

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

Факультет биотехнологии

Кафедра технологии производства продукции животноводства



УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор
М.Д.Мукайлов
29.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗООТЕХНИЧЕСКОГО УЧЕТА С ЭЛЕМЕНТАМИ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ»

Направление подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификации – бакалавр

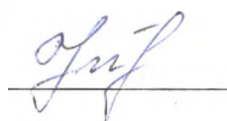
Форма обучения
очная, заочная

Махачкала, 2020

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Х.М. Кебедов, преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства от 14.05 2020г., протокол № 9.

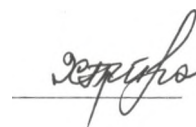
Заведующий кафедрой,
доктор с.-х. наук



П.А. Алигазиева

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 9 от 19.05.2020 г.

Председатель методической комиссии
факультета, П.М. Хирамагомедова



Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины	9
	5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах	9
	5.2. Тематический план лекций	9
	5.3. Тематический план практических занятий	10
	5.4. Содержание разделов дисциплины	11
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
7.	Фонды оценочных средств	17
	7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
	7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	19
	7.3. Типовые контрольные задания	22
	7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	31
11.	Информационные технологии программное обеспечение	34
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	35
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины..... 37

1. Цель и задачи дисциплины

В настоящее время в связи с развитием информационных технологий в животноводстве широко используются как стандартные, так и специальные автоматизированные программы, которые обязательно должны применяться в племенных хозяйствах. В связи с этим изучение и владение компьютерными технологиями в племенной работе является обязательным элементом деятельности зоотехника.

Цель дисциплины - получение научных, теоретических и практических знаний по применению компьютерных стандартных и специальных селекционных программ, АРМ в селекции животных и племенной работе.

Задачи дисциплины - изучение современных программных продуктов, предназначенных для учета, анализа, хранения и обработки информации по племенной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	1-2	особенности хранения и сбора информации и защиты	грамотно организовать сбор, хранение и обработку разного рода информации	общими навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях;
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии	1-2	современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по овцеводству, крупному рогатому скоту молочного и мясного направления продуктивности	Использовать в качестве компонента информационно-аналитические системы;	навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработки зоотехнического и племенного учета, оперативного управления селекционно-племенной работой
ПК-17	Способностью вести учет продуктивности	1-6	Периодичность и методы учета продуктивности разных видов животных;	Организовать своевременный учет продуктивных	Методами учета продуктивности разных видов с.-х. животных

	разных видов животных.		совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности	показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	
--	------------------------	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.20 «Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации» относится к Блоку «Обязательные дисциплины» вариативной части.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации» являются разведение животных, племенное дело в животноводстве, скотоводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, коневодство.

Дисциплина «Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: буйволоводство, основы научных исследований, организация агробизнеса. Знания, полученные, при изучении данной дисциплины, используются государственной итоговой аттестации, прохождении преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Буйволоводство	+	+
2.	Основы научных исследований	+	+
3.	Организация агробизнеса	+	+
4.	Преддипломная практика	+	+
5.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7

Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	44 (6)*	44 (6)*
Лекции	14(2)*	14 (2)*
практические занятия (ПЗ)	30 (4)*	30 (4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	64	64
подготовка к практическим занятиям	14	14
Самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация		зачет

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14 (6)*	14 (6)*
Лекции	6(2)*	6 (2)*
практические занятия (ПЗ)	8 (4)*	8 (4)*
Самостоятельная работа(СРС), в т.ч.:	94	94
подготовка к практическим занятиям	14	14
Самостоятельное изучение тем	60	60
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация		зачет

*-Занятия, проводимые в интерактивной форме

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Особенности информационных технологий в животноводстве	54	8	14	32
2.	Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве	54	6(2)*	16(4)*	32
	Всего	108	14(2)*	30(4)*	64

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Особенности информационных технологий в животноводстве	48	2(2)*	4	42
2.	Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве	60	4	4(4)*	52
Всего		108	6(2)*	8(4)*	94

