

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет  
Кафедра технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) подготовки

«Организация и безопасность движения»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Махачкала, 2020

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Джапаров Б.А., к.с.-х.н., доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры автомобильного транспорта протокол № 9 от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с<br>планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества<br>академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с<br>преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу<br>обучающихся .....       | 6  |
| 5. Содержание дисциплины .....  | 7  |
| 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий .....  | 7  |
| 5.2 Тематический план лекций .....  | 8  |
| 5.3 Тематический план практических занятий .....  | 9  |
| 5.4 Содержание разделов дисциплины .....  | 11 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....   | 14 |
| 7. Фонды оценочных средств .....  | 19 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения<br>образовательной программы .....  | 19 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....   | 20 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для<br>оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,<br>характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения<br>образовательной программы ..... | 22 |
| 7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков .....   | 32 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для<br>освоения дисциплины .....  | 34 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины .....   | 35 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 36 |
| 11. Информационные технологии и программное обеспечение .....   | 41 |
| 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине .....  | 42 |
| 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья .....   | 42 |
| Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины .....   | 44 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса.

**Задачами** при изучении дисциплины являются подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм компетенции   | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  |   |   |
|-------------|---|--|--|---|---|
|             |   |  | знать  | уметь   | владеть   |
| ПК-10       | Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. | Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров<br>Раздел 2. Использование парка автомобилей и организация дорожного движения | специфические особенности рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; особенности перевозок грузов; особенности пассажирских автомобильных перевозок; нормативно-правовую базу организации перевозок и | определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбирать подвижной состав; организовывать перевозки. | навыками повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снижения негативных последствий автомобилизации; доставки грузов и организации движения автомобиля при междугород- |

|       |   |   |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   |   | обеспечения их безопасности; движения.   |  | них перевозках.  |
| ПК-11 | Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса. | Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса<br>Раздел 4. Водитель и безопасность движения | профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы ДТП; основы управления дорожным движением; основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения | провести служебное расследование ДТП; провести экспертизу ДТП. | навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в перечень базовых дисциплин согласно ФГОС ВО, изучается студентами очной формы обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах и 4 и 5 курсах - студентами заочной формы обучения.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», являются дисциплины: «Транспортная инфраструктура», «Правила дорожного движения», «Методология подготовки водителей», «Информационные технологии на транспорте», «Технические средства организации дорожного движения».

Параллельно изучаются дисциплины: «Пути сообщения, технологические сооружения», «Общий курс транспорта», «Организация дорожного движения», «Теория транспортных процессов и систем», «Экспертная оценка организации дорожного движения», «Транспортная логистика», «Проектирование схем организации дорожного движения».

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения», «Моделирование транспортных процессов», «Экспертиза ДТП», «Безопасность автотранспортных средств», «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| №<br>п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин         | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
|          |   | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 1.       | Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения |   |   | + | + |
| 2.       | Моделирование транспортных процессов                        | +   | + |   |   |
| 3.       | Экспертиза ДТП  |   |   | + | + |
| 4.       | Безопасность автотранспортных средств                       |   |   | + | + |
| 5.       | Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения   | +   | + |   |   |

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ\*), 324 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                             | Всего часов    | Семестр            |                       |
|--|----------------|--------------------|-----------------------|
|  |                | 6                  | 7                     |
| <b>Общая трудоемкость: часы</b>                | <b>324</b>     | <b>144</b>         | <b>180</b>            |
| <b>зачетные единицы</b>                        | <b>9</b>       | <b>4</b>           | <b>5</b>              |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>     | <b>98(24)*</b> | <b>48(12)*</b>     | <b>50(12)*</b>        |
| Лекции   | 32(8)*         | 16(4)*             | 16(4)*                |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 66(16)*        | 32(8)*             | 34(8)*                |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b> * | <b>190</b>     | <b>96</b>          | <b>94</b>             |
| подготовка к практическим занятиям             | 34             | 18                 | 16                    |
| самостоятельное изучение тем                   | 128            | 64                 | 64                    |
| подготовка к текущему контролю знаний          | 28             | 14                 | 14                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | <b>36</b>      | <b>-<br/>зачет</b> | <b>36<br/>экзамен</b> |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы              | Всего часов | Курс       |            |
|---------------------------------|-------------|------------|------------|
|                                 |             | 4          | 5          |
| <b>Общая трудоемкость: часы</b> | <b>324</b>  | <b>144</b> | <b>180</b> |
| <b>зачетные единицы</b>         | <b>9</b>    | <b>4</b>   | <b>5</b>   |

|  |                |               |               |
|--|----------------|---------------|---------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>   | <b>38(10)*</b> | <b>18(5)*</b> | <b>20(5)*</b> |
| лекции                                       | 16(4)*         | 8(2)*         | 8(2)*         |
| практические занятия (ПЗ)                    | 22(6)*         | 10(3)*        | 12(3)*        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b> | <b>250</b>     | <b>126</b>    | <b>124</b>    |
| подготовка к практическим занятиям           | 38             | 20            | 18            |
| самостоятельное изучение тем                 | 180            | 90            | 90            |
| подготовка к текущему контролю               | 32             | 16            | 16            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | <b>36</b>      | <b>зачет</b>  | <b>36</b>     |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п  | Наименование разделов  | Всего<br>(часов) | Аудиторные за-<br>нятия (час) |         | Самос-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|-----------|--|------------------|-------------------------------|---------|--------------------------------------|
|           |  |                  | Лекции                        | ПЗ      |                                      |
| Семестр 6 |  |                  |                               |         |                                      |
| 1.        | Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров               | 72(6)*           | 8(2)*                         | 16(4)*  | 48                                   |
| 2.        | Использование парка автомобилей и организация дорожного движения | 72(6)*           | 8(2)*                         | 16(4)*  | 48                                   |
| Семестр 7 |  |                  |                               |         |                                      |
| 3.        | Обеспечение безопасности транс-<br>портного процесса             | 88(6)*           | 8(2)*                         | 16(4)*  | 64                                   |
| 4.        | Водитель и безопасность движе-<br>ния                            | 92(6)*           | 8(2)*                         | 18(4)*  | 66                                   |
|           | Всего  | 324(24)*         | 32(8)*                        | 66(16)* | 226                                  |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов  | Всего<br>(часов) | Аудиторные занятия (час) |       | Самостоятельная работа |
|----------|--|------------------|--------------------------|-------|------------------------|
|          |  |                  | Лекции                   | ПЗ    |                        |
| Курс 4   |  |                  |                          |       |                        |
| 1.       | Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров               | 70(2)*           | 4(1)*                    | 4(1)* | 62                     |
| 2.       | Использование парка автомобилей и организация дорожного движения | 74(3)*           | 4(1)*                    | 6(2)* | 64                     |
| Курс 5   |  |                  |                          |       |                        |
| 3.       | Обеспечение безопасности транспортного процесса                  | 90(2)*           | 4(1)*                    | 6(1)* | 80                     |

