

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

«28» 05 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень	Подготовка кадров высшей школы
Направление подготовки	36.06.01 - Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль)	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы	3 года
Форма обучения	Очная

*Принято:
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
«28»_05 2019 г.
протокол №9*

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014 г., к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Ахмедханова Р.Р., доктор с.-х. наук, профессор



Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных, протокол № 8 от 23. 04 2019г.

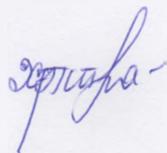
Зав. кафедрой



Ахмедханова Р.Р.

Образовательная программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол №9 от 15.05.2019 г.

Председатель
методической комиссии
факультета биотехнологии,
кандидат с.-х. наук, доцент



Хирамагомедова П.М.

Оглавление

1. Образовательная программа.....	3
1.1. Содержание ОП ВО.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».....	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО	7
1.3.1 Цель ОП ВО.....	7
1.3.2. Направленность (профиль) ОП.....	7
1.3.3 Срок освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».....	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».....	8
1.5 Основные пользователи ОП ВО.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.....	14
4. Паспорт научной специальности.....	16
5. Структура ОП ВО	17
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.....	21
6.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов.....	21
6.2 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	21
6.3 Программы практик.....	22
6.4 Программа научно-исследовательской работы.....	22
7. Ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».....	22
8. Кадровое обеспечение.....	25
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы аспирантуры.....	26
10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	27
11. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций.....	27
12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОП ВО.....	29
13 Особенности организации инклюзивного обучения.....	30

1. Образовательная программа ВО

1.1 Содержание ОП ВО

Образовательная программа (далее – ОП) аспирантуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» (далее - университет) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации").

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик и научно-исследовательской деятельности (НИД); программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программе аспирантуры определяются:

1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

ОП аспирантуры по данному направлению представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Используемые сокращения:

ВО - высшее образование;

з.е. - зачетные единицы;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УК - универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

•Законы, Постановления Правительства РФ, министерств:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ, ФЗ №17-ФЗ от 6.03.2018);

— Федеральный закон от 2 мая 2015 года N 122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и дополн. от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г.);

— Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (определение форм государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам)» (проект);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник);

— Реестр профессиональных стандартов (2014);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

— Паспорт научной специальности;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»
- локальные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3.Общая характеристика ОП ВО

1.3.1. Цель ОП ВО

Цель образовательной программы аспирантуры - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», а также профессиональных компетенций, установленных Дагестанским ГАУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и паспортом научной специальности 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

1.3.2 Направленность (профиль) ОП

Реализация данной ОП по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и паспортом научной специальности 06.02.08 по профилю «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по данному профилю осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

1.3.3 Срок освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в

том числе при ускоренном обучении. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

— в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

— в заочной форме по данному профилю обучение в Дагестанском ГАУ не реализуется;

— при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Для освоения ОП ВО подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», поступающий должен иметь документ о высшем (профессиональном) образовании государственного образца: диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем (профессиональном) образовании и желающие освоить программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с профилем подготовки, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры по данному направлению.

1.5 Основные пользователи ОП ВО

Основными пользователями ОП по данному профилю направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

- профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского ГАУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению и профилю подготовки;

- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции, за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данной направленности (профилю), включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработку продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному профилю подготовки, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направленности (профилю) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» являются:

научно-исследовательская деятельность в области физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной

зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

ОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом научных школ и традиций Университета, потребностей рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускника представляются в виде обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами: научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017г.) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А)</p>	<p>Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)</p>
	<p>Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)</p>
	<p>Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)</p>
	<p>Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)</p>
	<p>Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)</p>
	<p>Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)</p>
	<p>Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)</p>
	<p>Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)</p>
	<p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)</p>
	<p>Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)</p>
	<p>Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)</p>
<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В)</p>	<p>Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)</p>
	<p>Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)</p>
	<p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)</p>
	<p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)</p>
	<p>Продвигать результаты собственной научной</p>

	деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С)	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D)	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E)	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)

	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении (код – H)	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код – J)	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608 н) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 2.

Таблица 2 - Обобщенные трудовые функции «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)

и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- *универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- *общепрофессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки;
- *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

— владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

— владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

— владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

— способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

— готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

— способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

— готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

— способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с

направленностью программы «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и паспортом научной специальности (06.02.08):

- способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);
- владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2).
 - способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-5).

