

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М. М. Джамбулатова»

Факультет биотехнологии
Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных
животных

Утверждаю:



Первый проректор

М.Д. Мукашлов М.Д. Мукашлов

« 19 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Методы и методология научных исследований»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.08- Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация (степень) выпускника - Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния** (утвержденный 30 июля 2014 г. N 896) и учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность программы **06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**,

СОСТАВИТЕЛЬ: Ахмедханова Р.Р. доктор с.-х. наук, профессор Ахмед

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных « 18 » 05 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии « 19 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии Хирамагомедова П.М.Хирамагомедова

Содержание:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины.....	6
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2.	Тематический план лекций.....	6
5.3.	Тематический план практических занятий.....	7
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....	9
7.	Фонды оценочных средств	10
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.	11
7.3.	Типовые контрольные задания	13
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	14
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11.	Информационные технологии и программное обеспечение....	17
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	18
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы и методология научных исследований» является: формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности и применение результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- формирование и углубление общего понятия научного исследования будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными методами и средствами анализа и систематизации научных данных;
- овладение методами подготовки научных публикаций;
- освоение технологий обработки и анализа экспериментальных данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине «Методы и методология научных исследований»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Методологические основы научных исследований. Математический анализ экспериментальных данных	-основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования;- методику сбора и обработки первичного материала способы биометрической	Применять средства и методы научного исследования: - правильно организовать и провести научный эксперимент	- навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования ; - формами способами апробации результатов научного исследования

			обработки, полученных результатов;		
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Методологические основы научных исследований. Оформление представлений результатов исследований (диссертации)	- правила оформления анализа и обобщения результатов научного исследования;- процедуру подготовки и защиты диссертации	применять навыки научного формирования и цитирования; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования	- способами сбора, обработки и систематизации информации - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления: - способами, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Методы и методология научных исследований**» относится к вариативной части дисциплин (Б.1.В.04) и осваивается на 1 курсе 1 семестре.

Изучение курса «**Методы и методология научных исследований**» предполагает предварительное освоение материалов дисциплин «Кормопроизводство, кормление с.-х. животных», «Информационные технологии в науке и образовании».

4. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины - 72/2 часов, в т.ч. аудиторные занятия - 36; самостоятельная работа - 36; форма контроля – **зачет**

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестр</i>
			<i>3</i>
1	<i>Общая трудоемкость: часы</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
	<i>зачетные единицы</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>
2	Аудиторные занятия (всего)	36(6) [*]	36(6) [*]
3	В том числе:		

4	Лекции	18(4)*	18(4)*
5	Практические занятия (ПЗ)	18(2)*	18(2)*
6	Самостоятельная работа (всего)	36	36
7	в том числе		
8	подготовка к ПЗ	10	10
9	самостоятельное изучение тем	15	15
	подготовка к текущему контролю знаний	11	11
	Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах
заочная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 3
1	Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	72 2,0	72 2,0
2	Аудиторные занятия (всего)	36(6)*	36(6)*
3	В том числе:		
4	Лекции	18(4)*	18(4)*
5	Практические занятия (ПЗ)	18(2)*	18(2)*
6	Самостоятельная работа (всего)	36	36
7	в том числе		
8	самостоятельное изучение тем	25	25
	подготовка к текущему контролю знаний	11	11
	Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах

Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто ятельна я работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Методологические основы научных исследований.	20	8	6	6
2	Математический анализ экспериментальных данных	22	4	8	10
3	Оформление результатов экспериментальных исследований	19	6	4	9
	<i>Подготовка к промежуточной</i>	11	-	-	11

	<i>аттестации</i>				
	Всего часов:	72	18(4)*	18(2)*	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных форма

Заочная форма

№ n/ n	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто ятельна я работа
			<i>Лекции</i>	<i>ПЗ</i>	
1.	Методологические основы научных исследований.	20	8	6	6
2	Математический анализ экспериментальных данных	22	4	8	10
3	Оформление результатов экспериментальных исследований	19	6	4	9
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	11	-	-	11
	Всего часов:	72	18(4)*	18(2)*	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных форма

