

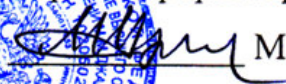
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экспертная оценка организации дорожного движения»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) подготовки

«Организация и безопасность движения»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

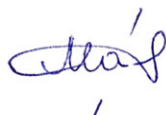
Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: Магомедова З.И., старший преподаватель кафедры техниче-

ской эксплуатации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 9 от 13 мая 2020г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 апреля 2020 г.

Председатель методической

комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий	7
5.2 Тематический план лекций	8
5.3 Тематический план практических занятий	9
5.4 Содержание разделов дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7. Фонды оценочных средств	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	15
7.3 Типовые контрольные задания	18
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Информационные технологии и программное обеспечение	30
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	32

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений студентов по совершенствованию базовых положений системного анализа процессов и принципов управления дорожным хозяйством для обеспечения безопасности дорожного движения; освоение принципов устойчивого развития в системе дорожного движения.

Задачами являются изучение:

- определение требований к техническим качествам автомобильных дорог;
- анализ свойств и качеств покрытия проезжей части;
- характеристика инженерных коммуникаций (элементов на проезжей части);
- разработка методов контроля дорожных условий; оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог;
- определение целей и задач работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог;
- анализ сезонного содержания дорог.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-14	Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Состояние земляного полотна и водоотвода.	Технологию проектирования организации с учётом нормативно-правового и методического обеспечения. Влияние дорожных условий на безопасность дви-	Эффективно использовать основные мероприятия по организации дорожного движения соответственно реальным условиям движения. Применять новей-	Полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе

			жения.	шие технологи оценки движения транспортных средств с по- мощью со- временных технических средств.	организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки дви- жения транспорт- ных средств.
ПК-15	Способностью применять но- вейшие техноло- гии управления движением транс- портных средств;	Архитек- турные ка- чества ав- томобиль- ной дороги и обслужи- вание про- езжающих.	Новейшие тех- нологии при- менения тех- нических средств для оценки дорож- ных условий. Экспертную оценку органи- зации и регу- лирования до- рожного дви- жения.	Анализиро- вать систему и виды функ- ций по осу- ществлению системы ана- лиза и оценки дорожных ус- ловий. Пред- ставлять в общем виде структурно- функцио- нальную мо- дель обеспе- чения безо- пасности до- рожного дви- жения	Полученны- ми знаниями и навыками для оптими- зации функ- ционирова- ния дорож- но- транспорт- ной инфра- структуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки дви- жения транспорт- ных средств.
ПК-21	Способностью к разработке проек- тов и внедрению: современных ло- гистических сис- тем и технологий для транспортных организаций, тех- нологий интермо- дальных и мультимодальных пе- ревозок, опти- мальной маршру- тизации	Дорожная одежда. Инженер- ное обуст- ройство. Оценка инженер- ного обу- стройства	Новейшие тех- нологии при- менения тех- нических средств для оценки дорож- ных условий. Экспертную оценку органи- зации и регу- лирования до- рожного дви- жения.	Анализиро- вать систему и виды функ- ций по осу- ществлению системы ана- лиза и оценки дорожных ус- ловий. Пред- ставлять в общем виде структурно- функцио- нальную мо- дель обеспе- чения безо- пасности до- рожного дви- жения.	Полученны- ми знаниями и навыками для оптими- зации функ- ционирова- ния дорож- но- транспорт- ной инфра- структуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки дви- жения транспорт- ных средств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Экспертная оценка организации дорожного движения» входит в перечень обязательных дисциплин базовой вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части: «Безопасность жизнедеятельности», «Организация дорожного движения», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Проектирование схем организации дорожного движения	+	+
2.	Моделирование транспортных процессов	+	+
3.	Экспертиза ДТП	+	+
4.	Безопасность автотранспортных средств	+	+
5.	История ГИБДД	+	+
6.	Преддипломная практика	+	+
7.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ*), 180 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54(12*)	54(12*)
Лекции	18(4*)	18(4*)
Практические занятия (ПЗ)	36(8*)	36(8*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	90	90
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	64	64
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	36 (экз.)	36(экз.)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	20(4*)	20(4*)
лекции	8(2*)	8(2*)
практические занятия (ПЗ)	12(2*)	12(2*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	124	124
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	70	70
подготовка к текущему контролю	28	28
Промежуточная аттестация	36(экз.)	36(экз.)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Сущность и содержание обеспечения безопасного состояния дорожных условий.	72(6*)	8(2*)	18(4*)	46
2.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.	72(6*)	10(2*)	18(4*)	44
	Всего	144(12*)	18(4*)	36(8*)	90

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Сущность и содержание обеспечения безопасного состояния дорожных условий.	72(2*)	4	6(2*)	62
2.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.	72(2*)	4(2*)	6	62
	Всего	144(4*)	8(2*)	12(2*)	124

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Сущность и содержание обеспечения безопасного состояния дорожных условий.		
1.	Понятие дорожных условий их влияние на безопасность дорожного движения.	2
2	Организационно - правовые формы безопасности состояния дорожных условий.	2
3.	Определение характеристик дорожных условий, сопутствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий.	4(2*)
Раздел 2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.		
4.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.	2
5.	Критерии оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.	4(2*)
6.	Определение шероховатости.	2
7.	Техническая паспортизация автомобильных дорог.	2
Всего часов		18(4*)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Сущность и содержание обеспечения безопасного состояния дорожных условий.		
1.	Понятие дорожных условий их влияние на безопасность дорожного движения.	0,5
2	Организационно - правовые формы безопасности состояния дорожных условий.	0,5
3.	Определение характеристик дорожных условий, сопутствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий.	1
Раздел 2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.		
4.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.	1
5.	Критерии оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.	1
6.	Определение шероховатости.	2(2*)
7.	Техническая паспортизация автомобильных дорог.	2
Всего часов		8(2*)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий	Количество часов
Раздел 1. Сущность и содержание обеспечения безопасного состояния дорожных условий.		
1.	Состояние земляного полотна и водоотвода. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и покрытия.	4(2*)
2.	Прочность дорожной одежды и покрытия.	4
3.	Архитектурные качества автомобильной дороги и обслуживание проезжающих. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих.	4(2*)
4.	Состояние дорог. Виды диагностики и оценки состояния дорог.	6
Раздел 2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.		
4.	Дорожная одежда. Организация работ по обследованию автомобильных дорог. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и покрытия.	6(2*)
5.	Оценка инженерного обустройства автомобильных дорог. Учет и анализ интенсивности движения и состава потока. Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях. Виды диагностики и оценки состояния дорог	6
6.	Измерение и оценка колейности дорожного покрытия. Визуальная оценка состояния дорожной одежды. Оценка прочности дорожной одежды. Определение состояния инженерного обустройства дорог	6(2*)
Всего часов		36(8*)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий	Количество часов
Раздел 1. Сущность и содержание обеспечения безопасного состояния дорожных условий.		
1.	Состояние земляного полотна и водоотвода. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и покрытия.	1(1*)
2.	Прочность дорожной одежды и покрытия.	1(1*)
3.	Архитектурные качества автомобильной дороги и обслуживание проезжающих. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих.	2
4.	Состояние дорог. Виды диагностики и оценки состояния дорог.	2
Раздел 2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.		
4.	Дорожная одежда. Организация работ по обследованию автомобильных дорог. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и покрытия.	2
5.	Оценка инженерного обустройства автомобильных дорог. Учет и анализ интенсивности движения и состава потока. Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях. Виды диагностики и оценки со-	2