4. Паспорт научной специальности

Шифр специальности:

06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Формула специальности:

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов – область науки, занимающаяся изучением физиологической потребности различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии; разработкой научно обоснованных норм и типовых рационов; установлением питательной ценности разных видов кормов, разработкой технологии их производства и подготовки к скармливанию. Объекты исследований: крупный рогатый скот, лошади, овцы и козы, свиньи, сельскохозяйственная птица; пушные звери – норка, соболь, песец, лисица, хорь, енотовидная собака, нутрия, а также кролик, ондатра, шиншилла, сурок и другие виды, вводимые в зоокультуру. Кроме того, объектами изучения являются различные кормовые средства и биологически активные вещества.

Области исследований:

1. Потребность различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах. Балансовые, респирационные, научно-хозяйственные и другие опыты.

2. Разработка и совершенствование научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов. Научно обоснованные рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных концентратов. Нормативы затрат кормов на единицу продукции сельскохозяйственных животных и пушных зверей. Оплата корма продукцией. Экономическая эффективность норм кормления животных и использования биологически активных веществ.

3. Специфика кормления сельскохозяйственных животных, нутрий и кроликов в промышленных комплексах. Совершенствование рецептов комбикормов и способов подготовки их к вскармливанию. Разработка надежных способов

обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов.

4. Совершенствование систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей.

5. Оценка качества кормов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей с использованием наиболее объективных лабораторных методов.

6. Разработка и совершенствование норм витаминного и минерального питания сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей и других видов, вводимых в зоокультуру.

7. Установление питательной ценности новых видов кормов животного, растительного и микробиального происхождения, технологии их производства и подготовки к скармливанию.

8. Изучение возможности использования отходов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для расширения кормовой базы для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов.

9. Оценка рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления с использованием современных технических средств.

10. Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, плотоядных пушных зверей и грызунов (нутрия, кролик, ондатра и др.) с использованием современных машин.

11. Механизированная и автоматизированная раздача кормов животным в крупных специализированных хозяйствах.

12. Разработка новых эффективных отечественных систем автоматического и полуавтоматического поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.

Отрасль наук: биологические науки, сельскохозяйственные науки.

5. Структура ОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, что обеспечивает возможность реализации различных профилей аспирантуры одного направления подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков (табл. 3):

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3 - Структура программы аспирантуры

№	Наименование	Объем (з.е.)
1.	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
2.	Блок 2 "Практики"	141
	Вариативная часть	
3.	Блок 3 "Научные исследования"	
	Вариативная часть	
4.	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения:

- История и философия науки;
- Иностранный язык.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»:

- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Методы и методология научных исследований;
- Современные проблемы в животноводстве (или по выбору – Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных).

Вариативная часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ДВ	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	+	+					+	+	+	+	+				+	+	+	+		
	Педагогика и психология высшей школы	+				+			+					+	+						+
	Информационные технологии в науке и образовании				+					+											
	Методы и методология научных исследований								+		+										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ	Современные проблемы в животноводстве	+						+	+		+								+		
	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	+						+	+		+								+		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	
Практики Б2.В	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)					+	+						+	+							+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		

Государственная итоговая аттестация Б4.Б	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научные исследования Б3.В	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» по профилю (научной специальности) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (*приложение 1*).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (*приложение 2*).

6.2 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с ФГОС ВО. Аннотации рабочих программ приведены в *приложении 3*.

6.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в ОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и включает педагогическую и производственную практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик приводятся в *приложении 4*.

6.4 Программа научно-исследовательской работы

В программе НИ указываются виды, этапы научно-исследовательской деятельности, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в апробации исследований, методик, испытаний опытных образцов, программных продуктов и прочее;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (в соответствии с *индивидуальным планом аспиранта*).

7. Ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Ресурсное обеспечение сформировано на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Таблица 5 - Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе ДагГАУ
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Перечень информационных технологий,

в) программное обеспечение:

1. Программа «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «Кормо Ресурс»
2. Компьютеры с доступом в Internet.
3. <http://docs.cntd.ru/> - электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.
4. <http://standartgost.ru/> - открытая база ГОСТов

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
------------------------	--------------------------------------

AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
STATISTICA	statsoft.ru/
STRAS	программный комплекс статистической обработки экспериментальных данных

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
4	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени
---	-------------	-----------	---	---

8. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Дагестанского ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 65 % (доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 87,5%; учёную степень доктора наук – 50 %).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую

деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Научное руководство программой «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» осуществляет:

—доктор с.-х. наук, профессор Ахмедханова Р.Р.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице 7.

Таблица 7- Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВПО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	8	2	5	1
в т.ч. имеют учёную степень	7			
доктора наук	4	2	2	
кандидата наук	3		3	
не имеют учёной степени	1			1

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (приложение 5).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы аспирантуры

Для реализации ОП по данному направлению подготовки аспирантов в Дагестанском ГАУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации данной программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского ГАУ.