5.2. Тематический план лекций

№ n/n	Темы лекций	Количество часов
1	Общая характеристика научного исследования и планирование.	2
2	Планирование и методология эксперимента	2
3	Изучаемые и учитываемые факторы при проведении эксперимента	2(1)*
4.	Построение схемы опыта и формирование групп	2(1)*
4	Биометрия: основные термины и понятия.	4
5	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	2
5	Оформление результатов исследований	2
6	Особенности подготовки выступления с научным докладом	2(2)*
	Всего:	18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных форма

5.3. Тематический план практических занятий

№ n/n	Темы практических занятий	Количество часов
1	Оформление научных отчетов и их основные разделы.	2

2.	Диссертационная работа как разновидность научной работы	2(1)*
3	Квалификационные признаки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Основные требования, предъявляемые к диссертации «Положение о присуждении ученых степеней РФ», «Положение о диссертационном совете»	2
4.	Виды научного цитирования в диссертационной работе	2
6	Принципы подготовки автореферата диссертации	2
6	ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок	2
7	Подготовка диссертации к защите	2(1)*
8	Процедура защиты диссертации	2
9	Оформление итоговой документации	2
Всего:		18(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных форма

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Методологические основы научных исследований.	<p>Общая характеристика научного исследования и планирование методологии эксперимента</p> <p>Проблема и выбор темы научного исследования и его структура. Цель и задачи исследования.</p> <p>Типы исследований в соответствии с целями их проведения</p> <p>Анализ информации по избранной теме. Основные источники информации. Взаимосвязь лабораторного опыта и производственного эксперимента. Обоснование эксперимента, построение рабочей гипотезы. Планирование эксперимента. Изучаемые и учитываемые факторы при проведении эксперимента. Расчет численности выборки, для получения достоверных показателей. Выбор метода эксперимента в соответствии с поставленными задачами, хозяйственными и лабораторными условиями его проведения. Построение схемы опыта.</p> <p>Отбор животных для эксперимента. Метод аналогов, требования, предъявляемые к</p>	ОПК-2

		аналогам. Проведение эксперимента, технические условия, продолжительность. Методы отбора проб для исследования. Система получения и учета экспериментальной информации.	
2	Математический анализ экспериментальных данных Планирование и методология эксперимента	Биометрия: основные термины и понятия. Средние величины признаки, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Разность средних величин и ее достоверность. Ошибка разности. Коэффициент вариации (изменчивости). Оценка доли разность, долей и ее достоверность. Оценка разности между выборочными средними величинами, между выборочными долями. Корреляционная связь. Коэффициент корреляции.	ОПК-2
3	Оформление представления результатов исследований (диссертации)	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Оформление результатов исследования. Представление результатов исследования. Отчет по экспериментальным исследованиям. Структура научных отчетов. Правила оформления. Правила оформления обзора литературы. Список литературы и его оформления в соответствии с ГОСТ Выводы Предложения по внедрению. Требования к научному тексту. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы Оформление научной статьи. Особенности подготовки выступления с научным докладом	ОПК-2 ОПК-4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п		Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнит	(интернет)

	<i>Тематика самостоятельной работы</i>		<i>(из п.8 РПД)</i>	<i>ельная (из п.8 РПД)</i>	<i>ресурсы (из п.9 РПД)</i>
1	Классификация методов по способу организации исследований	7	1-3	4,6	1-5
2	Лабораторные исследования на птице и методы анализов	7	1,2	4-6	2
3	Подготовка теоретических обзоров, статей, докладов	5	1-3	4,6	2
4	Конспектирование литературных источников и формирование списка литературы	6	1-3	4-8	3, 4
5	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	11	1-3	4-8	1- 4
	Всего	36			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Кадиев А.К., Ахмедханова Р.Р. Организация научных исследований аспирантов. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научных исследований для аспирантов по направлению подготовки: **36.06.01** Ветеринария и зоотехния. Профиль подготовки – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. Махачкала. 2018. – 52 с.

