


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**По направлению подготовки:** 35.06.01

**Направленность программы:** 06.01.08-плодоводство, виноградарство

**Квалификация** – Исследователь, Преподаватель - исследователь

Нормативный срок освоения программы: 4 года/ 5 лет

Форма обучения : очная, заочная

Махачкала, 2020

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08 Плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение системных представлений о науке и тенденциях ее исторического развития, а также формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе и повышение уровня философского образования, ориентированного на профессионально-педагогическую деятельность.

В курсе углублено изучаются общие закономерности возникновения и развития науки; основные современные концепции науки; этапы становления и развития науки как вида человеческой деятельности и социального института. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

Основные задачи курса:

- Определение места науки в культуре современного общества;
- Формирование представлений о функционировании науки, структуре, методах, формах и динамике научного знания;
- Знакомство с закономерностями и перспективами развития современной науки;
- Преодоление обывательского и технократического мировоззрения;
- Развитие навыков логического и творческого мышления;
- Освоение аспирантами методологических проблем социально-гуманитарных наук, определение соотношения общенаучной методологии со специфическими средствами и методами социально-гуманитарного познания;
- Формирование у аспирантов научного самосознания, адекватного современному этапу развития цивилизации

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиля: «Селекция и семеноводство в сельском хозяйстве» в соответствии с ФГОС ВО. Для успешного изучения дисциплины аспиранты должны обладать компетенциями, приобретёнными в ходе подготовки бакалавра и магистранта по соответствующим направлениям:

обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умением логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь, умением применять на практике методы естественных, экологических, социальных и естественных наук, готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять общенаучные и дисциплинарные методы для теоретического и экспериментального исследования.

Изучение курса «История и философия науки» предполагает предварительное освоение материалов дисциплин философии, культурологии, современных концепций естествознания.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные философские понятия и категории, основные закономерности становления и развития природы, общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития;

- содержание основных философских концепций и систем;

- основные законы и методы социально-гуманитарных и экономических наук.

Уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, объективно воспринимать и оценивать информацию о духовно-интеллектуальном опыте человечества;

- стройно и последовательно формулировать свои мысли, формировать и аргументированно обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам;

- проводить сравнительную оценку различных социально-политических представлений и взглядов, объективно воспринимать различные точки зрения, классифицировать и систематизировать направления философско-политической мысли.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации и генерирования нового знания, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы научно-технического развития общества;

- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности;

- навыками аналитически-критической деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское и научно-техническое содержание.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-1);

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- основные философские понятия и категории, основные закономерности становления и развития общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития (УК-1);
- основные этапы исторического развития науки, специфику проблем развития науки в XX - XXI вв., основные стратегии описания развития науки; функции, законы развития и функционирования науки как социокультурного феномена, ее; современное состояние философско-методологических исследований науки (УК-2);
- основные понятия и принципы этики научной деятельности (УК-5);
- насущные проблемы личностного, культурного и общественного развития, этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности (УК-6);
- представлять структуру научного знания и описывать его основные элементы; проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки (ОПК-5);

### ***уметь*:**

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам (УК-1);
- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2);
- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);
- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно

приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- выделять, формулировать и аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации (ОПК-5);

**владеть:**

- культурой научного исследования, основными методами философского анализа; широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современной науке (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- приемами эффективной организации научно-исследовательской деятельности, укладывающейся в рамки этики научного сообщества (УК-5);

- навыками практического участия в общественной и духовной жизни (УК-6);

- общенаучными и общекультурными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-педагогической деятельности в рамках соответствующей научной специальности (ОПК-5).

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

##### ***Раздел 1. Общие проблемы философии науки***

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

##### ***Раздел 2. Возникновение и развитие аграрной науки***

Тема 9. История развития земледелия

Тема 10. Становление аграрной науки.

Тема 11. Возрождение агрономии в Западной Европе и России (17-19вв.).

Тема 12. Развитие аграрной науки в XIX - XX вв.

Тема 13. Развитие аграрной науки в XXI вв.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед.**

**6. Разработчик:** д. ф. н., профессор Раджабов О.Р.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (английский)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08- Плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель –исследователь

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а именно:

1. Поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

2. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка.

3. Развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения.

