

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК**



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01
Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и
организаций АПК**

МАХАЧКАЛА, 2020

Аннотации
дисциплин ОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика
предприятий и организации АПК

История. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 51, контроль – 45 час., экзамен.

Цель дисциплины. Дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- о месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

знать и уметь использовать:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- общую методологию и принципы технологического проектирования;
- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе;

Уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе.

Философия. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 65, контроль – 27 час., экзамен.

Цель дисциплины: воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссии, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения; формирование у бакалавров данного профиля представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачами дисциплины: изучить достижения мировой и отечественной философской мысли, рассмотреть взгляды классиков философии на проблемы бытия человека в мире; познакомиться с методологическими основами философии; сформировать концептуальный стиль мышления; познакомить с критическим осмыслением тенденций современного социокультурного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основные пути и принципы творческого развития личности основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками эффективного использования своего творческого потенциала.

Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачи дисциплины: идентификация (распознавание) опасностей, профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод, действие человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения аварий, катастроф, стихийных бедствий, особенности их воздействия на население и производственный персонал, а так же основные способы защиты населения и производственного персонала.

Уметь: прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий и применять методы защиты населения и производственного персонала от последствий ЧС природного и техногенного характера.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками само- и взаимопомощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Иностранный язык. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час., аудиторная нагрузка 82 часов (практические -82), самостоятельная работа – 107, контроль – 27 час.,зачёт, экзамен.

Цель дисциплины. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитие навыков устной разговорно-бытовой речи; развитие навыков чтения и письма; обучение языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и тематической), а также страноведческого, культурологического характера и профессиональной тематики (в соответствии с профилем подготовки). Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: развитие способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 5 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовую грамматику и основные грамматические явления; все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое); основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, знает традиции и обычаи изучаемых стран, поведенческий характер представителей различных этнических групп и конфессий.

Уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию; вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью, с учетом различий в культуре и поведении, делать научное сообщение, доклад, презентацию, для представителей различных конфессий.

Владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера, особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения, лексическим минимумом общего и терминологического характера, особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Физическая культура и спорт. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.ед.), аудиторная нагрузка – 32 часа (лекции), самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля – зачёт.

Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

уметь: оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых

прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые берегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Информатика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 78 часов (лекции – 32, практические - 46), самостоятельная работа – 30, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины. Подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины: систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники. *Цель которой* состоит в выделении и изучении передовых, наиболее эффективных технологий в автоматизации этапов работы с данными, а также в методическом обеспечении новых технологических исследований.

В составе основной задачи изучения информатики сегодня можно выделить следующие направления для практических приложений:

- архитектура вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных);
- интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением);
- программирование (приемы, методы и средства разработки компьютерных программ);
- преобразование данных (приемы и методы преобразования структур данных);
- защита информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных);
- автоматизация (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека);
- стандартизация (обеспечение совместимости между аппаратными и программными средствами, а также между форматами представления данных, относящихся к различным типам вычислительных систем).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: математические основы кодирования и преобразования данных, основные направления и достижения архитектуры ЭВМ: системы счисления, кодирование и формализация данных, измерение информации, устройство и состав системного блока ПК, компьютерные сети: их виды и топология, аппаратное и программное обеспечение сетей; виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.

Уметь: использовать системы счисления и кодирования данных для измерения и формирования данных при решении экономических задач, организовать вычислительную систему на основе современных достижений компьютерных технологий устройств и сетей; применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.

Владеть: навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы; навыками установки и оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей табличных процессоров.

Правоведение. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль –зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи дисциплины: - ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;

обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами; развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации; - сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран; разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам: основные понятия о праве и государстве; анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией; овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров; заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности; определение правонарушения. Знание видов административной ответственности; владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора; определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания; формирование экологического императива студента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право.

Уметь: применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права;

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой.

Математический анализ. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.08. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 96, контроль –зачет с оценкой.

Цель дисциплины - обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачи дисциплины: обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат изучаемой дисциплины Инструментарий математических методов моделирования экономических систем и решения задач; теоретические положения всех разделов изучаемой дисциплины, необходимых для решения задач;

Уметь: использовать понятийный аппарат математического анализа как инструмент научного познания и анализа, для исследования математических моделей в экономике; четко, логично, аргументировано строить доказательства, делать умозаключения и выводы подбирать модели, соответствующие конкретным экономическим задачам; осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации для решения поставленной задачи; осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы.

Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения анализа с целью построения модели и принятия оптимального решения.

Линейная алгебра. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 31, контроль – 45 час., экзамен.

Цель дисциплины - обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, решение систем линейных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы линейной алгебры, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Теория вероятностей и математическая статистика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Обучение студентов основным понятиям, положениям и методам теории вероятностей и математической статистики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений и методам решения задач.

Преподавание курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в специальных высших учебных заведениях имеет **целью:** а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями в этой области; б) развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Задачи дисциплины: а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах теории вероятностей и математической статистики; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать у студентов понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста; д) сформировать представление о роли и месте этой дисциплины в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий; ж) привить твердые навыки использования математических методов и моделей для описания, исследования и прогнозирования социальных и экономических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; понятийный аппарат теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач, применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей изучаемой области для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Микроэкономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 67, контроль – 45 час., экзамен.

Цель дисциплины. Формирование знаний и умений по основам работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); использование понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; постройка моделей для описания рыночных феноменов; решение задач, относящихся к микроэкономическим моделям.

Задачи дисциплины: овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины; формирование экономического мышления; умение ориентироваться в паутине рыночных отношений; получение навыков анализа проблем микроэкономического уровня; умение принятия экономических решений; взаимодействие людей в экономике; определение взаимосвязи между уровнем жизни и производительностью; причины роста цен, инфляции и безработицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-2 - Способностью использовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики как экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Макроэкономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 62, контроль – 54 час., экзамен.

Цель дисциплины. Дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономических наук, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми

апеллирует макроэкономика; выработать практические навыки разработки методов исчисления показателей и критериев развития народного хозяйства с системой национальных счетов.

Задачи дисциплины: формировании студентов способностей к анализу и методике исчисления объемов национального производства; выявления причин безработицы и факторов их обуславливающих выяснению причин и условий развития инфляции; исследованию внешнеэкономических факторов и их влияние на состояние национальной экономики, освоение студентами различных методов и законов макроэкономики; приобретение опыта разработки и обоснования макроэкономических моделей на различных уровнях управления и регулирования национальной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства; основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала; базовые понятия, категории и инструменты экономики; основные концепции ведущих направлений современной экономики;

уметь: применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе экономической деятельности государства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических

моделей экономики; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.

Русский язык и культура речи. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (практические - 32), самостоятельная работа – 40, контроль –зачет.

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины: дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами; создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения; познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-4- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»; систему знаний по всем уровням языка; правила речевого этикета; организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения; роль языка в обществе; нормы литературного языка; качества речи.

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой, профессиональной коммуникации; следить за качеством речи.

Владеть: нормами литературного языка; навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современные информационно-коммуникационные технологии; монологической и диалогической речью в различных ситуациях.

Социология и политология. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль – зачет.

Цель дисциплины - сформировать у будущих специалистов научное представление о власти, о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование и развитие у студентов социологического мышления, знаний, навыков и умений получать и применять на практике социологические данные, осуществлять прогноз в области социальной, экономической и хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у студента знаний в области политики, сложных проблем политической жизни; процессов функционирования политических систем современности; изучение основ общей социологии, ее предмета, объекта, роли познания общества и социально- производственной сферы; основных видов социальных действий и взаимодействий; основных типов социальных отношений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: фактический материал, характеризующий социально экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе; философские и мировоззренческие основания политологии и социологии, актуальные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

Уметь: логически грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе; базовым знанием о целях, общих принципах организации учебной, научной и управленческой деятельности.

Теория организации производства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32,

практические - 32), самостоятельная работа – 35, контроль – 45 час., экзамен.

