

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Экономика отрасли»

для специальности:

36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Год начала подготовки по УП - 2020

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им.М.М.
Джамбулатова Аграрно-экономический техникум

Разработчик:



Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

Д.Г. Валиева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественнонаучных дисциплин

«22» мая 2020г, протокол № 9

Председатель ПЦК



(подпись)

Л.Д. Касимова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика отрасли»

1.1. Область применения программы

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются формирование экономического мышления к решению задач в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях в системе АПК; получение навыков самостоятельной творческой работы по анализу, управлению, прогнозированию и планированию развития экономики.

Основными задачами учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- расширение системы знаний в области экономики, управления, прогнозирования и планирования;
- формирование понимания теоретической сути и причин макро- и микроэкономических явлений, происходящих в экономике, и их проявления в современной действительности;
- формирование способности анализа экономических показателей в их взаимной связи и зависимости, их прогнозирования и планирования;
- выработка навыков обоснования общих тенденций в развитии аграрной экономики, разработка ее моделей, прогнозов и планов для обоснования управленческих решений;
- формирование навыков практического решения задач макро- и микроэкономического регулирования, установления целевых ориентиров развития агропродовольственного рынка

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в соответствии с учебным планом для обучения специалистов для сельского хозяйства. В дисциплине «Экономика отрасли» реализованы требования ФГОС СПО для студентов техникумов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает следующие требования к знаниям и умениям обучающихся:

Студент должен знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;
- основные формы организации и труда;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда в современных условиях.

Студент должен уметь:

- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- рассчитывать основные экономические показатели эффективности производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- всего – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины «Экономика отрасли» является сдача дифференцированного зачета.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

Владение знаниями	Обладание умениями	Владение
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную экономическую терминологию; - формирование и использование денежных накоплений предприятия; - основных фондов; - принципы финансирования и кредитования капитальных вложений (инвестиций); - системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; - финансовое планирование. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить укрупнённые расчёты затрат на производство и реализацию продукции; - выполнять экономические расчёты и обоснования; - определять финансовые результаты деятельности предприятия; - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы). 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; - методами учёта основных средств и нематериальных активов предприятия; - методами финансового анализа выполнения производственных программ по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин

		и оборудования отрасли; - методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.
--	--	--

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводить

дискуссии по актуальным проблемам экономики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по экономическим проблемам развития сельскохозяйственных организаций.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Сетка часов по плану

Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			
		Всего	Теори	ПЗ.	Сам ост.
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»					
Ресурсы сельского хозяйства					
1.	Тема 1. Экономика отрасли: предмет и метод и метод науки.	2	2		
2.	Тема 2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Специализация и концентрация производства.	2	2		
3	Тема 3. Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий. Специализация и концентрация.	3	2		1
4.	Тема 4. Отрасль в системе рыночной экономики	4	2		2
5.	Тема 5. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	6	2	4	2
6.	Тема 6. Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	6	2	2	2
7.	Тема 7. Основные фонды, понятие состав и структура	6	2	2	2

8.	Тема 8. Оборотные фонды, понятие состав и структура	6	2	4	2
9	Тема 9. Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	6	2	2	2
10.	Тема 10. Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Составление Бизнес-плана.	6	2	2	2
Раздел 2. Расчет основных показателей экономической эффективности сельского хозяйства					
11.	Тема 11. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	4	2		2
12	Тема 12. Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	6	2	2	2
13	Тема 13. Виды цен и их структура.	6	2	2	2
14.	Тема 14. Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	4	2		2
15	Тема 15. Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	4	2		2
	ИТОГО:	75	30	20	25

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»

Ресурсы сельского хозяйства

Тема 1. Экономика сельского хозяйства: предмет и мет и метод науки.

Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.
Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Концентрация производства- четыре основные формы: концентрация специализированного производства; концентрация комбинированных производств; кооперирование; увеличение мощности универсальных предприятий. Четыре вида специализации предприятий:

Тема 3. Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий. Ознакомление со структурой предприятий и организацией производства.

Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий

Студент должен знать:

- основные признаки предприятия;
- механизм функционирования предприятия;
- классификацию предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, видам предприятий в отрасли.

Производственное предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).

Организационно-правовые формы деятельности предприятий, сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

Тема 4. Отрасль в системе рыночной экономики.

Студент должен знать:

-отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике;

-типы предприятий

Тема 5. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК

Студент должен знать:

- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования;

- трудовые и финансовые ресурсы, показатели их эффективного использования.

Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.

Тема 6. Земельные ресурсы и их классификация

Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Классификация земель. Плодородие земель.

Экономическая оценка и эффективность использования земель

Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования.

Недостатки в землепользовании и пути повышения показателей экономической эффективности использования земли

Расчет показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Тема 7. Основные фонды, понятие состав и структура

Студент должен знать:

- отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;

- пути повышения использования основных производственных средств;

Студент должен уметь:

- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;

Износ и воспроизводство основных фондов

Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Учёт и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия.

Практическое занятие

Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных и средств. Расчёт суммы амортизационных отчислений.

Тема 8. Оборотные фонды, понятие состав и структура

Студент должен знать:

- состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли.

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.

Эффективность использования оборотных фондов

Учёт и оценка оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.

Практическое занятие

Определение показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств.

Тема 9. Понятие и состав трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы: понятие, состав, особенности формирования и использования в отрасли

Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

Студент должен знать:

- формы и системы оплаты труда,
- характеристика производительности труда: выработка и трудоёмкость;

Студент должен уметь:

- рассчитывать баланс рабочего времени;
- рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;
- рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих.

Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).

Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы, роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.

Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.

Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.

Практическое занятие

Расчёт показателей производительности труда, бюджета рабочего времени. Расчёт заработной платы различным категориям работников.

Тема 10. Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Планирование производства как важный этап работы предприятий.

Порядок и принцип составления Бизнес-плана предприятия.

Раздел 2. Расчет основных показателей экономической эффективности сельского хозяйства.

Тема 11. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Понятие валовой и товарной продукции в сельском хозяйстве. Структура валовой и товарной продукции в отраслях АПК. Методы оценки и измерители продукции.

Практическое занятие

Решение задач по расчету валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях.

Тема 12. Виды цен и их структура. Виды цен и тарифов. Состав цены.

Экономическое содержание, функции цен. Принципы ценообразования.

Тема 13. Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура

Студент должен знать:

- состав и структуру издержек производства;
- методы формирования цены;
- виды и системы цен.

Студент должен уметь:

- рассчитать себестоимость единицы продукции;
- рассчитать цену товара.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Калькуляция себестоимости и её значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.

Практическое занятие

Решение практических задач по определению себестоимости продукции

Тема 14. Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства.

Понятие прибыли и источники формирования доходов в отрасли.
Понятие и значение рентабельности при определении экономической эффективности производства

Определение прибыли и рентабельности в отрасли.

Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли.

Студент должен знать:

- источники образования прибыли;
- распределение прибыли;

Студент должен уметь:

- рассчитать прибыль.
- рассчитать уровень рентабельности.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации.
Показатель рентабельности. Расчёт уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.

Практическое занятие

Расчёт показателей рентабельности

Доход предприятия, его сущность и значение. Планирование прибыли.
Распределение и использование прибыли.

Практическое занятие

Расчёт показателей прибыли себестоимости, затрат, расходов.

Тема 15. Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Реконструкция, инвестиции и другие мероприятия для повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Перечень практических работ

№ п/п темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Количество часов
1	2	3	4
Тема 5.	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	Практическая работа № 1. Расчет показателей обеспеченности материально-техническими ресурсами	4
Тема 6.	Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	Практическая работа № 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования	2
Тема 7.	Основные фонды, понятие состав и структура Износ и воспроизводство основных фондов	Практическая работа № 3. Расчет показателей обеспеченности основными фондами в сельскохозяйственных организациях.	2
Тема 8.	Оборотные фонды, понятие состав и структура	Практическая работа № 4. Определение потребности в оборотных фондах в сельскохозяйственных организациях	4
Тема 9.	Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	Практическая работа № 5. Расчет основных показателей характеризующих производительность труда	2
Тема 10.	Планирование деятельности сельскохозяйственных	Практическая работа №6. Порядок и принцип составление Бизнес-плана предприятия.	2

	предприятий.		
Тема 11.	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	Практическая работа №7 Порядок расчета валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях	2
Тема 12.	Виды цен и их структура.	Практическая работа №8 Экономическая функция цены. Принципы ценообразования	2
Тема 13.	Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	Практическая работа №9 Решение практических задач по определению себестоимости	2
ИТОГО			20

Рефераты

1. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.
2. Сельское хозяйство – главное звено агропромышленного комплекса.
3. Государственное регулирование экономических процессов в АПК.
4. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и состав.
5. Земля и ее эффективное использование в сельском хозяйстве.
6. Производительность труда в сельском хозяйстве и методика ее определения.
7. Прибыль и рентабельность – как основные показатели эффективности производства в сельском хозяйстве.
8. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его основные направления.
9. Издержки производства в сельском хозяйстве.
10. Методические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
11. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости

продукции животноводства.

12. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции растениеводства.

13. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, интерактивная доска

Технические средства обучения: компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютер, интерактивная доска, Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

○ Основная литература

1. Билибина Н. Ф. Экономика автомобильного транспорта. Практические расчёты. – М.: Транспорт, 2014. – 151 с.
2. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.:ИНФРА – М, 2015. – 384 с. – (Высшее образование).
3. Лившиц В. Н. Системный анализ экономических процессов на транспорте. – М.: Транспорт, 2015.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 336 с.

5. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».-М.: Академия – 256с., 2018
6. Жарова О. М. Типовые задачи по экономике автомобильного транспорта. – М.: Высшая школа, 2014.
7. Миротин Л. Б. Колик А. В. Гольдин А. Г. Организация коммерческой работы на автомобильном транспорте. Учебник. Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: «БРАНДЕС», 2014 – 311 с.
8. Малышев А. И. Экономика автомобильного транспорта. – М.: Транспорт, 2015. – 235 с.
9. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях. Под ред. М. И. Улицкого. – М.: Транспорт, 2017.
10. Туревский И. С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. – М.: Высшая школа, 2016.

2. Дополнительная литература

1. Добрынин В..А. Актуальные проблемы экономики агропромышленного комплекса. – М.: Издательство МСХА, 2014. – 402 с.
2. Петранева Г.А. Цена и ценообразование. Учебное пособие. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 144 с.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. Экономика и управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Российская газета
5. Финансовая газета
6. Экономика и жизнь
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Эксперт

Программное обеспечение

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- 2 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
- 3 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- 4 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 5 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 6 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
- 7 Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- 8 Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- 9 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- 10 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Экономика организации» должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

- студент, пропустивший лекционное занятие, обязан подготовить конспект и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать конспект лекций;
- студент, пропустивший семинарское занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решение задач, тестовые задания и сдать их преподавателю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии	практические занятия, внеаудиторная

основные экономические показатели деятельности организации;	самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
организацию производственного и технологического процессов	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики отрасли сельского хозяйства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки экономической эффективности отрасли	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	– применение программных продуктов в процессе расчета экономических	

использованием информационно- коммуникационных технологии	показателей организации	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области освоения экономики отрасли	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

