


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет  
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«История ГИБДД»**

Направление подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Организация и безопасность движения»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Махачкала 2020

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: Ибрагимов Э.Б., к.т.н., кафедры технической эксплуатации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 9 от 13 мая 2020г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Председатель методической  
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах .....	8
5.2. Тематический план лекционных занятий .....	8
5.3 Тематический план практических занятий.....	9
5.4 Содержание разделов дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	11
7. Фонды оценочных средств .....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательных программы.....	14
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	16
7.3 Типовые контрольные задания .....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11. Информационные технологии и программное обеспечение .....	36
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	37
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	37
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	39

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний и умений основ, истории ГИБДД необходимых для понимания и отслеживания изменений характера деятельности ГАИ/ГИБДД в историческом направлении, построения служб ГАИ/ГИБДД и освоение технологии и методов их работы и взаимосвязи в системе МВД по правовому обеспечению государственного регулирования дорожным движением в РФ.

Задачами являются изучение:

- отслеживание расширения сферы деятельности автоинспекции и изменения содержания ее функций;
- характеристика современного положения ГАИ/ГИБДД.
- формирование системного подхода к решению задач по повышению безопасности дорожного движения
- освоение современной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность подразделений службы ГАИ/ГИБДД и их взаимодействие в обеспечении безопасности дорожного движения транспортных средств и пешеходов;
- изучить законодательную базу, регламентирующую деятельность подразделений дорожно-патрульной службы ГАИ/ГИБДД;
- обеспечить переход от изучения законодательной базы к формам и методам ее практической реализации;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью использовать основы право-	История создания ГАИ/ГИБДД	Методы о правовом регулировании в сфере безопасности дорожного дви-	Использовать сущность и основные принципы государственной политики, связанной	Навыками осуществления контроля за соблюдением правил до-

	вых знаний в различ- ных сферах дея- тельно- сти		жения, об об- щественных отношениях, связанных с обеспечением безопасного движения на дорогах в Рос- сийской Фе- дерации	с обеспечением безопасности дорожного движения, изу- чение ее право- вого регулиро- вания	рожного движения, а также нор- мативных правовых актов в об- ласти обес- печения безопасно- сти дорож- ного дви- жения
ОК-6	способ- ностью работать в кол- лективе, толе- рантно воспри- нимая соци- альные, этниче- ские, конфес- сио- нальные и куль- турные разли- чия	Служба ГАИ/ГИ БДД	Основные требования к сущности и содержанию наказания, систему пра- вового регу- лирования до- рожного дви- жения	Правильно обосновать и сформулиро- вать знания по- лученные в хо- де изучения дисциплины на практике свя- занной с обес- печением безо- пасности до- рожного дви- жения	Навыками осущест- вления кон- троля за со- блюдением правил до- рожного движения, а также нор- мативных правовых актов в об- ласти обес- печения безопасно- сти дорож- ного дви- жения
ОК-7	способ- ностью к само- органи- зации и самооб- разова- нию	Струк- тура ГАИ/ГИ БДД в настоя- щее время	Принципы формирования правоприме- нительной деятельности органов внут- ренних дел правовые ас- пекты	Использовать сущность и ос- новные прин- ципы государ- ственной поли- тики, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения, изу- чение ее право- вого регулиро- вания	Навыками регулиро- вания до- рожного движения, обеспече- ния органи- зации дви- жения транспорт- ных средств и пешехо- дов в мес-

					тах проведения аварийно-спасательных работ и массовых мероприятий
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Обязанности службы ГАИ/ГИБДД	Порядок деятельности дежурных частей за безопасностью дорожного движения, правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Правильно пользоваться нормами из положений «О введении новых единых на всей территории РФ правил учета дорожно-транспортных происшествий»	Навыками охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, предотвращения и пресечения преступлений и административных правонарушений на улицах, дорогах и иных общественных местах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «История ГИБДД» входит в вариативную часть обязательных дисциплин согласно ФГОС ВО и изучается на 4 курсе в 8 семестре по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Организация и безопасность движения».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-техническая, расчетно-проектная и экспериментально - исследовательская.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины
---	-----------------------------	------------------------------