Цель дисциплины. Формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области теории организации производства; сформировать у обучающегося представление о теории организации производства; создает основу представления об основных этапах становления теории организации производства; особенностях его развития на всем протяжении истории России; создает основу для понимания теории организации производства в целях использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области социально-экономических наук; проблем рыночной экономики, экономических методов анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности; сформировать умения использовать методы науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умения на научной основе организовывать свой труд; научить проектной деятельности в профессиональной сфере на основе комплексного подхода; сформировать умения строить и использовать модели для планирования прогнозирования различных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ; готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе; знаний в области методов управления; умения организовывать работу исполнителей; научить поиску и принятию управленческих решений в условиях противоречивых требований;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-4 - Способностью находить организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: знать способы организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Уметь: организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Владеть: способностью организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Статистика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180час.,

аудиторная нагрузка 78 часов (лекции – 32, практические - 46), самостоятельная работа – 57, контроль – 45 час., экзамен.

Цель дисциплины «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины: формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей; усвоение основных методов статистического анализа; овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей; обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации; формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов; обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения,

расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;

уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;

владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,

аналитического отчета, статьи. современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.

Менеджмент. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.17. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет с оценкой.

Цель дисциплины - состоит в освоении студентами функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

Задачи дисциплины: формирование целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею; ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента; дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-9 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: основы работы в коллективе, состоящем из множества различающихся людей; методы принятия управленческих решений; основы формирования и деятельности малых формальных групп; методы разработки вариантов управленческих решений, методы оптимизации решений, критерии эффективности.

Уметь: сотрудничать с другими людьми; анализировать результаты управленческих решений; организовывать деятельность малой формальной группы для реализации проекта; анализировать возможные последствия предлагаемых вариантов решений, учитывая критерии эффективности и степень риска.

Владеть: навыками формирования благоприятного психологического климата в коллективе; навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения; навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта; навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения, которое на самом деле может быть реализовано и внесёт наибольший вклад в достижение конечной цели.

Эконометрика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.18. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 64 часа (лекции - 16, практические - 48), самостоятельная работа - 44 часов, контроль 36 час., - экзамен.

Цель дисциплины. Дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины: в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

ПК-3- способностью выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: цели и задачи математического моделирования экономических процессов основные программные средства эконометрического моделирования: 1.Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, 2.Современные методы эконометрического анализа. 3.Современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач.

Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем; рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств: поставить задачу эконометрического следования; выбрать базовую модель; построить эконометрическую модель, соответствующую целям исследования, проверить её качество и адекватность.

Владеть: аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей: Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; современной методикой построения; особенности организации финансов на предприятиях различных форм собственности и в различных отраслях; финансово-экономические показатели. характеризующие финансовое состояние предприятия.

Финансы. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.19. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 65 часов, контроль 27час.,- экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов понятия и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Задачи дисциплины: закономерностей в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества, привитие навыков проведения анализа финансового состояния предприятий, решение проблемных ситуаций в области финансов.

Дисциплина менеджмент направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные современные теории денег, кредита и банков; роль денег, кредита и банков в экономике; закономерности денежного оборота и кредита; специфику организации денежно-кредитных систем различных стран; особенности денежно-кредитной политики в различных странах; - функции и основные операции центральных и коммерческих банков; основные элементы валютной системы, ее виды; особенности организации финансов на предприятиях различных форм собственности и в различных отраслях; финансово-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

Уметь: рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д. - оценить эффективность реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; -определять виды процентных ставок; аналитически мыслить в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; работать с законодательными и нормативными материалами; применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно-кредитных отношений.

Владеть: методами денежно-кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, методологиями исследований финансового, кредитного и банковского сектора; - современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро- и макроуровне. современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.20. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа – 65 часов, контроль 27час.,- экзамен.

Цель дисциплины: является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины: усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности; научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования; обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов; подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК – 3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 1- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования; содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнение разнообразных планов; процедуры сбора информации; особенности планирования и прогнозирования отдельных отраслей; основные понятия и принципы теории макроэкономического планирования и прогнозирования; формы и методы предоставления информации; оптимальные решения в макроэкономическом планировании и

прогнозировании; критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономические показатели отдельных отраслей.

Уметь: обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.

разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других; применять методологию планирования и прогнозирования экономики; использовать накопленный отечественный и международный опыт макроэкономического планирования; анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем.

Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (интенсивных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов; методами планирования экономики на макро-, мезо- и микро- уровнях; теорией планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микро- уровнях; принципами теории макроэкономического планирования и прогнозирования; инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей.

Теория бухгалтерского учёта. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.21. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачётные единицы, 180 часов, аудиторная нагрузка 86 часа (лекции - 34, практические - 52), самостоятельная работа - 49 часов, контроль 45 час., экзамен.

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и анализа предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения; формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа

экономической информации, что предполагает изучение специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа экономической информации.

Задачи дисциплины: приобретение системы знаний о бухгалтерском учете и анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; организация информационной системы для заинтересованных пользователей; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних; изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета и системы методов и приемов анализа активов, капитала, резервов и обязательств; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности; изучение организационного, экономического уровня деятельности организации, оценка ее результатов и диагностика ее развития; оценка качества, вскрытие неиспользованных возможностей и резервов на основе учетных и отчетных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК - 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы учета в организациях; методы бухгалтерского учета, которые применяются при введении учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной жизни и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учётных регистрах; систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов;

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; методами сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Налоги и налогообложение. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.22. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 33 часов, контроль 27 час, - экзамен.

Цель дисциплины: состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

Задачи дисциплины: познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации; обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций; овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов; применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: методы и механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; типовые методики и аспекты действующей нормативно-правовой базы; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определить допустимые пределы социально-экономических показателей, социально-экономического состояния хозяйствующих субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть: навыками анализа информации, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач навыками анализа

информации, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и формирования выводов; навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций, методами принятия на их основе управленческих решений.

Техническое обслуживание технологий производства в АПК.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.23. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины - изучить основы и принципы механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации, использованию современных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины - Задачи дисциплины — изучение устройства тракторов и автомобилей, принципов работы их сборочных единиц; устройства, условий нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методов их технологической настройки на стационаре и в работе, эффективного применения современных технологий при возделывании и уборке с/х культур, учитывающих конкретные почвенно-климатические условия; выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ВК-7 - Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: устройство и технологические процессы работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин, машин для механизации работ на животноводческих фермах; вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве; приемы рациональной эксплуатации машинно-тракторного парка; вопросы автоматизации сельскохозяйственного производства;

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном

производстве; предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ;

Владеть: иметь представление о методиках составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; иметь представление о методах управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.24. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 50 часа (лекции - 16, практические - 34), самостоятельная работа - 58 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины: состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия; законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализация экологически обоснованных, ресурсосберегающих систем земледелия, в т. ч. в условиях орошения и путей повышения продуктивности с.-х. культур; свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности ресурсосберегающих технологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия; перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2025 г. на основе экологизации современных систем земледелия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ВК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ВК-2 - способностью принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные типы почв и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений; сорные растения и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов и методику их организации; традиционные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений, технологии и систему применения удобрений; способы и технику орошения сельскохозяйственных культур; сущность, структуру и классификацию систем земледелия;

уметь: распознавать основные типы почв; составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте; рассчитывать режим орошения сельскохозяйственных культур; производить расчет доз удобрений;

владеть: навыками распознавания основных типов почв; методикой проектирования севооборотов; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методикой оценки качества проводимых полевых работ, в т. ч. в условия орошаемого земледелия.

Технология производства продукции растениеводства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.25. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

Цель освоения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» является формирование знаний и умений по морфологическим признакам, биологическим особенностям и технологиям производства продукции полевых культур.

Задачами дисциплины: изучение теоретических основ растениеводства; определение отличительных морфологические и биологические особенности полевых культур, народно-хозяйственное значение; изучение требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения; выявление приемов сокращения потерь при уборке урожая; изучение современных ресурсосберегающих технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ВК-3 - способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ВК-4 - обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы уборки урожая.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основы семеноведения; биологические

особенности и технологические схемы возделывания зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиро-масличных, кормовых культур.

уметь: распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; определять важнейшие посевные качества семян; на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур; разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности; контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке.

владеть навыками: регулирования посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; обеспечения высокой экономической эффективности внедряемых технологий.

Технология производства продукции животноводства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.Б.26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часа (лекции 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56 часов, контроль – зачет.

