

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет экономический

Кафедра Экономика и управление в АПК



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

для студентов очной и заочной форм обучения

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль

«Электрооборудование и автомобилей и тракторов»

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль)- «Электрооборудование и автомобилей и тракторов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172

Разработчик:

доцент кафедры

«Экономика и управления в АПК» _____ Гасанов Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление в АПК»

«13» мая 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____

Дохолян С.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Председатель методической

комиссии факультета, к.т.н., доцент

И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2. Тематический план лекций.....	7
5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
7. Фонды оценочных средств	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	16
7.3. Типовые контрольные задания	18
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	35
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	35
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	37

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований, использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами систематизированных знаний об основах экономической теории; формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств; способностью к экономическому самообразованию, самостоятельному проведению экономических расчетов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечиваю- щий этапы формировани- я компетенции	В результате изучения дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Введение в экономическую теорию; издержки фирмы и прибыль. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	основные понятия, категории и инструментальные средства экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные	навыками методологии и экономического исследования

				положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Издержки фирмы и прибыль. Национальная экономика. Основные показатели развития государства. Бюджетно-налоговая политика	важные последствия самообразования, которые способствуют углубленному изучению различных методик исчисления показателей развития экономики на микро и макроуровнях	в процессе самообразования использовать полученные знания в конкретных расчётах важных показателей развития экономики страны	навыками, самостоятельно полученными знаниями в процессе расчета основных экономических показателей, характеризующих развитие страны и отдельных предприятий.
ПК-4	Способность проводить обоснование проектных решений	Введение в экономическую теорию; издержки фирмы и прибыль. Национальная экономика. Основные показатели развития государства. Бюджетно-налоговая политика	важные социальные понятия и факторы, которые влияют на показатели социально-экономического развития рыночной экономики	применять в трудовой деятельности социальные культурные показатели в процессе экономических расчетов и при составлении и планов социально-экономического	навыками методологии и экономического исследования институциональных категорий в развитии экономики

				развития на микро и макроуровнях	
--	--	--	--	----------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б21 «Экономическая теория» относится к базовой части обязательных дисциплин блока Б1. «Дисциплины».

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знании ранее изучаемых студентами дисциплин:

- история;
- философия;
- математика;
- информатика.

Дисциплина «Экономическая теория» служит основой при изучении следующих дисциплин:

- Экономика сельского хозяйства.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Экономика сельского хозяйства		

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14	14
Лекции	6	6

Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛР)		
Семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	94	94
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	50	50
курсовая работа (проект)		
подготовка к текущему контролю знаний	4	4
Промежуточная аттестация		зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Введение в экономическую теорию	14	2	2	10
2.	Теория спроса, предложения и потребительского поведения	10	-	-	10
3.	Издержки фирмы и прибыль	14	2	2	10
4.	Рынок факторов производства	14	-	2	12
5.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства	16	2	2(2)*	12
6.	Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	10	-		10
7.	Бюджетно-налоговая политика	10	-		10
8.	Деньги в рыночной экономике. Инфляция	10	-		10
9.	Особенности переходной экономики России	10	-		10
	Итого:	108(6)*	6(2)	8(2)*	94

5.2. Тематический план лекций

заочная форма обучения

№ n/n	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Микроэкономика		
1.	Введение в экономическую теорию	2
2.	Издержки фирмы и прибыль	2
Раздел 2. Макроэкономика		
3.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства	2
Всего часов		6

5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий

заочная форма обучения

№ n/n	Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий	Количество часов
1.	Введение в экономическую теорию	2
2.	Издержки фирмы и прибыль	2
3.	Рынок факторов производства	2
4.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства.	2
Всего часов		8

5.4. Содержание разделов дисциплины

Указывается название и содержание разделов в соответствии с таблицей 5.1. или в текстовой форме

№ n/n	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы	ОК-3 ОК-7 ПК-4
2.	Издержки фирмы и прибыль	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Экономика фирмы и функции фирмы. Валовая выручка и издержки. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	ОК-3 ОК-7 ПК-4
3.	Рынок факторов производства	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его	ОК-3 ОК-7

		специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	ПК-4
4.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	ОК-3 ОК-7 ПК-4
5.	Бюджетно-налоговая политика	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	ОК-3 ОК-7 ПК-4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	допол- нитель- ная (из п. 8 РПД)	(интернет- ресурсы) (из п. 9 РПД)
1	Введение в экономическую теорию	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
2	Теория спроса, предложения и потребительского поведения	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
3	Издержки фирмы и прибыль	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
4	Рынок факторов производства	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
5	Национальная экономика. Основные показатели развития государства.	8	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
6	Экономическая нестабильность. Цикличность	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7

	развития экономики				
7	Бюджетно-налоговая политика	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7
9	Особенности переходной экономики России	6	1, 2, 3	4, 5, 6	1-7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебник для бакалавров. – М., 2014.
2. Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория. 2011 г.
3. Экономика. Под ред. О.Ефремова, А.Габитова – СПб.: Питер, 2017г.
4. Микроэкономика. Макроэкономика. Симкина Л.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов.
5. Макроэкономика. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013.
6. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. Экономикс. – М.: ИНФРА-М, 2011.
7. И.В. Липсиц. Экономика. – КНОРУС, 2013.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-3	
1 (2)	История, Информатика
ОК-7	
3(2)	Философия, математика
ПК-4	
1(2),3(2)	Математика, Информатика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинуты («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-3				
Знания:	Основные понятия, категории и инструментальные средства	Основные понятия, категории и инструментальные средства	Основные понятия, категории и инструментальные средства	Основные понятия, категории и инструментальные средства

	экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики с существенными ошибками	экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики с существенными ошибками	экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики с несущественным и ошибками	экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики на высоком уровне
Умения:	Не умеет применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с существенными затруднениями.	Умеет применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с существенными затруднениями.	Умеет применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с некоторыми затруднениями	Умеет применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач достаточно хорошо
Навыки:	Не владеет навыками методологии экономического исследования на низком уровне.	Владеет навыками методологии экономического исследования на низком уровне.	Владеет навыками методологии экономического исследования в достаточном объеме	Владеет навыками методологии экономического исследования в полном объеме
ОК-7				
Знания:	Способность к самостоятельному изучению различных методик исчисления показателей развития экономики, которые осуществляются	Способность к самостоятельному изучению различных методик исчисления показателей развития экономики, которые осуществляются	Самостоятельное изучение различных методик исчисления показателей развития экономики, которые ведутся с небольшими погрешностями	Самостоятельное изучение различных методик исчисления, которые осуществляются на достаточно высоком уровне.

	с существенными погрешностями	с существенными погрешностями		
Умения:	В процессе самообразования не умеет использовать полученные знания и навыки в конкретных расчётах показателей развития страны с существенными затруднениями.	В процессе самообразования умеет использовать полученные знания и навыки в конкретных расчётах показателей развития страны с существенными затруднениями.	Умеет в процессе самообразования использовать полученные знания и навыки в конкретных расчётах важных показателей развития страны с некоторыми затруднениями.	Умеет в процессе самообразования использовать полученные знания и навыки в конкретных расчётах важных показателей развития страны на достаточно хорошем уровне.
Навыки:	Не владеет навыками самостоятельно полученных знаний, в результате расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны и отдельных предприятий	Владеет навыками самостоятельно полученных знаний, в результате расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны и отдельных предприятий	Владеет навыками самостоятельно полученных знаний в результате расчёта основных экономических показателей развития страны и отдельных предприятий в достаточном объёме	Владеет навыками самостоятельно полученных знаний, в процессе расчёта основных экономических показателей развития страны и отдельных предприятий, достаточно хорошо.
ПК-4				
Знания:	Основные социальные понятия, которые влияют на показатели развития экономики с значительными ошибками	Основные социальные понятия, которые влияют на показатели развития экономики с значительными ошибками	Основные социальные понятия, которые влияют на показатели развития экономики излагаются с некоторыми неточностями	Основные социальные понятия, которые влияют на показатели развития экономики излагаются в расширенном объёме и примерами.
Умения:	Не может применять систему социальных показателей и при этом использовать в процессе экономических расчётов, которые осуществляются	Применять систему социальных показателей и при этом использовать в процессе экономических расчётов, которые осуществляются с существенными	Умеет применять в своей деятельности систему социальных показателей, использовать в процессе экономических расчётов, которые осуществляется с	Умеет системно применять комплекс социальных показателей, и использовать в процессе ее экономических расчётов, которые осуществляется достаточно

	с существенными затруднениями	затруднениями	некоторыми затруднениями	грамотно и хорошо
Навыки:	Не владеет навыками исследования институциональных показателей на низком уровне	Владеет навыками исследования институциональных показателей на низком уровне	Владеет навыками исследования институциональных показателей в достаточном объеме	Владеет навыками исследования институциональных показателей в полном и широком объеме.