п/п	(последующих) дисциплин	лины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Безопасность дорожного движения	+	+
2.	Преддипломная практика	+	+
3.	защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ\*), 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>38(4)*</b>	<b>38(4)*</b>
лекции	12(2)*	12(2)*
практические занятия (ПЗ)	26(2)*	26(2)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
подготовка к практическим занятиям	4	4
самостоятельное изучение тем	96	96
подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>16(4)*</b>	<b>16(4)*</b>
лекции	6(2)*	6(2)*
практические занятия (ПЗ)	10(2)*	10(2)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
подготовка к практическим занятиям	6	6
самостоятельное изучение тем	108	108
подготовка к текущему контролю	8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лек- ции	ЛПЗ	
1.	История создания ГАИ/ГИБДД	74(4*)	6(2*)	14(2*)	54
2.	Структура ГАИ/ГИБДД в настоя- щее время	70(4*)	6	12(2*)	52
	<b>Всего</b>	<b>144(4*)</b>	<b>12(2)*</b>	<b>26(4)*</b>	<b>106</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лек- ции	ЛПЗ	
1.	История создания ГАИ/ГИБДД	70(4*)	2(2*)	4(2*)	64
2.	Структура ГАИ/ГИБДД в настоящее время	74	4	6	64
	<b>Всего</b>	<b>144(4*)</b>	<b>6(2*)</b>	<b>10(2*)</b>	<b>128</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5.2. Тематический план лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. История создания ГАИ/ГИБДД</b>		
1.	Этапы создания службы ГАИ/ГИБДД.	2
2.	Организационная структура МВД Российской федера- ции	2
3.	Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами ГИБДД.	2
<b>Раздел 2. Структура ГАИ/ГИБДД в настоящее время</b>		
4.	Способы и формы организации ДПС	2(2*)
5.	Контроль состояния и обустройства улично-дорожной сети	2
6.	Действия сотрудников ГИБДД на месте ДТП	2
<b>Всего часов</b>		<b>12(2)*</b>



### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. История создания ГАИ/ГИБДД</b>		
1.	Этапы создания службы ГАИ/ГИБДД. Организационная структура МВД Российской федерации.	2(2*)
<b>Раздел 2. Структура ГАИ/ГИБДД в настоящее время</b>		
2	Способы и формы организации ДПС Контроль состояния и обустройства улично-дорожной сети.	4
Всего часов		<b>6(2)*</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5.3 Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количе- ство ча- сов
<b>Раздел 1. История создания ГАИ/ГИБДД</b>		
1.	О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории РФ. Правила регистрации АМТС и прицепов к ним в ГИБДД МВД РФ.	4(2*)
2.	Наставление по организации деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД РФ.	4
3.	Наставление по организации деятельности ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения	4
<b>Раздел 2. Структура ГАИ/ГИБДД в настоящее время</b>		
4.	Формы и методы осуществления деятельности подразделениями Госавтоинспекции по пропаганде	4
5.	Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения	4
6.	Регистрация транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам.	4(2*)
<b>Всего часов</b>		<b>24(4)*</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. История создания ГАИ/ГИБДД</b>		
1.	О государственной регистрации автотранспорт-	2(2*)

	ных средств и других видов самоходной техники на территории РФ. Правила регистрации АМТС и прицепов к ним в ГИБДД МВД РФ.	
2.	Наставление по организации деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД РФ	2
	<b>Раздел 2. Структура ГАИ/ГИБДД в настоящее время</b>	
3.	Наставление по организации деятельности ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения	2
<b>Всего часов</b>		<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных форма.

