

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра технологии производства продукции животноводства



УТВЕРЖДАЮ:

первый проректор,

М.Д. Мукайлов

« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Направление подготовки 36.03.02. – «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала, 2020

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016 г., к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: П.А. Алигазиева, доктор с.-х. наук, доцент



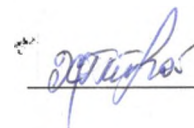
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства от 14.05.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
доктор с.-х. наук, доцент П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 9 от 19.05.2020 г.

Председатель методкомиссии
факультета, П.М. Хирамагомедова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины.....	6
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2.	Тематический план лекций.....	7
5.3.	Тематический план практических занятий.....	7
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7.	Фонд оценочных средств.....	16
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
7.3.	Типовые контрольные задания	19
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	34
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	35
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	37

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, сертификации и оценки соответствия качества продукции требованиям техническим регламентам и нормативной документации.

Задачи дисциплины - усвоение теоретических знаний по дисциплине в условиях многоукладной экономики и многообразия форм хозяйствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	1-2	основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; основы управления качеством животноводческой продукции;	правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации;	навыками постановки и решения общих и частных задач стандартизации и сертификации животноводческой продукции, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования методических подходов;
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	1-2	показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств животноводческой продукции; требований техническим регламентам и нормативной документации к качеству продукции животноводства;	распознавать основные признаки некачественной продукции; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;	методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области стандартизации; способами оценок эффективности использования разных биометрических методов для решения конкретных задач, возникающих в работе с.-х. предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции» относится к выборным дисциплинам вариативной части (Б2.В.ДВ.04.01) по направлению подготовки - «Зоотехния».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции» необходимы при прохождении преддипломной практики, государственной аттестации, написания выпускной квалификационной работы.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ №	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Преддипломная практика	+	+
2.	Государственная итоговая аттестация	+	+
3.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	42(6)*	42(6)*
лекции	14 (2)*	14 (2)*
практические занятия (ПЗ)	28 (4)*	28 (6)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	30	30
подготовка к практическим занятиям	3	3

самостоятельное изучение тем	20	20
реферат (эссе)	5	5
подготовка к текущему контролю	2	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	

*-занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Курс</i>
		5
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	72	72
зачетные единицы	2	2
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	10(4)*	10(4)*
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	6 (4)*	6 (4)*
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	62	62
подготовка к практическим занятиям	5	5
самостоятельное изучение тем	48	48
реферат (эссе)	5	5
подготовка к текущему контролю	4	4
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	

*-занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

n/n 1.	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего (часов)</i>	<i>Аудиторные занятия (час)</i>		СРС
			Лекции	ПЗ	
	Стандартизация, сертификация и управление качеством	38	12(2)*	12(2)*	14
2	Нормативные документы по стандартизации, сертификации и управлению качеством животноводческой продукции	34	2	16(2)*	16
	<i>Всего часов</i>	72	14(2)*	28(4)*	30

*- Занятия, проводимые в интерактивной форме

Заочная форма обучения

n/n 1.	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего (часов)</i>	<i>Аудиторные занятия (час)</i>		СРС
			Лекции	ПЗ	
	Стандартизация, сертификация и управление качеством	36	2	4(2)*	30
2	Нормативные документы по	36	2	2(2)*	32

	стандартизации, сертификации и управлению качеством животноводческой продукции				
	Всего часов	72	4	6(4)*	62

**- Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

пп №	Темы лекций	Количество часов
1.	Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции в условиях рынка	2*
2.	Стандартизация и сертификация мяса и мясопродуктов	2
3.	Стандартизация и сертификация колбасных изделий и субпродуктов	2
4.	Стандартизация и сертификация молока и молочных продуктов и контроль за качеством	2
5.	Стандартизация, сертификация и управление качеством яичной и мясной продукции птицеводства	2
6.	Стандартизация и сертификация шерсти, овчинной и смушковой продукции	2
7.	Системы обеспечения качества	2
Всего часов		14

** Занятия, проводимые в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

пп №	Темы лекций	Количество часов
1.	Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции в условиях рынка	2
2.	Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции	2
Всего часов		4

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

пп №	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Стандартизация и сертификация мяса и мясопродуктов	2
2.	Стандартизация и сертификация колбасных изделий и субпродуктов. Нормативные документы мясной промышленности	4
3.	Технические документы, применяемые в мясной промышленности	4
4.	Техническое регулирование	4
5.	Санитарные правила и нормативы. Инструкции по обеспечению и	6

	оценке безвредности продукции животноводства	
6.	Сертификация продукции животноводства	2*
7.	Формы подтверждения соответствия качества	2
8.	Международные стандарты ИСО серии 900 на системы качества продукции животноводства	2*
Всего часов		28(4) *