	стояния дорог	
6.	Измерение и оценка колейности дорожного покрытия. Визуальная оценка состояния дорожной одежды. Оценка прочности дорожной одежды. Определение состояния инженерного обустройства дорог	2
Всего часов		12(2*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Сущность и содержание обеспечения безопасности дорожного состояния условий.	<p>Введение. Состояние земляного полотна и водоотвода. Вводные положения. Особенности взаимодействия дороги и автомобиля. Силы, действующие от колеса автомобиля на дорожное покрытие. Состояние земляного полотна и водоотвода.</p> <p>Прочность дорожной одежды и покрытия. Прочность дорожной одежды и покрытия. Виды деформаций дорожного покрытия и разрушений одежды. Надежность и проезжаемость автомобильных дорог.</p> <p>Архитектурные качества автомобильной дороги. Архитектурные качества автомобильной дороги и обслуживание проезжающих. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих.</p> <p>Состояние дорог. Ровность дорожного покрытия. Скользкость и шероховатость дорожного покрытия. Качественное состояние транспортного потока. Режимы движения транспортного потока. Влияние элементов автомобильных дорог на скорость движения транспортных средств.</p>	ПК-14, ПК-15
2.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Техническая паспортизация автомобильных дорог.	<p>Дорожная одежда (2 часа). Организация работ по обследованию автомобильных дорог. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и покрытия.</p> <p>Инженерное обустройство дорог. Оценка инженерного обустройства автомобильных дорог. Учет и анализ интенсивности движения и состава потока. Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях. Виды диагностики и оценки состояния дорог.</p> <p>Определение состояния инженерного обустройства дорог. Измерение и оценка колейности дорожного покрытия. Визуальная оценка состояния дорожной одежды. Оценка прочности дорожной одежды. Определение состояния инженерного обустройства дорог.</p>	ПК-15, ПК-21

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Вводные положения. Особенности взаимодействия дороги и автомобиля. Силы, действующие от колеса автомобиля на дорожное покрытие. Состояние земляного полотна и водоотвода.	4/10*	1-2	3	1-5
2.	Прочность дорожной одежды и покрытия. Виды деформаций дорожного покрытия и разрушений одежды. Надежность и проезжаемость автомобильных дорог.	6/12	1-2	3	1-5
3.	Архитектурные качества автомобильной дороги и обслуживание проезжающих. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих.	8/12	1-2	3	1-5
4.	Ровность дорожного покрытия. Скользкость и шероховатость дорожного покрытия. Качественное состояние транспортного потока. Режимы движения транспортного потока. Влияние элементов автомобильных дорог на скорость движения транспортных средств.	8/12	1-2	3	1-5
5.	Организация работ по обследованию автомобильных дорог. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и покрытия.	8/14	1-2	3	1-5
6.	Оценка инженерного обустройства автомобильных дорог. Учет и анализ интенсивности движения и состава потока. Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях. Виды диагностики и оценки состояния дорог.	8/12	1-2	3	1-5
7.	Измерение и оценка колейности дорожного покрытия. Визуальная оценка состояния дорожной одежды. Оценка прочности дорожной одежды. Определение состояния инженерного обустройства дорог.	8/12	1-2	3	1-5

8.	Подготовка к практическим занятиям	14/12			
9.	Подготовка к текущему контролю знаний	26/28			
10	Промежуточная аттестация	36/36			
	Всего	126/160			

2/10*-в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 352с.

2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст]: учебное пособие по выполнению практических работ / Сост. А. Х. Бекеев, Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов и др. - Махачкала: Даг-ГАУ, 2014. - 55с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

3. Бекеев, А. Х. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студ. 3 курса по дисц. " Экспертиза дорожно-транспортных происшествий" / А. Х. Бекеев, С. В. Бедоева. - Махачкала: ДагГАУ, 2014. - 38с. - (Автомобильный факультет).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проект и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-14 Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.	
7(5)	Экспертная оценка организации дорожного движения
7(5)	Проектирование схем организации дорожного движения
6(3,4)	Пути сообщения, технологические сооружения
4,6(2,3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

ПК-15 Способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.	
7(5)	Экспертная оценка организации дорожного движения
4(2)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
8(4)	История ГИБДД
7(5)	Проектирование схем организации дорожного движения

7(5)	Основы оптики и светотехники
2(1)	Эксплуатационные свойства автомобилей
2(1)	История развития автомобилестроения
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности
4,6(2,3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-21 Способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.	
4(3)	Основы научных исследований
8(5)	Моделирование транспортных процессов
7(5)	Основы работоспособности технических систем
8(5)	Безопасность автотранспортных средств
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности
4,6(2,3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-14				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает технологию проектирования организации с учётом нормативно-правового и методического обеспечения. Влияние дорожных условий на безопасность движения с существенными ошибками	Знает технологию проектирования организации с учётом нормативно-правового и методического обеспечения. Влияние дорожных условий на безопасность движения с существенными ошибками	Знает технологию проектирования организации с учётом нормативно-правового и методического обеспечения. Влияние дорожных условий на безопасность движения на высоком уровне

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий. Представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения с существенными затруднениями.	Умеет анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий. Представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения с некоторыми затруднениями	Умеет анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий. Представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет знаниями оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств на низком уровне.	Владеет знаниями оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств с некоторыми затруднениями	Владеет знаниями оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств в полном объеме
ПК-15				
Знания	Отсутствие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает новейшие технологии применения технических средств для оценки дорожных условий. Экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения с существенными ошибками	Знает новейшие технологии применения технических средств для оценки дорожных условий. Экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения с несущественными ошибками	Знает новейшие технологии применения технических средств для оценки дорожных условий. Экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет эффективно использовать основные мероприятия по организации дорожного движе-	Умеет эффективно использовать основные мероприятия по организации до-	Умеет эффективно использовать основные мероприятия по органи-

		ния сообразно реальным условиям движения. Применять новейшие технологии оценки движения транспортных средств с помощью современных технических средств с существенными затруднениями.	рожного движения сообразно реальным условиям движения. Применять новейшие технологии оценки движения транспортных средств с помощью современных технических средств с некоторыми затруднениями	зации дорожного движения сообразно реальным условиям движения. Применять новейшие технологии оценки движения транспортных средств с помощью современных технических средств на высоком уровне
Навыки	Отсутствие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств на низком уровне.	Владеет полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств с некоторыми затруднениями	Владеет полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств в полном объеме
ПК-21				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает технологии применения технических средств для оценки дорожных условий. Экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения с существенными ошибками	Знает технологии применения технических средств для оценки дорожных условий. Экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения с несущественными ошибками	Знает технологии применения технических средств для оценки дорожных условий. Экспертную оценку организации и регулирования дорожного движения на высоком уровне

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий. Представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения с существенными затруднениями.	Умеет анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий. Представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения с некоторыми затруднениями	Умеет анализировать систему и виды функций по осуществлению системы анализа и оценки дорожных условий. Представлять в общем виде структурно-функциональную модель обеспечения безопасности дорожного движения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств на низком уровне.	Владеет полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств с некоторыми затруднениями	Владеет полученными знаниями и навыками для оптимизации функционирования дорожно-транспортной инфраструктуры на основе организации дорожного движения. Технологией экспертной оценки движения транспортных средств в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Объем движения -?

А) максимальная масса грузов или количество пассажиров, которые могут быть перевезены через данный участок автодороги в единицу времени (пасс/ч), (т/ч);

Б) суммарное количество автомобилей, прошедшее через данный участок за определенный период времени:

В) качественный показатель транспортной работы автомобильной дороги и ее состояния.

2. Мгновенные скорости движения - это?

А) фактические скорости, измеренные в конкретных створах дороги;

Б) показывает среднюю скорость на данном маршруте с учетом задержек, вызванных наличием пересечений в одном уровне, железнодорожных переездов или взаимным влиянием автомобилей в потоке;

В) показывает среднюю скорость на данном маршруте без учета задержек, вызванных наличием пересечений в одном уровне.

3. Время сообщения - ...?

А) средняя продолжительность (в мин.) проезда одного километра дороги транспортным потоком (мин/км);

Б) показывает среднюю скорость на данном маршруте без учета задержек, вызванных наличием пересечений в одном уровне;

В) продолжительность движения по рассматриваемому маршруту без учета остановок в пути (ч; мин.) коэффициент времени сообщения $K_t = t_{\phi} / t_p$.

4. Шероховатость дорожного покрытия -?

А) наличие на поверхности малых неровностей, не отражающих на деформации шины и обеспечивающих повышение коэффициента сцепления с шиной;

Б) качественное состояние поверхности проезжей части, обеспечивающее высокие транспортно-эксплуатационные свойства дороги (см/км);

В) эксплуатационный показатель дороги, показывающий суммарную массу пропущенных по дороге транспортных средств между капитальными ремонтами и брутто в тоннах.

5. Коэффициент аварийности $K_{ав}$?

А) показатель, характеризующий уровень аварийности на дороге;

Б) безразмерный показатель, характеризующий уровень аварийности на дороге;

В) период времени от сдачи построенной дороги в эксплуатацию до её реконструкции.

6. Надежность автомобильной дороги – ...?

