

**ганский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**


Факультет биотехнологии

Кафедра технологии производства продукции животноводства

Утвержден
Первый заместитель
М.И. Мухоморов
29

Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

29.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки 35.03.08

«Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 668 от 17.07.2017 г., к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: П.А. Алигазиева, кандидат с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства от 14.05.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,

кандидат с.-х. наук, доцент П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 9 от 19.05 2020 г.

Председатель методкомиссии

факультета, П.М. Хирамагомедова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.	Содержание дисциплины.....	8
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2.	Тематический план лекций.....	9
5.3.	Тематический план практических занятий.....	9
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	10
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
7.	Фонды оценочных средств.....	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	19
7.3.	Типовые контрольные задания	22
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	34
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	41
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	41
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
14.	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	42

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики. Научить управлять сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками, и научиться использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Задачи дисциплины- дать студентам необходимые теоретические и практические знания в области форм и методов управления материальными потоками на предприятиях торговли, управление запасами, складским хозяйством, транспортом; привить умения и навыки решения вопросов товародвижения от производственных предприятий до предприятий торговли и обслуживания населения и теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование фирмами и предприятиями в коммерческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Понятие логистики и ее факторы развития. Концепция и функции логистики	логически мыслить, ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе: принимать решения по размещению складов; решать задачи связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим движение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису;	цели, объект и предмет логистики, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, задачи в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, принципы построения информационных систем в логистике; функции и методы, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;	методами управления товарными запасами торговой организации, организации товароснабжения, выбора рациональных логистических цепей и схем товародвижения, управления логистическим обслуживанием покупателей, опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способностью использовать современные	Логистические системы и транспортные	методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции, виды	систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать	специальной экономической терминологией и

	информационные технологии.	аспекты в логистической системе	выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; условия поставки, хранения и транспортировки продукции.	информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;	лексикой дисциплины;
--	----------------------------	---------------------------------	--	---	----------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логистика» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1) по направлению подготовки 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Логистика» необходимы при прохождении преддипломной практики, государственной аттестации, при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ №	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов (модулей) данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Преддипломная практика	+	+
2.	Государственная итоговая аттестация	+	+
3.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54(6)*	54(6)*
лекции	18(2)*	18(2)*
практические занятия (ПЗ)	36(4)*	36(4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	54	54
подготовка к практическим занятиям	4	4
самостоятельное изучение тем	40	40

реферат (эссе)	5	5
подготовка к текущему контролю	5	5
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	

*-занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Курс</i>
		<i>4</i>
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	108	108
зачетные единицы	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	14	14
лекции	6	6
практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	94	94
подготовка к практическим занятиям	8	8
самостоятельное изучение тем	74	74
реферат (эссе)	5	5
подготовка к текущему контролю	7	7
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1.	Понятие логистики и факторы ее развития. Концепция и функции логистики	10(2)*	18 (2)*	26	54
2.	Логистические системы и транспортные аспекты в логистической системе	8	18 (2)*	28	54
	<i>Всего</i>	18(2)*	36(4)*	54	108

*- Занятия, проводимые в интерактивной форме

Очная форма обучения

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1.	Понятие логистики и факторы ее развития. Концепция и функции логистики	2	4	48	54

2.	Логистические системы и транспортные аспекты в логистической системе	4	4	46	54
	<i>Всего</i>	6	8	94	108

**- Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
1.	Понятие логистики и факторы ее развития. Концепция и функции логистики	2
2.	Логистические системы и транспортные аспекты в логистической системе	2
3.	Информационная логистика	2*
4.	Закупочная логистика	2
5.	Логистическое управление запасами	2
6.	Логистика складирования	2
7.	Сбытовая логистика (распределительная)	2
8.	Логистика сервисного обслуживания	2
9.	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия	2
	Всего часов	18 (2)*

**- Занятия, проводимые в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
1.	Понятие логистики и факторы ее развития. Концепция и функции логистики	2
2.	Логистические системы и транспортные аспекты в логистической системе	2
3.	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия	2
	Всего часов	6

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Анализ полной стоимости в логистике	2*
2.	Рационализация товародвижения спиртных напитков	4

