

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра технологии производства продукции животноводства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
первый проректор Дагестанского ГАУ  
проф.  М.Д. Мукайлов  
« 29 » \_\_05\_\_2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины Б1.В.0.1 «Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»**

**Направление подготовки 36.06.01. – «Ветеринария и зоотехния»**

**Направленность (профиль) – «Частная зоотехния, технология  
производства продуктов животноводства»**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель- исследователь**

**МАХАЧКАЛА 2020**

### Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014 года, к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Алигазиева П.А., доктор наук



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства от 14.05.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,

доктор с.-х. наук

П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 9 от «19.05.» 2020 г.

Председатель методкомиссии  
факультета, П.М. Хирамагомедова



<b>Содержание</b>		<b>стр.</b>
	Введение .....	4
1	Цель подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.....	4
2	Состав государственной итоговой аттестации.....	5
3.	Нормативная база государственной итоговой аттестации.....	6
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО аспирантуры.....	6
4.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
4.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
4.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
5.	Требования к результатам освоения ОП ВО аспирантуры.....	7
5.1.	Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	8
5.2.	Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	8
5.3.	Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
6.	Связь государственной итоговой аттестации с получаемыми знаниями, умениями, владениями, формируемыми компетенциями и видами профессиональной деятельности .....	9
7.	Общие положения.....	18
7.1.	Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
7.2.	Рассмотрение апелляции .....	25
8.	Государственный экзамен.....	27
8.1.	Программа государственного экзамена.....	27
8.2.	Структура государственного экзамена.....	27
8.3.	Критерии оценки государственного экзамена.....	31
9.	Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	31
9.1.	Характеристика НКР (диссертации).....	31
9.2.	Структура научно – квалификационной работы (диссертации)...	32
9.3.	Критерии оценки представления научного доклада доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) .....	37
9.4.	Критерии оценки степени усвоения профессиональных компетенций в ходе ГИА.....	39
10.	Учебно – методическое и информационное обеспечение.....	41
10.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для государственной итоговой аттестации.....	41
10.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для ГИА.....	41
11.	Материально-техническое обеспечение ГИА .....	49
	Лист регистрации и изменений .....	50

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) завершает процесс освоения имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (далее - программы аспирантуры).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе аспирантуры. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Основными принципами при составлении программы ГИА выступали: соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации); учет специфики профессиональной направленности; научность содержания; связь теории с практикой; вариативность и альтернативность содержания; систематичность и последовательность; методологическая выдержанность и др.

1Цель - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 36.06.01- *Ветеринария и зоотехния*, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, уровень подготовки кадров высшей квалификации, оценка качества освоения образовательной программы (ОП) и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### **Задачи:**

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;
- определение степени освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная

зоотехния, технология производства продуктов животноводства, уровень подготовки кадров высшей квалификации;

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в различных ситуациях.

## **2. Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, является обязательной составляющей ОП ВО и базовой частью Учебного плана подготовки аспиранта и проводится на 3 курсе в конце второго семестра. Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 4 (Б4) ОП по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехнии, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, уровень подготовки кадров высшей квалификации и реализуется по завершению обучения по ОП. На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) на последнем курсе обучения. Она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

По решению Ученого совета Дагестанского ГАУ Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехнии, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, уровень подготовки кадров высшей квалификации включает:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).

Сдача государственного экзамена и научный доклад базируются на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы научного исследования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОП по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехнии, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная

зоотехния, технология производства продуктов животноводства, уровень подготовки кадров высшей квалификации.

### **3. Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
5. Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
6. Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО аспирантуры**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор,

разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства:

- научно-исследовательская деятельность в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПД- 1);
- преподавательская деятельность в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПД-2).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **5. Требования к результатам освоения ОП ВО аспирантуры**

Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию в соответствии с утвержденным учебным планом, в результате освоения образовательной программы:

### **5.1. Виды универсальных компетенций (УК), которыми должен обладать выпускник:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **5.2. Виды общепрофессиональных компетенций (ОПК), которыми должен обладать выпускник:**

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК -7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК -8).



### 5.3. Виды профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник:

способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства (ПК- 1);

способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);

способность осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве (ПК-3);

способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-4);

способность руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5).

### 6. Связь государственной итоговой аттестации с получаемыми знаниями, умениями, владениями, формируемыми компетенциями и видами профессиональной деятельности

Компетенция	Знания, умения, навыки	Виды профессиональной деятельности
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		
ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	<p><b>Знает</b> - современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Республике Дагестан в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства; достижения современной зоотехнической науки и их использование в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> - оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной технологии животноводства; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей; разработать новые технологические решения, основанные на данных современной науки и передового опыта, по повышению эффективности различных отраслей животноводства;</p>	ПД-1; ПД-2

	<p>использовать современные источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства; использовать достижения современной зоотехнической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> - необходимыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных и птицы в условиях различных технологий их содержания; способностью к формированию и решению задач в производственной деятельности, направленных на разработку научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли, требующих углубленных профессиональных знаний; навыками использования достижений современной зоотехнической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>	
ОПК 2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	<p><b>Знает</b> - методологию научных исследований в области зоотехнии; теоретический и эмпирический уровень зоотехнических методов исследований; подходы к выбору и обоснованию темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования; постановку цели и задачи исследования; формулирование рабочей гипотезы; алгоритм разработки программы и методы научного исследования; биометрические методы обработки опытных данных.</p> <p><b>Умеет</b> - формулировать научную проблематику и обосновать методологию научных исследований в области зоотехнии; выбрать актуальную тему исследования; разработать программу и методы научного исследования; проводить сравнительный анализ эффективности различных технологий производства продуктов животноводства и птицеводства; применять биометрические методы обработки опытных данных.</p> <p><b>Владеет</b> - методологией научных исследований в области зоотехнии; необходимой системой знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы при различных условиях их использования; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; современными методиками определения количественных и качественных показателей зоотехнического опыта; биометрическими методами обработки опытных данных; методами определения экономической эффективности результатов исследований.</p>	ПД- 1
ОПК 3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших	<p><b>Знает</b> - культуру научного исследования; основные информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; статистическую и математическую обработку результатов исследований; основы работы с Интернет-ресурсами; теоретические основы экспертно-аналитических</p>	ПД - 2