|    |                                  |          |        |        |     |
|----|----------------------------------|----------|--------|--------|-----|
| 4. | Водитель и безопасность движения | 90(3)*   | 4(1)*  | 6(2)*  | 80  |
|    | Всего                            | 324(10)* | 16(4)* | 22(6)* | 286 |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.2 Тематический план лекций

### Очная форма обучения

| №<br>п/п  | Темы лекций   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Семестр 6</b>  |   |                  |
| <b>Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров</b>               |   |                  |
| 1.  | Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.  | 2                |
| 2.  | Основы организации перевозок грузов.  | 2(2)*            |
| 3.  | Основы организации пассажирских перевозок.  | 2                |
| 4.  | Основы оптимизации транспортного процесса.  | 1                |
| 5.  | Особенности перевозки строительных и сельскохозяйственных грузов.                             | 1                |
| <b>Раздел 2. Использование парка автомобилей и организация дорожного движения</b> |   |                  |
| 6.  | Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств. | 2                |
| 7.  | Основы организации дорожного движения.  | 2(2)*            |
| 8.  | Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.                        | 2                |
| 9.  | Себестоимость автомобильных перевозок. Тарифы.  | 2                |
| <b>Семестр 7</b>  |   |                  |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса</b>                  |   |                  |
| 10.   | Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.                               | 2                |
| 11.   | Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах.  | 2                |
| 12.   | Конструктивная безопасность автомобиля.   | 2(2)*            |
| 13.   | Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги.                                | 2                |
| <b>Раздел 4. Водитель и безопасность движения</b>                                 |   |                  |
| 14.   | Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам безопасности дорожного движения. | 2                |
| 15.   | Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.  | 2                |
| 16.   | Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.                                     | 2(2)*            |
| 17.   | Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств. | 2                |
| Всего часов   |   | <b>32(8)*</b>    |

### Заочная форма обучения



| №<br>п/п  | Темы лекций   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Курс 4</b>   |   |                  |
| <b>Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров</b>               |   |                  |
| 1.  | Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Основы организации перевозок грузов.   | 2(1)*            |
| 2   | Основы организации пассажирских перевозок. Основы оптимизации транспортного процесса.         | 2                |
| <b>Раздел 2. Использование парка автомобилей и организация дорожного движения</b> |   |                  |
| 6.  | Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств. | 1                |
| 7.  | Себестоимость автомобильных перевозок. Тарифы.  | 1                |
| 8.  | Основы организации дорожного движения.  | 2(1)*            |
| <b>Курс 5</b>   |   |                  |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса</b>                  |   |                  |
| 10.   | Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.                               | 1                |
| 11.   | Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах.  | 1                |
| 12.   | Конструктивная безопасность автомобиля.   | 1(1)*            |
| 13.   | Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги.                                | 1                |
| <b>Раздел 4. Водитель и безопасность движения</b>                                 |   |                  |
| 14.   | Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам безопасности дорожного движения. | 1                |
| 15.   | Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.  | 1                |
| 16.   | Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.                                     | 1(1)*            |
| 17.   | Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств. | 1                |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>16(4)*</b>    |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3 Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п  | Темы практических занятий                                       | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Семестр 6</b>  |   |                  |
| <b>Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров</b> |   |                  |
| 1.  | Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте.        | 4                |
| 2.  | Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки. Классификация. | 6(2)*            |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| 3.  | Дорожное движение, его характеристики.   | 6(2)*          |
| <b>Раздел 2. Использование парка автомобилей и организация дорожного движения</b> |  |                |
| 4.  | Применение современных технологий при организации и контроле движения                        | 6(2)*          |
| 5.  | Классификация погрузочно-разгрузочных средств (ПРС).<br>Определение производительности ПРС.  | 4              |
| 6.  | Правовые основы автомобильных перевозок  | 6(2)*          |
| <b>Семестр 7</b>  |  |                |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса</b>                  |  |                |
| 7.  | Система управления БДД в РФ.   | 6(2)*          |
| 8.  | Дорожно-транспортные происшествия.   | 6(2)*          |
| 9.  | Нормативно-правовое регулирование БДД в России.  | 4              |
| <b>Раздел 4. Водитель и безопасность движения</b>                                 |  |                |
| 10.   | Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. | 4              |
| 11.   | Регулирование периодов труда и отдыха водителей.   | 4              |
| 12.   | Перевозки пассажиров автобусами. Виды, характеристика.                                       | 4(2)*          |
| 13.   | Влияние автомобильного транспорта на экологию.   | 6(2)*          |
| Всего часов   |  | <b>66(16)*</b> |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п  | Темы практических занятий   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Курс 4</b>   |   |                  |
| <b>Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров</b>               |   |                  |
| 1.  | Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте.                                    | 1                |
| 2.  | Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки. Классификация.                             | 1(1)*            |
| 3.  | Дорожное движение, его характеристики.  | 2                |
| <b>Раздел 2. Использование парка автомобилей и организация дорожного движения</b> |   |                  |
| 4.  | Применение современных технологий при организации и контроле движения                       | 2(2)*            |
| 5.  | Классификация погрузочно-разгрузочных средств (ПРС).<br>Определение производительности ПРС. | 2                |
| 6.  | Правовые основы автомобильных перевозок   | 2                |
| <b>Курс 5</b>   |   |                  |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса</b>                  |   |                  |
| 7.  | Система управления БДД в РФ.  | 2                |
| 8.  | Дорожно-транспортные происшествия.  | 2(1)*            |
| 9.  | Нормативно-правовое регулирование БДД в России.   | 2                |
| <b>Раздел 4. Водитель и безопасность движения</b>                                 |   |                  |

