

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» мая 2019 г.

АННОТАЦИИ
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и ГИА

по направлению подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**
Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Махачкала 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>
Б1.В.01	Экономика и управление народным хозяйством
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований
Б1.В.ДВ.1	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в экономике
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика в контексте глобализации
Б2.	<i>Практики</i>
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)
Б3.	<i>Научные исследования</i>
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02 (Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД.	<i>Факультативы</i>
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи
ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «История и философия науки»

Направление подготовки 38.06.01. Экономика.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях развития науки в целом как явления культуры, а также по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания.

Задачи курса:

- Определение места науки в культуре современного общества;
- Формирование представлений о функционировании науки, структуре, методах, формах и динамике научного знания;
- Знакомство с закономерностями и перспективами развития современной науки;
- Формирование научного и духовно-нравственного мировоззрения;
- Развитие навыков логического и творческого мышления;
- Освоение аспирантами методологических проблем естественнонаучных и социально-гуманитарных наук, определение соотношения общенаучной методологии со специфическими средствами и методами естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;
- Формирование у аспирантов научного самосознания, адекватного современному этапу развития цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин направления подготовки 38.06.01. Экономика ФГОС ВО. Для успешного изучения дисциплины, аспиранты должны обладать компетенциями, приобретёнными в ходе подготовки бакалавра и магистранта по соответствующим направлениям: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умением логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь, умением применять на практике методы экономических, экологических, социальных и естественных наук, готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять общенаучные и дисциплинарные методы для теоретического и экспериментального исследования.

Изучение курса «История и философия науки» предполагает предварительное освоение материалов дисциплин цикла ФГОС ВО: курсов философии, культурологии, современных концепций естествознания.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные философские и общенаучные понятия и категории, основные закономерности становления и развития природы, общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития;

- содержание основных философских концепций и систем;

- основные законы и методы естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических наук.

Уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, объективно воспринимать и оценивать информацию о духовно-интеллектуальном опыте человечества;

- стройно и последовательно формулировать свои мысли, формировать и аргументировано обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам;

- проводить сравнительную оценку различных социально-политических представлений и взглядов, объективно воспринимать различные точки зрения, классифицировать и систематизировать направления философско-политической мысли.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации и генерирования нового знания, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы научно-технического развития общества;

- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности;

- навыками аналитически-критической деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское и научно-техническое содержание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,

в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные философские понятия и категории, основные закономерности

становления и развития общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития (УК-1);

- основные этапы исторического развития науки, специфику проблем развития науки в XX - XXI вв., основные стратегии описания развития науки; функции, законы развития и функционирования науки как социокультурного феномена, ее; современное состояние философско-методологических исследований науки (УК-2);

- основные понятия и принципы этики научной деятельности (УК-5);

- насущные проблемы личностного, культурного и общественного развития, этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности (УК-6);

- представлять структуру научного знания и описывать его основные элементы; прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки (ОПК-1);

уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам (УК-1);

- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2);

- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

владеть:

- культурой научного исследования, основными методами историко-философского и общенаучного анализа; широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современной науке (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- приемами эффективной организации научно-исследовательской деятельности, укладывающейся в рамки этики научного сообщества (УК-5);

- навыками практического участия в общественной и духовной жизни (УК-6);

- методами самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

Раздел 2. Возникновение и развитие аграрной науки

Тема 9. История развития зоотехнии

Тема 10. Становление и этапы развития науки о земледельческой механике

Тема 11. Развитие тракторного и сельскохозяйственного машиностроения в XIX – XX вв.

Тема 12. Развитие аграрной науки в XIX - XX вв.

Тема 13. Перспективы развития тракторного и сельскохозяйственного машиностроения в XXI вв.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

6. Разработчик: д. ф. н., профессор Раджабов О.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством». Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» состоят в том, чтобы аспиранты научились:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла обязательных дисциплин образовательной программы (Б1.Б.02), по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством».

В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом году обучения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОП):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК - 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК - 4);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- определенный набор лексических терминов, необходимый для работы со специальными текстами по тематике изучаемой специальности;
- основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- специфику иноязычной научной речи: как письменной, так и устной.

уметь:

- грамотно переводить научные тексты со словарем;
- передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем;
- вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подъязыке;
- правильно организовывать свою самостоятельную работу над языком.

владеть навыками:

- составления аннотаций и рефератов научных текстов;
- ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета;
- языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.);
- прогнозирования поступающей информации;
- аудирования во взаимодействии с навыками чтения;
- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);
- диалогической речи, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой аспиранта;
- изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения;
- правильного перевода иноязычного текста на русский язык и построения монологических и диалогических высказываний на иностранном языке;
- использования основной спец лексики по своей специальности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных единиц. 180 академических часов, из них аудиторная работа — 36 часов, самостоятельная работа — 108 часов, контроль — 36 часов.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Фонетический строй английского языка.

