

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

Кафедра организации и технологий аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



М.Д.Мукайлов

«29» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Направление подготовки

35.03.08. - «Водные биоресурсы и аквакультура»

**Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и
рыбоохрана»**

Квалификации – «Бакалавр»

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2020

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 668 от 17.07.2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Шихшабекова Б.И., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры, протокол № 9 от «14» 05 2020г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

АЛИЕВ А.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 9 от «19» 05 2020 г.

Председатель методкомиссии
факультета

П.М.Хирамагомедова

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины	6
	5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах	6
	5.2. Тематический план лекций	7
	5.3. Тематический план практических занятий	8
	5.4. Содержание разделов дисциплины	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
7.	Фонд оценочных средств	17
	7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
	7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
	7.3. Типовые контрольные задания	20
	7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Информационные технологии и программное обеспечение	33
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	33
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины		

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды. Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками по экологическим правоотношениям, возникающих в сфере производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с основными идеями, принципами, и закономерностями использования природно-ресурсного потенциала; составить системное представление об основах нормативной базы природоохранного законодательства; дать представление о методах и формах применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства; ознакомить студентов с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; ознакомить с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1-2	теоретические основы и закономерности функционирования государственно - правовых явлений.	анализировать процессы и явления, происходящие в государстве; применять их в собственной научно - исследователь-	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по правовым вопросам.

				ской деятельности	
ПК - 3	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	1-2	основные понятия о способности осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	правильно применять способности осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	владеть способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01. «Правовые основы охраны окружающей среды» относится к выборным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экология», «Рыбохозяйственное законодательство», «Санитарная гидротехника», «Прикладная экология», «Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах, на таможне и транспорте».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	108	108
зачетные единицы	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	50(4*)	50(4*)
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	34(4*)	34(4*)
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	58	58
подготовка к практическим занятиям	20	20
подготовка к текущему контролю знаний	18	18
самостоятельное изучение тем	20	20
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>	

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	108	108
зачетные единицы	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	14(2*)	14(2*)
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	8 (2*)	8 (2*)
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	94	94
подготовка к практическим занятиям	32	32
подготовка к текущему контролю знаний	30	30
самостоятельное изучение тем	32	32
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>	

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1.	Государственные органы экологического контроля	48	8	14	26
2	Правовые основы экологического контроля	60	8	20 (4*)	32
<i>Всего</i>		<i>108</i>	<i>16</i>	<i>34(4*)</i>	<i>58</i>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1.	Государственные органы экологического контроля	48	2	4	42
2	Правовые основы экологического контроля	60	4	4(2*)	52
<i>Всего</i>		<i>108</i>	<i>6</i>	<i>8 (2*)</i>	<i>94</i>

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Темы лекций	Количество часов
1.	1. Раздел Государ- ственные ор- ганы эколо- гического контроля	Введение. Экологическое право как комплексная от- расль российского права. Источники экологического права	2
2.		Механизм возмещения вреда окружающей природ- ной среде. Понятие вины в экологическом праве	2
3.		Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2
4.		Экологический контроль и экологическая эксперти- за	2
5.	2. Раздел. Правовые основы эколо- гического контроля	Государственное управление в сфере природополь- зования и охраны окружающей природной среды	2
6.		Правовые основы экологического контроля. Госу- дарственные органы экологического контроля	2
7.		Правовое регулирование использования и охраны вод.	2
8.		Правовое регулирование использования и охраны лесов	2
Всего часов			16

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Темы лекций	Количество часов
1.	1. Раздел Государственные органы экологи- ческого контроля	Введение. Экологическое право как комплекс- ная отрасль российского права. Источники эколо- гического права	2
2.		2. Раздел. Правовые основы эколо- гического контроля	Государственное управление в сфере природо- пользования и охраны окружающей природной среды
3.	Правовые основы экологического контроля. Государственные органы экологического кон- троля		2
Всего часов			6

