

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра технической эксплуатации автомобилей

Утверждаю:
Первый проректор
 М.Д. Мукайлов
« 29 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Правила дорожного движения»

Направления подготовки
23.03.01 «Технология транспортных средств»

Направленность (профиль) подготовки
«Организация и безопасность движения»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, направленность «Организация и безопасность движения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель:

д.т.н., профессор кафедры
«Техническая эксплуатация автомобилей»



Ф.М. Магомедов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Техническая эксплуатация автомобилей» от 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой,
к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета от 19 мая 2020 г., протокол № 9

Председатель
методической комиссии факультета,
к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий..... | 6 |
| 5.2. Тематический план практических занятий..... | 7 |
| 5.3. Содержание разделов дисциплины..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 9 |
| 7. Фонды оценочных средств..... | 12 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 13 |
| 7.3. Типовые контрольные задания..... | 14 |
| 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.... | 21 |
| 11. Информационные технологии и программное обеспечение..... | 23 |
| 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 24 |
| 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины..... | 25 |

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правила дорожного движения» является приобретение студентами знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

При изучении дисциплины особая роль отводится:

- изучению правил взаимодействия между собой всех участников дорожного движения;
- применению различных компьютерных программ, как для изучения правил дорожного движения, так и для контроля полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых знание общетеоретических понятий и терминов, используемых Правилами дорожного движения, непосредственной организации системы дорожного движения в РФ, документационного обеспечения участников дорожного движения;
- выработать у студентов умение формировать правильные решения, соответствующие объективно сложившимся условиям дорожной обстановки; способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения дисциплины.

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| ПК-13 | Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | Перевозка людей и грузов | способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | применять способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | навыками использования способов выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правила дорожного движения является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.01) учебного плана подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения» и реализуется на автомобильном факультете Дагестанского государственного аграрного университета кафедрой «Техническая эксплуатация автомобилей».

Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами следующих дисциплин: устройство автомобиля, транспортная инфраструктура, правоведение, экология, транспортная психология, информационные технологии на транспорте, методология подготовки водителей.

Дисциплина «Правила дорожного движения» является правовой основой для изучения большинства специальных дисциплин по направлению подготовки 23.03.01 «Организация и безопасность движения», таких как, «Технические средства организации дорожного движения», «Безопасность транспортных средств», «Расследование и экспертиза ДТП», «Моделирование дорожного движения», «Методология подготовки водителей», «Организация дорожного движения».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин | |
|----------|--|--|---|
| | | 2 | 4 |
| 1 | Технические средства организации дорожного движения | + | + |
| 2 | Преддипломная практика | + | + |
| 3 | Разработка выпускной квалификационной работы (ВКР) | + | + |