**- Занятия, проводимые в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

пп №	Темы занятий	Количество часов
1.	Стандартизация и сертификация колбасных изделий и субпродуктов. Нормативные документы мясной промышленности	2
2.	Сертификация продукции животноводства	2*
3.	Международные стандарты ИСО серии 900 на системы качества продукции животноводства	2*
Всего часов		6 (4) *

**- Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Стандартизация, сертификация и управление качеством	Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции в условиях рынка. Введение. Цели и направления стандартизации. Основные задачи стандартизации. Государственная система стандартизации. Сертификация производства и систем обеспечения качества.	ОПК-4, ПК-19
		Стандартизация и сертификация мяса и мясопродуктов. Идентификация и экспертиза. Перечень основных нормативных документов: При проведении экспертизы мяса необходимо знать основные термины и определения, характеризующие качество, приемку, предубойное содержание и убой скота (ГОСТ 181157-88 и ГОСТ 18158-72. Виды организаций. Классификация организаций. Ограничения и условия функционирования организаций.	
		Стандартизация и сертификация колбасных изделий и субпродуктов. Термины, используемые	

		<p>при производстве колбасных изделий и субпродуктов (ГОСТ 18158-72). Вареные колбасы, сосиски, сардельки, мясные хлебы.</p> <p>Колбасные изделия вареные, сосиски Преображенские, колбаса Весенняя с паприкой, колбаса ветчинная Славянская, колбаса Сокольническая.</p> <p>ТУ 10.02.01.213-94. ТУ 10.02.01. 254- 96.</p> <p>Колбасные изделия вареные: сосиски Дорожные, сардельки Озерские, колбаса Особенная, колбаса Крылатская.</p>	
		<p>Стандартизация и сертификация молока и молочных продуктов и контроль за качеством.</p> <p>Требования к заготавливаемому молоку. Пастеризованное молоко и сливки. Кисломолочные продукты. Простокваша. Сметана. Согласно ГОСТ 13264, предъявляют требования по органолептическим, физико-химическим и санитарно – ветеринарным показателям. Пастеризованным называют молоко, нагретое до определенной температуры (630С и выше, но ниже точки кипения), немедленно охлажденное и разлитое в тару (ГОСТ 13277).</p>	
		<p>Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции птицеводства. Охлаждение тушек. Туалет и формовка тушек. Сортировка тушек. Тушки сортируют по видам, возрасту, упитанности, способу обработки в соответствии с ГОСТ 21784 – 76. Маркировка тушек. Закупка, упаковка и маркировка яиц. (в соответствии с ГОСТ 27583 – 88). Яйца упаковывают отдельно по группам и категориям в ящики из гофрированного картона (по ГОСТ 13513 – 68) и деревянные (по ГОСТ 13361 – 67) на 360 яиц с применением бугорчатых прокладок (по ГОСТ 13361 – 67. Из яиц изготавливают и яичный порошок (по ГОСТ 2858 – 82), соответствующим техническим условиям (ОСТ 49197 – 83).</p>	
		<p>Стандартизация и сертификация шерсти и овчинной и смушковой продукции.</p> <p>Шерсть овечья немытая. Методы определения количества влаги, шерстного жира, пота,</p>	

		<p>минеральных и растительных примесей, шерстного основания. ГОГСТ 21008 -75. Шерсть натуральная сортированная мытая. Метод определения содержания жира. ГОСТ 29239- 91. Шерсть натуральная мытая. Методы определения массовой доли остаточных не шерстяных компонентов. ГОСТ 17633 -72. Шерсть натуральная классированная мытая. Методы определения потерь при обеспыливании. ГОСТ 26225- 84. Шерсть мытая. Метод определения степени пожелтения.</p>	
	<p>Нормативные документы по стандартизации, сертификации и управлению качеством животноводческой продукции</p>	<p>Системы обеспечения качества. Система качества. Основные понятия о качестве продукции. Показатели качества. Система управления качеством. Система обеспечения качества (система качества) повышает конкурентную способность продукции, расширяет рынок сбыта, гарантирует потребителю высокое и стабильное качество продукции.</p> <p>Перечень основных нормативных документов на животноводческую продукцию. Продукты из говядины, свинины, баранины, конины, оленины (с применением пищевых добавок производства фирмы «Джулини», «Атлантис – Пак», «Рапс», «Данэкспорт», «Протеин Продукт»).</p> <p>Экономика управления качеством. Понятие качества и значение повышения качества. Качество как объект управления. Понятие управляющей системы. Основные концепции менеджмента качества в России. Становление и развитие менеджмента качества. Эволюция подходов к управлению качеством в России. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.</p> <p>Номенклатура продукции услуг, подлежащих обязательной стандартизации в РФ. Добровольная сертификация, закон «О техническом регулировании», статья «О защите прав потребителей», общероссийские классификаторы, система стоимостной оценки автотранспорта, система</p>	<p>ОК-4, ПК-19</p>