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Темы занятий	Количество часов
1.	1. Раздел Государственные органы экологи- ческого кон- троля	Понятие, предмет, метод, система и принципы экологического права. Право окружающей среды как комплексная отрасль Российского права.	2
2.		Источники экологического права	2
3.		Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве	2
4.		Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2
5.		Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды	2
6.		Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды.	2
7.		Система экологического контроля в сельском хозяйстве	2
8.	2. Раздел. Право- вые основы эко- логического контроля	Аграрное право. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	4
9.		Экологический контроль и экологическая экспертиза	2
10.		Правовое регулирование использования и охраны лесов	2
11.		Правовое регулирование использования и охраны вод	2*
12.		Правовые проблемы аквакультуры.	2*
13.		Понятие экологического налога. Виды экологических налогов.	2
14.		Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Эколога-правовой статус человека.	2
15.		Международное право окружающей среды. Экономические методы охраны окружающей среды.	2
16.		Правовое регулирование использования и охраны недр	2
Всего часов			34

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.*

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Темы занятий	Количество часов
1.	1. Раздел Государственные органы экологи- ческого кон- троля	Понятие, предмет, метод, система и принципы экологического права. Право окружающей среды как комплексная отрасль Российского права.	2
2.		Источники экологического права	2
3.	2. Раздел. Правовые основы эко- логического контроля	Аграрное право. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	2
4.		Правовые проблемы аквакультуры.	2
Всего часов			8

() - занятия, проводимые в интерактивных формах.*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	Компе- тенции
1.	Государствен- ные органы экологическо- го контроля	<p>Введение. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Экологическое право. Методы экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Право окружающей среды как комплексная отрасль Российского права. Роль и значение охраны окружающей среды. Направление правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Источники экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охрана окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Федеральные министерства, находящиеся в ведении Правительства РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведом-</p>	ОК – 4 ПК - 3

	<p>ственные этим федеральным министерствам. Исполнительные органы государственной власти Тюменской области. Департаменты, службы, агентства администрации Тюменской области, деятельность которых связана с природопользованием и охраной окружающей природной среды.</p> <p>Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве. Понятие вреда, его структура. Вред экономический и экологический. Принципы возмещения вреда окружающей среде. Формы возмещения вреда. Правомерный и неправомерный вред. Их возмещение. Негаторный иск как средство возмещения вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью граждан в связи с неблагоприятным действием окружающей среды. Понятие и состав вреда здоровью человека. Медико-социальная экспертиза. Основания и формы возмещения вреда здоровью граждан. Административно-правовая форма возмещения вреда здоровью граждан.</p> <p>Понятие вины в экологическом праве. Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Экологические нарушения. Формы и механизмы экологической ответственности. Механизм и структура эколого-правовой ответственности. Состав экологического правонарушения. Субъекты и объекты экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, его основные принципы. Понятие вины при экологическом правонарушении. Причинение вреда окружающей среде.</p> <p>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Основные формы собственности на природные ресурсы. Объекты права государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная и частная собственность на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования. Виды права природопользования.</p> <p>Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.</p> <p>Экологический контроль и экологическая экспертиза. Правовые основы экологического контроля. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный</p>	
--	--	--

		<p>экологический контроль. Государственный статистический учет. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды. Охрана водной среды. Охрана водной флоры. Охрана водной фауны. Охрана водной экосистем.</p> <p>Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного контроля. Производственный и общественный контроль). Экологический контроль.</p>	
2.	Правовые основы экологического контроля	<p>Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Специально уполномоченные органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>Правовые основы экологического контроля. Государственные органы экологического контроля. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Ведомственный и производственный и общественный экологический контроль Производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль</p> <p>Аграрное право. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Аграрное право. Правовые меры охраны окружающей среды. Правовые меры в сельском хозяйстве.</p> <p>Экологический контроль и экологическая экспертиза. Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Объекты оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий: памятники природы, заказники, заповедники, национальные и природные парки. Природоохранный и правовой статус различных форм особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных зон. Ответственность за нарушение</p>	ОК – 4 ПК - 3

	<p>ние режима особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны вод. Воды как объект правовой охраны. Субъекты водных отношений. Формы собственности на водные объекты. Государственный контроль за использованием и охраной вод.</p> <p>Виды и субъекты права пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.</p> <p>Правовые проблемы аквакультуры. Правовые основы аквакультуры. Законы об аквакультуре.</p> <p>Понятие экологического налога. Виды экологических налогов. Экологический налог. Понятие экологического налога. Виды экологических налогов.</p> <p>Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Эколого-правовой статус человека. Экологическое правонарушение. Объект экологического правонарушения. Непосредственный объект экологического правонарушения. Объективная сторона экологического правонарушения. Субъект экологического правонарушения. Виды ответственности за совершение экологических правонарушений. Эколого-правовой статус человека</p> <p>Международное право окружающей среды. Экономические методы охраны окружающей среды.</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны недр. Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей. Основания прекращения права пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в него. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Законодательство о животном мире. Государственный мониторинг животного мира.</p> <p>Правовая охрана атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект охраны природы. Государственный, производственный и общественный контроль использования и охраны воздуха. Ответственность за загрязнение атмосферного воздуха. Проблема озонового слоя Земли. Глобальное потепление климата.</p>	
--	---	--

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Коли- чество часов	Рекомендуемые источники ин- формации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	допол- нитель- ная (из п.8 РПД)	(интернет- ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Механизм возмещения вреда окружаю- щей природной среде. Понятие вины в экологическом праве. Источники эколо- гического права	2	1-3	1-2	1-6
2.	Право собственности на природные ре- сурсы и право природопользования	2	1-3	1-2	1-6
3.	Экологический контроль и экологиче- ская экспертиза	2	1-3	1-2	1-6
4.	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружа- ющей природной среды	2	1-3	1-2	1-6
5.	Права и обязанности участников аграр- ного производства в области охраны окружающей среды.	2	1-3	1-2	1-6
6.	Система экологического контроля в сельском хозяйстве	2	1-3	1-2	1-6
7.	Аграрное право. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяй- стве. Правовые проблемы аквакульту- ры.	2	1-3	1-2	1-6
8.	Понятие экологического налога. Виды экологических налогов.	2	1-3	1-2	1-6
9.	Юридическая ответственность в обла- сти охраны окружающей среды. Эколо- го-правовой статус человека.	2	1-3	1-2	1-6
10.	Правовое регулирование использования охраны вод и лесов	2	1-3	1-2	1-6
11.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	20	1-3	1-2	1-6
12.	<i>Подготовка к текущему контролю зна- ний</i>	18	1-3	1-2	1-6
Всего			58		

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количе- ство ча- сов	Рекомендуемые источники ин- формации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	допол- нитель- ная (из п.8 РПД)	(интернет- ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Механизм возмещения вреда окру- жающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве	2	1-3	1-2	1-6
2.	Источники экологического права	2	1-3	1-2	1-6
3.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2	1-3	1-2	1-6
4.	Экологический контроль и экологи- ческая экспертиза	2	1-3	1-2	1-6
5.	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окру- жающей природной среды	2	1-3	1-2	1-6
6.	Права и обязанности участников аг- рарного производства в области охраны окружающей среды.	2	1-3	1-2	1-6
7.	Система экологического контроля в сельском хозяйстве	2	1-3	1-2	1-6
8.	Аграрное право. Правовые меры охраны окружающей среды в сель- ском хозяйстве.	2	1-3	1-2	1-6
9.	Правовое регулирование использова- ния и охраны лесов	2	1-3	1-2	1-6
10.	Правовое регулирование использова- ния и охраны вод	2	1-3	1-2	1-6
11.	Правовые проблемы аквакультуры.	2	1-3	1-2	1-6
12.	Понятие экологического налога. Ви- ды экологических налогов.	2	1-3	1-2	1-6
13.	Международное право окружающей среды. Экономические методы охра- ны окружающей среды.	2	1-3	1-2	1-6
14.	Правовое регулирование использова- ния и охраны недр	2	1-3	1-2	1-6
15.	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окру- жающей природной среды	2	1-3	1-2	1-6
16.	Правовые основы экологического	2	1-3	1-2	1-6

	контроля. Государственные органы экологического контроля				
17.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	32	1-3	1-2	1-6
18.	<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	30	1-3	1-2	1-6
Всего		94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. вузов по юридическим и естественнонаучному направ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2016. - 398с.
2. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студ. учреж. высш. проф. образования / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 272с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы на умение применять теоретические знания на практике.

На самостоятельную разработку выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины. Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях. Для наиболее полного освоения курса необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента (зачет). При этом проводится собеседование или заслушивание докладов по тематике самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется

- руководствоваться графиком самостоятельной работы кафедры;
- своевременно выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по зачетным теоретическим вопросам;

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксировать и выносить на плановую консультацию.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия; глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины; - тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем и прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
3 (2)	Правоведение
7 (4)	Рыбохозяйственное законодательство
8(4)	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8(4)	Основы научных исследований
8(4)	Фауна Каспийского моря
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 3 способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
7(4)	Рыбохозяйственное законодательство
8(4)	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8(4)	Охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых
8(4)	Основы научных исследований
8(4)	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8(4)	Морское рыболовное право
8(4)	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
7(4)	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах, на таможне и транспорте
7(4)	Ветеринарное законодательство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
3 (2)	Правоведение
7 (4)	Рыбохозяйственное законодательство
8(4)	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8(4)	Основы научных исследований
8(4)	Фауна Каспийского моря
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 3 способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяй-	

ственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
7(4)	Рыбохозяйственное законодательство
8(4)	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8(4)	Охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых
8(4)	Основы научных исследований
8(4)	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8(4)	Морское рыболовное право
8(4)	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
7(4)	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах, на таможне и транспорте
7(4)	Ветеринарное законодательство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Знания:	Фрагментарные знания по правовым основам охраны окружающей среды	Знает основные понятия правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с существенными ошибками	Знает основные понятия использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с существенными ошибками	Знает основные способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на высоком уровне
Уметь:	Фрагментарные умения по правовым основам охраны окружающей среды	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с существенными затруднениями	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с незначительными затруднениями	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности к конкретной ситуации
Владеть:	Отсутствие	Владеет спо-	Владеет способ-	Владеет способно-

	навыков предусмотренной по данной компетенции	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на низком уровне	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в достаточном объеме	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в полном объеме
ПК – 3 способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов				
Знания:	Фрагментарные знания по правовым основам охраны окружающей среды	Плохо знает осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Знает способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов в достаточном объеме	Знает способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов в полном объеме
Уметь:	Фрагментарные умения по правовым основам охраны окружающей среды	Плохо умеет способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	В достаточном объеме умеет способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	В полном объеме умеет способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
Владеть:	Отсутствие навыков предусмотренной по данной компетенции	Частично владеет способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Владеет способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов в достаточном объеме	Владеет способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания (тесты)

Раздел 1. Государственные органы экологического контроля

№ п/п	Тесты
1.	<i>Право окружающей среды (экологическое право) является:</i> а) самостоятельной отраслью российского права; б) институтом административного права; в) подотраслью права.
2.	<i>Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?</i> а) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; г) все ответы, перечисленные выше, верны.
3.	<i>Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это</i> а) гражданско-правовая ответственность б) уголовная ответственность в) административная ответственность г) юридическая ответственность
4.	<i>Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?</i> а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) Правительства субъектов РФ; г) все ответы верны.
5.	<i>На каких основаниях НЕ возникает право природопользования</i> а) лицензия на пользование природного объекта; б) на основании закона; в) договор на пользование природными ресурсами; г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
6.	<i>Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:</i> а) Конституция РФ; б) ФЗ “Об охране окружающей среды”; в) ФЗ “Об охране природной среды; г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
7.	<i>Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:</i> а) 1991 году; б) 2001 году; в) 2002 году; г) 1995 году.
8.	<i>Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране</i>

	<p><i>окружающей среды» являются:</i></p> <p>а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;</p> <p>б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;</p> <p>в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;</p> <p>г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.</p>
9.	<p><i>В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:</i></p> <p>а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;</p> <p>б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;</p> <p>в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;</p> <p>г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.</p>
10.	<p><i>Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?</i></p> <p>а) Министерство природных ресурсов;</p> <p>б) Правительство РФ;</p> <p>в) Государственная дума РФ;</p> <p>г) Федеральное собрание РФ.</p>
11.	<p><i>Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?</i></p> <p>а) Министерство природных ресурсов;</p> <p>б) Госкомэкология РФ;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Государственная дума РФ.</p>
12.	<p><i>Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)</i></p> <p>а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;</p> <p>б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;</p> <p>в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
13.	<p><i>Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?</i></p> <p>а) не имеют;</p> <p>б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;</p> <p>в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.</p>
14.	<p><i>Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?</i></p> <p>а) да;</p> <p>б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;</p>

	в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.
15.	<i>Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?</i> а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду; б) да; в) да, если был проведен референдум; г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.
16.	<i>Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?</i> а) да, если не было других нарушений здоровья; б) нет; в) да; г) только в случаях стихийных бедствий.
17.	<i>Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?</i> а) устанавливает налоговые и другие льготы; б) предоставляет кредиты; в) финансирует их деятельность; г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

Раздел 2. Правовые основы экологического контроля

№	Тесты
1.	<i>Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?</i> а) да, только юридических лиц; б) нет; в) да, только физических лиц; г) да.
2.	<i>Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?</i> а) нет; б) да; в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит; г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.
3.	<i>Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:</i> а) два года; б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений; в) на пять лет; г) до изменения профиля предприятия.
4.	<i>Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?</i>

	<p>а) да, должно;</p> <p>б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;</p> <p>в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;</p> <p>г) должно на выброс микроорганизмов.</p>
5.	<p><i>Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?</i></p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;</p> <p>г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.</p>
6.	<p><i>Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?</i></p> <p>а) да, для всех;</p> <p>б) только для особо опасных объектов;</p> <p>в) нет;</p> <p>г) по выбору органов местного самоуправления.</p>
7.	<p><i>При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?</i></p> <p>а) обязательно для всех предприятий;</p> <p>б) только для объектов федерального значения;</p> <p>в) обязательно только для особо опасных объектов;</p> <p>г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.</p>
8.	<p><i>Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?</i></p> <p>а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;</p> <p>б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;</p> <p>в) имеет право, если есть предварительное заключение;</p> <p>г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления</p>
9.	<p><i>Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?</i></p> <p>а) да, нужно;</p> <p>б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;</p> <p>в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;</p> <p>г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.</p>
10.	<p><i>Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия?</i></p> <p>а) да;</p> <p>б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;</p>

	г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.
11.	<i>Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?</i> а) да; б) нет; в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды; г) по выбору местных природоохранных органов.
12.	<i>Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?</i> а) не подвергающиеся распаду; б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ; в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции; г) широко известные и широко используемые.
13.	<i>Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?</i> а) да; б) нет; в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы; г) да, после проведения опытных посадок и исследований
14.	<i>Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?</i> а) да; б) нет; в) да, после проведения государственной экологической экспертизы; г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.
15.	<i>Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:</i> а) всегда; б) вокруг опасных объектов; в) если на предприятии нет очистных сооружений; г) если предприятие расположено за городом.
16.	<i>Участствует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?</i> а) нет, т.к. не все страны участвуют в этом) б) да; в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам; г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ
17.	<i>Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?</i> а) да; б) нет; в) да, т.к. это не природный заповедник; г) да, по согласованию с природоохранными органами

18.	<p><i>Мониторинг окружающей среды это:</i></p> <p>а) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;</p> <p>б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;</p> <p>в) система наблюдения за состоянием окружающей среды;</p> <p>г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.</p>
19.	<p><i>Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля ?</i></p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) только по письменному указанию вышестоящей организации;</p> <p>г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.</p>
20.	<p><i>Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?</i></p> <p>а) да;</p> <p>б) только по разрешению городской администрации;</p> <p>в) да, в установленном законом порядке;</p> <p>г) нет, т.к. эти сведения закрыты.</p>
21.	<p><i>Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?</i></p> <p>а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды</p> <p>г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.</p>
22.	<p><i>Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?</i></p> <p>а) материальная, административная;</p> <p>б) уголовная;</p> <p>в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;</p> <p>г) дисциплинарная, административная.</p>
23.	<p><i>Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде?</i></p> <p>а) нет;</p> <p>б) да;+</p> <p>в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.</p>
24.	<p><i>Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?</i></p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;</p> <p>г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.</p>

25.	<p><i>Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?</i></p> <p>а) нет; б) да; в) только по разрешению администрации города; г) только в случае чрезвычайных ситуаций.</p>
26.	<p><i>Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?</i></p> <p>а) да; б) нет; в) только за превышение лимитов; г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.</p>
27.	<p><i>В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?</i></p> <p>а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды; б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды; в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды; г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.</p>
28.	<p><i>В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?</i></p> <p>а) 10 лет; б) 20 лет; в) 1 года; г) 6 месяцев.</p>
29.	<p><i>Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:</i></p> <p>а) имущественной, дисциплинарной, административной; б) административной; в) дисциплинарной, административной; г) административной, уголовной.</p>
30.	<p><i>Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?</i></p> <p>а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды; б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды; в) участвовать в природоохранной деятельности; г) нет правильного ответа.</p>