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|---------------|---------------|
| | | III |
| Общая трудоемкость: часы | 72 | 72 |
| зачетные единицы (ЗЕ) | 2 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в т. ч.: | 32(8)* | 32(8)* |
| - лекции | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | 32(8)* | 32(8)* |
| Самостоятельная работа (СРС), в т. ч. | 40 | 40 |
| - подготовка к практическим занятиям | 10 | 10 |
| - самостоятельное изучение тем | 20 | 20 |
| - подготовка к текущему контролю знаний | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Зачет |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|---------------|---------------|
| | | III |
| Общая трудоемкость: часы | 72 | 72 |
| зачетные единицы (ЗЕ) | 2 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в т. ч.: | 10(2)* | 10(2)* |
| - лекции | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | 10(2)* | 10(2)* |
| Самостоятельная работа (СРС), в т. ч. | 62 | 62 |
| - подготовка к практическим занятиям | 15 | 15 |
| - самостоятельное изучение тем | 32 | 32 |
| - подготовка к текущему контролю знаний | 15 | 15 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Зачет |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | Аудиторные занятия | СРС |
|----------|--|----------------|-----------------------|-----|
| | | | ПЗ | |
| 1 | Обязанности участников дорожного движения | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Дорожные знаки. Дорожная разметка | 16 | 8(2)* | 8 |
| 3 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств | 10 | 4(2)* | 6 |
| 4 | Регулирование дорожного движения. | 14 | 6(2)* | 8 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| | Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов | | | |
| 5 | Особые условия движения | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Перевозка людей и грузов | 8 | 4(2)* | 4 |
| 7 | Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения | 6 | 2 | 4 |
| 8 | Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД | 4 | 2 | 2 |
| Всего | | 72 | 32 | 40 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | Аудиторные занятия | СРС |
|-------|--|-------------|--------------------|-----------|
| | | | ПЗ | |
| 1 | Обязанности участников дорожного движения | 7 | 1 | 6 |
| 2 | Дорожные знаки. Дорожная разметка | 19 | 2(0,5)* | 17 |
| 3 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств | 10 | 2(0,5)* | 8 |
| 4 | Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов | 10 | 1(0,5)* | 9 |
| 5 | Особые условия движения | 7 | 1 | 6 |
| 6 | Перевозка людей и грузов | 7 | 1(0,5)* | 6 |
| 7 | Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения | 7 | 1 | 6 |
| 8 | Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД | 5 | 1 | 4 |
| Всего | | 72 | 10 | 62 |

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Тема практического занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Обязанности участников дорожного движения | 4 |
| 2 | Дорожные знаки. Дорожная разметка | 8(2)* |
| 3. | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных | 4(2)* |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| | средств | |
| 4. | Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов | 6(2)* |
| 5 | Особые условия движения | 2 |
| 6 | Перевозка людей и грузов | 4(2)* |
| 7 | Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения | 2 |
| 8. | Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД | 2 |
| Всего часов | | 32 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Тема практического занятия | Количество часов |
|-------------|--|---------------------|
| 1. | Обязанности участников дорожного движения | 1 |
| 2 | Дорожные знаки. Дорожная разметка | 2(0,5)* |
| 3. | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств | 2(0,5)* |
| 4. | Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов | 1(0,5)* |
| 5 | Особые условия движения | 1 |
| 6 | Перевозка людей и грузов | 1(0,5)* |
| 7 | Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения | 1 |
| 8. | Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД | 1 |
| Всего часов | | 10 |

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3.Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Содержание раздела | Компетенции |
|----------|---|-------------|
| 1 | Обязанности участников дорожного движения. Общие положения Правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов и пассажиров. | ПК-13 |
| 2 | Дорожные знаки. Дорожная разметка. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Название и классификация дорожной разметки | ПК-13 |

| | | |
|---|---|-------|
| 3 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка | ПК-13 |
| 4 | Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. | ПК-13 |
| 5 | Особые условия движения Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. | ПК-13 |
| 6 | Перевозка людей и грузов Перевозка людей. Перевозка грузов. | ПК-13 |
| 7 | Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Содержание документа. Порядок регистрации транспортных средств. Регистрационные, опознавательные знаки и предупредительные устройства. Общие требования к транспортным средствам. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. | ПК-13 |
| 8 | Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД Административная ответственность. Уголовная ответственность. Размеры штрафов за нарушение ПДД. | ПК-13 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

| № п/п | Тематика самостоятельной работы | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---------------------------------|------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет - ресурсы) (из п.9 РПД) |
| 1. | Причины остановки транспорт- | 3/5* | 1-2, 6 | 8-9 | 1-5 |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--------|-------|-----|
| | ного средства сотрудником ДПС ГИБДД. Основные виды ответственности | | | | |
| 2. | Основные ГОСТы в сфере дорожного движения и их суть | 3/5 | 1-2, 6 | 8-9 | 1-5 |
| 3. | Профессиональные навыки водителей и их влияние на безопасность дорожного движения | 4/5 | 3-4, 6 | 10-12 | 1-5 |
| 4. | Конструктивная безопасность автомобиля и ее влияние на безопасность дорожного движения | 4/5 | 3-4, 6 | 10-12 | 1-5 |
| 5. | Порядок прохождения Государственного технического осмотра. Законность прохождения техосмотра «на дороге» | 3/6 | 1-2, 6 | 8, 12 | 1-5 |
| 6 | Область применения и основные положения ФЗ «О безопасности дорожного движения» | 3/6 | 1-2, 5 | 8-9 | 1-5 |
| Всего | | 20/32 | | | |

