


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М. М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра автомобильного транспорта



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Транспортная логистика»

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация - *бакалавр*

Формы обучения – *очная, заочная*

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: Арсланов М.А., д.с.-х.н., заведующий кафедрой автомобильного транспорта



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры автомобильного транспорта протокол № 9 от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., д.с.-х.н., профессор



Арсланов М.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах	8
5.2. Тематический план лекций	9
5.3 Тематический план практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов (модулей) дисциплины	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонды оценочных средств.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11. Информационные технологии и программное обеспечение	43
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	46

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспорто-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и	способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

		грузов. Раздел 2. Смешан- ные пере- возки. Ме- тоды и мо- дели транспорт- ной логи- стики			
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Раздел 1. Задачи транспорт- ной логи- стики. Ха- рактери- стики ви- дов транс- порта и грузов.	пути повыше- ния качества транспортно- логистического обслуживания грузовладель- цев, развития инфраструкту- ры товарного рынка и кана- лов распреде- ления	осуществлять поиск путей повышения качества транспортно- логистическо- го обслужи- вания грузо- владельцев, развития ин- фраструктуры товарного рынка и кана- лов распреде- ления	навыками поис- ка путей повы- шения качества транспортно- логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфра- структуры то- варного рынка и каналов распре- деления
ПК-9	способностью оп- ределять парамет- ры оптимизации логистических транспортных це- пей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Раздел 1. Задачи транспорт- ной логи- стики. Ха- рактери- стики ви- дов транс- порта и грузов.	параметры оп- тимизации ло- гистических транспортных цепей и звеньев с учетом кри- териев опти- мальности	определять параметры оптимизации логистиче- ских транс- портных це- пей и звеньев с учетом кри- териев опти- мальности	навыками опре- деления пара- метров оптими- зации логисти- ческих транс- портных цепей и звеньев с учетом критериев опти- мальности
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Раздел 2. Смешан- ные пере- возки. Ме- тоды и мо- дели транспорт- ной логи- стики	методы проек- тирования ло- гистических систем достав- ки грузов и пассажиров, выбора логи- стического по- средника, пе- ревозчика и экспедитора на основе много- критериально- го подхода	проектиро- вать логисти- ческие систе- мы доставки грузов и пас- сажиров, вы- бора логи- стического по- средника, пе- ревозчика и экспедитора на основе многокрите- риального подхода	навыками про- ектирования ло- гистических систем доставки грузов и пасса- жиров, выбора логистического посредника, пе- ревозчика и экс- педитора на ос- нове многокри- териального подхода
ПК-20	способностью к расчету транспорт-	Раздел 1. Задачи	методы расчета транспортных	определять транспортные	навыками расче- та транспортных

	ных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов.	мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	мощности предприятий и степень загрузки подвижного состава	мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики	способы разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	разрабатывать проекты и внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	навыками разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики	существующие и новые модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; методику оптимизационных расчетов основных логистических процессов	анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов	навыками анализа существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Транспортная логистика» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО, изучается студентами очной формы на 4 курсе в 7 семестре и на 5 курсе - студентами заочной формы обу-

чения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подходами, обеспечивающими повышение эффективности хозяйственной деятельности посредством рациональной организации материальных потоков, участников логистического процесса.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Транспортная инфраструктура», «Теория транспортных процессов и систем», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Параллельно изучаются дисциплины: «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Дисциплина «Транспортная логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Моделирование транспортных процессов», «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Моделирование транспортных процессов	-	+
2.	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ*), 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32(16)*	32(16)*
лекции	16(8)*	16(8)*
практические занятия (ПЗ)	16(8)*	16(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	40	40

подготовка к практическим занятиям	8	8
самостоятельное изучение тем	26	26
подготовка к текущему контролю знаний	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10(4)*	10(4)*
лекции	4(2)*	4(2)*
практические занятия (ПЗ)	6(2)*	6(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	62	62
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	44	44
подготовка к текущему контролю знаний	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п / п	Наименование разделов (модулей)	Всего (часов)	Аудиторные заня- тия (час)		Самос- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
7 семестр		72 (16)*	16(8)*	16(8)*	40
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов					
1.	Основные понятия транспортной логистики	10(4)*	2(2)*	2(2)*	6
2.	Особенности функционирования транспорта в логистических системах	10(4)*	2(2)*	2(2)*	6
3.	Транспортная характеристика и	10	2	2	6