*-Занятия, проводимые в интерактивной форме

5.2. Тематический план лекций*Очная форма обучения*

n/n	Темы лекций	Количество часов
<i>Раздел 1. Особенности информационных технологий в животноводстве</i>		
1.	Введение	2
2.	Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных	2
3.	Документы племенного и производственного учета в животноводстве	2
4.	Законодательная база в области племенного животноводства в РФ.	2
<i>Раздел 2. Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве</i>		
5.	ИАС Селэкс «Молочный скот»	2
6.	ИАС Селэкс «Мясной скот».	2
7.	Селэкс «Овцы»	2
Всего часов		14(2)*

Заочная форма обучения

n/n	Темы лекций	Количество часов
<i>Раздел 1. Особенности информационных технологий в животноводстве</i>		
1.	Введение	2(2)*
<i>Раздел 2. Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве</i>		
4.	ИАС Селэкс «Молочный скот»	2
5.	Селэкс «Овцы»	2
Всего		6(2)*

*-Лекции, проводимые в интерактивной форме

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	<i>Раздел 1. Особенности информационных технологий в животноводстве</i>	
1.	Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных	4
2.	Документы племенного и производственного учета в животноводстве.	6
3.	Законодательная база в области племенного Животноводства в РФ.	4
	<i>Раздел 2. Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве</i>	
4.	ИАС «Селэкс» Общая характеристика системы, решаемые программным комплексом. Основные области внедрения.	4(4)*
5.	ИАС: Селэкс «Молочный скот».	4
6.	ИАС: Селэкс «Мясной скот».	4
7.	Селэкс «Овцы»	4
Всего		30(4)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	<i>Раздел 1. Особенности информационных технологий в животноводстве</i>	
1	Документы племенного и производственного учета в животноводстве.	4
	<i>Раздел 2. Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве</i>	
2.	ИАС «Селэкс» Общая характеристика системы. Задачи, решаемые программным комплексом. Основные области внедрения.	4(4)*
Всего		8(4)*

*-Занятия, проводимые в интерактивной форме

5.4.Содержание разделов дисциплин

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Особенности информационных	Введение. Значение ИТ в племенной работе. Нормативные документы, обеспечивающие	ОПК-2 ОПК-3

	технологий в животноводстве	<p>информационное пространство в племенном животноводстве мира. Информационно-аналитические системы, используемые в животноводстве России.</p> <p>Создание баз данных, статистическая обработка, разработка форм текущей и годовой зоотехнической отчетности. Оперативное управление селекционно-племенной работой. Виды базовых программ в зависимости от уровня их использования. Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных.</p> <p>Основные формы зоотехнического и племенного учета применительно к информационным технологиям.</p> <p>Законодательная база в области племенного животноводства в РФ. Общие положения. Виды организаций по племенному животноводству. Управление племенным животноводством. Государственное регулирование племенного животноводства. Организация деятельности в области племенного животноводства. Международное сотрудничество РФ в области племенного животноводства. Требования к разным видам организаций по племенному животноводству (племенной завод, репродуктор, генофондное хозяйство и другие).</p>	ПК-17
2	Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве	<p>ИАС «Селэкс» Общая характеристика системы. Задачи, решаемые программным комплексом. Основные области внедрения ИАС. Основные цели информационно-аналитической системы «Селэкс», ее роль и значение в обработке первичных данных племенного учета, формировании баз данных племенного учета, формирование базы данных в племенном животноводстве и на уровне племенного хозяйства. Селэкс «Молочный скот». Селэкс «Мясной скот». Селэкс «Овцы».</p> <p>РИАС «Регион» Характеристика регионального информационно-селекционного центра и его роль в общей системе информационных технологий. Общая</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17

		характеристика системы. Принципы работы. ИАС «Картотека быков Использование системы «Селэкс» по результатам оценки генотипа производителей в племенных хозяйствах. Общая характеристика системы. Принципы работы	
--	--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работой

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма

n/p	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет - ресурсы) из п.9 РПД)
1	История развития информационных технологий в зоотехнии	4	1,2,3	4,5,6,7,8,9	1-6
2	Информационные технологии в животноводстве, применяемые в России, за рубежом	4	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
3	ИАС: Селэкс «Молочный скот»	4	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
4	ИАС: Селэкс «Мясной скот»	4	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
5	Основные формы и учет племенного материала применительно к информационным технологиям	4	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
6	Селэкс «Овцы	4	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
7	РИАС «Регион	6	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
8	Подготовка к практическим занятиям	14	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
10	Подготовка к текущему контролю знаний	20	1,2, 3	4,5,6,7,8,9	1-6
	<i>Всего</i>	64			

