

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

Факультет агроэкологии

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Питомниководство винограда»

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) подготовки
«Плодовоовощеводство и виноградарство»

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1165 от 20.10.2015г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Караев М.К., доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры «07» 05__ 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 9 от « 13 » 05__ 2020г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5.	Содержание дисциплины.....
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
5.2.	Тематический план лекций.....
5.3.	Тематический план практических(лабораторных) занятий.....
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....
7.	Фонды оценочных средств
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
7.3.	Типовые контрольные задания
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и навыков по размножению винограда и современным технологиям производства высококачественного привитого и корнесобственного виноградного посадочного материала

Задачами являются:

- освоение теоретических основ генеративного и вегетативного размножения винограда;
- освоение теоретических основ и практических навыков по апробации, массовой, клоновой и фитосанитарной селекции;
- освоение современной классификации посадочного материала;
- изучение современной технологии создания маточной базы и выращивания здорового, качественного черенкового материала;
- освоение современной технологии производства высококачественных саженцев требуемых сортов и клонов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Разделы дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	Способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	<p>Раздел 1. Теоретические основы вегетативного размножения</p> <p>Раздел 2. Организация промышленного питомника и производства элитного посадочного материала винограда</p>	<p>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях формирования урожая физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</p>	<p>Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>Собирать информацию по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>

ПК -4	<p>Готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы вегетативного размножения</p> <p>Раздел 2. Организация промышленного питомника и производства элитного посадочного материала винограда</p>	<p>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>Анатомия морфология систематика закономерности происхождения изменения растений и формирования урожая</p> <p>Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</p>	<p>Распознавать культурные и дикорастущие растения определять их физиологическое состояние</p>	<p>Установка соответствия агроландшафтным условиям требованиям сельскохозяйственной культуры при размещении на территории землепользования</p> <p>Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
ПК-5	<p>Способность применять технологии производства посадочного материала закладки и ухода за виноградниками и сбора товарной обработки упаковки и транспортиров</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы вегетативного размножения</p> <p>Раздел 2. Организация промышленного питомника и производства</p>	<p>Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>Законодательство земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p>Физиологические процессы в растительном организме,</p>	<p>Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственной культуры</p> <p>Оценивать качество полевых работ</p> <p>Разбираться в технологиях возделывания культуры в технике, работе машин и механизмов ассортимента</p>	<p>Установка соответствия агроландшафтным условиям требованиям сельскохозяйственной культуры при размещении на территории землепользования</p> <p>Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала пестицидов и агрохимикатов</p>

	<p>ли плохая СТОЛОВЫХ и научичес ких сортов виноград а</p>	<p>а элитного посадочног о материала винограда</p>	<p>ив зависимости от внешних условий и значение для 'продукцион ного процесса - Ациатомия, морфология систематика закономерн ости происхожде ния изменения растений и формирован ия урожая</p>	<p>пестицидов и агрохимикат ов</p>	<p>в - Обоснование выбора сортов сельскохозяйс твенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификац ии земледелия- Веление агрономическ ой документации с использовани ем современных технологий</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Готовн остью к примен ению техноло гий произво дства посадоч ного материа ла разладк и и выходу ра сажл енцами, заготов ке пекарст венного и эфиром аслично го сырья</p>	<p>Раздел 1.Теоретиче ские основы вегетативно го размножени я Раздел 2.Организац ия промышлен ного питомника и производств а элитного посадочног о материала винограда</p>	<p>Технологии производств а растениевод ческой продукции в различных экологическ их условиях - Законц земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирува ния - Физиологич еские процессы в растительно м организме, ив зависимости от внешних условий и значение для 'продукцион ного процесса - Ациатомия, морфология систематика закономерн ости происхожде</p>	<p>- Составлять технологич еск ие схемы возделыван ия сельскохозяй ств венных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделыван ия культур технике, работе машин и механизмов ассортименте пестицидов и агрохимикат ов</p>	<p>- Установление соответствия экологическим условиям требованиям сельскохозяйс твенных культур при их размещении на территории землепользов ания - Сбор информации по технологиям производства получения и воспроизводс тва поллородия почв - Обоснование выбора сортов сельскохозяйс твенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификац ии земледелия</p>

			широкие изменения растений и формирование урожая		
ПК - 12 -	ГОТОВНОСТЬЮ к выполнению работ в питомниках садовых культур	<p>Раздел 1. Теоретические основы вегетативного размножения</p> <p>Раздел 2. Организация промышленного питомника и производства элитного посадочного материала винограда</p>	<p>Нормы высева посадочного материала и технология посадки</p> <p>Глубина и схема высева и посадки; - Законсы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; - Требования к контролю качества семенного и посадочного материала</p> <p>Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства</p>	<p>Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>- Составлять схемы севооборотов</p> <p>- Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p>	<p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <p>Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала пестицидов и</p> <p>Планирование организации производственных процессов в питомниководстве</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Питомниководство винограда» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсов 8 семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: ботаника, физиология растений, экология, виноградарство, которые являются той базой, на которую опирается изложение данной дисциплины.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин
-------	---	---

		1	2
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	–	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
(144 часа, 4 зачетных единиц)

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	семестр
		8
Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего),	72(21)*	72(21)*
в т.ч. лекции	24(7)*	24(7)*
практические занятия	48(14)*	48(14)*
Самостоятельная работа (СРС),	36	36
в т.ч.:		
подготовка к практическим занятиям	16	16
другие виды самостоятельной работы	20	20
Промежуточная аттестация	36	36
	экзамен	экзамен

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего),	18(5)*	18(5)*
в т.ч. лекции	8(2)*	8(2)*
практические занятия	10(3)*	10(3)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	90	90
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	60	60
Промежуточная аттестация	36	36
	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические основы вегетативного размножения	28(3) *	6(1) *	12(2) *	10
2	Раздел 2. Организация промышленного питомника и производства элитного посадочного материала винограда	80(18) *	18(6) *	36(12) *	26
Всего		108(21) *	24(7) *	48(14) *	36

(*) - занятия проводимые в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические основы вегетативного размножения	28	2	2	24
2	Раздел 2. Организация промышленного питомника и производства элитного посадочного материала винограда	80(5) *	6(2) *	8(3) *	66
Всего		108(5) *	8(2) *	10(3) *	90

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость, часы

1.	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	2
2	Апробация, массовая. Клоновая и фитосанитарная селекции	4(1) *
3	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала.	4(1) *
4	Технология производства подвойных черенков.	4(1) *
5	Технология производства привойных черенков. Предпрививочная подготовка черенков.	4(2) *
6	Технология выращивания корнесобственных саженцев и интенсивные способы размножения винограда	4(2) *
7	Создание маточных насаждений винограда путем прививки на месте к укорененному подвою	2*
8	Итого	24(7) *

Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость, часы
1.	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	2
2	Апробация, массовая. Клоновая и фитосанитарная селекции.	2
3	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала.	2
4	Технология производства привитого и корнесобственного посадочного материала	4(2) *
8	Итого	8(2) *

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость, часы
1.	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	4
2	Апробация, массовая. Клоновая и фитосанитарной селекции.	8(2) *
3	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала.	8(3) *
4	Технология производства подвойных черенков..	8(3) *
5	Технология производства привойных черенков. Предпрививочная подготовка черенков.	8(2) *
6	Технология выращивания корнесобственных саженцев и интенсивные способы размножения винограда	6(2) *
7	Создание маточных насаждений винограда путем прививки на месте к укорененному подвою	6(2) *
12	Итого	48(14) *

Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость, часы
1.	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	2
2	Апробация, массовая. Клоновая и	2

	фитосанитарной селекции.	
3	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала.	4(2) *
4	Технология производства подвойных черенков.	2(1) *
	Итого	10(3) *

5.4. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Теоретические основы и способы вегетативного размножения винограда	Значение питомниководства. Состояние и перспективы развития	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Организация промышленного питомника	Апробация, массовая, клоновая и фитосанитарной селекции. Категории виноградников и маточников привойных сортов. Массовая селекция. Фитосанитарная селекция. Клоновая селекция.	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Структура промышленного питомника по производству привитых виноградных саженцев	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала. Технология производства привитого виноградного посадочного материала. Структура промышленного питомника и основные параметры его организации. Значение и организация маточных насаждений для производства сертифицированных подвойных и привойных черенков. Классификация посадочного материала винограда и типы маточных насаждений	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-7, ПК-12
Система и технология производства элитных	Технология производства подвойных черенков	Технология производства подвойных черенков. Характеристика сортов филлоксероустойчивых подвоев. Технология выращивания подвойных черенков на маточниках, заготовка и хранение. Государственный стандарт на подвойные черенки.	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Производство	Технология производства привойных черенков Предпрививочная	ПК-1, ПК-4

привитых и корнесобственных саженцев	привойных черенков	подготовка черенков. Применение биостимуляторов. Способы и техника настольной прививки в расщеп. Применение парафина и синтетических пленок	ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Интенсивные технологии производства корнесобственных саженцев	Технология выращивания корнесобственных саженцев и интенсивные способы размножения. Выращивание саженцев в траншеях на питательных смесях, вегетирующих саженцев, саженцев с готовым штамбом саженцев, саженцев из укороченных винограда	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Выращивание черенков и саженцев способами прививки на месте	Создание маточных насаждений винограда путем прививки на месте к укорененному подвою. Прививка врасщеп и в полурасщеп в подземный штамб. Зеленые прививки винограда. Прививки в расщеп подземного или надземного штамба куста (цель прививки, сроки, подготовка подвоя и привоя, техника прививки, уход за прививками). Зеленая прививка методами в расщеп зеленого побега, простой копулировки,	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-7, ПК-12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количес- тво часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	4	1-3	6,7,9,	1-6
2	Апробация, массовая. Клоновая и фитосанитарной селекции. Категории виноградников и маточников привойных сортов. Массовая селекция. Фитосанитарная селекция. Клоновая селекция	6	1-3	2,3,4,7, 8,1	1-6
3	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала.	6	1-3	2,3,4,5, 7	1-6
4	Технология производства подвойных черенков. Характеристика сортов филлоксероустойчивых подвоев.	6	1-3	2,3,5,6,	1-6
5	Технология производства привойных черенков. Предпрививочная подготовка черенков.	6	1-3	1,3,7,8, 9,	1-6
6	Технология выращивания корнесобственных саженцев и интенсивные способы размножения винограда	4	1-3	3,4,5,6, 7,	1-6
7	Создание маточных насаждений винограда путем прививки на месте к укорененному подвою	4	1-3	4,6,7,8, 9	1-6

	Итого	36			
--	-------	----	--	--	--

Тематический план самостоятельной работы

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количес-т часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение. Значение питомниководства. Способы размножения винограда. Теоретические основы вегетативного размножения	8	1-3	4,5,6,7, 9	1-6
2	Апробация, массовая. Клоновая и фитосанитарной селекции. Категории виноградников и маточников привойных сортов. Массовая селекция. Фитосанитарная селекция. Клоновая селекция	14	1-3	4,5,6,7, 9	1-6
3	Промышленный питомник по производству привитого виноградного посадочного материала.	14	1-3	4,5,6,7, 9	1-6
4	Технология производства подвойных черенков. Характеристика сортов филлоксероустойчивых подвоев.	14	1-3	4,5,6,7, 9	1-6
5	Технология производства привойных черенков Предпрививочная подготовка черенков.	14	1-3	4,5,6,7, 9	1-6
6	Технология выращивания корнесобственных саженцев и интенсивные способы размножения винограда	14	1-3	4,5,6,7, 9	1-6
7	Создание маточных насаждений		1-3	4,5,6,7, 9	1-6

	винограда путем прививки на месте к укорененному подвою	12		9	
	Итого	90			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зармаев, А. А.

Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Текст] : учебник, допущ. Минсельхоз РФ для студ. высших аграрных учеб.заведен., по направл. "Агротехнология", "Садоводство". - 2-е изд., доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 512с. . - (Учебники для вузов. Спец. литература). - ISBN 978-5-8114-1840-4 .

2. Малтабар Л.М., Козаченко Д.М. Виноградный питомник (теория и практика), учебное пособие. Допущ. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений по специальности 110202 «Плодоовощеводство и виноградарство». - Краснодар, 2009. - 289с

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр(курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1- Способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	
7(5)	Селекция и семеноводство садовых культур
2(2)	Сельскохозяйственная биотехнология
8(5)	Питомниководство винограда
7(4)	Питомниководство плодовых культур
3(2)	Генетика
3(2)	Микробиология
3(3)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6(5)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-4- Готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	
5,6(3,4)	Овощеводство
6,7(4,5)	Плодоводство
5,6(3,4)	Виноградарство
8(5)	Питомниководство винограда
7(4)	Питомниководство плодовых культур
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
8(5)	Органическое садоводство
2(3)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-5 - способность применять технологии производства посадочного	

материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	
5,6(3,4)	Виноградарство
7(5)	Хранение, переработка плодов и овощей
5(4)	Технология хранения и транспортирования винограда
8(3,4)	Питомниководство винограда
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
2(3)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (виноградарство)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты ВКР
ПК-7- Готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	
8(5)	Питомниководство винограда
7(4)	Питомниководство плодовых культур
1(1)	Лекарственные и эфиромасличные культуры
1(1)	Нетрадиционные садовые культуры
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-12 - готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	
8(5)	Питомниководство винограда
7(4)	Питомниководство плодовых культур
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибальной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1				
Знания:	Фрагментарные знания способов реализации технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Знает способы реализации технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур винограда с существенными ошибками	Знает способы реализации технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур винограда с существенными ошибками	Знает способы реализации технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения по способам реализации технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Умеет реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур винограда с затруднениями	Умеет реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур винограда с незначительными	Умеет реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур и винограда

