

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**


Факультет агроэкологии

Кафедра экологии и защиты растений



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Охрана окружающей среды»

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
«Экология и природопользование»


Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №998 от 11.08.2016г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

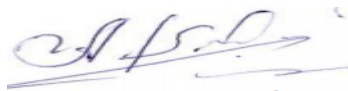
Составитель: С.Н. Имашова, канд. биол. наук, доцент


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и защиты растений от 28 августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

Т.Н. Ашурбекова. канд. биол. наук, доцент



подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 28 августа 2020 г. протокол № 1

Председатель методической

комиссии факультета

А.Ч. Сапукова



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план практических занятий.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....	18
7. Фонды оценочных средств	23
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	25
7.3. Типовые контрольные задания	29
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	49
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	50
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	52

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является изучение нормативно-правового регулирования и государственной политики в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Задачи дисциплины: получение знаний об экологическом праве как отрасли права, принципах и особенностях правового регулирования экологических отношений, правовом режиме использования и охраны природных ресурсов, окружающей природной среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека,	Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды, Раздел 2. Природные объекты как объекты экологиче	знать: основные законы природопользования, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;	уметь: использовать полученные теоретические знания по охране окружающей среды на практике при работе,	владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду негативных факторов

	социальной экологии, охраны окружающей среды	<i>ского пра</i>			
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды, Раздел 2. Природные объекты как объекты экологического пра	знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;	уметь: разрабатывать и применять технологию рационального природопользования ;	владеть: методами работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды, Раздел 2. Природные объекты как объекты экологического пра	знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экологии и природопользования	владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду негативных факторов

ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды, Раздел 2. Природные объекты как объекты экологического права	знать: документооборот в сфере охраны окружающей среды	уметь: критически анализировать информацию предоставленную для ОВОС	владеть: методами методами оценки ОВОС в охране окружающей среды
-------	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы–

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Охрана окружающей среды» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре (очно) и на 3 курсе (заочно)

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: экологическая паспортизация, основы природопользования.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2

1.	Экологическое проектирование и экспертиза	+	-
2.	Экологический мониторинг и производственный экологический контроль	+	-
3.	Оценка воздействия на окружающую среду	-	+
4.	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	+	+
5.	Техногенные системы и экологический риск	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ*) 180 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
1	2	3
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	84(16)*	84(16)*
лекции	34(6)*	34(16)*
практические занятия (ПЗ)	50 (10)*	50 (10)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	20	20
реферат (эссе)	20	20
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
1	2	3
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	22(4)*	22(4)*
лекции	8(2)*	8(2)*

практические занятия (ПЗ)	14(2)*	14(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	122	122
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	50	50
реферат (эссе)	30	30
подготовка к текущему контролю	22	22
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос тоятел ьная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды	74	18 (2*)	26 (4*)	30
2.	Раздел 2. Природные объекты как объекты экологического права	70	16 (4*)	24 (6*)	30
	Всего	144	34(6*)	50 (10*)	60

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос тоятел ьная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды	70	4(2*)	6 (2*)	60
2.	Раздел 2. Природные объекты как объекты экологического права	74	4	8	62
	Всего	144	8(2*)	14 (2*)	122

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№		Кол-во часов
Раздел I. Основные разделы охраны окружающей среды		
1	Понятие, предмет и система охраны окружающей среды.	2
2	История правового регулирования экологических отношений.	2
3	Система и источники экологического права. ФЗ «Охраны Окружающей среды».	2
4	Государственное экологическое управление в области охраны	2
5	Правовая охрана окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан	4
6	Экономический механизм природопользования.	2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2
8	Экологическое страхование и стандартизация.	2*
Раздел II. Природные объекты как объекты экологического права		
9	Правовой режим использования и охраны земель, недр.	4
10	Правовой режим использования и охраны вод.	2
11	Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	2
12	Правовой режим охраны атмосферного воздуха	2
13	Правовой режим использования и охраны животного мира	2
14	Правовой режим ООПТ	2*
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2*
	Итого:	34(6)*