	сертификации санаторно – оздоровительных услуг, экологическое агропроизводство.	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Стандартизация и сертификация мяса различных видов животных	2	1,2	5,6,9	1-6
2	Стандартизация и сертификация колбасных изделий и субпродуктов	2	2, 4	5,7,10	1-6
3	Стандартизация, сертификация и управление качеством птицеводческой продукции	2	2, 3	5,6,8	1-6
4	Стандартизация и сертификация молока и молочных продуктов	2	1,4	5, 6	1-6
5	Стандартизация и сертификация шерсти и овчинной и смушковой продукции	2	1,2	4,6,8	1-6
6	Номенклатура продукции и услуг, подлежащих обязательной стандартизации и сертификации в РФ	2	2, 4	5,6,9	1-6
7	Аудит и сертификация систем менеджмента качества	2	2, 3	5,7,9	1-6
8	Системы обеспечения качества	2	1,4	5,6,8,10	1-6
9	Перечень основных нормативных документов на животноводческую продукцию	2	2, 3	4,5, 6	1-6
10	Экономика управления качеством	2	1,4	6,8	1-6
11	Подготовка к практическим занятиям	3	1,2,3,4	5,6,7,8,9,10	1-6
12	Реферат (эссе)	5	1,2,3,4	5,6,7,8,9,10	1-6
13	Подготовка к текущему контролю	2	1,2,3,4	5,6,7,8,9,10	1-6
	Всего часов	30			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы)

			п.8 РПД)	РПД)	(из п.9 РПД)
1	Стандартизация и сертификация мяса различных видов животных	4	1,2	5,6,9	1-6
2	Стандартизация и сертификация колбасных изделий и субпродуктов	4	2, 4	5,7,10	1-6
3	Стандартизация, сертификация и управление качеством птицеводческой продукции	6	2, 3	5,6,8	1-6
4	Стандартизация и сертификация молока и молочных продуктов	6	1,4	5, 6	1-6
5	Стандартизация и сертификация шерсти и овчинной и смушковой продукции	6	1,2	4,6,8	1-6
6	Номенклатура продукции и услуг, подлежащих обязательной стандартизации и сертификации в РФ	6	2, 4	5,6,9	1-6
7	Аудит и сертификация систем менеджмента качества	4	2, 3	5,7,9	1-6
8	Системы обеспечения качества	6	1,4	5,6,8,10	1-6
9	Перечень основных нормативных документов на животноводческую продукцию	4	2, 3	4,5, 6	1-6
10	Экономика управления качеством	4	1,4	6,8	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	5	1,2,3,4	5,6,7,8,9,10	1-6
	Реферат (эссе)	5	1,2,3,4	5,6,7,8,9,10	1-6
	Подготовка к текущему контролю	4	1,2,3,4	5,6,7,8,9,10	1-6
	Всего часов	48			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Алигазиева П.А. Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции: методические указания для самостоятельной работы студентов, направление подготовки 36.03.02. Махачкала, 2018.- 52 с.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Химический состав и качественная оценка овечьего, козьего молока и молока кобылиц
2. Качественная оценка творожных изделий: творожной массы, творожной пасты, сырков, творожных полуфабрикатов
3. Стандартизация и качественная оценка товарных тушек птицы
4. Дефекты колбасных изделий и мясных консервов и порядок их использования
5. Качественная оценка меланжа и яичного порошка
6. Порядок проведения сертификации меда и других продуктов пчеловодства

7. Порядок проведения сертификации рыбы и других продуктов рыбоводства.
8. Общая характеристика стандартизации
9. Цели, принципы и функции стандартизации
10. Категории нормативных документов по стандартизации
11. Нормативные документы по стандартизации
12. Виды стандартов
13. Порядок применения международных, региональных и национальных стандартов
14. Каталогизация продукции и кодирование информации
15. Международная система стандартизации
16. Порядок разработки, понятия, внесение изменений и отмены межгосударственных стандартов
17. Региональные организации по стандартизации
18. Измерения физических величин
19. Методики выполнения измерений
20. Этолоны единиц величин
21. Стандартизация масла коровьего
22. Стандартизация кисломолочных жидких продуктов
23. Стандартизация мяса
24. Сертификация и стандартизация колбасных изделий
25. Процедура сертификации сырья и пищевых продуктов
26. Международное сотрудничество в области метрологии
27. Порядок сертификации продукции животноводства
28. Сертификация импортируемой продукции
29. Сертификация услуг
30. Аккредитация участников сертификации и признание результатов
31. Международная сертификация

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 30 часов на очной и 62 часа на заочной форме обучения от общего количества, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы на умение применять теоретические знания на практике.