Тема 2. Грамматический строй английского языка.

Тема 3. Устный и письменный переводы научных текстов по специальности с использованием словаря.

Тема 4. Чтение и пересказ текстов по специальности.

Тема 5. Аудирование. Понимание иноязычной речи на слух.

Тема 6. Реферирование статей на английском языке.

Тема 7. Говорение. Беседа на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.

Тема 8. Систематизация пройденного материала.

Подготовка к кандидатскому экзамену.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

8. Разработчик: Исаханова С.А., старший преподаватель.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.Цель и задачи дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является:

- изучение концептуальных основ теории управления народным хозяйством;
- освоение основных понятий и категорий экономики отрасли;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления народным хозяйством.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» ставятся следующие **задачи**:

- изучить основные категории, базовые концепции функционирования систем народного хозяйства;
- познакомиться с теоретическими основами организации управления народным хозяйством;
- рассмотреть функциональный менеджмент в отраслях;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления народным хозяйством.

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» Б1.В.01 относится к дисциплинам вариативной части ОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов управления системами АПК и сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует педагогическая практика согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП:

При успешном освоении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учёными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного (проводимого) научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» аспирант должен:

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основные этические подходы в профессиональной деятельности (УК-5);
- методологию научного исследования в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- основы организации работы исследовательского коллектива, занятого экономическими исследованиями (ОПК-2);
- методы и способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учёными, выявления перспективных направлений, составления программ проведения научных исследований (ПК-1);
- методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования (ПК-2);
- порядок организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);
- самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- организовать работу исследовательского коллектива в экономических исследованиях (ОПК-2);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учёными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- навыками организации работы исследовательского коллектива, занятого экономическими исследованиями (ОПК-2);
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учёными, выявления перспективных направлений, составления программ проведения научных исследований (ПК-1);
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования (ПК-2);
- навыками организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3).

4. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Макроэкономические факторы развития народного хозяйства
- Тема 2. Теоретические основы функционирования АПК и сельского хозяйства
- Тема 3. Организация и исследование систем управления народным хозяйством
- Тема 4. Антикризисное управление АПК
- Тема 5. Внутрифирменное планирование
- Тема 6. Маркетинг в АПК
- Тема 7. Инновационный менеджмент
- Тема 8. Производственная логистика
- Тема 9. Управление качеством
- Тема 10. Финансовый механизм управления системами народного хозяйства

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, форма промежуточного/итогового контроля - экзамен.

6. Разработчики:

- Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор;
- Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 38.06.01. Экономика**

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством.
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель–исследователь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является развитие профессионально-педагогических компетенций аспирантов и подготовка их к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Изучение дисциплины дает аспиранту знания для решения *следующих задач*:

1. Освоение и актуализация знаний в области педагогики и психологии высшей школы.
2. Формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по отраслевым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
3. Овладение навыками инновационной научно-методической деятельности в высшем образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины: «Педагогика и психология». К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь:

Знания:

-основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Умения:

-давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

Навыки:

-саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач. Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» будет способствовать выполнению педагогической практики аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы делового этикета (УК-5);

- специфику организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

- основы руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);

- организовывать работу исследовательского коллектива (ОПК-2);

- руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);

- методами организации исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- навыками руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Психология высшей школы.

1.1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

1.2. Психология деятельности студенческого коллектива.

1.3. Воспитательное пространство вуза.

1.4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

2. Педагогика высшей школы.

2.1. Дидактика высшей школы.

2.2. Модернизация высшего профессионального образования.

2.3. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.

2.4. Система высшего образования в мире. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.

2.5. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6.Разработчик: канд. философских наук, доцент З.Н.Лобачева

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Информационные технологии в науке и образовании является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока 1, направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с ФГОС ВО.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и об-

разовании;

– современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь:

– применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;

– выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;

– пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;

– пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть:

– навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;

– навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

– Возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

уметь:

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

владеть:

– навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке (УК-4).

4. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1: Информация и информационные технологии.

- Раздел 2: Информационные технологии в научных исследованиях

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, из них 36 часов аудиторных (10 лекций/ 26 практических) занятий, 72 часа отведено

на самостоятельную работу аспиранта.

6. Используемые образовательные технологии: в учебном процессе при преподавании данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог со студентами); практические занятия. Активные методы обучения аспирантов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение). Технология интерактивного обучения (полилог, диалог). Технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, создание докладов-презентаций.