Заочная форма обучения

№		Кол-во часов
Раздел I. Основные разделы охраны окружающей среды		
1	Понятие, предмет и система охраны окружающей среды.	2
2	Система и источники экологического права. ФЗ «Охраны Окружающей среды».	2*
Раздел II. Природные объекты как объекты экологического права		
3	Правовой режим использования и охраны земель, недр.	2
4	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2
	Итого:	8(2)*

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№		Кол-во часов
Раздел I. Основные разделы охраны окружающей среды		
1	Понятие, предмет и система охраны окружающей среды.	2
2	История правового регулирования экологических отношений.	4
3	Система и источники экологического права. ФЗ «Охраны Окружающей среды».	4
4	Государственное экологическое управление в области охраны	4*
5	Правовая охрана окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан	2
6	Экономический механизм природопользования.	2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4
8	Экологическое страхование и стандартизация.	4

Раздел II. Природные объекты как объекты экологического права		
9	Правовой режим использования и охраны земель, недр.	4
10	Правовой режим использования и охраны вод.	2*
11	Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	4
12	Правовой режим охраны атмосферного воздуха	4
13	Правовой режим использования и охраны животного мира	2
14	Правовой режим ООПТ	4*
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	4
Итого:		50 (10)*

заочная форма обучения

№		Кол-во часов
Раздел I. Основные разделы охраны окружающей среды		
1	Понятие, предмет и система охраны окружающей среды.	2
2	Система и источники экологического права. ФЗ «Охраны Окружающей среды».	2*
3	Государственное экологическое управление в области охраны	2
Раздел II. Природные объекты как объекты экологического права		
4	Правовой режим использования и охраны земель, недр.	2
5	Правовой режим использования и охраны вод.	2
6	Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	2
7	Правовой режим охраны атмосферного воздуха	2
Итого:		14 (2)*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Основные разделы охраны окружающей среды	<p>Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права - экологические общественные отношения. Объекты экологических отношений. Понятие природы, природного объекта, природного ресурса, природного комплекса, окружающей природной среды как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, воды, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух - как природные объекты. Земли (почвы), недра, воды, леса, животный и растительный мир и иные природные ресурсы, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности. Международные природные объекты. Система, принципы, методы экологического права</p> <p>Становление и развитие правовых идей охраны природы в древних, феодальных и буржуазных правовых системах. Правовое регулирование природопользования и охраны природы по русскому праву. Правовое регулирование природопользования, охраны природы, охраны окружающей природной среды по законодательству РСФСР и СССР 1917-1990 гг. Правовое регулирование экологических отношений по законодательству Российской Федерации с 1991 г по настоящее время.</p> <p>Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источники экологического права. Федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Судебная практика. Ее роль, соотношение с источниками экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты Их соотношение с источниками экологического права.</p>	ОПК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-19

		<p>Понятие экологического законодательства в широком смысле слова (о природопользовании, охране окружающей природной среды, обеспечении экологической безопасности) и в узком смысле слова (только об охране окружающей природной среды).</p> <p>Понятие экологических прав и обязанностей. Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества. Гарантии реализации и защита экологических прав. Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы: понятие (собственность как экономическое отношение, как право, как имущество), формы (государственная, муниципальная, частная), субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Понятие экологических прав и обязанностей. Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества. Гарантии реализации и защита экологических прав. Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы: понятие (собственность как экономическое отношение, как право, как имущество), формы (государственная, муниципальная, частная), субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Понятие экономического механизма. Структура экономического механизма: финансовая экологическая база, экономическое стимулирование, включая плату за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды; формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг</p> <p>Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологические правонарушения как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: уголовная,</p>	
--	--	---	--