информационно-коммуникационных технологий.	<p>технологий принятия решений в условиях информационной неопределенности.</p> <p><b>Умеет</b> - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании с использованием научной этики, пользоваться современным методиками проведения научных исследований с применением новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеет</b> - современными способами применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению и профилю подготовки с использованием научной этики и современных методик проведения научных исследований, а также новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	
ОПК 4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	<p><b>Знает</b> - эффективные методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; современные отечественные и зарубежные научные разработки и исследования в области зоотехнии.</p> <p><b>Умеет</b> - обосновывать выбранное научное направление; подбирать эффективные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться современными методиками проведения научных исследований в зоотехнии на разных видах животных и птицы.</p> <p><b>Владеет</b> - навыками обоснованного выбора научного направления эффективными средствами и методами для решения поставленных задач в научном исследовании, современными методиками проведения самостоятельных научных исследований в зоотехнии на разных видах животных и птицы.</p>	ПД-1
ОПК 5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<p><b>Знает</b> - современные методы организации и проведения научно-исследовательской работы исследовательского коллектива в области зоотехнии; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Умеет</b> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно - образовательных задач в области зоотехнии; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.</p> <p><b>Владеет</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p>	ПД- 1

	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; навыками управления работой исследовательского коллектива исполнителей и способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследований и технологиям.	
ОПК 6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	<p><b>Знает</b> - основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой.</p> <p><b>Умеет</b> - выявлять нормы морали на уровне общественных проявлений, отражающие традиционную точку зрения; осознавать уровень личностных объективных и безусловных норм поведения и ценность своей роли в жизни современного общества, а также в судьбе этноса в целом; передавать в процессе жизнедеятельности идеи благонравия, благородства; самостоятельно ставить задачу по саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности на основе традиционной нравственности.</p> <p><b>Владеет</b> - национальной культурой, которая выступает как фундаментальная ценность и подсознательная установка, отражающаяся во всех сферах личностной жизнедеятельности; традиционными нравами как практикуемой формой поведения.</p>	ПД-2
ОПК 7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	<p><b>Знает</b> - предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; структуру образования как социальной системы; документы, регламентирующие содержание образования; основные педагогические технологии; формы организации учебного процесса в высшей школе; методы контроля знаний и умений студентов; методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы; компетентностный подход в современном образовании; функции и стили педагогического общения; психологические особенности студенчества; тенденции современного образовательного пространства; составляющие педагогической деятельности и педагогического мастерства; традиционные, активные и интерактивные технологии обучения; особенности и закономерности педагогического взаимодействия; методы и приемы саморегуляции и саморазвития; образовательные программы высшего образования и учебные планы на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), требования к структуре и условиям их реализации, а также к результатам их освоения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.</p> <p><b>Умеет</b> - анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во</p>	ПД-2

	<p>взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане; анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; внедрять в педагогический процесс активные методы обучения; выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и педагогической сфере; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие; самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам; анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий; разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий и самостоятельной работы материал на современном на учебно-методическом уровне; методически правильно проводить все виды учебных занятий.</p> <p><b>Владеет</b> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления контрольных вопросов, индивидуальных заданий, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); нормативными документами, регламентирующими содержание образования; методами поиска нового; нормами современного русского языка и ораторскими навыками; методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; активными методами преподавания зоотехнических дисциплин; методами и приемами самоорганизации и саморегуляции; методами контроля знаний и умений обучающихся; навыками самопрезентации; навыками применения современных образовательных технологий; навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся.</p>	
ОПК 8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.	<p><b>Знает</b> - основные педагогические проблемы, возникающие в процессе образовательной деятельности; методы изучения и решения профессиональных проблемы на основе неполной или ограниченной информации; подходы к анализу, возникающих в педагогической и научно-исследовательской деятельности затруднений, и планирование действия по их разрешению; методы организации интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений; основные информационные технологии поддержки принятия управленческого решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Умеет</b> - логично и последовательно обосновать принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуаций на основе полученных знаний и умений; решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; анализировать возникающие в педагогической и научно-исследовательской деятельности затруднения и планировать действия по их разрешению; организовать интеллектуальную поддержки принятия управленческих решений; применять основные информационные технологии</p>	ПД- 1, ПД- 2