4. Развитие умений опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

5. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

В ходе теоретической подготовки и посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны:

-овладеть знаниями орфографических, орфоэпических, лексических и грамматических норм изучаемого языка; межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике;

-сформировать умения осуществления устной коммуникации научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использования иностранного языка для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации; извлечения информации из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; производства логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различения видов и жанров справочной и научной

литературы; понимания и оценивания чужой точки зрения, стремления к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- овладеть навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; использования интернет-ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Принципы построения курса:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (изученные при обучении по соответствующему направлению подготовки бакалавров, специалистов или магистров):

– Иностранный язык

Знания: базовых культурологических, фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений и структур в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков; иностранного языка в объеме, необходимом для получения бытовой и профессиональной информации, в том числе из зарубежных источников, и для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; бытовой, деловой и профессиональной лексики иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.

Умения: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение); представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии/конференции/круглом столе по социально значимым проблемам; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; умение составить связное сообщение на бытовые темы и темы профессиональной направленности, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Навыки: извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального и социального характера; речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке для обмена информацией на знакомые и

малознакомые бытовые и профессиональные темы.

– Русский язык и культура речи

Знания: языковых средств, формирующих научный стиль речи; основных реквизитов делового письма; интернациональных свойств русской официально-деловой письменной речи; речевого этикета в документе.

Умения: общаться, вести активный содержательный профессиональный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Навыки: использования элементов различных языковых уровней научной речи; работы со справочниками, банками данных и другими источниками информации.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» будет способствовать выполнению научно-исследовательской работы аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

#### **3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен *знать*:**

– основы решения научных задач (УК-3);

– современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

#### ***уметь*:**

– анализировать различные ситуации (УК-3);

– использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);

#### ***владеть*:**

– методами решения поставленных задач (УК-3);

– навыками научной коммуникации (УК-4);

### **4. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1: Научный перевод

Раздел 2: Научное реферирование и аннотирование

Раздел 3: Резюме как одна из форм письменного общения

Раздел 4: Тезисы как одна из форм письменного общения

Раздел 5: Научный доклад

Раздел 6: Научная статья

**5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед.**

**6. Разработчик: доцент Исаханова С.А.**

## АННОТАЦИЯ



## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08 -Плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является развитие профессионально-педагогических компетенций аспирантов и подготовка их к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Изучение дисциплины дает аспиранту знания для решения следующих задач:

1. Освоение и актуализация знаний в области педагогики и психологии высшей школы.
2. Формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по отраслевым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
3. Овладение навыками инновационной научно-методической деятельности в профессиональном высшем образовании.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Принципы построения курса:

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины:

- Педагогика и психология

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь

Знания: основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Умения: давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

Навыки: саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» будет способствовать выполнению педагогической практики аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### **3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (должен владеть):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4)

### **3.2. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотношенные с формируемыми компетенциями.**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

#### ***Уметь:***

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

#### ***Владеть:***

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой (ОПК-5).
- способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4)

## **4. Краткое содержание дисциплины:**

1. Психология высшей школы.
  - 1.1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.
  - 1.2. Психология деятельности студенческого коллектива.
  - 1.3. Воспитательное пространство вуза.
  - 1.4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.
2. Педагогика высшей школы.

- 2.1. Дидактика высшей школы.
- 2.2. Модернизация высшего профессионального образования.
- 2.3. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.
- 2.4. Система высшего образования в мире. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.
- 2.5. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.
  5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.
  6. Разработчик: к.филос.нук, доцент ЛобачеваЗ.Н.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Плодоводство, виноградарство»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Цель – изучить особенности биологии плодовых культур и винограда, их требования к условиям произрастания, приемы и прогрессивные технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, предназначенной как для употребления в свежем виде, так и для использования в перерабатывающей промышленности; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины Приоритетные направления современного растениеводства. Получение высококачественного посадочного материала. Современные интенсивные технологии в плодоводстве и виноградарстве.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК-1)

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

-способность. к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства

сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав продукции (ОПК-3);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной (ОПК-4)

- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций ОПК-5

#### **профессиональными компетенциями**

готовностью осуществлять научный анализ современных достижений в области плодоводства и виноградарства (ПК-1),

способностью формулировать цели и задачи исследований, самостоятельно планировать научные исследования в области плодоводства и виноградарства (ПК-2)

- **знать** особенности биологии плодовых культур и винограда, их требования к условиям произрастания, приемы и прогрессивные технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, предназначенной как для употребления в свежем виде, так и для использования в перерабатывающей промышленности;

- **уметь** самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

- **владеть** основными понятиями, методами в области выращивания плодовых, ягодных культур и винограда, использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетные единицы (252 академических часа, из них аудиторная работа- 72 час., самостоятельная работа – 144 час.)