		<p>административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Понятия и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением (социальный, экологический, экономический). Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением</p> <p>Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации. Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в сельском хозяйстве, к объектам обороны и безопасности, закрытым административно-территориальным образованиям. Правовое регулирование обращения с отходами, радиоактивными, химическими и иными опасными веществами. экологические стандарты и нормативы.</p>	
2.	Природные объекты как объекты экологического права	<p>Объекты земельных правоотношений. «Земля» как родовое понятие для объектов земельных правоотношений земельный участок, часть земельного участка, земельная доля, права на земельный участок и земельную долю как объекты земельных правоотношений. Классификация земель по основному целевому назначению (категории земель) и разрешенному использованию. Субъекты и содержание земельных правоотношений. Понятие и система прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли (далее - иные права на землю) право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право временного пользования землей, право аренды земли, право субаренды земли, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Содержание иных прав на землю Возникновение и прекращение иных прав на землю. Защита и гарантии прав владельцев, пользователей и арендаторов земли. Правовой режим отдельных категорий и видов земель: сельскохозяйственного назначения; городов и иных поселений; земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения; земель лесного фонда, земель</p>	ОПК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-19

	<p>водного фонда и др. Понятие, задачи и содержание охраны земель (почв).</p> <p>Юридическое понятие вод. «Воды» как родовое понятие для объектов водных правоотношений: водный фонд, водные объекты (поверхностные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ, подземные водные объекты; водные объекты общего и особого пользования), часть водного объекта как объекты водных правоотношений. Право водопользования. Основания возникновения и прекращения, содержание, осуществление и защита прав пользования водными объектами. Виды права водопользования: долго-срочное и краткосрочное виды по основному целевому назначению, общее и специальное, совместное и особое Право ограниченного пользования водным объектом или его частью (водный сервитут). Охрана водных объектов Общие требования к охране водных объектов Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения</p> <p>Юридическое понятие лесов. «Леса» как родовое понятие для объектов лесных правоотношений: лесной фонд Российской Федерации (далее лесной фонд), леса, не входящие в лесной фонд (леса на землях обороны землях городских поселений - городские леса), права пользования ими, древесно-кустарниковая растительность как объекты лесных правоотношений. Участники (субъекты) лесных правоотношений юридические лица и граждане, Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Пользование участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд (далее - право лесопользования) понятие, объекты, виды по основному целевому назначению, способы, содержание, основания возникновения и прекращения. Аренда, безвозмездное пользование, концессия, краткосрочное пользование участком лесного фонда. Бездоговорное (свободное) право лесопользования. Лесорубочный билет. Ордер. Лесной билет. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Группы лесов и категории защитности лесов первой группы и порядок</p>	
--	--	--

	<p>отнесения к ним. Установление возрастов рубок. Расчетная лесосека и порядок ее утверждения. Порядок перевода лесных земель в нелесные. Воспроизводство и повышение продуктивности лесов. Охрана и защита лесов</p> <p>Юридическое понятие атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ Разрешение на выброс.</p> <p>Генетические ресурсы животного мира, среда обитания животного мира как объекты правоотношений по использованию и охране животного мира (фаунистических) Объекты животного мира, изъятые из условий естественной свободы сельскохозяйственные и другие одомашненные животные как объекты административных, гражданских и иных (кроме фаунистических) правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Право пользования животным миром, понятие, объекты, виды, сроки, условия, содержание, ограничения. Право на приоритетное пользование животным миром. Порядок предоставления животного мира в пользование. Долгосрочная лицензия на пользование животным миром (далее - лицензия) Порядок выдачи лицензий. Основания и порядок прекращения пользования животным миром. Охрана объектов животного мира и среды их обитания Традиционные методы охраны и использования объектов животного мира.</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Категории и виды особо охраняемых природных территорий и объектов: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение.</p>	
--	--	--

	<p>Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Понятие и правовой режим рекреационных зон</p> <p>Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации (далее - экономическая зона) Природные ресурсы экономической зоны как объект правоотношений. Право пользования природными ресурсами экономической зоны. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами экономической зоны. Промысел водных биоресурсов в экономической зоне. Разрешения на промысел водных биоресурсов в экономической зоне. Прекращение права пользования природными ресурсами экономической зоны.</p>	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации		
			Основна я (из п.8 РПД)	Дополни тельная(из п.8 РПД)	Интернет- ресурсы(и з п.9 РПД)
1	Юридическое содержание правомочий лесопользования	4/8*	1,2,4	1-4	1-6
2	Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства	4/8*	2,3	1-4	1-6
3	Охрана и воспроизводство лесов	4/8*	2,3,4	1-4	1-6
4	Атмосферный воздух как объект правоотношений	4/8*	1,2,3	1-4	1-6
5.	Право пользования животным миром: понятие, объекты, субъекты, виды пользования	4/8*	1,2,4	1-4	1-6
6.	Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха	4/8*	2,3	1-4	1-6
7	Юридическое понятие животного мира	4/8*	2,3,4	1-4	1-6
8	Основные направления охраны окружающей среды.	4/8*	1,2,3	1-4	1-6
9	Правовое использование почвенных ресурсов	4/8*	1,2	1-4	1-6
10	Правовое использование	4/8*	2,3,4	1-4	1-6