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства продукции отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий; формирование у студентов навыков определения межпородных различий с.-х. животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологии производства и переработки основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины - изучение технологии производства животноводческой продукции всех отраслей; знание требования к качеству сырья и готовому продукту; изучение перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2020 г. на основе новых технологий производства продукции; определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкурентноспособной продукции в условиях рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

внутренних–

ВК-5 Способностью использовать современные технологии приготовления кормов и переработки продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биологических показателей и определять способы ее хранения и переработки.

общекультурных-

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных -

ОПК – 2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать- биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основные плановые породы с.-х. животных для РФ и РД; основы нормированного кормления и технику составления рационов, виды кормов и их питательную ценность; основы селекционно- племенной работы в животноводстве; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

уметь- определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.

владеть методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методами идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками составления рационов кормления.

Плодоовощеводство и виноградарство. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.27. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых, овощных культур и виноградного растения, технологиям выращивания посевного и посадочного материала, закладки многолетних насаждений и овощных плантаций, производство плодов, овощей и винограда.

Задачами дисциплины: биологических основ плодоводства; овощеводства и виноградарства; технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых и овощных культур и виноградного растения; технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ВК-3 - способность распознавать по морфологическим признакам распространенных в регионе плодовых, овощных культур и винограда, обосновать подбор сортов, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ВК-6 - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: биологические особенности плодовых, овощных культур и винограда; основные культивируемые виды, породы и сорта, закономерности роста и развития; технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда, закладки плодово-виноградных насаждений и овощных плантаций, технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте;

уметь: выбирать сорта и культуры устойчивые к неблагоприятным условиям; составить и обосновать план мероприятий по закладке и уходу за многолетними насаждениями и овощных культур в зависимости от почвенно-климатических условий;

владеть: методами регулирования продуктивности плодовых, овощных культур и винограда; и качества урожая; способами и приемами возделывания плодовых, овощных культур и винограда в благоприятных экологических условиях.

Теория экономического анализа. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.28. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 29 часов, контроль 27 час., - экзамен.

Цель дисциплины Б1. Б.28 «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины: исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих; изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды; прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе; обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; освоения основных методов экономического анализа; контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления

недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы; изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности; поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики; оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК – 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей; инструментальных средств для обработки экономических данных; методы сбора, обработки и анализа информации по социально-экономической деятельности.

Уметь: провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитические оценки; проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе данных хозяйствующих субъектов;

владеть: способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений; навыками принятия

организационно-управленческих решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности.

Экономическая психология. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.29. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 36 часа (лекции - 18, практические - 18), самостоятельная работа - 36 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: дать представление о предмете, истории, состоянии, проблемах и перспективах науки - «Экономическая психология». Экономическая психология - это наука, занимающаяся исследованием поведения людей в условиях экономических отношений, т.е. в условиях производства, распределения, обмена, потребления, владения и управления. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла - экономикой. Базовая фундаментальная составляющая экономической психологии - общая и дифференциальная психологии. Кроме того экономическая психология тесно связана с психологией личности, психологией труда, возрастной и педагогической психологией, этнической психологией, экономической социологией, а также со специальными научно-практическими дисциплинами.

Задачи дисциплины: формирование знаний по основным направлениям истории и развития экономической психологии; изучение особенностей психологии экономического поведения в различных его формах: от повседневной хозяйственной деятельности до экономической политики; изучение представлений индивидов и групп об экономических явлениях и процессах в новой экономической ситуации в обществе, их поведении, основанном на этих представлениях; обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: историю развития экономической психологии как системы научного знания; основные концепции экономической психологии; основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни; модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению; историю развития экономической психологии как системы научного знания; основные концепции экономической психологии; основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни; модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению;

Уметь: ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; понимать психологические основы экономического поведения;

Владеть: навыками прогнозирования возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; навыками использования полученных знаний и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению; навыками прогнозирования возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; навыками использования полученных знаний и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению.

Экономика (экономическая теория) .Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.Б.30. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 32 часа (лекции - 16, практические - 16), самостоятельная работа - 40 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины «Экономика (экономическая теория)» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономической науки, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателей их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми апеллирует экономика;

выработать практические навыки разработки методов исчисления показателей и критериев развития народного хозяйства с системой национальных счетов; сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях экономической, сформировать у обучающегося комплексное представление об особенностях формирования экономических категорий в развитии страны, определения ценовой политики и защиты населения от инфляции и кризисных последствий; сформировать у обучающегося комплекса представлений о государственном регулировании экономики.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков исследования экономических явлений; обучение методам оценки сложившихся тенденций экономического и социально развития; выработка у студентов способности к самостоятельной предпринимательской деятельности; формирование целостной картины единства всех экономических социальных и финансовых процессов в государстве; выработка у студентов способностей к экономическому мышлению, ведению дискуссий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

ОК-3- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: базовые экономические понятия, определения, теории микро- и макроэкономики (теорию издержек производства и прибыли, теорию спроса и предложения); инструменты финансовой политики государства;

Уметь: экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности; экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками методики анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Региональная экономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 80, контроль – зачет с оценкой.

Цель дисциплины. Развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка

мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у студентов научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Задачами дисциплины: изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основы пространственной организации экономики, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;

уметь: выявлять потенциальные возможности развития экономической активности в территориальном аспекте, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки и обоснования предложений по развитию российской экономики на микро- и макро - уровнях

владеть: современными методами исследования социально-экономического пространства механизмами и инструментами регулирования регионального развития.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36 час., экзамен, курсовая работа.

Цель дисциплины. Формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачами дисциплины: представления систем специальных знаний,

связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: Теоретические организационные и практические основы комплексного экономического анализа; системы показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методы диагностического анализа, методы диагностики и анализа, систему показателей оценки производственной и финансовой деятельности предприятия; современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой,) информации и отчетности предприятий;

уметь: собирать, обрабатывать, анализировать, и систематизировать информацию по теме аналитического исследования использовать различные приемы и методы в оценке деятельности предприятия; разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений; собирать необходимую информацию, использовать различные аналитические методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулировать рекомендации; исследовать и анализировать данные финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений;

владеть: навыками: применения теоретических знаний и организационных основ в практике аналитического исследования; сбора, обработки, накопления, и передачи информации; аналитических приемов и компьютерных технологий; исследования процессов и явлений в их взаимосвязи; составления обзоров, аргументации в обосновании управленческих решений; применения знаний для комплексного анализа исследований, сбора и обработки с использованием аналитических приемов и компьютерных технологий; обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий

обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований .

Информационные системы в экономике. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами дисциплины: освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющей решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях; не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему; методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях.

уметь: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть: навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения экономических задач; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения

информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности.

Маркетинг в агробизнесе. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 30, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины. Вооружить выпускников экономического факультета академии научными знаниями теории и практики управления предприятием АПК в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений; понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Задачи дисциплины являются изучение и формирование: комплексного понятия маркетинга в агробизнесе с учетом всех его сфер и инфраструктуры, принимать обоснованные решения в зависимости от конкретных ситуаций и практически использовать основные концепции агромаркетинга для получения потребителями продукции и продуктов высокого качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: методы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов

уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методами.

Управление персоналом. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 16, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний в области современных методов и инструментов управления персоналом, а также развитии способностей и навыков по прикладному использованию персонал-технологий. Программа дисциплины охватывает изучение ключевых аспектов управления персоналом субъекта хозяйствования, в том числе роль и место управление персоналом в системе менеджмента современной организации, теоретические и прикладные аспекты разработки кадровой политики предприятия, технологии привлечения, адаптации и оценки персонала, принципы и методы развития и мотивации персонала.

Задачами дисциплины: состоят в обеспечении подготовки специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками управления кадровым потенциалом в условиях рыночной экономики. Решение поставленных задач предполагает: дать студентам практические навыки работы с информацией о персонале; изучить особенности кадровой работы на предприятии; раскрыть современные подходы к концепции управления персоналом; освоить современные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала; сформировать у студентов ориентацию на непрерывное профессиональное и социальное развитие

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и\или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; экономическую сущность, цели и задачи инновационной экономики; основные механизмы инновационной экономики; формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

уметь: умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы; создавать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею.

владеть: владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Экономическая безопасность предприятий АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам базовые теоретические значения и некоторые практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в АПК в условиях рыночных отношений.

Задачами дисциплины: приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к объяснению функций и деятельности предприятия АПК, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции; закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений в аграрном комплексе экономики; освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия АПК; получения информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК; владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; структуру системы экономической безопасности предприятий АПК; принципы разработки положения о коммерческой тайне

на предприятии АПК и реализации режима коммерческой тайны; основные показатели финансовой платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия.

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять мониторинг уровня экономической безопасности предприятия АПК с помощью системы пороговый индикаторов; составлять план работ по созданию и внедрению комплексной системы экономической безопасности; проводить обоснование правильности сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации); делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями; навыками работы с аналитическими данными полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.

Экономика отраслей АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.07.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час., аудиторная нагрузка 160 часов (лекции – 64, практические -96), самостоятельная работа – 128, контроль – 36 час., зачет, курсовая работа и экзамен.

Цель дисциплины: заключается в формировании экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач в отраслях АПК.

Задачами дисциплины: экономических аспектов организационно-правовых форм предприятия; производственных ресурсов предприятий и их

использование (земельные, финансовые и трудовые ресурсы, основные и оборотные средства; оплата труда); фактического экономического состояния предприятия и его развития на перспективу, а также различных методов разработки и принятия управленческих решений, необходимых для создания конкурентоспособного предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики предприятия; состав и структуру АПК как целостной системы; специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей, механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей, современные методы планирования и оценки деятельности предприятия; основные построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономические проблемы, принципы и закономерности развития отрасли; методы рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов.

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; выявлять

конкурентные преимущества отраслей АПК, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

Владеть: методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия; навыки самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности; понятийным аппаратом в области экономики предприятия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.

Управление качеством на предприятиях АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 40, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины: формирование необходимого современному бакалавру системного представления о сути и функциях, основных методик и методах управления качеством продукции и качеством деятельности, ознакомить с юридическими положениями и стандартами, регламентирующими работу в этой области, обеспечить теоретическую основу и практическую направленность подготовки экономиста.

Задачами дисциплины: заключаются в формировании у студента знаний об экономическом содержании понятия качества и факторов его

определяющих; представления о взаимосвязи качества и других категорий; устойчивого представления о системообразующих факторах процесса управления качеством продукции (услуг) на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.

Дисциплина формирует у студентов следующие компетенции:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - Способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: методы и способы, используемые для анализа качества, разработки и осуществления стратегий организации, направленных на обеспечение качества и конкурентоспособности производимой продукции;

Уметь: правильно осуществлять анализ, разработку и осуществление стратегий организации, направленных на обеспечение качества и конкурентоспособности производимой продукции;

Владеть: навыками анализа, разработки и осуществления стратегий организации, направленных на обеспечение качества и конкурентоспособности производимой продукции.

Управление рисками на предприятиях АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачет.

Цель дисциплины: «Управление рисками» является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современной концепции управления рисками на предприятиях, сформированных на корпоративных правах и бюджетной основе.

Задачи дисциплины: дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области

управления рисками; ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере; формирование у будущих экономистов практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента; освоение основных методов управления рисками на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4- Способностью находить организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности корпораций.

Уметь: использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций, применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций.

Владеть: навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента, проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки систем управления рисками организации владеть методами оценки результативности системы управления рисками.

Экономика природопользования. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические -18), самостоятельная работа – 72, контроль –зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области экономических основ природопользования, механизмов экономического регулирования природопользования, умения применять

методы экономической оценки природных ресурсов, навыков экономической оценки инвестиционных проектов в природопользовании.

Задачи дисциплины: формирование эколого-экономического сознания, представления о гармоничном отношении человека и природы, приоритете ценности природы в системе общественных отношений; усвоение важнейших экономических понятий о природопользовании в системе народного хозяйства и на микроэкономическом уровне; изучение правовых основ природопользования и ответственности пользователей природных ресурсов перед государством и обществом; овладение отраслевыми особенностями экологического воздействия предприятий на окружающую среду; исследование рационального и комплексного использования природных ресурсов и продуктов их переработки; приобретение навыков расчета экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической оценки природоохранных мероприятий; изучение организации предприятия и производственных процессов с учетом охраны окружающей среды и недр; получение знаний, позволяющих проводить оценку инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала; изучение практики планирования природоохранной и экологической деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: основные понятия и термины в области экономики методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики; особенности финансового состояния организации, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности экономических систем, а также оптимизации налогообложения и

кредиторско-дебиторской задолженности; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне организации;

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере экономики организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации различных форм собственности;

Владеть: основными понятиями и терминами в области экономики методами экономического анализа и процессами общественного развития формами и методами экономического анализа деятельности фирмы и выработки стратегии предотвращения кризисных ситуаций; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне организации в соответствии со стандартами.

Антикризисное управление. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.11. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часа (лекции – 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54, контроль – зачет с оценкой

Цель дисциплины - развить системный подход к антикризисному управлению, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Задачи дисциплины: изучение общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике; методологических механизмов антикризисного управления; принципов, функций, методов и целей в управлении; понимание основ теории и практики моделирования реальных процессов в экономических системах; формирование навыков и умений составления стратегических и оперативных планов и организации контроля за их выполнением; понимание современных методик обнаружения кризисных тенденций и содержания процесса ликвидации кризисных ситуаций в экономических системах; изучение основ законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем; формирование навыков выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для развития экономических систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать результаты расчетов;

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики муниципального образования; особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности экономических систем; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере антикризисного управления предприятием; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: методами антикризисного управления и процессами общественного развития; формами и методами стратегического мониторинга деятельности фирмы и выработки стратегии предотвращения кризисных ситуаций; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.

Экономика инновационной деятельности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час., аудиторная нагрузка 156 часов (лекции – 70, практические - 86), самостоятельная работа – 132, контроль – 36 час., зачет, экзамен и курсовая работа.

Целью дисциплины является формирование и развитие теоретических и практических навыков у студентов в области инновационной экономики, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний и развитие экономического образа мышления.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий и категорий по курсу «Экономика инновационной деятельности; усвоить структуру и содержание инновационного процесса, необходимость его рациональной организации; обучить основным методам анализа эффективности инновационных проектов; ознакомить с арсеналом современных организационных форм инновационного предпринимательства, их особенностями и возможностями применения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; экономическую сущность, цели и задачи инновационной экономики; основные механизмы инновационной экономики; формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

Уметь: умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; вести патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы; создавать бизнес-план инновационного проекта; презентовать инновационную идею.

Владеть: владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в

будущем; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление маркетингом. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические -48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 час., экзамен.

Целью дисциплины: овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятие стратегических и тактических решений в системе управления маркетингом на разных уровнях: - современной управленческой концепции; - управления важнейшей функцией предприятия; - управления спросом и активным формированием и развитием рынка.

Задачи дисциплины: заключаются в формировании у студентов комплексное понятие маркетинга с учетом всех его сфер и инфраструктуры; научить проводить маркетинговые исследования рынка, владеть навыками работы с потребителями и принимать обоснованные решения в зависимости от конкретных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8 Способность использовать для решения, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: основные методы исследований используемые для сбора, анализа и обработку информационных данных используемых для решения поставленных задач; основные технические средства и современные информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач;

Уметь: осуществлять сбор данных необходимых для проведения анализа; обеспечить обработку данных используемых для решения профессиональных задач; использовать современные информационные технологии и технические средства, которые необходимы для решения современных и исследовательских задач;

Владеть: навыками маркетинговых исследований необходимых для сбора, анализа и обработки данных; навыками необходимых для решения

аналитических и исследовательских задач, используя современные технические средства и информационные технологии.

Государственное регулирование экономики. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические -34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36 час., экзамен.

Целью дисциплины является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся глубоких экономических знаний в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; овладение научными основами и методами и приемами управленческого воздействия на поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы; приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

знать: теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики для использования их в различных сферах деятельности; основы государственной экономической политики необходимые для анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; данные государственной экономической политики для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; основы государственной экономической политики для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

Уметь: использовать теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики в различных сферах деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать данные по государственной экономической политике, используя отечественные источники информации, проанализировать их для составления информационного обзора; использовать основы государственной экономической политики для разработки предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений.