7. Программой предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, проверки выполненного домашнего задания, тестирование (письменное или компьютерное).

8. Разработчик: зав. каф. информатики и цифровых технологий Юсуфов Н. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Методы и методология научных исследований»

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»,

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение современных знаний в области экономической науки.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющими навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» относится к вариативной части образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (Б1. В. 04).

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Владеть основами современных знаний в области экономической науки;

Иметь навыки междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии экономической науки как части общечеловеческой культуры

Уметь:

- подводить экономико-методологическую базу при проведении экономических исследований и построении экономических моделей развития общества;

- использовать основные общеэкономические и общенаучные приемы и методы, сочетая их со специфическими методами анализа экономической реальности;

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

- использовать источники общефилософской, социально-экономической управленческой информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность научного познания как предмета методологии экономического анализа.

Тема 2. Экономическая методология как направления научных исследований.

Тема 3. Системный подход к научным исследованиям.

Тема 4. Методы анализа научных исследований в экономике.

Тема 5. Выбор научного направления, определения цели и задач, раскрытия проблемы, оформления результатов исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов), форма промежуточного/итогового контроля – зачёт.

6. Разработчик: доктор экон. наук, проф. Ханмагомедов С.Г.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.01. «Современные проблемы в экономике»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются развитие и обогащение знаний аспирантов об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, формирований у них знаний, умений и навыков.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные проблемы в экономике» относится к дисциплинам по выбору, направление 38.06.01 (Б1. В. ДВ.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу и сущность экономических явлений и процессов;
- закономерности функционирования современной экономики;

- сущность законов и принципов экономической науки;
- основные результаты новейших исследований проблем современной экономики.

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи в динамике современной экономической науки;
- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне;
- ставить задачи в области методологии экономической науки;
- ориентироваться в современных экономико-политических дискуссиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях;
- современными информационными технологиями и навыками работы в научных коллективах.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы в экономике».
Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Понятийный аппарат современной экономической науки.

Тема 3. Проблемы современной экономики.

Тема 4. Специфики современного этапа развития науки.

Тема 5. Современные проблемы микроэкономики.

Тема 6. Современные проблемы макроэкономики.

Тема 7. Современные проблемы мировой экономики.

Тема 8. Современные проблемы институциональной теории.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа), форма промежуточного/итогового контроля – зачёт.

6. Разработчик: доктор экон. наук, проф. Ханмагомедов С.Г.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Экономика в контексте глобализации»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются развитие и обогащение знаний аспирантов об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, формировании у них знаний, умений и навыков.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономика в контексте глобализации» относится к дисциплинам по выбору, направление 38.06.01 (Б1.В.ДВ.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу и сущность глобальных экономических явлений и процессов;
- закономерности функционирования глобальной экономики;
- сущность законов и принципов экономической науки в контексте глобализации;
- основные результаты новейших исследований проблем мировой экономики.

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи в динамике мировой экономической науки;
- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне государств;
- ставить задачи в области методологии глобализации экономической науки;
- ориентироваться в современных мировых экономико-политических дискуссиях.

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в мировом хозяйствовании;

- современными информационными технологиями и навыками работы в научных коллективах.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Формирование глобального мирового хозяйства: понятие, причины, движущая сила.

Тема 2. Глобализации товарных рынков.

Тема 3. Мировые финансовые рынки.

Тема 4. Процессы регионализации в мировой экономик.

Тема 5. Глобальные проблемы современности.

Тема 6. Социальные аспекты глобализации.

Тема 7. Роль государства в условиях глобализации.

Тема 8. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа), форма промежуточного/итогового контроля – зачёт.

6. Разработчик: доктор экон. наук, проф. Ханмагомедов С.Г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Педагогическая практика)

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

1. Формирование умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.

2. Формирование профессиональной мотивации, в том числе через общение с более опытными педагогами.

3. Адаптация к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, воспитание и формирование интереса к профессии педагога высшей школы и профессионально-педагогическому самообразованию.

4. Накопление различных методических приемов работы, более глубокое ознакомление с методами организации деятельности студентов на занятии.

5. Практическое освоение методов активного обучения студентов.

6. Формирование умения общаться с обучаемыми лицами в ходе осуществления воспитательной деятельности.

7. Анализ причин собственных успехов и неудач в проведении пробных занятий.

2. Место педагогической практики в структуре ОП:

Педагогическая практика Б2.В.01(П) осуществляется в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Педагогика и психология высшей школы:

Знания: основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Умения: давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

Навыки: саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач.

Работа в ходе педагогической практики базируется также на знаниях, полученных аспирантами при изучении специальных дисциплин (согласно учебного плана).