3.	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	4
4.	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек	6
5.	Информационные потоки на складе предприятия оптовой торговли	4
6.	Расчет точки безубыточности деятельности склада	6
7.	Определение оптимального срока замены транспортного средства	4
8.	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2*
9.	Логистика – как наука и сфера профессиональной деятельности	4
Всего часов		36 (4)*

**- Занятия, проводимые в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Рационализация товародвижения спиртных напитков	2
2.	Информационные потоки на складе предприятия оптовой торговли	2
3.	Расчет точки безубыточности деятельности склада	2
4.	Определение оптимального срока замены транспортного средства	2
Всего часов		8

5.4. Содержание разделов дисциплины

№п /п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Понятие логистики и факторы ее развития. Концепция и функции логистики	Понятие логистики и факторы ее развития. Концепция и функции логистики Исторические предпосылки возникновения логистики. Определение понятия цели, задачи логистики. Факторы развития логистики. Средства и методы логистики. Материальные потоки и логистические операции. Материальные потоки и логистические операции. Определение, понятие и классификация. Концепция логистики, научность и конструктивность логистики. Требования к системам учета издержек в	ОК-3, ОПК-3

		логистике, конкретность логистики. Цели логистики. «Шесть правил логистики». Экономический эффект от использования логистики. Функции логистики. Понятие логистической функции. Функции логистики на уровне предприятия. Служба логистики на предприятии логистики, взаимосвязь с другими службами. Общая характеристика методов решения задач в логистике.	
		Логистические системы и транспортные аспекты в логистической системе Логистические системы и логистические цепи. Логистические системы в торговле. Транспортная логистика, понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и России. Организация транспортировки: виды транспортировок, выбор вида транспорта, выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.	
		Информационная логистика Сущность и задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные системы на международном уровне. Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.	
		Закупочная логистика Служба закупок как элемент логистической системы. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок, отличие от традиционных закупок. Механизм функционирования закупочной логистики. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике. Отношения с поставщиками по вопросам упаковки. Системная интеграция службы закупок со службой продаж, а также с транспортно--логистическими подразделениями предприятия торговли. Задачи выбора поставщика. Расчет рейтинга поставщика. Контроль поставок.	
		Логистическое управление запасами Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов. Причины создания. Виды материальных запасов. Определение размера запасов. Концентрация запасов, как метод их сокращения. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки в логистике.	
	Логистические системы и	Логистика складирования Склады, их определение и классификация. Основные	ОК-3,

	транспортные аспекты в логистической системе	<p>функции и задачи складов в логистической системе. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения складов на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Проблемы эффективного функционирования склада. Внутрискладская логистика. Моделирование складских процессов. Логистический процесс на складе. Организация складских процессов с элементами логистики. Логистика поступления грузов на склад. Логистика отборки и отпуска заказов со склада. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Формирование грузовой единицы. Учетно - договорные единицы в логистике. Схема документооборота склада предприятия оптовой торговли.</p> <p>Современные складские технологии в торговле.</p>	ОПК-3
		<p>Сбытовая логистика (распределительная) Распределительная логистика, понятие и задачи, Логистически организованная система распределения товаров. Принципиальное отличие распределительной (сбытовой) логистики от традиционных сбыта и распределения. Каналы распределения и товародвижения. Звенность товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Правила распределительной логистики. Место логистики запасов в логистической системе организации. Виды запасов. Основные системы управления запасами.</p>	ОК-3, ОПК-3
		<p>Логистика сервисного обслуживания Показатели качества сервисного обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до получения заказа до поставки партии товара. Системы контроля состояния запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Страховые запасы. Закон квадратного уровня. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Определение оптимального спроса логистического обслуживания.</p>	
		<p>Логистика как фактор повышения конкурентно способности предприятия Время логистического процесса и конкурентноспособность предприятия: сокращение полных жизненных циклов товаров (в том числе, увеличение доли скоропортящихся продуктов), стремление потребителей к уменьшению запасов, увеличение потерь, вызванных объективным ростом ошибочности прогнозов.</p>	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Концепция логистики	4	1,4	5,6,9	1-6
2	Логистические центры	4	2,3	5,7,8	1-6
3	Логистика будущего	4	2,4	7,9	1-6
4	Логистический менеджмент	4	1,2	8,9	1-6
5	Транспорт, обеспечивающий внутренние и внешние экономические связи	4	1,3,4	6,7	1-6
6	Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом	4	2,3,4	5,7,9	1-6
7	Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей	4	1,2,3,4	5,6,7	1-6
8	Теория и практика тарифов в логистической системе	4	1,2	6,7,8	1-6
9	Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе	4	1,3	5,9	1-6
10	Товарная политика и управление запасами в логистической системе	4	2,3,4	5,6,9	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	4	1,2,3,4	4,6	1-6
	Реферат (эссе)	5	1,2,3,4	4,5	1-6
	Подготовка к текущему контролю	5	1,2,3,4	5,6	1-6
	Всего часов	54			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнительная	(интернет-ресурсы)

			я (из п.8 РПД)	ная (из п.8 РПД)	ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Концепция логистики	8	1,4	5,6,9	1-6
2	Логистические центры	8	2,3	5,7,8	1-6
3	Логистика будущего	8	2,4	7,9	1-6
4	Логистический менеджмент	8	1,2	8,9	1-6
5	Транспорт, обеспечивающий внутренние и внешние экономические связи	8	1,3,4	6,7	1-6
6	Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом	6	2,3,4	5,7,9	1-6
7	Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей	8	1,2,3,4	5,6,7	1-6
8	Теория и практика тарифов в логистической системе	8	1,2	6,7,8	1-6
9	Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе	6	1,3	5,9	1-6
10	Товарная политика и управление запасами в логистической системе	6	2,3,4	5,6,9	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	8	1,2,3,4	4,6	1-6
	Реферат (эссе)	5	1,2,3,4	4,5	1-6
	Подготовка к текущему контролю	7	1,2,3,4	5,6	1-6
	Всего часов	94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Алигазиева П.А. Логистика: учебно – методическое пособие, Махачкала, 2016.- 71 с.

Темы рефератов по дисциплине

1. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.

2. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
3. Функциональные области логистики, их взаимосвязь
4. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
5. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
6. Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem").
7. Зарубежный опыт применения логистики в торговле
8. Прогнозирование требований к логистике
9. Стратегия и планирование в логистике
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Система поставок «точно в срок»
12. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
13. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
15. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро и на макро уровне.
16. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории
17. Понятие материального запаса.
18. Причины создания материальных запасов
19. Системы контроля состояния запасов
20. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
21. Принципы логистической организации складских процессов.
22. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада
23. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков.
24. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
25. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
26. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
27. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса
28. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
29. Управление временем процессов в логистике.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям,

подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа на очной и 94 часа на заочной форме обучения от общего количества, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы на умение применять теоретические знания на практике.

На самостоятельную разработку выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины. Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях. Для наиболее полного освоения курса необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента (зачет). При этом проводится собеседование или заслушивание докладов по тематике самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется

- руководствоваться графиком самостоятельной работы кафедры;
- своевременно выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по зачетным теоретическим вопросам;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксировать и выносить на плановую консультацию.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия; глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины; - тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем и прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

- **Реферат.** Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
4(2)	Экономика (экономическая теория)
6(4)	Экономика и управление на предприятиях аквакультуры
8(5)	Логистика
8(5)	Организация рыбного бизнеса
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК – 3 Способностью использовать современные информационные технологии.	
3(4)	Рыбохозяйственная гидротехника
4(4)	Организация производства продукции рыбоводства
4(2)	Основы биотехнологии
7(5)	Технология рыбопродуктов
8(5)	Логистика
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Ихтиология)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Знания:	Фрагментарные знания о конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, решать задачи связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису;	Знает основные понятия о конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, решать задачи связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису;	Знает основные понятия о конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, решать задачи связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису с несущественными ошибками.	Знает основные понятия о конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, решать задачи связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису на высоком уровне.
Умения:	Фрагментарные умения управлению материальными	Умение управлять материальными потоками,	Умение управлять материальными потоками,	Умеет правильно управлять материальными потоками,

	<p>потоками, задачи в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, функции и методы, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;</p>	<p>задачи в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, функции и методы, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия с существенными затруднениями</p>	<p>задачи в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, функции и методы, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия с незначительными затруднениями с несущественными ошибками</p>	<p>задачи в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, функции и методы, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия</p>
Навыки:	<p>Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Владеть методами управления товарными запасами торговой организации, организации товароснабжения, выбора рациональных логистических цепей и схем товародвижения, управления логистическим обслуживанием покупателей, опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности недостаточно.</p>	<p>Владеть методами управления товарными запасами торговой организации, организации товароснабжения, выбора рациональных логистических цепей и схем товародвижения, управления логистическим обслуживанием покупателей, опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть методами управления товарными запасами торговой организации, организации товароснабжения, выбора рациональных логистических цепей и схем товародвижения, управления логистическим обслуживанием покупателей, опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.</p>

ОПК- 3- Способностью использовать современные информационные технологии				
Знания:	Фрагментарные знания о методах изучения рыночной конъюнктуры; характеристиках и потребительских свойствах отечественной продукции и зарубежных аналогов; условиях поставки, хранения и транспортировки продукции;	Знает основные понятия о методах изучения рыночной конъюнктуры; характеристиках и потребительских свойствах отечественной продукции и зарубежных аналогов; условиях поставки, хранения и транспортировки продукции;	Знает основные понятия о методах изучения рыночной конъюнктуры; характеристиках и потребительских свойствах отечественной продукции и зарубежных аналогов; условиях поставки, хранения и транспортировки продукции с несущественными ошибками.	Знает основные понятия о методах изучения рыночной конъюнктуры; характеристиках и потребительских свойствах отечественной продукции и зарубежных аналогов; условиях поставки, хранения и транспортировки продукции на высоком уровне.
Умения:	Фрагментарные умения систематизировать и обобщать логистическую информацию; использовать информационные технологии для решения логистических задач на предприятии;	Умеет систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии с существенными затруднениями	Умеет систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии с незначительными затруднениями	Умеет правильно систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения логистических задач на предприятии
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины на низком уровне.	Владеет специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины в достаточном объеме	Владеет специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;**
- г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;**
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.**

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;**
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Логистическая функция - это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;**
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени т/год).**

7. Материальный поток - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Логистическая операция — это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

а) отношение к логистической системе;

б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

в) количество груза;

г) степень совместимости грузов;

д) консистенция груза.

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки;

в) минимум издержек на содержание запасов;

г) минимум издержек на транспортирование.

11. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

а) товар нужный товар

б) место в нужном месте

в) время в нужное время

г) количество в необходимом количестве

д) качество необходимого качества

Шестое правило логистики формулируется: ...

а) цвет нужного цвета

б) затраты с минимальными затратами

в) транспорт правильным видом транспорта

г) тара в нужной таре

д) вес нужного веса

12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) **компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.**

13. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

- а) **усиление конкуренции на товарном рынке;**
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

14. Тянущей системой в логистике называется...

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) **система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);**
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

15. Толкающей системой в логистике называется...

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) **стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;**

16. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;
- б) научности;
- в) **конструктивности;**

г) конкретности.

17. Систему не образуют...

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

18. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

19. Предприятие создает запасы с целью снижения...

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

20. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

а) на складах предприятий оптовой торговли;

б) на складах сырья предприятий промышленности;

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

21. Недостатком железнодорожного транспорта является...

а) низкая производительность;

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;

г) недостаточная экологическая чистота.

22. Недостатком автомобильного транспорта является...

а) малая грузоподъемность;

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

г) низкая скорость доставки.

22. Недостатком воздушного транспорта является...

а) низкая производительность;

б) недостаточно высокая сохранность грузов;

в) высокая себестоимость перевозок;

г) недостаточная экологическая чистота.

24. Недостатком морского транспорта является...

а) низкая производительность;

б) низкая скорость доставки;

в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;

г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

25. *Принцип пропорциональности складского процесса означает...*

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости**

26. *Принцип параллельности складского процесса означает...*

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;**

д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

27. *Принцип непрерывности складского процесса означает...*

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;**
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

28. *Принцип поточности складского процесса означает...*

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;**
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

29. *По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...*

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;**

- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

30. По методу образования информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;**
- г) однородные, неоднородные.

31. По структуре информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.**

32. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

- а) дилеры;
- б) агенты;**
- в) дистрибьюторы;
- г) комиссионеры.

33. К логистическим издержкам не относят...

- а) затраты на рекламу**
- б) затраты транспортно-заготовительные ;
- в) затраты на формирование и хранение запасов;
- г) **затраты на содержание административно-управленческого аппарата.**

34. К переменным затратам на перевозку относят:

- а) накладные расходы;
- б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;**
- в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

35. К постоянным затратам на перевозку относят...

- а) затраты на страхование транспортного средства;**
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.

36. Под логистикой обычно принято понимать:

- а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;**

- б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;
- в) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.

37. Материальный поток составляют:

- а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
- б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;**
- в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

38. Логистическая операция - это:

- а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;
- б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;**
- в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

39. Логистическая функция - это:

- а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;**
- б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;
- в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

40. К базисным логистическим функциям относятся:

- а) снабжение;**
- б) хранение;
- в) производство;**
- г) сбыт;**
- д) грузопереработка;
- е) информационная поддержка.

41. К вспомогательным логистическим функциям относятся:

- а) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;**
- б) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.

42. Логистические системы обладают такими свойствами, как:

- а) способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;**
- б) целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;
- в) закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.

43. Макрологические системы формируются на уровне:

- а) предприятия, организации, фирмы.
- б) государства, межгосударственных, межрайонных, межреспубликанских связей;**

44. Цель логистики заключается в:

- а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
- б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;**
- в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

45. Логистика является:

- а) средством улучшения имиджа компании;
- б) стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ;**
- в) эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики.**

46. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;**
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

47. Закупка в себя включает:

- а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;**
- б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;
- в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

48. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:

- а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;
- б) выбор транспортно - технологической схемы доставки;**
- в) согласование транспортного процесса с работой склада;**
- г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства;**
- д) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;

е) маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути.

49. Задачи закупочной логистики включают:

а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;

б) подготовка бюджета закупок;

в) организация отгрузки товара;

г) организация послереализационного обслуживания;

д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

50. Задачи распределительной логистики включают:

а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;

б) контроль поставок;

в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории;

г) организация послереализационного обслуживания;

д) выбор вида упаковки.

51. Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:

а) дилер;

б) брокер;

в) дистрибьютор;

г) комиссионер.

52. В первую очередь принципы логистики применимы:

а) при доставке товаров народного потребления конечным потребителям;

б) при перевозке массовых грузов на технологических маршрутах;

в) при доставке ценных высокотехнологичных товаров.

53. Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:

а) мультимодальная перевозка;

б) интермодальная перевозка;

в) смешанная перевозка;

г) унимодальная перевозка;

54. Под интермодальными перевозками понимается:

а) доставка груза несколькими видами транспорта;

б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;

в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;

г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

55. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи:

а) топливо и энергия на технологические цели;

б) заработная плата;

в) общепроизводственные расходы предприятия;

г) коммерческие расходы.

56. *Маржинальный доход - это:*

а) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;

б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;

в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу

57. *Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:*

а) транспортировка грузов на дальние расстояния;

б) анализ информации и ее преобразование;

в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;

г) передача информации;

д) управление информационным потоком.

58. *Фрахт – это:*

а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;

б) база расчетов за транспортные услуги.

59. *Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:*

а) сбыт-снабжение-производство;

б) снабжение-производство-сбыт;

в) производство-сбыт-снабжение;

60. *Посредник, работающий от своего имени и за свой счет - это:*

а) дилер;

б) брокер;

в) дистрибьютор;

г) комиссионер.

61. *На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:*

а) выбор вида упаковки;

б) определение оптимального количества распределительных центров;

в) организация отгрузки товара;

г) выбор схемы распределения материального потока.

62. *Каналы распределения выполняют ряд функций:*

а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;

б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;

в) приспособливают товар к требованиям покупателя;

г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

63. *Толкающая система управления производством представляет собой:*

а) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются;

б) систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.

64. *Текущие запасы - это:*

а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;

б) **основная часть производственных запасов -такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;**

в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

65. *Объектом изучения логистики являются?*

а)материальные потоки

б)**материальные потоки и связанные с ними информационные потоки**

в)расходы на организацию передвижения материальных потоков

66. *Размерность материального потока учитывает?*

а) единицу измерения (штук, тонн и т.д.)

б)единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.)

в)**единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)**

67. *Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?*

а) **логистическая функция**

б) логистическая система

в) центральная логистическая операция

68. *Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?*

а) **микрологистической системы**

б) любой логистической системы

в) макрологистической системы

69. *Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?*

а) рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия

б) **рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока**

в)рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока

70. *Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?*

а)**закупочная логистика**

б)производственная логистика

в)распределительная логистика

Утверждаю:
Зав. кафедрой

Алигазиева П.А.

« _____ » _____

Вопросы к зачету

1. Предмет логистики и ее классификация.
2. Назовите цели и задачи логистики.
3. Этапы развития логистики в экономике.
4. Функциональные области логистики и их характеристика.
5. Микрологистическая концепция «Точно в срок».
6. Микрологистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов».
7. Микрологистическая концепция «Тощее производство».
8. Микрологистическая концепция «Реагирование на спрос»
9. Задачи транспортной логистики
10. Выбор вида транспорта.
11. Транспортные тарифы и правила их применения.
12. Сущность и задачи закупочной логистики
13. Системы организации материального снабжения
14. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов.
15. Основные требования к выбору поставщика.
16. Выбор фирмы снабжения.
17. Назначение и виды товарно-материальных запасов.
18. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
19. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
20. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
21. Система управления запасами «Минимум-максимум».
22. Оптимизация и контроль запасов на предприятии.
23. Сущность и функции распределительной логистики.
24. Основные каналы распределения и их характеристика.
25. Склады, их классификация и функции.
26. Задачи складской логистики.
27. Грузовая единица - элемент логистики.
28. Методика расчета площади складов.
29. Показатели работы складов.
30. Информационная инфраструктура.
31. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
32. Основные функции и формы организации логистического управления.
33. Сервис в логистике.
34. Уровень сервисного обслуживания.
35. Задачи производственной логистики.

- 36.Размещение распределительных центров.
- 37.Виды логистических информационных систем.
- 38.Понятие материального потока и логистические операции.
- 39.Понятие и виды логистических систем.
- 40.Информационные потоки и их классификация.
- 41.Объекты и субъекты логистики.
- 42.Производственная логистика (понятие, задачи и цели).
- 43.Закупочная логистика (понятие, задачи и цели).
- 44.Распределительная (сбытовая) (понятие, задачи и цели).
- 45.Информационная логистика (понятие, задачи и цели).
- 46.Транспортная логистика (понятие, задачи и цели).
- 47.Торговая логистика (понятие, задачи и цели).
- 48.Что такое система поставок «точно в срок»
- 49.Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка
- 50.Понятие и задачи транспортной логистики.
- 51.Понятие материального запаса и причины создания материальных запасов.
52. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
- 53.Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
54. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
55. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
56. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
57. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
- 58.Учет издержек в логистике
- 59.Анализ полной стоимости в логистике
- 60.Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.

7.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для

совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки **«зачтено»** могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на занятиях- соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Аникин Б.А. Логистика: Учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина.- М.: ИНФРА-М, 2014. - 408 с.
2. Медведева В.А., Присяжник А.С. Информационные системы и технологии в логистике и управление цепями поставок: Учебное пособие, изд-во «Лань», 2016.- 183 с.
3. Мясникова О.В. Распределительная логистика: Учебное пособие, изд-во «Лань- Высшая школа», 2016.- 382 с.
4. Тяпухин А.П. Логистика: Учебник.-Москва: изд-во Юрайт, 2013.- 568 с.

б) дополнительная литература

5. Алигазиева П.А. Логистика: учебно – методическое пособие, Махачкала, 2016.- 71 с.
6. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум. / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянов. Учебное пособие.- М.: Проспект, 2009.- 448 с.
7. Ворожейкина Т.М. Логистика в АПК. Учебник. М.: КолосС, 2007.- 184 с.
8. Григорьев М.Н. Логистика: Учебник.-Москва: изд-во Юрайт, 2011.- 782 с.
9. Секерин В. Д. Логистика: учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва: КНОРУС, 2011. - 240с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcsx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

**Библиотечные системы,
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор
Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Логистика» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель

либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практических занятий, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическим занятиям. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление. Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации. Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада

приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На зачет выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные аудитории: 312 аудитория- лекционный зал, 320 аудитория- самостоятельная работа, аудитория № 309 (практические занятия): телевизор с дисками; переносное мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран на стойке); ноутбук в комплекте с программным обеспечением и с выходом в Интернет. Библиотечный фонд кафедры технологии производства продукции животноводства.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной (устной) форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Логистика» по направлению подготовки
35.03.08. – «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Алигазиева П.А. / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись) /

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____ Хирамагомедова П.М. _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись) /

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]