Библиотечный фонд Дагестанского ГАУ укомплектован также печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

11. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов.

В университете создан и функционирует Совет молодых ученых, основными целями которого являются:

- содействие научной работе и повышению профессиональной квалификации молодых сотрудников и аспирантов;
- создание условий для получения значимых научных результатов, пропаганда и содействие внедрению результатов исследований молодых ученых и специалистов;
- распространение информации о международных учебных и научно-исследовательских программах, соответствующих профессиональным интересам академической молодежи, содействие в опубликовании результатов исследования;
- создание механизма обмена опытом по решению проблем, сопряженных с научной работой, как-то поиск информации о результатах исследований в смежных областях науки и налаживанию контактов со специалистами других научных организаций и др.;
- поиск новых форм работы аспирантов и молодых ученых, внедрение их в практику, обобщение и распространение положительного опыта научной работы различных подразделений, других российских и зарубежных организаций.
- участие в принятии руководящими органами решений, касающихся профессиональной деятельности и социально-бытовых условий молодых ученых;
- активное участие молодых ученых в общественной деятельности университета, содействие в привлечении, закреплении, объединении молодых ученых для формирования кадрового потенциала, соответствующего приоритетным направлениям и видам научно-технической деятельности института; содействие в обеспечении научно-профессионального роста молодых ученых, повышении их активности в научной и общественной деятельности.

Основными задачами Совета являются:

- содействие в подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре, формирование этических норм научной деятельности, пропаганда новейших достижений академической науки;
- укрепление, и развитие международных связей молодых ученых и специалистов;
- поддержка, консолидации усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; представление, защита и реализация профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов и прав научной молодежи, организации досуга молодых ученых и специалистов.

Гражданско-правовое воспитание обучающихся реализуется посредством их участия в различных конференциях, семинарах, форумах, проводимых Дагестанским ГАУ; организации конференций и форумов молодых ученых; участием в выставках; установления творческих контактов с молодыми учеными научно-образовательных учреждений, в номинировании на различные премии и конкурсы.

Существенное место в системе воспитательной работе занимает библиотека. Сотрудники библиотеки организуют тематические выставки, обзоры новинок учебной и художественной литературы, готовят информационные стенды.

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитии университета. Здание общежития имеет технический паспорт, свидетельство о государственной

регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют санитарным нормам.

12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОП ВО

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для оценки выполнения научно-исследовательской работы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенный аспирантом в процессе освоения образовательной программы.

Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом Дагестанского ГАУ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления выпускной квалификационной работы и утверждается Ученым советом Дагестанского ГАУ.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

13 Особенности организации инклюзивного обучения

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы аспиранта с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся-инвалид.

В университете аспирантам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ аспиранты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование с применением элементов дистанционных технологий.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебный план

-	-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		
														Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1. «Дисциплины (модули)»																				
Базовая часть																				
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2			2	4	4	144	144	36	36	72	36		4				
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1		1	5	5	180	180	72	72	72	36	2	3				
							9	9	324	324	108	108	144	72	2	7				
Вариативная часть																				
+	Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	6				6	6	216	216	72	72	108	36						6
+	Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы		4			3	3	108	108	36	36	72					3		
+	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании		5			3	3	108	108	36	36	72						3	
+	Б1.В.04	Методы и методология научных исследований		1			2	2	72	72	36	36	36		2					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			3		7	7	252	252	72	72	180					7		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве			3		7	7	252	252	72	72	180					7		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных			3		7	7	252	252	72	72	180					7		
							21	21	756	756	252	252	468	36	2		7	3	3	6
							30	30	1080	1080	360	360	612	108	4	7	7	3	3	6
Блок 2. «Практики»																				
Вариативная часть																				
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		4			6	6	216	216			216					6		
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)		6			6	6	216	216			216							6
							12	12	432	432			432					6		6
							12	12	432	432			432					6		6
Блок 3. «Научные исследования»																				
Вариативная часть																				
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			123456		129	129	4644	4644			4644		22	27	19	25	22	14

													129	129	4644	4644			4644		22	27	19	25	22	14
													129	129	4644	4644			4644		22	27	19	25	22	14
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»																										
Базовая часть																										
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6				3	3	108	108	36	36	36	36			3									
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			6		6	6	216	216			216				6									
													9	9	324	324	36	36	252	36					9	
													9	9	324	324	36	36	252	36					9	
ФТД.Факультативы																										
Вариативная часть																										
+	ФТД.В.01	Русский язык в научной речи		2			2	2	72	72	36	36	36			2										
+	ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности		4			2	2	72	72	36	36	36				2									
													4	4	144	144	72	72	72			2		2		
													4	4	144	144	72	72	72			2		2		