7.3. Тесты для текущего контроля

Тема 1. Введение в экономическую теорию

1. Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках:

- а) микроэкономики;
- б) мезоэкономики;
- в) макроэкономики;
- г) мегаэкономики.

2. Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне:

- а) отдельно взятого предприятия;
- б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства;
- в) национальной экономики;
- г) мирового хозяйства.

3. Объектом исследования мегаэкономики являются:

- а) отношения на уровне национальной экономики;
- б) международные экономические отношения;
- в) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;
- г) отношения, возникающие на уровне предприятий.

4. Метод познания ограничивается:

- а) созерцанием;
 - б) движением мышления от конкретного к абстрактному;
 - в) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;
 - г) движением мышления от абстрактного к конкретному.
- системе полученных знаний.

5. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

6. Экономический закон отражает:

- а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

7. Взаимосвязь идеальной и реальной экономической действительности характеризуется:

- а) отражением во всей полноте созерцаемой действительности;

- б) выражением упорядоченной и систематизированной реальной действительности в форме экономических категорий, принципов, законов;
- в) поиском оптимальной модели социально-экономического развития;
- г) выявлением экономических явлений и процессов, препятствующих экономическому росту.

8. Экономическая модель предназначена для:

- а) раскрытия экономических принципов и законов;
- б) описания экономических явлений и процессов;
- в) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
- г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы.

9. Экономико-математическое моделирование позволяет:

- а) учитывать все возможности предприятий и национальной экономики;
- б) быть инструментарием определенной экономической теории;
- в) видеть взаимосвязи и сравнивать экономическое развитие в различные временные интервалы;
- г) определять абсолютно точно параметры системы в различные периоды.

10. Какая из нижеприведенных зависимостей является обратной:

- а) между ценой и предложением;
- б) между ценой и объемом продаж;
- в) между производительностью и выпуском продукции;
- г) между доходами и сбережениями.

11. Определите нелинейную зависимость в нижеприведенных функциональных связях:

- а) между неизменной ценой и валовым доходом;
- б) между количеством выпущенных изделий и величиной сдельной заработной платы;
- в) между производительностью оборудования и выпуском продукции в отработанное им время;
- г) между процентной ставкой и величиной вкладов.

12. Закон тождества в формальной логике означает:

- а) то, что каждая мысль должна быть тождественна реальным событиям;
- б) то, что каждая мысль должна иметь строго определённое устойчивое содержание;
- в) то, что две противоположные мысли об одном и том же предмете не могут быть истинными;
- г) всё вышеперечисленное

Тема 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения

1. Спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

2. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

3. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:

- а) к росту цен;
- б) к снижению цен;
- в) к росту спроса на них;
- г) к сокращению их производства.

4. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях

проявляется:

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

5. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологий меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

7. При рыночной цене выше равновесной:

- а) величина спроса больше величины предложения;
- б) спрос меньше предложения;
- в) величина предложения больше величины спроса;
- г) предложение меньше спроса.

8. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:

- а) величина предложения превышает величину спроса;
- б) равновесная цена ниже цены товара;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) равновесная цена выше цены товара.

9. Рост предложения товара (при прочих равных условиях) вызовет:

- а) повышение равновесной цены и снижение объема покупок;
- б) рост спроса и его величины;
- в) рост цены и сокращение величины объема продаж;
- г) понижение цены и увеличение объема продаж.

10. Фиксированное, неизменное количество предлагаемого товара характерно для:

- а) краткосрочного периода;
- б) долгосрочного периода;
- в) мгновенного состояния рынка;
- г) общего равновесия.

11. Критерием разграничения товаров и услуг на группы эластичного и неэластичного спроса является:

- а) единичная эластичность;
- б) дуговая эластичность;
- в) перекрестная эластичность;
- г) эластичность по доходу.

12. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- а) изменения цены к изменению спроса;
- б) изменения спроса к изменению предложения;
- в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

13. Процентное изменение спроса на товар А при однопроцентном изменении цены на товар В выражает эластичность:

- а) дуговую;
- б) единичную;
- в) перекрестную;

г) совершенную.

14. Эластичность спроса на основе средней величины спроса и средней цены является:

- а) единичной;
- б) дуговой;
- в) совершенной;
- г) перекрестной.

15. Эластичность спроса по доходу характеризуется отношением:

- а) изменения дохода к изменению спроса;
- б) изменения покупательной способности к доходу;
- в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению дохода;
- г) процентного изменения дохода к процентному изменению цены.

16. При росте доходов потребителей:

- а) величина спроса уменьшается;
- б) спрос увеличивается;
- в) спрос уменьшается;
- г) величина спроса увеличивается.

17. При эластичности спроса бремя косвенных налогов:

- а) ложится в основном на покупателя;
- б) ложится в основном на товаропроизводителя;
- в) равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем.

18. При эластичном предложении бремя косвенных налогов:

- а) ложится в основном на покупателя;
- б) ложится в основном на товаропроизводителя;
- в) равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем.

19. Полезность — это:

- а) потребительная стоимость блага;
- б) суждение о ценности того или иного блага;
- в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;
- г) цена, по которой предлагается товар.

20. Предельная полезность представляет собой:

- а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- б) максимальное стремление обладать благом;
- в) полезность всего запаса благ;
- г) цену, определяемую величиной предельных издержек.

21. Первый закон Госсена отражает:

- а) убывающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ;
- б) условия максимизации полезности запаса благ;
- в) возрастающую предельную полезность запаса благ;
- г) равную предельную полезность всех дополнительных единиц потребляемых благ.

22. Общая полезность увеличивается, если предельная полезность:

- а) увеличивается;
- б) приобретает отрицательное значение;
- в) уменьшается;
- г) уменьшается или увеличивается, но является величиной положительной.

23. При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна:

- а) максимуму;

- б) нулю;
- в) отрицательна;
- г) положительна.

24. Бюджетная линия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых представляет:

- а) различные комбинации благ, которые может приобрести покупатель при данной величине его дохода;
- б) различные комбинации благ, которые предпочитает продать товаропроизводитель;
- в) различные комбинации благ, которые не позволяют покупателю достичь хотя бы одного равновесного состояния;
- г) соотношение распределения бюджета покупателя на потребление и сбережения.

25. Теория потребительских предпочтений предполагает, что потребители:

- а) не имеют представления о том, какой потребительский набор они предпочитают;
- б) обладают неограниченным денежным доходом;
- в) могут измерить предельную полезность потребляемых товаров;
- г) способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров.

26. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен:

- а) израсходовать весь доход на потребление;
- б) оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования;
- в) распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой;
- г) израсходовать свой доход так, чтобы общая полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой.