	<p>поддержки принятия управленческого решения в нестандартных ситуациях; преодолевать конфликты в педагогическом общении.</p> <p><b>Владеет</b> - современными технологиями для изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации; методами анализа, возникающих в педагогической и научно-исследовательской деятельности затруднений, и способностью планировать действия по их разрешению; методами организации интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений и применения основных информационных технологии поддержки принятия управленческого решения в нестандартных ситуациях; навыками преодоления конфликтов в педагогическом общении.</p>	
<p>ПК – 1 способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства</p>	<p><b>Знает</b> - перспективные направления развития животноводства в рамках реализации программ федерального и регионального уровня; основные направления перспективного использования современных пород, линий, кроссов сельскохозяйственных животных и птицы для производства продуктов животноводства в условиях различных технологий.</p> <p><b>Умеет</b> - применять знания перспективных направлений развития животноводства в рамках реализации программ федерального и регионального уровня при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности; использовать в научно-исследовательской работе современные породы, линии, кроссы сельскохозяйственных животных и птицы для производства продуктов животноводства в условиях различных технологий.</p> <p><b>Владеет</b> - знаниями перспективных направлений развития животноводства в рамках реализации программ федерального и регионального уровня; основными направлениями перспективного использования в научно-исследовательской работе современных пород, линий, кроссов сельскохозяйственных животных и птицы для производства продуктов животноводства в условиях различных технологий.</p>	ПД- 1
<p>ПК-2 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p><b>Знает</b> - роль и место современной зоотехнической науки в повышении конкурентоспособности животноводства России; особенности проведения исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; сущность и методику проведения исследований по оценке влияния разных способов выращивания и содержания животных на их продуктивные качества; сущность и методика проведения исследований по оценке влияния биологически активных и кормовых добавок на продуктивные качества животных; основные принципы анализа результатов зоотехнических исследований; методику экономической оценки результатов экспериментальных исследований по технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.</p> <p><b>Умеет</b> - планировать, выполнять и анализировать на современном научно-методическом уровне исследования в области частной зоотехнии, технологии производства</p>	ПД-1

	<p>продуктов животноводства и птицеводства; применять методику экономической оценки результатов экспериментальных исследований по технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.</p> <p><b>Владеет</b> - навыками планирования и выполнения на современном научно-методическом уровне исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; применения методики экономической оценки результатов экспериментальных исследований по технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.</p>	
ПК- 3 способность осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве	<p><b>Знает</b> - методы осуществления преподавательской и консультативной деятельности на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве</p> <p><b>Умеет</b> - использовать на практике способы осуществления преподавательской и консультативной деятельности на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве</p> <p><b>Владеет</b> – навыками преподавательской и консультативной деятельности на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве</p>	ПД-1
ПК-4 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p><b>Знает</b> - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p><b>Умеет</b> - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p><b>Владеет</b> - навыками формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	ПД-1
ПК-5 способность руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	<p><b>Знает</b> - руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</p> <p><b>Умеет</b> - успешно руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</p> <p><b>Владеет</b> - необходимыми знаниями и практическими навыками использования в учебной и научно – исследовательской деятельности студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</p>	ПД-2
УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	<p><b>Знает</b> – основные проблемы истории и философии науки, наиболее авторитетные школы, сложившиеся в философии науки; своеобразие различных периодов в развитии науки; особенности различных классов наук; особенности различных уровней и форм научного познания и знания; особенности различных методов научного познания;</p>	ПД-1

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ведущие тенденции и особенности научных исследований в области сельскохозяйственных наук.</p> <p><b>Умеет</b> – применять в своей профессиональной деятельности основные категории, принципы и концепции философии науки; применять в своей профессиональной деятельности основные методы научного познания; ставить задачу исследования в области сельскохозяйственных наук.</p> <p><b>Владеет</b> – навыками работы с научными текстами; навыками критического анализа эпистемологических идей и разработок; навыками применения полученных знаний при осуществлении исследований в области экологии, биологии и сельскохозяйственных наук.</p>	
УК 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p><b>Знает</b> – своеобразие современного периода в развитии науки; особенности фундаментальных и прикладных научных исследований; особенности различных уровней и форм научного познания и знания; особенности различных методов научного познания; особенности научных исследований в области сельскохозяйственных наук.</p> <p><b>Умеет</b> – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; применять в своей профессиональной деятельности общенаучные и специально-научные методы познания; применять в своей деятельности различные формы обоснования научных идей и гипотез.</p> <p><b>Владеет</b> – навыками работы с научными текстами; навыками сравнительного анализа идей и разработок представителей других научных школ и направлений; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	ПД-1
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.	<p><b>Знает</b> – иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; своеобразие современного периода в развитии науки; основные этапы научного исследования; основные методы научного познания; особенности фундаментальных и прикладных научных исследований; особенности научных исследований в области сельскохозяйственных наук; противоречивость социальных последствий внедрения научных достижений.</p> <p><b>Умеет</b> – пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности; читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу; разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по направлению и профилю подготовки; писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку; использовать</p>	ПД-1



	<p>этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение); применять в своей профессиональной деятельности общенаучные и специально-научные методы познания; формулировать научную проблему, выдвигать гипотезы, применять в своей деятельности различные формы проверки и обоснования идей и гипотез; применять в своей профессиональной деятельности императивы научного этоса; оценивать свою деятельность и деятельность коллег в категориях этики науки.</p> <p><b>Владеет</b> – нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками работы с научными текстами; навыками планирования проведения научных исследований; навыками профессионального общения с коллегами; навыками выстраивания отношений в научном сообществе на основе норм и правил научной этики; нормами иноязычного этикета в профессиональной, научной и культурной сфере сотрудничества.</p>	
УК 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p><b>Знает</b> – иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> – пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности; читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу; разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности; писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение).</p> <p><b>Владеет</b> – нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>	ПД-1
УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной	<p><b>Знает</b> – социальные и культурогенные функции науки; противоречивость социальных последствий внедрения научных достижений; эволюцию ценностных ориентаций науки; основные проблемы и нормы этики науки.</p>	ПД-1