А) продолжительность движения по рассматриваемому маршруту (дороге) без учета остановок в пути, с учетом только задержек, вызванных наличной

других автомобилей и остановками на перекрестках; измеряется в часах или минутах;

Б) возможность движения по дороге с заданной скоростью в различные периоды года;

В) обеспечение движения одиночных автомобилей с расчетной скоростью, а потока автомобилей не менее, чем со средней скоростью, соответствующей категории дороги, и с сохранением технико-экономических показателей в заданных пределах в течение установленных сроков службы.

7. Работоспособность дорожной одежды –?

А) эксплуатационный показатель дороги, характеризующий сопротивление покрытий износу с деформацией под действием движения

Б) показатель состояния поверхности покрытия дороги;

В) показатель, характеризующий сцепление шины колеса с покрытием.

8. Износ (истирание) – это?

А) разрушение покрытия за счет потери им отдельных зерен гравийного или щебеночного материала;

Б) обнажение поверхности покрытия за счет отделения тонких поверхностных пленок и чешуек материала покрытия, разрушенного под воздействием воды и мороза;

В) уменьшение толщины покрытия за счет потери им материала в процессе эксплуатации под действием колес и погодных факторов.

9. Интенсивность движения (N) –?

А) количество автомобилей, проходящие в единицу времени по участку автомобильной дороги;

Б) распределение в процентном отношении всего транспортного потока по видам транспортных средств (легковые, автобусы, грузовые автомобили тяжелые, средние, легкие);

В) максимальное количество автомобилей, которое может пропустить данный участок дороги или дорога в целом в единицу времени; измеряется в авт./ч.

10. Эксплуатационная скорость показывает

А) это фактические скорости, измеренные в конкретных створах дороги;

Б) скорость, при которой обеспечиваются наиболее экономичные условия работы дороги и автомобильного транспорта, а также благоприятные условия для работы водителей;

В) среднюю скорость на данном маршруте с учетом задержек, вызванных наличием пересечений в одном уровне или железнодорожных переездов.

11. Сцепные качества дорожного покрытия –?

- А)** показатель состояния поверхности покрытия дороги;
- Б)** показатель, характеризующий сцепление шины колеса с покрытием;
- В)** эксплуатационный показатель дороги, характеризующий сопротивление покрытий износу с деформацией под действием движения.

12. Выкрашивание - это?

- А)** деформация асфальтобетонных покрытий, обладающих эластичностью;
- Б)** разрушения дорожной одежды в виде длинных прорезей по полосам наката колес;
- В)** разрушение покрытия за счет потери им отдельных зерен гравийного или щебеночного материала.

13. Отламывание кромок - ...?

- А)** углубления в пластичных покрытиях, появляющиеся при прохождении по ним гусеничных машин или автомобилей в жаркую погоду
- Б)** разрушение покрытий (особенно нежестких) в местах сопряжения их с обочинами при переезде тяжелых автомобилей через кромку;
- В)** разрушение гравийных и щебеночных покрытий под действием движения тяжелых грузовых автомобилей.

14. Степень загрузки дороги движения (Z) ...?

- А)** важнейший показатель транспортной работы автомобильной дороги и характеристики состояния дороги;
- Б)** выраженное в процентах отношение величины интенсивности движения, пропускной способности рассматриваемого участка дороги;
- В)** общая масса транспортных средств, прошедших по данному участку дороги в обоих направлениях в единицу времени и на единицу пути.

15. Грузонапряженность дороги (Q) (брутто) -?

- А)** максимальное количество автомобилей, которое может пропустить данный участок дороги или дорога в целом в единицу времени; измеряется в авт./ч;
- Б)** выраженное в процентах отношение величины интенсивности движения, пропускной способности рассматриваемого участка дороги;
- В)** общая масса транспортных средств, прошедших по данному участку дороги в обоих направлениях в единицу времени и на единицу пути.

16. Выбоины -?

- А) углубления со сравнительно крутыми краями, образовавшиеся за счет местного разрушения материала покрытия;
- Б) углубления в пластичных покрытиях, появляющиеся при прохождении по ним гусеничных машин или автомобилей в жаркую погоду;
- В) разрушение гравийных и щебеночных покрытий под действие движения тяжелых грузовых автомобилей.