Вопросы к зачету

1. Каковы итоги взаимодействия природы и общества в настоящее время?
2. Чем экологический кризис отличается от деградации окружающей среды?
3. Каковы пути гармонизации отношений экономики и окружающей среды?
4. В чем сущность экологической функции государства?
5. Современные концепции охраны окружающей среды.
6. Источники экологического права.
7. Соотношение между нормативно-правовыми актами Федерации и ее субъектов.
8. Понятия и функции природного объекта, его отличие от товарно-материальных ценностей.
9. Соотношение природного объекта и природного ресурса.
10. Право собственности на природные ресурсы, его формы (государственная, муниципальная, частная)
11. Механизмы приобретения права собственности на природные ресурсы.
12. Какова связь понятий право собственности на природные ресурсы и охрана окружающей среды?
13. Лицензирование как форма природоохранной деятельности.
14. Лимиты на природные ресурсы, их значение в охране окружающей среды.
15. Договорная форма природопользования.
16. Специально уполномоченные органы в области охраны природы, их классификация, разграничение полномочий.
17. Как осуществляется разграничение полномочий федеральных и местных органов в области охраны окружающей среды.
18. Как осуществляется разграничение полномочий законодательных и исполнительных органов власти в области охраны окружающей среды?
19. Что регламентируют санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды, их типы?
20. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей среды, их типы.
21. Комплексные нормативы качества окружающей среды, их формы.
22. Значение платы за использование природных ресурсов.
23. Формы материального стимулирования охраны окружающей среды.
24. Значение экологического государственного контроля в области охраны окружающей среды, права государственных контролирующих организаций, объекты контроля.
25. Роль государственной экологической экспертизы в предотвращении деградации окружающей среды, ее формы, объекты экологической экспертизы.
26. Основные принципы государственной экологической экспертизы.
27. Соотношение юридической и эколого-экономической ответственности
28. Особенность эколого-правовой ответственности.
29. В чем отличие экологического преступления от экологического проступка.
30. Основные составы экологических преступлений.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Сущность экологического и экономического вреда окружающей природной среде.
33. Механизмы возмещения вреда окружающей среде.
34. Формы возмещения вреда здоровью граждан от неблагоприятного воздействия окружающей среде.

35. Сущность санитарно-экологической экспертизы.
36. Экологические функции правоохранительных органов.
37. Правовой режим зон повышенного риска.
38. Особо охраняемые природные территории, их формы и правовой режим.
39. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольной работы (тестирования)

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата, рек. УМО ВО для студ. вузов по юридическим и естественнонаучному направ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2016. - 398с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-8333-3.
2. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. учреж. высш. проф. образования / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 272с. - (Бакалавриат).
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим и естественным направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 395с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4421-1.

б) дополнительная литература

1. Осадчий, В.М. Рыбохозяйственное законодательство [Текст] : учебник. Допущ. Управл. науки и образов. по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура". - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 276с. - ISBN 978-5-903082-15-5.
2. Лысенко С. В. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов [Текст]: учебное пособие, допущ. Управлением науки и образования ФА по рыболовству для студ. высш. учеб. заведений по направл. "Промышленное рыболовство" / , А. Н. Бойцов, С. В. Демидов и др. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 256с. - ISBN 978-5-933080-16-9.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

**Библиотечные системы,
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств».	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему за-

креплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Зачет проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные аудитории: 312 аудитория - лекционный зал, 313 аудитория - самостоятельная работа, аудитория № 313 практические занятия - переносное мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран на стойке); ноутбук в комплекте с программным обеспечением и с выходом в Интернет. Библиотечный фонд кафедры организации и технологий аквакультуры.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М.Д.Мукайлов

« ____ » _____ 20__ г.

В программу дисциплины *«Правовые основы охраны окружающей среды»* по направлению подготовки 35.03.08. - «Водные биоресурсы и аквакультура» (**направленность «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»**) вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

(фамилия, имя, отчество) / _____
(учебное звание) / _____
(подпись) /

Одобрено

(фамилия, имя, отчество) _____
(учебное звание) / _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]