27. Потребительский выбор оптимизируется, если предельная норма замещения одного блага другим:

- а) прямо пропорциональна их ценам;
- б) обратно пропорциональна их ценам;
- в) пропорциональна падению их общей полезности;
- г) индифферентна к соотношению цен на них.

28. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара;
- г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

Тема 3. Издержки фирмы и прибыль

1. Общие издержки производства представляют собой:

- а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) явные (внешние) издержки;
- в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

2. К внутренним издержкам относятся:

- а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;

- в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- г) арендная плата за используемое оборудование.

3. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится:

- а) к внешним издержкам;
- б) к внутренним издержкам;
- в) к постоянным издержкам;
- г) к издержкам обращения.

4. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) переменных издержек.

5. Бухгалтерская прибыль равна разности:

- а) между валовым доходом и внутренними издержками;
- б) между общей выручкой и амортизацией;
- в) между внешними издержками и нормальной прибылью;
- г) между валовым доходом и внешними издержками.

6. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

- а) экономической прибыли;
- б) внутренних издержек;
- в) внешних издержек;
- г) рентных платежей.

7. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- а) амортизации;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) заработной платы;
- д) административно-управленческих расходов.

8. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- а) заработной платы;
- б) расходов на сырье и материалы;
- в) амортизации;
- г) платы за электроэнергию.

9. Затраты на производство единицы продукции представляют

- а) общие издержки;
- б) средние издержки;
- в) средний доход;
- г) полные переменные издержки.

10. Какие из перечисленных видов издержек отсутствуют в долгосрочном периоде:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) общие издержки;
- г) издержки обращения.

11. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

- а) средними издержками;
- б) предельными издержками;
- в) переменными издержками;
- д) средними постоянными издержками.

12. К средним переменным издержкам относятся:

- а) затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции;
- б) полные переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции;
- в) затраты, связанные с сокращением объема выпуска на единицу;
- г) средняя величина получаемого дохода.

13. Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при:

- а) объеме производства, обеспечивающем максимум экономической прибыли;
- б) неизменности постоянных издержек;
- в) равенстве средних общих и предельных издержек;
- г) равенстве средних переменных и предельных издержек.

14. При действии закона убывающей производительности (отдачи) издержки производства на каждую последующую единицу продукции:

- а) убывают;
- б) возрастают;
- в) остаются неизменными;
- г) убывают, если средние постоянные издержки сокращаются.

15. Средняя производительность достигает максимального значения при:

- а) наибольшем объеме производства;
- б) оптимальном объеме выпуска производства;
- в) ее равенстве предельной производительности;
- г) ее превышении предельной производительности.

16. Максимальный объем производства достигается при:

- а) максимальном значении средней производительности;
- б) максимальном значении предельной производительности;
- в) предельной производительности, превышающей среднюю производительность;
- г) нулевом значении предельной производительности.

17. Альтернативные издержки производства блага измеряются:

- а) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов;
- б) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов;
- в) всем вышеперечисленным.

18. Альтернативная стоимость блага — это:

- а) стоимость замещения одного ресурса другим;
- б) количество благ, от которых необходимо отказаться, чтобы иметь возможность приобрести данное благо;
- в) стоимость израсходованных ресурсов;
- г) количество товаров, которое можно было бы получить в обмен на израсходованные ресурсы.

19. Положительный эффект от роста масштабов производства проявляется во всех перечисленных случаях, кроме:

- а) увеличения управленческой бюрократии;
- б) снижения издержек;
- в) эффективного использования производственных мощностей;
- г) эффективной утилизации отходов.

20. Возрастание издержек на единицу продукции при расширении масштаба производства происходит согласно закону:

- а) возрастающей производительности;
- б) убывающей производительности;
- в) постоянной производительности;
- г) все перечисленное выше не объясняет этой тенденции.

21. Цена товара состоит из:

- а) суммы капиталистических издержек производства и прибыли;

- б) суммы постоянного и переменного капитала;
- в) разности стоимости товара и переменного капитала;
- г) суммы стоимости и прибыли.

22. Цена производства представляет собой:

- а) величину общественных издержек производства;
- б) сумму капиталистических издержек производства и средней прибыли;
- в) сумму капиталистических издержек производства и прибавочной стоимости;
- г) разность между общественными и капиталистическими издержками производства.

Тема 4. Рыночная власть: конкуренция и монополия

1. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:

- а) число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выход из него;
- б) тип продукции, контроль над ценой;
- в) тип конкуренции и доступность информации;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

2. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии — главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

3. Для модели рынка совершенной конкуренции характерны:

- а) множество мелких фирм;
- б) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее;
- в) отсутствие контроля над ценой;
- г) равный для всех доступ ко всем видам информации;
- д) все перечисленное.

4. К моделям рынка несовершенной конкуренции относятся рыночные структуры:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) все перечисленные структуры рынков.

5. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

6. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от двух до 24 продавцов:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:

- а) монополистической конкуренции;

- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

8. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

9. Условием межотраслевого перелива капитала являются:

- а) различия отраслей по уровню трудоемкости;
- б) отличия в отраслевых нормах прибыли;
- в) различия в капиталоемкости между отраслями;
- г) отличия отраслей по технической оснащенности.

10. Средняя норма прибыли формируется в процессе:

- а) межотраслевого перелива капитала и выравнивания отраслевых норм прибыли;
- в) выравнивания стоимостного строения капитала в различных отраслях;
- г) выравнивания норм прибавочной стоимости в различных отраслях общественного производства.

11. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) эффективного распределения и использования ресурсов;
- б) высокой степени адаптивности к условиям производства;
- в) свободы выбора продавцов и покупателей;
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- д) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия.

12. Концентрация капитала характеризуется:

- а) расширением производства за счет амортизационного фонда;
- б) сосредоточением усилий на выпуске узкого круга издательств;
- в) расширением производства за счет отчисления из прибыли в фонд накопления;
- г) объединением разрозненных капиталов в единый.

13. Централизация капитала предполагает:

- а) развитие путем инвестирования части прибыли;
- б) увеличение размера капитала благодаря слияниям и поглощениям;
- в) наращивание капитала за счет амортизационных отчислений;
- г) усиление роли материнской компании.

14. Объединение предприятий, при котором они утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность в области сбыта и производства, представляет собой:

- а) картель;
- б) трест;
- в) концерн;
- г) конгломерат.

15. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

- а) картель;
- б) трест;
- в) концерн;
- г) синдикат.

16. Объединение предприятий во главе с материнской компанией, при котором отсутствует технологическое и функциональное единство между ними, представляет собой:

- а) картель;
- б) синдикат;
- в) концерн;
- г) конгломерат.

17. Объединение независимых предприятий, которые проводят единую ценовую политику и договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой:

- а) картель;
- б) синдикат;
- в) концерн;
- г) конгломерат.

18. В условиях монополистической конкуренции предприятие выпускает:

- а) уникальный продукт;
- б) дифференцированный продукт;
- в) стандартизированный продукт;
- г) унифицированный продукт.

19. Основным социальным эффектом монополистической конкуренции является:

- а) совершенствование продуктов;
- б) широкий ассортимент товаров;
- в) конкурентоспособность товаров;
- г) все перечисленное.

20. Неценовая конкуренция включает в себя все нижеперечисленное, кроме:

- а) дифференциации продукта;
- б) совершенствования продукта;
- в) рекламы;
- г) внедрения высокоэффективной производственной техники.

Тема 5. Рынок факторов производства

1. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

- а) продажи (средства производства, ценные бумаги);
- б) приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
- в) получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
- г) оплаты долгов.

2. Часть авансированного капитала, которая затрачивается на приобретение средств производства и в процессе производства не изменяет своей стоимости, называется:

- а) постоянным капиталом;
- б) переменным капиталом;
- в) основным капиталом;
- г) оборотным капиталом.