	классификация грузов				
4.	Транспортные издержки и тарифы	8	2	2	4
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики					
5.	Документальное оформление поставки грузов	10(4)*	2(2)*	2(2)*	6
6.	Логистические технологии смешанных перевозок	14(4)*	4(2)*	4(2)*	6
7.	Методы и модели транспортной логистики	10	2	2	6
Всего:		72(16)*	16(8)*	16(8)*	40

Заочная форма обучения

№ п / п	Наименование разделов (модулей)	Всего (часов)	Аудиторные заня- тия (час)		Самос- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
5 курс		72(4)*	4(2)*	6(2)*	62
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов					
1.	Особенности функционирования транспорта в логистических системах	13(2)*	1(1)*	2(1)*	10
2.	Транспортная характеристика, транспортные издержки и тарифы	13	1	2	10
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики					
3.	Документальное оформление поставки грузов, логистические технологии смешанных перевозок	24(2)*	1(1)*	1(1)*	22
4.	Методы и модели транспортной логистики	22	1	1	20
Всего:		72(4)*	4(2)*	6(2)*	62

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ № тем	Содержание раздела (модуля) и тем	Кол-во часов
7 семестр (16 часов)		
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1	Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Поток в транс-	2(2)*

	портной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса.	
2	Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта.	2 (2)*
3	Транспортная характеристика и классификация грузов. Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов.	2
4	Транспортные издержки и тарифы. Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых тарифов.	2
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
5	Документальное оформление поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки.	2(2)*
6	Логистические технологии смешанных перевозок. Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Контейнерные перевозки. Паромная и ролкерная транспортно-технологические системы. Лихтеровозная транспортно-технологическая система. Контрейлерные перевозки и безвагонные технологии. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры.	4(2)*
7	Методы и модели транспортной логистики. Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем.	2
	Всего:	16(8)*

Заочная форма обучения

№ № тем	Содержание раздела (модуля) и тем	Кол-во часов
5 курс (4 часа)		
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1	Особенности функционирования транспорта в логистических	1(1)*

	системах. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Поток в транспортной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса. Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта.	
2	Транспортная характеристика, транспортные издержки и тарифы. Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов.	1
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
3	Документальное оформление поставки грузов, логистические технологии смешанных перевозок. Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки.	1(1)*
4	Методы и модели транспортной логистики. Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем.	1
	Всего:	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

Номера п/п	Темы практических занятий	Количество часов
7 семестр (16 часов)		
1.	Управление запасами в логистических системах	2
2.	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества	2(2)*
3.	Доставка опасного груза из пункта А в пункт D	2(2)*
4.	Показатели работы автомобильного транспорта	2(2)*
5.	Изучение информационной системы обеспечения выбора доставки груза. Сбор исходных данных для разработки информа-	2

	ционной модели городских пассажирских перевозок	
6.	Определение показателей пользования автобусными остановками	2
7.	Определение числа транспортных единиц и интервалов движения между ними на автобусном городском маршруте	2(2)*
8.	Изучение принципов и методики формирования международных автотранспортных коридоров	2
	Всего:	16(8)*

Заочная форма обучения

Номера п/п	Темы практических занятий	Количество часов
5 курс (6 часов)		
1.	Управление запасами в логистических системах	1
2.	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества. Показатели работы автомобильного транспорта	1(1)*
3.	Доставка опасного груза из пункта А в пункт D	1
4.	Изучение информационной системы обеспечения выбора доставки груза. Сбор исходных данных для разработки информационной модели городских пассажирских перевозок	1
5.	Определение показателей пользования автобусными остановками и определение числа транспортных единиц и интервалов движения между ними на автобусном городском маршруте	1(1)*
6.	Изучение принципов и методики формирования международных автотранспортных коридоров	1
	Всего:	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)	Компетенции
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов			
1.	Основные понятия транспортной логистики	Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Поток в транспортной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса.	ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.	Особенности функционирования	Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транс-	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-20

	транспорта в логистических системах	порта.	
3.	Транспортная характеристика и классификация грузов	Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов.	ПК-6, ПК-7
4.	Транспортные издержки и тарифы	Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых тарифов.	ПК-7, ПК-9
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики			
5.	Документальное оформление поставки	Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки.	ПК-19
6.	Логистические технологии смешанных перевозок	Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Контейнерные перевозки. Паромная и ролкерная транспортно-технологические системы. Лихтеровозная транспортно-технологическая система. Контрейлерные перевозки и безвагонные технологии. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры.	ПК-6, ПК-21, ПК-27
7.	Методы и модели транспортной логистики.	Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем.	ПК-19, ПК-27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематический план самостоятельной работы