Владеть: способностью использовать теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики в различных сферах деятельности; способностью, используя данные государственной экономической политики, рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью, используя данные государственной экономической политики составить информационный обзор и/или аналитический отчет; способностью, используя основы государственной экономической политики, обосновать предложения по совершенствованию вариантов государственного регулирования экономики.

Логистика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа –60, контроль –зачет.

Цель дисциплины: развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка

мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у студентов научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности; основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистических систем в своей профессиональной деятельности; основные правила, принципы и законы в области регулирования логистической деятельности, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области таможенной логистики в своей профессиональной деятельности.

Уметь: применять основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности; применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности; применять основные правила и

принципы регулирования логистической деятельности в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности при регулировании международных аспектов логистической деятельности.

Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистики основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами; навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами; навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов регулирования логистической деятельности, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами по регулированию логистических систем между уровнями власти.

Национальная экономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 80, контроль –зачет с оценкой.

Цель дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов комплексного обобщенного представления о функционировании современной экономики государства, механизмах ее регулирования и направлений его совершенствования.

Задачи дисциплины: знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики; изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем; развитие аналитических способностей студентов; умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия; формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-4- Способностью находить организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики, а также специальных программ по предотвращению кризисных ситуаций; основы сбора и анализа исходных данных, которые необходимы для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней экономики страны, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на экономику страны; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть: методами национальной экономики и процессами общественного развития современными; методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Моделирование социально-экономических процессов в экономике.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль – 36 час., экзамен

Цель дисциплины: 1) обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического моделирования; 2) ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; 3) навыкам построения и решения математических моделей экономических задач путем непротиворечивых логических рассуждений.

Задачи дисциплины: является обучение студентов: 1) фундаментальным разделам изучаемой дисциплины для дальнейшего их применения в практической деятельности; 2) обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата для его решения; 3) развитие умения составить план решения задачи и реализовать его, используя выбранные математические методы; 4) развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; 5)

выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания в этой области, необходимые для решения практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: теоретические положения всех разделов дисциплины; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; теоретические положения всех разделов дисциплины; классификацию математических методов и моделей, применяемых для решения экономических задач ;

Уметь: выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их; выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их.

Владеть: математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта; средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы .

Контроль и ревизия в структурах АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.18. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические -14), самостоятельная работа – 44, контроль –зачет.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности; по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по повышению эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины: получение теоретических знаний о предметной области экономического контроля в современных условиях и формирования

системного представления об особенностях функционирования системы контроля на различных уровнях административного управления; рассмотрение сущности контрольно-ревизионного процесса, его основных этапов и последовательности их осуществления; получение практических навыков осуществления контрольных действий в рамках проведения ревизии хозяйственных операций и документального оформления ее результатов; развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля и ревизии с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных сфер экономической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: сущность, роль, функции, формы и виды контроля в управлении экономикой страны и экономических субъектах; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; организацию ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

уметь: подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия, проверки, ревизии; применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; выполнять контрольные действия, проводить ревизии; получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации; составлять обобщающие итоговые документы по результатам ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности; навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методами принятия на их основе управленческих решений.

Инвестиционный анализ. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические -42),

самостоятельная работа – 52, контроль – 36 час., экзамен.

Задачи дисциплины: "Инвестиционный анализ" является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного, экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Знать: теоретические организационные и практические основы инвестиционного экономического анализа; системы показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методы диагностического анализа; методы диагностики и анализа, систему показателей оценки производственно-финансовой и инвестиционной деятельности предприятия; современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой) информации и отчетности предприятий об инвестициях.

уметь: собирать, обрабатывать, анализировать, и систематизировать информацию по теме аналитического исследования использовать различные приемы и методы в оценке деятельности предприятия; разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений; собирать необходимую информацию, использовать различные аналитические методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулировать рекомендации по управлению инвестициями; исследовать и анализировать данные инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений по инвестиционной деятельности.

Владеть: навыками: применения теоретических знаний и организационных основ в практике аналитического исследования; сбора, обработки, накопления, и передачи информации; аналитических приемов и компьютерных технологий; исследования процессов и явлений в их

взаимосвязи; составления обзоров, аргументации в обосновании управленческих решений; навыками применения знаний для инвестиционно-комплексного анализа исследований, сбора и обработки с использованием аналитических приемов и компьютерных технологий; Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований.

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. (в з.ед. не переводятся), аудиторная нагрузка 328 часов (практические занятия), зачет.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

знать: ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования

физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

уметь: оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые берегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Маркетинговые исследования и теория коммуникации.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические -16), самостоятельная работа – 40, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Обучить студентов теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.

Задачами дисциплины: обеспечить понимание студентами роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития; научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований; сформировать маркетинговый подход к проблеме изучения внешней среды предприятия; научить студентов приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения сильных и слабых сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: способен знать основные категории дисциплины; знать методологию и методы исследования зарубежного рынка и потребителей; экономическую сущность, цели и задачи инновационного маркетинга; основные механизмы инновационного маркетинга; формы взаимодействия субъектов инновационного маркетинга; основы и методы сегментации зарубежного рынка и позиционирования товара; особенности комплекса маркетинга при работе на внешних рынках; эффективные маркетинговые стратегии предприятия при выходе на зарубежный рынок.

Уметь: эффективно продвигать на зарубежный рынок свою продукцию; выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных зарубежных рынках.; осуществлять выбор оптимальной стратегии для предприятия, исходя из анализа сложившейся обстановки и конъюнктуры зарубежного рынка; проводить маркетинговые исследования в интересах предприятия, в том числе и на зарубежных рынках

Владеть: владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать с услугами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы в маркетинге; специальной экономической терминологией и лексикой международного маркетинга; должен демонстрировать способность и готовность: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на международном рынке, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; методологией и методами исследования зарубежного рынка и потребителей; методикой анализа, оценки и выбора зарубежного рынка.

Международный маркетинг. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические -16), самостоятельная работа – 40, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Формирование у студентов навыков по изучению студентами основ международного маркетинга, особенностей выхода российских предприятий на зарубежные рынки; формирование у них навыков проведения маркетинговых исследований на зарубежных рынках в интересах предприятия; выявление особенностей использования маркетинговых инструментов на международных рынках для достижения успехов в международном сотрудничестве.

Задачи дисциплины: изучить элементы современной международной маркетинговой среды; определить основные принципы выхода предприятий на международный рынок; определить специфику использования международного маркетинга в России; формирование представления об операциях с наличной иностранной валютой, порядком ее ввоза и вывоза, о валютных операциях резидентов и нерезидентов на территории РФ; изучить вопросы разработки международной маркетинговой стратегии, планирования и контроля; рассмотреть особенности системы распределения на международном рынке; дать характеристику особенностям международной коммуникационной политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК - 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Знать: сущность и специфику международного маркетинга; отечественный и зарубежный опыт в области международного маркетинга; методы исследования и сегментации внешних рынков; особенности реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; основы организации работы в области международного маркетинга.

Уметь: анализировать среду международного маркетинга; планировать мероприятия по реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; организовать работоспособную и эффективную службу, реализующую международную маркетинговую деятельность.

Владеть: навыками сбора и обработки информации о внешнем рынке.

Экономика труда. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Общая

трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет с оценкой.

Цель дисциплины. «Экономики труда» как многоотраслевой науки состоит в овладении методологией использования обществом экономических законов в области организации труда, его материального и морального стимулирования, воспроизводства и функционирования рабочей силы.