	континентального шельфа				
11	Правовое использование воды	2/6*	2,3	1-4	1-6
12	Правовое использование недр	2/4*	1,2,3	1-4	1-6
13	Правовое использование минеральных ресурсов	2/4*	1,2,4	1-4	1-6
14	Экологические требования на транспорте, энергетике, в сельском хозяйстве, в военной деятельности	2/4*	2,3	1-4	1-6
15	Правовое регулирование обращения с отходами	2/4*	2,3	1-4	1-6
16	Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей, вредного биологического воздействия	4/8*	1,2,3	1-4	1-6
17	Структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды	2/4*	2,3	1-4	1-6
18	Функции государственного экологического управления	4/8*	2,3	1-4	1-6
	ИТОГО:	60 /122*			

*- для заочной формы обучения

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Волков, В.А. Теоретические основы охраны окружающей среды: учеб. пособие Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с.
<https://e.lanbook.com/book/61358> .
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: Учебное пособие: учеб. пособие / В.В. Денисов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.
<https://e.lanbook.com/book/91305> .

Темы рефератов по дисциплине

1. История экологического права.
2. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду в контексте международных стандартов.
5. Референдумы по экологическим проектам.
6. Правовой механизм подготовки и принятия экологически значимых решений
7. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления охраной окружающей среды (исторический аспект).
8. Иностранный опыт экологического управления.
9. Управление охраной окружающей в субъектах Российской Федерации.
10. Правовое регулирование платежей за загрязнение окружающей среды (общая характеристика).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также

методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

• Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 –владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	
3(2)	Общая экология
3,4(2/3)	Социальная экология
3,4(2/3)	Экологическая паспортизация
2(1)	Геоэкология
2(2)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общая экология)
2(3)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геоэкология)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-1-способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения	

ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	
4(2)	Особо охраняемые природные территории и ресурсоведение
4(2)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Особо охраняемые природные территории)
6(4)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-7-владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
4(3)	Правоведение
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-19 -владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	
4(3)	Правоведение
7(5)	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

**- для заочной формы обучения*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибальной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-4				
Знания:	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: - несколько принципов функционирования и механизмов устойчивости природных систем;	Знать: - основные принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем;	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; - основы моделирования взаимодействий в системе «человекприрода»
Умения:	Уметь своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Уметь: - с подсказкой идентифицировать экологические проблемы;	Уметь: - идентифицировать экологические проблемы и с подсказкой выбирать эффективные инструменты для их устранения	Уметь: - идентифицировать в полной мере экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами оценки качеств окружающей среды; методами отбора образцов воды, воздуха, почвы.	Владеет методами определения загрязнения окружающей среды; основных загрязнителей в достаточном объеме.	Владеет методами определения загрязнения окружающей среды; основных загрязнителей в полном объеме
ПК-1				

Знания:	Фрагментарные знания о теоретических основах рационального природопользования	Удовлетворительн о знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Хорошо знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	В полном объеме знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
Умения:	Уметь использовать фрагментарные знания о теоретических основах рационального природопользования	уметь: на пороговом уровне разрабатывать и применять технологию рационального природопользования ;	уметь: хорошо разрабатывать и применять технологию рационального природопользования ;	уметь: профессионально разрабатывать и применять технологию рационального природопользования ;
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	владеть: удовлетворительн о методами работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования	владеть: хорошо методами работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования	владеть: основными методами работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования
<p align="center">ПК-7</p> <p align="center">владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p>				
Знания:	Фрагментарные знания о правовых основах природопользования	знать: и удовлетворительн о изъяснять информацию по экономике в природопользовании	Достаточно хорошо знать и уметь изъяснять : связь отраслей экономики в области экологии и природопользования	В полном объеме знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