3/5* - в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной форме обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Новые правила движения 2013 с иллюстрациями / Ред. Д. Беликов. - СПб.: Питер, 2013. – 64 с.
2. Кайль А. Н. Правила дорожного движения: комментарии, разъяснения, ответственность. - СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
3. Яхьяев Н. Я. Безопасность транспортных средств: учебник для высш. учеб. заведений / Н. Я. Яхьяев. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. – 432 с.
4. Рябчинский А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 256 с.
5. Гречуха В. Н. Транспортное право России: учебник / В. Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 484 с.
6. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, Автомобиль, дорога.: сборник: реком. ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой в 3-х томах. Том 2. Автомобиль / В. Д. Кондратьев, Б. М. Савин, А. М. Сторожев и др. - Москва: Автополис-плюс, 2007. – 52 с.
7. Elibrary. ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика») ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018 г. с 15/04/18 до 15/04/2019 - <http://e.lanbook.com>

10. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсовой работы и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с кни-

гой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

в процессе освоения образовательной программы

| Семестр (курс) | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|---|
| ПК-13 - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | |
| 3(2) | Методология подготовки водителей |
| 3(2) | Правила дорожного движения |
| 5(3) | Технические средства организации дорожного движения |
| 6(3) | Организация дорожного движения |
| 7(4) | Экспертная оценка организации дорожного движения |
| 8(4) | Безопасность автотранспортных средств |
| 8(4) | Моделирование транспортных процессов |
| 8(4) | Экспертиза ДТП |
| 2(1), 4(2), 6(3), 8(4) | Практики |
| 8(4) | ГИА |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Критерии оценивания | | | |
|--------------|---|--|---|--|
| | Шкала по традиционной пятибалльной системе | | | |
| | допороговый («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| ПК-13 | | | | |
| Знания | Не знает способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | Знает способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с существенными ошибками | Знает способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с несущественными ошибками | Знает способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения на высоком уровне |
| Умения | Не умеет применять способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | Умеет применять способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с существенными затруднениями | Умеет применять способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с некоторыми затруднениями | Умеет достаточно хорошо применять способы выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |
| Навыки | Не владеет навыками выполнять работы по одной | Владеет навыками выполнять работы по одной или не- | Владеет навыками выполнять работы по одной | Владеет навыками выполнять работы по од- |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | или несколькими рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | скольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения на низком уровне | или несколькими рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в достаточном объеме | ной или несколькими рабочим профессиям по профилю производственного подразделения в полном объеме |
|--|---|---|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

Вариант 1

- В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?
 - Только на горных дорогах.
 - Только в гололедицу.**
 - Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
 - Во всех перечисленных случаях.
- Поднятая вверх рука водителя транспортного средства является сигналом, информирующим Вас:
 - О его намерении повернуть направо.
 - О его намерении повернуть налево
 - О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу**
- Разрешен ли Вам обгон по реверсивной полосе, если реверсивные светофоры отключены?
 - Разрешен.
 - Не разрешен.**
 - Разрешен, если скорость обгоняемого транспорта менее 30 км/ч
- При буксировки на гибкой сцепке расстояние между транспортными средствами должно быть:
 - 4-6м.**
 - Менее 4м.
 - Более 6м.
- Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса транспортного средства при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?
 - Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.**
 - Выключить сцепление.
 - Нажать на педаль тормоза.
- Где необходимо пересекать дорожное полотно:
 - По диагонали к железнодорожному полотну в любом месте.
 - С поля, на поле, через железнодорожное полотно .
 - Через железнодорожный переезд.**
- Что означает мигание желтого сигнала светофора:
 - Не исправный светофор.
 - Нерегулируемый перекресток.**