3. Прибавочная стоимость — это:

- а) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- б) часть дохода работника;
- в) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;
- г) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт.

4. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;

- б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль;
- в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
- г) все перечисленное неверно.

5. К основному капиталу относятся:

- а) стоимость предметов труда;
- б) стоимость средств труда;
- в) стоимость рабочей силы;
- г) ценные бумаги;
- д) денежный капитал.

6. К оборотному капиталу относятся:

- а) стоимость средств труда;
- б) стоимость предметов труда и рабочей силы;
- в) ценные бумаги;
- г) стоимость предметов и средств труда.

7. Амортизация — это:

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;
- г) стоимость транспортных издержек;
- д) арендная плата за используемый основной капитал.

8. В качестве цены на рынке денежного капитала выступает:

- а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью капитала;
- б) процент на капитал;
- в) предполагаемая прибыль от использования капитала;
- г) арендная плата;
- д) предпринимательский доход.

9. Прибыль является доходом на:

- а) заемный капитал;
- б) ссудный капитал;
- в) реальный капитал;
- г) фиктивный капитал;
- д) износ основного капитала.

10. Рынок капитала состоит из:

- а) рынка реального капитала;
- б) рынка денежного капитала;
- в) фондового рынка;
- г) всего перечисленного.

11. Укажите, какие функции выполняет повышение процентной ставки:

- а) сдерживает использование средств для немедленного потребления;
- б) снижает склонность к потреблению;
- в) усиливает склонность к сбережению;
- г) обеспечивает увеличение дохода в будущем с целью увеличения потребления в перспективе;
- д) все перечисленное верно.

12. Спрос на рынке капитала зависит от:

- а) предельной производительности капитала;
- б) процентной ставки;
- в) предполагаемой прибыли от использования капитала;
- г) создания и внедрения новых технологий;
- д) всего перечисленного.

13. При увеличении предложения капитала процентная ставка:

- а) повышается;

- б) понижается;**
- в) остается неизменной;
- г) становится равной нулю.

14. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:

- а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;**
- б) рост реальной ставки процента на 1%;
- в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
- г) неизменность процентной ставки.

15. Согласно теории факторов производства величина дохода, присваиваемая их собственниками (наемными работниками, капиталистом, земельным собственником), зависит от:

- а) вклада каждого из факторов в создание стоимости;
- б) производительности каждого из факторов;**
- в) величины вовлекаемого ресурса;
- г) всего перечисленного.

16. Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

- а) рациональное использование производственных ресурсов;
- б) повышение экономической эффективности производства;
- в) повышение культурного и образовательного уровня населения;**
- г) совершенствование организации труда и управления производством.

17. Понятию партнерской формы собственности соответствует:

- а) собственность, распределенная между работниками предприятия;
- б) предприятие, базирующееся на долевой собственности до определенной величины капитала;
- в) предприятие, основанное на свободной продаже его акций;
- г) обособленность предприятий, связанных отношениями обмена.**

18. Корпоративная форма собственности сопряжена:

- а) с ограниченностью числа участников акционерного общества;
- б) с обязательностью участия в капитале работников предприятия;
- в) с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации;
- г) со свободной продажей акций.**

19. Определяющим критерием принадлежности предприятия к малому, среднему и крупному является:

- а) численность работающих;**
- б) ассортимент выпускаемой продукции;
- в) объем производства;
- г) эффективность производства.

20. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:

- а) количественными параметрами;
- б) качественными параметрами;**
- в) естественно-природными предпосылками;
- г) степенью использования производственных мощностей.

21. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

- а) индивидуальное предприятие;
- б) товарищество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) акционерное общество;**

д) кооператив.

22. Одной из особенностей рынка труда является его регулируемость, которая проявляется:

- а) в законодательном установлении минимальной заработной платы;
- б) в составлении договора (контракта) при найме на работу;
- в) в установлении темпов роста средней заработной платы на макроуровне на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами и союзом предпринимателей с участием государства;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

23. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы;
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
- в) соотношения стоимости труда и машин;
- г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- д) всего перечисленного.

24. При наличии эффекта замещения на рынке труда:

- а) предложение труда увеличивается;
- б) ценность свободного времени ниже ценности рабочего времени;
- в) альтернативой свободного времени выступает получение дополнительного заработка;
- г) потребности работника недостаточно насыщены;
- д) все перечисленное верно.

25. При эффекте дохода:

- а) предложение труда может сокращаться, несмотря на рост ставок заработной платы;
- б) альтернативой дополнительного заработка выступает свободное время;
- в) достигается высокая степень насыщения потребностей работника;
- г) ценность свободного времени выше дополнительного дохода;
- д) все перечисленное верно.

26. Номинальная заработная плата — это:

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все перечисленное.

27. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

28. Английский экономист А.В. Филлипс вывел:

- а) обратную зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
- б) прямую зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
- в) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы.

29. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

- а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- б) изменение уровня заработной платы;
- в) уровень безработицы;
- г) уровень инфляции.

30. Формой проявления естественной безработицы является:

- а) фрикционная безработица;

- б) добровольная безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) все перечисленное верно;**
- д) все перечисленное неверно.

31. *Формой проявления вынужденной безработицы является:*

- а) технологическая безработица;
- б) структурная безработица;
- в) региональная безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) все перечисленное.**

32. *Рента – это:*

- а) доход земельного собственника;
- б) доход, получаемый на ссудный капитал;
- в) доход, получаемый на акцию;
- г) плата за аренду оборудования.

33. *Арендная плата за землю включает:*

- а) рентные платежи;
- б) процент на ранее вложенный в данный участок капитал;
- в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

34. *Арендная плата и рента совпадают, если:*

- а) в арендуемую землю ранее не осуществлялись капиталовложения;
- б) имеет место дифференциальная рента;
- в) общественная и индивидуальная стоимость продукции совпадают;
- г) имеет место абсолютная рента.

35. *Дифференциальную ренту I не приносят:*

- а) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;
- б) лучшие и средние участки земли по местоположению;
- в) худшие участки земли;
- г) только лучшие участки земли по местонахождению.

36. *Дифференциальная рента II возникает:*

- а) при экстенсивном типе ведения хозяйства;
- б) при интенсивном типе ведения хозяйства;
- в) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;
- г) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.

37. *Дифференциальная рента II присваивается:*

- а) только с лучших и средних участков по естественному плодородию;
- б) только со средних участков земли по местоположению;
- в) с любых участков земли после улучшения их экономического плодородия;
- г) только с худших участков по местоположению.

21. *Цена земли находится в прямой зависимости от:*

- а) от процентной ставки;
- б) ренты;
- в) прибыли.

Тема 6. Общее равновесие и благосостояние общества

1. Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20%-ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20%-ной группы, является:

- а) децильный коэффициент;

- б) квинтильный коэффициент;
- в) квартильный коэффициент;
- г) коэффициент Лоренца.

2. Условию Парето-оптимальности отвечает:

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) олигополия.

3. В соответствии с критерием оптимальности Парето в экономике происходит улучшение, если в результате хозяйственного мероприятия:

- а) доходы богатых слоев населения сокращаются на меньшую величину, чем возрастают доходы бедных;
- б) происходит рост благосостояния хотя бы одного субъекта без ухудшения благосостояния всех остальных;
- в) происходит переход от трудоемкого к капиталоемкому производству;
- г) сокращается уровень безработицы.

4. Общее экономическое равновесие — это состояние экономической системы, в которой:

- а) рынки благ находятся в равновесии;
- б) рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия;
- в) рынки благ, капитала и труда находятся в состоянии равновесия;
- г) когда равновесие существует на $n - 1$ рынке.

5. Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется анализом:

- а) общего равновесия;
- б) частичного равновесия;
- в) «затраты—выпуск»;
- г) рыночных структур.