17. Время в пути –?

- А) эксплуатационный показатель дороги, характеризующий сопротивление покрытий износу с деформацией под действием движения;
- Б) продолжительность движения по рассматриваемому маршруту (дороге) без учета остановок в пути, с учетом только задержек, вызванных наличием других автомобилей и остановками на перекрестках;
- В) обеспечение движения одиночных автомобилей с расчетной скоростью, а потока автомобилей не менее чем со средней скоростью, соответствующей категории дороги, и с сохранением технико-экономических показателей в заданных пределах в течение установленных сроков службы.

18. Проезжаемость дорог?

- А) показатель, характеризующий сцепление шины колеса с покрытием;
- Б) показатель состояния поверхности покрытия дороги;
- В) возможность движения по дороге с заданной скоростью в различные периоды года.

Ключ к тестам по дисциплине:Б1.В.ОД1 «Экспертная оценка организации дорожного движения»

№ п/п вопроса	А	Б	В
1		+	
2	+		
3			+
4	+		
5		+	
6			+
7	+		
8			+
9	+		
10		+	+
11			+

12			
13		+	
14		+	
15			+
16	+		
17		+	
18			+

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену

1. Особенности взаимодействия дороги и автомобиля.
2. Силы, действующие от колеса автомобиля на дорожное покрытие.
3. Прочность и деформация дорожной одежды.
4. Виды деформаций дорожного покрытия и разрушений дорожной одежды.
5. Надежность и проезжаемость автомобильных дорог.
6. Ровность дорожного покрытия.
7. Скользкость и шероховатость дорожного покрытия.
8. Природно-климатические факторы и транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги.
9. Качественное состояние транспортного потока.
10. Режимы движения транспортного потока на горизонтальных участках автомобильных дорог.
11. Влияние элементов автомобильных дорог на скорость движения транспортных средств.
12. Средства регулирования и скорость движения транспортных средств. Виды обследований автомобильных дорог. Организация работ по обследованию автомобильных дорог.
13. Методы инструментального контроля геометрических элементов автомобильных дорог. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и состояния дорожного покрытия.
14. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих.
15. Оценка инженерного обустройства автомобильных дорог. Учет и анализ интенсивности движения и состава транспортного потока, оценка пропуск-

ной способности автомобильных дорог. Оценка режимов движения транспортных средств и условий труда водителей.

16. Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях.

17. Виды диагностики и оценки состояния, автомобильных дорог и состав исходной информации.

18. Измерение и оценка колейности дорожного покрытия. Визуальная оценка состояния дорожной одежды. Оценка прочности дорожной одежды.

19. Определение состояния инженерного обустройства автомобильных дорог.

20. Методика оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

21. Методика оценки влияния параметров и характеристик, автомобильных дорог на комплексный показатель их транспортно-эксплуатационного состояния. Определение показателя инженерного обустройства автомобильной дороги. Определение показателя уровня эксплуатационного содержания автомобильной дороги.

22. Сводные результаты оценки технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильной дороги.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает

его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах при проектировании предприятий автомобильного транспорта;

2) умело применяет теоретические знания по плодоводству при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в технической эксплуатации автомобилей, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «**хорошо**» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по проектированию предприятий автомобильного транспорта;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодоводстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по проектированию предприятий автомобильного транспорта в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 352с.

2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст]: учебное пособие по выполнению практических работ /Сост. А. Х. Бекеев, Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов и др. - Махачкала: Даг-

ГАУ, 2014. - 55с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

б) Дополнительная литература:

3. Бекеев, А. Х. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студ. 3 курса по дисц. " Экспертиза дорожно-транспортных происшествий" / А. Х. Бекеев, С. В. Бедоева. - Махачкала: ДагГАУ, 2014. - 38с. - (Автомобильный факультет).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -rsl.ru.

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017 г 21.12.2017 по 20.12.2018 гг.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018 г. с 15/04/18 до 15/04/2019
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
6.	Электронно-	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)		k.com	Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
--	--	--	----------------------------------	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экспертная оценка и организация дорожного движения» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в.... Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запо-

минанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ) Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студен-

ты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с

программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08

Справочная правовая система Консультант
Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, контролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставля-

ются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М. Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины (модуля) «Экспертная оценка организации дорожного движения» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					