|             |  |               |
|-------------|--|---------------|
| 10.         | Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. | 1             |
| 11.         | Регулирование периодов труда и отдыха водителей.   | 1             |
| 12.         | Перевозки пассажиров автобусами. Виды, характеристика.                                       | 2(2)*         |
| 13.         | Влияние автомобильного транспорта на экологию.   | 2             |
| Всего часов |  | <b>22(6)*</b> |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5.4 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы)                        | Содержание раздела   | Компетенции |
|-------|--|--|-------------|
| 1.    | Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров | <p><b>Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</b><br/> Транспортный комплекс России.<br/> Классификация грузовых и пассажирских перевозок.<br/> Транспортный процесс и его элементы.<br/> Транспортная работа цикла перевозок.<br/> Производительность подвижного состава.<br/> <b>Основы организации перевозок грузов.</b><br/> Грузы и их характеристика.<br/> Тара и маркировка грузов.<br/> Грузопотоки. Эпюра грузопотоков.<br/> Виды и характеристика маршрутов движения.<br/> Расчет потребного числа подвижного состава на маршруте.<br/> <b>Основы организации пассажирских перевозок.</b><br/> Транспортная подвижность населения.<br/> Автобусные маршруты и их организация.<br/> Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.<br/> Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте.<br/> Оценка качества пассажирских перевозок.<br/> <b>Основы оптимизации транспортного процесса.</b><br/> Общие положения выбора подвижного состава.<br/> Обоснование выбора подвижного состава.<br/> Эффективность применения специализированного подвижного состава. Методы оптимизации грузопотоков.<br/> Разработка рациональных маршрутов перевозок массовых грузов на основании заявок договорной клиентуры.<br/> <b>Особенности перевозки строительных и сельскохозяйственных грузов.</b><br/> Особенности перевозки строительных грузов.<br/> Согласование транспортного процесса со строительным.<br/> Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами при перевозке массовых навалочных грузов.<br/> Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.<br/> Расчет потребности в подвижном составе при уборке сельскохозяйственных культур.</p> | ПК-10       |
| 2.    | Использование парка автомо-                        | <p><b>Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств.</b><br/> Определение оптимальной по грузоподъемности структуры</p>   | ПК-10       |

|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
|    | билей и организация дорожного движения          | <p>парка автомобилей.</p> <p>Управление использованием парка автомобильных транспортных средств. Оптимизация провозочных способностей транспортных средств, закрепляемых за объектом с сильно варьирующим спросом на перевозки.</p> <p><b>Основы организации дорожного движения.</b></p> <p>Основные направления и способы организации дорожного движения.</p> <p>Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков.</p> <p>Оценка эффективности организации дорожного движения.</p> <p>Оптимизация скоростного режима движения.</p> <p>Проектирование организации дорожного движения.</p> <p>Внедрение автоматизированных систем управления движением.</p> <p>Практические мероприятия по организации дорожного движения.</p> <p>Организация дорожного движения в специфических условиях.</p> <p><b>Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</b></p> <p>Классификация погрузочно-разгрузочных средств.</p> <p>Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные пункты и их производительность.</p> <p>Согласование работы транспортных и погрузочных средств.</p> <p>Нормы простоя автомобилей под погрузкой и разгрузкой.</p> <p><b>Себестоимость автомобильных перевозок. Тарифы.</b></p> <p>Полная себестоимость автомобильных перевозок.</p> <p>Нормирование и анализ эффективности использования автомобильного топлива.</p> <p>Тарифы на перевозку грузов.</p> <p>Анализ себестоимости перевозок, выполненных парком автомобилей.</p> <p>Анализ прибыли от перевозок.</p> |       |
| 3. | Обеспечение безопасности транспортного процесса | <p><b>Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.</b></p> <p>Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.</p> <p>Руководящий орган системы управления и его основные задачи.</p> <p>Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи.</p> <p>Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи.</p> <p>Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.</p> <p><b>Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах.</b></p> <p>Факторы, влияющие на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога. ДТП и их классификация.</p> <p>Анализ данных о ДТП.</p> <p>Выявление опасных участков на дорогах.</p> <p>Оценка безопасности движения на пересечениях. Конфликт-</p>   | ПК-11 |