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует педагогическая практика согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП:

- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- Способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с формируемыми компетенциями.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- методы и методологию научных исследований, современные проблемы экономики, принципы организации деятельности исследовательского коллектива (ОПК-2);

- этические нормы профессиональной деятельности (УК-5);
- основы руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4);

уметь:

- разрабатывать программы научного исследования, ставить цели и задачи исследования, координировать деятельность исследовательского коллектива (ОПК-2);

- применять этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);

- руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4);

владеть:

- навыками управления коллективом исследователей актуальных экономических проблем (ОПК-2);

- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);

- навыками руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

4. Содержание практики:

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), образовательной программой (ОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины	Контроль рабочего времени. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики
2	Посещение занятий	Посещение лекций, практических занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОП	Контроль рабочего времени. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики
3	Преподавание	Подготовка к занятиям в различных формах по специальным дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции, подготовка и проведение практического занятия, участие в семинарском занятии или зачете (экза-	Протокол заседания кафедры

		мене)	
4	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета в соответствии с требованиями. Защита отчета на кафедре	Защита отчета. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели), форма промежуточного/итогового контроля – зачёт.

6. Разработчик: канд. филос. н., доцент Лобачева З.Н

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Научно-производственная практика)**

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи освоения практики

Целью научно- производственной практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыков оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в институте по программе аспирантуры.

2. Место научно- производственной практики в структуре ОП

Научно- производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на завершающем третьем году обучения в 6 семестре. Для успешного прохождения научно-

производственной практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами: «Современные проблемы в экономике». «Экономика в контексте глобализации».

Научно-производственная практика тесно связана с научно-исследовательской работой (Б.3) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс прохождения научно-производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3).

3.2. В результате прохождения научно-производственной практики аспирант должен

знать:

- виды научной информации; последние достижения в области экономических исследований, методы анализа документов и научных источников информации (УК-1);
- базовые понятия методологии исследований, требования к их структуре, актуальность и степень разработанности темы, объект, предмет, цели, задачи, научная новизна (ОПК-1);
- методы и способы организации работы исследовательского коллектива, занимающегося исследованиями проблем экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);
- методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);
- методологию анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- методы и способы проведения оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих

решений (ПК-3);

уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения; формулировать новые идеи в ходе научных исследований; применять системный подход к науке (УК-1);

- осмысливать требования к структуре научного исследования и анализировать его составляющие (ОПК-1);

- организовать работу исследовательского коллектива, занимающегося исследованиями проблем экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);

- проводить диагностику, прогнозирование, проектирование, планирование в целях комплексного решения проблем в системе управления, используя соответствующие проблеме методы (ПК-1);

- проводить анализ, оценку и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

владеть:

- навыками пользования источниками поиска современных достижений науки и передового опыта (УК-1);

- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования (ОПК-1);

- навыками организации работы исследовательского коллектива, занимающегося исследованиями проблем экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);

- навыками проведения диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления различными методами (ПК-1);

- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- навыками проведения оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

4. Содержание практики:

№ се мест ра	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
6	Ознакомительный этап	Ознакомление с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике; заполнение дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению автореферата ВКР и презентации.
	Основной этап	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком дневника исследовательской практики; проведение качественного и количественного анализа полу-

		ченных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; подготовка и оформление автореферата ВКР; подготовка индивидуального отчета по практике; ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР; отработка процедуры защиты ВКР.
	Заключительный этап	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата ВКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; представление отчета по практике на заседании отдела.
		Итого 216 часов

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели), форма промежуточного/итогового контроля – зачёт.

6. Разработчики:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор;

Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятель-

ности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления;

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося по программам направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата экономических наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) БЗ.В.01(Н) является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научные исследования» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с ФГОС ВО. Для успешного прохождения научно-исследовательской деятельности аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессио-

нальными компетенциями, формируемыми дисциплинами данной образовательной программы.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области экономики и управления;
- логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;

уметь:

- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;
- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы в экономическом образовании;
- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования;
- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;
- использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук осуществляется в соответствии с образовательной программой (цикл БЗ) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»:

знать:

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

иметь опыт (владеть):

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;
- постановки задач диссертационного исследования;
- приемам изложения материала, научных результатов диссертации

2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1)
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач

(ПК-2)

- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3).

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен:

знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области экономики и управления;

- логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;

уметь:

- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;

- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы в экономическом образовании;

- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования;

- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;

- использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

- проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста.