Курсовая работа не предусмотрена

Вопросы для самоконтроля

1. Основные методы научного исследования
2. Организация процесса проведения исследования
3. Выбор темы научного исследования и его структура
4. Изучаемые и учитываемые факторы при проведении эксперимента
5. Метод аналогов, требования, предъявляемые к аналогам.
6. Роль и значение автореферата диссертации
7. Правила оформления обзора литературы
8. Основные принципы библиографического оформления диссертации
9. Разность средних величин и ее достоверность
10. Принципы подготовки автореферата диссертации.
11. Диссертационная работа как разновидность научной работы
12. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования
13. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы

14. Подготовка диссертации к защите

Методические рекомендации аспиранту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа аспиранта. Самостоятельная работа носит систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспирантов (зачет). При этом проводятся: опрос на практических занятиях, устный опрос, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, аспирантам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые аспирантам во время занятий.

Интернет - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у аспирантов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать каждый аспирант.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
семестр	
ОПК-2- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	
2	<i>История и философия науки</i>
6	<i>Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов</i>
1	<i>Методы и методология научных исследований</i>
3	<i>Современные проблемы в животноводстве</i>
3	<i>Современные проблемы кормления, разведения с.-х. животных</i>
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)</i>
1-6	<i>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
6	<i>Представление научного доклада об основных результатах,</i>

	<i>подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
6	<i>Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов</i>
1	<i>Методы и методология научных исследований</i>
3	<i>Современные проблемы в животноводстве</i>
3	<i>Современные проблемы кормления, разведения с.-х. животных</i>
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)</i>
1-6	<i>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
6	<i>Представление научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-2- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки				
Знания	Фрагментарные знания по основным принципам организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования;- методику сбора и обработки первичного материала	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в организации и проведения научно-исследовательской работы	Хорошо знает - основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования;- методику сбора и обработки первичного материала способы биометрической обработки полученных результатов	На достаточно высоком уровне знает основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования;- методику сбора и обработки первичного материала способы биометрической обработки, полученных результатов.
ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в				

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки				
Знания	<i>Не знает</i> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертации	<i>знает</i> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертации	<i>Хорошо знает</i> основные - правила оформления диссертационной работы; - как анализировать и обобщать результаты научного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертации; - оформление результатов исследования	<i>На достаточно высоком уровне</i> знает цель и задачи исследования; - типы исследований в соответствии с целями их проведения; - анализ информации по избранной теме. -- основные источники информации; - взаимосвязь лабораторного опыта и производственного эксперимента; - оформление результатов исследования
Умения	<i>Не умеет</i> применять навыки научного формирования и цитирования; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования	<i>Не достаточно хорошо умеет</i> оценивать анализировать и обобщать результаты научного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертации	<i>Хорошо умеет</i> анализировать и обобщать результаты научного исследования; - биометрические обрабатывать первичный материал; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования	<i>На достаточно высоком уровне умеет</i> анализировать и обобщать результаты научного исследования; - биометрические обрабатывать первичный материал; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования
Навыки	<i>Не владеет</i> навыками формирования групп аналогов; - навыками построения и проведения экспериментальной работы; - спецификой научно-исследовательской работы; -	<i>Не достаточно владеет</i> - навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного	<i>Хорошо владеет</i> - навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; -	<i>На достаточно высоком уровне владеет:</i> - навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами

	принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования	исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования	формами способами апробации результатов научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования	апробации результатов научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования
--	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Место методов научных исследований в современной науке и практике.
2. Классификация методов исследований
3. Виды схем исследования
4. Биометрия основные термины и понятия
5. Разность средних величин и ее достоверность
6. Корреляционная связь
7. Коэффициент корреляции
8. Взаимосвязь лабораторного опыта и производственного эксперимента.
9. Оформление научных отчетов и их основные разделы
10. Структура научных отчетов.
11. Правила оформления научных отчетов
12. Правила оформления обзора литературы
13. Организация процесса проведения исследования
14. Роль и значение автореферата диссертации
15. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования
16. Отчет по экспериментальным исследованиям и структура научных отчетов.
17. Роль и значение автореферата диссертации
18. Диссертационная работа как разновидность научной работы
19. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы
20. Оформление научной статьи
21. Общая характеристика эмпирических методов, требования к их проведению.

22. Подготовка, организация и проведение эксперимента. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных.