#### 5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	История создания ГАИ/ГИБДД	Этапы создания службы ГАИ/ГИБДД Организационная структура МВД Российской Федерации Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами ГИБДД. О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории РФ. Правила регистрации АМТС и прицепов к ним в ГИБДД МВД РФ. Наставление по организации деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД РФ Наставление по организации деятельности ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК- 15
2.	Структура	Способы и формы организации ДПС Наставление по организации деятельности ГИБДД	ОК-4 ОК-6

	ГАИ/ГИБДД в настоящее время	МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения Действия сотрудников ГИБДД на месте ДТП Формы и методы осуществления деятельности подразделениями Госавтоинспекции по пропаганде. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения Регистрация транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам.	ОК-7 ПК-15
--	-----------------------------	--	---------------

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**  
**Тематический план самостоятельной работы**

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Проверки работы сотрудников ГАИ/ГИБДД	1/2*	1,2	3-8	1-9
2.	Задачи контрольно-профилактических подразделений ГАИ/ГИБДД	1/2	1,2	3-8	1-9
3.	Цель деятельности контрольно-профилактических подразделений ГАИ/ГИБДД	2/2	1,2	3-8	1-9
4.	Порядок проведения досмотра транспортных средств	2/2	1,2	3-8	1-9
5.	Розыск похищенных и угнанных транспортных средств	2/4	1,2	3-8	1-9
6.	Нарушения при которых наступает уголовная ответственность	2/4	1,2	3-8	1-9
7.	Административная ответственность за нарушение ПДД	2/4	1,2	3-8	1-9
8.	Виды ответственности за нарушение ПДД	2/4	1,2	3-8	1-9
9.	Принципы получения информационных данных	2/4	1,2	3-8	1-9

10.	Основные задачи поисковой системы	2/4	1,2	3-8	1-9
11.	Структура информационно-поисковой системы ГАИ/ГИБДД	2/4	1,2	3-8	1-9
12.	Ведомства ведущие учет показателей аварийности	2/4	1,2	3-8	1-9
13.	Формы и методы ведения пропаганды БДД	2/4	1,2	3-8	1-9
14.	Основные задачи и функции ДПС\ ГИБДД	2/4	1,2	3-8	1-9
15.	Подготовка к практическим занятиям	4/6	1,2	3-8	1-9
16.	Подготовка к текущему контролю	6/8	1,2	3-8	1-9
	Всего	36/62			

1/2\*-в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы**

1. Ибрагимов Э.Б. и др. Учебное пособие по дисциплине «История ГИБДД» для студентов очного и заочного обучения, обучающихся по направлению подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов, направленность – Организация и безопасность движения / Э.Б. Ибрагимов, Д.А. Салатова, С.В. Бедоева, Ш.М. Минатуллаев. - Махачкала, 2019. – 96 с.

2. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность движения»./-М.: Академия, 2010 (Электр. книга)

3. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»./-М.: Академия, 2007. (Электр. книга).

4. Основы управления в органах внутренних дел. Учебник./ Под ред. А.П. Коренева. – М.: Московская академия МВД России, ЦЮЛ «Щит», 2011г.

5.Инструментальный контроль и государственный технический осмотр автотранспортных средств: [учебное пособие для студентов втузов.]/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - М.: Новое знание, 2008.

6.Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность дорожного движения»/Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. - М.: Академкнига 2005. (Электрон. книга).

7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженер-

ные науки» и «Информатика») ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г.с 15/04/18 до 15/04/2019 - <http://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проект и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, пре-

дисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **7. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процес-**

**се освоения образовательных программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	
3(2)	Методология подготовки водителей
4(3)	Технология ремонта автомобилей
8(5)	Правоведение
8(5)	Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2(1)	История развития автомобилестроения
4(3)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию.	
2(1)	Введение в специальность
2(1)	История развития автомобилестроения
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(3)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
4,6(3,4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-15 - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.	
2(2)	Эксплуатационные свойства автомобилей
2(1)	История развития автомобилестроения
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4(3)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
4,6(3,4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7(5)	Экспертная оценка организации дорожного движения

7(5)	Проектирование схем организации дорожного движения
7(5)	Основы оптики и светотехники
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК- 4				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает методы о правовом регулировании в сфере безопасности дорожного движения, об общественных отношениях, связанных с обеспечением безопасного движения на дорогах в Российской Федерации с существенными ошибками.	Знает методы о правовом регулировании в сфере безопасности дорожного движения, об общественных отношениях, связанных с обеспечением безопасного движения на дорогах в Российской Федерации с незначительными ошибками.	Знает методы о правовом регулировании в сфере безопасности дорожного движения, об общественных отношениях, связанных с обеспечением безопасного движения на дорогах в Российской Федерации на высоком уровне.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать основные принципы государственной политики, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения, изу-	Умеет использовать основные принципы государственной политики, связанной с обеспечением	Умеет использовать основные принципы государственной политики, связанной с обеспечением