Задачи дисциплины: оценка наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования; выявление наиболее существенных тенденций в сфере труда; изучение и анализ различных процессов в сфере труда; рассмотрение процессов управления трудом и их регулирования, прежде всего, на уровне предприятия; изучение механизмов осуществления государственной политики и оценка ее воздействия в сфере труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения

в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК - 9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: сущность понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях, механизм функционирования трудовых отношений, критерии оценки эффективности труда;

Уметь: находить оптимальные варианты решения хозяйственных задач, разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть: навыками позволяющими определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов, применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

Бизнес-планирование. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль –зачет с оценкой.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений планирования деятельности предприятий и организаций АПК, освоение методологии бизнес-планирования и выработка практических навыков по применению научных методов бизнес-планирования на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины: освоение методов бизнес-планирования на предприятиях и организациях АПК; выработка практических навыков по применению научных методов бизнес-планирования на предприятиях и организациях АПК; постановка задач проектирования продукции АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для планирования на предприятиях и организациях АПК с учетом основных требований информационной безопасности; проектирование деятельности аграрной сферы в соответствии с требованиями потребителей; разработка нового продукта с учетом технологических, социально- экономических и других требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы и специфику современного процесса бизнес-планирования; перспективные направления и тенденции развития предприятия АПК; основы инновационной деятельности в АПК; способы бизнес планирования и применять проектирования в организациях АПК; методы реализации проектов в организациях АПК.

Уметь: применять современные методы бизнес-планирования и перспективные направления и тенденции развития предприятия АПК; планировать основы инновационной деятельности в АПК; формировать перспективные прогнозы развития спроса и предложения; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности; организовать бизнес планирования и применять проектирования в организациях АПК; реализовывать проекты в в организациях АПК.

Владеть: основными приемами и методами бизнес планирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в АПК; навыками планирования в организациях АПК; методами и приемами реализации проектов в в организациях АПК.

Государственное и муниципальное управление. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль –зачет.

Цель дисциплины: является достижение обучающимися уровня знаний и навыков, необходимых для постоянного совершенствования системы государственного и муниципального управления, необходимых для формирования профессиональных специалистов в этой сфере.

Задачи дисциплины: получение обучающимися знаний об основных формах, методах, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления; развитие у обучающихся правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений; формирование у обучающихся практических навыков в области анализа и оценки

управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы государственной и муниципальной финансовой системы и инструменты государственного регулирования экономики; организационно-функциональные основы государства и государственного управления и администрирование в органах государственной власти и муниципального самоуправления; организационно-функциональные основы государства и государственного управления.

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по государственной и муниципальной финансовой системе и инструментам денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; анализировать организационно-функциональные основы государства и государственного управления, данные по государственной и муниципальной финансовой системе, государственному регулированию экономики; использовать организационно-функциональные основы государства и государственного управления для организации деятельности малой группы.

Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов по государственной и муниципальной финансовой системе и инструментам денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; навыками применения данных по государственной и муниципальной финансовой системе, государственному регулированию экономики для принятия управленческих решений; навыками применения организационно-функциональных основ государства и государственного управления для реализации конкретного экономического проекта.

Управленческая экономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная

нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Формировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Задачи дисциплины являются изучение и формирование:целостного, системного представления о процессах, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: сущность управленческой экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач; способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов

уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты

владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике; навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

Управление затратами. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль – зачет.

Цель дисциплины. Получение студентами теоретических знаний о затратах предприятия во всем их многообразии и практических навыков для их оптимизации и снижения.

Задачи дисциплины: изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии; овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-11 -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: понятие и методы управления затратами организации.

Уметь: рассуждать и абстрактно мыслить, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; методиками проведения статистического и экономического анализа.

Управление проектами. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 30, контроль – зачет.

Цель дисциплины. формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

Задачи дисциплины: сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования; сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования; освоить логико-структурный метод проектирования; разработать социальные проекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: представления о социальном проекте и социальном проектировании, их сущности, целях назначения, специфики, структуре; основные подходы к социальному проектированию; основные компоненты проектной деятельности; управление социальным проектом, роли проектной команды; основные инструменты проектной деятельности, методики их использования.

Уметь: выделять структуру проектирования; использовать основные инструменты логико-структурного метода проектирования; распределять роли в проектной команде; оформлять и представлять проект; проводить оценку проекта.

Владеть: методикой анализа, сбора и обработки социальной информации; навыками разработки и реализации проектов.

Мировая аграрная экономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачёт с оценкой.

Цели дисциплины: ознакомить обучающихся с местом и ролью сельского хозяйства в мировой экономике, научными основами организации мирового сельскохозяйственного производства, системами ведения сельского хозяйства в различных группах стран.

Задачи дисциплины: изучить закономерности и принципы организации мирового сельскохозяйственного производства; изучить особенности агропромышленного комплекса мирового хозяйства; изучить системы ведения сельского хозяйства в различных группах стран; изучить природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы мировой агропродовольственной политики и мирового сельского хозяйства; отечественные и зарубежные источники информации по сущности мировой агропродовольственной политики и мировому сельскому хозяйству для подготовки информационного обзора.

Уметь: использовать данные мировой агропродовольственной политики и мирового сельского хозяйства при расчете экономических показателей; использовать отечественные и зарубежные источники информации по сущности мировой агропродовольственной политики и мировому сельскому хозяйству для подготовки информационного обзора.

Владеть: способностью на основе данных мировой аграрной экономики рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализа отечественных и зарубежных источников информации по сущности мировой агропродовольственной политики и мировому сельскому хозяйству и подготовить информационный обзор.

Внешнеэкономические связи. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачёт с оценкой.

Цель дисциплины состоит в оснащении будущих специалистов основами теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономические связи (ВЭС) с зарубежными предприятиями.

Задачи дисциплины: дать студентам необходимые знания в области инструментов внешнеторговой политики государства; организация внешнеторгового регулирования и управления внешнеторговой деятельностью России; выбор иностранного партнера, форм и методов выхода на внешний рынок; заключение договора международной купли-продажи товаров; формирование навыков в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей; анализ конкурентоспособности продукции, фирмы; определение экономической эффективности экспорта, импорта, экспортно-импортных, товарообменных операций; поиск источников коммерческой информации, выбора метода торговли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-6 -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.

ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.

Управленческое консультирование. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часа, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции - 14, практические - 28), самостоятельная работа - 30 часов, контроль - зачет.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

Основные задачи дисциплины:

- формирование целостного, системного представления об управленческом консультировании, способах и методах его осуществления;
- ознакомить студентов с историей развития и современного состояния управленческого консультирования;
- дать представление о специфических инструментах консалтинговых услуг, консультировании в управлении изменениями в развитии организации, основах взаимодействия консультанта с клиентом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов; методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; инструменты анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; методы сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; проводить сбор и анализ необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Основы теории управления. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции - 14, практические - 28), самостоятельная работа - 30 часов, контроль - зачет.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений об основах теории управления, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании функций управления, расчёта экономической эффективности управления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею;
- ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями теории управления;
- дать представление о функциях управления, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном управлении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии;

ПК-9 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы использования для решения аналитических и исследовательских задач технических средств и информационных технологий; основы формирования и деятельности малых формальных групп;

Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и

информационные технологии; организовывать деятельность малой формальной группы для реализации проекта;

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач технических средств и информационных технологий; навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Аграрная политика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: развитие у обучающихся критического мышления и аналитических способностей в использовании принципов и методов экономического анализа для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений.

Задачи дисциплины: создание терминологической и методологической базы при изучении аграрной политики; формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов аграрной политики; усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: сущность аграрной политики, её цели и приоритеты, пути развития аграрной политики; сущность аграрной политики, её цели и приоритеты, развитие аграрной политики для решения коммуникативных задач; сущность аграрной политики, её цели и приоритеты, пути развития аграрной политики для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по развитию аграрной политики в соответствии с поставленной задачей; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач развития аграрной политики; разработать предложения по совершенствованию развития аграрной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: навыками анализа экономических данных по развитию аграрной политики и обоснования полученных выводов; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач развития аграрной политики; навыками обоснования предложений по совершенствованию развития аграрной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Современные сельскохозяйственные рынки. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 52 часа (лекции - 18, практические - 34), самостоятельная работа - 56 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в вопросах специфики развития и функционирования сельскохозяйственных рынков.

Задачами дисциплины являются: усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы; уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию; раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства; изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков; вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях; приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: показывает твердые знания по способности выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Уметь: Умеет использовать знания по основным способностям выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: знаниями по основным способностям выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Бухгалтерский финансовый учёт в организациях АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 54 часа (лекции - 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний по бухгалтерскому учету в части финансового учета, ориентированного на внешних пользователей бухгалтерской информации. На основе изучения курса студенты должны освоить методологию и практику финансового учета, уметь правильно иррационально строить финансовый учет в соответствии с современными требованиями и принятой учетной политикой в целях обеспечения внешних пользователей достоверной, точной и своевременной учетной информацией.