6. Если два индивидуума обмениваются благами, то выигрывает каждый, так как:

- а) увеличивается общий объем благ;
- б) увеличивается общая полезность благ;
- в) увеличивается общий объем потребления;
- г) все вышеперечисленное неверно.

7. Если MRS двух благ не равны для двух потребителей, то:

- а) один потребитель может улучшить свое положение, не ухудшив положения другого;
- б) оба могут улучшить свое положение;
- в) никто не может улучшить своего положения, не ухудшив положения других;
- г) все вышеперечисленное неверно.

8. С возрастанием расходов государства на социальную поддержку малообеспеченных семей уровень бедности в обществе:

- а) непрерывно снижается;
- б) сначала снижается, затем возрастает;

- в) сначала возрастает, затем снижается;
- г) практически не изменяется.

9. В соответствии с критерием оптимальности В. Парето, в экономике происходит улучшение, если в результате хозяйственного мероприятия:

- а) доходы богатых слоев населения сокращаются на меньшую величину, чем возрастают доходы бедных;
- б) происходит рост благосостояния хотя бы одного субъекта без ухудшения благосостояния всех остальных;**
- в) происходит переход от трудоемкого к капиталоемкому производству;
- г) сокращается уровень безработицы.

10. Дифференциацию доходов в обществе можно сократить путем:

- а) введения системы прогрессивного налогообложения;
- б) введения системы пропорционального налогообложения;
- в) уменьшения налога на добавленную стоимость;
- г) увеличения налога на прибыль.

11. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:

- а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;**
- б) с владением собственностью;**
- в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;
- г) с темпами экономического роста.

12. Кривая Лоренца выражает:

- а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
- б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
- в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- г) показатель, отражающий неравномерность распределения совокупного дохода общества между различными группами населения.**

13. Трансфертные платежи - это:

- а) одна из форм заработной платы и жалования
- б) натуральные безвозмездные пособия работникам предприятия
- в) денежные выплаты государства отдельным лицам**
- г) все предыдущие ответы верны

14. Если индекс Джини увеличивается, то:

- а) происходит нарастание неравенства в распределении доходов**
- б) неравенство в распределении доходов сокращается
- в) не происходит никаких значительных изменений в распределении доходов
- г) все предыдущие ответы не верны

15. "Индекс нищеты" представляет собой:

- а) разницу между средним уровнем заработной платы и пенсии
- б) сумму уровней безработицы и инфляции**
- в) разницу между темпами роста ВВП и уровнем цен

г) сумму уровней номинальной и реальной заработной платы

Тема 7. Национальная экономика. Основные показатели развития государства

1. Национальная экономическая теория занимается:

- а) разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития;
- б) сопоставлением моделей социально-экономического развития;
- в) адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики;
- г) выявлением преимуществ различных моделей развития экономики.

2. Для национальной экономики в отличие от входящих в нее хозяйственных субъектов - предприятий, отраслей характерны:

- а) целостность, выражающаяся во взаимозависимости составляющих ее элементов;
- б) иерархичность ее организационной структуры;
- в) воспроизводимость капитала и продукта;
- г) способность к развитию.

3. Воспроизводство представляет собой:

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии с его стоимостной структурой.

4. Одной из основных посылок модели расширенного воспроизводства К. Маркса является:

- а) рассмотрение национальной экономики с учетом внешнеэкономических связей;
- б) учет многоукладности экономики;
- в) наличие свободной конкуренции;
- г) деление общественного производства на I и II подразделения и деление продукта по стоимостному функциональному назначению.

5. Источником расширенного общественного воспроизводства является:

- а) стоимость потребленных средств производств;
- б) фонд потребления;
- в) фонд возмещения;
- г) часть прибавочного продукта.

6. Потенциал расширенного воспроизводства зависит от:

- а) накопления основного капитала;
- б) прироста материальных оборотных средств;
- в) затрат на приобретение ценностей, способных сохранять стоимость в течение длительного времени;
- г) величины разности между национальным доходом I подразделения и постоянным капиталом II подразделения.

7. Суть проблемы реализации общественного продукта состоит в том, что:

- а) каждая часть общественного продукта в стоимостном выражении должна найти замещающую ее часть в натурально-вещественной форме;
- б) необходима строгая пропорциональность между составными частями общественного продукта;

- в) структура производимого общественного продукта должна соответствовать общественным потребностям;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

8. Фонд возмещения потребленных средств производства складывается из сумм:

- а) амортизационных отчислений;
- б) фонда амортизации и возмещения затрат на предметы труда;
- в) необходимых для возмещения фонда заработной платы;
- г) затрат, связанных с простым воспроизводством изношенной части средств труда.

9. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:

- а) ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита;
- д) доля наукоемкой продукции во внешнеторговом обороте страны, чистый экспорт.

10. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

11. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.

12. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный доход.

13. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:

- а) темпы экономического роста;
- б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор;
- г) мультипликатор расходов.

14. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ЧВП России;
- в) в ЧНД и ВВП США;
- г) в ВВП США.

15. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;

г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

16. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

17. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СНС) относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

18. К группе непроизведенных материальных активов по классификации СНС относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

19. К группе произведенных материальных активов по классификации СНС относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

20. К социально-экономическим показателям относятся:

- а) производительность труда;
- б) материалоемкость и фондоемкость;
- в) уровень бедности, прожиточный минимум, расходы на образование;
- г) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы.

21. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

22. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:

- а) ВВП к национальному доходу;
- б) номинального ВВП к реальному;
- в) базового ВВП к его величине текущего года;
- г) реального ВВП к номинальному.

23. Точность макроэкономической модели увеличивается:

- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс или явление.

Тема 8. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики

1. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

2. В цикличности экономического развития выражается:

- а) характер государственного регулирования национальной экономики;
- б) способ восстановления экономической активности резидентов;
- в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

3. Укажите соответствующие экономическим концепциям: марксизму (1), неоклассицизму (2), кейнсианству (3), монетаризму (4) — причины цикличности экономического развития:

- а) излишнее предложение денег;
- б) техника, технология, наличие ресурсов производства;
- в) недостаточный совокупный спрос;
- г) особенности движения капитала и его перенакопление.

4. Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:

- а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры;
- б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;
- г) ослаблением государственного регулирования.

5. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

6. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

- а) сокращение производства;
- б) сокращение капитальных вложений;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) рост рыночных цен.

7. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося stagflationным процессом, соответствует:

- а) рост курса акций;
- б) сокращение объема выплат пособий по безработице;
- в) падение процентной ставки;
- г) рост рыночных цен.

8. Достижение предела снижения деловой активности и инвестиций, роста безработицы, сокращения реального ВВП до минимального уровня характерно для:

- а) кризиса;
- б) спада;
- в) оживления;
- г) депрессий.

9. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

- а) производственной;
- б) научно-исследовательской;
- в) социальной;
- г) обращения.

10. Укажите тип кризиса, который характеризуется несоответствием сложившихся отраслевых пропорций в общественном производстве требованиям дальнейшего экономического развития:

- а) циклический;
- б) частичный;
- в) отраслевой;
- г) структурный.

11. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов:

- а) классических;
- б) послевоенных;
- в) современных;
- г) структурных.

12. Избыток производственного капитала возникает в условиях:

- а) господства олигополистических структур;
- б) рынка совершенной конкуренции;
- в) обострения конкурентной борьбы на мировом рынке.

13. Стагфляция наиболее отчетливо проявляется в фазе:

- а) кризиса;
- б) депрессии;
- в) оживления;
- г) подъема.

14. Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;
- г) сглаживает циклические колебания.