		чение ее правового регулирования с существенными ошибками.	безопасности дорожного движения, изучение ее правового регулирования с существенными ошибками.	безопасности дорожного движения, изучение ее правового регулирования на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения с существенными затруднениями	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения т с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения т на высоком уровне.
<b>ОК-6</b>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает основные требования к сущности и содержанию наказания, систему правового регулирования дорожного движения с существенными ошибками.	Знает основные требования к сущности и содержанию наказания, систему правового регулирования дорожного движения с существенными ошибками.	Знает основные требования к сущности и содержанию наказания, систему правового регулирования дорожного движения на высоком уровне.
Умения	Отсутствие	Умеет правильно	Умеет пра-	Умеет пра-

	умений, предусмотренных данной компетенцией	но обосновать и сформулировать знания полученные в ходе изучения дисциплины на практике связанной с обеспечением безопасности дорожного движения с существенными затруднениями.	вильно обосновать и сформулировать знания полученные в ходе изучения дисциплины на практике связанной с обеспечением безопасности дорожного движения с некоторыми затруднениями.	вильно обосновать и сформулировать знания полученные в ходе изучения дисциплины на практике связанной с обеспечением безопасности дорожного движения на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения с существенными затруднениями.	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения на высоком уровне.
<b>ОК-7</b>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных	Знает элементы принципы формирования правоприменительной деятельности органов внутренних дел	Знает принципы формирования правоприменительной деятельности органов	Знает принципы формирования правоприменительной деятельности органов

	данной компетенцией	правовые аспекты с существенными ошибками.	внутренних дел правовые аспекты с несущественными ошибками.	внутренних дел правовые аспекты на высоком уровне.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать приемы и методы по организации и принципы формирования правоприменительной деятельности органов внутренних дел правовые аспекты с существенными ошибками.	Умеет использовать приемы и методы по организации и принципы формирования правоприменительной деятельности органов внутренних дел правовые аспекты с несущественными ошибками.	Умеет использовать приемы и методы по организации и принципы формирования правоприменительной деятельности органов внутренних дел правовые аспекты на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками регулирования дорожного движения, обеспечения организации движения транспортных средств и пешеходов в местах проведения аварийно-спасательных работ и массовых мероприятий с существенными затруднениями	Владеет навыками регулирования дорожного движения, обеспечения организации движения транспортных средств и пешеходов в местах проведения аварийно-спасательных работ и массовых мероприятий с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками регулирования дорожного движения, обеспечения организации движения транспортных средств и пешеходов в местах проведения аварийно-спасательных работ и массовых мероприятий на высоком уровне.

ПК-15				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает порядок деятельности дежурных частей за безопасностью дорожного движения, правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения с существенными ошибками.	Знает порядок деятельности дежурных частей за безопасностью дорожного движения, правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения с несущественными ошибками.	Знает порядок деятельности дежурных частей за безопасностью дорожного движения, правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения на высоком уровне.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет правильно пользоваться нормами из положений «О введении новых единых на всей территории РФ правил учета дорожно-транспортных происшествий» с существенными затруднениями.	Умеет правильно пользоваться нормами из положений «О введении новых единых на всей территории РФ правил учета дорожно-транспортных происшествий» с некоторыми затруднениями.	Умеет правильно пользоваться нормами из положений «О введении новых единых на всей территории РФ правил учета дорожно-транспортных происшествий» на высоком уровне.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных	Владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопас-	Владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения	Владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения

	ренных данной компетен- цией	ности, предот- вращения и пре- сечения престу- плений и адми- нистративных правонарушений на улицах, доро- гах и иных обще- ственных местах с суще- ственными за- труднениями.	обществен- ной безопас- ности, предот- вращения и пресечения преступле- ний и адми- нистратив- ных право- нарушений на улицах, дорогах и иных обще- ственных местах с не- которыми за- труднения- ми.	обществен- ной безопас- ности, предот- вращения и пресечения преступле- ний и адми- нистратив- ных право- нарушений на улицах, дорогах и иных обще- ственных местах на высоком уровне.
--	---------------------------------------	---	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля.