На самостоятельную разработку выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины. Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях. Для наиболее полного освоения курса необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента (зачет). При этом проводится собеседование или заслушивание докладов по тематике самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется

- руководствоваться графиком самостоятельной работы кафедры;
- своевременно выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по зачетным теоретическим вопросам;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксировать и выносить на плановую консультацию.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия; глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины; - тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем и прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.
- **Реферат.** Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
3-4 (2-3)	Кормление животных
3(4)	Племенное дело в животноводстве
3(2)	Зоотехнический анализ кормов
8(5)	Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции рыбоводства
8(5)	Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции животноводства
8(5)	Технология кожи, меха и шерсти

2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-19 Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	
3(3)	Частная генетика
6(3)	Разведение ракообразных
6(3)	Аквакультура
8(3)	Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции рыбоводства
8(3)	Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции животноводства
8(4)	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
7(4)	Молочное дело
7(4)	Производство высококачественного молока
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-4- Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных				
Знания:	Фрагментарные знания о основах стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; основы управления качеством животноводческой продукции;	Знает основные понятия о теоретических основах стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; основы управления качеством животноводческой продукции;	Знает основные понятия о теоретических основах стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; основы управления качеством животноводческой продукции; с несущественными ошибками.	Знает основные понятия о теоретических основах стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; основы управления качеством животноводческой продукции; на высоком уровне.
Умения:	Фрагментарные умения правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации;	Умеет анализировать и правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации с существенными затруднениями	Умеет анализировать и правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации с незначительными затруднениями	Умеет правильно анализировать и правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации без затруднений
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками постановки и решения общих и частных задач стандартизации и сертификации животноводческой продукции, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования на низком уровне.	Владеет навыками постановки и решения общих и частных задач стандартизации и сертификации животноводческой продукции, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования в достаточном объеме	Владеет навыками постановки и решения общих и частных задач стандартизации и сертификации животноводческой продукции, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования в полном объеме
ПК-19- Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности				
Знания:	Фрагментарные знания о научных основах показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств животноводческой продукции;	Знает о научных основах показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств животноводческой продукции; требований	Знает научных основах показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств животноводческой продукции; требований	Знает научных основах показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств животноводческой продукции; требований

	требований техническим регламентам и нормативной документации к качеству продукции животноводства;	техническим регламентам и нормативной документации к качеству продукции животноводства;	техническим регламентам и нормативной документации к качеству продукции животноводства с несущественными ошибками	техническим регламентам и нормативной документации к качеству продукции животноводства на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения распознавать основные признаки некачественной продукции; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	распознавать основные признаки некачественной продукции; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве с существенными затруднениями	распознавать основные признаки некачественной продукции; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве с незначительными затруднениями	распознавать основные признаки некачественной продукции; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками и методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области стандартизации; способами оценок эффективности использования разных биометрических методов для решения конкретных задач, возникающих в работе с.-х. предприятия на низком уровне	Владеет навыками и методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области стандартизации; способами оценок эффективности использования разных биометрических методов для решения конкретных задач, возникающих в работе с.-х. предприятия в достаточном объеме	Владеет навыками и методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области стандартизации; способами оценок эффективности использования разных биометрических методов для решения конкретных задач, возникающих в работе с.-х. предприятия в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

Раздел 1. Стандартизация

1. Стандарт (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой

1. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
2. документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
3. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
4. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг +

2. Организация деятельности стандартизации в регионе осуществляется посредством

1. региональной стандартизации
2. административно-территориальной стандартизации +
3. национальной стандартизации

3. Международный стандарт может не приниматься за основу национального стандарта по причине

1. географических особенностей
2. экономических особенностей
3. социальных особенностей +

4. Обязательные требования стандартов устанавливаются к

1. методам контроля
2. потребительским характеристикам
3. безопасности +

5. Пересмотр стандарта следует рассматривать как

1. внесение дополнения в содержание +
2. упразднение отдельных частей стандарта
3. разработку нового стандарта

6. Стандартизация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой

1. правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации +
2. деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение

упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

3. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

4. форму осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

7. Техническое регулирование (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой

1. правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к

2. *продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия +*

3. деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

4. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

5. форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

8. Технический регламент (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой

1. деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

2. *документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования +*

3. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

4. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

9. Правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров установлены

1. *ФЗ «О техническом регулировании» +*
2. *ФЗ «О защите прав потребителей»;*
3. *ФЗ «О сертификации продукции и услуг*
4. *ФЗ «О стандартизации».*

10. Документом, удостоверяющим соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется

1. *патент*
2. *стандарт*
3. *спецификация*
4. *сертификат соответствия*
5. *декларация +*

11. ФЗ «О техническом регулировании» регулирует

1. *разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам +*
2. *производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг +*
2. *оценку соответствия +*
3. *разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации +*
4. *права и обязанности участников отношений*
5. *оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам*

12. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании» распространяется

1. *на положения о бухучете*
2. *на правила аудиторской деятельности*
3. *на единую сеть связи РФ*
4. *на стандарты эмиссии ценных бумаг*
5. *на требования к продукции +*
6. *на требования к процессам производства продукции +*
7. *на требования к выполнению работ и оказанию услуг +*

13. Патентную чистоту объекта определяют на стадии

1. *разработки технического задания*
2. *разработки проекта стандарта*
3. *принятия стандарта*

14. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» при стандартизации должны выполняться принципы

1. *добровольного применения стандартов +*
2. *максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц +*

15. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» в области стандартизации на территории РФ используются

1. *национальные стандарты +*
2. стандарты Европейского союза
3. *правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации +*
4. *применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские + классификаторы технико-экономической и социальной информации*
5. *стандарты организаций +*

16. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации, называется

1. международным стандартом
2. *национальным стандартом +*
3. техническим регламентом
4. межгосударственным стандартом

17. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях, следует назвать

1. услугой
2. инновацией
3. *продукцией +*
4. техникой

18. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования, называется

1. национальным стандартом
2. *техническим регламентом +*
3. международным стандартом
4. межгосударственным стандартом

19. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандартизация осуществляется в целях

1. *взаимозаменяемости продукции +*
2. *обеспечения научно-технического прогресса +*
3. *повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг +*
4. *повышения уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов +*

- 5. *повышения уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера +*
- 6. *рационального использования ресурсов +*
- 7. *сопоставимости результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных +*
- 8. *технической и информационной совместимости +*

20. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» при стандартизации должны выполняться принципы

- 1. *добровольного применения стандартов +*
- 2. *максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц +*
- 3. *недопустимости создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации +*
- 4. *недопустимости установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам +*
- 5. *обеспечения условий для единообразного применения стандартов +*
- 6. *обязательного применения стандартов*
- 7. *применения международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным +*

21. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» на территории РФ в области стандартизации используются

- 1. *национальные стандарты +*
- 2. *правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации +*
- 3. *применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации +*
- 4. *стандарты Европейского союза*
- 5. *стандарты организаций +*

22. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации, называется

- 1. *международным стандартом*
- 2. *техническим регламентом*
- 3. *межгосударственным стандартом*
- 4. *национальным стандартом +*

23. Принцип менеджмента качества — это

- 1. *элемент систем управления качеством*
- 2. *функция системы управления качеством*
- 3. *правило, руководящая идея управления качеством +*
- 4. *желаемый результат управления качеством*

25. Из перечисленных ниже утверждений можно признать правильными

- 1. *ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 ориентированы только на потребителя без учета интересов других сторон*

2. ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 учитывают интересы только потребителей, акционеров и государства

3. *ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 учитывают интересы потребителей, акционеров, поставщиков, персонала и общества +*

4. *ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 учитывают интересы только государства +*

5. ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 учитывают интересы только государства

26. В перечне необходимой документации для системы менеджмента качества по п. 4.2 «Требования к документации» ГОСТ Р ИСО 9001—2001 не указана следующая позиция приведенных ниже документов

1. политика в области качества

2. руководство по качеству

3. процедуры

4. документы, необходимые для функционирования системы

5. *руководство по качеству конкурентов предприятия +*

6. записи.

27. Независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель

1. оценка хода реализации политики предприятия в области производства

2. предварительный этап, предшествующий сертификации

3. *оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач области качества +*

28. Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для

1. *улучшения качества +*

2. управления качеством

3. контроля качества

29. Основным стандартом, с помощью которого создается СМК, называется

1. ИСО 9001:2000

2. *ИСО 9000:2000+*

3. ИСО 9004:2000.

30. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандартизация осуществляется в целях

1. *взаимозаменяемости продукции +*

2. *обеспечения научно-технического прогресса +*

3. *повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг +*

4. **повышения уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов**

5. **повышения уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

6. *рационального использования ресурсов +*

7. сопоставимости результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных +

8. технической и информационной совместимости +

31. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг, называется

1. стандартизацией +

2. сертификацией

3. аттестацией

4. унификацией

32. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуги, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения, называется

1. техническим регламентом

2. техническими условиями

3. руководством

4. стандартом +

33. В качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») могут использоваться

1. международные стандарты (полностью или частично) +

2. национальные стандарты (полностью или частично) +

3. ни один из указанных стандартов.

Раздел 2. Сертификация и управление качеством

1. Сертификация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров +

2. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

3. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

4. контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

1. Сертификат соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
2. документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг
3. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

3. Система сертификации (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
2. документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
3. совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом +
4. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

4. Форма подтверждения соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом
2. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям
3. технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров +
4. правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
5. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту

5. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называется

1. аккредитацией
2. аттестацией
3. оценкой соответствия

4. *сертификацией* +

6. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется

1. аттестатом соответствия

2. *сертификатом соответствия*

3. лицензией

4. дипломом

7. В системе менеджмента качества для различных по масштабу предприятий (в соответствии с ГОСТ Р ИСО серии 9001—2001) должны быть как минимум следующие нормативные документы и документированные процедуры

1. общее руководство по качеству. Политика в области качества. Управление документацией. Управление записями. Проведение внутренних аудитов (проверок). Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие действия по устранению причин несоответствий. Предупреждающие действия по устранению причин потенциальных несоответствий +

2. общее руководство по качеству (при наличии политики в области качества и описания процедур: управление документацией, управление записями, проведение внутренних аудитов (проверок), управление несоответствующей продукцией, корректирующие действия по устранению причин несоответствий, предупреждающие действия по устранению причин потенциальных несоответствий) +

3. каких-либо нормативных документов и документированных процедур не требуется

8. Система менеджмента качества при ее сертификации в настоящее время проверяется на соответствие требованиям

1. ФЗ «О техническом регулировании»

2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001

3. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 +

4. ни одному из перечисленных вариантов

9. Сертификат подтверждения соответствия выдает

1. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии

2. Торгово-промышленная палата РФ

3. Орган по сертификации +

4. Испытательная лаборатория

10. Признается ли зарубежный сертификат подтверждения соответствия на импортируемый товар в РФ

1. да

2. нет

3. при соответствующих условиях =

4. по желанию изготовителя

11. Проведение обязательного подтверждения соответствия продукции финансирует

1. государство
2. *изготовитель (заявитель) +*
3. посредник
4. субъект РФ

12. В РФ используются такие формы подтверждения соответствия, как

1. *добровольная +*
2. *обязательная в виде принятия декларации о соответствии +*
3. добровольно-обязательная
4. *обязательная сертификация +.*

13. Правовые основы сертификации в РФ установлены следующими Федеральными законами (Федеральным законом)

1. «О защите прав потребителей»
2. «О ветеранах»;
3. «*О техническом регулировании*» +
4. «О сертификации продукции и услуг»
5. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

14. Признается ли сертифицированным на рынке другой стороны наш товар, маркированный знаком соответствия, на основании заявления-декларации изготовителя (если на рынке данной страны он подлежит обязательной сертификации)?

1. признается
2. *не признается +*
3. признается при соблюдении определенных условий
4. неправилен ни один из приведенных ответов

15. Для снижения риска, связанного с невыполнением обязательных требований по параметрам безопасности, более целесообразной и комплексной является такая мера, как (исключить из контракта ответственность по параметрам безопасности)

1. контроль использования своей продукции у потребителей
2. сертифицирование системы менеджмента качества
3. *создание и внедрение современной системы менеджмента качества с последующей ее сертификацией +*
4. разработка эффективной инструкции по эксплуатации

16. При сертификации системы менеджмента качества в основном используется следующий международный стандарт ИСО серии 2000 г. (ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001)

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 +
3. ГОСТ Р ИСО 9004-2001
4. ни один из перечисленных стандартов

17. Экспортируемая продукция, изготавливаемая в России, должна быть сертифицирована в соответствии

1. *с ФЗ «О техническом регулировании» +*
2. *с условиями контракта +*
3. *с законом принимающей страны +*

4. с заявкой предприятия-экспортера

18. Сертификация продукции подтверждает соответствие

1. техническо-экономическому уровню

2. однородности партии

3. техническому уровню

4. *параметрам безопасности +*

5. *показателям экологичности +*

6. всем показателям качества изготовления

7. всем показателям качества изготовления и товарообращения

19. Сертификация продукции преследует такие цели, как

1. совершенствование производства

2. оценка технического уровня продукции

3. *соответствие параметров безопасности и экологичности продукции установленным в техническом регламенте требованиям +*

4. *защита потребителей +*

5. *информация потребителей о безопасности и экологичности продукции. +*

20. Сертификат соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») удостоверяет требования

1. стандарта

2. технических условий

3. **технического регламента +**

4. ни одного из перечисленных документов.