			затруднениями	
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами реализации технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур на низком уровне	Владеет способами реализации технологии производств а семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур в достаточном объеме	Владеет способами реализации технологии производств а семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур в полном объеме
ПК-4- Готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур				
Знания:	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний по применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур с существенными ошибками	Знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур с незначительными ошибками	Знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур на высоком уровне
Умения:	Частичные умение применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур с существенными ошибками	Умеет с некоторыми затруднениями применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Умеет достаточно правильно применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур

Навыки:	Отсутствие навыков применения технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Владеет способами технологии выращивания посадочного материала садовых культур на низком уровне	Владеет способами применения технологии выращивания посадочного материала садовых культур в достаточном объеме	Владеет способами применения технологии выращивания посадочного материала садовых культур в полном объеме
ПК-5-способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда с существенными ошибками	Знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда с незначительными ошибками	Знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда на высоком уровне
Умения	Частичные умения применять технологии производства	Умеет применять технологии производства посадочного	Умеет с некоторыми затруднениями применять	Умеет достаточно правильно применять технологии

	посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки и урожая столовых и технических сортов винограда с существенными ошибками	технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
Навыки	Отсутствие навыков применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Владеет способами технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки и урожая столовых и технических сортов винограда на низком уровне	Владеет способами применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда в достаточном объеме	Владеет способами применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда в полном объеме
ПК-7 - Готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и				

эфиромасличного сырья				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Знает технологи и применять производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья с существенными ошибками	Знает технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья с незначительными ошибками	Знает применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья на высоком уровне
Умения	Частичные умение применять технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Умеет применять технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья с существенными ошибками	Умеет с некоторыми затруднениями применять технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Умеет достаточно правильно применять технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья
Навыки	Отсутствие навыков применения технологий	Владеет способами применению технологий производства	Владеет способами применению технологий производств	Владеет способами применения технологий производств

	производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья на низком уровне	а посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья в достаточном объеме	а посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья в полном объеме
ПК-12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур				
Знания :	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний к выполнению работ в питомниках садовых культур	Знает методы к выполнению работ в питомниках садовых культур с существенными ошибками	Знает методы к выполнению работ в питомниках садовых культур с несущественными ошибками	Знает методы к выполнению работ в питомниках садовых культур на высоком уровне
Умения:	Отсутствие умения к выполнению работ в питомниках садовых культур	Умеет выполнить работы в питомниках садовых культур с существенными затруднениями	Умеет осуществлять выполнение работ в питомниках садовых культур с некоторыми затруднениями	Умеет осуществлять выполнение работ в питомниках садовых культур на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков к выполнению работ в питомниках садовых культур	Владеет способами к выполнения работ в питомниках садовых	Владеет способами выполнения работ в питомниках садовых	Владеет способами выполнения работ в питомниках садовых

		культур на низком уровне	культур в достаточном объеме	культур в полном объеме
--	--	-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Виноград, каких видов используется как подвой

- а) Европейско-азиатский
- б) Восточно-азиатский
- в) Североамериканский**
- г) все виды.

2. Какие почки винограда скороспелые, т.е. могут развиваться в побег и дать урожай в год формирования

- а) зимующие
- б) спящие
- в) пасынковые**

3. Назовите типы почек винограда

- а) пазушная
- б) пасынковая
- в) центральная (главная)
- г) замещающая
- д) все**

4. апробация проводится для:

- а) определения сортового состава**
- б) выделения лучших клонов
- в) заготовки черенков

5. кильчевание проводится для:

- а) задержки развития почек
- б) ускорения корнеобразования
- в) ускорения корнеобразования и задержки развития глазков

6. Стратификация проводится для:

- а) для ускорения корнеобразования
- б) для ускорения распускания почек
- в) для установления гибели почек

7. На маточнике подвоя культивируют сорта винограда:

- а) морозоустойчивые
- б) филлоксероустойчивые
- в) культурные

8. Применяются при выращивании привитого материала способы прививки:

- а) в расщеп, полурасщеп
- б) копулировка, на щип, окулировка
- в) все способы прививки и окулировки

9. Для чего делают парафинирование прививок

- а) для защиты копулированных срезов от подсушивания и для сохранения влаги в привитых черенках
- б) для улучшения приживаемости привоя и подвоя
- в) для улучшения корнеобразования

10. Когда проводится заготовка черенков

- а) после листопада
- б) после морозов
- в) рано весной

11. Какие побеги называют полноценными

- а) длиной 50-60 см и диаметром не менее 4-5 мм
- б) длиной не менее 70 см и диаметром не менее 5-6мм
- в) длиной более 100 см и диаметром 10-12мм

12. Покажите очередность предпосадочной подготовки саженцев

- а) вымачивание, обработка коровяком, парафинирование
- б) стратификация, вымачивание, обработка коровяком
- в) обработка коровяком, вымачивание, парафинирование

13. Для чего применяют ускоренное размножение

- а). для получения хороших урожаев
- б). для получения дефицитных сортов
- в). для быстрого размножения ценных и трудно укореняемых сортов

14. Какие черенки используются при ускоренном размножении

- а). одревесневшие , стандартные черенки
- б). укороченные одно-, двух-, трех- глазковые черенки
- в). одревесневшие пяти- шести- глазковые черенки

15. Для чего проводится апробация

- 1. для определения сортового состава
- 2. для выделения лучших клонов
- 3. для заготовки черенков

16. Для чего проводится кильчевание

- 1. для задержки развития почек
- 2. для ускорения корнеобразования
- 3. для ускорения корнеобразования и задержки развития глазков

17. Для чего проводят стратификацию

- 1. для ускорения корнеобразования
- 2. для ускорения распускания почек
- 3. для установления гибели почек

18. Какие сорта винограда культивируют на маточнике подвоя

- 1. морозоустойчивые

2. филлоксероустойчивые
3. культурные

19. Какие способы прививки применяются при выращивании привитого материала

1. в расщеп, полурасщеп
2. копулировка, на щип, окулировка
3. все способы прививки и окулировки

20. Для чего делают парафинирование прививок

1. для защиты копулированных срезов от подсушивания и для сохранения влаги в привитых черенках
2. для улучшения приживаемости привоя и подвоя
3. для улучшения корнеобразования

21. Для чего применяют ускоренное размножение

1. для получения хороших урожаев
2. для получения дефицитных сортов
3. для быстрого размножения ценных и трудно укореняемых сортов

22. Какие черенки используются при ускоренном размножении

1. одревесневшие, стандартные черенки
2. укороченные одно-, двух-, трех- глазковые черенки
3. одревесневшие пяти- шести- глазковые черенки

23. У винограда, размножаемого вегетативно, формируются:

1. Придаточные корни на узлах и междоузлиях подземного штамба.
2. Главный стержневой корень с боковыми корнями различных порядков.
3. Адвентивные или придаточные корни из трещины клювика семени.
4. Стержневой корень из зародыша семени.

24. Для чего применяют зеленое черенкование

1. Для производства прививок.
2. Для получения привитых саженцев дефицитных сортов.
3. Для получения корнесобственных саженцев дефицитных сортов.
4. Для ликвидации изреженности.

25. Каковы оптимальные размеры картонных стаканчиков для вегетирующих саженцев

1. Ширина 5-6 и высота 10-12 см.
2. Ширина 10-15 и высота 25-30 см.
3. Ширина 20-25 и высота 35-40 см.
4. Ширина 5-6 и высота 5-6 см.

26. Катавлак на винограднике это:

1. Отводка кустом.
2. Перепрививка кустов в полурасщеп.
3. Ремонт на молодом винограднике путем зеленых отводок.

4. Ремонт на плодоносящем винограднике путем одревесневших отводок

27. Какой основной вид прививки применяют при производстве привитого посадочного материала

1. Прививка на месте.
2. Прививка окулировкой.
3. Прививка зеленым черенком.
4. **Настольная прививка.**

28. Какова оптимальная длительность выгонки вегетирующих саженцев?

1. 5-7 дней.
2. **35-40 дней.**
3. 50-70 дней.
4. 100-110 дней.

29. У винограда, размножаемого генеративно, формируются:

1. Придаточные корни на узлах и междоузлиях подземного штамба.
2. **Главный стержневой корень с боковыми корнями различных порядков.**
3. Адвентивные или придаточные корни из трещины клювика семени.
4. Стержневой корень из зародыша семени.

30. Что преследует сортоизучение винограда

1. Установить достоверность названия сорта.
2. Установить агробиологические характеристики.
3. Установить хозяйственно-технологические признаки и свойства.
4. **Все вместе.**

31. Какие операции, из названных, предшествуют зеленой прививке

1. Обеззараживание подвойного и привойного материала.
2. Нарезка подвойного и привойного материала.
3. Парафинирование или бандажирование прививок.
4. **Подготовка подвойных растений и заготовка привоя.**

32. Что такое полиэтиленовый бандаж

1. Обвязка зимних прививок полиэтиленовой плёнкой.
2. Обвязка зелёных прививок полиэтиленовой плёнкой.
3. **Термическая усадка полиэтиленовой плёнки на зимних прививках.**
4. Парафинирование прививок с добавлением полиэтилена.

33. Какой мутирующий орган винограда используется главным образом при клоновой селекции

1. Лист.
2. **Соцветие.**
3. Зимующий глазок.
4. Корень.

34. Для чего применяется размножение отводками

1. Для получения привитых саженцев.
2. Для получения корнесобственных саженцев и омоложения кустов.
3. Для получения привойных черенков.
4. Для подавления развития филлоксеры.

35. Что означает первосортная прививка при сортировке после стратификации

1. Прививка, имеющая круговой каллюс в месте соединения.
2. Прививка, имеющая круговой каллюс, проросший глазок и зачатки корней.
3. Прививка, имеющая круговой каллюс и зачатки корней.
4. Прививка без просветов и поломок.

36. Летняя обработка почвы на винограднике направлена на:

1. Сохранение влаги после дождей и поливов.
2. Разрушение «плужной подошвы».
3. Восстановление плодородия верхнего слоя почвы.
4. Все вместе.

37. Разрыв во времени между подъемом плантажа и посадкой винограда должен быть не менее:

1. 2 - 3 недель.
2. 1 - 2 месяцев.
3. 2 - 3 месяцев.
4. 3 - 4 месяцев.

38. Побег винограда, подрезанный на 4 – 7 глазков, называется:

1. Лозой плодоношения.
2. Стрелкой.
3. Рожком.
4. Сучком.

39. На какую глубину раскапывается виноградный куст при катаровке:

1. на 5 см.
2. на 10-15 см.
3. на 20-25 см.
4. на 30-35 см.

40. Какой основной способ ручной зимней прививки винограда применяют в производстве:

1. В расщеп побега.
2. Окулировка щитком.
3. Улучшенная копулировка.
4. Простая копулировка.

41. Какая оптимальная продолжительность закалки прививок:

1. 20 дней.
2. 30-40 дней.
3. 5-7 дней.
4. 3 недели.

42. Поверхностные корни:

1. Расположены между росяными и пяточными корнями в верхнем слое почвы на глубине 20 – 25 см.
2. Образуются на нижнем узле черенка, являются наиболее развитыми и играют основную роль в жизни виноградного растения.
3. Расположены в верхнем слое почвы на глубине 5 – 10 см.
4. Расположены между росяными и пяточными корнями на узлах подземного штамба.

43. На какую глубину укладывают отводку лозой:

1. На 45 – 50 см.
2. На 10 – 15 см.
3. На 25 – 30 см.
4. На 5 – 7 см.

44. Что значит стратификация прививок во влагоудерживающем материале:

1. Подача в камеры стратификации влажного воздуха.
2. Установка прививок в камерах стратификации на слой опилок или перлита.
3. Переслаивание прививок в ящиках влажными опилками или перлитом и стратификация.
4. Помещение прививок в каркасах в камеру с интенсивно увлажнённой атмосферой.

45. На какую глубину укладывают китайскую отводку:

1. На 43 – 45 см.
2. На 20 – 25 см.
3. На 5 – 7 см.
4. На 30 – 35 см.

46. Для чего проводят закалку прививок перед посадкой в школку:

1. Для подготовки прививок к заморозкам.
2. Для повышения засухоустойчивости.
3. С целью подготовки к окучиванию землей.
4. Для адаптации к солнечной радиации и пониженной влажности воздуха.

47. Для чего применяют катавлак:

1. Для получения корнесобственных саженцев.
2. Для получения привитых саженцев.
3. Для ликвидации изреженности.
4. Для омоложения кустов и изменения схем посадки.

48. Какую интенсивность должно иметь технологическое освещение в камерах стратификации:

1. 100 люкс.
2. 600 – 800 люкс.
3. 8000 – 10000 люкс.

4. 20000 – 30000 люкс.

Вопросы для индивидуального задания:

1. Какие способы вегетативного размножения используются в виноградарстве?
2. Какие саженцы называются корнесобственными и как их получают?
3. Какие саженцы называются привитыми и как их получают?
4. Апробация виноградника и методика ее проведения;
5. Апробация виноградной школки и методика ее проведения;
6. Как подразделяют промышленные виноградники по результатам апробации?
7. Содержание и техника проведения массовой селекции;
8. Содержание и техника проведения клоновой селекции;
9. Как получают растения свободные от хронических заболеваний?

10. Структура питомника винограда в зонах корнесобственной и привитой культуры;
11. Оборудование прививочного комплекса в увязке с проводимыми в нем работами;
12. Особенности технологической схемы производства корнесобственных и привитых саженцев;
13. Основные параметры организации виноградного питомника.
14. В чем суть современной классификации посадочного материала винограда;
15. Что такое сертифицированный посадочный материал винограда, составьте технологическую схему его получения.

16. Какие требования предъявляют к сортам подвоя?
17. Охарактеризуйте основные сорта подвоев;
18. Особенности выбора места, подготовки участка и закладки маточника подвойных лоз;
19. Какие системы ведения кустов применяют на маточниках подвоя;
20. Какие формы кустов применяют на маточнике подвойных лоз их преимущества и недостатки;
21. Нарисуйте схему выведения короткорукавной формы подвойного куста;
22. Нарисуйте схему выведения штамбовой кордонной формы подвойного куста;
23. Как установить оптимальную нагрузку маточного подвойного куста побегами;
24. Каковы особенности проведения операций с зелеными частями куста на маточнике подвоя.
25. Требования к качеству подвойных черенков;
26. Заготовка черенков на маточнике подвойных лоз;

27. Как правильно хранить подвойные черенки.
28. Что представляют собой маточники привоя интенсивного типа?
29. Что представляют собой маточники привоя суперинтенсивного типа?
30. Каковы особенности выбора места, подготовки участка и закладки маточников привойных лоз интенсивного и суперинтенсивного типа?
31. Какова схема выведения горизонтального двухплечего приземного кордона?
32. Каковы особенности обрезки и установления оптимальной нагрузки на маточнике привоя интенсивного типа?
33. Каковы особенности проведения операций с зелеными частями куста на маточнике привоя?
34. В чем заключаются особенности возделывания маточнике привоя суперинтенсивного типа?
35. Как нарезают для прививки черенки привоя и подвоя?
36. На какие группы калибруют черенки для прививки?
37. В чем заключается подготовка черенков подвоя к прививке?
38. В чем заключается подготовка черенков привоя к прививке?
39. Как определить сохранность глазков у привойных черенков?
40. Какие способы настольной прививки применяются для получения привитых саженцев винограда?
41. Каковы оптимальные условия для образования каллуса и срачивания компонентов прививки?
42. Какова техника выполнения настольной прививки методом улучшенной копулировки?
43. Какова техника выполнения машинной прививки на машинке «Омега Стар»?
44. Каковы требования к качеству настольных прививок, сделанных ручным и машинным способом?
45. В чем смысл стратификации привитых черенков при настольной прививке?
46. Какова технология закрытой стратификации при общем обогреве?
47. Какова технология закрытой стратификации при локальном обогреве?
48. Какова технология открытой стратификации?
49. Что такое парафинирование привитых черенков, с какой целью его проводят, режимы и техника проведения.
50. Как сортируют прививки после стратификации?
51. Как проводят закаливание привитых черенков после стратификации?
52. Что такое школка и каковы требования к участку, предназначенному для школки?
53. Какие севообороты применяют в школке?
54. Как готовят участок под закладку школки?

55. В чем сущность техники посадки в школку привитых черенков?
56. Как осуществляют уход за школкой в течение вегетации?
57. Как осуществляют выкопку саженцев из школки?
58. В чем заключаются требования ГОСТа к качеству корнесобственных и привитых виноградных саженцев?
59. Как правильно отсортировать и хранить виноградные саженцы?
60. В чем заключаются требования к качеству черенков винограда, предназначенных для выращивания корнесобственных виноградных саженцев?
61. Какие работы выполняют при подготовке черенков винограда к посадке, с целью выращивания корнесобственных саженцев?
62. Что такое бороздование и с какой целью его проводят?
63. В чем физиологический смысл кильчевания, технология его проведения?
64. В каких случаях и как проводят предпосадочную стратификацию черенков?
65. Какие регуляторы роста применяют при выращивании корнесобственных саженцев, и каковы технологии их применения?
66. Какова технология выращивания саженцев из зеленых черенков?
67. Какова технология выращивания саженцев из укороченных вызревших черенков?
68. Какова технология выращивания вегетирующих корнесобственных саженцев?
69. В чем заключаются требования ГОСТа к качеству корнесобственных виноградных саженцев?
70. Какова классификация прививок винограда на месте к укорененному подвою?
71. В каких целях используют прививку в расщеп штамба куста, и каковы оптимальные сроки ее проведения?
72. Какова техника прививки в расщеп подземного штамба куста?
73. В чем особенность прививки выполняемой в расщеп надземного штамба куста?
74. В чем заключается уход за прививками в штамп куста в течение вегетации?
75. В каких целях используют зеленые прививки?
76. В чем суть классификации зеленых прививок и каковы сроки выполнения зеленых прививок методами простой копулировки, в расщеп и окулировки вприклад?
77. Какова техника зеленой прививки методом простой копулировки зелеными и одревесневшими черенками привоя?
78. Какова техника зеленой прививки методом в расщеп зелеными и одревесневшими черенками привоя?
79. Какова техника зеленой прививки методом окулировки вприклад спящим и распускающимся глазком?

80. В чем заключаются особенности ухода за зеленой прививкой, выполненной методом простой копулировки?

81. В чем заключаются особенности ухода за зеленой прививкой, выполненной методом в расщеп?

82. В чем заключаются особенности ухода за зеленой прививкой, выполненной методом окулировки вприклад?

Экзаменационные вопросы

1. Апробация, массовая, клоновая и фитосанитарная селекция и их роль в повышении эффективности культуры винограда.
2. Раскройте биологические основы вегетативного размножения винограда.
3. Требования, предъявляемые к побегам, используемых для размножения винограда.
4. Причины перевода виноградников на привитую культуру. Составные части промышленного питомника по производству привитых саженцев и параметры его организации.
5. Организация маточников подвойных лоз. Основные сорта и технология выращивания черенков.
6. Современные прививочные комплексы и их оборудование.
7. Организация маточников привойных лоз интенсивного и суперинтенсивного типа и технология выращивания черенков на них.
8. Сроки, способы заготовки и хранения черенков подвоя и привоя.
9. Методы контроля качества посадочного материала.
10. Технология предпрививочной подготовки черенков подвоя.
11. Технология предпрививочной подготовки черенков привоя.
12. Техника ручной настольной прививки винограда (улучшенная английская копулировка).
13. Способы и техника настольной машинной прививки винограда.
14. Технология стратификации прививок винограда в опилках на общем обогреве.
15. Технология стратификации прививок винограда на локальном электрообогреве.
16. Способы и технология открытой безсубстратной стратификации прививок.
17. Способы и технология консервации, стратификации привитых черенков и их предпосадочной подготовки.
18. Требования, предъявляемые к участку для школки, подготовка его к посадке, технология посадки привитых черенков в школку и ухода за растениями в ней.
19. Раскройте схему технологии получения корнесобственного посадочного материала.
20. Выкопка виноградных саженцев их школки, их сортировка, транспортировка и хранение.

21. Технология выращивания привитых и корнесобственных вегетирующих саженцев винограда.
22. Прививка в расщеп, способы и технология размножения винограда методами зеленой прививки.
23. Организация маточников привойных лоз интенсивного типа и технология выращивания черенков на них.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородства;

2) умело применяет теоретические знания по плодородству при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в плодородстве, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодородству;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодородстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодородству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а). Основная литература:

1. Малтабар Л.М., Козаченко Д.М. Виноградный питомник (теория и практика), учебное пособие. Допущ. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений по специальности 110202 «Плодоовощеводство и виноградарство» .-Краснодар, 2009.- 289с

2.Зармаев, А. А.

Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник, допущ. Минсельхоз РФ для студ. высших аграрных учеб.заведен., по направл. "Агрономия", "Садоводство". - 2-е изд., доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 512с.

3. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61359>.

4.Кривко Н.П.. Питомниководство садовых культур: учеб. / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606>.

б) Дополнительная литература

5.Караев, М.К. Рациональные системы ведения, формирования и обрезки винограда: монография. –Verlag / Издатель: LAPLAMBERTAcademicPublishingistImprintder, 2016. - 336с

6.Апробация посадочного материала винограда: учебное пособие /В.С. Петров и др. – Краснодар, ФГБНУ «Северо-Кавказский зональный НИИ садоводства и виноградарства», 2015. – 87с.

7. Научные основы устойчивого выращивания винограда в условиях аномальных погодных условий: монография. / В.С. Петров и др. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ, 2014, -157с.

8. Егоров, Е.А. Управление устойчивостью воспроизводственных процессов в промышленном виноградарстве: монография. – Краснодар: ФГБНУ СК ФНЦСВВ, 2018. – 380с.

9. Питомниководство садовых культур : учебник, допущ. УМО вузов РФ по агр. образованию по направ. "Садоводство" / Под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Изд-во "Лань", 2015. - 368с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1761-2.

10. Инновационные технологии в питомниководстве: Создание современных плодовых питомников в Дагестане : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе магистров по направл. "Садоводство", "Агрономия" / Сост. С. М. Мурсалов, А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова и др. - Махачкала : ФГБОУ ВО Даг ГАУ, 2015. - 45с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - msx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

	сельское хозяйство»)			
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
4	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами

основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре

возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершённую фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах

доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзаменом. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки экзамена.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по практическим занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в деканат.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайнэнциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плодовый питомник. Теплицы. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«__» _____ 20 г.

В программу дисциплины «Питомниководство винограда» по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20 г.