#### Раздел 1. История создания ГАИ/ГИБДД

- 1) Каково происхождение дорожных знаков:
  - а) Придумали люди с появлением транспорта
  - б) изобретение какого-либо деятеля
  - в) **историческое прошлое**
- 2) Работа Госавтоинспекции первоначально была направлена:
  - а) на профилактику и пресечении правонарушений
  - б) на взаимодействие с другими подразделениями Министерства внутренних дел Российской Федерации
  - в) **на обеспечение безаварийной эксплуатации автомобилей**
- 3) Когда была создана Государственная автомобильная инспекция
  - а) **1934**
  - б) 1954
  - в) 1933
- 4) В каком году ГАИ преобразовано в Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (ГИБДД).

а) 2001

б) 1999

**в) 2004**

5) Когда были созданы специализированные монтажно-эксплуатационные подразделения (СМЭП), подчиненные ГАИ

а) 1978

б) 1960

**в) 1972**

6) В каком году в состав Госавтоинспекции стала функционировать специальная группа по розыску автомобилей

а) 1970

б) 1950

**в) 1940**

7) В каком году объявлена "Инструкция по учету дорожных происшествий".

**а) 1952**

б) 1950

в) 1962

8) В каком году введен "талон предупреждений" к водительскому удостоверению

**а) 1959**

б) 1977

в) 1962

9) В каком году введены новые Правила регистрации и учета автотранспортных средств

а) 1959

**б) 1975**

в) 1969

10) В каком году Утверждено новое "Положение о порядке присвоения квалификации водителя, выдачи водительских удостоверений и допуска водителей к управлению транспортными средствами".

а) 1962

б) 1975

**в) 1976**

11) В каком году утверждена "Инструкция постовому милиционеру о порядке пользования жезлом"

**а) 1922**

б) 1925

в) 1926

12) Первый дорожный светофор появился:

**а) 1968**

б) 1986

в) 1987

13) В каком году появились "Правила движения автомобильного и гужевого транспорта по дорогам СССР"

а) 1934

**б) 1933**

в) 1936

14) Первое время после создания ГАИ входила в ведомство...

**а) КГБ**

**б) НКВД**

**в) МГБ**

г) ДПС

15) В 90-х годах работала балльная система оценки нарушителей. Сколько баллов нужно было набрать, чтобы «отлетели» права?

а) 3

б) 15

в) 25

г) В зависимости от стажа водителя

16) Перечислите основные причины, способствующие ДТП:

а) управление ТС в нетрезвом состоянии

б) превышение скорости движения

в) невыполнения правил обгона

г) выезд на полосу встречного движения

д) нарушений правил проезда перекрёстка

**е) все вышеперечисленные ответы верные**

17) В каком году было Госавтоинспекции предоставлено право лишать водителей прав за управление транспортом в нетрезвом виде и запрещать управление транспортными средствами без водительских удостоверений.

- а) 1920г.
- б) 1935г.
- в) 1936г.
- г) **1956г.**

18) В каком году было утверждено первое положение о ГАИ?

- а) **1920г.**
- б) 1935г.
- в) 1936г.
- г) 1925г.

19) Кто является главным государственным автоинспектором РФ?

- а) **начальник ГИБДД МВД РФ**
- б) руководитель отдела пропаганды
- в) руководитель отдела розыска

20) Входит ли в функции, выполняемые ГИБДД осуществление государственного контроля за соблюдением в РФ действующих документов, описывающих правила содержания а/д в безопасном для движения состоянии?

- а) **да**
- б) нет

21) К какому из самостоятельных подразделений относится задача по изучению условий дорожного движения и принятию мер по совершенствованию организации движения ТС и пешеходов?

- а) подразделения пропаганды
- б) автотехническая инспекция
- в) регистрационно-экзаменационные подразделения
- г) подразделения информационного обеспечения
- д) дорожно - патрульная служба
- е) **подразделения организации дорожного движения и дорожной инспекции**

22) Для непрерывного управления силами и средствами, занятыми обеспечением контроля дорожного движения, розыском транспорта и выполнением других задач ДПС?

- а) группа дознания
- б) дежурная часть
- в) **группа розыска**
- г) группа кадров

23) Какая из групп ДПС занимаются контролем дорожного движения на улицах и дорогах, осуществляют его регулирование, выявляют и пресекают случаи нарушения ПДД и общественного порядка, следят за состоянием дорог



и дорожных сооружений, оказывают помощь участникам дорожного движения и производят неотложные действия на местах ДТП?

**а) группа службы**

б) группа пропаганды

в) группа административной практики

г) роты (взводы)

24) Допускается ли остановка ТС для необходимости привлечения водителя или ТС для оказания помощи другим участникам дорожного движения или сотрудникам милиции?

**а) да**

б) нет

25) Могут ли сотрудники ДПС в целях пресечения противоправных действий запретить производство ремонтно-строительных работ на улицах и автомобильных дорогах?

а) нет

**б) только в особых случаях**

в) да

26) В каких случаях производится задержание ТС?

а) водитель не имеет при себе документов, предусмотренных ПДД;

б) водитель управляет транспортом, не зарегистрированным в установленном порядке (включая отсутствие или подложность регистрационных знаков на ТС);

в) водитель своевременно не представил ТС на государственный технический осмотр либо использует ТС, имеющее неисправности, при наличии которых его эксплуатация запрещена основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации.

**г) все ответы верные.**

27) В соответствии с КоАП на лиц, совершивших нарушения ПДД и других нормативов, действующих в сфере БДД, могут налагаться следующие административные взыскания?

**а) предупреждение;**

**б) штраф;**

**в) лишение права управления ТС;**

**г) административный арест.**

28) Допускается ли остановка ТС, если пассажир или пассажиры нарушили ПДД?

**а) да**

б) нет

29) При задержании ТС его помещают?

**а) на специализированную стоянку ГИБДД**

б) специальную охраняемую стоянку, определенную местными органами исполнительной власти

30) Должны ли инспектора ДПС предостерегать участников дорожного движения от нарушений установленных правил?

а) нет

**б) да**

в) только в особых случаях

## **Раздел 2. Структура ГАИ/ГИБДД в настоящее время.**

1) В год создания ГАИ в штате новой структуры числилось...

а) 5 человек

**б) 57 человек**

в) 985 человек

2) Когда сотрудники ГАИ стали ловить и наказывать лишением прав пьяных водителей

а) В 1936 году

**б) В 1956 году**

в) В 1986 году

г) А они уже начали?

3) Применительно к работе ГИБДД слово «фен» означает...

а) Сотрудника, который берёт много взяток

б) Короткоствольный пистолет

**в) Радар для измерения скорости**

4) В 60-х годах жезл инспектора ГАИ заменили на...

**а) перчатки**

б) трость

в) дубинку

5) Сколько лет в 2019 году исполнилось ГИБДД?

**а) 21 год**

б) 55 лет

в) 83 года

6) В советское время инспекторы возили с собой дыроколы. Что они ими дырявили?

а) Водительское удостоверение

б) Билеты в автобусах и трамваях, когда подменяли кондукторов

**в)Талон предупреждений**

г)Язык разговорчивому водителю

7)Можно ли вместо аббревиатуры ГИБДД использовать ГАИ?

**а) Да, они равноценны**

б) Только в разговорной речи и шёпотом

в) Нет, за это бьют электрошокером

8)Какой из перечисленных цветов не использовался для жезлов дорожных регулировщиков?

а)Белый

б)Жёлтый

в)Красный

**г)Синий**

9) Какому министерству подчиняется ГИБДД сейчас?

а)Сельского хозяйства

б)Юстиции

**в)Внутренних дел**

г)Дорожного надзора

10) Что такое ВАИ?

а)Служба внутренней безопасности ГАИ

б)Волгоградское отделение ГАИ

**в)Армейский аналог ГАИ**

г)Высшая академия инспекторов

11) Кто является главным государственным автоинспектором РФ?

**а) начальник ГИБДД МВД РФ**

б) руководитель отдела пропаганды

в) руководитель отдела розыска

12) Кем были разработаны первые «Типовые правила движения по улицам городов и дорогам СССР».

а) Отделом ГАИ ГУРКМ

**б) НКВД**

в) КГБ

13) В каком году Советский Союз присоединился к Международной конвенции о дорожном движении и к Протоколу о дорожных знаках и сигналах.

**а)1959**

б)1949

в)1937

14) В каком году Постановлением Совета Министров СССР №685 утверждено единое для всей страны «Положение о Государственной автомобильной инспекции»

**а)1978**

б)1998

в)1988

15) В каком году кризисные социальные явления приводят и к сокращению профилактики ДТП, и к сокращению служб безопасности движения.

**а)1990**

б)1945

в)1941

16) Перечислите мобильные формы организации ДПС?

а) пеший патруль (пост).

**б) автомобильный патруль (автопатруль).**

**в) мотоциклетный патруль (мотопатруль).**

**г) патруль с применением вертолетов и других летательных аппаратов (воздушный патруль).**

17) Перечислите статичные формы организации ДПС?

**а) стационарный пост ДПС.**

б) контрольный пост милиции (КПМ).

в) контрольно-пропускной пункт (КПП).

г) специальный пост ДПС.

д) автоматические устройства контроля дорожного движения и фиксации правонарушений.

18) Назовите самую многофункциональную форму ДПС?

**а) автопатруль**

б) мотопатруль

19) Перечислите основные приёмы автопатрулирования?

а) движение в потоке ТС

**б) движение впереди транспортного потока**

20) Прибыв на место несения службы, фиксируют ли инспектора появление зарослей на обочинах, откосах, поворотах и в зонах ограниченной видимости?

**а) да**

б) нет

21) При осмотре участка патрулирования уделяют ли особое внимание участки дорог около остановок общественного транспорта при отсутствии уширения проезжей части?

а) да

б) нет

**в) только в особых случаях.**

22) Приводил ли недостаточный уровень освещенности проезжей части на ЖДП к возникновению значительной части ДТП с тяжкими и особо тяжкими последствиями?

**а) да**

б) не

23) В каком году было введено применение ремней безопасности на передних сидениях:

**а) в 1979 году**

б) в 1981 году

в) в 1991 году

24) Историческим днем рождения ГАИ СССР считается

**а) 3 июля 1936 года**

б) 3 ноября 1934 года

в) 7 ноября 1917 года

25) Правила движения по улицам городов и дорогам для всей территории Советского Союза были введены

а) в 1960 году

**б) в 1959 году**

в) в 1961 году

26) На всей территории бывшего СССР были введены новые госномера для автомобилей: таблички с черным фоном с 4 цифрами и 3 буквами белого цвета

а) в 1924 году

**б) в 1959 году**

в) в 1996 году

27) Первые единые Правила дорожного движения введены в СССР:

а) в 1890 г

б) в 1926 г

**в) в 1956 г**

28) Первый трехцветный светофор появился на улицах Москвы:

а) в 1920 г

б) в 1926 г

**в) в 1930 г**

29) В каком году Утверждено новое "Положение о порядке присвоения квалификации водителя, выдачи водительских удостоверений и допуска водителей к управлению транспортными средствами".

а) в 1962 г

**б) в 1976 г**

в) в 2001 г

30) В каком году Введено обязательное применение ремней безопасности на передних сиденьях легковых автомобилей:

**а) 1979**

б) 1999

в) 1989

### **Вопросы к зачету**

1. История становления ГАИ/ГИБДД
2. Создание ГАИ/ГИБДД и ее деятельность в предвоенные годы
3. Деятельность службы ГАИ/ГИБДД
4. Хронология ГАИ/ГИБДД
5. История развития ГАИ/ГИБДД
6. Концепции развития ГАИ/ГИБДД
7. История существования ГАИ/ГИБДД
8. История управления ГАИ/ГИБДД
9. История прав службы ГАИ/ГИБДД
10. Основания для создания ГАИ/ГИБДД
11. История АВТОМОБИЛЬНЫХ НОМЕРОВ
12. Обязанности службы ГАИ/ГИБДД
13. Надзор и контроль за деятельностью службы ГАИ/ГИБДД
14. Сущность и основные принципы ГАИ/ГИБДД
15. Правовое регулирование деятельности Ис ГАИ/ГИБДД тория ДПС, как структурное подразделение ГАИ/ГИБДД