21. Сертификация средств измерений в России

1. добровольная

2. *обязательная +*

3. по указанию руководителя субъекта РФ

4. по просьбе национального органа по сертификации

22. Процесс менеджмента качества представляет собой

1. *совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующую входы в выходы +*

2. проект скоординированной деятельности

3. связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами

4. совокупность взаимодействующих технических средств

23. Методика разработки системы менеджмента качества представляет собой

1. *последовательность операций по разработке систем менеджмента качества +*

2. совокупность методов и принципов по созданию системы управления качеством

3. комплекс методологических положений, используемых при создании системы управления качеством

4. систему взглядов, идей и принципов, реализуемых при создании систем управления качеством

24. Декларирование соответствия — это

1. совокупность свойств декларируемой продукции

2. совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий
3. *форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов +*
4. документирование конструктивно-правовых особенностей продукции

25. Декларация о соответствии — это

1. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
2. документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия
3. *документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов +*
4. форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

26. Знак обращения на рынке — это

1. товарный знак
2. *обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в *обращение продукции требованиям технических регламентов +*
3. торговая марка
4. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
5. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту

27. Знак соответствия — это

1. *обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту +*
3. товарный знак
4. торговая марка
5. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
6. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

28. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия, — это

1. резидент
2. эксперт или орган по сертификации
3. *заявитель*
4. аудитор или аудиторская организация

29. Орган по сертификации (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации
2. структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии
3. *юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации +*
4. специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации

30. Идентификация продукции (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
2. проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки
3. установление соответствия продукции требованиям технических регламентов
4. *установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам +*

31. Аккредитация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это

1. форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
2. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам
3. *официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия +*
4. документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

32. Технические регламенты в РФ (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») принимаются

1. *для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества +*
2. для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам
3. *для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений +*
4. *для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей*

33. В технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») должны устанавливаться требования

1. максимально необходимые

2. *минимально необходимые* +

3. оптимальные

4. рациональные

34. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» юридическое лицо или индивидуального предпринимателя, аккредитованных в установленном порядке для выполнения работ по сертификации, следует назвать

1. органом по аккредитации

2. сертифицированной организацией

3. *органом по сертификации* +

4. органом по лицензированию

35. Чтобы по возможности снизить риск эксплуатации своих товаров, связанный с выполнением обязательных требований по параметрам их безопасности, организация может

1. *внедрить систему менеджмента качества* +

2. исключить из контрактов ответственность по параметрам безопасности

3. следить за внедрением собственных товаров на рынок

4. *сертифицировать систему менеджмента качества независимой службой по сертификации* +

5. не может прибегнуть ни к одному из приведенных мероприятий

36. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом называется

1. сертификационным комплексом

2. системой аттестации

3. системой аккредитации

4. *системой сертификации* +

37. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется

1. аттестатом соответствия

2. лицензией

3. дипломом

4. *сертификатом соответствия* +

38. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» в РФ используются

1. системные технические регламенты

2. *общие технические регламенты* +

3. *специальные технические регламенты* +

4. синергетические технические регламенты

Утверждаю:
Зав. кафедрой

Алигазиева П.А.

« _____ » _____

Вопросы к зачету

1. Что называют стандартизацией и стандартом?
2. Перечислите основные стандарты ГСС.
3. Объясните основные цели ГСС.
4. Перечислите основные цели и задачи Госстандарта России.
5. Какие ведущие международные организации по стандартизации Вы знаете?
6. Перечислите головные научно – исследовательские институты по стандартизации и какими вопросами они занимаются.
7. Какие основные функции выполняют технические комитеты Госстандарта РФ?
8. Какие службы по стандартизации функционируют на предприятиях?
9. Какие нормативные документы разрабатывают службы стандартизации на предприятиях?
10. Какие документы в области стандартизации разрабатывают организации, не производящие продукцию?
11. Какие технические органы ИСО занимаются разработкой международных стандартов?
12. Перечислите этапы разработки международных стандартов?
13. С какими международными организациями поддерживает контакты ИСО?
14. Какие организации созданы в России для участия в работе с ИСО? Перечислите их основные функции.
15. Какие основные требования предъявляются к кодам?
16. В чем состоит отличие последовательного и параллельного методов кодирования?
17. Какие основные методы классификации объектов вы знаете?
18. Какие вы знаете категории классификаторов?
19. Что такое унификация объектов стандартизации?
20. На какие виды подразделяется унификация?
21. Перечислите основные задачи унификации.
22. Какие основные работы проводят по унификации?
23. Что такое уровень стандартизации и унификации?
24. Что представляет собой симплификация?
25. Приведите примеры категорий и видов стандартов и опишите условия их применения?
26. Что представляет собой государственный стандарт?
27. Объясните структуру и порядок разработки отраслевого стандарта.
28. Опишите назначение, применение и разработку технических условий
29. Что такое стандарт предприятия?
30. Поясните особенности международных стандартов.

