор учетной политики.

Владеть: методикой долгосрочного и краткосрочного финансового планирования; базовым инструментарием финансового менеджмента; методами оптимизации финансово-экономических показателей.

Финансовые информационные системы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, зачет с оценкой.

Целью являются: ознакомление с системой финансового учета, как объектом автоматизации; показать особенности технического, информационного и программного обеспечения ИС, специфику организации решения задач на основе современных ИКТ, а также основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии;

Задачи: рассмотреть вопросы моделирования прикладных и информационных процессов и выработки требований к созданию и развитию и ее компонентов, а также проблемы разработки проектов автоматизации и создания этих ИС на предприятии.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины :

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и методы организации финансовых информационных систем; принципы и методы обработки данных в финансовых информационных системах; правила представления отчетной информации; правила построения и расчета финансовых показателей; архитектуру финансовых информационных систем; методы проектирования финансовых информационных систем; оценки рисков внедрения финансовых информационных систем; методы внедрения финансовых информационных систем; основные классификации финансовых информационных систем; принципы и методы анализа финансовых информационных систем; принципы и методы анализа показателей, характеризующих рынок труда; систему макроэкономических показателей; виды и особенности финансовых инструментов; методы анализа и расчетов в национальных валютах; методы анализа эффективности внедрения финансовых информационных систем.

Уметь: организовывать группу внедрения финансовых информационных систем; классифицировать финансовые информационные системы по различным признакам; оценивать стоимость внедрения финансовых информационных систем; рассчитывать риски внедрения финансовых информационных систем; применять методики внедрения финансовых информационных систем; рассчитывать показатели финансовых инструментов; анализировать финансовые показатели;

Владеть навыками: оценивать виды и риски применять финансовых информационных систем; формировать финансовые отчеты; применять методы анализа финансового состояния предприятия, анализировать финансовые процессы; применять

статистические методы к анализу эффективности использования финансов; проектировать финансовые информационные системы; применять финансовые информационные системы для анализа финансового состояния предприятия; оценивать эффективность использования ресурсов предприятия основе различных многофакторных статистических моделей анализа финансовых информационных систем.

Финансовая математика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, зачет с оценкой.

Целью изучения дисциплины является: а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями в этой области; б) развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Задачи: а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах финансовой математики; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать у студентов понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста; д) сформировать представление о роли и месте финансовой математики в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий; ж) привить твердые навыки использования математических методов и моделей для описания, исследования и прогнозирования социальных и экономических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила построения и расчета финансовых показателей; архитектуру финансовых информационных систем; методы проектирования финансовых информационных систем; оценки рисков внедрения финансовых информационных систем; методы внедрения финансовых информационных систем; основные классификации финансовых информационных систем; принципы и методы анализа финансовых информационных систем; принципы и методы анализа показателей, характеризующих рынок труда; систему макроэкономических показателей.

Уметь: классифицировать финансовые информационные системы по различным признакам; оценивать стоимость внедрения финансовых информационных систем; рассчитывать риски внедрения финансовых информационных систем; применять методики внедрения финансовых информационных систем; рассчитывать показатели финансовых инструментов.

Владеть формировать финансовые отчеты; применять методы анализа финансового состояния предприятия, анализировать финансовые процессы; применять статистические методы к анализу эффективности использования финансов; проектировать финансовые информационные системы; применять финансовые информационные системы для анализа финансового состояния предприятия.

Организация деятельности коммерческого банка. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, зачет.

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» является получение теоретических знаний и практических навыков по проведению операций в коммерческом банке, умению анализировать его операции, а также оценивать эффективность проведенных операций, давать рекомендации по улучшению банковской деятельности, реализация которых на практике будет способствовать прибыльной работе коммерческого банка, что будет вести к укреплению его финансового положения в целом, то есть к повышению стабильности российской банковской системы

Задачами являются: рассмотреть принципы организации правовых основ коммерческих банков; изучить механизм проведения денежно-кредитной политики с учетом особенностей национальной экономики; предоставить студентам знания по теоретическим вопросам организации банковской деятельности, проведения отдельных операций, необходимые в дальнейшей работе; привить практические навыки оформления банковской документации (заполнение кредитных договоров, договоров на расчетно-кассовое обслуживание, проведение безналичных расчетов и др.); научить студентов самостоятельно вырабатывать решения в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях, а также механизм управления банковской деятельностью; разбираться в классификации банковских операций.

Уметь: выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института; оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка.

Владеть: навыками организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики; опытом современных технологий и методов экономико-математического моделирования.

Организация деятельности Центрального банка. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, зачет.

Цель курса изучить принципы и основы организации Центрального банка РФ, его место и роль в банковской системе, выявить действенные формы, приемы и методы организации денежно-кредитного регулирования с учетом накопленного в этой области опыта зарубежных стран.

Задачами являются: рассмотрение принципов организации, правовых основ центральных банков; изучить механизм проведения денежно-кредитной политики с учетом особенностей национальной экономики; овладеть приемами и методами денежно-кредитного регулирования в соответствии с его целями; усвоить практические навыки осуществления регулирования деятельности коммерческих банков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления; сущность надзора за деятельностью кредитно-банковских продуктов со стороны регулятора; принципы и правовые основы государственной регистрации и лицензирования деятельности кредитно-банковских организаций; источники получения информации в сфере обеспечения безопасности банковской деятельности.

Уметь: применять нормы регулирующие, бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. анализировать установленные правила проведения банковских операций и организации банковской отчетности; применять механизм предупреждения банкротства кредитных организаций и особенности их ликвидации

Владеть: способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. навыками использования информации с целью проведения банковских операций, составления и анализа банковской отчетности методами и навыками анализа безопасности банка как целостного механизма.

Международные финансы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, экзамен.

Цель изучения дисциплины является сформировать у будущих бакалавров в области экономики твердые теоретические знания о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

Задачи: сформировать знания о теоретических основах международных финансов; структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов; роли и функциях международных денег и инфраструктуры международных расчетов; регулировании международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике; трансформации национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях; принципах управления международными финансами; о монетарной политике в условиях геоэкономики; выработать системный подход к анализу современных международных финансовых отношений; - сформировать представление о месте России в системе международных финансов; - выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: системный подход к анализу современных международных финансовых отношений; основы международных финансов в условиях глобализации мировой экономики.

Уметь: работать с практическими материалами и данными необходимыми для решения профессиональных задач; применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере планирования и организации.

Владеть: навыками обработки и анализа финансовой отчетности при внешнеторговых сделках; современных методик расчета и анализа эффективности использования финансовых ресурсов всех видов, применения практических задач и ситуаций в сфере современного товарооборота

Внебюджетные фонды. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, экзамен.

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по работе государственных внебюджетных фондов.

Задачами являются изучение: теоретическое освоение ключевых концепций государственных внебюджетных фондов; изучение организационно-правовых и методологических основ государственных внебюджетных фондов в бюджетном устройстве государства; изучение роли государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии государства; изучение особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов РФ на разных этапах развития; исследование проблематики функционирования государственных внебюджетных фондов; приобретение навыков анализа проблем бюджетного процесса и определение путей их возможного решения; приобретение навыков исследования перспектив развития государственных внебюджетных фондов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-30 - способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, службами занятости населения). сущность, функции финансов, основные понятия финансов, и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства

Уметь: применять полученные навыки работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, службами занятости населения); анализировать и использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности

Владеть: навыками работы с внешними организациями Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, службами занятости населения). методологией экономического исследования.

Финансовое планирование и прогнозирование в организациях АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, зачет.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины является: усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности; научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования; обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов; подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-финансовая, банковская, страховая.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования; содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнение разнообразных планов; процедуры сбора информации; особенности планирования и прогнозирования отдельных отраслей; основные понятия и принципы теории макроэкономического планирования и прогнозирования; формы и методы предоставления информации.

Уметь: обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других; применять методологию планирования и прогнозирования экономики; использовать накопленный отечественный и международный опыт макроэкономического планирования; анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем.

Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (интенсивных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов; методами планирования экономики на макро-, мезо- и микро- уровнях; теорией планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микро- уровнях; принципами теории макроэкономического планирования и прогнозирования

Бизнес планирование. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, зачет.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений планирования деятельности АПК, освоение методологии бизнес-планирования и выработка практических навыков по применению научных методов бизнес-планирования на предприятиях (организациях) АПК в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение методов бизнес-планирования на предприятиях (организациях) АПК; выработка практических навыков по применению научных методов бизнес-планирования на предприятиях (организациях) АПК; постановка задач проектирования продукции АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для планирования на предприятиях (организациях) АПК с учетом основных требований информационной безопасности; проектирование деятельности аграрной сферы в соответствии с требованиями потребителей; разработка нового продукта с учетом технологических, социально- экономических и других требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения курса студент должен:

Знать: основы и специфику современного процесса бизнес-планирования; перспективные направления и тенденции развития предприятия АПК; - основы инновационной деятельности в АПК. способы бизнес планирования и применять проектирования в организациях АПК. методы реализации проектов в организациях АПК.

Уметь: применять современные методы бизнес-планирования и перспективные направления, и тенденции развития предприятия АПК; планировать основы инновационной деятельности в АПК; формировать перспективные прогнозы развития спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности; организовать бизнес планирования и применять проектирования в организациях АПК.

Владеть: основными приемами и методами бизнес планирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в АПК; навыками планирования в организациях АПК; методами и приемами реализации проектов в организациях АПК.

Финансовая стратегия фирмы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические – 14), самостоятельная работа – 44, зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе

полученных знаний обоснованно принимать решения по различным вопросам управления финансовыми ресурсами компании и разрабатывать финансовую стратегию.

Задачи дисциплины: дать характеристику основным категориям, отражающим экономическую сущность финансовой стратегии; раскрыть роль финансов в стратегии предприятия; рассмотреть пути стратегического развития предприятия; исследовать финансовое воздействие внутренних и внешних стратегий; изучить финансовую оценку при разных стратегиях; рассмотреть различные причины и следствия выбора определенных стратегий; изучить виды матриц стратегического положения предприятия;- определить эффективность финансовой стратегии предприятия

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения курса студент должен:

Знать: теоретические основы формирования и реализации финансовой стратегии фирмы; источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности компании; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные организационно - управленческие способы решения задач, возникающих в профессиональной деятельности; основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.

Уметь: принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-планы; составлять финансовые планы, вырабатывать предложения по совершенствованию финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: основными организационно-управленческими навыками решения задач, возникающих в профессиональной деятельности; Навыками выполнения необходимых для

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Финансово-кредитные механизмы поддержки малого и крупного бизнеса в АПК.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические – 14), самостоятельная работа – 44, зачет.

Цели освоения учебной дисциплины: приобретение знаний по основным направлениям предпринимательской деятельности, формирование современного экономического мышления.

Задачами дисциплины являются: изучение предпосылок становления и развития предпринимательства; изучение основных форм и видов предпринимательской деятельности; изучение особенностей организации и функционирования малых предприятий; овладение навыками создания и развития собственного дела; изучение слагаемых предпринимательского успеха; изучение сущности, источников, видов рисков, путей и способов их снижения; освоение направлений повышения конкурентоспособности предприятия; изучение основ управления персоналом; анализ основных проблем банкротства предприятия; изучение законов Российской Федерации, касающихся предпринимательской деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: каким образом осуществляется предпринимательская деятельность; в какой очередности проводятся практические действия; какие препятствия ожидают предпринимателя в его деятельности, какие ошибки он может совершить; какие шансы на успех может иметь предприниматель.

Уметь: анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; убеждать что культура предпринимателя – это основа современной, цивилизованной предпринимательской деятельности; аргументировать необходимость сохранения здоровья как осознанной ценности.

Владеть навыками: составление бизнес-плана; калькуляции издержек; анализа эффективности производства.

Безопасность банковской деятельности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, зачет.

Цель дисциплины – овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: изучить основные теоретические положения банковского законодательства; проанализировать законодательство, регулирующие банковские правоотношения; получить практические навыки свободного применения банковского законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации; научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере банковского законодательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и принципы банковской деятельности; правовые основы функционирования финансово кредитной системы России; нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций; организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации; вопросы правового регулирования банковской деятельности; порядок осуществления банковских операций и сделок; правовые и организационные основы кредитования и расчетов; формы и методы банковского надзора и контроля, а также компетенцию органов их осуществляющих; практику применения банковского законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Уметь: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в сфере банковской деятельности; разрабатывать документы правового характера и осуществлять их правовую экспертизу, давать квалифицированные заключения и рекомендации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства; собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов банковской деятельности, а также их клиентов;

Владеть: навыками совершенствования своей профессиональной квалификации; опытом экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций; навыками проверки соблюдения требований расчетно-кассовой дисциплины в деятельности хозяйствующих субъектов. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Государственное регулирование банковской деятельности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, зачет.

Цель дисциплины – дать бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области публичных финансов, налогов и налогообложения, правового регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности, бюджетного регулирования и бюджетного процесса, сформировать у обучающегося представление о формировании, аккумулировании и распределении государственных финансов.

Задачи: сформировать у обучающегося представление об экономической и правовой стороне финансовой деятельности государства; определить основные направления государственной политики в области кредитной, финансово-денежной и бюджетной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: основные положения финансового права и финансового законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве; участников финансовой деятельности и их правовое положение; виды, формы и методы финансового контроля; основания и меры государственного принуждения за нарушения финансового законодательства; основные положения, определяющие правовой режим региональных и местных денежных фондов, финансов государственных и муниципальных предприятий, процесс их формирования, распределения и использования; правовые основы государственного и банковского кредита, денежного обращения и валютного регулирования; принципы функционирования бюджетной и налоговой политики; регулирования государственных расходов и финансирования.

Уметь: оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу финансово-правовых нормативных актов;

Владеть: финансово-правовой терминологией; навыками: работы с финансово-правовыми актами, в особенности с Налоговым кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ; анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Статистика финансов. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические – 14), самостоятельная работа – 44, зачет.

Цель: состоит в овладении студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации. Только статистический подход к имеющимся данным позволяет извлекать из них полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе.

Задачи: разработка методологии и организации статистического наблюдения за финансовыми ресурсами включая разработку форм отчетности для финансово-кредитных учреждений, предприятий и организаций; изучение бюджетных взаимосвязей и внебюджетных фондов на федеральном, региональном и местном уровнях; анализ финансового состояния предприятий, оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организаций; анализ деятельности финансовых институтов (банков, бирж, страховых компаний и пр.); изучение состояния финансового рынка включая денежное обращение, цены, ценные бумаги, кредиты, процентные ставки, валютные курсы и пр.; совершенствование методов финансово-экономических расчетов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: сущность показателей финансовой статистики, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели.

Уметь: решить вопросы, связанные со сбором исходных данных (первичных) для анализа, знать, где можно получить (уже готовую, необходимую) финансовую информацию, а также прошедшую группировку и предварительную обработку (вторичные данные).

Владеть: навыками понимать, какие статистические методы следует применять, чтобы извлечь полезную информацию из полученных данных и как к ней следует относиться, приобрести навыки самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения.

Инвестиционный анализ. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические – 14), самостоятельная работа – 44, зачет.

Целью дисциплины "Инвестиционный анализ" является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного, экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачи: представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: содержание инвестиционного анализа, его цели, задачи, виды и особенности, методы финансово-экономического анализа и особенностей методики оценки важнейших инвестиционных показателей деятельности предприятия.

Уметь: проводить анализа формирования себестоимости, использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов, финансового состояния предприятия,

оценивать эффективность инвестиционных проектов и управлять развитием производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.

Владеть: системой традиционных методов финансово-инвестиционного анализа для решений стратегических решений организаций (предприятия).

Банковское дело. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 20, зачет.

Цель дисциплины - дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области банковского дела, сформировать у обучающегося представление о банковской деятельности; сформировать у обучающегося представление об экономической и правовой стороне; сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях формирования банковских услуг; определить основные направления политики банков; сформировать у обучающегося комплексное представление об основах банковских услуг с учетом современных подходов к организации обслуживания, раскрытию специфики разработки программ обслуживания по определенному виду деятельности, формированию методических навыков разработки программ обслуживания клиентов; сформировать комплекс основных знаний о банках как сложной системе, функционирование которой зависит от экономических и других факторов.

Задачи: изучения дисциплины - дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем кредитных организаций: овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью различных видов банков в современной экономике; природа и содержание финансов как экономической категории; отечественные и зарубежные научные и научно – прикладные школы учений о банковском бизнесе; теоретические положения и проблемы формирования банковских отношений в процессе функционирования банков как центрального звена рыночной системы экономики; научные концепции становления и развития междисциплинарных знаний в условиях трансформации (глобализации) общественного производства и формирования понятия «финансовой экономики»; особенности построения и функционирования банковской системы России; особенности развития основных звеньев банковской системы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК 24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК -25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: функции и операции коммерческих банков; принципы организации безналичных расчетов; основные элементы системы банковского кредитования; виды и формы банковских кредитов; организацию кассовых операций в РФ; депозитные услуги банков; современные банковские продукты и технологии.

Уметь: анализировать финансовую отчетность предприятий; рассчитывать процентные ставки по различным банковским продуктам; анализировать банковские риски; анализировать доходы и расходы банка.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль; способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе; навыками построения финансовых механизмов органов власти, отраслей, организаций и предприятий; научно – методическими методами организации и управления финансами и финансово – кредитными отношениями; -

способностью обоснования финансовой политики органов власти, предприятий и учреждений в условиях реформирования денежно-кредитных отношений; методами критической оценки основных элементов банковской системы и - закономерности функционирования современных кредитных учреждений (на макро и микроуровнях);

Страховые услуги. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 20, зачет.

Целью изучения дисциплины являются: сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации; дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело; раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи учебной дисциплины заключаются в следующем: дать студентам минимум необходимых теоретических знаний в области страхового бизнеса; привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ПК-29- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж,

ПК-30- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации,

ПК-31- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: экономические, правовые, финансовые и организационные основы страховой деятельности, классификации и виды страхования, возможности и виды страховых услуг в сфере личного страхования, имущественного страхования, страхования ответственности, механизмы перестрахования.

Уметь: определять виды, формы, варианты страховых услуг, необходимых для осуществления экономической деятельности страхователей - хозяйствующих субъектов или отвечающих интересам страхователей - физических лиц (граждан РФ); определять основные факторы доходов, расходов и рисков той или иной страховой услуги и страхового портфеля для страховщика; владеть основами расчетов необходимых показателей.

Владеть: представлениями о системном и многоуровневом характере страховой деятельности; тенденциях и стратегии развития страховой деятельности в РФ; особенностях международного рынка страховых услуг; возможностях статистического анализа в страховой деятельности (как основы принятия управленческих решений) и задачах актуарных расчетов.

Финансовый анализ деятельности предприятий АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, зачет.

Целью дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и финансово-экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачами являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, финансово-экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов, поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК -5-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы.

Уметь: работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.

Управленческий анализ в отраслях АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, зачет.

Целью дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы.

Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.

Компьютерные технологии экономического анализа. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, зачет.

Цель освоения учебной дисциплины - освоение теоретических и практических знаний по методам технического и фундаментального анализа, создание теоретической базы и возможность практического применения технического и фундаментального анализа при выборе стратегии поведения на финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины: формирование умения анализировать и давать аргументированную оценку различным методам анализа конъюнктуры на финансовых

рынках; выбор метода анализа наиболее подходящего под конкретную ситуацию на финансовом рынке; овладение методиками фундаментального и технического анализа финансовых рынков; оценка эффективности применения того или иного вида анализа.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения финансового права, обучающийся должен:

Знать: назначение, состав, функции и классификацию современных методов и компьютерных систем обработки и защиты экономической информации; современные компьютерные системы и методы обработки и защиты экономической информации; принципы организации компьютерных исследований проблем в области прикладной математики и информатики, современных тенденции развития математического и информационного обеспечения экономической деятельности; функции, характеристики и проблемы современных методов и компьютерных систем обработки и защиты экономической информации; методы настройки и конфигурирования современных компьютерных систем; обработки и защиты экономической информации; компьютерные методы и программные средства математического и информационного обеспечения экономической деятельности методами исследовательского человеко-машинного интерфейса;

Уметь: проводить анализ, инсталляцию и конфигурирование современных компьютерных систем обработки и защиты экономической информации; выполнять задачи обработки и защиты экономической информации с применением компьютерных и математических методов обработки в локальных и сетевых ресурсах; применять компьютерные и математические методы обработки и защиты экономической информации; оптимально и корректно использовать средства и ресурсы защиты экономической информации методами компьютерного, математического и информационного обеспечения; работать с типовыми стандартными приложениями и средами обработки и защиты экономической информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;

Владеть: навыками исследования проблем вариативного использования методов компьютерной обработки и защиты экономической информации; навыками анализа тенденций использования программного, информационного и математического обеспечения экономической деятельности для решения задач информатизации предприятий сервиса; навыками оптимального применения компьютерных и информационных средств для решения инновационных и исследовательских задач в сфере сервиса.

Компьютерное моделирование социально-экономических процессов. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, зачет.

Цель дисциплины: 1) обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического моделирования; 2) ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; 3) навыкам построения и решения математических моделей экономических задач путем непротиворечивых логических рассуждений.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов: 1) фундаментальным разделам изучаемой дисциплины для дальнейшего их применения в практической деятельности; 2) обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата для его решения; 3) развитие умения составить план решения задачи и реализовать его, используя выбранные математические методы; 4) развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; 5) выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания в этой области, необходимые для решения практических задач.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические положения всех разделов дисциплины; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; теоретические положения всех разделов дисциплины; классификацию математических методов и моделей, применяемых для решения экономических задач

Уметь: выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их; выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их.

Владеть: математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»

Факультет экономический



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика»
направленности «Финансы и кредит»

Махачкала 2019 г.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Дисциплина относится к Блоку 2 Практики. Вариативная часть, Б2.В.01 (У). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., зачет.

Учебная практика является частью раздела Б2.В.01.(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности» образовательной программы высшего профессионального образования бакалавров, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» направленности «Финансы и кредит».

Целью прохождения студентами практики являются приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин.

Задачами учебной практики являются: формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра в области финансов и кредита; закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач; формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-профессиональных компетенций по реферированию профессиональных источников информации; развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; освоение работы с разнообразными источниками информации.

Форма проведения учебной практики – аудиторные занятия на кафедре «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность, цели и задачи анализа

информации для проведения экономического исследования; основные методы анализа в рамках профессиональной деятельности; методы планирования профессиональной деятельности; особенности организации профессиональной деятельности; методы, формы и направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; возможности и ограничения интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; основные функциональные возможности офисного пакета приложений для операционной системы Microsoft Windows.

Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально- значимые проблемы; осуществлять осмысление результатов экономического исследования; показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования; обобщать результаты анализа информации, используемой в научном и экономическом исследовании самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ основных показателей деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов; выбирать методы планирования в рамках профессиональной деятельности

Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем; навыками интерпретации финансово-экономической аналитической информации в соответствии с целевыми показателями управления; навыками подготовки аналитического заключения в требуемой форме (научная работа, аналитическая записка, отчет, презентация); навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками использования информационного обеспечения с целью проведения комплексного анализа по теме исследования.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»

Факультет экономический



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОСТВЕННЫХ ПРАКТИК

по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика»
направленности «Финансы и кредит»

Махачкала 2019 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по расчетно-экономической и расчетно-финансовой деятельности).

Практика относится к Блоку 2 «Практики». Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению финансам и кредиту.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе обучения; приобретение студентами опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации); сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; развитие навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 –способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению

финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате прохождения практики обучающихся должен:

Знать: основных понятий, категорий, закономерностей развития экономики на микроуровне и показателей их характеризующих; основных нормативно-правовых документов, регламентирующих хозяйственную деятельность в РФ; различных подходов к постановке и достижению поставленных целей; основных требований информационной безопасности, принципов работы с информационно-библиографическими источниками и информационно-коммуникационными технологиями; методов обработки и анализа данных, необходимых для достижения поставленных целей и расчёта экономических показателей; инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; основы построения и анализа системы показателей, характеризующих исследуемый экономический процесс; типовые методики расчёта основных экономических показателей; методы анализа и способы интерпретации данных о деятельности хозяйствующих субъектов; виды, возможности и назначение современных технических средств и информационных технологий, используемых для аналитических и исследовательских задач;

Уметь: применять знания закономерностей экономического развития для постановки и решения конкретных задач практик; использовать необходимые нормативно-правовые документы при выполнении задания; выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей; использовать информационно-библиографические источники и ИКТ; осуществлять анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей; использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть: навыками использования экономических знаний для выполнения задания производственной практики; навыками использования норм законодательства для решения поставленных задач; методами самостоятельной работы; методами решения стандартных профессиональных с учетом основных требований информационной безопасности на основе ИКТ, информационной и библиографической культуры; методами анализа и обработки данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках практики)

Научно-исследовательская, аналитическая работа. Практика относится к Блоку 2 «Практики». Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Цель данной практики состоит в закреплении профессиональных знаний, полученных при обучении, расширении их посредством привлечения практических материалов и систематизации их для осуществления исследовательской работы по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит».

Задача практики – практика по научно – исследовательской работе и главное ее назначение в том, чтобы дать возможность студенту приобрести опыт в придании научного и исследовательского аспекта выполняемой практической учетной работе.

Процесс прохождения практики по научно-исследовательской работе направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК – 8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате прохождения практики обучающихся должен:

Знать: методику подготовки научного материала к выполнению исследовательской работы (сбор и изучение материалов научной темы, их обработки, систематизация и определение способов достижения цели); приемы и способы определения влияния факторов на объект изучения; условия совершенствования хозяйственных фактов и их отражения в учете.

Уметь: собрать и проанализировать данные для расчета основных производственных, трудовых и финансовых показателей, используемых при изучении хозяйственной деятельности; на основе типовых или стандартных методик рассчитать потребность материальных ресурсов и трудовых затратах на перспективу развития организации; составлять планы организации обеспечивать осуществлять финансовые отношения с различными покупателями и поставщиками ресурсов.

Владеть: информацией об учетной системе, использовании ресурсов и их результатов; навыками расчета эффективности работы экономического субъекта.

Технологическая практика (по банковской и страховой деятельности). Практика относится к Блоку 2 «Практики». Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Целью практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами практики выступают следующие: расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; разработка детального плана выпускной работы; формулирование научных рабочих гипотез; формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок; получение навыков применения различных методов научного экономического исследования; сбор, анализ и обобщение научного материала; подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров; практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений; освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК -23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25-способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК – 27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

ПК-29- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

ПК-30- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-32- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате прохождения практики обучающихся должен:

Знать: организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; анализ существующих форм организации управления; разработку стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; разработку учебно-методических материалов.

Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; подготавливать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета; разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»

Факультет экономический



Утверждаю:
Первый проректор
М.Д. Мукайлов

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика»
направленности «Финансы и кредит»

Махачкала 2019 г.

Преддипломная практика. Практика относится к Блоку 2 «Практики». Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Целями преддипломной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с обозначенными образовательным стандартом общими и профессиональными компетенциями, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачами практики являются: приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном образовательным стандартом; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-29- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

ПК-30- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

В результате прохождения практики бакалавр должен:

Знать: цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности; структуру уставного капитала; правовое положение предприятия; информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация. внешнюю и внутреннюю среда предприятия

Уметь: выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения; закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; собирать и обобщать материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы

Владеть: методиками планирования, бюджетирования, прогнозирования перспектив развития предприятия.

В результате прохождения преддипломной практики студенты составляют отчет о прохождении практики. Вместе с отчетом представляется характеристика студента и проведенной им работы, а также дневник проведения работы.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»

Факультет экономический



Утверждаю:
Первый проректор
М.Д. Мукайлов

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**
по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика»
направленности «Финансы и кредит»

Махачкала 2019 г.

Подготовка и защита ВКР. относится к Блоку 3 государственная итоговая аттестация. Общая трудоемкость составляет 4 недели, 6 з.е., 216 часов.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика», направленность «Финансы и кредит», для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи: установить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовских компетенций, установленных ФГОС ВО; определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр».

Результаты освоения ОП ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ВК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
		Уметь: применять математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ВК-2	способность применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельхоз. культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом её плодородия	Знать: основные методики разработки схем севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от сорных растений
		Уметь: определять дозы удобрений под сельхоз. культуры
		Владеть: способами регулирования водного режима почв с учетом её плодородия
ВК-3	способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе сельскохозяйственных культур, обосновывать подбор сортов, определять факторы о учении роста, развития и качества продукции	Знать: основные способы распознавания по морфологическим признакам распространенных в регионе сельскохозяйственных культур
		Уметь: обосновывать подбор сортов
		Владеть: методами определения факторов роста, развития и качества сельскохозяйственной продукции

ВК-4	обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева с/х культур и ухода за ними, способы уборки урожая	Знать: процессы управления производством продукции растениеводства
		Уметь: управлять производством продукции растениеводства
		Владеть: навыками и знаниями технологий посева с/х культур и ухода за ними, способы уборки урожая
ВК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки	Знать: современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		Уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей
		Владеть: навыками определения способов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ВК-6	готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда	Знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда
		Уметь: использовать знания технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда
		Владеть: основными навыками применения технологий на предприятиях
ВК-7	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктивных инноваций	Знать: основные технологические и продуктивные инновации
		Уметь: финансово оценить экономический эффект от внедрения основных технологических и продуктивных инноваций
		Владеть: финансово-экономическими знаниями для обоснования и оценки внедрения основных технологических и продуктивных инноваций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области финансов
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области финансов и кредита

		Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции в области финансов, кредитов и страхования
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в финансово-экономической сфере деятельности
		Уметь: использовать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в финансово-экономической сфере деятельности
		Владеть: основными навыками анализа закономерностей исторического развития общества в финансово-экономической сфере деятельности
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в финансово-кредитной деятельности
		Уметь: использовать основные знания в финансово-кредитной деятельности
		Владеть: навыками использовать знания в финансово-кредитной деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области финансов и кредита
		Уметь: использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области финансов и кредита
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области финансов и кредита
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в области финансов, кредитов, банковской и страховой системах
		Уметь: использовать правовые знания в области финансов и кредитов, банковской и страховой системах
		Владеть: навыками использования правовых знаний в области финансов, кредитов, банковской и страховой систем
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные способы самоорганизации и самообразованию в области финансов и кредита
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования в области финансов и кредита
		Владеть: основными приемами самоорганизации и самообразования в области финансов и кредита
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области финансов, кредитов.
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессе освоения финансовой и кредитной дисциплин
		Владеть: навыками физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессе освоения финансовой и кредитной дисциплин
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные способы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: основные принципы решения стандартных задач финансовой деятельности на основе

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)
		Уметь: пользоваться принципами решения стандартных задач финансовой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)
		Владеть: навыками решения стандартных задач финансовой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
		Уметь: использовать собранный материал, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения финансово-экономических задач
		Владеть: навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные способы выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Уметь: пользоваться выбранными инструментальными средствами обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности
		Владеть: навыками сбора информации с помощью выбранных инструментальных средств обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

		результаты расчетов и обосновать полученные выводы в финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные способы нахождения организационно-управленческих решений в финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности и готовность нести за них ответственность
		Уметь: находить основные организационно-управленческие решения в финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности
		Владеть: навыками основных организационно-управленческих решений в финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать собранные исходных данных, необходимые для расчета финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: использовать основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		Владеть: навыками основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области финансовой, кредитной, банковской и страховой деятельности для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные принципы выполнения финансовых расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Уметь: выполнять финансовые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Владеть: навыками финансовых расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансовой, банковской, страховой деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов
		Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели в финансовой, банковской, страховой деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансовой, банковской, страховой деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Знать: способы анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Уметь: использовать анализ финансовой информации, содержащийся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	для принятия управленческих решений	организаций, ведомств и т.д. и принимать управленческие решения
		Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях влияющих на финансовое состояние, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях влияющих на финансовое состояние
		Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях влияющих на финансовое состояние, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы сбора и подготовки отечественных и зарубежных источников финансовой информации
		Уметь: собрать необходимые финансовые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		Владеть: навыками обработки собранной и подготовленной финансовой информации, используя данные отечественных и зарубежных источников
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные современные технические средства и информационные технологии используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов
		Уметь: использовать основные современные технические средства и информационные технологии
		Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач в области финансов с

		использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: основной порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Уметь: составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Владеть: навыками обеспечения контроля за составлением бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основные показатели, используемые при налоговом планировании в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Уметь: использовать знания основных показателей, используемых при налоговом планировании в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Владеть: основной методикой налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: знать основные показатели, используемые для составления финансовых планов организации
		Уметь: уметь анализировать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
		Владеть: навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения
		Уметь: использовать основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения

		Владеть: навыками применения основных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: знать основные цели, задачи и объекты финансового контроля; принципы его организации; мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
		Уметь: уметь применять методы и приемы финансового контроля
		Владеть: современными методиками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
		Владеть: навыками проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: способы и методы определения кредитоспособности клиентов, проведение операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		Владеть: навыками осуществления и оформления выдачи кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: способы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: применять основные способы проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами

		Владеть: навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: способы составления отчетности выполнения резервных требований Банка России
		Уметь: составлять отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеть: навыками составления отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: способы ведения учета
		Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов
		Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Знать: сущность и построение комплексной системы организации производства, сбыта продукции и оказания услуг, ориентированную на удовлетворение потребностей конкретных потребителей страховых услуг; функции и основные принципы построения страхового маркетинга.
		Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о страховом рынке, имеющемся спросе на страховые услуги; прогнозировать конъюнктуру страховых услуг; планировать деловую активность страховщика.
		Владеть: навыками: анализа и обработки информации о конкуренции и конкурентоспособности страховщика, эффективности каждого канала продаж страховых услуг.
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Знать: особенности возникновения и осуществления страховых правоотношений; предмет и условия договоров по видам страхования; взаимоотношение сторон при возникновении страхового случая.
		Уметь: осуществлять составление стандартной формы договора страхования, письменные

		уведомления и извещения в связи с исполнением и прекращением договора страхования
		Владеть: навыками: анализировать основные показатели продаж страховой организации; определения доходов и расходов страховой компании; рентабельности и финансовой устойчивости
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Знать: критерии оценки риска в страховании; понятие страхового случая и порядок его оформления; основные показатели продаж страховой организации; виды страхового мошенничества, их основную классификацию.
		Уметь: проводить основные действия по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведению статистики убытков
		Владеть: навыками: расчета убыточности страховой суммы; рентабельности страховых операций, организации мероприятий по противодействию страховому мошенничеству
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Знать: способы ведения бухгалтерского учета в страховой организации
		Уметь: составлять отчетность для предоставления в органы надзора
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации и составления отчетности для предоставления в органы надзора

ФТД. Факультатив

Логистика. Дисциплина относится к Блоку факультативных дисциплин дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору ФТД.V.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36, зачет.

Цель дисциплины: Развивающиеся в России рыночные отношения предъявляют новые требования к профессиональному образованию специалистов всех сфер народного хозяйства. Такое положение дел напрямую касается подготовки в области управленческой деятельности и конкретной предпринимательской потребности при реализации экономической деятельности, что и представляет собой основную цель изучения курса «Логистика».

Задачи дисциплины: сформировать в профессиональном сознании слушателей целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материального потока в рыночных условиях и ознакомить их с методологией, современными средствами и методами его анализа; дать студентам наиболее полное представление о специфике, целях и задачах логистики; ознакомить студентов с различными функциональными областями логистики и присущими им признаками и

особенностями; ознакомить студентов с методологическим аппаратом логистики, с традиционным и логистическим подходом к управлению материальными и/или информационными потоками; обеспечить поучение студентами необходимых практических навыков, применение которых на практике позволяет организациям улучшать свои конкурентные позиции на рынке и более успешно реализовать свои цели и задачи; дать слушателям основополагающие знания о методологии системного анализа современных тенденций развития логистических процессов в современной экономике и, в частности, сфере физической культуры и спорта.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы и явления, происходящие в организационных системах; функции и функциональные области логистики; пути повышения эффективности процессов, потоков и управления ими; пути и направления повышения эффективности организационных систем на основе рационализации управления логистическими потоками; методы решения логистических задач;

Уметь: выделять процессы, происходящие в организационных системах и проводить анализ этих процессов; на основе выделения функциональных областей определять достоинства и недостатки организации логистических процессов; разрабатывать предложения по повышению эффективности организации систем, процессов и потоков; решать поставленные логистические задачи; организовывать и управлять системами материально-технического снабжения, распределительными центрами, транспортным хозяйством, производством, на макро- и микроуровнях; успешно решать главную задачу логистики, согласно условиям которой нужный товар, нужного качества, необходимого количества должен быть доставлен в нужное место и в нужное время с минимальными совокупными затратами;

Владеть: навыками практического использования полученных знаний и умений.

Религиозно-политический экстремизм. Дисциплина относится к Блоку факультативных дисциплин дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору ФТД.В.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, зачет.

Цель: совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Задачи: освоения дисциплины являются: уяснение сущности религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества; уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма; понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма; формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры; формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи; формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально- психологические особенности работы в коллективе; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; базовые и профессионально - профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; основной материал характеризующий социально-психологические особенности личности, ее способности к самообразованию и самоорганизации социально-психологические установки; содержание процессов самоорганизации самообразования, их особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь: логически грамотно выражать, и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе; философским мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества целостного подхода к анализу проблем обществотолерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; философского анализа различных типов мировоззренияиспользования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