7. Формы контроля Промежуточная аттестация: зачет – 3 год обучения.

8. Составитель: Караев М.К., профессор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Методы и методология научных исследований**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08- плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения аспирантами дисциплины «Методы и методология научных исследований» на уровне аспирантуры является формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию,

технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

**Задачами дисциплины является:**

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» входит в базовую часть профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» является основополагающей для изучения дисциплины «Общее земледелие, растениеводство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины «Методы и методология научных исследований» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-1-** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий

производства сельскохозяйственной продукции

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Основы методики исследований. Размещение вариантов в опытах.

Раздел 2. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование сельскохозяйственного эксперимента.

Раздел 3. Планирование наблюдений и учетов. Техника закладки проведения опыта.

Раздел 4. Планирование методики опыта. Документация и отчетность.

Раздел 5. Основы статистического анализа результатов исследований. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.

Раздел 6. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ.

Раздел 7. Не дисперсионные методы статистической обработки данных. Корреляционный, регрессионный и ковариационный анализ.

Раздел 8. Планирование схемы и структуры опыта. Статистическая обработка результатов исследований. Разработка и обоснование программы наблюдений.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. ед.,72 часа, из них 36 часа аудиторных (18 лекций/ 18 практических) занятий, 36 часов самостоятельной работы.**

**6. Разработчик:** д.с.-х.н., профессор Магомедова Д.С

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы в агрономии»**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08- плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – Исследователь.

### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: – формирование знаний и навыков по современным проблемам в агрономии, реализации адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получение высокого урожая, хорошего качества, при наименьших затратах труда и средств, научить аспирантов понимать сущность современных проблем в сельском хозяйстве и самостоятельно определять основные направления их решения.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- уметь пользоваться информационными технологиями, применяемыми в мировой науке в практической деятельности в области производства растениеводческой продукции;
- освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, применяемые при разработке экологически и экономически эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- уметь применять на практике инновационные приемы и технологии, обеспечивающие повышение продуктивности сельскохозяйственных культур
- составлять информационные базы по инновациям в технологиях возделывания полевых культур;

### **2. Результаты освоения дисциплины**

**Аспирант или соискатель должен:**

**Знать :** историю развития агрономической науки, теоретические основы возделывания полевых, овощных и плодовых культур; современные методы обоснования, разработки и проектирования основных приемов и режимов технологии выращивания полевых культур; основные направления и тенденции развития научно - технического прогресса в области энергосберегающих технологий; биологические особенности и современные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях

**Уметь:** анализировать эффективность современных технологий, пути повышения продуктивности и качества продукции растениеводства, определить виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных полевых

культур, оценивать применение современных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, определить их физиологическое состояние, находить факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, разрабатывать современные ресурсосберегающие технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур с учетом экологической безопасности

**Владеть:** иметь опыт анализа экспериментальных, полученных данных в решении современных проблем агрономической науки, направленных на повышение эффективности отрасли растениеводства, давать экономическую и энергетическую оценку; навыками применения современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в адаптивном растениеводстве

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК 1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК – 1-владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

ПК-3- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами



коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы в агрономии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационные технологии в агрономии»

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08- плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель –  
Исследователь

#### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины - научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям.

Основные задачи: уметь пользоваться инновационными технологиями, применяемыми в мировой науке в области агрономии; – освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве.

#### **2. Результаты освоения дисциплины**

**Аспирант или соискатель должен:**

**знать** - термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; инновационные технологии выращивания с/х культур; принципы, методы и приемы распространения инноваций; законы земледелия, основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции, основы питания растений, химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии

внесения удобрений, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

**уметь** – определить виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных полевых культур, оценивать применение инновационных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, определить их физиологическое состояние, находить факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, разрабатывать инновационные ресурсосберегающие технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур с учетом экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;

**Владеть** методами разработки инновационных проектов. методами определения структуру и уровня элиминирования агроценозов и агроландшафтов; – методами составления энергосберегающих систем обработки почвы в агроландшафтах; – навыками использования энергосберегающей техники для осуществления биологизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК 1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК – 1-** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции

**ОПК-3:** способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав;

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и

генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

**ПК-3** -владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Инновационные технологии в агрономии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы 252 часа

### **АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08-плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

#### **1. Цель и задачи педагогической практики**

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

1. Формирование умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.
2. Формирование профессиональной мотивации, в том числе через общение с более опытными педагогами.
3. Адаптация к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, воспитание и формирование интереса к профессии педагога высшей школы и профессионально-педагогическому самообразованию.
4. Накопление различных методических приемов работы, более глубокое ознакомление с методами организации деятельности студентов на занятии.
5. Практическое освоение методов активного обучения студентов.
6. Формирование умения общаться с обучаемыми в ходе осуществления воспитательной деятельности.
7. Анализ причин собственных успехов и неудач в проведении пробных занятий.

## **2. Место педагогической практики в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика (курс, изученный при получении степени бакалавра):

**Знания:** основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

**Умения:** давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

**Навыки:** саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач.

Работа в ходе педагогической практики базируется также на знаниях, полученных аспирантами при изучении отраслевых дисциплин (согласно учебному плану).

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

## **3. Требования к результатам освоения практики:**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОПОП:**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4)

### **3.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**знать:**

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

**уметь:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

**владеть:**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой (ОПК-5).
- способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4)

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры,	Контроль рабочего времени. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики

		должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины	
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП	Контроль рабочего времени. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики
3	Преподавание	Подготовка не менее 10 часов занятий в различных формах по отраслевым дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции, подготовка и проведение лабораторного (практического) занятия, участие в семинарском занятии или зачете (экзамене)	Протокол заседания кафедры
4	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета в соответствии с требованиями. Защита отчета на кафедре	Защита отчета. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточного/итогового контроля составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент Лобачева З.Н.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08-плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

#### 1. Цель и задачи освоения практики

Целью научно-исследовательской практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения по программе аспирантуры.

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП**

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры.

К научно-исследовательской практике допускаются обучающиеся по образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность – Общее земледелие, растениеводство)

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (аспирант должен обладать):**

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).
- способностью понимать сущность современных проблем в агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной продукции (ПК-1).
- методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

**3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен *знать*:**

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).
- сущность современных проблем агрономии (ПК-1);
- методы оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции

технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

**уметь:**

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);

- оценивать состояние агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

**владеть:**

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

- навыками применения наиболее актуальных проблем в растениеводстве и земледелии (ПК-1);

- методиками оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

**4. Краткое содержание дисциплины:**

1. Ознакомительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (216 часов, 4 недели) зачетных единиц.**

**6. Разработчики:**

доктор с.-х.н., профессор,  
доцент, к.с./х. наук

Караев М.К.  
Сапукова А.Ч.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка  
научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08-плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель –  
исследователь



## **1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Общее земледелие, растениеводство» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);.

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений

### **Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание,

проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП**

**Научно-исследовательская деятельность** является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» в соответствии с ФГОС ВО.

**Знания:** законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных и кормовых культур.

**Умения:** обосновать и составить необходимую схему полевого (кормового) севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния.

**Навыки:** владеть методологией подбора необходимых машин и агрегатов для проведения основных видов сельскохозяйственных работ: обработки почвы, посева, ухода за сельскохозяйственными растениями, уборки урожая, методикой разработки схем движения по полям.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство».

**Знать:** смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

**Уметь:** формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

**Иметь опыт (владеть):** навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации

### **2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:**

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук

- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);
- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

**В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:**

**знать:**

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- современные проблемы агрономии (ПК-1);
- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);

**уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);

**владеть:**

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

**4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности и**

**подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):**

**4.1. Научно-исследовательская деятельность**

1. Анализ состояния вопроса.
2. Анализ источников по выбранной теме.
3. Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена.
- 4.. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности.

**4.2. Подготовка научно-квалификационной работы:**

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
  2. Разделы научно-квалификационной работы.
  3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.
- 5. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 189 зачетных единиц.**

**6.Разработчики:**

д. с.-х. н., профессор,  
к.с.-х. н.