31. Что такое взаимозаменяемость?
32. Какие отклонения и допуски расположения поверхностей деталей устанавливают стандарты?
33. Какие основные требования предъявляются к стандартам на сертификацию, аккредитацию и испытания?
34. Какие разделы должны содержать стандарты на продукцию, подлежащую сертификации?
35. Какие стандарты регламентируют требования к системам качества предприятий на международном и российском уровнях?
36. Каково назначение стандарта QS 9000 и его отличие от серии ИСО 9000?
37. Что регламентируют стандарты серии ИСО 13000?
38. В чем заключаются количественные и качественные характеристики качества услуг?
38. Какие разделы содержат МВИ?
39. В чем заключается назначение стандартов серии ИСО 10011?
40. В чем заключается назначение стандартов серии EN 45000 и их российских аналогов?
41. Каковы основные функции органа по сертификации?
42. Какие функции выполняет координационный (управляющий) совет органа по сертификации?
43. В чем заключаются функции апелляционной комиссии и комиссии по сертификации органа по сертификации?
44. Чем определяется техническая компетентность органа по сертификации?
45. Перечислите документы, требуемые при заявке на аккредитацию органа по сертификации?
46. Назовите основные функции органа по сертификации персонала.
47. Каким критериям должна соответствовать испытательная лаборатория при проведении сертификации?
48. Перечислите этапы процесса аккредитации.
49. Перечислите основные этапы сертификационных испытаний. В чем заключается их содержание?
50. Какая информация должна быть отражена в протоколе испытаний?
51. Что такое Руководство по качеству?
52. Что такое аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий?
53. Каковы основные требования, предъявляемые к органу аккредитации?

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на занятиях- соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

- 1.Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст] : учебник для бакалавров. Рек. Мин. образования РФ по экономическим направлениям. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2014. - 411с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3513-4 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1514-6 (ИД Юрайт).
- 2.Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. - Москва: ИД "ФОРУМ"; ИНФРА-М, 2013. - 336с.
3. Шарафутдинов Г.С., Сибагатуллин Ф.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во "Лань", 2012. - 624с.
4. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

б) дополнительная литература

5. Алигазиева П.А. Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции: методические указания для самостоятельной работы студентов, направление подготовки 36.03.02. Махачкала, 2018.- 52 с.

6.Андреева,Н.Н. Управление качеством в АПК: учебное пособие. - СПб.: ООО"КВАДРО", 2013. - 182с.

- 7.Кудряшов, Л.С.Стандартизация, метрология, сертификация в пищевой промышленности: учебник. рек. УМО по образованию и направлению "Технология сырья и продуктов животного происхождения" и "Стандартизация и сертификация". - Москва: ДеЛи принт, 2002. - 303с.

8. Сыцко В.Е. Основы стандартизации и сертификации товарной продукции [Электронный ресурс]: 2008.- 176 с. ISBN 978-985-06- 1575-6.

9. Тамахина, А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия: лабораторный практикум: учебное пособие. рек. УМО по образованию в обл.экономики и товароведения по направлению "Товароведение". - СПб: Изд-во "Лань", 2015. - 320с.

10. Чижикова, Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости: допущ. УМО по образ. в обл. технологии продуктов питания. – Москва: "КолосС", 2004. - 240с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.

	сельское хозяйство») сторонняя			
3	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный

материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придаст конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практических занятий, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное

преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление. Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации. Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На зачет выносят вопросы, которые

отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на практические занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные аудитории: 312 аудитория- лекционный зал, 320 аудитория- самостоятельная работа, аудитория № 309 (практические занятия): телевизор с дисками; переносное мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран на стойке); ноутбук в комплекте с программным обеспечением и с выходом в Интернет. Библиотечный фонд кафедры технологии производства продукции животноводства.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной (устной) форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

первый проректор,

М.Д. Мукайлов

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции» по направлению подготовки 36.03.02. – «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продукции животноводства»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Алигазиева П.А. /
(фамилия, имя, отчество)

доцент /
(ученое звание)

_____/ (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Хирамагомедова П.М. доцент /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]