№ п/ п	Тематика самостоятельной работы	Количе- ство часов	Рекомендуемые источники инфор- мации (№ источника)		
			основ- ная (из п.8 РПД)	дополни- тельная (из п.8 РПД)	(интернет- ресурсы) (из п.9 РПД)
7 семестр/5курс (заочники)					
1.	Роль транспорта в цепях поста- вок	1/2	1-4	5-13	1-5

2.	Логистические системы и логистические цепи	2/3	1-4	5-13	1-5
3.	Перевозочная и транспортно-экспедиторская деятельность	1/2	1-4	5-13	1-5
4.	Материально-техническая база транспорта	2/3	1-4	5-13	1-5
5.	Направления сокращения транспортных издержек	1/2	1-4	5-13	1-5
6.	Критерии выбора способа транспортного обеспечения логистики	1/2	1-4	5-13	1-5
7.	Конкурентные преимущества и сферы рационального использования видов транспорта	2/3	1-4	5-13	1-5
8.	Организация экспедирования грузов	1/2	1-4	5-13	1-5
9.	Аутсорсинговый и инсорсинговый методы организации доставки	2/3	1-4	5-13	1-5
10.	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества	2/3	1-4	5-13	1-5
11.	Организация таможенного оформления товаров	1/2	1-4	5-13	1-5
12.	Показатели работы автомобильного транспорта	2/3	1-4	5-13	1-5
13.	Планирование, управление и учет работы транспорта с использованием специализированных программных продуктов	1/2	1-4	5-13	1-5
14.	Маркетинг и рынок транспортных услуг	1/2	1-4	5-13	1-5
15.	Микрологистическая система KANBAN	2/3	1-4	5-13	1-5
16.	Маршрутизация перевозок и спутниковый мониторинг движения транспортных средств и груза	1/2	1-4	5-13	1-5
17.	Тарифообразование на логистические услуги	1/2	1-4	5-13	1-5
18.	Логистическая система городского пассажирского транспорта	2/3	1-4	5-13	1-5
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям		8/10			

подготовка к текущему контролю знаний	6/8			
Промежуточная аттестация	зачет			
Всего:	40/62			

2/4*-в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 510 с.

2. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 351с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.

3. Тяпухин, А.П. Логистика [Текст]: учебник для бакалавров, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 568с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2613-2.

4. Григорьев, М.Н. Логистика. [Текст]: учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмент. - Москва: Изд-во Юрайт, 2011. - 782с. - (Основы наук.). - ISBN 978-5-9916-0755-1.

5. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ф. Пилипчук. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 300 с.

6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Изд. "Дело и Сервис", 2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.

7. Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студ. спец. "Экономика", "Менеджмент" / Сост. М.А-Г. Магомедова, Э.М. Эминова. - Махачкала: "Фирма КИТ", 2014. - 45с. - (Кафедра экономики и управления в АПК).

8. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие., реком. Мин. образ. РФ / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 276с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002492 .

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учи-

тываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для по-

лучения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс, заочники)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
6(4)	Основы логистики
6(4)	Организация дорожного движения
8(5)	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределе-	

ния	
4(3), 6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5 (3), 6 (4)	Пути сообщения, технологические сооружения
6(4)	Основы логистики
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	
4(3), 6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6(4)	Организация дорожного движения
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	
4(3), 6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	
4(3), 6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7(3)	Экономическая теория
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	
4(3), 6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7(5)	Экспертная оценка организации дорожного движения
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	
4(3), 6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6(4)	Основы логистики
8(5)	Моделирование транспортных процессов
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый «Неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о способах организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знает способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с существенными ошибками	Знает способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с несущественными ошибками	Знает способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов на высоком уровне
Умения:	Отсутствие умений организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Умеет организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с существенными затруднениями.	Умеет организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с некоторыми затруднениями.	Умеет организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Владеет навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов на низком уровне.	Владеет навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов в достаточном объеме.	Владеет навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов в полном объеме.
ПК-7				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о путях повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с существенными ошибками.	Знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с несущественными ошибками.	Знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения на высоком уровне.

Умения:	Отсутствие умений осуществлять поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Умеет осуществлять поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с некоторыми затруднениями.	Умеет осуществлять поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Владеет навыками поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения на низком уровне.	Владеет навыками поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения в достаточном объеме.	Владеет навыками поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения в полном объеме.
ПК-9				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с существенными ошибками.	Знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с несущественными ошибками.	Знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности на высоком уровне.
Умения:	Отсутствие умений определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Умеет определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с существенными затруднениями.	Умеет определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с некоторыми затруднениями.	Умеет определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков	Владеет навыками определения параметров оп-	Владеет навыками определения параметров оптими-	Владеет навыками определения параметров оп-

	определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	тимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности на низком уровне.	зации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности в достаточном объеме.	тимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности в полном объеме.
ПК-19				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о методах проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знает методы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с существенными ошибками.	Знает методы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с несущественными ошибками.	Знает методы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода на высоком уровне.
Умения:	Отсутствие умений проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с существенными затруднениями.	Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с некоторыми затруднениями.	Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.	Владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода на низком уровне.	Владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода в достаточном объеме.	Владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода в полном объеме.

ПК-20				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о методах расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знает методы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава с существенными затруднениями.	Знает методы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава с несущественными ошибками.	Знает методы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава на высоком уровне.
Умения:	Отсутствие умений определять транспортные мощности предприятий и степень загрузки подвижного состава	Умеет определять транспортные мощности предприятий и степень загрузки подвижного состава с существенными затруднениями.	Умеет определять транспортные мощности предприятий и степень загрузки подвижного состава с некоторыми затруднениями.	Умеет определять транспортные мощности предприятий и степень загрузки подвижного состава на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Владеет навыками расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава на низком уровне.	Владеет навыками расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в достаточном объеме.	Владеет навыками расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в полном объеме.
ПК-21				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о способах разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знает способы разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации с существенными ошибками.	Знает способы разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации с несущественными ошибками.	Знает способы разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации на высоком уровне.
Умения:	Отсутствие умений разрабатывать проекты и внедрять современные логистические системы и технологии для транс-	Умеет разрабатывать проекты и внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных	Умеет разрабатывать проекты и внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных ор-	Умеет разрабатывать проекты и внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных

	портных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации с существенными затруднениями.	ганизаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации с некоторыми затруднениями.	организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Владеет навыками разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации на низком уровне.	Владеет навыками разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в достаточном объеме.	Владеет навыками разработки проектов и внедрения: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в полном объеме.
ПК-27				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о методах анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Знает методы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационные расчеты основных логистических процессов с существенными ошибками.	Знает методы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационные расчеты основных логистических процессов с несущественными ошибками.	Знает методы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационные расчеты основных логистических процессов на высоком уровне.
Умения:	Отсутствие умений анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты	Умеет анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты	Умеет анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных ло-	Умеет анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты

	ты основных логистических процессов	основных логистических процессов с существенными затруднениями.	гистических процессов с некоторыми затруднениями.	основных логистических процессов на высоком уровне.
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков анализа существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Владеет навыками анализа существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов на низком уровне.	Владеет навыками анализа существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов в достаточном объеме.	Владеет навыками анализа существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов в полном объеме.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине «Транспортная логистика»

Раздел 1

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- 1) эффективное использование транспорта;
- 2) составление графиков обслуживания потребителей;
- 3) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- 4) оптимальное использование производственных площадей.

2. Дедвейт – это ...

- 1) полная грузоподъемность судна;
- 2) чистая грузоподъемность судна;
- 3) грузопместимость;
- 4) осадка судна.

3. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с ...

- 1) транспортом общего пользования;
- 2) предприятиями оптовой торговли;

- 3) коммерческими организациями;
- 4) складами сырья и готовой продукции предприятий производителя.

4. Преимущество речного транспорта в логистике:

- 1) низкая себестоимость;
- 2) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- 3) высокая скорость перевозки;
- 4) универсальность.

5. Преимущества морского транспорта в логистике:

- 1) большая провозная и пропускная способность;
- 2) независимость от географических и навигационных условий;
- 3) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) небольшие капитальные вложения на сооружения устройств в пути;
- 5) низкие затраты на портовое хозяйство.

6. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- 3) большая себестоимость перевозок грузов;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения постоянных устройств;
- 5) большие затраты металла на 1 км. пути

7. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- 1) недостаточная маневренность;
- 2) низкая скорость доставки грузов;
- 3) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- 4) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- 5) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- 6) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- 7) возможность хищения груза и угона автомобиля.

8. Недостатки речного транспорта в логистике:

- 1) большая себестоимость;
- 2) большие капитальные затраты;
- 3) сезонность;
- 4) низкая скорость перевозки.

9. Недостатки морского транспорта в логистике:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от географических и навигационных условий;
- 3) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения устройств пути;

5) большие затраты на создание портового хозяйства.

10. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- 1) высокая провозная и пропускная способность;
- 2) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- 3) низкая себестоимость перевозок грузов;
- 4) высокая скорость.

11. Транспортные тарифы включают в себя:

- 1) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- 3) амортизация транспортных средств;
- 4) амортизация помещений;
- 5) правила исчисления плат и сборов.

12. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

- 1) общие;
- 2) исключительные;
- 3) эксклюзивные;
- 4) льготные;
- 5) местные;
- 6) групповые.

13. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:

- 1) невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- 2) высокая себестоимость;
- 3) герметичность;
- 4) сложность автоматизация операций налива, перекачки слива;
- 5) большой расход металла на 1 км. пути;
- 6) узкая специализация.

14. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается ...

- 1) с помощью графика Ганта;
- 2) методом условного центра масс;
- 3) с помощью обобщения алгоритма Джонсона;
- 4) методом «дворника-стеклоочистителя».

15. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан ...

- 1) доставить грузов в порт;
- 2) погрузить его на борт судна;
- 3) застраховать его;

- 4) передать груз покупателю.

Раздел 2

1. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан ...

- 1) доставить грузов в порт;
- 2) погрузить его на борт судна;
- 3) застраховать его;
- 4) передать груз покупателю.

2. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования ...

- 1) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
- 2) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- 3) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- 4) имеющий постоянную техническую характеристику;
- 5) имеющий объем не менее 1 м³.

3. Контейлер – это ...

- 1) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- 2) большой прицеп;
- 3) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- 4) нет верного ответа.

4. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- 1) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- 2) низкая себестоимость;
- 3) герметичность;
- 4) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- 5) низкий расход металла на 1 км. пути;
- 6) узкая специализация.

5. Недостатки воздушного транспорта в логистике:

- 1) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- 2) невозможность беспосадочного полета;
- 3) колебания давления в грузовом отсеке;
- 4) высокая себестоимость перевозки;
- 5) зависимость от метеоусловий.

6. Виды отправки по железной дороге:

- 1) многотоннажная;

- 2) повагонная;
- 3) контейнерная;
- 4) малотоннажная;
- 5) мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона.

7. Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза:

- 1) универсальный;
- 2) специализированный;
- 3) изометрический;
- 5) экзотермический;
- 6) в цистернах;
- 7) на платформах.

8. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:

- 1) сдельные;
- 2) за временное пользование автомобилями;
- 3) из покилометрового расчета;
- 4) повременные;
- 5) договорные.

9. К задачам транспортной логистики относятся:

- 1) организация сбыта продукции;
- 2) выбор способа транспортировки;
- 3) организация закупки;
- 4) создание транспортных систем;
- 5) унитизация грузов.

10. Метод «дворника-стеклоочистителя» применяется при решении задачи

...

- 1) коммивояжера;
- 2) прокладки кольцевых маршрутов;
- 3) оптимизации прокладки дороги;
- 4) определения места расположения склада.

11. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод ...

- 1) динамического программирования;
- 2) регрессионного анализа;
- 3) корреляционного анализа;
- 4) «дворника-стеклоочистителя»;
- 5) условного центра масс.

12. Недостатки морского транспорта в логистике:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от географических и навигационных условий;
- 3) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения устройств пути;
- 5) большие затраты на создание портового хозяйства.

13. Подвижность населения России по сравнению с аналогичным показателем в развитых зарубежных странах...

- 1) в 2,5 раза выше;
- 2) такая же;
- 3) в 2,5 раза ниже

14. Морские порты могут быть...