Задачами дисциплины: обеспечение контроля за наличием, движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормативами и сметами; своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно-финансовой деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов; формирование полной и достоверной

информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного руководства и управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: принципы и приемы ведения учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; методы бухгалтерского учета, которые применяются при введении учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь: составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, формировать рабочий план счетов систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов.

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета методами сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Бухгалтерский управленческий учёт. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 54 часа (лекции - 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: освоение студентами приемов и методов обобщения информации по производственным затратам, калькулированию себестоимости продукции, бюджетированию расходов и их контролю, а также определению учетных элементов, применяемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

Задачами дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания по управленческому учету; научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета; научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства; научить студентов составлять План счетов для учета затрат, классификации переменных и постоянных расходов; освоить методы определения справедливой себестоимости продукции; научить студентов группировать

производственные затраты по видам, местам формирования и объектам калькулирования; показать варианты взаимосвязи показателей издержек и результатов производственно-хозяйственной деятельности в управленческом и финансовом учете; научить применению системы «Директ-костинг» в управленческом учете, показать ее роль и возможности использования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета . экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: сущность и значение учета затрат, порядок обобщения информации и анализ производственных затрат по направлениям деятельности; названия, номера и назначение счетов бухгалтерского управленческого учета, порядок обработки данных, отражаемых на них и проанализировать расходы; методы и методику планирования показателей деятельности предприятия (организации) методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь: использовать системы учета производственных затрат, применить на практике методы анализа, аудита, планирования и контроля; пользоваться содержанием счетов управленческого учета, применять их в зависимости от места возникновения затрат и видов деятельности; вырабатывать и обосновать управленческие решения, исходя из расчета и анализа различных вариантов плановых значений, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического

характера при анализе конкретных; ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: способами организации учета производственных затрат, калькулирования себестоимости и анализа ее изменения; методикой учета затрат на производство продукции и обработки полученных данных в целях управления деятельностью и принятия определенных решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по планированию на предприятии; навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Сельскохозяйственная кооперация. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 60 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений сельскохозяйственной кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины: освоение методов сельскохозяйственной кооперации; выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации; постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для кооперации; кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с требованиями сельхоз товаропроизводителей; разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: основы и специфику современной сельскохозяйственной кооперации в сельском хозяйстве; способы сельскохозяйственной кооперации; методы реализации принципов сельскохозяйственной кооперации.

Уметь: применять современные методы сельскохозяйственной кооперации и перспективные направления и тенденции развития кооперации в АПК; организовать сельскохозяйственные кооперативы; организовать деятельность сельскохозяйственных кооперативов.

Владеть: основными приемами и методами сельскохозяйственной кооперации; навыками организации деятельности кооперированных формирований; навыками организации сельскохозяйственных кооперативов методами и приемами организовать деятельность сельскохозяйственных кооперативов.

Основы деятельности потребительских кооперативов. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 60 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений основы деятельности потребительской кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов потребительской кооперации в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение методов сельскохозяйственной потребительской кооперации; выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной потребительской кооперации; постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для потребительской кооперации; кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с современными требованиями; разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать: основы и специфику современной сельскохозяйственной потребительской кооперации в сельском хозяйстве; способы сельскохозяйственной потребительской кооперации и применять в АПК; методы реализации принципов сельскохозяйственной потребительской кооперации в АПК.

Уметь: применять современные методы сельскохозяйственной потребительской кооперации и перспективные направления и тенденции развития кооперации в АПК; организовать сельскохозяйственные потребительские кооперативы в АПК; организовать деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов в АПК.

Владеть: основными приемами и методами сельскохозяйственной потребительской кооперации; навыками организации деятельности кооперированных формирований; навыками организации сельскохозяйственных потребительских кооперативов в АПК методами и приемами организовать деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов в АПК.

Экономика общественного сектора. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.01 Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа, аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические - 16), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора; ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.); научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования

современного государства и общества; привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов; реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; причины и формы государственного вмешательства в экономику; государственные доходы и расходы общественного сектора в современной экономике; методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений.

Уметь: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать и использовать оптимальные методы принятия решений; выполнять математические расчеты; обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: Навыками сбора и обработки данных, проведения анализа тенденций развития общественного сектора для решения профессиональных задач; методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов для принятия организационно-управленческих решений; навыками математических расчетов и обоснования результатов работы; графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе.

Управлению продовольственной безопасностью. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.02 Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 час., аудиторная

нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические - 16), самостоятельная работа – 40, контроль – зачет.

Цель дисциплины - сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

Задачи дисциплины: формирование необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности; формирование у студентов мировоззрения и воспитание культуры по защите интересов обеспечения продовольственной независимости и продовольственной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: внутренние и внешние угрозы обеспечению продовольственной безопасности; фундаментальные экономические и правовые основы обеспечения продовольственной безопасности страны в условиях рыночной экономики; государственную и региональную политику в области обеспечения продовольственной безопасности; Федеральные и региональные законы о продовольственной безопасности и о развитии сельского хозяйства.

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по обеспечению продовольственной безопасности региона, страны; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам продовольственной безопасности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; анализировать, формировать прогнозы, выявлять тенденции развития конкретных социально-экономических показателей в области обеспечения продовольственной безопасности страны

Владеть: Навыками сбора и обработки данных, проведения анализа и оценки продовольственной безопасности для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципами и методами государственного регулирования рынка продукции.

Экономическая география. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.01 Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль –36 час., экзамен.

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Экономическая география» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Задачами являются изучение: овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормативные документы, регулирующие общественные отношения в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов; основы, позволяющие критически оценивать рассматриваемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь: применять нормативные документы и законодательные акты; уметь оценивать правомерность действий исходя из их соответствия нормативным документам; грамотно проводить анализ ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, обосновывать на перспективу варианты развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: методами проведения контроля за законностью действий в сфере финансовой деятельности; навыками работы с показателями критериев социально-экономической эффективности на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики.

Размещение производительных сил. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.02 Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., экзамен.

Целью освоения дисциплины «Размещение производительных сил» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических рай-онов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Размещение производительных сил» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Задачами являются изучение: овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их

оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: Структуру населения и трудовых ресурсов. Численность населения, демографический и национальный состав; миграция населения. Трудовые ресурсы, их состав и качество; нормативные документы, регулирующие общественные отношения в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов; основы, позволяющие критически оценивать рассматриваемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь: Анализировать предпринимательский климат регионов России. Выявить закономерности и тенденции международных экономических отношений с учетом мировой конъюнктуры; применять нормативные документы и законодательные акты; уметь оценивать правомерность действий исходя из их соответствия нормативным документам; грамотно проводить анализ ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, обосновывать на перспективу варианты развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции; методами проведения контроля за законностью действий в сфере финансовой деятельности; навыками работы с показателями критериев социально-экономической эффективности на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики.

История экономики. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.01 Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 64 часа (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 8, контроль –36 час., экзамен.

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами знаниями об исторических процессах экономического становления и развития мировой и российской экономических систем. Раскрыть закономерности развития истории экономики в различных способах производства, начиная с первобытно-общинного производства и до современных экономических систем. Дать направление и возможность студентам самостоятельно исследовать факты и явления, происходящие в истории экономики, с целью выработки собственного мировоззрения этих процессов, как в мировом, так и специфических условий каждой страны.

Задачи дисциплины курса «История экономики» являются: - на основе накопленного материала по данному курсу, привить студентам научные навыки историко-экономического мышления и тем самым способствовать подготовки современных специалистов с обширным кругозором и разносторонними знаниями в этой области; — дать студентам необходимые теоретические знания, которые они могли бы использовать в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «История экономики» направлена на формирование следующих компетенции:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах становление различных способов производства, возникновение системы госкапитализма, основные направления экономических реформ зарубежных стран и России в XX – начале XXI века, знает опыт реформ в Китае и возможности применения их в практике.

Уметь: использовать полученные теоретические знания в имеющемся объёме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания в имеющемся объёме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России и в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания в практике.

Владеть: определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи.

Развитие экономической мысли. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.02
Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 64 часа (лекции – 16, практические - 48), самостоятельная работа – 8, контроль – 36 час., экзамен.