16. Сущность контроля за соблюдением Правил дорожного движения ДПС, как структурное подразделение ГАИ/ГИБДД
17. Назовите основные задачи и функции ДПС\ ГИБДД.
18. Какова структура ДПС\ ГИБДД.
19. Действия инспектора ДПС\ ГИБДД на месте ДТП.
20. Причины остановки транспортных средств для проверки.
21. Формы и методы несения службы инспекторами ГИБДД \ДПС.
22. Причины отстранения водителей от управления транспортными средствами
23. Что такое пропаганда безопасности дорожного движения?
24. Основные задачи пропаганды БДД.
25. Основные направления деятельности пропаганды БДД.
26. Формы и методы ведения пропаганды БДД.
27. Особенности деятельности подразделений пропаганды ГИБДД.
28. Кто ведет учет ДТП, погибших и раненых?
29. Кто устанавливает порядок учета использования и формирования отчетных данных в области безопасности дорожного движения?
30. Какие показатели учитывают органы внутренних дел?
31. Какие ведомства ведут учет показателей аварийности?
32. Что такое информационно-поисковая система ГАИ/ГИБДД?
33. Какова структура информационно-поисковой системы ГАИ/ГИБДД?
34. Какие базы данных входят в систему ГАИ/ГИБДД?
35. Основные задачи поисковой системы.
36. Принципы получения информационных данных.
37. Виды ответственности за нарушение ПДД.
38. Что такое административная ответственность за нарушение ПДД и чем она устанавливается?
39. За какие нарушения наступает уголовная ответственность
40. Кто осуществляет розыск похищенных и угнанных транспортных средств?
41. Что такое досмотр транспортных средств?
42. Порядок проведения досмотра транспортных средств?
43. Что проверяется при досмотре транспортных средств?
44. Цель деятельности контрольно-профилактических подразделений.
45. Основные задачи контрольно-профилактических подразделений.
46. На основании чего назначаются проверки работы сотрудников ДПС \ГИБДД?

#### **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходи-

мых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

**Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Ибрагимов Э.Б. и др. Учебное пособие по дисциплине «История ГИБДД» для студентов очного и заочного обучения, обучающихся по направлению подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов, направленность – Организация и безопасность движения / Э.Б. Ибрагимов, Д.А. Салатова, С.В. Бедоева, Ш.М. Минатуллаев. - Махачкала, 2019. – 96 с.

2. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность движения»./.-М.: Академия, 2010 (Электр. книга)

**б) дополнительная литература**

3. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»./.-М.: Академия, 2007. (Электр. книга).

4. Основы управления в органах внутренних дел. Учебник./ Под ред. А.П. Коренева. – М.: Московская академия МВД России, ЦЮЛ «Щит», 2011 г.

5. Инструментальный контроль и государственный технический осмотр автотранспортных средств: [ учебное пособие для студентов втузов.]/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – М.: Новое знание, 2008.

6. Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность дорожного движения»/Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М.: Академкнига 2005. (Электрон. книга).



7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика») ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г.с 15/04/18 до 15/04/2019 - <http://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -[rsl.ru](http://rsl.ru).

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
2.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019г. с 15.04.2019 г. до 15.04.2020 г.
3.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
5.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторон-	<a href="http://www.bib">http://www.bib</a>	ООО «Юрайт» Договор №

		няя	<a href="http://lio-online.ru/">lio-online.ru/</a>	3879 от 08.02.2019 г. С 18.02.2019 по 17.02.2020г.
8.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторон- няя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История ГИБДД» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах истории ГИБДД. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к нача-

лу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08

Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education MasterSuite 2015. Выдана ДаГГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

Справочная правовая система Консультант  
Плюс.<http://www.consultant.ru/>.

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, контролирующая компьютерная тестовая программа.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «История ГИБДД»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]