Умения :	Уметь использовать фрагментарные знания об основах природопользования	уметь: на удовлетворительном уровне критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экономики и природопользования ;	уметь: на хорошем уровне критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экономики и природопользования ;	уметь: на высоком уровне критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экономики и природопользования ;
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	владеть: удовлетворительно методами анализа связи экономики природопользования и экологии	владеть: хорошо методами анализа связи отраслей экономики и экологии	владеть: основными методами анализа достоверной информации различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
ПК-19				
Знания:	Фрагментарные знания о правовых основах природопользования и охране окружающей среды	знать: и удовлетворительно о изъяснять правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	Достаточно хорошо знать и уметь изъяснять : правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	В полном объеме знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

Умения :	Уметь использовать фрагментарные знания о правовых основах природопользования	уметь: на удовлетворительном уровне критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экологии и природопользования ;	уметь: на хорошем уровне критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экологии и природопользования ;	уметь: на высоком уровне критически анализировать достоверную информацию различных отраслей в области экологии и природопользования ;
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	владеть: удовлетворительными методами оценки воздействия на окружающую среду негативных факторов	владеть: хорошо методами оценки воздействия на окружающую среду негативных факторов	владеть: основными методами оценки воздействия на окружающую среду негативных факторов

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

Раздел I. Основные разделы охраны окружающей среды

1. Предметом экологического права является:

- а) регулирование отношения людей, общества к природе
- б) регулирование общественных отношений,
т.е. отношений между людьми по поводу определенного объекта

2. Что является объектами экологического права?

3. Метод правового регулирования в праве окружающей среды, который опосредуется в специфических формах, таких как нормировании, экспертизе, сертификации, лицензировании:

- а) административно-правовой
- б) гражданско-правовой

4. Федеральный Закон «Об охране окружающей природной среды» впервые был принят:

- а) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1993 г.

5. Систему экологического права образуют следующие 3 части:

- а) общая часть
- б) Чему она посвящена?
- в) специальная часть

6. Источники экологического права по юридической силе классифицируются на:

- а) законы
- б)

Приведите пример

7. Экологическая стандартизация – это

8. В соответствии со ст.80 Конституции РФ гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

- а) Президент России
- б) Комиссия по правам человека при Президенте РФ
- в) Уполномоченный по правам человека в РФ
- г) Конституция РФ

9. К объектам государственной собственности относятся:

10. Управление природопользованием и охраной окружающей среды подразделяется на:

- а) общественное
- б) производственное
- в)
- г) государственное

11. Перечислите виды органов общей компетенции, осуществляющих государственное управление использованием и охраной природных ресурсов:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

12. К элементам экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды относятся:

- а) планирование природопользования и охраны окружающей среды
- б) финансирование охраны окружающей среды
- в)
- г)
- д) экологическое страхование
- е) налоговые и кредитные льготы

13. Плата за природные ресурсы взимается:

- а) за право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов
- б)
- в) на воспроизводство и охрану природных ресурсов

14. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды производится за счет:

- а) федерального бюджета, бюджетов РФ и местных бюджетов
- б) средств предприятий, учреждений и организаций
- в)
- г) фондов экологического страхования
- д) кредитов банков
- е)

15. Право окружающей среды существует в трех качествах:

- а) как отрасль права
- б) научная дисциплина
- в) . . .

16. Что является субъектами экологического права?

17. Согласно экологическому законодательству в первоочередном порядке охране подлежат:

- а) редкие и исчезающие виды животных и растений
- б) заповедники, памятники природы
- в) лечебно-оздоровительные местности и курорты
- г) континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ
- д) естественные экосистемы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию
- е) объекты включенные в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия
- ж) места проживания коренных малочисленных народов России

18. Федеральный Закон «Об охране окружающей природной среды» впервые был принят:

- а) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1993 г.

19. Нормы экологического права включают:

- а) комплексные
- б) экологизированные
- в) отраслевые
- г)

20. Источники экологического права по характеру правового регулирования классифицируются на:

- а) материальные
- б)

Приведите пример

21. К средствам и способам защиты экологических прав граждан относятся:

- а) защита экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти
- б) защита экологических прав граждан в общих судах
- в) защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ

г)

д)

22. Экологическая экспертиза, экологическое лицензирование, экологическая сертификация, экологический аудит, распоряжение природными ресурсами, наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды относятся к функциям:

- а) общественного управления
- б) производственного управления
- в) отраслевого управления
- г) государственного управления

Раздел II. Природные объекты как объекты экологического права

1. Правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды подразделяются на две основные группы:

1) нарушения, которые посягают на права и законные интересы собственников природных ресурсов и природопользователей, установленный порядок управления в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

2)

2. Правонарушения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов рассматриваются и санкции за них установлены в других отраслях законодательства РФ.

Перечислите эти отрасли законодательства

3. Дайте определение понятия «экологический вред». Составными частями экологического вреда являются:

- а) ущерб
- б)
- в) моральный вред

4. На территории с большой плотностью населения курортных, рекреационных, лечебно-оздоровительных зон, в сейсмически опасных районах запрещается размещение:

- а) ГЭС
- б) АЭС
- в) ТЭС

5. Согласно ст.50 Градостроительного Кодекса РФ хозяйственная и иная деятельность, оказывающая вредное воздействие на окружающую природную среду запрещается в:

- а) пригородных зонах
- б) рекреационных зонах
- в) зеленых зонах

6. Передача земли по наследству, а также в аренду или безвозмездное срочное пользование возможно на праве:

- а) пожизненного наследуемого владения землей
- б) постоянного (бессрочного) пользования землей
- в) безвозмездного срочного пользования
- г) ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
- д) аренды, субаренды

7. Основную часть земельного фонда РФ составляют земли:

- а) населенных пунктов
- б) земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- д) лесного фонда
- е) водного фонда
- ж) запаса

8. Полностью изъятые из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира (согл. ст. 6 Закона об особо охраняемых природных территориях) являются:

- а) государственные природные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады;
- ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты

9. В соответствии с постановлением Правительства РФ « О Красной Книге РФ» ее издание и ведение осуществляется:

- а) Российской Академией Наук
- б) органами исполнительной власти субъектов РФ
- в) Министерством природных ресурсов
- г) Министерством природных ресурсов по согласованию с Минсельхозпродом России

10. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных объявляются:

- а) зонами чрезвычайной экологической ситуации
- б) зонами экологического бедствия

11. Складирование и захоронение отходов производится в местах определяемых:

- а) Правительством РФ
- б) органами местного самоуправления
- в) органами местного самоуправления по согласованию со специально уполномоченными органами гос. управления в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического надзора

12. Охрана озонового слоя Земли регулируется:

- а) законодательством РФ
- б) международными договорами РФ
- в) нормами и принципами международного и российского права

14. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на срок не более чем один год возможно на праве:

- а) пожизненного наследуемого владения землей
- б) постоянного (бессрочного) пользования землей
- в) безвозмездного срочного пользования
- г) ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
- д) аренды, субаренды

15. Установление зон с особыми условиями землепользования в целях нормальной эксплуатации указанных объектов и для обеспечения безопасности населения характерно для земель:

- а) населенных пунктов

- б) земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- д) лесного фонда
- е) водного фонда
- ж) запаса

16. Объектами права недропользования являются обособленные в установленном порядке участки недр. Они могут выступать в виде:

- а) горного отвода -
- б) геологического отвода -

17. Территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса на которых постоянно или временно запрещается или ограничивается любая деятельность (ст. 22 Закона об особо охраняемых природных территориях) – это :

- а) государственные природные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады;
- ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты

18. В соответствии с постановлением Правительства РФ « О Красной Книге РФ» ее издание осуществляется не реже одного раза:

- а) в 5 лет
- б) в 10 лет
- в) ежегодно
- г) в 25 лет

19. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны объявляются:

- а) зонами чрезвычайной экологической ситуации
- б) зонами экологического бедствия

Ключ к тестам

	а	б	в	г	д	е	ж
1 раздел							
1			+				
2	+						
3		+					
4				+			
5		+					
6	+						
7				+			
8			+				
9			+				
10		+					
11		+					
12			+				
13				+			
14			+				
15		+					
16		+					
17		+					
18	+						
19				+			
20				+			
21			+				
22		+					
2-й раздел							
1			+				
2	+						
3		+					
4			+				
5		+					
6	+						
7				+			
8			+				
9			+				
10		+					
11		+					
12			+				
13				+			
14			+				
15							
16			+			+	
17		+					
18	+						
19		+					

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

Раздел 1. Основные разделы охраны окружающей среды

№1

1. Понятие, задачи и предмет охраны окружающей среды
2. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие
3. Принципы и методы экологического права

4. Становление и развитие правовых идей охраны природы в древних, феодальных и буржуазных правовых системах
5. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды по законодательству РСФСР и СССР 1917-1990 гг.
6. Правовое регулирование экологических отношений по законодательству РФ с 1991г. по настоящее время
7. Экологическое законодательство в широком и узком смысле
8. Нормы экологического права
9. Экологические правоотношения: содержание, основание возникновения и прекращения
10. Объекты и субъекты экологических правоотношений

№2

1. Система экологического права
2. Система источников экологического права
3. Конституционные основы экологического права
4. Государственные стандарты и нормирование
5. Понятие экологических прав и обязанностей
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений
7. Гарантии и защита экологических прав граждан
8. Право собственности на природные ресурсы: содержание, субъекты и объекты права собственности, основания возникновения и прекращения
9. Понятие экологического управления
10. Функции государственного экологического управления
11. Виды органов государственного экологического управления

№3

1. Понятие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
2. Структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности, применяемой за экологические правонарушения
4. Понятие экологического вреда. Принципы, формы и порядок возмещения вреда
5. Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации
6. Экологические требования на транспорте, энергетике, в сельском хозяйстве, в военной деятельности
7. Правовое регулирование обращения с отходами

8. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей, вредного биологического воздействия
9. Правовая охрана озонового слоя Земли
10. Экологические требования при проектировании, строительстве и реконструкции городов и других населенных пунктов

Текущий контроль по разделу 2.

Природные объекты как объекты экологического права

№1

1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Объекты и субъекты земельных правоотношений
3. Понятие и система прав на землю
4. Правовой режим отдельных категорий земель
5. Понятие, цели и содержание охраны земель (почв)
6. Юридическое понятие недр. Объекты права недропользования
7. Право пользования недрами: содержание, основания возникновения и прекращения
8. Охрана недр
9. Юридическое понятие вод
10. Право водопользования: содержание, основания возникновения и прекращения

№2

1. Виды права водопользования
2. Охрана водных объектов
3. Юридическое понятие лесов. Субъекты и объекты права лесопользования
4. Право лесопользования: виды, содержание, основания возникновения и прекращения
5. Юридическое содержание правомочий лесопользования
6. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства
7. Охрана и воспроизводство лесов
8. Атмосферный воздух как объект правоотношений
9. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха
10. Юридическое понятие животного мира

№3

1. Право пользования животным миром: понятие, объекты, субъекты, виды пользования
2. Содержание, основания возникновения и прекращения права пользования животным миром
3. Правовая охрана животного мира

4. Категории и виды особо охраняемых природных территорий
5. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных
6. Понятие и правовой режим рекреационных зон
7. Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
8. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
9. Международные конференции, организации и договоры по охране окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ЭКОЛОГИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ
И.Р.АСТАРХАНОВ

Вопросы к экзамену

11. Понятие, задачи и предмет охраны окружающей среды
12. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие
13. Принципы и методы экологического права
14. Становление и развитие правовых идей охраны природы в древних, феодальных и буржуазных правовых системах
15. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды по законодательству РСФСР и СССР 1917-1990 гг.
16. Правовое регулирование экологических отношений по законодательству РФ с 1991г. по настоящее время
17. Экологическое законодательство в широком и узком смысле
18. Нормы экологического права
19. Экологические правоотношения: содержание, основание возникновения и прекращения
20. Объекты и субъекты экологических правоотношений
21. Система экологического права
22. Система источников экологического права
23. Конституционные основы экологического права
24. Государственные стандарты и нормирование
25. Понятие экологических прав и обязанностей
26. Экологические права и обязанности граждан и их объединений
27. Гарантии и защита экологических прав граждан
28. Право собственности на природные ресурсы: содержание, субъекты и объекты права собственности, основания возникновения и прекращения
29. Понятие экологического управления
30. Функции государственного экологического управления
31. Виды органов государственного экологического управления
32. Понятие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
33. Структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
34. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности, применяемой за экологические правонарушения
35. Понятие экологического вреда. Принципы, формы и порядок возмещения вреда

36. Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации
37. Экологические требования на транспорте, энергетике, в сельском хозяйстве, в военной деятельности
38. Правовое регулирование обращения с отходами
39. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей, вредного биологического воздействия
40. Правовая охрана озонового слоя Земли
41. Экологические требования при проектировании, строительстве и реконструкции городов и других населенных пунктов
42. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
43. Объекты и субъекты земельных правоотношений
44. Понятие и система прав на землю
45. Правовой режим отдельных категорий земель
46. Понятие, цели и содержание охраны земель (почв)
47. Юридическое понятие недр. Объекты права недропользования
48. Право пользования недрами: содержание, основания возникновения и прекращения
49. Охрана недр
50. Юридическое понятие вод
51. Право водопользования: содержание, основания возникновения и прекращения
52. Виды права водопользования
53. Охрана водных объектов
54. Юридическое понятие лесов. Субъекты и объекты права лесопользования
55. Право лесопользования: виды, содержание, основания возникновения и прекращения
56. Юридическое содержание правомочий лесопользования
57. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства
58. Охрана и воспроизводство лесов
59. Атмосферный воздух как объект правоотношений
60. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха
61. Юридическое понятие животного мира
62. Право пользования животным миром: понятие, объекты, субъекты, виды пользования
63. Содержание, основания возникновения и прекращения права пользования животным миром
64. Правовая охрана животного мира
65. Категории и виды особо охраняемых природных территорий
66. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных

67. Понятие и правовой режим рекреационных зон
68. Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
69. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
70. Международные конференции, организации и договоры по охране окружающей среды

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется студенту показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для

дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на экзамен

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах экологии;
- 2) умело применяет теоретические знания по экологии при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования в экологии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по экологии;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в экологии, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодководству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

1. Волков, В.А. Теоретические основы охраны окружающей среды: учеб. пособие Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с.

<https://e.lanbook.com/book/61358> .

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: Учебное пособие: учеб. пособие / В.В. Денисов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. <https://e.lanbook.com/book/91305> .

3. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие, реком. УМО по университетскому политехническому образованию по подготовки бакалавров "Техносферная безопасность" / под ред. В. С. Шкрабак. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 224с.

4.Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды: учебное пособие. - Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 256с.

дополнительная литература

1. В.В. Денисов. Экология и охрана окружающей среды. Практикум.учебное пособие / В.В. Денисов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.

<https://e.lanbook.com/book/91305>.

4. Боголюбова, С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. - Москва : Издат. центр "Академия", 2009. - 256с.

3. Гордиенко, В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей. / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова. СПб: Лань, 2014. — 640 с. <http://e.lanbook.com/book/42195>

4. Коробкин, В. И. Экология: учебник для вузов, реком.М-вом образования РФ. - 16-е изд. доп. перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 602с. : ил. - (Высшее образование).

9. Перечень ресурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru

2. Elibrary. Ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека — <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова —

<http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека – rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань Журналы»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Охрана окружающей среды» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в

свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием,

использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзаменом. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи дифференцированного экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДаГГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**12. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора. Плакаты и стенды.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20_18_/20_19_ учебный год

Утверждаю:

проректор по учебной работе

_____ С.А. Курбанов

«___» _____ 2018 г.

В программу дисциплины (модуля) «Охрана окружающей среды»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Астарханов И.Р. / профессор / _____ /

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч./ доцент / _____/

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]