

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРИЙНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ММ. ДОКАМБУЛОВА

Утверждаю:

Первый проректор ФГБОУ ВО

"Дагестанский ГАУ"

проф. М.Д.Мукайлов

2019



Образовательная программа

Направление подготовки 36.06.01 **Ветеринария и зоотехния**

Профиль подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и
морфология животных

Квалификация(степень) **Исследователь. Преподователь-исследователь**

Махачкала 2019

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014 г., к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составители: Зухрабов М.Г., доктор ветеринарных наук, профессор;
Алиев А.А., доктор биологических наук, профессор

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, протокол № 10 от 18__06__2018 г.

Зав. кафедрой

М.Г.Зухрабов

Образовательная программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 10 от __19__06__2018 г.

Председатель методкомиссии факультета ветеринарной медицины, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Н.Г.Исаева

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Дагестанского Государственного аграрного университета имени М.М.Джамбулатова, протокол № 10 от __26__06__2018 г.

Оглавление

1. Образовательная программа ВО	
1.1Содержание ОП ВО.....	5
1.2Используемые сокращения.....	5
1.3Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль -Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	5
1.4Общая характеристика ОП ВО аспирантуры.....	6
1.4.1Цель ОП ВО.....	6
1.4.2Профили ОП.....	6
1.4.3Сроки освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».....	7
1.5Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры.....	7
1.6Основные пользователи ОП ВО.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».....	7
2.1Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.5Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	10
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	17
4. Паспорт научной специальности.....	18

5. Структура ОП ВО.....	19
5.1 Учебный план подготовки аспирантов.....	20
5.2 Календарный учебный график.....	20
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	20
5.4 Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов.....	20
5.4.1 Программа педагогической практики.....	21
5.4.2 Программа научно-исследовательской практики.....	22
5.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ).....	22
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	22
6.1 Ресурсное обеспечение.....	22
6.2 Кадровое обеспечение.....	23
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
6.4 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	28
7. Характеристика среды Дагестанского ГАУ, обеспечивающей развитие компетенций выпускников.....	29
7.1 Характеристика научных исследований.....	29
7.2 Характеристика общественной работы.....	30
7.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	30
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры.....	30
8.1. Государственная итоговая аттестация.....	31
8.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	32
9. Образовательные технологии.....	33
10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	33
11. Аннотации рабочих программ.....	34

1. Образовательная программа ВО

1.1 Содержание ОП ВО

Образовательная программа (далее-ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» (далее-университет) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю подготовки (научной специальности) 06.02.01-« Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ОП - образовательная программа (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1.3. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259. Уставом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» и локальными актами Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.4 Общая характеристика ОП ВО аспирантуры

1.4.1 Цель ОП ВО

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ***36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».***

1.4.2 Профили ОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в ДагГАУ осуществляется по следующим профилям:

- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;
- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО ДагГАУ осуществляется в очной форме обучения (по данному профилю).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

1.4.3 Сроки освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Объем образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки, составляет 180 зачетных единицы (таблица 1).

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Таблица 1-Трудоёмкость программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Трудоемкость, зет
Зачётных единиц – всего	180
в т.ч. теоретическое обучение, з.е.	30
Дисциплин, шт.	6
Кандидатских экзаменов, шт.	3
Практика в т.ч.	12
Педагогическая, з.е. (неделя)	6
Научно-исследовательская, з.е. (неделя)	6
Научные исследования, з.е. (неделя)	129
Государственная итоговая аттестация , включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), з.е. (неделя)	9

1.5 Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры **06.02.01-** «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»,

поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в университет.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с профилями подготовки, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению.

1.6 Основные пользователи ОП ВО

Основными пользователями ОП по данному профилю направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

- профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского ГАУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению и профилю подготовки;

- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно - управленческая деятельность в области кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов;
-преподавательская деятельность в области диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных в учреждениях системы высшего, среднего профессионального образования в установленном порядке, со специализацией в избранной области. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом научных школ и традиций Университета, потребностей рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускника представляются в виде обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами: научно-исследовательская и преподавательская деятельность

В соответствии с проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 2.

Таблица 2 - Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)

	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С)	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)

Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D)	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E)	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – E/08.8)

	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении (код – H)	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I/01.8)

Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код – J)	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)
--	---

Таблица 3 - Обобщенные трудовые функции «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции(код и наименование)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или

профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К)	получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7)

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» должен обладать следующими

- универсальными компетенциями:

- * способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- * способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- * готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- * готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- * способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- * способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- общепрофессиональными компетенциями:

- * владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- * владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- * владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- * способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- * готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- * способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- * готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

* способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

- **профессиональными компетенциями** по профилю **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

* способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);

* владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2).

* способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения (ПК-3).

* способностью к совершенствованию методов предотвращения болезней у различных видов животных при помощи фармакологических и токсикологических препаратов (ПК-4).

*умением предотвращать факторы, влияющие на проявление болезней и патологии у животных посредством профилактического тиспользования препаратов (ПК-5).

*способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области ветеринарии (диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных)(ПК-6)

4.Паспорт научной специальности

Шифр специальности: **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Формула специальности: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных – область науки, изучающая общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии, механизмы возникновения, течения и исходы болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных, разрабатывающая на этой основе принципы и методы диагностики, лечения, профилактики, организационные меры борьбы с ними. Значение специальности для народного- хозяйства состоит в решении актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Области исследований:

1. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.
2. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-,

нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).

3. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.

4. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.

5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных и инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

6. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.

7. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.

9. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.

10. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

Отрасль наук: биологические науки, ветеринарные науки

5. Структура ОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Программы аспирантуры **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется:

- учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы;
- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком учебного процесса;

-рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
-программой педагогической практики;
-программой научно-исследовательской практики;
-программой НИ;
-материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план подготовки аспиранта представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. График представлен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с программами кандидатских минимумов разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Педагогика и психология высшей школы;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Современные проблемы в животноводстве (или по выбору аспиранта- *Биологические особенности и технология кормления птицы*);

По каждой дисциплине, включенных в учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу.

Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практики НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;

- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

5.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **06.02.01-«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

. Программа аспирантуры **Блок 2 «Практики»** является обязательным, включённым в вариативную часть и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов.

5.4.1. Программа педагогической практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов университета входит в состав Блока Б2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах ФГБОУ ВО ДагГАУ с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Педагогическая практика осуществляется в стационарных и выездных условиях. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов.

5.4.2 Программа научно-исследовательской практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО ДагГАУ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния научно-исследовательская практика входит в раздел ОП Блока 2.2 «Научно-исследовательская практика» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов.

5.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ)

Программа научных исследований разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО ДагГАУ. Научные исследования аспирантов университета входят в состав **Блока 3 «Научные исследования»** вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы (в виде научного доклада), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1 Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников при реализации Программы аспирантуры **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.02.01 -«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» в приложении 4

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует научная библиотека.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по направлению подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями университета;

– электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки университета и других библиотек и библиотечных фондов.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ

Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/

Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019гг
21	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

Доступ без ограничения числа пользователей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по зоотехническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

6.4 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программы аспирантуры **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения и учебные аудитории (лекционные залы, лингафонный кабинет, кабинет иностранных языков, кабинеты специальных дисциплин, компьютерный центр и другие) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;
- учебные фильмы, демонстрационные таблицы, презентации, микроскопы, дистиллятор, центрифуги, сушильные шкафы, микропрепараты;
- посуда, химреактивы, весы, аналитические электронные весы и другое оборудование) в составе кафедр, осуществляющих подготовку как по базовой, так и по вариативной составляющих программы аспирантуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
- научную лабораторию, оснащенную специализированным оборудованием для проведения исследований, находящаяся на территории Университета.

7. Характеристика среды ДагГАУ, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Реализация Программы аспирантуры **06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей ДагГАУ для формирования и развития универсальных/ общепрофессиональных / профессиональных компетенций выпускников.

7.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в университете являются:

- организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;

- вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам;

- организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам и публикация научных сборников статей и тезисов конференций;

- проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами;

- участие в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в университете ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;

- на уровне факультетов и кафедр – руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых.

Особое место в деятельности кафедры эпизоотологии и микробиологии отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Г.Махачева, «Лучший аспирант года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель» и т.д.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

7.2. Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в ДагГАУ являются:

- встречи с работниками здравоохранения, духовного управления, правоохранительных органов и проведение профилактических мероприятий, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;

- организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;

- организация работы по профилактике правонарушений;

- содействие работе Совета аспирантов;

- информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации;

7.3. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры **06.02.01-**

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, которая в свою очередь включает объекты:

- спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта, стадионом с беговой дорожкой, футбольным полем);
- научная библиотека.
- общежитие, где существует бытовой Совет, который проводит работу, направленное на повышение культуры быта в общежитии.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий, предусмотренных учебным планом по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа подготовки **06.02.01- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

Сроки проведения регламентируются рабочим учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются **фонды оценочных средств по каждой дисциплине** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

1. паспорт фонда оценочных средств дисциплины;
2. фонд промежуточной аттестации -- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

3.фонд текущей аттестации - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, также комплекс других оценочных средств (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений).

8.1 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объёме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская работа выполняется в период всего обучения в аспирантуре и представляет собой самостоятельную и логически завершённую научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

При выполнении научно-квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления выпускной квалификационной работы и утверждается Ученым советом Дагестанского ГАУ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

8.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования. Программы аспирантуры **06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**, по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов, обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

9. Образовательные технологии

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- тренинги;
- выполнение проектов;
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Приложение 3

11.Аннотации рабочих программ

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б.1.В.01 «**Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**» по профилю подготовки - 06.02.01- «**Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**»»,
Общая трудоемкость дисциплины - 216/6 часов/з.е., в т.ч. аудиторные занятия - 72; самостоятельная работа - 108; форма контроля – 36 ч., экзамен

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарной науки в области диагностики и терапии внутренних незаразных болезней, а так же онкологии, морфологии животных. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных. Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; паталогоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы

Уметь: Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: Врачебным мышлением: техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ, пункций, блокад.