3. Предупреждает вас о том, что вскоре загорится зеленый сигнал светофора.
8. Что означает красный сигнал светофора:
1. Движение разрешено.
 - 2. Движение запрещено.**
 3. Не исправный светофор.
9. Можно ли при буксировке на гибкой сцепке использовать эластичный материал:
- 1. Можно.**
 2. Можно на скорости до 15 км/ч.
 3. Запрещено, так как это может привести к травмам.
10. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины:
- 1. Нельзя.**
 2. Можно в полуприцепе.
 3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.
 4. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями, если скорость машины не превышает 15 км/ч
11. Разрешенная скорость буксировки неисправной самоходной машины:
- 1. Не более 10 км/ч.**
 2. Не более 20 км/ч.
 3. Не более 25 км/ч.
 4. На усмотрение водителей.
12. Можно ли эксплуатировать самоходную машину со снятыми зеркалами заднего вида:
1. Можно.
 2. Можно при выполнении транспортных работ.
 - 3. Нельзя.**
 4. Можно, не выезжая на дорогу общего пользования.
13. Разрешен ли обгон на перекрестках с выездом на полосу встречного движения:
1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.
 - 2. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках при движении по главной дороге.**
 3. Запрещен во всех случаях.
14. Должен ли водитель самоходной машины пропустить пешехода при повороте налево:
- 1. Должен.**
 2. Не должен.
15. Допускается ли к эксплуатации самоходной машины без регистрационного знака:
1. Допускается на внутрихозяйственных работах.
 - 2. Не допускается.**
 3. Допускается без выезда на дороги общего пользования.

Вариант 2

1. Обязан ли Вы включить указатель поворота перед началом маневра:
- 1. Да.**
 2. Нет.
 3. По усмотрению водителя.
2. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?
1. Только на горных дорогах.

2. **Только в гололедицу.**
3. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
4. Во всех перечисленных случаях.
3. Разрешается ли водителю самовольно открывать шлагбаум:
 1. Да.
 2. **Нет.**
 3. По усмотрению водителя.
4. Разрешен ли Вам обгон по реверсивной полосе, если реверсивные светофоры отключены?
 1. Разрешен.
 2. **Не разрешен.**
 3. Разрешен, если скорость обгоняемого транспорта менее 30 км/ч
5. Какие внешние световые приборы должны быть включены при въезде в тоннель:
 1. Габаритные огни.
 2. Аварийная световая сигнализация.
 3. **Ближний или дальний свет фар.**
6. При буксировки на гибкой сцепке расстояние между транспортными средствами должно быть:
 1. **4-6м.**
 2. Менее 4м.
 3. Более 6м.
7. Разрешает ли движение задним ходом через железнодорожный переезд:
 1. Разрешается.
 2. **Запрещается**
8. Где необходимо пересекать дорожное полотно:
 1. По диагонали к железнодорожному полотну в любом месте.
 2. С поле, на поле, через железнодорожному полотно .
 3. **Через железнодорожный переезд.**
9. Чьи требования необходимо выполнять водителю на перекрестке, если одновременно находятся светофор, знаки и регулировщик:
 1. Светофор
 2. Знаки
 3. **Регулировщик**
10. Что означает мигание желтого сигнала светофора:
 1. Не исправный светофор.
 2. **Нерегулируемый перекресток.**
 3. Предупреждает вас о том, что вскоре загорится зеленый сигнал светофора.
11. Что означает красный сигнал светофора:
 1. Движение разрешено.
 2. **Движение запрещено.**
 3. Не исправный светофор.
12. Что обязан контролировать водитель перед началом и во время перевозки грузов:
 1. Размещение и крепление груза во избежание его падения.
 2. Что груз не создает помех для движение
 3. **Оба перечисленных требования.**
13. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины:
 1. **Нельзя.**
 2. Можно в полуприцепе.
 3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.

4. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями, если скорость машины не превышает 15 км/ч
14. Допускается ли к эксплуатации самоходной машины без регистрационного знака:
1. Допускается на внутрихозяйственных работах.
 - 2. Не допускается.**
 3. Допускается без выезда на дороги общего пользования.
15. Разрешен ли обгон на перекрестках с выездом на полосу встречного движения:
1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.
 - 2. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках при движении по главной дороге.**
 3. Запрещен во всех случаях.

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету

Общие положения Правил дорожного движения.
Основные понятия и термины.
Общие обязанности водителей.
Применение специальных сигналов.
Обязанности пешеходов и пассажиров.
Классификация дорожных знаков.
Предупреждающие знаки.
Знаки приоритета.
Запрещающие знаки.
Предписывающие знаки.
Информационно-указательные знаки.
Знаки сервиса.
Знаки дополнительной информации (таблички).
Название и классификация дорожной разметки
Регулирование дорожного движения.
Сигналы светофора.
Сигналы регулировщика.
Общие правила проезда перекрестков.
Регулируемые перекрестки.
Нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
Движение через железнодорожные пути.
Движение по автомагистралям.
Движение в жилых зонах.
Приоритет маршрутных транспортных средств.
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.
Учебная езда.
Перевозка людей.
Перевозка грузов.
Содержание документа.

Порядок регистрации транспортных средств.
Регистрационные, опознавательные знаки и предупредительные устройства.
Общие требования к транспортным средствам.
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
Административная ответственность.
Уголовная ответственность.
Размеры штрафов за нарушение ПДД.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой и экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах правил дорожного движения;

2) умело применяет теоретические знания по правилам дорожного движения при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования правил дорожного движения, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по правилам дорожного движения;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования правил дорожного движения, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по правилам дорожного движения в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Новые правила движения 2013 с иллюстрациями / Ред. Д. Беликов. - СПб.: Питер, 2013. – 64 с.
2. Кайль А. Н. Правила дорожного движения: комментарии, разъяснения, ответственность. - СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
3. Яхьяев Н. Я. Безопасность транспортных средств: учебник для высш. учеб. заведений / Н. Я. Яхьяев. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. – 432 с.
4. Рябчинский А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 256 с.
5. Гречуха В. Н. Транспортное право России: учебник / В. Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 484 с.
6. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика») ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор

б) Дополнительная литература:

7. Коноплянко В. И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебное пособие. – М.: "Высшая школа", 2005. – 271 с.

8. Жульнов Н. Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения: учебник. – М.: Книжное издат. "За рулем", 2007. – 224 с.

9. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, Автомобиль, дорога: сборник: реком. ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2. Автомобиль / В. Д. Кондратьев, Б. М. Савин, А. М. Сторожев и др. - Москва: Автополис-плюс, 2007. – 52 с.

10. Шухман Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя. - Москва: ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. – 160 с.

11. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С", "D", "Е" / О. В. Майборода. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия": Изд-во "За рулем", 2007. - 256 с.

12. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -rsl.ru.

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|---|----------------|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15.04.2020 г. до 14.04.2021 г. |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| | «Информатика») | | | |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правила дорожного движения» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консульта-

цию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая рабо-

та над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

| | |
|--|---|
| Office Standard 2010 | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| Windows 8 Professional | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| Windows 7 Professional | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| Windows 8 | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite | Образовательная лицензия (Сеть) на Education MasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года. |
| Turbo Pascal School Pak | http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses |
| PascalABC.NET | http://mmcs.sfedu.ru |

Справочная правовая система Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплины, контролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__ / 20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *М. Д. Мукайлов*

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины (модуля)
«Правила дорожного движения»
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных средств» вно-
сятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