15. Укажите, какое мероприятие антициклического регулирования соответствует классической модели:

- а) увеличение государственных расходов для активизации инвестиционной деятельности;
- б) сжатие или расширение налоговых льгот;
- в) воздействие на совокупный спрос;
- г) кредитная рестрикция.

16. Механизм цикличности, заключающейся в снижении доли потребления в национальном доходе и действием акселератора, объясняется в концепции:

- а) марксизма;
- б) кейнсианства;
- в) классической;
- г) институционализма.

Тема 9. Бюджетно-налоговая политика

1. Система экономических отношений, благодаря которым происходит формирование, распределение и использование фондов денежных средств (централизованных и децентрализованных) в целях выполнения функций и задач государства, — это:

- а) финансы;
- б) государственные финансы;
- в) финансовые ресурсы;
- г) финансовая система.

2. Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;

- б) средства внебюджетных фондов;
- в) собственные целевые денежные средства предприятий;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3. Финансовая система включает:

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения органы управления финансами;
- в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений регулируемых Центральным банком;
- г) целевые финансовые фонды.

4. Бюджетная система — это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

5. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

6. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации.

7. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций и иностранных коммерческих банков;
- г) государственные сберегательные займы.

8. Государственный долг представляет собой:

- а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
- в) сумму долга иностранным государствам;
- г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.

9. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:

- а) сумме процентов по долгу;
- б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов;
- в) ежегодному погашению полученных кредитов и выплате процентных платежей по долгу;
- г) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы.

10. Внебюджетные фонды выполняют функцию:

- а) контроля над выполнением конкретных программ и решением задач правительством;
- б) стимулирования общественного производства;
- в) регулирования социальных отношений;

г) финансового обеспечения инвестиционных программ.

11. Источниками образования внебюджетных фондов являются:

- а) прибыль, процент, рента.
- б) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета;
- в) сборы, пошлины, отчисления;
- г) доходы от коммерческой деятельности предприятий.

12. К неналоговым доходам госбюджета не относятся:

- а) доходы от приватизации;
- б) платежи за пользование природными ресурсами;
- в) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности.

13. К прямым налогам не относятся:

- а) налог на прибыль с предприятий;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) плата за воду, земельный налог;
- г) НДС, акцизы, таможенные пошлины.

14. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:

- а) твердыми;
- б) прогрессивными;
- в) регрессивными;
- г) пропорциональными.

15. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов;
- б) налогов с физических лиц;
- в) косвенных налогов;
- г) целевых сборов.

16. Кривая Лаффера характеризует:

- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
- г) зависимость благосостояния.

17. Финансовая политика включает в себя мероприятия государства:

- а) по организации и использованию финансов для осуществления своих функций;
- б) по обеспечению устойчивости национальной валюты;
- в) по активизации инвестиционной деятельности;
- г) по регулированию инфляционных процессов.

18. Дискреционная финансовая политика предполагает:

- а) саморегулирование ставок налогообложения;
- б) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов;
- в) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания;
- г) изменение принципов фискальной политики.

19. Автоматическая финансовая политика базируется:

- а) на регулировании сбережений;
- б) на манипулировании налогами;
- в) на увеличении государственных инвестиций;
- г) на изменении экономической конъюнктуры.

20. Экспансионистская финансовая политика ведет:

- а) к снижению совокупного спроса в период экономического подъема;
- б) к приспособлению развития экономики к фазам экономического цикла;
- в) к сбалансированности государственного бюджета;
- г) к увеличению совокупных расходов и трансфертных платежей.

21. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) учетная ставка;
- б) норма амортизации;
- в) норма обязательных резервов;
- г) тарифы, налоги.

22. Эффективность встроенного стабилизатора определяется:

- а) степенью увеличения налоговых поступлений в бюджет;
- б) степенью увеличения объема сбережений населения;
- в) изменением объема государственных инвестиций;
- г) степенью его восприимчивости к динамике уровня экономической активности.

23. Следствием эффективного сочетания неокейнсианской и неоклассической концепций налоговой политики является:

- а) снижение уровня цен и расширение объема национального производства;
- б) расширение объема национального производства и сдерживание роста уровня цен;
- в) рост уровня цен и расширение объема производства;
- г) одновременное сокращение объемов национального производства и повышение уровня цен.

24. К основным направлениям совершенствования финансовой системы Правительства РФ относится:

- а) денежно-кредитная политика;
- б) осторожное реформирование экономики и социальной системы;
- в) формирование рыночного и государственного секторов экономики;
- г) использование протекционистских мер по защите отечественного производителя.

25. Финансовая политика ведет к экономическому росту, если рост государственных расходов:

- а) вызывает равновеликие снижения совокупных расходов;
- б) ведет к росту совокупных расходов общества
- в) ведет к снижению совокупных расходов общества;
- г) связан с большим снижением других статей совокупных расходов общества.

Тема 10. Деньги рыночной экономике. Инфляция

1. Инфляция — это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

2. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:

- а) реального роста издержек производства и обращения;
- б) повышения технических параметров продукции;
- в) улучшения качественных характеристик продукции;
- г) превышения денежной массы над товарной.

3. Рост заработной платы является источником инфляции издержек, когда он:

- а) опережает темпы роста производительности труда;
- б) отстает от темпов роста производительности труда;
- в) отстает от темпов роста цен;
- г) опережает рост издержек на другие ресурсы.

4. Подавленная инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;

г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

5. Инфляция, вызываемая кредитной экспансией, имеет место, когда:

- а) Центральный банк повышает учетные ставки;
- б) Центральный банк понижает учетные ставки;
- в) процентные ставки непрерывно понижаются;
- г) кредит прекращает выполнять свои функции.

6. Административное регулирование цен, замораживание заработной платы, разрыв между административно установленными ценами и рыночными ценами, возникновение товарного дефицита являются признаками:

- а) открытой инфляции;
- б) подавленной инфляции;
- в) импортируемой инфляции;
- г) инфляции, вызванной кредитной и бюджетной экспансией.

7. Усиление рыночной неопределенности и риска, резкое сокращение сроков заключаемых сделок или отказ от них и существенное сжатие кредитных отношений, ускоренная материализация денежных средств, бегство капитала — это характерные черты:

- а) умеренной инфляции;
- б) галопирующей инфляции;
- в) гиперинфляции;
- г) стагфляции.

8. Адаптивные инфляционные ожидания проявляются:

- а) в недоверии потребителей к рыночным механизмам;
- б) в истощении сбережений;
- в) в умышленной задержке реализации товаров;
- г) в нарастающем разрыве между спросом и предложением.

9. При инфляции спроса независимой переменной выступает:

- а) повышение цен на товары и услуги;
- б) снижение предложения товаров и услуг;
- в) рост спроса на товары и услуги;
- г) понижение издержек производства.

10. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
- г) снижении учетной ставки.

11. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного ее уровня может привести к развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) дефляции;
- г) стагфляции.

12. Какое из перечисленных явлений снижает жизненный уровень населения:

- а) повышение цен на текущие потребительские блага;
- б) снижение реальной ценности имеющихся активов;
- в) повышение налогов и цен, вызванное повышением номинальных доходов;
- г) все перечисленное верно.

13. Укажите, в чем наиболее отчетливо проявилась подавленная инфляция в период реформирования российской экономики 90-х годов XX в.:

- а) в дефиците товаров;
- б) в зарегулированности процентных ставок;
- в) в невыплате заработной платы и пенсий;

г) в выпуске государственных ценных бумаг.

14. Укажите, в чем причина того, что в условиях либерализации цен «эмиссия» банковских денег на протяжении пореформенного периода имела инфляционный характер:

- а) в низкой эффективности реального сектора экономики;
- б) в высокой норме обязательных банковских резервов;
- в) в невовлеченности реального сектора экономики в процесс движения банковских денег;
- г) в неразвитости кредитных отношений и рынка ценных бумаг.

15. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

- а) предметы потребления и средства производства;
- б) товары производственного назначения;
- в) товары и услуги потребительского назначения;
- г) только инвестиционные блага.

Тема 11. Экономический рост и развитие

1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального ВВП или ВВП;
- в) рост органического строения капитала;
- г) темп роста номинального ВВП.

2. Качество экономического роста измеряется:

- а) более эффективным использованием сырья и материалов;
- б) изменением структуры и качества производимой продукции;
- в) использованием более производительного оборудования;
- г) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе.

3. Производственная функция используется:

- а) для анализа тенденций экономического роста;
- б) в долгосрочном прогнозировании;
- в) для сравнения различных технологий по капиталоемкости и трудоемкости;
- г) для выяснения последствий различной технологической политики;
- д) во всех перечисленных выше случаях.

4. Укажите, какое из утверждений является основным положением неокейнсианских моделей экономического роста:

- а) внутренняя устойчивость экономики;
- б) факторы производства взаимозаменяемы;
- в) рост производства ВВП возможен при различных комбинациях факторов;
- г) равенство между приростом доходов и приростом производства.

5. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:

- а) экстенсивным;
- б) интенсивным;
- в) интенсивным трудосберегающим;
- г) интенсивным капиталосберегающим;
- д) интенсивным интегрированным.

6. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального ВВП или ВВП;

- в) рост органического строения капитала;
- г) темп роста номинального ВВП.

7. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- а) роста производительности труда;
- б) увеличения сменности использования техники;
- в) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- г) более эффективного использования факторов производства.

8. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- а) устойчивом уровне производительности труда;
- б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
- в) неизменности органического строения капитала;
- г) наращивании объемов используемых ресурсов.

9. Укажите, какое из утверждений является основным положением неокейнсианских моделей экономического роста:

- а) внутренняя устойчивость экономики;
- б) факторы производства взаимозаменяемы;
- в) рост производства ВВП возможен при различных комбинациях факторов;
- г) равенство между приростом доходов и приростом производства.

10. Неоклассические модели экономического роста соответствуют рынку:

- а) несовершенной конкуренции;
- б) совершенной конкуренции;
- в) олигополий;
- г) монополистической конкуренции.

11. Качество экономического роста измеряется:

- а) более эффективным использованием сырья и материалов;
- б) изменением структуры и качества производимой продукции;
- в) использованием более производительного оборудования;
- г) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе.

Тема 12. Особенности переходной экономики России

1. Переходность состояния экономики России не допускает:

- а) планирования социально-экономического развития;
- б) опоры только на самоорганизацию экономических отношений между хозяйственными субъектами;
- в) централизованного регулирования национальной экономики;
- г) социальной ориентации экономической политики государства.

2. В результате перехода в России от централизованно-плановых методов управления экономикой к чисто рыночным механизмам саморегуляции хозяйственных связей:

- а) произошло ухудшение сложившейся структуры национальной экономики;
- б) появились прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре общественного производства;
- в) структура национальной экономики не претерпела изменений;
- г) существенно улучшилась структура экспорта РФ.

3. Основным недостатком командно-административной системы являлись:

- а) высокая степень социальной защищенности населения;
- б) отсутствие беспокойства за будущее;
- в) слабая мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду;

г) гарантированность занятости.

1. Непосредственно к процессу приватизации относится:

- а) коммерциализация;
- б) денационализация;
- в) смешанное предпринимательство;
- г) либерализация

2. К процессу разгосударствления не относится:

- а) либерализация;
- б) национализация;
- в) коммерциализация;
- г) смешанное предпринимательство.

3. Процессу приватизации должны предшествовать:

- а) национализация;
- б) денационализация;
- в) разгосударствление;
- г) создание коллективных форм собственности.

Ответ – в.

4. Целью приватизации является:

- а) изменение отношений собственности;
- б) совершенствование структуры общественного производства;
- в) улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий;
- г) формирование конкурентной борьбы.

Тема 13. Социальная политика государства в переходный период

1. Социальная политика включает:

- а) экономическую помощь населению;
- б) социальные гарантии населению со стороны государства;
- в) защиту прав человека на свободный труд;
- г) создание системы жизнеобеспечения населения;
- д) все вышеперечисленное верно.

2. Социальная защита малоимущих слоев населения связана:

- а) с осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке;
- б) с проведением антимонопольной политики;
- в) с защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- г) с предоставлением бесплатных медицинских услуг населению.

3. Уровень благосостояния населения характеризуется:

- а) темпами экономического роста;
- б) величиной созданного за год ВВП;
- в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
- г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.

4. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:

- а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
- б) с владением собственностью;
- в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;
- г) с темпами экономического роста.

5. Кривая Лоренца выражает:

- а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
- б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
- в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- г) пропорции распределения первичных доходов в стране.

6. Потребительская корзина — это:

а) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;

- б) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;
- в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- г) набор потребительских товаров, обеспечивающий физиологическое выживание человека.

7. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как:

- а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
- б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- г) стоимость жизни в условиях кризиса.

8. Между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы существует следующая зависимость:

- а) при росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается;
- б) чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения;
- в) при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий;
- г) уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны между собой.

9. Естественный уровень безработицы:

- а) внеисторичен, т.е. остается неизменным;
- б) с развитием общества понижается;
- в) с развитием общества повышается;
- г) не зависит от научно-технического и социально-экономического прогресса.

10. Показателями, определяющими степень справедливого распределения доходов, являются:

- а) реальный совокупный доход и доход на душу населения;
- б) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата;
- в) уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни;
- г) децильные коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

11. Необходимость реализации основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается:

- а) в росте дифференциации доходов населения;
- б) в ослаблении дифференциации доходов населения, смягчении социальных противоречий, повышении уровня жизни подавляющей части населения;
- в) в повышении качества жизни;
- г) в росте реальных доходов так называемого среднего класса.

12. Индекс стоимости жизни отражает:

- а) изменение перечня благ, входящих в стандартный набор;
- б) изменение стоимости стандартного набора благ под влиянием динамики цен на них;
- в) изменение издержек производства «потребительской корзины»;

г) изменение величины номинального денежного дохода.

13. Экономический рост:

а) вызывает повышение качества жизни;

б) провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;

в) разрешает проблему социальной справедливости;

г) не означает непереносимое повышение уровня жизни населения.

Вопросы к зачету

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление в АПК»
(Протокол №1 от 4 сентября 2018года)

Зав.кафедрой
_____ проф.Дохолян С.В.

по дисциплине Б1.Б.21 «Экономическая теория»
направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»

1. Экономическая теория в системе гуманитарных наук
2. Критерии классификации экономических систем
3. Типы и модели экономических систем
4. Классификация благ в экономической теории
5. Благо, товар, услуги. Потребительная и меновая стоимость
6. Взаимосвязь труда и стоимости товара в классической и марксистской политэкономии
7. Полезность и ценность. Законы Госсена
8. Различные концепции происхождения денег. Золото как всеобщий эквивалент
9. Теория предельной полезности и субъективной ценности блага как альтернатива трудовой теории стоимости
10. Различные концепции происхождения денег. Золото как всеобщий эквивалент
11. Эволюция форм стоимости и функции денег
12. Различные концепции капитала в истории экономических учений и современности
13. Домашнее хозяйство феодального общества и зарождение промышленного капитала
14. Общественное разделение труда: сущность, виды, уровни
15. Частная собственность и специализация как основа товарного обмена
16. Сущность рынка, его функции и типы
17. Принципы функционирования конкурентного рынка и его основные институты