Заочная форма

n/p	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-----	---------------------------------	------------------	--

		часов	Основна я (из п.8 РПД)	Дополни тельная (из п.8 РПД)	(интернет ресурсы) из п.9 РПД)
1	История развития информационных технологий в зоотехнии	8	1, 2, 3	4, 5, 6, 7, 8	1-6
2	Информационные технологии в животноводстве, применяемые в России, за рубежом	8	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
3	ИАС: Селэкс «Молочный скот»	10	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
4	ИАС: Селэкс «Мясной скот»	8	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
5	Основные формы зоотехнического и племенного учета применительно к информационным технологиям	10	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
6	Селэкс «Овцы	8	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
7	<i>РИАС «Регион</i>	8	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
8	Подготовка к практическим занятиям	14	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
10	Подготовка к текущему контролю знаний	20	1,2, 3	4,5,6,7,8,	1-6
	<i>Всего</i>	94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кебедова П.А. Зоотехнический учет с элементами компьютеризации. Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»/ Кебедова П.А., Алигазиева П.А., Кебедов Х.М., Махачкала, 2018. – 76 с.
2. Кебедова П.А. Зоотехнический учет с элементами компьютеризации. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»/ Кебедова П.А., Алигазиева П.А., Кебедов Х.М. ., Махачкала, 2018. – 76 с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям,

подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой в объеме 64 часа на очной и 94 – заочной форм обучения и от общего количества, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы на умение применять теоретические знания на практике.

На самостоятельную разработку выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины. Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях. Для наиболее полного освоения курса необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента (зачет). При этом проводится собеседование или заслушивание докладов по тематике самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется

- руководствоваться графиком самостоятельной работы кафедры;
- своевременно выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях неясные вопросы;
- подготовку к экзамену необходимо проводить по экзаменационным теоретическим вопросам;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксировать и выносить на плановую консультацию.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: контрольная работа, экспресс-опрос практических занятиях, заслушивание докладов проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия; глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины; тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем и прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК – 2 Способностью осуществлять сбор и анализ интерпретацию материалов в области животноводства	
4,3(2,3)	Генетика и биометрия
3(2)	Зоотехнический анализ кормов
7(5)	Информационные технологии в животноводстве
7(5)	Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации
7(4)	Бухучет, финансы и статистическая отчетность на предприятиях АПК
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 3 Способностью использовать современные информационные технологии	
1(1)	Информатика
7(5)	Информационные технологии в животноводстве
7(5)	Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации
7(5)	Маркетинг в животноводстве
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 17 Способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	
4(3)	Дополнительные отрасли животноводства
3,4(2,3)	Разведение животных
6(3,4)	Скотоводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Овцеводство и козоводство
7(5)	Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации
7(4)	Бухучет, финансы и статистическая отчетность на предприятиях
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

	(Кормление животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание компетенций критериев оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый «неудовлетворительно»	Пороговый «удовлетворительно»	Продвинутый «хорошо»	Высокий «отлично»
ОПК – 2 Способностью осуществлять сбор и анализ интерпретацию материалов в области животноводства				
Знания	Фрагментарно знает особенности сбора, хранения и защиты информации	Знает особенности сбора, хранения и защиты информации с существенными ошибками.	Знает особенности сбора, хранения и защиты информации с несущественными ошибками.	Знает особенности сбора, хранения и защиты информации на достаточно высоком уровне
Умения	Не умеет организовать сбор, хранение и обработку разного рода информации	Умеет организовать сбор, хранение и обработку разного рода информации с существенными затруднениями	Умеет организовать сбор, хранение и обработку разного рода информации с несущественными затруднениями	Достаточно хорошо умеет организовать сбор, хранение и обработку разного рода информации
Навыки	Фрагментарно владеет общими навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях;	Владеет на низком уровне общими навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях;	Владеет на достаточном уровне общими навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях;	Владеет на высоком уровне общими навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях;
ОПК-3 Способностью использовать современные информационные технологии				
Знания	Фрагментарно знает современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по овцеводству, крупному рогатому скоту молочного и мясного направления	знает современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по овцеводству, крупному рогатому скоту молочного и мясного направления	знает современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по овцеводству, крупному рогатому скоту молочного и мясного направления	Знает современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по овцеводству, крупному рогатому скоту молочного и мясного направления