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

4.1. Научно-исследовательская деятельность

№ семестра	Наименование раздела НИД	Содержание раздела в дидактических единицах
1-6	Анализ состояния вопроса	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Анализ различных направлений в исследовании выбранной темы. Формулировка целей и задач научного исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Анализ источников по выбранной теме	Библиографическое исследование, подтверждающие достоверность теоретических предпосылок: теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии. Составление обзоров исследова-

		ний в области аграрной науки, структурирование научной литературы. Реферирование литературы, рецензирование научных публикаций. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	Формирование теоретических предпосылок для его объективного рассмотрения. Решение сформулированных научно-исследовательских задач. Формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	Создание мультимедийных презентаций. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании отдела.

4.2. Подготовка научно-квалификационной работы:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 129 зачетных единиц.

6. Разработчики:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор;
Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель и задачи проведения государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является определение результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки

выпускника по направлению 38.06.01 «Экономика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Место государственного экзамена в структуре ОП

2.1. Государственный экзамен Б4.Б.01(Г) входит в учебный план образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области экономики и управления народным хозяйством.

2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством.

2.3. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт аспиранту право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

3.1. Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

3.2. В результате выполнения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена аспирант должен

знать:

- основы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- основы решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы этики научных исследований и этики преподавательской деятельности (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области экономики (ОПК-1);

- основы организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);

- методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);

- методы анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- методы оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

- основы руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4);

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- использовать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- использовать различные этические подходы при проведении научных исследований (УК-5);
- работать с современными средствами компьютерной и оргтехники (УК-6);
- формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности в экономике (ОПК-1);
- организовать работу исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);
- вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);
- анализировать, оценивать и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);
- руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4);

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- навыками использования этических норм при проведении научных исследований (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- навыками использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);
- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- навыками оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

- навыками руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

4. Краткое содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:

1. Психология и педагогика высшей школы
2. Экономика и управление народным хозяйством

5. Общая трудоемкость подготовки составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчики:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор;
Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель представления научного доклада

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее - научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата экономических наук.

2. Место представления научного доклада в структуре ОП

2.1. Представление научного доклада (Б.4.Б.02(Д)) осуществляется в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки аспиранта 38.06.01 Экономика, он завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области экономики и управления народным хозяйством.

2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 38.06.01 Экономика (направленность – Экономика и управление народным хозяйством) и сдавшие государственный экзамен.

2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образователь-

ной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

3.1. Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы направлены на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3).

3.2. В результате выполнения представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы аспирант должен

знать:

- основы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- основы решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы этики научных исследований и этики преподавательской деятельности (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области экономики (ОПК-1);

- основы организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);

- методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);

- методы анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- методы оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- использовать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- использовать различные этические подходы при проведении научных исследований (УК-5);

- работать с современными средствами компьютерной и оргтехники (УК-6);

- формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности в экономике (ОПК-1);

- организовать работу исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);

- вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);

- анализировать, оценивать и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- навыками использования этических норм при проведении научных исследований (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-2);
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- навыками использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);
- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- навыками оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3).

4. Краткое содержание представления научного доклада:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость подготовки составляет 6 зачетных единиц.**6. Разработчики:**

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор;

Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент.

**Аннотация
рабочей программы факультативной дисциплины
Русский язык в научной речи**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения аспирантами дисциплины «Русский язык в научной речи» на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;

- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Русский язык в научной речи» относится к числу факультативных дисциплин направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с ФГОС ВО.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

– **знать** методы и технологии научной коммуникации на русском языке;
– **уметь** читать оригинальную литературу на русском языке в соответствующей профессиональной отрасли;

– **владеть** подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

уметь:

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

владеть:

– навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке(УК-4).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1: Функциональные стили русского языка.

Раздел 2: Культура речи

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. ед.,72 часа, из них 36 часа аудиторных (18 лекций/ 18 практических) занятий, 36 часов самостоятельной работы.

6. Используемые образовательные технологии: в учебном процессе при преподавании данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог со студентами); практические занятия. Активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение). Технология интерактивного обучения (полилог, диалог). Технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, создание докладов-презентаций.

7.Программой предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, проверки выполненного домашнего задания, тестирование (письменное или компьютерное).

8. Разработчик: зав. каф. иностранных языков, к.ф.н., доцент Айбатырова М.А..

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины ФТД.В.02 «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информа-

ционной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задачей дисциплины является:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: нормы научной этики и положения об авторских правах в области экономики. Уметь: проводить патентно-технические исследования в области экономики. Владеть навыками: теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в области экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.02 «Охрана и защита интеллектуальной собственности» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре –38.06.01 «Экономика».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 36(36) часов в том числе: аудиторных - 18(18) часов в том числе: лекции- 18(18) часов, практических занятий - 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа - 36(36) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации -6(6) часа.

Аттестация – зачет.

6. Разработчик: