

*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»*

*Факультет биотехнологии*



*Утверждаю  
Ректор, профессор З.М  
Джамбулатов  
« 29 » 09 2020г.*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: **Кормление сельскохозяйственных  
животных и технология кормов**

Типы профессиональной деятельности - **организационно -  
управленческий, научно-образовательный**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Формы обучения – **очная/заочная**

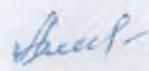
Нормативный срок обучения **2 года/ 2 года и 6 мес.**

**Принято:**  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
« 29 » 09 2020 г.  
протокол № 1

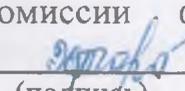
Махачкала 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 973, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура).

Разработчики ОПОП:

 Ахмедханова Р.Р.,  
доктор с.-х. наук,  
зав. каф. кормления,  
разведения и генетики  
с.х. животных

 Мусаева И.В.,  
кандидат с.-х. наук,  
декан факультета  
биотехнологии

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, доцент  
«22» сентября 2020г.  Хирамагомедова П.М.  
(подпись) ФИО

Эксперт:

Директор ОАО «Учхоз»  Ш.Р.Рамазанов  
«23» сентябрь 2020 г. (подпись)



Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры  
«21» сентября 2020г.  Ахмедханова Р.Р.  
(подпись) ФИО

Начальник УМУ  
«22» сентября 2020 г.  Джамалдиева М.М.  
(подпись) ФИО

## Содержание

1. Общие положения.....	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.	
1.2. Нормативные документы.....	
1.3. Перечень сокращений.....	
2. Общая характеристика ОПОП.....	
2.1. Цель и задачи ОПОП.....	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	
2.3. Срок освоения ОПОП.....	
2.4. Объем (трудоемкость) программы	
2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	
2.6. Формы обучения.....	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.....	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
3.4. Направленность (профиль) образовательной программы.....	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикатор их достижения.....	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	
4.2.1. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.....	
5. Структура и содержание ОПОП.....	
5.1. Объем образовательной программы.....	
5.2. Типы практик.....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Учебный план.....	
5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	
5.6. Программы практик.....	
5.7. Программа Государственной итоговой аттестации.....	
6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	

- 6.1 Кадровое обеспечение.....
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
- 6.3 Материально-техническое обеспечение.....
- 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
  - 7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....
- 8. Другие нормативные методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в Дагестанском ГАУ
- 8. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.....
- 9. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....

## **1 Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) *«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратура, реализуемая ФГБОУ ВО Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) в соответствии с параграфом 9 ст.2 гл. 1 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов* включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, и научно-исследовательской работы, программа итоговой государственной аттестации другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы** для разработки ОПОП магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.05.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. N 47415);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 937;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ФГБОУ ВО *Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова*»

### ***1.3 Перечень сокращений:***

- ОПОП*** – основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС ВО*** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- з.е.*** – зачетная единица;
- УК*** – универсальная компетенция;
- ОПК*** – общепрофессиональная компетенция;
- ПК*** – профессиональная компетенция.

## **2 Общая характеристика ОПОП**

### ***2.1 Цель и задачи ОПОП***

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

## ***2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам***

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация – магистр (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

## ***2.3 Срок освоения ОПОП***

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формы обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 6 месяца по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (из ФГОС ВО).

## ***2.4 Объем (трудоемкость) программы***

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## ***2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП***

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## ***2.6. Формы обучения***

Обучение по программе магистратура в организации может осуществляться в очной и заочной форме обучения.

При реализации программы магистратуры организации вправе применять дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусмотреть возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы организацией осуществляется самостоятельно.

## ***3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния***

### ***3.1 Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: - продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

### ***3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на все виды деятельности.

### ***3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива;

-научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов; проектная деятельность:

- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства; педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

*Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):*

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
01 Образование и наука Научнообразовательная	Научнообразовательная	Задача1. Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО Задача2. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства

13	Сельское хозяйство	Организационно управленческая	Задача 1. Управление работами по производству продукции животноводства; Задача 2. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
----	--------------------	-------------------------------	---	--

### *3.4. Направленность (профиль) образовательной программы*

В рамках направления 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) осуществляется подготовка по профилю *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.*

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками*

### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикатор их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИД-1УК-1	Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-1УК-2	ИД-1УК-2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	ИД-1ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных

экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5	Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6	Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК-1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта 01.004
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления	ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления	ИД-1ПК-2 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления	

содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	содержания различных видов животных и технологиями	содержания различных видов животных и технологиями	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционноплеменной работы с животными	ИД-1ПК-5 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционноплеменной работы с животными	

*Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный*

Способен использовать современные психологопедагогические теории и методы профессиональной педагогической деятельности	ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1ПК-3 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научнотехническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе результатов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального
Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы профессиональной педагогической деятельности	ИД-1ПК-4 Использует современные психолого-педагогические теории и методы профессиональной педагогической деятельности	

стандарта 01.004  
«Педагог  
профессионального  
обучения,  
профессионального  
образования и  
дополнительного  
профессионального  
образования»,  
утвержденного приказом  
Министерства труда и  
социальной защиты  
Российской Федерации  
от 24 сентября 2015 г. №  
608н (зарегистрирован  
Министерством  
юстиции Российской  
Федерации 24 сентября  
2015 г.,  
регистрационный №  
38993)

#### ***4.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами***

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах: «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержден Приказом Минтруда от 11 февраля 2014 г. №86н);

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден Приказом Минтруда от 4 марта 2014 г. №121н);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта представлены в таблице 1.

#### 4.2.1. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. №86н)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
Обобщенная трудовая функция	A Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	
Трудовые функции	A/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану A/02.6 Управление разработкой технической документации проектных работ A/03.6 Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-3 ПК-4
Обобщенная трудовая функция B	Организация проведения работ по выполнению научноисследовательских и опытно-конструкторских работ	
Трудовые функции	B/01.6 Организация выполнения научноисследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) B/02.6 Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации B/03.6 Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытноконструкторских работ	ПК-5
Обобщенная трудовая функция	C Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	
Трудовые функции	C/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) C/02.7 Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий C/02.7 Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научноисследовательских работ, предусмотренных планом заданий	ПК-5 ПК-3 ПК-3
Обобщенная трудовая функция	D Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	
Трудовые функции	D/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации) D/02.7 Организация технического и ПК-3 методического руководства проектированием продукции (услуг D/03.7 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	ПК-4 ПК-5 ПК-3
<b>Профессионал</b>	<b>01.004 Педагог профессионального обучения,</b>	<b>Професси</b>

<p><b>ьный стандарт</b></p>	<p><b>профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)</b></p>	<p><b>ональные компетенции</b></p>
<p>Обобщенная трудовая функция Трудовые функции</p>	<p>F Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации F/01.6 Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения F/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения F/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Обобщенная трудовая функция Трудовые функции</p>	<p>G Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП G/01.7 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП G/02.7 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП H/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП H/02.7 Организация научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации H/03.7 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий H/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Обобщенная трудовая функция I</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Обобщенная трудовая функция</p>	<p>I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Трудовые функции</p>	<p>I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов,</p>	<p>ПК-7</p>

участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

I/03.7 Руководство научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I/04.7 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

## 5. Структура и содержание ОПОП

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, профилю «Частная зоотехния, производство продуктов животноводства» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### 5.1 Объем образовательной программы

Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Б1.0	Обязательная часть	67
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	17
Блок 2	Практика	
Б2.0	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных	12

	отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.О	Обязательная часть	6
Объем программы магистратуры (без факультативов)		120
ФТД Факультативные дисциплины		2
Итого (с факультативами)		122

### 5.2. Типы практик

Вид тип практики	Часть ОП	ОП Объем в часах	Объем в з.е
Учебная практика: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	обязательная	108	3
Производственная практика Технологическая	обязательная	216	6
Производственная практика: - научно-исследовательская работа	обязательная	324	9
Педагогическая	часть, формируемая участниками образовательных отношений	216	6
Преддипломная практика	часть, формируемая участниками образовательных отношений	216	6
Итого:		1080	30

### 5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. Календарный график приводится ниже.

### 5.4 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Приводится ниже.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к ее вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Структура ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов представлена в таблице

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся по данному направлению подготовки. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	4 - 10					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
I										*							У	У	*	У	К	К	У	У		*		*													
																	У	У	*	У	К	К	У	У																	
																	У	У	*	У	К	К	У	У														*			
																	У	У	*	У	К	К	У	У															*		
																	У	У	*	У	К	К	У	У																*	
II	П	П	П	П	П	П											У	У	*	К	К	П	П	П	П	П	*		*												
	П	П	П	П	П	П				*							У	У	*	К	К	П	П	П	П	П															
	П	П	П	П	П	П											У	У	*	К	К	П	П	П	П	П													*		
	П	П	П	П	П	П											У	У	*	К	К	П	П	П	П	П													*		
	П	П	П	П	П	П											У	У	*	К	К	П	П	П	П	П													*		*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет"

Факультет биотехнологии

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 29.05.2020

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе магистратуры

**36.04.02**

36.04.02 Зоотехния

**Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов:**

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

**Кафедра:**

Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных

**Факультет:**

Биотехнологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебно-методическому плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
13.020	СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ

	<i>Основной</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>
+	+	производственно-технологический
+	+	организационно-управленческий
+	+	научно-образовательный

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор

Начальник УКО

Декан

Зав. кафедрой

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
+	Б1.О.01	Философия и методология науки и техники		1		3	3	108	108	32	32	76		3				12	кафедра философии и истории
+	Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2		3	3	108	108	32	32	76			3			16	Кафедра иностранных языков
+	Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы		1		3	3	108	108	32	32	76		3				12	кафедра философии и истории
+	Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии	1			7	7	252	252	48	48	168	36	7				28	Кафедра технологии производства продукции животноводства
+	Б1.О.05	Биометрия в зоотехнии	1			5	5	180	180	48	48	96	36	5				27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.О.06	Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии	4			6	6	216	216	56	56	124	36			6		28	Кафедра технологии производства продукции животноводства
+	Б1.О.07	Лабораторные методы исследований в животноводстве		3		3	3	108	108	40	40	68			3			27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.О.08	Этика деловых отношений		2		3	3	108	108	32	32	76			3			12	кафедра философии и истории
+	Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	3			5	5	180	180	40	40	104	36			5		28	Кафедра технологии производства продукции животноводства
+	Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность		1		3	3	108	108	48	48	60		3				27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.О.11	Организация ветеринарного дела в животноводстве	4			6	6	216	216	30	30	150	36			6		25	Кафедра эпизоотологии
+	Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	1			6	6	216	216	48	48	132	36	6				27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	2			7	7	252	252	48	48	168	36		7			27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.О.14	Организация научных исследований в корнлении животных и птицы		2		3	3	108	108	48	48	60			3			27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.О.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы	2			4	4	144	144	48	48	60	36			4		29	Кафедра организации и технологий аквакультуры
						67	67	2412	2412	630	630	1494	288	27	20	8	12		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
+	Б1.В.01	Передовые технологии кормления скота и птицы		4		3	3	108	108	40	40	68				3		27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию		3		3	3	108	108	40	40	68			3			27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.В.03	Генетические основы биологической эволюции	2			4	4	144	144	48	48	60	36		4			27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		4		3	3	108	108	50	50	58				3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Корнление мелких и экзотических животных		4		3	3	108	108	50	50	58				3		27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
-	Б1.В.ДВ.01.02	Корнление водоплавающей птицы		4		3	3	108	108	50	50	58				3		27	Кафедра корнления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных

+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	3		4	4	144	144	40	40	68	36		4				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы	3		4	4	144	144	40	40	68	36		4		27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии в рыбоводстве	3		4	4	144	144	40	40	68	36		4		29	Кафедра организации и технологий аквакультуры	
					17	17	612	612	218	218	322	72		4	7	6		
					84	84	3024	3024	848	848	1816	360		27	24	15	18	
<b>Блок 2.Практика</b>																		
<b>Обязательная часть</b>																		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		2	3	3	108	108			108			3		27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика: Технологическая практика		2	6	6	216	216			216			6		27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа		3	9	9	324	324			324			9		27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	
					18	18	648	648			648			9	9			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика: Педагогическая практика			4	6	6	216	216		216					6	27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
+	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			4	6	6	216	216		216					6	27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
					12	12	432	432			432					12		
					30	30	1080	1080			1080			9	9	12		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																		
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6	216	216			216					6	27	Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных
					6	6	216	216			216					6		
					6	6	216	216			216					6		
<b>ФТД.Факультативы</b>																		
+	ФТД.01	Законодательная база племенного животноводства		2	2	2	72	72	30	30	42			2		28	Кафедра технологии производства продукции животноводства	
+	ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований		3	2	2	72	72	20	20	52			2		29	Кафедра организации и технологий аквакультуры	
					4	4	144	144	50	50	94			2	2			
					4	4	144	144	50	50	94			2	2			

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад. часов						Курс 1										з.е.		Лек				
															Сем. 1					Сем. 2											
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.					Лек	Лаб	Пр
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																															
<b>Обязательная часть</b>																															
+	Б1.0.01	Философия и методология науки и техники		1		3	3	36	108	108	32	76		10	3	16		16	76												
+	Б1.0.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2		3	3	36	108	108	32	76		8						3				32	76						
+	Б1.0.03	Психология и педагогика высшей школы		1		3	3	36	108	108	32	76		6	3	16		16	76												
+	Б1.0.04	Современные проблемы зоотехнии	1			7	7	36	252	252	48	168	36	12	7	16		32	168	36											
+	Б1.0.05	Биометрия в зоотехнии	1			5	5	36	180	180	48	96	36	10	5	16		32	96	36											
+	Б1.0.06	Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии	4			6	6	36	216	216	56	124	36	8																	
+	Б1.0.07	Лабораторные методы исследований в животноводстве		3		3	3	36	108	108	40	68		-													3				
+	Б1.0.08	Этика деловых отношений		2		3	3	36	108	108	32	76		6						3	16		16	76							
+	Б1.0.09	Интенсификация производства продукции животноводства	3			5	5	36	180	180	40	104	36	6													5	20			
+	Б1.0.10	Методология науки и инновационная деятельность		1		3	3	36	108	108	48	60		6	3	16		32	60												
+	Б1.0.11	Организация ветеринарного дела в животноводстве	4			6	6	36	216	216	30	150	36	6																	
+	Б1.0.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	1			6	6	36	216	216	48	132	36	6	6	16		32	132	36											
+	Б1.0.13	Научные основы полноценного кормления	2			7	7	36	252	252	48	168	36	6						7	16		32	168	36						
+	Б1.0.14	Организация научных исследований в кормлении животных и птицы		2		3	3	36	108	108	48	60		6						3	16		32	60							
+	Б1.0.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы	2			4	4	36	144	144	48	60	36	-						4	16		32	60	36						
						67	67		2412	2412	630	1494	288	96	27	96		160	608	108	20	64		144	440	72	8	20			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																															
+	Б1.В.01	Передовые технологии кормления скота и птицы		4		3	3	36	108	108	40	68		10																	
+	Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию		3		3	3	36	108	108	40	68		10													3	20			
+	Б1.В.03	Генетические основы биологической эволюции	2			4	4	36	144	144	48	60	36	8						4	16		32	60	36						
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>		-																		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Кормление мелких и экзотических животных		4		3	3	36	108	108	50	58		-																	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Кормление водоплавающей птицы		4		3	3	36	108	108	50	58		-																	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>36</b>		<b>8</b>													4	20			

+	Б1.В.ДВ.02.01	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы	3	4	4	36	144	144	40	68	36	8											4	20							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии в рыбоводстве	3	4	4	36	144	144	40	68	36	8											4	20							
				17	17					612	612	218	322	72	36					4	16	32	60	36	7	40					
				84	84					3024	3024	848	1816	360	132	27	96					160	608	108	24	80	176	500	108	15	60

### Блок 2. Практика

#### Обязательная часть

+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		2	3	3	36	108	108		108		-										3				108					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика: Технологическая практика		2	6	6	36	216	216		216		-										6				216					
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа		3	9	9	36	324	324		324		-																		9	
				18	18					648	648		648					9					324	9								

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	Б2.В.01(П)	Производственная практика: Педагогическая практика		4	6	6	36	216	216		216		-																				
+	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика		4	6	6	36	216	216		216		-																				
				12	12					432	432		432																				
				30	30					1080	1080		1080					9					324	9									

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6	36	216	216		216		-																					
				6	6					216	216		216																					
				6	6					216	216		216																					

#### ФТД. Факультативы

+	ФТД.01	Законодательная база племенного животноводства		2	2	2	36	72	72	30	42		6										2	10			20	42					
+	ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований		3	2	2	36	72	72	20	52		6																	2	10		
				4	4					144	144	50	94		12					2	10		20	42			2	10					
				4	4					144	144	50	94		12					2	10		20	42			2	10					

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры реализованы следующие дисциплины (модули):

«Философия и методология науки и техники» «Методика и методология научных исследований», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Психология и педагогика высшей школы», «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии»

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют направленность профиля *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов*.

Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).

После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В целом по учебному процессу удельный вес занятий лекционного типа составляет – 36,33 %, что соответствует требованиям пункта 6.10 ФГОС ВО. Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов* (программа магистратуры)

Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных	36.33%
	в интерактивной форме	15.5%
Объем обязательной части от общего объема программы (%)		70.8%
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		28%

### 5.5 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля); - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору хранятся на кафедрах-разработчиках.

Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

<i>Индекс</i>	<i>Дисциплины</i>
Б1.О.01	Философия и методология науки и техники
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии
Б1.О.05	Биометрия в зоотехнии
Б1.О.06	Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии
Б1.О.07	Лабораторные методы исследований в животноводстве
Б1.О.08	Этика деловых отношений
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность
Б1.О.11	Организация ветеринарного дела в животноводстве
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления
Б1.О.14	Организация научных исследований в кормлении животных и птицы
Б1.О.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы
Б1.В.01	Передовые технологии кормления скота и птицы
Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию
Б1.В.03	Генетические основы биологической эволюции
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Кормление мелких и экзотических животных
Б1.В.ДВ.01.02	Кормление водоплавающей птицы
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии в рыбоводстве
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02(П)	Производственная практика: Технологическая практика
Б2.О.03(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Производственная практика: Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Законодательная база племенного животноводства
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований

Аннотации рабочих программ по следующим дисциплинам прилагаются.

## 5.6. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики: - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (НИР);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с локальными актами вуза. Рабочие программы практик разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются обязательной составной частью ОПОП ВО.

## 5.7. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов* предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа ГИА - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы включает:

- порядок подготовки ВКР;

- темы ВКР;
- требования к структуре, объему и оформлению ВКР;
- критерии оценки результатов защиты ВКР;
- требования к процедуре защиты ВКР; - порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА разработана и хранится на кафедре-разработчике, является обязательной составной частью ОПОП ВО. В Приложении представлена аннотация ГИА.

## ***6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы***

### ***6.1 Кадровое обеспечение***

6.1.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

6.1.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.1.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 90 процентов для программы академической магистратуры; 75 процентов для программы прикладной магистратуры.

6.1.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 5 процентов для программы академической магистратуры; 10 процентов для программы прикладной магистратуры.

### ***6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП***

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния профиль Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов обеспечивается учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, образцы тестов и т.п.). Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети Дагестанского ГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В вузе создана эффективная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации Дагестанского ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

### **Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**

(Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 116 от 17.03.2020г. с 15.05.2020г. до 14.05.2021г.
4	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
5	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),

#### **используемое в учебном процессе**

Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### ***6.3 Материально-техническое обеспечение***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профилей подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского ГАУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

### ***6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы***

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль *Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов* осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013

г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### ***7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану.

Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### ***7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП***

Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО, рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния, в университете разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

*8. Другие нормативные методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в Дагестанском ГАУ*

Качество подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Дагестанском ГАУ обеспечивается за счет:

- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы:

- учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза;

- периодического рецензирования образовательных программ руководителями и специалистами профильных организаций, согласования с учредителем;

- оценка качества подготовки выпускников путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии;

- разработки и применения объективных процедур поэтапного оценивания уровня сформированности компетенций (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ);

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ);

- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме повышения квалификации, семинаров, переподготовки в ведущих российских научных и образовательных учреждениях, анализа качества преподавания путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

Программа государственной итоговой аттестации магистрантов по направлению подготовки 34.06.02 «Зоотехния» представлена отдельным документом.

*8. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников*

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Дагестанский ГАУ проводится плановая работа среди преподавателей и студенческой молодежи по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию. Именно это направление воспитательной работы в вузе можно признать основополагающим.

Университет выступает за сохранение и качественное улучшение существующих на сегодняшний день форм воспитательной работы со студентами, их актуализацией. Деканаты, кафедры и кураторы

академических групп проводят тематические беседы и лекции патриотической направленности:

на темы гражданской активности, культуры, нравственности, морально-психологической устойчивости, отрицательного отношения к негативным явлениям.

Деканат совместно со старостами групп и студсоветами общежитий постоянно организуют разъяснительные беседы и собрания в общежитиях.

Воплощаются воспитательные работы со студентами:

- по формированию патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа;

- готовности к достойному служению обществу и государству;

- формирование чувства гордости за принадлежность к профессии, преданности профессиональным идеям, осознания высокого социального предназначения профессии;

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение уровня гражданского долга и патриотизма, формирование у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, курения, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов.

Воспитательная деятельность в академии регламентируется, в первую очередь, Концепцией и стратегией развития воспитательной работы, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Кроме вышеуказанной концепции, воспитательная работа основывается на следующих нормативных документах:

План воспитательной работы

Положение о студенческом совете Дагестанского ГАУ

Положение о студенческом совете общежитий

Положение о старосте учебной группы и его заместителе

Положение о пресс-центре Дагестанского ГАУ

Положение о студенческом ФОПе

Положение о кураторах

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, магистрантов, аспирантов

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

учебное, патриотическое, культурно-эстетическое, спортивно-массовое и трудовое. Сформирована система социальной и воспитательной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

Студенческий совет

Служба студенческой безопасности

Студенческий пресс-клуб

Студенческая профсоюзная организация

В Университете общим руководством воспитательной деятельностью занимаются проректор по воспитательной и учебной работе, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления. В деле всестороннего развития личности студентов большую роль играют кафедры, которые обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процессов, формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научноисследовательской работе.

За каждой студенческой группой с первого курса закрепляется куратор группы из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор отвечает за организацию и координацию образовательного и воспитательного процесса в закрепленной за ним студенческой группе. Ежегодно проводится научная студенческая конференция. Студенческие работы публикуются в трудах студенческого научного общества, сборниках и трудах, в местных, региональных и центральных изданиях.

Университет имеет хорошую материальную базу для реализации развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: – Актный зал; Спортивный зал и спортивная площадка

Работают спортивные секции, Конференц-залы в общежитиях.

В Университете имеется 2 студенческих общежития, в которых проживают студенты. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия

Для координации этих мероприятий и способствования обеспечению порядка в общежитиях на каждый этаж назначается староста. Функционируют спортивные секции: по волейболу, баскетболу, борьбе (вольной, национальной, дзюдо), тяжелой и легкой атлетике и др.

Ежегодно проводятся различные культурные и праздничные мероприятия, такие как «День открытых дверей», «Студенческая весна», «КВН» и др.

В честь победы в ВОВ каждый год проходит праздничное построение с приглашением ветеранов войны, которое воспитывает у студентов чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.

Организует встречи с представителями организаций и предприятий с целью дальнейшего трудоустройства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов: за достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются именными стипендиями и грамотами; за особую активность в

учебной и внеучебной деятельности студенты награждаются грамотами факультета и материальными поощрениями; выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением ярмарок-вакансий.

### ***9. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

Согласно порядка приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются. Срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При обучении используются элементы дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии данных требований в реабилитационной карте инвалида.