М.К.Караев  
А.Ч.Сапукова

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

**1. Цель подготовки к сдаче государственного экзамена -** определение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

**2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП:**

2.1. Государственный экзамен входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области плодоводства и виноградарства.

2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность

плодоводство, виноградарство.

2.3. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной профессиональной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт обучающемуся право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

### **3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена**

#### **3.1. Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии

производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-3)

- способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4).

**3.2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен**

**знать:**

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы комплексных исследований (УК-2);

- основы решения научных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного

обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**-профессиональными компетенциями:**

- способность проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодородства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодородства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведения экспериментов на практике (ПК-1)

- владением методами агробиологических, фенологических, биометрических, исследований в плодородстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая (ПК-2).

– ПК-3-владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях

– способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4).

**уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);

- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);

- анализировать различные ситуации (УК-3);

- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);

- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);

- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);

- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);

- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);

- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- применять знания программирования урожаев (ПК-3);



- способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4);

**владеть:**

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);

- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);

- методами решения поставленных задач (УК-3);

- навыками научной коммуникации (УК-4);

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);

- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**-профессиональными компетенциями:**

- способность проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведения экспериментов на практике (ПК-1)

- владением методами агробиологических, фенологических, биометрических, исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая (ПК-2).

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-3);
- способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-4);

**4. Краткое содержание подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена:**

1. Психология и педагогика высшей школы.
2. Плодоводство.
3. Виноградарство.
4. Современные проблемы агрономии.

**5. Общая трудоемкость подготовки составляет 6 зачетных единиц.**

**6. Разработчик:**

д. с.-х. н., профессор,  
к.с.-х. н.

Караев М.К.  
Сапукова А.Ч.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

**1. Цель представления научного доклада**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

**2. Место представления научного доклада в структуре ОПОП:**

2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (цикл Б4) по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области общего земледелия и растениеводства.

2.2. К представлению научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность – Общее земледелие, растениеводство) и сдавшие государственный экзамен.

2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

### **3. Требования к результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

#### **3.1. Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,

селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-3);

**3.2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен**

***знать:***

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы комплексных исследований (УК-2);

- основы решения научных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);

- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);

- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);

- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);

- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии (ОПК-5);

- современные проблемы агрономии (ПК-1);

- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);

- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);

***уметь:***

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-3);

***владеть:***

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в

различных погодных условиях (ПК-3);

#### **4. Краткое содержание представления научного доклада:**

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

**5. Общая трудоемкость подготовки составляет 3 зачетные единицы.**

#### **6. Разработчики:**

К. с.-х. н.

Сапукова А.Ч.

д.с.-х. н.

Караев М.К.

### **Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины Русский язык в научной речи**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08- плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения аспирантами дисциплины «Русский язык в научной речи» на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;

- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность «Общее земледелие, растениеводство» в соответствии с ФГОС ВО.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

- **знать** методы и технологии научной коммуникации на русском языке;

– **уметь** читать оригинальную литературу на русском языке в соответствующей профессиональной отрасли;

– **владеть** подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

уметь:

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

владеть:

– навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке (УК-4).

### **4. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1: Функциональные стили русского языка.

Раздел 2: Культура речи

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа, из них 36 часа аудиторных (18 лекций/ 18 практических) занятий, 36 часов самостоятельной работы.**

**6. Используемые образовательные технологии:** в учебном процессе при преподавании данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог со студентами); практические занятия. Активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение). Технология интерактивного обучения (полилог, диалог). Технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, создание докладов-презентаций.

**7. Программой предусмотрены следующие формы контроля:** текущий контроль в форме устного опроса, проверки выполненного

домашнего задания, тестирование (письменное или компьютерное).

**8. Разработчик:** зав.каф. иностранных языков, к.ф.н., доцент Айбатырова М.А..

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Охрана и защита интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.08- плодоводство, виноградарство

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

**Задачей дисциплины является:**

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	<b>Знать:</b> нормы научной этики и положения об авторских правах в области сельского хозяйства, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. <b>Уметь:</b> проводить патентно-технические исследования в области сельского хозяйства, ландшафтного



	технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);	обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. <b>Владеть навыками:</b> теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 36.06.01 «Сельское хозяйство».

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 36(36) часов в том числе: аудиторных - 18(18) часов в том числе: лекции - 18(18) часов, практических занятий - 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа - 36(36) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 6(6) часа.

Аттестация – зачет.