	продуктивности	продуктивности с существенными ошибками	продуктивности с несущественными ошибками	продуктивности
Умения	Не умеет использовать в качестве компонентов информационно - аналитические системы	умеет использовать в качестве компонентов информационно- аналитические системы с существенными ошибками	Умеет использовать в качестве компонентов информационно- аналитические системы с несущественными ошибками	Достаточно хорошо умеет использовать в качестве компонентов информационно- аналитические системы
Навыки	Фрагментарно владеет навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработки зоотехнического и племенного учета, оперативного управления селекционно- племенной работой	Владеет на низком уровне навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработки зоотехнического и племенного учета, оперативного управления селекционно- племенной работой.	Владеет на достаточном уровне навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработки зоотехнического и племенного учета, оперативного управления селекционно- племенной работой.	Владеет на высоком уровне навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработки зоотехнического и племенного учета, оперативного управления селекционно- племенной работой.
ПК-17 Способностью вести учет продуктивности разных видов животных				
Знания	Фрагментарно знает периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности	Знает периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности с существенными ошибками	Знает периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности с несущественными ошибками	Знает периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности на высоком уровне.
Умения	Не умеет организовать	Умеет организовать	Умеет организовать	Достаточно хорошо умеет

	своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными;	своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными с существенными затруднениями	своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными с несущественными затруднениями	организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными
Навыки	Фрагментарно владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; методами нанесения и чтения идентификационных меток.	Владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; методами нанесения и чтения идентификационных меток на низком уровне	Владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; методами нанесения и чтения идентификационных меток на достаточном уровне	Владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; методами нанесения и чтения идентификационных меток на высоком уровне.

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве

- проведение инвентаризации поголовья
- проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных
- + проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли**
- кодирование основных объектов отрасли

2. Информационные процессы- это:

- + процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации**
- процессы обработки и сбора информации
- процесс создания информационного потока
- процесс анализа полученной информации

3. Информационная система –это:

- + организационно-упорядоченная совокупность документов**
- процесс обработки документов
- процесс сбора информации
- процесс анализа информации

4. Информационные технологии –это:

- +использование средств техники и связи, реализующих информационные процессы**
- формирование базы данных по животным
- формирование необходимых документов
- использование компьютерных программ

5. Информационные ресурсы- это

- + отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах**
- база данных по животным
- документы по животным
- массивы документов по животным

6. Файл – это:

- единица измерения информации

+ программа или данные на диске, имеющие имя

- текст, распечатанный на принтере
- программа в оперативной памяти.

7. Операционная система – это:

- программа, обеспечивающая управление базами данных
- антивирусная программа
- + программа, управляющая работой компьютера**
- система программирования

8. Сколько рабочего времени затрачивается на первоначальный ввод информации в зоотехнии:

- 10-20%
- 50-80%
- 80-90%
- + 90-95%**

9. Конфедикационная информация- это:

- + документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации.**
- секретная информация
- информация о секретных объектах
- информация к которой имеют доступ только определенный круг лиц.

10. При внедрении компьютерных технологий в животноводстве основное время затрачивается на:

- + ввод информации**
- обучение персонала
- подбор кадров
- подбор оборудования.

11. В целях сохранения информации жесткие диски ПК необходимо оберегать от:

- пониженной температуры
- перепадов атмосферного давления
- света
- + ударов при работе**

12. Запись животных в ГПК проводится:

- для архивных данных
- для статистической отчетности
- + для координации племенной работы по всей породе в целом**
- для повышения престижа хозяйства

13. Кто в настоящее время выполняет компьютерное решение задач в животноводстве:

- профессионалы в области ЭВМ
- профессионалы в области информационных технологий
- + **профессионалы в области ЭВМ и зооинженеры**
- специалисты в области животноводства

14. Документированная информация (документ)- это:

- + **зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать**
- информация о животном, записанная на чипе
- информация о персонале
- информация о состоянии работы технологического оборудования.