23. Диссертация как квалификационная работа. Требования актуальности, новизны, теоретической и практической значимости

24. Библиографические списки и библиографические ссылки. Библиографическое описание электронных ресурсов. Оформление библиографической ссылки.

25. Доказательство достоверности результатов исследования.

26. Структура диссертации. Содержание и оформление диссертации.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Промежуточный контроль проводится в виде *зачета*.

Оценка "зачтено" выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления);

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник / А.П. Болдин, В. А. Максимов.— М.: Академия, 2012.— 336 с. www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_15739.pdf

2. Зверев, В.В. Методика научной работы: учеб. пособие / В.В.Зверев . - М.: Проспект, 2016. -104 с. <https://mybook.ru/author/vasilij-zverev/metodika-nauchnoj-raboty-uchebnoe..>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. - 6-е изд. - Москва: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 208с. - ISBN 978-5-394-02518-1

б) дополнительная литература

4. Завьялова, М.П. Методы научного исследования: учеб. пособие / М.П. Завьялова. Электрон. текст. дан.: -Спб.: Лань, 2007. - 160 с. - www.e1apbook.com.

5. Кадиев А.К., Ахмедханова Р.Р. Организация научных исследований аспирантов. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научных исследований для аспирантов по направлению подготовки: **36.06.01** Ветеринария и зоотехния. Профиль подготовки Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. Махачкала. 2018. – 52 с.

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие, для бакалавров. - Москва : Издат.-торгов. корпорац. "Дашков и К", 2013. - 284с. - 198р.

7. Новиков, А.М. Методология. Учеб. пособие / А.М.Новиков. Электрон. текст. дан.: Лань, 2007. - 668 с. - www.e1apbook.com.

8. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков / Пб : Лань, 2012. - 224 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Методы и методология научных исследований» и повышения ее эффективности, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Презентация – используется при изучении всех тем.

2. Мультимедийные средства – используются при проведении лекционных занятий.

Перечень информационных технологий,

в) программное обеспечение:

1. Программа «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «Кормо Ресурс»

2. Компьютеры с доступом в Internet.

3. <http://docs.cntd.ru/> - электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.

4. <http://standartgost.ru/> - открытая база ГОСТов

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества кормов, сбалансированности рационов и т.д. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Обучающим рекомендуется посещение и запись лекций, чтобы можно было самостоятельно работать с учебной литературой и выполнять задания на лабораторно-практических занятиях.

При выполнении домашних заданий обучающийся должен использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также активно пользоваться научной литературой, электронными поисковыми системами, базами данных и Интернет-ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины студенту также необходимо:

Методические указания по подготовке к устному опросу. При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя. Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Аспирантам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию.

Аспирантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Аспиранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

5. Программа Рацион «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс»

6. Компьютеры с доступом в Internet.
7. Компьютерные программы для создания: презентаций; раздаточных материалов; обучающих и контрольных тестов; учебных пособий, практикумов, методических указаний
8. Программное обеспечение и информационные справочные системы:
 1. <http://docs.cntd.ru/> - электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.
 2. <http://standartgost.ru/> - открытая база ГОСТов

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Для проведения занятий используются: компьютеры с доступом в Internet, учебная литература, компьютеры, оргтехника, мультимедийный проектор, компьютерная программа КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕР, плакаты и таблицы по кормлению животных, лаборатория зоотехнического анализа кормов, коллекции кормов, тематические стенды, учебно-опытные и другие животноводческие хозяйства, и предприятия с различными формами собственности.

Для изучения дисциплины, подготовки к научно-исследовательской работе на кафедре имеется необходимая литература, оборудование, компьютерная техника. Для зоотехнического анализа кормов на кафедре имеются необходимые приборы, оборудование и реактивы (бинокулярные микроскопы; аналитические, лабораторные и электронные весы, фотоколориметр, водяная баня, центрифуга, необходимая посуда и др.).

Имеется также специализированные аудитории №303 и 304, оснащенные дистиллятором, муфельной печью, весами, термостатом, холодильником, вытяжным шкафом, лабораторной посудой, химическими реактивами, необходимыми для химического анализа кормов, а также помещения (виварий) для проведения балансовых опытов на птице.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.