18. Основные субъекты рынка и их взаимосвязь
19. Инфраструктура рынка: сущность, функции, основные элементы
20. Основные элементы рыночного механизма
21. Сущность конкуренции и её виды
22. Закон спроса, неценовые детерминанты, функция спроса
23. Предложение: закон, неценовые детерминанты, изменение величины
24. Механизм формирования рыночного равновесия
25. «Провалы рынка» и роль государства как дополнения к рынку
26. Собственность как экономическая и правовая категория.
27. Классификация форм собственности в вертикально- историческом разрезе
28. Сущность экономического роста и его особенности на современном этапе.
29. Типы экономического роста и пропорции в системе общественного производства.
30. Сущность простого и расширенного воспроизводства.
31. Система национальных счетов государства. ВВП и ВВП методы их расчета. Дефлятор ВВП.
32. Воспроизводство национального дохода общества, национальное богатство и пути его увеличения.
33. Межотраслевой баланс и отраслевая структура макроэкономики.
34. Цикличность как всеобщая форма развития экономики.
35. Воспроизводственный цикл и его фазы. Классификация и периодичность циклов.
36. Аграрные кризисы, их особенности и последствия. Экономические приемы смягчения кризисов.
37. Рынок ценных бумаг его структура и функции.
38. Сущность аграрных отношений и особенности развития производительных сил в сельском хозяйстве.
39. Генезис земельной ренты, абсолютная, дифференциальная и монополярная рента.
40. Цена земли и рента в крестьянском хозяйстве.
41. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве: арендная плата, ипотечный процент и поземельный налог.
42. Формы собственности и формы хозяйствования в аграрной сфере.
43. АПК страны и его структура.
44. Сущность и функции финансов.
45. Государственный бюджет его источники и структура. Понятие государственного долга.
46. Налоги в системе экономических отношений их виды. Налоговая политика государства.
47. Финансово- кредитная система. Сущность и формы кредита, принципы кредитования.
48. Кредитно-денежная политика государства ее цели и инструменты.
49. Банковская система. Виды банков и их операции.
50. Концентрация и централизация банковского капитала и формирование банковских монополий.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Пример

*Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольной работы
(тестирования)*

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки курсовых работ (проектов)

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота	10

	<i>освещения вопросов.</i>	
2	<i>Выполнение теоретической и практической части работы, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.</i>	15
3	<i>Оформление работы.</i>	10
4	<i>Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).</i>	10
5	<i>Защита работы.</i>	55
	<i>Итого</i>	100

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой и экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при изложении истории экономики в различных способах производства, ориентируется в современных проблемах экономического развития стран;

2) умело применяет теоретические знания для анализа социально-экономических процессов, происходящих в России и зарубежных стран;

3) владеет современными методами исследования основных закономерностей развития экономики, использования исторического опыта;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по истории экономики;

2) грамотно изложил материал, владеет экономической терминологией;

3) знаком с методами исследования по истории экономики, умеет увязать теорию с экономической политикой передовых стран;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по истории экономики в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения по истории экономики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебник для бакалавров. - М., 2014.
2. Экономика: под.ред. О.Ефремова, А. Габитова –Спб:Питер, 2017.
3. Микроэкономика. Макроэкономика. ... Симкина, Л. Г. Экономическая теория. Учебник для вузов.
4. Гусейнов Р.П., Семинихина В.А, Макроэкономика.- М:Омега-А; 2015.
5. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. Экономикс. - М.: ИНФРА-М, 2011.
6. И. В. Липсиц. Экономика. - КНОРУС, 2013.

б) Дополнительная литература

1. Бродская Т.Г., Видяпин В.И. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: РИОР, 2008. [Электронный ресурс].
2. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / под ред. Е.Б. Бедрина, О.А. Козлова, Т.А. Саламатова/ Екатеринбург: УГТУ УПИМ, 2009, 210 с. [Электронный ресурс].
3. Герасимов Б.И., Коновалова Т.М. Е.В. Нижегородов. Микроэкономика: введение в экономический анализ: учебное пособие для вузов/ Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. [Электронный ресурс].
4. Богомоллов О.Т. Мировая экономика в век глобализации: Учебник/– М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2007. – 359 с. [Электронный ресурс].
5. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика.- 9-е изд.-М.;Юрайт, 2013

6. Экономическая теория. Макроэкономика. Переходная экономика./ Учебное пособие в 2-х частях. Тамбов: Изд-во Тамбовский государственный технический университет, 2009. [Электронный ресурс].
7. Чепурин М. Н., Киселев Е. А. Курс экономической теории.- Киров: «АСА», 2010. [Электронный ресурс]: [quator.ru>all-materials...chepurin...kiseleva...theory](http://quator.ru/all-materials...chepurin...kiseleva...theory)
8. Райзберг Б. А. Курс экономики: учебник для вузов /5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. [Электронный ресурс]: [rudocs.exdat.com>docs/index-218863.html](http://rudocs.exdat.com/docs/index-218863.html)
9. Гукасян Г. М. Экономическая теория: Спб.: Питер, 2010. [Электронный ресурс]: [rudocs.exdat.com>docs/index-93882.html](http://rudocs.exdat.com/docs/index-93882.html)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (им Ленина). КATALOGИ. Фонды.
2. <http://www.miclibrary.ru/> - Международный Информационный Центр (библиотека иностр. литер)
3. <http://www.timacad.ru/> - РГАУ-МСХА, ЦНБ, (Эл.ресурсы)
4. <http://www.m-economy.ru/numbers.php3> - Евразийский международный научно-аналитический журнал
5. <http://www.politekonom.ru/> - Журнал Politekonom
6. <http://crop.sciijournals.org/searchall/> - иностранные журналы, их названия
7. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Экономика России 21 век
8. <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php#soder305> - Международный научный и общественно-политический журнал
9. <http://www.duma.gov.ru/> - Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы.
10. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ
11. <http://library.timacad.ru/sources/navi/eng.html> - **Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии**
12. <http://www.economy.gov.ru/wps/portal> - МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ РФ. Рубрика: О ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Об итогах социально-экономического развития РФ за 2006 год и задачах экономической политики Правительства РФ на 2007 год и др.)

13. <http://www.mcx.ru/> - Минсельхоз РФ. Министерство (выступления министра Гордеева А.В). Анализ, тенденции, прогноз (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация). Национальный проект.
14. <http://fadr.msu.ru/rin/library/index.html> - Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству
15. <http://www.agrorus.ru/> - АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принад лежнос ть	Адрес сайт а	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет)	Сторон няя	http:// ebs.rg azu.ru	Договор № 521 от 07.06.2013 г.
2	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	Сторон няя	http:// ebs.rg azu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	Сторон няя	http:// e.lanr ed.co m	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.201 3 г. Без ограничения времени
4	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Тематические коллекции «Гуманитарные науки» «Технические науки»	Сторон няя	http:// www.b iblioc omple ctator. ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Саратов Соглашение № 63/2016 с 10.05.16 по 31.12.16 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах развития экономики стран. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.
2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.
3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским), занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием

дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и зачету с оценкой. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета/зачета с оценкой. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

Реферат/курсовая работа. Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические рекомендации по выполнению требований к оформлению курсовой работы имеются на кафедрах.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме до 10 % общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачёт, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно

проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)*
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины*
- тезисы лекций.*

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.)

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий в интерактивной форме используется мультимедийное оборудование (326 ауд.), демонстрационные установки, контролирующая компьютерная тестовая программа.

Для самостоятельной работы студентов может быть использована библиотека кафедры, насчитывающая более 1,5 тыс. экземпляров учебной и научной литературы, в которой имеются электронные варианты учебно-методической документации по дисциплинам.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствуют ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и для слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствуют ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на ____/____ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 ____ г.


В программу дисциплины (модуля) «Экономика (Экономическая теория)»
по направлению подготовки по направлению подготовки 13.03.02
Электроэнергетика и электротехника

вносятся следующие изменения:

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С.В. / д.э.н., профессор /  /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)