деятельности.	<p><b>Умеет</b> – применять в своей профессиональной деятельности императивы научного этиоса; оценивать свою деятельность и деятельность коллег в категориях этики науки.</p> <p><b>Владеет</b> – навыками профессионального общения с коллегами; навыками выстраивания отношений в научном сообществе на основе норм и правил научной этики.</p>	
УК 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p><b>Знает</b> – своеобразие современного периода в развитии науки; особенности фундаментальных и прикладных научных исследований; особенности различных уровней и форм научного познания и знания; особенности различных методов научного познания; основные этапы исследовательского процесса; особенности научных исследований в области сельскохозяйственных наук.</p> <p><b>Умеет</b> – применять в своей профессиональной деятельности общенаучные и специально-научные методы познания; применять в своей деятельности различные формы обоснования научных идей и гипотез.</p> <p><b>Владеет</b> – навыками работы с научными текстами; навыками сравнительного анализа идей и разработок представителей других научных школ и направлений.</p>	ПД-1

## 7. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь» – это квалификация, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению и определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, прописанных в ФГОС ВО и ОП ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливает процедуру организации и проведения ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИА аспирантов (далее - обучающиеся, выпускники), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) или образовательного стандарта (далее вместе - стандарт).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обеспечение проведения ГИА по образовательной программе осуществляется ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, который использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном ГИА в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с приказом Минобрнауки России №227 от 18 марта 2016 года.

Взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА не допускается. ГИА обучающихся в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР, диссертации) (далее - научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания).

Данные формы проведения ГИА установлены ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ с учетом требований, установленных стандартом. Государственные аттестационные испытания (ГАИ) проводятся:

- государственный экзамен – письменно или устно;
- научный доклад - устно.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, и критерии его оценки установлены ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения ГАИ запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в соответствии с требованиями, установленными стандартом и составляют 9 зачетных единиц. Срок проведения ГИА устанавливается ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ самостоятельно.

Результаты каждого ГАИ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; 2014, №32, ст. 4496).

Особенности проведения ГАИ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении ГАИ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Для проведения ГИА в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Для проведения апелляций по результатам ГИА в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя, заместителя председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА учредителем ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по представлению организации. ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности,

соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является проректор - начальник научно-инновационного управления ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором, на основании распорядительного акта организации.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу (ППС) ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к ППС, и (или) научных работников ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, которые не входят в состав ГЭК. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к ППС ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему ГАИ отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе ГАИ уровне подготовленности обучающегося к

решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Программа ГИА, включая требования к государственному экзамену и научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям их оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Текст научного доклада, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого ГАИ ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ утверждает распорядительным актом расписание ГАИ (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ГАИ и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов НКР. При формировании расписания устанавливается перерыв между ГАИ продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты ГАИ, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты ГАИ, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГАИ испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно ГАИ по уважительной причине, допускается к сдаче следующего ГАИ.

Обучающиеся, не прошедшие ГАИ в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, пропустившие ГАИ по уважительной причине и не прошедшие ГАИ в установленный для них срок (в связи с неявкой на ГАИ или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может пройти ее повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

### **7.1. Особенности реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГАИ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - НКР) - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГАИ:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГАИ оформляются рельефно - точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно - точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГАИ оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГАИ проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию ГАИ проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГАИ с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГАИ, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГАИ по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГАИ).

## **7.2. Рассмотрение апелляции**

По результатам ГАИ обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГАИ и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГАИ.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГАИ, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГАИ апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГАИ обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГАИ;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГАИ обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГАИ.

В случае, указанном в предыдущем абзаце, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГАИ в сроки, установленные ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГАИ осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение ГАИ не принимается.

## **8. Государственный экзамен**

### **8.1. Программа государственного экзамена**

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехнии, направленность (профиль) подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, уровень подготовки кадров высшей квалификации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки от 18 марта 2016 г. № 227, и включает дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 (Б1) "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: История и философия науки; Иностранный язык;

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)": Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; Педагогика и психология высшей школы; Информационные технологии в науке и образовании; Методы и методология научных исследований; Современные проблемы в животноводстве (по выбору); Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных (по выбору) и факультативные: Русский язык в научной речи (факультатив); Охрана и защита интеллектуальной собственности (факультатив).

**8.1.1. Цель подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена** - определение результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению ***36.06.01 Ветеринария и зоотехния*** к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **8.1.2. Место государственного экзамена в структуре ОП:**

Реализуется в базовой части образовательной программы и относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация»

8.1.2.1. ГЭ входит в учебный план образовательной программы высшего образования завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии и зоотехнии.

2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления ***36.06.01 Ветеринария и зоотехния***, направленность «***Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства***».

8.1.2.3. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт обучающемуся право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

**8.1.3.3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена**

**8.1.3.1. Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):**

- 3.** Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
  - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
  - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
  - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
  - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
  - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
  - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
  - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
  - способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства (ПК-1);
  - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);
  - способность осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве (ПК-3).
  - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-4);
  - способность руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5).
  - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**8.1.3.2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен**

**знать:**

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области зоотехнии (ОПК-2);
- приёмы разработки новых методов исследования в области животноводства (ОПК-3);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин, используемые в зоотехнии (ОПК-5);
- основные положения, методы и законы самосовершенствования, используемые в зоотехнии (ОПК-6);
- образовательные программы высшего образования (ОПК-7);
- мотивированные решения в нестандартных ситуациях (ОПК-8);
- современные проблемы зоотехнии (ПК-1);
- интеграция знаний их новых областей (ПК-2);
- зарубежные и отечественные теоретические и практические достижения (ПК-3);
- задачи в производственной деятельности (ПК-4);
- учебную и научно – исследовательскую деятельность студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5).

**уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели зоотехнии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- применять методы самосовершенствования, используемые в зоотехнии (ОПК-6);
- применять знания высшего образования (ОПК-7);
- нести ответственность за последствия (ОПК-8);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- интегрировать знания из новых междисциплинарных областей (ПК-2);
- применять знания отечественных и зарубежных достижений (ПК-3);
- формировать и решать задачи в деятельности (ПК-4);
- руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5).

**владеть:**

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);

- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами организации работы исследовательского коллектива (ОПК-6);
- преподавательской деятельностью по образовательной программе высшего образования (ОПК-7);
- методами к принятию самостоятельных решений (ОПК-8);
- методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- решениями, основанных на исследованиях проблем (ПК-2);
- достижениями зарубежных и отечественных опытов в животноводстве (ПК-3);
- задачами в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний (ПК-4);
  - навыками руководства учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5).

**Целью** государственного экзамена является установление и оценка уровня подготовки выпускников института по дисциплинам направления подготовки, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия полученных знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В результате должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК- 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Материал программы ориентирован на тематику учебных программ указанных выше дисциплин, а также на вопросы экзаменационных билетов государственного экзамена. Программа государственного экзамена содержит также рекомендуемую литературу к разделам дисциплин.

## **8.2. Структура государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по профилю подготовки. Для объективной оценки сформированных компетенций у выпускника кафедрами, осуществляющими его подготовку, разрабатываются фонды оценочных средств для государственного экзамена, которые включают вопросы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тематика вопросов комплексная и соответствует избранным разделам из учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

### **Билет № 1**

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Народно - хозяйственное значение отрасли скотоводства.
2. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Республике Дагестан.

3. Связь педагогики и психологии. Сущность и значение педагогической психологии.

Билет № 2

1. Мясное скотоводство как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение в стране. Перспективы развития мясного скотоводства в Дагестане.
2. Общая и частная зоотехния их основные разделы и методы исследований.
3. Сущность, структура и движущие силы обучения.

Билет № 3

1. Пригодность различных пород крупного рогатого скота для промышленной технологии производства продуктов животноводства.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
3. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.

Билет № 4

1. Продуктивные и биологические особенности свиней отечественной селекции, их характеристика: крупная белая, крупная черная и другие породы.
2. Современные методы изучения экстерьера и способы оценки конституции и экстерьера (телосложения).
3. Психологические особенности обучения студентов.

Билет № 5

1. Интенсивные формы ведения пудового хозяйства (выращивание, кормление, удобрение, мелиорация).
2. Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных).
3. Основные формы и методы обучения в высшей школе.

Билет № 6

1. Учет молочной продуктивности и оценка количественных, качественных и технологических показателей.
2. Возможности использования методов генетической инженерии в животноводстве.
3. Психологические особенности обучения студентов и роль студенческих групп.

Билет № 7

1. Технология выращивания ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада бройлеров. Ресурсосберегающие технологии выращивания бройлеров.
2. Методы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.
3. Проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов.

Билет № 8

1. Современные яичные и мясные породы кур. Породы, породные группы и кроссы уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов.



2. Структура стада, ремонт основного стада, контроль за выращиванием ремонтного молодняка
3. Педагогика как организационно-управленческая деятельность.

## Билет № 9

1. Оценка и отбор овец по экстерьеру, продуктивности и по качеству потомства.
2. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
3. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе.

## Билет № 10

1. Общая характеристика мясной продукции животных. Классификация и химический состав мяса сельскохозяйственных животных.
2. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при напольном содержании птицы.
3. Основы коммуникативной культуры педагога.

## Билет № 11

1. Классификация и технология производства мясных копченостей
2. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
3. Основы подготовки лекционных текстов.

## Билет № 12

1. Хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород кроликов и пушных зверей для производства продуктов животноводства (пух, мясо).
2. Научное обоснование использования различных режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий.
3. Оптимизация учебного процесса.

## Билет № 13

1. Химический состав и свойства колбасных изделий. Биологическая, пищевая и энергетическая ценность и классификация колбасных изделий, сырье и материалы.
2. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
3. Деловая игра как форма активного обучения.

## Билет № 14

1. Особенности племенной работы в хозяйствах различных типов (выбор пород, источников комплектования стад, условий выращивания ремонтного молодняка).
2. Современные технологии производства молока и говядины
3. Самостоятельная работа – как форма организации учебного процесса.

## Билет № 15

1. Основные породы лошадей, разводимые в Дагестане и их характеристика. Перспективы развития табунного коневодства и производства кумыса.
2. Методы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных
3. Практические занятия в высшей школе.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все требования учебного плана по профилю подготовки. Сдача государственного экзамена осуществляется в соответствии с графиком, который составляется секретарем ГЭК в произвольной форме.

Выпускники обеспечиваются программами ГИА, в том числе, государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия. По всем дисциплинам, которые выносятся на государственный экзамен, организуются обзорные лекции, с этой целью составляется график обзорных лекций.

Вопросы для государственного экзамена по профилю подготовки формируются исходя из требований осваиваемого ФГОС ВО в соответствии с утвержденными рабочими программами соответствующих учебных дисциплин.

Ответы выпускники оформляют на стандартных листах писчей бумаги формата А4, на которых предварительно проставляется печать отдела аспирантуры и докторантуры. Писчая бумага с печатью выдается обучающимся секретарем ГЭК непосредственно перед государственным экзаменом.

Ответы выпускников на государственном экзамене оцениваются членами ГЭК в сводной ведомости оценок сдачи государственного экзамена. На заседании ГЭК по сдаче государственного экзамена на каждого аспиранта оформляется протокол по установленной форме, которые затем сшиваются в общую папку. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем.

Грубое нарушение выпускником порядка проведения государственного экзамена (нарушение дисциплины, временного регламента экзамена, использование во время государственного экзамена мобильной связи и др.) является основанием для вынесения ГЭК неудовлетворительной оценки его подготовки.

При неявке выпускника на государственный экзамен без уважительной причины ГЭК оценивает подготовку данного аспиранта как несоответствующую требованиям ФГОС ВО с занесением в экзаменационную ведомость отметки о неявке на экзамен. При изменении оценки в результате апелляции в экзаменационную ведомость вносится соответствующее изменение со ссылкой на протокол заседания апелляционной комиссии.

Результат государственного экзамена является основой для принятия решения о допуске выпускника к защите НКР. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки на государственном экзамене до защиты НКР не допускаются. Повторно государственный экзамен проводится в сроки, установленные ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Итоги государственного экзамена по профилю подготовки анализируются, обобщаются, находят отражение в отчете о работе ГЭК по профилю подготовки в виде отдельного раздела, делаются выводы,

разрабатываются рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

### **8.3. Критерии оценки государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

**Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

## **9. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **9.1. Характеристика научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно - обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом

ректора в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Оформление текста НКР на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Подготовленная научно-квалификационная работа (НКР) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть в области сельскохозяйственных наук – не менее 2. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

## **9.2. Структура научно-квалификационной работы (диссертации)**

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключение диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Научно-квалификационная работа – это работа на соискание квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», содержащая результаты научных исследований по закрепленной теме, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин ОП ВО. НКР выполняется в течение всего периода обучения и служит одним из средств ГИА.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР проводится на заседании ГЭК. Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдачи диплома государственного образца.

### ***Цели и задачи научно – квалификационной работы***

Целью выполнения НКР является определение уровня готовности аспиранта – выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами НКР являются:

- проверка уровня усвоения аспирантами учебного и практического материала по основным дисциплинам ОП ВО;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и экспериментальных научных исследований по решаемой научной проблеме.

При выполнении НКР выпускник должен: находить необходимые источники научно-технической информации, осмысливать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать полученные научные результаты.

### ***Организация выполнения научно – квалификационной работы***

Ответственность за соответствие тематики НКР требованиям образовательной программы высшего образования несет научный руководитель аспиранта.

Тематика НКР должна соответствовать паспорту направленности (профиля) подготовки, установленному ВАК РФ. Тема НКР должна: содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным требованиям агропромышленного производства; учитывать перспективы развития новых технологий производства продуктов животноводства; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Тема НКР аспиранта формулируется его научным руководителем. Аспирант имеет право предложить собственную формулировку темы

научного исследования, согласовав ее с руководителем НКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за аспирантом осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя НКР и заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Изменение или уточнение темы НКР возможно не позднее, чем за месяц до ее защиты на основании заявления аспиранта, согласованного с руководителем НКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

### ***Руководство научно – квалификационной работы***

К руководству НКР привлекаются штатные преподаватели кафедр с ученой степенью доктора сельскохозяйственных наук по профилю подготовки аспиранта или кандидаты сельскохозяйственных наук по профилю подготовки аспиранта (с разрешения Ученого совета университета), которые готовят диссертационные работы на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук по направленности (профилю) подготовки аспиранта. В обязанности руководителя НКР входит: формулирование и закрепление темы за аспирантом; определение совместно с аспирантом цели и задач, объекта и предмета научного исследования; консультирование по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме научного исследования; проведение систематических консультаций по оформлению НКР; оказание помощи в разработке методической программы научного исследования, выборе частных методик для решения поставленных задач; осуществление систематического контроля за ходом выполнения НКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, на которой выполняется работа; проверка выполненной НКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества оформления диссертации; подготовка выпускника к защите НКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя НКР осуществляется распоряжением проректора по научной и инновационной деятельности на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

### ***Организация защиты научно – квалификационной работы***

Законченная и оформленная диссертация, подписанная выпускником, передается научному руководителю аспиранта на экспертизу и для написания отзыва на НКР. При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение о допуске диссертации к защите подписью на титульном листе НКР и готовит отзыв. В отзыве научный руководитель аспиранта характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие НКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научно-технической литературой и другими видами информации по теме диссертации, степень

самостоятельности работы выпускника, качество оформления НКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора НКР.

Для получения допуска к защите НКР на заседании кафедры, на которой выполнялась диссертация, может проводиться ее предварительная защита. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе диссертации. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и рецензентов, не считает возможным допустить аспиранта к представлению научного доклада, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании методической комиссии факультета с участием научного руководителя и аспиранта.

Полностью подписанная НКР, проходит обязательную процедуру рецензирования. Для рецензирования научно-квалификационной работы (диссертации) назначается 2 рецензента. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления, учреждений, предприятий, обладающие опытом работы по направлению научно-квалификационной работы (диссертации), специалисты научно-исследовательских учреждений, работники, преподаватели университета и других учебных заведений, имеющие ученую степень и (или) ученое звание по направлению и профилю обучающегося. Обязательным условием является наличие 1 рецензии от внешнего рецензента. В рецензии отражаются: актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие НКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, качество оформления диссертации, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствие работы аспиранта требованиям. В заключение рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к НКР и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Текст научного доклада размещается в электронно-библиотечной системе университета. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе университета, проверка на объем заимствования научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в соответствии локальными нормативными актами университета.