15. Компьютеризация это:

- + **процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого применения в обществе, оснащение предприятий вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения**
- процесс внедрения компьютеров в жизнь людей
- использование компьютеров на производстве
- внедрение информационных технологий

16. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

- широкотелость организма
- высоконоготь коровы
- + **удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке**
- цвет носового зеркала коровы

17. Подбор это

- разведение животных разных линий
- разведение животных разных видов
- оценка и отбор наиболее продуктивных животных
- + **составление родительских пар**

18. Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»

- подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы»
- подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения»
- подраздел «Установка хозяйств»
- + **подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка».**

19. На уровне управления хозяйства в молочном скотоводстве наибольшее распространение получила система :

- **СЕЛЭКС**
- СЕЛЕКТОР
- ИНСЕЛ
- БЛУП

20. Выдача (подтверждение) племенных свидетельств, в том числе импортных на племенных животных, племенную продукцию (материал) является функцией:

- Головного информационно-селекционного центра
- **региональных информационно-селекционных центров**
- Государственной племенной службы
- организации по трансплантации эмбрионов

21. В оперативном режиме функционирования система «СЕЛЭКС» выдает информацию

- **о состоянии уровня племенной работы в породе**
- индексы племенной ценности животных
- планы запусков
- планы осеменений

22. Государственный племенной регистр – это:

- свод данных о племенных стадах
- информация о животных определенной породы
- **учет сведений о племенных животных**
- данные о всех животных-рекордистах определенной породы

23.. Условное обозначение выщипи на правом краю уха у крупного рогатого скота:

- **100**
- 200
- 3
- 1

24. Условное обозначение круглого выщипи посередине уха у к.р.с:

- **800**
- 400
- 200

25. Учет молока включает:

- **журнал учета молока (СП-23), ведомость учета движения молока (СП-23), (СП-33), акты контрольных доек**
- учет и контроль по породному и половозрастному составу

- учет и контроль продуктивности, роста и развития животных как индивидуально, так и по группам.

26. К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относится:

- повышение экономической эффективности отрасли
- + **организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов**
- перспективное прогнозирование производственного процесса
- организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

27. Общая схема компьютеризации в животноводстве основана на:

- двух взаимосвязанных компонентах
- одном компоненте
- + **трех взаимосвязанных компонентах**
- четырех взаимосвязанных компонентах

28. Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве:

- постановка и решение задачи
- + **постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи**
- анализ ситуации и компьютерное решение задачи
- постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

29. Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии:

- производство продукции
- взвешивание животных
- + **селекционно-племенная работа**
- кормление животных.

30. При разработке компьютерных технологий необходимо взимопонимание:

- зооинженеров и ветврачей
- зооинженеров и строителей
- + **специалистов имеющих биологическую и техническую подготовку**
- специалистов животноводства и инженеров

Вопросы к зачету

Раздел 1. Особенности информационных технологий в животноводстве

1. При каком уровне интенсивности отрасли эффективно применение интенсивных технологий.
2. Что мы понимаем под термином «интенсивные технологии производства продукции животноводства».
3. Основы организации управления селекцией на основе информационных технологий.
4. Что такое «база данных».
5. Что включают в себя «интенсивные технологии».
6. Использование MS Excel в племенной работе
7. Что представляет собой база данных на хозяйственном уровне.
8. Какие данные племенного учета используются при применении информационных технологий
9. Использование форм племенного учета в информационных технологиях
10. Формирование баз животных пожизненного хранения информации.
11. Управление молочным животноводством с применением информационных технологий
12. Современные методы анализа и прогнозирования в молочном стаде.
13. Что такое бонитировка животных.
14. Что мы вкладываем в понятие оценка генотипа быков- производителей.
15. Что представляет собой база данных пожизненного хранения информации.
16. Каким образом изменяется база данных в течение года.
17. Применение информационных технологий в условиях крупномасштабной селекции.
18. Подготовка данных первичного зоотехнического и племенного учета для программного обеспечения.
19. Основы организации управления селекцией на основе информационных технологий
20. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве»

Раздел 2. Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве

1. Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС» и ее практическое применение.
2. Особенности использования системы СЕЛЭКС в молочном скотоводстве
3. Особенности использования системы «СЕЛЭКС» в мясном скотоводстве.
4. Автоматизированное рабочее место зоотехника-селекционера.
5. Технологическая схема информационно-управляющей системы «СЕЛЭКС».

6. Кодирование основных объектов управления в отрасли.
7. Ежемесячные отчеты по племенному животноводству и их использование при формировании баз данных.
8. Информация для программных средств по итогам работы за год.
9. Понятие об идентификации животных и ее практическое значение.
10. Подготовка данных первичного зоотехнического и племенного учета для программного обеспечения
11. Кодификаторы пород, линий, методов осеменений.
12. Нормативно-справочная информация (НСИ).
13. Оперативная база данных коров (ОБДК).
14. Информационная система «Селэкс» в молочном скотоводстве
15. Информационная система «Селэкс» в племенном мясном скотоводстве.
16. Информационная система «Селэкс» в овцеводстве.
17. Применение информационных технологий в условиях крупномасштабной селекции.
18. Какая роль регионального информационно-аналитического центра в информационных технологиях.
19. Племенные карточки 1-Мол и 2-Мол, использование их для программных средств.
20. Государственная система мечения и идентификации животных.

7.3.Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено — соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с.: <https://e.lanbook.com/book/99223>
2. Кахикало В.Г., Разведение животных: учебное пособие / В.Г.Кахикалов, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назаренко.- М.:Издательство «Лань». 2014.- 438 с.
- 3.Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 132 с. — <https://e.lanbook.com/book/87579>.

б) дополнительная литература

- 4.Мороз, М.Т. Управление молочным животноводством от «Хозяйства» до «Региона» (с применением информационных технологий) / М.Т.Мороз, Е.Н.Тюренков , Д.В.Михайлов. - Учебное пособие:-СПб- 2013. – 152 с.
- 5.Тюренкова, Е.Н. Информационно-аналитическая система «Селэкс. Молочный скот» Технология внедрения и обработки информации /Е.Н.Тюренков , Д.В.Михайлов и др.- Методические рекомендации.-СПб- 2015.- 272 с.
- 6.Тюренкова, Е.Н., Михайлов Д.В. и др.Информационно-аналитическая система «Селэкс. Мясной скот» Технология внедрения и обработки информации. /Е.Н.Тюренков , Д.В.Михайлов.- Методические рекомендации.- СПб- 2015.- 182 с.
- 7.Тюренкова, Е.Н. Информационно-аналитическая система «Селэкс. Овцы» Технология внедрения и обработки информации. /Е.Н.Тюренков , Д.В.Михайлов и др. / /Методические рекомендации.-СПб- 2015. – 186 с.
8. Кебедова П.А. Зоотехнический учет с элементами компьютеризации. Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»/ Кебедова П.А., Алигазиева П.А., Кебедов Х.М. ., Махачкала, 2018. – 76 с.
9. Кебедова П.А. Зоотехнический учет с элементами компьютеризации. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм

обучения, направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»/ Кебедова П.А., Алигазиева П.А., Кебедов Х.М. ., Махачкала, 2018. – 76 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
3	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

1. Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

2. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

3. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

4. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

5. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

6. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал

каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практических занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному

практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д. Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету с обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета с преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или

большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету с обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная 312 аудитория – лекционный зал. Переносное мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран на стойке); ноутбук в комплекте с программным обеспечением и с выходом в Интернет. Практические занятия проводятся в лаборатории РИСЦ НПФ «Племсервис» с использованием компьютерных программ «Селэкс». В процессе проведения практических занятий используются инструкции по бонитировке, а также учебные пособия по изучению компьютерной программы «Селэкс».

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *М.Д. Мукашлов*

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации»
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Алигазиева П.А. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Хирамагомедова П.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.