|    |                                  |   |       |
|----|----------------------------------|---|-------|
|    |                                  | <p>ные точки. Оценка потерь от ДТП.</p> <p>Методы обеспечения безопасности движения.</p> <p><b>Конструктивная безопасность автомобиля.</b></p> <p>Активная безопасность: тормозные качества, устойчивость, управляемость, гидроскольжение, информативность.</p> <p>Пассивная безопасность.</p> <p>Послеаварийная безопасность.</p> <p>Экологическая безопасность.</p> <p>Требование безопасности движения к техническому состоянию автомобилей: двигатель и тормозные системы, рулевое управление, трансмиссия, ходовая часть, кабина, кузов и сцепные устройства, электрооборудование.</p> <p><b>Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги.</b></p> <p>Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги.</p> <p>Разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение.</p> <p>Весовые (нагрузочные) характеристики транспортных средств.</p> <p>Прочность и деформация дорожной одежды.</p> <p>Надежность и проезжаемость автомобильных дорог.</p> <p>Скользкость и шероховатость покрытия.</p> <p>Погодно-климатические факторы и транспортные качества дороги.</p> <p>Влияние геометрических элементов дорог и средств регулирования на режимы движения.</p> <p>Качественные состояния потока автомобилей.</p> <p>Влияние элементов дорог на скорости движения.</p> <p>Средства регулирования и скорости движения.</p> <p>Скорости движения одиночных автомобилей и потоков автомобилей. Пропускная способность автомобильных дорог.</p> |       |
| 4. | Водитель и безопасность движения | <p><b>Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам безопасности дорожного движения.</b></p> <p>Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.</p> <p>Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии.</p> <p>Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.</p> <p><b>Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.</b></p> <p>Нормальная продолжительность рабочего времени водителя.</p> <p>Учет рабочего времени водителей.</p> <p>Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.</p> <p><b>Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.</b></p> <p>Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами.</p> <p>Обеспечение надежности водителей автобусов.</p> <p>Содержание автобусов в технически исправном состоянии.</p> <p>Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах</p>  | ПК-11 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | автобусных перевозок.<br>Обследование автобусных маршрутов.<br>Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.<br><b>Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств</b><br>Экономическая оценка последствий ДТП.<br>Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека.<br>Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств.<br>Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения. |  |
|--|--|--|--|

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

| №<br>п/п           | Тематика самостоятельной работы  | Количе-<br>ство ча-<br>сов | Рекомендуемые источни-<br>ки информации (№ ис-<br>точника) |   |   |
|--------------------|--|----------------------------|--|---|---|
|                    |  |                            | основ<br>ная<br>(из<br>п.8<br>РПД)                         | допол-<br>ни-<br>тельная<br>(из п.8<br>РПД) | (интер-<br>нет-<br>ресур-<br>сы) (из<br>п.9<br>РПД) |
| 6 семестр / 4 курс |  |                            |  |   |   |
| 1.                 | Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом | 6/8*                       | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 2.                 | Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов.                     | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 3.                 | Классификация подвижного состава.  | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 4.                 | Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов.                                       | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 5.                 | Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров             | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 6.                 | Классификация автотранспортных предприятий и объединений.                                | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 7.                 | Паспорт автотранспортного предприятия (объединения).                                     | 6/6                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 8.                 | Общая характеристика технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.            | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 9.                 | Особенности перевозки строительных и сельскохозяйственных грузов.                        | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |
| 10.                | Организация погрузочно-разгрузочных  | 6/8                        | 1-4  | 5-18  | 1-5   |

|                    |   |      |     |      |     |
|--------------------|---|------|-----|------|-----|
|                    | работ на автомобильном транспорте.  |      |     |      |     |
| 11.                | Выбор и определение потребного количества подвижного состава.   | 6/8  | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 12.                | Организация выпуска и движения подвижного состава на линии.   | 6/8  | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 13.                | Мероприятия по предотвращению дорожных заторов и регулированию скоростных режимов движения на улично-дорожной сети мегаполисов и крупных городов.   | 6/8  | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 14.                | Современные технологии управления дорожным движением в городах в условиях развития автоматизации.   | 6/8  | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 15.                | Современные технические средства, применяемые для организации дорожного движения интенсивных транспортных и пешеходных потоков на улично-дорожной сети городов                                    | 6/8  | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 16.                | Мероприятия по повышению пропускной способности улично-дорожной сети на основе оптимизации скоростных режимов движения и организации парковок автомобильного транспорта на городских территориях. | 6/8  | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 7 семестр / 5 курс |   |      |     |      |     |
| 17.                | Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.   | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 18.                | Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и ликвидации их последствий.  | 8/12 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 19.                | Интеллектуальные транспортные системы.  | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 20.                | Современные методы и средства управления дорожным движением в городах в условиях высокой транспортной загрузки.   | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 21.                | Автоматизированная система управления дорожным движением в городах.   | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 22.                | Нормативные документы БДД   | 8/12 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 23.                | Проведение медицинского осмотра водителей перед рейсом  | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 24.                | Организация труда водителей автомобилей.  | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 25.                | Классы опасных грузов, степень их опасности.  | 8/10 | 1-4 | 5-18 | 1-5 |

|                                       |   |                |     |      |     |
|---------------------------------------|---|----------------|-----|------|-----|
| 26.                                   | Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала для перевозки опасных грузов. | 6/10           | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 27.                                   | Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.             | 8/10           | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| 28.                                   | Мероприятия по предотвращению экологической и экономической опасности после ДТП           | 8/10           | 1-4 | 5-18 | 1-5 |
| Подготовка к практическим занятиям    |   | 34/38          |     |      |     |
| Подготовка к текущему контролю знаний |   | 28/32          |     |      |     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |   | <b>36/36</b>   |     |      |     |
| <b>Всего</b>                          |   | <b>226/286</b> |     |      |     |

6/8\* - в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

2. Коноплянко, В.И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. [Текст]: учебное пособие. - Москва: "Высшая школа", 2005. - 271с. - ISBN 5-06-004930-2.

3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

4. Яхьяев, Н.Я. Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

5. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. - 573с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8(Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

6. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2: 729р74к.

7. Графкина, М.В. Экология и экологическая безопасность автомобиля [Текст]: учебник / под ред. М.В. Графкиной. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 320с. -



(Высшее образование).

8. Гречуха, В.Н. Транспортное право России [Текст]: учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим направлениям / В.Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 484с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5016-8.

9. Кайль, А.Н. Правила дорожного движения [Текст]: комментарии, разъяснения, ответственность. - СПб.: Питер, 2009. - 304с.: ил.

10. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С" "Д" "Е", допущ. Мин. образ. РФ. / О.В. Майборода. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 256с. - (Учебник водителя). - ISBN 5-7695-3641-1.

11. Неруш Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 351с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.

12. Новые правила движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб.: Питер, 2013. - 64с.

13. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст]: сборник: реком. ФГУ "Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2. : Автомобиль. - Москва: Автополис-плюс, 2007. - 528с.: таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

14. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Изд. "Дело и Сервис", 2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.

15. Шухман, Б.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя. - Москва: ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проект и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, сту-

дентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел

книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр (курс)  | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|---|--|
| ПК-10 Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. |  |
| 8(5)  | Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения                              |
| 4,6(3,4)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности    |
| 8(5)  | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР                                   |
| ПК-11 Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.   |  |
| 6(3)  | Метрология, стандартизация и сертификация  |
| 8(5)  | Безопасность автотранспортных средств  |
| 4,6(3,4)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности    |
| 8(5)  | Подготовка к процедуре защиты и процедура за-  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели   | Критерии оценивания  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|---|
|              | Шкала по традиционной пятибалльной системе   |  |  |   |
|              | допороговый<br>(«неудовлетворительно»)   | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>(«хорошо»)  | Высокий<br>(«отлично»)  |
| <b>ПК-10</b> |  |  |  |   |
| Знания       | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о специфических особенностях рынка транспортных услуг; перевозочных характеристиках автомобилей и условиях их эксплуатации; основах организации автомобильных перевозок и показателях, характеризующих перевозочный процесс; особенностях перевозок грузов; особенностях пассажирских автомобильных перевозок; нормативно-правовой базе организации перевозок и обеспечения их безопасности; движения. | Знает специфические особенности рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; особенности перевозок грузов; особенности пассажирских автомобильных перевозок; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности; движения с существенными ошибками. | Знает специфические особенности рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; особенности перевозок грузов; особенности пассажирских автомобильных перевозок; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности; движения с несущественными ошибками. | Знает специфические особенности рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; особенности перевозок грузов; особенности пассажирских автомобильных перевозок; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности; движения на высоком уровне. |
| Умения       | Отсутствие умений определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбирать подвижной состав; организовывать перевозки   | Умеет определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбирать подвижной состав; организовывать перевозки   | Умеет определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбирать подвижной состав;  | Умеет определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбирать подвижной со-   |

|              |   |  |  |   |
|--------------|---|--|--|---|
|              | низовывать перевозки.   | с существенными затруднениями.   | организовывать перевозки с некоторыми затруднениями.   | став; организовывать перевозки на высоком уровне.   |
| Навыки       | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снижения негативных последствий автомобилизации; доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках. | Владеет навыками повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снижения негативных последствий автомобилизации; доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках на низком уровне. | Владеет навыками повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снижения негативных последствий автомобилизации; доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках с некоторыми затруднениями. | Владеет повышением производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снижения негативных последствий автомобилизации; доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках в полном объеме. |
| <b>ПК-11</b> |   |  |  |   |
| Знания       | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о профилактических мероприятиях по обеспечению безопасности перевозок; основах учета, расследования и экспертизы ДТП; основах управления дорожным движением; основах системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения документации.  | Знает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы ДТП; основы управления дорожным движением; основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения документации с существенными ошибками.          | Знает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы ДТП; основы управления дорожным движением; основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения с некоторыми ошибками.                                    | Знает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы ДТП; основы управления дорожным движением; основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения на высоком уровне.                     |

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
| Умения | Отсутствие умений проводить служебное расследование ДТП; проводить экспертизу ДТП.   | Умеет проводить служебное расследование ДТП; проводить экспертизу ДТП с существенными затруднениями.  | Умеет проводить служебное расследование ДТП; проводить экспертизу ДТП с некоторыми затруднениями.   | Умеет проводить служебное расследование ДТП; проводить экспертизу ДТП на высоком уровне.   |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков обеспечения безопасности перевозочного процесса; оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии. | Владеет навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии на низком уровне. | Владеет навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии с некоторыми затруднениями. | Владеет навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии в полном объеме. |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тесты для текущего и промежуточного контроля**

##### **1. Структура транспортного процесса включает:**

- а) маркетинг грузопотоков.
- б) разработку на основе материалов обследований грузопотоков: рациональных маршрутных схем, предусматривающих при открытии новых и изменение направления существующих маршрутов.
- в) выбор типа и определение необходимого количества подвижного состава для перевозок.
- г) определение сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, эксплуатационных показателей грузового транспорта.
- д) все ответы верны

##### **2. Особое внимание в транспортном процессе уделяется использованием различных методов, перечисляете их:**

- а) своевременность доставки грузов партиями необходимых размеров;
- б) сохранность качества и количества перевозимого груза;
- в) выполнение требований техники безопасности и требований безопасности движения;
- г) экономию топлива;
- д) все ответы верны

### **3. Правильная организация транспортного процесса предполагает**

а) сокращение сверхнормативных затрат времени на простой автомобилей под погрузкой и разгрузкой грузов за счет

б) рациональную укладку грузов, применение съемных щитов и др., позволяющих максимально использовать грузоподъемность и вместимость подвижного состава.

в) правильное размещение грузов в кузове, способствующее равномерному распределению весовой нагрузки на ходовую часть транспортного средства и облегчению управления им

г) все ответы верны

д) нет правильного ответа

### **4. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть**

а) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

б) транспортом общего пользования

в) пассажирские и грузовые

г) пригородными, местными

д) все ответы верны

### **5. Маршрутные перевозки организуются**

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) осуществляются по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

### **6. Заказные перевозки связаны**

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) осуществляются по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

### **7. Прямые смешанные перевозки бывают**

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-

высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) осуществляются по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

### **8. К услугам автомобильного транспорта относятся:**

а) перевозка грузов.

б) погрузочно-разгрузочные услуги (погрузочно-разгрузочные, перегрузочные складские операции).

в) услуги по хранению грузов.

г) услуги по подготовке грузов к перевозке

д) все ответы верны

### **9. Основными требованиями, предъявляемыми потребителями к услугам транспорта, являются следующие ...**

а) надежность перевозок.

б) минимальные сроки (продолжительность) доставки.

в) регулярность доставки груза.

г) своевременность доставки (гарантированные сроки доставки).

д) все ответы верны

### **10. Показатель качества транспортной услуги относится**

а) количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги, составляющих ее качество

б) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей

в) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обуславливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением

### **11. Услуги должны отвечать следующим основным требованиям**

а) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей (физических и юридических лиц); 30

б) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обуславливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением;

в) быть стабильными;

г) способствовать повышению качества грузовых перевозок;

д) все ответ верны.

### **12. Экономическими показателями эффективности грузовых перевоз-**



**зок являются:**

- а) удельные затраты на транспортировку грузов различными видами транспорта;
- б) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей
- в) количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги, составляющих ее качество
- г) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обуславливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением
- д) фактическое реализуемое число передвижений определенной группы населения, которое устанавливается натурными обследованиями

**13. К показателям перевозки грузов без потерь относятся**

- а) нормы убыли;
- б) удельные потери груза;
- в) среднюю потерю грузов при перевозке;
- г) стоимость потерь груза при транспортировке
- д) все ответы верны

**14. Перевозка грузов без повреждений означает**

- а) что в процессе перевозки обеспечивается сохранность грузов и их пригодность к использованию по назначению после перевозки
- б) характеризуют свойство транспортной услуги сохранять число мест груза одинаковым в начале перевозки и после ее завершения.
- в) свойство транспортной услуги сохранять чистоту перевозимого груза в соответствии с установленными нормами и требованиями
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**15. Перевозка грузов без загрязнений означает**

- а) что в процессе перевозки обеспечивается сохранность грузов и их пригодность к использованию по назначению после перевозки
- б) характеризуют свойство транспортной услуги сохранять число мест груза одинаковым в начале перевозки и после ее завершения.
- в) свойство транспортной услуги сохранять чистоту перевозимого груза в соответствии с установленными нормами и требованиями
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**16. Маршрутизация позволяет оптимизировать грузопотоки с учетом**

- а) объема перевозок; направления; дальности; протяженности во времени;
- б) безопасность движения; эффективное использование транспортных средств;
- в) выполнение планов и графиков перевозок; оперативность в реагирова-

нии на изменение дорожных условий

- г) определить потребность в перевозках грузов по этому маршруту
- д) нет правильных ответов

**17. Основными задачами маршрутизации являются**

- а) организация движения; минимизация сроков доставки грузов;
- б) безопасность движения; эффективное использование транспортных средств;

- в) выполнение планов и графиков перевозок;
- г) оперативность в реагировании на изменение дорожных условий
- д) все ответы верны

**4. Важнейшие качества дорожного движения:**

- а) автомобиль, скорость, столкновение;
- б) скорость, безопасность;
- в) автомобиль, водитель, дорога, среда.

**18. Движение автомобиля определяется двумя параметрами:**

- а) скорость и направление;
- б) скорость и безопасность,
- в) направление и безопасность.

**19. Карта ДТП – разновидность:**

- а) линейного графика;
- б) механизма ДТП;
- в) топографического анализа.

**20. Показатель относительной аварийности определяется как отношение числа ДТП за рассматриваемый период к суммарному пробегу транспортных средств за тот же период:**

- а) да;
- б) нет.

**21. К структуре государственной системы управления безопасности движения относится:**

- а) специализированные органы межведомственной координации;
- б) научные учреждения;
- в) все перечисленное верно.

**22. К активной безопасности автомобиля относится:**

- а) форма кузова, микроклимат;
- б) загазованность, тормозные свойства;
- в) противопожарные мероприятия; шум и вибрация;
- г) верно а) и б);
- д) все верно.

**23. К внутренней пассивной безопасности автомобиля относится:**

- а) шум и вибрация, аварийная сигнализация;
- б) пневматические подушки, ремни безопасности;
- в) форма кузова, ремни безопасности;
- г) верно б) и в);
- д) все верно.

**24. В России включаются лица, скончавшиеся на месте происшествия или от полученных ранений:**

- а) в течение 30 суток;
- б) в течение 3 суток;
- в) в течение 7 суток;

**25. «Негативные последствия автомобилизации»:**

- а) загрязнение окружающей среды;
- б) шум от работающих двигателей;
- в) тяжесть последствий от ДТП;
- г) все ответы верны;
- д) правильно а) и б)

**26. Включается ли в госстатотчетность:**

- а) ДТП с материальным ущербом без пострадавших;
- б) происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;
- в) происшествия на охраняемых территориях предприятия;
- г) правильно а) и в)
- д) нет правильного ответа.

**27. Что является подсистемой ВАДС:**

- а) автомобиль, среда, скорость;
- б) водитель, автомобиль;
- в) автомобиль, водитель, дорога, среда.

**28. Чем выше скорость автомобиля, тем:**

- а) выше производительность автомобиля;
- б) выше качество ДД;
- в) все перечисленное верно.

**29. Определите виды топографического анализа ДТП:**

- а) показатель относительной аварийности, линейный график;
- б) аварийная обстановка и само ДТП;
- в) линейный график, масштабная схема, карта ДТП.

**30. Количественный анализ ДТП дает оценку аварийности по месту происшествия и времени их совершения:**

- а) да;

б) нет.

**31. К эксплуатационным свойствам активной безопасности автомобиля относится:**

- а) форма кузова, микроклимат;
- б) габаритные параметры, тормозные свойства;
- в) противопожарные мероприятия; шум и вибрация;
- г) верно а) и б);
- д) все верно.

**32. Причинами дорожно-транспортных происшествий являются:**

- а) нарушение ПДД участниками движения;
- б) нарушение содержания транспортных средств;
- в) нарушение правил содержания дорог;
- г) нарушение организации дорожного движения;
- д) все верно.

**33. Решение проблемы безопасность движения зависит:**

- а) от деятельности человека в процессе дорожного движения;
- б) от совершенствования технических средств управления дорожного движения;
- в) от законодательно-правовых аспектов безопасности движения;
- г) правильно а) и в);
- д) все правильно.

**34. Учет и анализ ДТП ведет следующие организации:**

- а) ГИБДД, органы управления автомобильными дорогами;
- б) ГИБДД, владельцы транспортных средств;
- в) органы управления автомобильными дорогами, владельцы транспортных средств;
- г) ГИБДД, органы управления автомобильными дорогами, владельцы транспортных средств.
- д) нет правильного ответа.

**Номера правильных ответов на тестовые задания**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| № ответов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| № ответов |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|           |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| № ответов |    |    |    |    |    |    |

### **Вопросы к зачету**

1. Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг. Специфика транспорта.

2. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения и грузовладельцев в соответствии с социальными стандартами и потребностями инновационного развития экономики.
3. Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов.
4. Регулярные перевозки пассажиров и багажа.
5. Таксомоторные перевозки.
6. Элементы транспортного процесса.
7. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта.
8. Производительность подвижного состава.
9. Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населённых пунктов.
10. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта.
11. Маршрутная система пассажирского транспорта и её характеристики.
12. Расписание движения пассажирского транспорта. Организация труда водителей.
13. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.
14. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России.
15. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД.
16. Основы системного подхода к проблеме БДД. Система ВАДС и её элементы
17. Правила дорожного движения и краткая история их развития.
18. Международные соглашения в области БДД.
19. Назначение, структура и основные функции Государственной инспекции по безопасности дорожного движения – ГИБДД (ГАИ).
20. Другие организации, занимающиеся вопросами обеспечения БДД.
21. Определение и классификация ДТП, причины и сопутствующие факторы их возникновения.
22. Первичный учёт ДТП в ГИБДД (ГАИ) и в автотранспортных предприятиях (АТП). Карточка учёта ДТП.
23. Абсолютные и относительные показатели количественного анализа. Качественный и топографический анализ.
24. Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования.
25. Основы автотехнической экспертизы.
26. Психофизиологические особенности труда водителя.
27. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем.
28. Психофизиологические характеристики водителя: ощущения, восприятия, внимание, память, сенсомоторная реакция, эмоционально-волевая сфера, характер и темперамент.
29. Основы физиологии труда водителя.
30. Основы гигиены труда водителя. Требования к рабочему месту, одежде и обуви водителя.

31. Навыки и процесс их формирования. Виды навыков и их основные свойства.
32. Технические средства обучения вождению автомобилем: автотренажёры, учебные площадки и автодромы.
33. Основы теории безопасности транспортных средств.
34. Динамика изменения уровней безопасности комплекса ВАДС в различных фазах ДТП.
35. Активная безопасность автомобиля и её основные характеристики: тягово-скоростные качества, тормозные свойства.
36. Активная безопасность автомобиля и её основные характеристики: устойчивость и управляемость, информативность, обзорность, весовые и геометрические параметры, обитаемость (комфортность).
37. Пассивная безопасность транспортных средств.
38. Методы оценки уровня пассивной безопасности.
39. Способы уменьшения инерционных нагрузок, ограничения перемещения людей, устранения травмоопасных деталей.
40. Послеаварийная безопасность автомобилей.
41. Противопожарная безопасность. Устройства для эвакуации пассажиров.
42. Гидробезопасность.
43. Основные факторы экологической безопасности. Вредные компоненты выхлопных газов автомобильных двигателей. Шум автомобилей и радиопомехи, создаваемые автомобилями.
44. Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения.
45. Параметры, характеризующие дорожное движение: интенсивность, плотность, скорость и состав транспортного потока.
46. Основная диаграмма транспортного потока. Основные методические принципы ОДД. Методы повышения пропускной способности дорог.
47. Организация движения пешеходов.
48. Особенности ОДД для пассажирского автотранспорта. Организация движения на пересечениях и в особых условиях.
49. Классификация технических средств регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и разметка.
50. Информационное содержание, установка, освещение и уход за дорожными знаками. Многопозиционные дорожные знаки.
51. Виды дорожной разметки и способы её нанесения.
52. Современные конструкции транспортных и пешеходных светофоров.
53. Критерии введения светофорного регулирования. Характеристики режима работы светофорной сигнализации: цикл, такты, фазы регулирования.
54. Назначение, принцип действия и эффективность автоматизированных систем управления дорожным движением.
55. Технические средства управления дорожным движением.
56. Понятия жёсткого, адаптивного и координированного регулирования движения.

57. Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы и др.

58. Организация кабинета безопасности движения в АТП. Оборудование и наглядные пособия кабинета.

### **Экзаменационные вопросы:**

1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Эпюры грузопотоков.
2. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.
3. Виды ДТП.
4. Классификация и маркировка тары для перевозки грузов.
5. Работа и производительность грузовых автотранспортных средств.
6. Количественный анализ ДТП. Абсолютные показатели и относительные.
7. Структура автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта по сравнению с другими видами транспорта.
8. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.
9. Качественный анализ ДТП. Топографический анализ ДТП.
10. Транспортный процесс и его элементы.
11. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.
12. Психофизические основы деятельности водителя.
13. Транспортная продукция и особенности ее производства.
14. Транспортная задача. Постановка и методы решения.
15. Психические качества водителя. Личностные качества водителя.
16. Классификация автотранспортных систем доставки грузов.
17. Методы выбора подвижного состава.
18. Физиологические качества водителя.
19. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
21. Ощущения. Восприятия. Внимание. Память. Реакция. Мышление.
22. Маятниковые маршруты.
23. Перевозка опасных грузов.
24. Надежность водителя.
25. Кольцевые маршруты.
26. Производительность автобуса.
27. Активная безопасность автомобиля.
28. Радиальные маршруты.
29. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность. Погрузочно-разгрузочных механизмов.
30. Сертификация перевозочных услуг.
31. Развозочные, сборные и развозочно-сборные маршруты.
32. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе.
33. Тягово-скоростные качества. Устойчивость автомобиля.
34. Классификация грузов.
35. Способы расстановки автомобилей при погрузке (разгрузке).