Доступ лиц к тексту научного доклада должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную



коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Выпускник, не представивший НКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

### ***Защита научно – квалификационной работы***

Представление научного доклада является завершающим этапом ГИА. Защита НКР проводится в соответствии с утвержденным графиком на заседании ГЭК. На ней должен обязательно присутствовать научный руководитель аспиранта, могут также присутствовать профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГЭК должны быть переданы диссертация, отзыв руководителя и рецензии на работу. Кроме этого, в ГЭК передаются и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной НКР (печатные статьи, патенты, макеты и пр.).

Процедура представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя:

- а) открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- б) представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы НКР, научного руководителя;
- в) научный доклад;
- г) вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- д) заслушивание отзыва научного руководителя;
- е) заслушивание рецензий;
- ж) заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

Для научного доклада о результатах НКР (диссертации) предоставляется не более 20 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово аспиранта-выпускника – не более 5 минут. Продолжительность представления научного доклада не должна превышать 35 минут.

После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение о присвоении или не присвоении квалификации выпускнику «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом заключения руководителя НКР и рецензентов. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу присвоения или не присвоения квалификации выпускнику фиксируются в протоколе заседания ГЭК.

Решение о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) университет дает заключение, в соответствии пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

### **9.3. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГАИ.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии, если: тема работы соответствует проблематике направленности подготовки; научные исследования удовлетворяют требованиям актуальности и новизны; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования; правильно определены объект и предмет исследования; продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой; обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы; продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата; отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; делаются аргументированные умозаключения и выводы по всем главам (разделам) работы; разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования; в заключении обобщается весь ход исследования, подчеркивается теоретическая значимость, излагаются основные результаты проведенного анализа и разработанных предложений; список

использованной литературы составлен в соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, четко отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если: содержание работы соответствует предъявляемым требованиям; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов); структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; выводы и предложения неполны; оформление работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, но допускает небольшие недостатки и неточности при ответах на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если: содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; аспирант на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов; исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы; в работе допущен ряд фактических ошибок; работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам (разделам); выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число или устаревшие источники; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;

выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если: содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»; слабо и неполно раскрыта тема исследования; работа выполнена не самостоятельно, аспирант на защите не может обосновать результаты представленного исследования; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах (разделах) работы, носят общий характер; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, слабо демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

#### 9.4. Критерии оценки степени усвоения профессиональных компетенций в ходе ГИА

Критерии оценки результатов обучения Критерии оценки результатов обучения		Показатели оценки результатов обучения	
0	1		2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты/ недоработки в части обоснования актуальности темы исследования	Актуальность темы полностью раскрыта

Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту	Научные положения, рекомендации и выводы работы не обоснованы	Имеются отдельные недостатки / неточности в приведенной аргументации	Положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате	Отсутствует критический анализ концепций/теорий/современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Имеются отдельные недостатки / неточности в приведенной аргументации	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате позволяет судить о сформированном, системном владении аспирантом навыком критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции для поддержания научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Университете наряду с электронной библиотекой используется библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Аспирантам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах университета

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Аспиранты, используя возможности подключения к локальным сетям и интернет, могут оперативного обмениваться информацией друг с другом, с отечественными и зарубежными вузами, научными центрами, предприятиями и организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для государственной итоговой аттестации

#### а) основная литература:

1. Блинец И.А. Право интеллектуальной собственности [Текст]: Учебник / И. А. Блинец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин [и др.]; под ред. И. А. Блинеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности. – М.: Проспект, 2011. – 960 с.
2. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области

технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3:

3. Васильев, В. В. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 336с. : ил. - (Высшее образование). – ISBN

4. Власов, В.А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.

5. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>.

6. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:Лань, 2017.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

7. Голубева, Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Голубева, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4124>.

8. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс]: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>.

9. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>.

10. Кахикало В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.

11. Кахикало В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>.

12. Кацко И.А. . Практикум по анализу данных на компьютере [Текст] : учебник, допущ. УМО по образ. в обл. прикладной информатики / Н. Б. Паклин; под ред. Г. В. Гореловой. - Москва : КолосС, 2009. - 278с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0624-2.

13. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан.

— СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4978>.

14. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>

15. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

16. Курносов А.П. Практикум по информатике [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / А. П. Курносов, А. В. Улезько, С. А. Кулев и др.; под ред. А. П. Курносова. - Москва : "КолосС", 2008. - 415с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0544-3. <https://e.lanbook.com/book/44758>.

17. Лапчик, М.П. Методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер ; Под ред. М.П. Лапчика. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109631>.

18. Лебедев, С. А. Философия науки: терминологический словарь / - М. : Академический Проект, 2011. - 269 с. - ISBN 978-5-8291-1194-6.

19. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002338-0.

20. Лобачева З.Н. Психология и педагогика [Текст] : учебно-методическое пособие для студ. заочн. ф-мы обуч.всех спец. / Сост. З.Н. Лобачева, А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева. - Махачкала: ФГОУ ВПО ДГСХА, 2011. - 120с.

21. Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30199>.

22. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева, М. Г. Сысоева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 536с. : ил.

23. Марьяева М.В. Научный стиль русского языка. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Марьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108457>.

24. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: 2018-07-12 / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107955>.

25. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П.



- Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>.
26. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>
27. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
28. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский ; под ред. В.М. Позняковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104855>
29. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебник для вузов, рек. Мин. образования и науки РФ для студ. высших технических учеб. завед. / Под ред. С. В. Симонович. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2016. - 640с.: ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00217-2.
30. Сиротина Т.Б. Научный стиль речи: практикум для иностранцев / Сиротина, Т.Б. - М.: Флинта : Наука, 2003. - 64 с. - (Русский язык как иностранный). - Современный русский язык. - ISBN 5-89349-507-1: 35,75.
31. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016.-320 с.
32. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата, реком. УМО, допущ. Минобразования РФ по дисц. "Психология и педагогика". - 4-е изд., перераб и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 509с.
33. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности [Текст]: Учебник / С. А. Судариков. – М. : Проспект, 2010 . – 368с.
34. Суллер, И. Л. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Текст] : учебное пособие. - СПб. : Проспект Науки, 2012. – 128 с.
35. Трухачев, В.И. Молоко: состояние и проблемы производства [Электронный ресурс] : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103080>.
36. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>.
37. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.

дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74682>.

38. Философия науки: учебное пособие / А. М. Старостин [и др.] ; под общ. ред. А. М. Старостина. - М.: Дашков и К°; Академцентр, 2014. - 368 с. - ISBN.

39. Хромова, Л.Г. Молочное дело [Электронный ресурс] : учеб. / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92959>.

40. Шахова, Н.И. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие/ Н.И. Шахова. – М.: Наука: Флинта, 2010г. – 356с. - [http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw\\_2010\\_3\\_1arch](http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw_2010_3_1arch)

41. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.

#### **б)дополнительная литература**

1. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс]: монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:Лань,2015.-272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321>.

2. Алигазиева П.А. Технология производства продуктов животноводства: учебно – методическое пособие / Махачкала, 2018.- 70 с.

3. Бабкина Е.С. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.С. Бабкина – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2010. — 106 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/388/77388/58475>

4. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феокистов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93293>. — Загл. с экрана.

5. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. – М.: «Деконт +», 2008. – 639с.

6. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов: учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - Москва: "КолосС", 2009. - 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0685-3:

7. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2008. - 208с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0780-4:

8. Даитова Л.И. Электронный табличный процессор MS EXCEL [Текст] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Сост. Л.И. Даитова,

- Н.А. Юсуфов. - Махачкала: ДагГАУ, 2017. - 38с. - (Кафедра математических дисциплин в экономике и информатики).
9. Ерохин, А. И. Овцеводство: учебники и учеб. пособия, допущ. МСХ РФ / С. А. Ерохин,; под ред. А. И. Ерохина. - Москва : Изд-во МГУП, 2004. - 480с. – ISBN 5-8122-0780-1.
  10. Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.Е. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107927> .
  11. Катунин, Г.П. Основы мультимедийных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Катунин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 784 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103083> .
  12. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с.
  13. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/576>.
  14. Козлов, С. А. Коневодство: учебник, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2004. - 304с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 5-8114-0531-6
  15. Косарева Е.В. Время обсуждать: учеб. пособие по речевой практике для иностр. учащихся (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) / Косарева, Е. В., Хруненко, Анна Валентиновна. - М. : Русский язык. Курсы, 2017. - 119 с. : ил. + CD. - Основы грамматики русского языка; Основы русской терминологии. - ISBN 978-5-88337-446-2
  16. Кочиш, И. И. Птицеводство: учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 414с. :
  17. Мелёхина, Е.А. Английский язык. Обучение письму: методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования/ сост. Е.А. Мелёхина, Л.В. Лелеп, С.В. Павленко, Н.А. Швецова. — Изд-во НГТУ. — Новосибирск, 2006. — 148 с. - [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06\\_Melehina.rar](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Melehina.rar)
  18. Меркулова, Е.М. Английский язык. Чтение, письмо и устная практика. [Ч.2]: [учебный комплекс]/ Е.М. Меркулова – СПб: Союз, 2007. – 365 с. - [http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw\\_2010\\_3\\_larch](http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw_2010_3_larch)
  19. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] : учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва : "КолосС", 2005. - 432с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0260-1:

20. Пантелеев, Е.Р. Методы научных исследований в программной инженерии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Пантелеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110936>.
21. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2008. — 352 с.
22. Рабаданов М.Х., Раджабов О.Р., Гусейханов М.К. -Философия науки: история и методология естественных наук: учебник / 2 изд., доп. - М.; 2015.- 504 с.
23. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник, допущ. МСХ РФ / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. - Москва : "КолосС", 2007. - 405с.
24. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 240 с.
25. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/572>.
26. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османиян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>.

#### **Периодическая литература, издания с 2010 г.:**

1. Животноводство России. - М.: КолосС.
2. Животноводство Юга России. Краснодар. Зерноресурсы.
3. Зоотехния. - М.: КолосС.
4. Корма и кормление сельскохозяйственных животных. — М.: ВНИИТЭИ агропром.
5. Комбикорма. - М.: Кормопроизводство.
6. Кролиководство и звероводство. - М.: КолосС.
7. Молочное и мясное скотоводство. - М.: КолосС.
8. Молочная промышленность
9. Птицеводство — М.: КолосС.
10. Переработка молока
11. Экономика сельского хозяйства России. - М.: Колос.
12. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

## 10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия) [www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) -

### Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ

(Доступ без ограничения числа пользователей)

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018 гг
Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

## **11. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Стандартно оборудованные аудитории (лекции, практические, семинарские занятия и аудитория- самостоятельная работа ), лаборатории молока и молочных продуктов и мяса и мясопродуктов, лаборатория –ПЦР, лаборатория зоотехнического анализа кормов , азотная, коллекция кормов, оборудование лаборатории по анализу химического состава кормов, телевизор с дисками; переносное мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран); ноутбук в комплекте с программным обеспечением и с выходом в Интернет. Библиотечный фонд кафедр.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]