Цели дисциплины - изучение фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, создание широкого кругозора в сфере экономических теорий, выработку творческого подхода к решению экономических задач путем знакомства с разными вариантами теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли; показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки; содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах предмет и методы исследования, становление различных способов производства, начиная с первобытно-общинного до капиталистического производства, становление системы госсocialизма, основные направления развития зарубежных стран и экономическое развитие России в XX – начале XXI вв.; в общих чертах становление различных способов производства, возникновение системы госкапитализма, основные направления экономических реформ зарубежных стран и России в XX – начале XXI века, знает опыт реформ в Китае и возможности применения их в практике.

Уметь: использовать полученные теоретические знания в имеющемся объёме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания; использовать полученные теоретические знания в имеющемся объёме, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России, а также в зарубежных странах, использовать на практике полученные

знания; использовать полученные теоретические знания, для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России и в зарубежных странах, использовать на практике полученные знания в практике.

Владеть: определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи; определенными знаниями основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций или способов производства, навыками использования исторического опыта, важнейших экономических реформ, как в России, так и на примере других стран; знаниями особенностей экономической политики передовых стран в определенные исторические эпохи.

Деловое общение и этика Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.01 Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

Целью изучения дисциплины является повышение деловой культуры специалистов, развитие коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения в профессиональной среде.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение теоретических основ науки Этика делового общения.; Овладение коммуникативными психотехниками; Развитие навыков самопрезентации, межличностного и группового общения в коллективе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-9 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; главные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Уметь: использовать инструменты коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; оперировать всем спектром знаний в области коммуникации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

Владеть: легко пользоваться основами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; свободно использовать основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного.

Деловое администрирование и связи с общественностью.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

Целью освоения дисциплины «Деловое администрирование и связи с общественностью» является предоставление возможности обучающимся 38.03.01 «Экономика» ознакомления с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития делового администрирования и общественных связей, через поддержку государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов и широкомасштабных программ, что позволит слушателям быть конкурентоспособными на рынке труда, эффективно работать по направлению на уровне мировых стандартов.

Задачи: получить представление о деловом администрировании в организации; раскрыть специфику основных направлений делового администрирования, а также возможности его применения в сфере управления инновациями; сформировать компетенции в области реализации отдельных направлений делового администрирования; сформировать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; дать возможность слушателям

освоить методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и политике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-9 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; главные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

Уметь: использовать инструменты коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; оперировать всем спектром знаний в области коммуникации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

Владеть: легко пользоваться основами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; свободно использовать основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 з.е., 108 час.

Цель: двухнедельной учебной практики получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»,

Задачи учебной практики: закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла и профессионального цикла; подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах; получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности; ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику; ознакомление с системой, структурой, полномочиями учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику, формами их взаимодействия с иными государственными органами; ознакомление с оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами учреждений, организаций, предприятий, избранными в качестве мест прохождения практики; ознакомление с основными видами финансовой отчетности на предприятии; сбор материалов, необходимых для составления дневника-отчета о прохождении практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть: методологией экономического исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии)). Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 3 з.е., 108 час.

Цель: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам ОП направлению 38.03.01

«Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи производственной практики: ознакомиться с уставом и другими учредительными документами предприятия, формой собственности, видами деятельности; оценить месторасположения предприятия, специализацию, типизацию и режим работы предприятия; охарактеризовать организационную структуру управления предприятием; изучить и отразить законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет и отчетность на предприятии, документацию и отчетность, используемую в ходе финансово-аналитической работы; провести анализ (за 3 года) основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

В ходе анализа необходимо выявить динамику, закономерности изменения показателей, провести факторный анализ и предложить конкретные мероприятия по улучшению работы предприятия.

В результате прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно – экономическая работа на предприятии) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК; способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

Уметь: применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; рационально организовать работу в организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Владеть: основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК; основными приемами и методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК; основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа) Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 3 з.е., 108час.

Цель: производственной практики (аналитическая и научно-исследовательской работы): развитие навыков самостоятельной

аналитической и научно-исследовательской работы, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, используемых при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. .

Задачи производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа): овладение общими понятиями теории познания и философии науки; овладение методологическим аппаратом научного исследования и этапами разработки научной проблемы; изучение основных методов проведения научных исследований: теоретического, эмпирического и статистического; приобретение умений и навыков подготовки презентаций, докладов, статей и иных научных работ, включая: обоснование актуальности выбранной темы, целей и задач исследования; формулирование научных рабочих гипотез; поиск и отбор источников научной информации, и методы работы над ними; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; методы и подходы к структурированию содержания и текста научной работы; требования к языку и стилю научной работы; расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; подготовка к написанию теоретических и методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (аналитическая и научно – исследовательская работа) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий; рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Владеть: основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности и разработки экономических проектов; основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК; основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий; основными приемами и методами анализировать и интерпретировать используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет о деятельности предприятий; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Производственной практики: Технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно –финансовой деятельности на предприятиях) Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 з.е., 216 час.

Цель: технологической работы (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях в закреплении и углублении теоретических знаний по дисциплинам экономика предприятий, экономика отраслей АПК, финансы, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налоговая система, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), а также приобретении студентами практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи производственной практики (технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой – деятельности на предприятиях)): активизация творческой деятельности студентов при решении конкретных задач на предприятии (организации); воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности; получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации); получение опыта работы в команде; формирование у студента целостного представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации); формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации). расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; подготовка к написанию методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики: технологическая работа (практика по организационно – управленческой и расчетно – финансовой деятельности на предприятиях) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы организовывать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи в предприятии; методику обрабатывать информацию в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; применять инструментальные средства при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; организовать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности и разработки экономических проектов; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для экономической оценки деятельности предприятий АПК; навыками организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта в предприятии АПК; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Преддипломная практика. Практика относится к Блоку 2. Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 з.е., 108 час.

Цель преддипломной практики: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков, полученных

студентами в процессе изучения профильных дисциплин; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Экономики предприятий и организацией»; сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи преддипломной практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления; Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов; Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

В результате прохождения преддипломной практики: обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические

модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: - методы сбора и анализа экономической информации, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержатся профессиональные данные; общеправовые знания в экономике предприятий АПК. Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий; специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК; способы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в деятельности организации; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику обрабатывать информацию для применения в деятельности предприятий АПК; методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК.

Уметь: применять на практике типовые методики и действующие нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий; выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов в целях повышения эффективности деятельности предприятия, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта, формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; использовать общеправовые знания в экономике, в том числе с учетом социально-экономической политики государства, международного и российского права; применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК; рационально организовать работу в организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовать эффективную работу в деятельности организации; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности; рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий; использовать на практике для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК .

Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, методами оценки деятельности предприятий, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий; методами использования общеправовых знаний в экономике, в том числе с учетом социально-экономической политики государства, международного и российского права; основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК; основными приемами и методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК; навыками типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий; основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками организации работы в организации туристской деятельности с

использованием современных технологий и методов управления; приемами и методами анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий; навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в деятельности предприятий АПК; навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. Общая трудоемкость ГИА составляет 4 недели, 6 з.е., 216 час.

Выпускник по направлению подготовки **38.03.01 направление «Экономика» направленность (профиль) - Экономика предприятий и организации АПК** должен быть подготовлен к реализации следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных в теоретических и эконометрических моделей

исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 направление «Экономика» направленность (профиль) - Экономика предприятий и организации АПК проводится по компетенциям (табл. 1).

В рамках проведения защиты бакалаврской работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции
ВК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ВК-2	способность применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры,

Компетенции	Содержание компетенции
	способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия
ВК-3	способность распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции
ВК-4	способность обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая
ВК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки
ВК-6	готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда
ВК-7	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

Компетенции	Содержание компетенции
	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для

Компетенции	Содержание компетенции
	реализации конкретного экономического проекта;
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Факультатив: Концепция современного естествознания. Дисциплина относится к **ФТД.В.01**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические - 18), самостоятельная работа – 36, контроль – зачет.

Факультатив: Религиозно-политический экстремизм. Дисциплина относится к **ФТД.В.02**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические - 36), самостоятельная работа – 54, контроль – зачет.