- 1) общего назначения;
- 2) специализированные;
- 3) погрузочно-разгрузочные;
- 4) комбинированные.

15. Пользователи автомобильными дорогами - ...

- 1) физические лица, использующие автомобильные дороги в качестве участников дорожного движения;
- 2) юридические лица, использующие автомобильные дороги в качестве участников дорожного движения;
- 3) лица и организации, осуществляющие строительные или ремонтные работы на автомобильной дороге

Тесты для текущего контроля

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- 1) эффективное использование транспорта;
- 2) составление графиков обслуживания потребителей;
- 3) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- 4) оптимальное использование производственных площадей.

2. Дедвейт – это ...

- 2) полная грузоподъемность судна;
- 2) чистая грузоподъемность судна;
- 3) грузопместимость;
- 4) осадка судна.

3. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с ...

- 1) транспортом общего пользования;
- 2) предприятиями оптовой торговли;

- 3) коммерческими организациями;
- 4) складами сырья и готовой продукции предприятий производителя.

4. Преимущество речного транспорта в логистике:

- 5) низкая себестоимость;
- 6) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- 7) высокая скорость перевозки;
- 8) универсальность.

5. Преимущества морского транспорта в логистике:

- 1) большая провозная и пропускная способность;
- 2) независимость от географических и навигационных условий;
- 3) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) небольшие капитальные вложения на сооружения устройств в пути;
- 5) низкие затраты на портовое хозяйство.

6. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- 3) большая себестоимость перевозок грузов;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения постоянных устройств;
- 5) большие затраты металла на 1 км. пути

7. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- 1) недостаточная маневренность;
- 2) низкая скорость доставки грузов;
- 3) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- 4) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- 5) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- 6) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- 7) возможность хищения груза и угона автомобиля.

8. Недостатки речного транспорта в логистике:

- 1) большая себестоимость;
- 2) большие капитальные затраты;
- 3) сезонность;
- 4) низкая скорость перевозки.

9. Недостатки морского транспорта в логистике:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от географических и навигационных условий;
- 3) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения устройств пути;

5) большие затраты на создание портового хозяйства.

10. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- 1) высокая провозная и пропускная способность;
- 2) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- 3) низкая себестоимость перевозок грузов;
- 4) высокая скорость.

11. Транспортные тарифы включают в себя:

- 1) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- 3) амортизация транспортных средств;
- 4) амортизация помещений;
- 5) правила исчисления плат и сборов.

12. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

- 1) общие;
- 2) исключительные;
- 3) эксклюзивные;
- 4) льготные;
- 5) местные;
- 6) групповые.

13. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:

- 1) невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- 2) высокая себестоимость;
- 3) герметичность;
- 4) сложность автоматизация операций налива, перекачки слива;
- 5) большой расход металла на 1 км. пути;
- 6) узкая специализация.

14. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается ...

- 1) с помощью графика Ганта;
- 2) методом условного центра масс;
- 3) с помощью обобщения алгоритма Джонсона;
- 4) методом «дворника-стеклоочистителя».

15. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан ...

- 1) доставить грузов в порт;
- 2) погрузить его на борт судна;
- 3) застраховать его;

- 4) передать груз покупателю.

16. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан ...

- 1) доставить грузов в порт;
- 2) погрузить его на борт судна;
- 3) застраховать его;
- 4) передать груз покупателю.

17. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования ...

- 1) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
- 2) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- 3) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- 4) имеющий постоянную техническую характеристику;
- 5) имеющий объем не менее 1 м³.

18. Контейнер – это ...

- 1) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- 2) большой прицеп;
- 3) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- 4) нет верного ответа.

19. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- 1) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- 2) низкая себестоимость;
- 3) герметичность;
- 4) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- 5) низкий расход металла на 1 км. пути;
- 6) узкая специализация.

20. Недостатки воздушного транспорта в логистике:

- 1) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- 2) невозможность беспосадочного полета;
- 3) колебания давления в грузовом отсеке;
- 4) высокая себестоимость перевозки;
- 5) зависимость от метеоусловий.

21. Виды отправки по железной дороге:

- 1) многотоннажная;
- 2) повагонная;

- 3) контейнерная;
- 4) малотоннажная;
- 5) мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона.

22. Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза:

- 1) универсальный;
- 2) специализированный;
- 3) изометрический;
- 5) экзотермический;
- 6) в цистернах;
- 7) на платформах.

23. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:

- 1) сдельные;
- 2) за повременное пользование автомобилями;
- 3) из покилометрового расчета;
- 4) повременные;
- 5) договорные.

24. К задачам транспортной логистики относятся:

- 1) организация сбыта продукции;
- 2) выбор способа транспортировки;
- 3) организация закупки;
- 4) создание транспортных систем;
- 5) унитизация грузов.

25. Метод «дворника-стеклоочистителя» применяется при решении задачи ...

- 1) коммивояжера;
- 2) прокладки кольцевых маршрутов;
- 3) оптимизации прокладки дороги;
- 4) определения места расположения склада.

26. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод ...

- 1) динамического программирования;
- 2) регрессионного анализа;
- 3) корреляционного анализа;
- 4) «дворника-стеклоочистителя»;
- 5) условного центра масс.

27. Недостатки морского транспорта в логистике:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от географических и навигационных условий;

- 3) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения устройств пути;
- 5) большие затраты на создание портового хозяйства.

28. Подвижность населения России по сравнению с аналогичным показателем в развитых зарубежных странах...

- 1) в 2,5 раза выше;
- 2) такая же;
- 3) в 2,5 раза ниже

29. Морские порты могут быть...

- 1) общего назначения;
- 2) специализированные;
- 3) погрузочно-разгрузочные;
- 4) комбинированные.

30. Пользователи автомобильными дорогами - ...

- 1) физические лица, использующие автомобильные дороги в качестве участников дорожного движения;
- 2) юридические лица, использующие автомобильные дороги в качестве участников дорожного движения;
- 3) лица и организации, осуществляющие строительные или ремонтные работы на автомобильной дороге

Номера правильных ответов на тестовые задания

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответов										

Вариант 2

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответов										

Вариант 3

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответов										

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
_____ М.А. Арсланов
Прот. № _____ от
«___» _____ 2020 г.

Вопросы к зачету по дисциплине «Транспортная логистика»:

1. Меры, предпринятые Европейским сообществом для облегчения движения товаропотоков между странами.
2. Показатель, используемый для характеристики сохранности груза.
3. Как определяется размер тарифов на речном транспорте?
4. Назовите сферы деятельности, которые относятся в логистике к организационному и к технологическому направлениям.
5. Назовите, какие виды тарифов применяются на железнодорожном транспорте.
6. Особенности различных видов транспорта.
7. Крытые вагоны и полувагоны и их назначение.
8. Напишите формулу, по которой рассчитывается чистая грузоподъемность.
9. Перечислите основные положения, которые включает в себя логистическая и традиционная концепции организации производства.
10. Какие грузы перевозят на платформах, транспортерах, в цистернах?
11. Определите, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная(предупредительная) маркировки.
12. Современные транспортно-технологические системы.
13. Мероприятия, проводимые для улучшения использования грузоподъемности вагона.
14. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
15. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки, их характеристика и значение.
16. Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.
17. Назовите показатели, для расчета которых определяется масса грузов.
18. Перечислите основные показатели, характеризующие речные и морские

суда.

19. Транспортная классификация грузов и ее назначение.
20. Дайте определение водоизмещению судна.
21. Технические показатели, характеризующие контейнеры.
22. Каким образом учитывается влияние района при перевозке груза автомобильным транспортом?
23. Что подразумевается под термином «транспортная система»?
24. Определите общие, исключительные, льготные и местные тарифы на железнодорожном транспорте.
25. Оценка качества транспортного обслуживания.
26. Задачи логистики на транспорте.
27. Назовите виды отправок и скорости на железнодорожном транспорте.
28. Основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
29. Дайте определение контейнеру и контрейлеру.
30. Напишите формулу, по которой определяется оптимальный размер партии деталей.
31. Время простоя подвижного состава в пунктах погрузки и разгрузки за езду.
32. Дайте определение полной и чистой грузоподъемности судна.
33. Формы и методы взаимодействия и конкуренции на различных видах транспорта.
34. Дайте определение транспортным тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя.
35. Этапы организации автомобильных грузовых перевозок.
36. Назовите преимущества перевозки грузов в контейнерах.
37. Основные элементы процесса доставки груза от отправителей к получателям.
38. Дайте определение поддона и назовите, для каких грузов эффективно применение контейнеров и для каких грузов эффективно применение поддонов.
39. Напишите формулу, по которой рассчитывается дедвейт.
40. Международные конвенции и соглашения в области транспорта, участницей которых является Российская Федерация.
41. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
42. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность Российской транспортной инспекции.
43. Наличие какой документации необходимо для допуска транспортных средств и водителей к участию в дорожном движении.