36. Информативность автомобиля.
37. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
38. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.
39. Пассивная безопасность автомобиля.
40. Транспортная подвижность населения.
41. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ.
42. Послеаварийная безопасность.
43. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием.
44. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок.
45. Экологическая безопасность.
46. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
47. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава.
48. Конструктивные параметры дороги
49. Измерители времени на автомобильном транспорте.
50. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.
51. Эксплуатационные свойства дороги.
52. Грузовместимость автомобилей.
53. Компоненты дорожного движения.
54. Инженерное обустройство дорог.
55. Измерители скорости.
56. Качества дорожного движения.
57. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ.
58. Измерители пробега.
59. Выявление закономерностей дорожного движения.
60. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок.
61. Грузоподъемность подвижного состава.
62. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
63. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава.
64. Виды и характеристика маршрутов движения.
65. Причины ДТП. Виды нарушений.
66. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.

#### **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, орга-



низации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

**Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при анализе современных проблем организации перевозочного процесса и его безопасности;

2) умело применяет теоретические знания по организации транспортных услуг при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в области организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодотворстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

2. Коноплянко, В.И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. [Текст] : учебное пособие. - Москва: "Высшая школа", 2005. - 271с. - ISBN 5-06-004930-2.

3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

4. Яхьяев, Н.Я. Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

### **б) Дополнительная литература:**

5. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. - 573с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8(Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

6. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2: 729p74к.

7. Графкина, М.В. Экология и экологическая безопасность автомобиля [Текст] : учебник / под ред. М.В. Графкиной. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 320с. - (Высшее образование).

8. Гречуха, В.Н. Транспортное право России [Текст]: учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим направлениям / В.Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 484с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5016-8.

9. Кайль, А.Н. Правила дорожного движения [Текст]: комментарии, разъяснения, ответственность. - СПб.: Питер, 2009. - 304с.: ил.
10. Магомедов, Ф.М. Дипломное проектирование [Текст]: учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала: ДаГГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).
11. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С" "Д" "Е", допущ. Мин. образ. РФ. / О. В. Майборода. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 256с. - (Учебник водителя). - ISBN 5-7695-3641-1.
12. Неруш Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 351с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.
13. Новые правила движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб.: Питер, 2013. - 64с.
14. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст]: сборник: реком. ФГУ "Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2.: Автомобиль. - Москва: Автополис-плюс, 2007. - 528с.: таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04
15. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие, реком. Мин. образ. РФ. / Под ред. Б. А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 280с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 5-16-001131-5.
16. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Изд. "Дело и Сервис", 2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.
17. Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образов. Допущ. УМО по образ. в обл. транспортных машин. / А.Н. Ременцов, Ю.Н. Фролов, В.П. Воронов и др.; под ред. А.Н. Ременцова, Ю.Н. Фролова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2014. - 480с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0460-3.
18. Шухман, Б.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя. - Москва: ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.
4. Российская государственная библиотека -[rsl.ru](http://rsl.ru).

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

#### Электронно-библиотечные системы

|   | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)   | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                           |
|---|--|----------------|---|---|
| 1 | 2  | 3              | 4   | 5   |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело») | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 6.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020г.  |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)       | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15/04/20 до 14/04/2021 г. |
| 3 | Polpred.com  | сторонняя      | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.                     |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы)                                  | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени           |

Доступ без ограничения числа пользователей.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о проблемах, состоянии и перспективах организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного

материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в.... Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ) Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и

литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и

зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

При изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» 6 семестр (очная форма) или 4 курс (заочная форма) завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету с обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.



Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

|  |   |
|--|---|
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет                           | ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование. |
| OfficeStandard 2010  | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная  |
| Windows 8 Professional   | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная  |
| Windows 7 Professional   | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная   |
| Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.  |
| Условия предоставления услуг GoogleChrome.   | Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».   |
| MozillaFirefox   | – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработ-   |

|  |   |
|--|---|
|  | чики – участники проекта mozilla.org.   |
| 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].            | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.   |
| AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,                                   | Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated<br><a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a> |
| Turbo Pascal School Pak  | В свободном доступе<br>: <a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>  |
| PascalABC.NET  | В свободном доступе : <a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>   |
| Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеантивирусныепрограммы                                | По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости   |
| AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite | Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана Даг-ГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.   |
| Система трехмерного проектирования КОМПАС-3DV16  | ООО «Аскон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».  |
| Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования       | <a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a><br>- рекомендация Министерства образования и науки РФ   |
| Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ | <a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a><br>- рекомендация Министерства образования и науки РФ   |

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для практических занятий и самостоятельной работы студенты используют компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами в количестве 10 ед., интерактивной доской, проектором, принтером, сканером.

Имеется программное обеспечение.

Методические указания имеются как на бумажных носителях в библиотеке Дагестанского ГАУ, так и в электронном виде.

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ С. А. Курбанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Лист регистрации изменений в РПД

| №<br>п/п | Номера разделов, где произведены изменения | Документ, в котором отражены изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменений |
|----------|--|--|---------|---------------------|-------------------------|
| 1.       |  |  |         |                     |                         |
| 2.       |  |  |         |                     |                         |
| ...      |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |
|          |  |  |         |                     |                         |