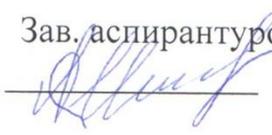


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Утверждаю
Зав. аспирантурой и докторантурой,
Доцент  Абдулнатипов М.Г.
«29» мая 2020г.

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и ГИА

по направлению подготовки *06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*
профиль «ПАЗИТОЛОГИЯ»

Махачкала 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- Б1.Б.1** История и философия науки
- Б1.Б.2** Иностранный язык
- Б1.В.1** Паразитология
- Б1.В.02** Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.03** Информационные технологии в науке и в образовании
- Б1.В.04** Методы лабораторного исследования в ветеринарии
- Б1.В.ДВ.01.01** Современные проблемы биологии
- Б1.В.ДВ.01.02** Современные проблемы экологии
- Б2.В 01(П)** Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
- Б2. В 02 (П)** Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)
- Б3.** Научные исследования
- Б3.В 01 (Н)** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
- Б.4** Государственная итоговая аттестация
- Б4.Б 01 (Г)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б4. Б 02 (Д)** Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- ФТД.В.01** Русский язык в научной речи
- ФТД.В.02** Охрана и защита интеллектуальной собственности

Б1.Б.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель дисциплины - раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- соотношение и взаимосвязь понятий философии и науки, предмет и основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, структуру научного знания, динамику науки как процесса порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических, неклассических и постнеклассических методов научного исследования; перспективы научно-технического прогресса, развитие науки как социального института.

уметь:

- анализировать различного рода знания по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине; применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам, быть экспертом в использовании современного научного знания в практической деятельности.

владеть:

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки; научными методологическими приемами исследования; культурой диалога не только в области специального знания, но и за его пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы; способами аргументации и логики построения текста выявления новизны

диссертационного исследования; техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

4. **Вид промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

5. **Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

2. Возникновение науки основные стадии ее исторической эволюции

3 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса»

4. Наука в культуре современной цивилизации

5. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Б1.Б.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)

1. **Цель дисциплины** - приобретение знаний в области практического владения языком, позволяющих использовать их в научной работе, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- грамматику и орфографию иностранного языка: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение,

презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно- профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

иметь навыки:

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

4. Вид итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие об обиходно-литературном, официальном, научном стилях. Основные особенности научного стиля.

2. Говорение. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

3. Аудирование оригинальной монологической и диалогической речи по специальности.

4. Чтение оригинальной научной литературы по специальности, направленное на быстрое нахождение определенной информации с целью точного и адекватного понимания текста.

5. Письменный перевод научного текста по специальности, передача извлеченной информации на иностранном языке в форме резюме, аннотации, высказывания.

Б1.В.1 ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины - получение объективных данных по биоразнообразию паразитов в регионе, паразитозам, количественного,

качественного состава смешанных инвазий у разных видов хозяев, продолжительности и сроков заражения животных паразитами, данные о переносчиках промежуточных, паразитами экологически безопасными препаратами широкого спектра действия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития

морфологию паразитов животных, распространённых в регионе;

- научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке;

- разные направления системного анализа собранного научного материала;

уметь:

- пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития;

- дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых;

- анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными;

- глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным;

владеть:

- методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития;

- навыками определения паразитов разных таксономических групп;

- навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий;

- навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: экзамен (государственная итоговая аттестация) в 6 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Паразитология – теоретико-прикладная наука – паразит, паразитизм, типы взаимоотношений, патология.

2. Общая, частная паразитология.

3. Трематоды – фасциолы, дикроцелии, парамфистоматиды, описторхи, протогонимус, эхиностоматиды, личинки стригеид.

4. Цестоды – лентецы, цепни.

5. Цистицерки, ценурус, т.цистицерк, альвеококки, эхинококки.

6. Аноплоцефалиды – мониезии, тизаниезии, авителлины.

7. Дифиллоботриусы.

8. Нематоды – аскариды, аксиуриды, стронгилята – пищеварительного, дыхательного трактов, трихоцефалиды, спиририды, филярии.

9. Пироплазмиды (бабезииды) – пироплазмы, франсаиеллы, бабезии, тейлерии, эймерии, токсоплазмы, саркоцисты, анаплазмы, трипоносомы, трихомонасы.

10. Клещи – иксодовые, аргазовые, чесоточные.

11. Оводы – гиподермы, эструсы, гастрофилюсы.

12. Насекомые – мухи, гнус – слепни, мошки, комары, москиты, мокрецы.

Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель дисциплины – сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об основных психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- типичные положения психического состояния студента;
- отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;
- основы межличностных отношений;
- признаки процессуального психологического климата в коллективе;
- основы профилактики эмоционального выгорания педагога;
- средства и методы педагогического воздействия на студента;

уметь:

- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;
- определять представления о реальном и идеальном педагоге;
- прогнозировать и проектировать; разрешать конфликтные ситуации.

владеть:

- педагогической деятельностью;
- игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи;

приемами активного слушания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет в 4 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, структура и проблемы педагогической психологии.
2. Педагогика высшей школы, как наука и область педагогического знания
3. Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов.
4. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
5. Психология высшей школы как учебная дисциплина.
6. Биологические основы развития и возрастная психология.

Б1.В.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель дисциплины – изучение информационных технологий в науке и образовании является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;
- современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
- пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть:

– навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;

– навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

Возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет в 5 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология.

2. Основные программные средства современных информационных технологий.

3. Технология баз данных.

4. Информационные технологии в научных исследованиях.

5. Информационные технологии в образовании

6. Сетевые информационные технологии и Интернет.

7. Основы построения Web-сайта, разработка учебных Web-курсов с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007.

Б1.В.04 . МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

1. Цель дисциплины: аспирант должен научиться проводить и обобщать полученные результаты лабораторных исследований

Задачи лабораторных исследований аспиранта: определение состояния здоровья и возможно более раннее и всестороннее изучение нарушений, возникающих в организме, позволяющее поставить диагноз

болезни, определить ее этиологию и патогенез. С помощью лабораторной диагностики в рамках пропедевтики отработать оптимальные методы изучения биохимического, биофизического и цитологического состава биологических жидкостей организма, показателей состояния здоровья животных в норме и при патологии, установить диагностическую роль отдельных тестов и их комбинаций; выявить особенности индивидуальных показателей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

-современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; -интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; -собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития,

уметь: -осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; -пользоваться

интегрированными подходами в разработке как научно- исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

-всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований.

-современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

3.Общая трудоемкость дисциплины-180часов (5 зачетных единиц)

4. Вид аттестации: Зачет (2 год обучения)

5. Основные разделы дисциплины:

1 Предмет и составные части

лабораторной диагностики.

2.Основные цели и задачи лабораторной диагностики. Организация лабораторного дела.

3.Лабораторная диагностика нарушений белкового обмена

4. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена, клиническое значение.

5.Лабораторная диагностика нарушений и жирового обмена, клиническое значение

6. Клиническое значение определения пигментного обмена печени. Дифференциация желтух.

7. Клиническое значение определения ферментов в крови (АЛТ, АСТ, щелочная фосфатаза, амилаза, липаза, мочевины, азот мочевины, креатинин, липиды, холестерин).

8. Лабораторная диагностика нарушения минерального обмена, клиническое значение.

9. Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов, клиническое значение.

10. Лабораторная диагностика нарушения водно - электролитного обмена.

11. Значение исследования биохимического состава крови для диагностики болезней животных.

Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ

1. Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний и понимания современных проблем биологии для дальнейшего использования фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию исследования в биологии;
- теоритические основы развития и современные проблемы биологии;
- характер биологических явлений, всеобщность связей в природе;

уметь:

- формулировать задачи и цели биологических исследований;
- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний;

владеть:

- навыками теоретических и экспериментальных исследований;
- знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения;
- знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: экзамен (государственная итоговая аттестация) в 3 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Биология как наука – важного раздела современного естествознания.
2. Биотехнология и генная инженерия.
3. Экологические проблемы биологии.

Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

1. Цель дисциплины - формирование у аспирантов комплекса знаний по экологии в системе их взаимосвязи с другими науками, как основы оценки и всестороннего анализа экологических проблем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных исследований;
- современную методику опытного дела в области экологии;
- методы и способы планирования и проведения оценки состояния и охраны природной среды;

уметь:

- использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы;
- проводить патентный поиск;

- организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;

владеть:

- знаниями и умениями для решения профессиональных задач;
- методами защиты авторских прав на интеллектуальную собственность;
- методами оценки состояния и охраны природной среды;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: экзамен (государственная итоговая аттестация) в 6 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Современное состояние экологии как биосоциальной науки
2. Аутоэкология как система знаний о воздействии экологических факторов на живые организмы
3. Современные подходы в популяционной экологии (демэкология)
4. Исследования экосистем в системе их связей. Динамика экосистем.
5. Биосфера, её состояние и тенденции развития
6. Загрязнение геосфер Земли
7. Ресурсный кризис: причины и пути его разрешения.
8. Устойчивое развитие – философия нового времени.

Б2.В 01(П) Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1. Цель практики - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения и методики преподавания учебных занятий.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- сущность и функции высшего образования;

- содержание основных учебно-нормативных документов (ФГОС ВО, ООП, учебный план, программа дисциплины);

- психолого-педагогические основы современной системы и технологии высшего обучения;

- дидактические, методические, психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе высшего обучения;

уметь:

- отбирать необходимый дидактический материал и организовывать предметное содержание обучения;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и организовывать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений;

- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин;

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- использовать результаты научных исследований, полученных при разработке методики обучения по одному предмету, на работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия с последующим анализом результатов обучения студентов, оценкой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

обладать навыками:

- составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;

- проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;
- подбора дидактических материалов и средств для проведения практических и теоретических занятий;
- выбора оптимальных методов и методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;
- выбора и комбинирования оптимальных педагогических технологий для конкретной дисциплины и занятия;
- составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 час., 6 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах.

5. Основные разделы практики:

1. Организационное собрание
2. Вводный инструктаж
3. Контактные часы
4. Выполнение программы практики
5. Самостоятельная работа практиканта

Б2. В 02 (П) НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования и проведения экспериментов;
- способы обработки и анализа полученных данных;
- способы подготовки научно-технической отчетности;
- способы анализировать современное состояние научных достижений;
- способы планирования и решения поставленных задач.

Уметь:

- планировать и проводить эксперименты;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- подготавливать научно-технические отчеты;
- подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;
- критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения;
- планировать и решать задачи для собственного развития.

Владеть:

- навыками проведения экспериментов;
- навыками обработки и анализа полученных результатов;
- навыками подготовки научно-технической отчетности;
- навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;
- навыком критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения
- навыками решения задач для собственного развития,

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3, 4 семестре.

5. Основные разделы практики:

- вводный инструктаж
- контактные часы
- выполнение программы практики
- самостоятельная работа практиканта

Б3.В 01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы: освоение методов проведения научных исследований строго по календарному плану, анализ и статистическую обработку полученных результатов, согласовывая с научным руководителем содержание научно-квалификационной работы (диссертации). Литературное оформление работы, базируясь на заранее изученные научные труды отечественных и иностранных источников по теме.

2. Требования к уровню освоения содержания научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы:

После прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования научных исследований;
- способы обработки полученных данных;
- способы подготовки научных отчетов;
- способы планирования и решение поставленных задач

Уметь:

- планировать и проводить научные результаты;
- анализировать полученные данные
- оформлять научные отчеты;
- планировать и решать задачи для собственного развития

Владеть:

- навыками проведения научных исследований;
- навыками анализа полученных результатов
- навыками подготовки научных отчетов;
- навыками подготовки научных статей,

анализировать и оценивать современные научные достижения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6804 часов, 189 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Основные разделы

- вводный инструктаж
- контактные часы
- выполнение программы научных исследований
- самостоятельная работа аспиранта

Б.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 03.02.11 – Паразитология.

Задачами ГИА являются проверки уровней сформированности компетенций, определенных ФГОС, ОП Дагестанский ГАУ по направлению 03.02.11 – Паразитология

В соответствие с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных дисциплин (модулей);
- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных дисциплин (модулей), организации

исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей;

В научно-исследовательской деятельности:

- формировать предложения к портфолио научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации;

- осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;

- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;

- руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации;

- вести научные исследования в рамках реализуемых проектов;

- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;

- организовывать экспертизу результатов проектов;

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения;
- участвовать в подготовке предложений к портфолио проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;
- формировать предложения к плану научной деятельности;
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- продвигать результаты собственной научной деятельности;
- использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;
- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;
- обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными);
- готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации;
- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения;
- осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;

- участвовать в работе проектных команд (молодых специалистов);
- организовывать защиту информации при реализации проектов проведения научных исследований в подразделении научной организации;
- соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации;
- организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий).

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки 06.06.01 Биологические науки. Паразитология

у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК - 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5 - способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональных:

ОПК - 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональных (ПК):

ПК – 1 - понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК – 2 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК – 3 - способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

ПК – 4 - способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

ПК – 5 - способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистической обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

ПК – 6 - способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 108 часов, 3 зачетные единицы.

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – экзамен.

ФТД.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

1. Целью изучения дисциплины - является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;

- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

- **знать** методы и технологии научной коммуникации на русском языке;
- **уметь** читать оригинальную литературу на русском языке в соответствующей профессиональной отрасли;
- **владеть** подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. ед., 72 часа, из них 36 часа аудиторных (18 лекций/ 18 практических) занятий, 36 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Функциональные стили русского языка.

Раздел 2: Культура речи

ФТД.В.02 ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Знать: нормы научной этики и положения об авторских правах в области биологии.

Уметь: проводить патентно-технические исследования в области биологии.

Владеть навыками: теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в области биологии.

3. Общая трудоемкость – составляет – 72, 2 зачетные единицы.

4. Вид промежуточной аттестации – зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