44. Роль информации в логистике.
45. Характеристика грузовых перевозок по видам сообщений на различных видах транспорта.
46. Назовите ключевые проблемы логистики, которыми занимаются транспортные структуры в частном секторе экономики.
47. Дайте определения свободной и твердой оферте.
48. Дайте определение грузовой единицы и ее характеристики.
49. В каких случаях для расчетов провозной платы используется тарифное или действительно пройденное расстояние?
50. Техничко-эксплуатационные показатели транспортировки.
51. Назовите виды отправок и скорости на железнодорожном транспорте.
52. Какие вопросы рассматривает транспортная логистика?
53. Назовите функциональные области логистики.
54. Назовите возможные формы взаимодействия посреднических складских предприятий и транспортных складских баз.
55. В каком случае на морском транспорте оплата за перевозку грузов осуществляется по тарифу, а в каком случае по фрахтовой ставке?
56. Назовите факторы, усложняющие движение товаропотоков между различными странами.
57. Перечислите некоторые грузы, которые можно пакетировать с помощью термоусадочной пленки.
58. Перечислите факторы, от которых зависит размер платы при перевозке грузов по железной дороге.
59. Назовите способы, с помощью которых может быть определена масса груза.
60. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
61. Основные преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.
62. Перечислите разновидности тарифов и факторы, влияющие на размер тарифной платы на автомобильном транспорте.
63. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
64. Дайте определение грузовой единицы и ее характеристики.
65. В каких случаях для расчетов провозной платы используется тарифное или действительно пройденное расстояние?

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете.

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 510с.
2. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 351с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.
3. Тяпухин, А.П. Логистика [Текст]: учебник для бакалавров, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 568с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2613-2.
4. Логистика: тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / Б.А. Аникин, В. М. Вайн, В. В. Водянова и др.; под ред. Б.А. Аникина. - Москва: Проспект, 2009. - 448с.

б) дополнительная литература

5. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.
6. Григорьев, М.Н. Логистика. [Текст]: учебник, допущ. УМО по образ.в обл. менеджмент. - Москва: Изд-во Юрайт, 2011. - 782с. - (Основы наук.). - ISBN 978-5-9916-0755-1.
7. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.Ф. Пилипчук. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 300 с.
8. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Изд. "Дело и Сервис", 2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.
9. Секерин, В.Д. Логистика [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образ.в обл. коммерции. - Москва: КНОРУС, 2011. - 240с. - ISBN 978-5-406-00573-6.
10. Чунтомова, Ю.А. Международная транспортная лексика [Текст]: учебное пособие; допущ. М-во транспорта РФ. - Москва: ТрансЛит, 2007. - 128с. - ISBN 5-94976-816-7.
11. Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студ. спец. "Экономика", "Менеджмент" / Сост. М.А-Г. Магомедова, Э.М. Эминова. - Махачкала: "Фирма КИТ", 2014. - 45с. - (Кафедра экономики и управления в АПК).
12. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие., реком. Мин. образ. РФ / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 276с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002492 .

13. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие, реком. Мин. образ. РФ. / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 280с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 5-16-001131-5.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
4. Российская государственная библиотека - rsl.ru
5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 6.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15/04/20 до 14/04/2021 г.
3	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, са-

мостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах функционирования транспорта в логистических системах, логистические технологии смешанных перевозок и т.д. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит

указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, которая изучалась на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

При изучении дисциплины «Транспортная логистика» 7 семестр (очная форма) или 5 курс (заочная форма) завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабо-

чей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от
--	---

	19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache Open Office. The Free and Open Productivity Suite. Apache Open Office 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель – Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Система трехмерного проектирования КОМПАС-3DV16	ООО «Аскон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для практических занятий и самостоятельной работы студенты используют компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами в количестве 10 ед., интерактивной доской, проектором, принтером, сканером.

Имеется программное обеспечение.

Методические указания имеются как на бумажных носителях в библиотеке Дагестанского ГАУ, так и в электронном виде.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Транспортная логистика»
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов,

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Арсланов М.А.
(фамилия, имя, отчество)

/ профессор /
(ученое звание)

(подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]