2.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 зачетные единицы).

3.Вид итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

4.Основные разделы дисциплины: 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных.2. Внутренние незаразные болезни животных.3. Патологическая анатомия.4. Цитология, гистология и эмбриология.5. Анатомия животных.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б.1.В.04 «Методы лабораторного исследования в ветеринарии» по профилю подготовки - 06.02.01-«**Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**»»,

Общая трудоемкость дисциплины - 72/2 часов//з.е., в т.ч. аудиторные занятия - 36; самостоятельная работа - 36; форма контроля – зачет

1.Цель: аспирант должен освоить различные методы лабораторных исследований и научиться грамотно анализировать полученные результаты.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

-современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе лабораторных исследований и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в лабораторной диагностике инфекционных болезней животных.

-интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности решения междисциплинарных задач как в лабораторной диагностике;

-социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

-собственные возможности, способы решения и эффективного развития собственного профессионального и личностного роста.

уметь:

-осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития, проведения всестороннего анализа лабораторных исследований, современных методических подходов диагностических исследованиях инфекционных болезней, полученных результатов.

-пользоваться интегрированными подходами в разработке новых методов и методических подходов в лабораторной диагностике

инфекционных болезней, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

- всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

– приемами и технологиями серологических и бактериологических исследований критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами разработки новых методов и методических подходов в лабораторных исследованиях опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин и научных исследований.

– современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

–

– **Аннотация**

- рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ 01.01 «Ветеринарная фармакология» по профилю подготовки - 06.02.01- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»»,

Общая трудоемкость дисциплины - 252/7 часов/з.е., в т.ч. аудиторные занятия - 72; самостоятельная работа - 180; форма контроля – зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы **«Педагогической практика»** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки- **06.02.02-** - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»»,

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель педагогической практики - формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- формирование умения осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности;

- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности,

-развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности на старшей ступени профильной школы, формирование педагогического мышления,

-приобретение профессионально значимых качеств личности педагога, формирование умения общаться с учащимися в ходе осуществления воспитательной деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- создание новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- работать с современным оборудованием (УК-6);
- совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой(ОПК-5)

4. Содержание практики:

Ознакомительный (встреча с педагогами образовательного учреждения, знакомство с ФГОС, ООП, составление плана прохождения практики) ознакомление с графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием РП порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим составлением плана прохождения практики. Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ООП

Подготовка не менее 10 часов занятий в различных формах по отраслевым дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции. Оформление и защита отчета на кафедре в соответствии с требованиями.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточного/итогового контроля составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Формы текущего контроля: защита отчета, зачет 4 семестр.

Аннотация

рабочей программы **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б.2В.02 (П)** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки- **06.02.01-** - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»»,

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель освоения практики

Целью научно-производственной практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;

- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры.

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения научно-производственной практики

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

аспирант должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, физиологии, кормопроизводства, кормления с.-х. животных, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- способностью понимать сущность современных проблем в кормлении с животных, способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1).

3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- виды научной информации; последние достижения в области исследований по кормлению животных и кормопроизводству, методы анализа документов и научных источников информации (УК-1)

- знать основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов (УК-2)

- этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5)

- основы экспериментальных исследований сельского хозяйства (ОПК-1);

уметь:

- анализировать современные научные достижения в области кормления животных и кормопроизводства (УК-1);

- применять научные методы исследований в области физиологии, кормления животных(ОПК-2);
- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);
- анализировать и совершенствовать научно-обоснованных норм кормления (ПК-1);

владеть:

- современными достижениями в междисциплинарных областях (УК-1);
- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);
- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики (ОПК-1);
- навыками разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления животных и птицы (ПК-1);

4. Содержание дисциплины:

1. Ознакомительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость дисциплины- 6 зачетных единиц(216 часов).

- «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»»,

Аннотация

рабочей программы **«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» Б.3 В.01 (Н)** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии.

Профиль подготовки- **06.02.01-** - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»»,

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель научно-исследовательской деятельности- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;

- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих

специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки- **06.02.01-** - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»»,

Задачи, решаемые в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии в соответствии с ФГОС ВО.

В период подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен:

Знать - смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение,

компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

Уметь: формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

Владеть: навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации

2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена,

а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

* способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

* владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

* владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- * владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- * способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- * готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- * способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- * готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- * способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- * способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);
- * владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2).

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:
знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области кормопроизводства и кормление животных (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области животноводства (ОПК-2);
- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в животноводстве (ОПК-5);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- разрабатывать научно обоснованные нормы кормления и рационы по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- владеть техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2).

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

4.1. Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ состояния вопроса.

2. Анализ источников по выбранной теме.
3. Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена.
- 4.. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности.

4.2.Подготовка научно-квалификационной работы:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
- 3.Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации).