

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных
МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3г 10мес

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ
им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных
и специальных дисциплин по специальности

ветеринария
(занимаемая должность)



(подпись)

Р.У. Эльдерханов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных дисциплин по специальности
ветеринария
«22» мая 2020г., протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Р.У. Эльдерханов
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:



начальник ветеринарной
станции Неклиновского рай-
она г. Мамаева

(место работы)



Джамбулатов Д.М.

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности
36.02. 01 «Ветеринария»

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **1197** часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **585** часов , включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **390** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **195** часа.

производственная практика -**252** часов.

учебная практика – **360** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы МДК02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для с\х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать лечебную помощь с\х животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь с\х животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. 2.2	Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных	50	40	30	-	10		-	
ПК 2.2. 2.3.	Раздел 2. Общая профилактика и терапия. Терапевтическая техника	48	28	14	-	20	-	-	
ПК 2.4.	Раздел 3. Внутренние незаразные болезни животных	104	80	40		24	20		
ПК 2.2 2.3. 2.4.	Раздел 4. Болезни молодняка	50	30	20		20			
ПК 2.4.	Раздел 5. Болезни птиц	30	20	10		10			
ПК 2.5.	Раздел 6. Болезни пушных зверей	35	20	12		15			
ПК 2.6.	Раздел 7. Диспансеризация животных	46	20	12		26			
ПК 2.1. 2.2.	Раздел 8. Ветеринарное акушерство	50	34	20		16			

ПК 2.2 2.3.	Раздел 9. Болезни молочной железы	54	34	24		20			
ПК 2.3. 2.4	Раздел 10 Ветеринарная гинекология и андрология	64	44	34		20			
ПК 2.4. 2.5. 2.6.	Раздел 11. Биотехника размножения животных	54	40	26		14			
	Итого	585	390	242		195	20		
	Учебная практика	360						360	
	Производственная практика, часов	252							252
	Всего	1197	390	242		195	20	360	252

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		1305	
ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных			
МДК 02.01. Методики в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		585	
Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных		50	
Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность	Содержание	1	1,2
	1. Методы клинической диагностики, клинического обследования больных животных, их регистрацию, первичный учет и отчетность		
	Практические занятия 1.Подход, фиксация, укрощение животных, определение габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, л\узлов, костяка, вымени.	4	

	Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию, термометрию, регистрацию больных животных		
	Самостоятельная работа: 1.Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация ж-х.	1	
Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание	1	1,2
	1.Исследование сердца, артериального пульса у животных.		
	2. Пальпация сердечного толчка		
	3. Аускультация сердца		
	Практические занятия	4	
	1. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.		
	Самостоятельная работа: 1.Понятие об аритмиях.	1	
Тема 1.3. Исследование органов дыхания	Содержание	1	1,2
	1.Исследование верхних дыхательных путей и легких		
	2.Частота дыхательных движений. Характер носовых истечений, одышка		
	3.Патологические шумы дыхания.		
	4.Исследование легких.		
	Практические занятия	4	
	1.. Осмотр, пальпация, перкуссия легких.		
	2.Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы		
	3.Патологические шумы дыхания		
	Самостоятельная работа: 1.Инструментальные и лабораторные методы исследования. 2.Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки	1	
Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени	Содержание	1	1,2
	1.Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника и печени.		
	2.Исследование приема корма и воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.		
	Практические занятия	4	
	1.Исследование живота.		
	2.Ректальное исследование.		
	Самостоятельная работа: Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	1	

Тема 1.5. Исследование системы мочевого выделения	Содержание	1	1,2
	1.Методы исследования системы мочевого выделения.		
	2.Отбор мочи у животных разных видов		
	Практические занятия	4	
	1.Определение плотности и РН мочи, исследовать мочу на наличие белка, сахара, кетоновых тел.		
	Самостоятельная работа: 1Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.	1	
Тема 1.6. Исследование системы крови	Содержание 1.Методы исследования системы крови.	1	1,2
	Практические занятия 1.Отбор образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа	4	
	Самостоятельная работа: 1.Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	1	
Тема 1.7. Исследование иммунной системы	Содержание 1. Органы иммунной системы и методы их исследования.	2	1,2
	Практические занятия 1.Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проводить клиническую интерпретацию полученных данных	2	
	Самостоятельная работа: 1, Проводить клиническую интерпретацию полученных данных	2	
Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ, эндокринных органов и иммунной системы	Содержание 1.Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.	1	1,2
	Практические занятия 1.Особенности диагностики болезней обмена веществ .	2	
	Самостоятельная работа: .1.Диагностика гиповитаминозов	1	
Тема 1.9. Исследование нервной системы	Содержание 1.Основные методы исследования нервной системы.	1	1,2
	Практические занятия 1.Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Исследование рефлексов и чувствительности.	1	

Раздел 2. Общая профилактика и терапия. Терапевтическая техника		48	
Тема 2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней	Содержание 1. Полноценное кормление, качество кормов, воды.	6	1,2
	Практические занятия 1. Микроклимат в помещениях, активный моцион.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.	4	
Тема 2.2 Основы общей терапии	Содержание 1. Диетотерапия. Этиотропная терапия.	2	1,2
	Практические занятия 1. Заместительная, симптоматическая, патогенетическая терапия	4	
	Самостоятельная работа: 1. Стимулирующая терапии.	6	
Тема 2.3 Основы физиотерапии	Содержание 1. Механотерапия, термотерапия, светолечение, электротерапия.	4	1,2
	Практические занятия 1. Аэрозольтерапия.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Ультразвуковая терапия.	4	
Тема 2.4. Терапевтическая техника	Содержание 1. Введение лекарственных веществ через рот. п\к, в\м, в\в, в\брюшинно.	2	1,2
	Практические занятия 1. Проводить зондирование желудка у животных, прокол рубца, введение магнитного зонда, ставить клизмы и компрессы.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Проводить катетеризацию и промывание мочевого пузыря.	6	
Раздел 3. Внутренние незаразные болезни		104	
Тема 3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание 1. Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней органов с.с. системы.	2	1,2
	Практические занятия 1. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями ссс. Перикардит. Травматический перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит.	4	

	Самостоятельная работа: 1.Пороки сердца.	2	
Тема 3.2. Болезни органов дыхания	Содержание 1.Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней органов дыхания.	2	1,2
	Практические занятия 1.Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания. Ринит. Ларингит. Трахеит, Бронхит. Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Гангрена легких. Эмфизема легких.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Плеврит.	2	
Тема 3.3. Болезни органов пищеварения	Содержание 1.Диагностика, профилактика и лечение болезней органов пищеварения Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания.	4	1,2
	Практические занятия 1.Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит. Закупорка книжки. Гстрит.Энтерит. Гастроэнтерит. Метеоризм кишок. Химостаз. Капростаз.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок.	4	
Тема 3.4. Болезни печени и брюшины	Содержание 1.Классификация, диагностика , лечение и профилактика болезней печени и брюшины.	4	1,2
	Практические занятия 1. Гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Перитонит.	2	
Тема 3.5. Болезни системы мочевыделения	Содержание Классификация болезней. Нефрит, нефроз.	4	1,2
	Практические занятия 1. Мочекаменная болезнь. Цистит.	4	

	Самостоятельная работа: 1 Парез и паралич мочевого пузыря.	2	
Тема 3.6. Болезни системы крови	Содержание 1. Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней системы крови.	4	1,2
	Практические занятия 1. Алиментарная, постгеморрагическая анемия	4	
	Самостоятельная работа: 1. Гемолитическая анемия.	2	
Тема 3.7. Болезни нервной системы	Содержание Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек.	4	1,2
	Практические занятия 1. Воспаление спинного мозга и его оболочек.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Транспортная болезнь.	2	
Тема 3.8 Отравления	Содержание Отравление пестицидами. Отравление цинка фосфидом, препаратами содержащими мышьяк, ХОС, РОС, минеральными удобрениями, поваренной солью. Мочевиной, госсиполом.	4	1,2
	Практические занятия 1. Фузариотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Отравление ядовитыми растениями. Ожирение. Кетоз крс. Алиментарная остеодистрофия	4	
	Самостоятельная работа: 1. Уровская болезнь. Гипомагниемия.	2	
Тема 3.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Содержание 1. Гипокобальтоз. Эндемический зоб. Недостаточность цинка и меди. Избыток и недостаток фтора, молибдена, марганца.	4	1,2
	Практические занятия 1. Недостаточность цинка и меди	4	
	Самостоятельная работа: 1. Избыток и недостаток фтора, молибдена, марганца. 2. Избыток никеля и бора.	2	

Тема 3.10. Болезни кожи	Содержание 1. Экзема. Алопеция. Зуд кожи.	4	1,2
	Практические занятия 1. Алопеция.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Зуд кожи.	2	
Тема 3.11. Болезни вызываемые средствами массового поражения животных	Содержание 1. Поражение животных при ядерном ударе. Поражение воздушной ударной волной. Поражение световым излучением.	4	1,2
	Практические занятия 1. Лучевая болезнь. Поражения животных отравляющими веществами, нервно-паралетического, кожно-нарывного, удушающего и общетоксического действия.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Поражение животных бактериологическим оружием.	2	
Раздел 4. Болезни молодняка		50	
Тема 4.1. Болезни органов пищеварения и печени	Содержание 1. Диспепсия новорожденных. Гастроэнтериты. Безоарная болезнь. Токсическая дистрофия печени.	4	1,2
	Практические занятия 1. Периодическая тимпания телят.	6	
	Самостоятельная работа: 1. . Энтералгия.	6	
Тема 4.2. Болезни органов дыхания	Содержание Болезни органов дыхания. Бронхопневмония.	2	1,2
	Практические занятия 1. Диагноз, лечение бронхопневмонии.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Профилактика бронхопневмонии	6	
Тема 4.3. Болезни обмена веществ	Содержание 1. Болезни обмена веществ. Недостаток ретинола, кальцийферола (рахит), тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, цианкобаламина, аскорбиновой кислоты.	4	1,2
	Практические занятия 1. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят. 2. Беломышечная болезнь 3. Энзоотическая атаксия ягнят.	6	

	Самостоятельная работа: 1. Гипогликемия поросят.	8	
Раздел 5. Болезни птиц		30	
Тема 5.1. Болезни органов дыхания	Содержание 1. Ринит.	2	1,2
	Практические занятия 1. Синусит	2	
	Самостоятельная работа: 1. Пневмоэроцистит.	2	
Тема 5.2. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования	Содержание Воспаление и закупорка зоба.	4	1,2
	Практические занятия 1. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Желточный перитонит.	4	
Тема 5.3. Болезни обмена веществ	Содержание 1. Подагра. Каннибализм (расклев). Недостаточность ретинола, кальциферола, тиамина.	4	1,2
	Практические занятия 1. Каннибализм (расклев).	4	
	Самостоятельная работа: 1. Недостаточность ретинола, кальциферола, тиамина.	4	
Раздел 6. Болезни пушных зверей		35	
Тема 6.1. Болезни органов пищеварения и печени	Содержание 1. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит.	4	1,2
	Практические занятия 1. Диспепсия. щенков	6	
	Самостоятельная работа: 1. Болезни печени (доклад, реферат).	5	
Тема 6.2. Болезни обмена веществ	Содержание Токсемия беременных. Мочекаменная болезнь.	4	1,2
	Практические занятия 1. Фиброзная остеодистрофия. Анемия алиментарная.	6	
	Самостоятельная работа:	10	

	1. Недостаточность ретинола, кальциферола, токоферола (доклады, рефераты).		
Раздел 7. Диспансеризация животных		46	
Тема 7.1. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	Содержание 1.Сроки и объем проведения диспансеризации. 2.Анализ общих показателей продуктивности и здоровья животных.	4	1,2
	Практические занятия 1.Исследование крови. 2.Исследование мочи. 3.Исследование молока. 4.Анализ кормления и содержания животных.	8	
	Самостоятельная работа: 1.Анализ полученных данных , заключение и предложения. 2. Особенности диспансеризации других видов и возрастных групп.	14	
Тема 7.2. Применение средств химического и микробиологического синтеза	Содержание 1Азотосодержащие небелковые добавки. 2.Синтетические аминокислоты. 3.Фосфорно-кальциевые добавки. 4.Препараты магния. Препараты серы.	4	1,2
	Практические занятия 1.Добавки микроэлементов. 2.Витаминные препараты. 3.Ферментные препараты.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Премиксы и лечебные добавки.	12	
Раздел 8. Ветеринарное акушерство		50	
Тема 8.1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов	Содержание 1.Изменения в наружных и внутренних половых органах самок в различные физиологические периоды. Время наступления половой и физиологической зрелости у самок животных разных видов. Возраст племенного использования животных	2	1,2
	Практические занятия 1.Влияние кормления и использования животных на половое созревание и развитие организма. Половой цикл и его стадии. 2.Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция.	4	

	Самостоятельная работа: 1. Сперматогенез. Половые рефлексы самцов.	2	
Тема 8.2. Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности	Содержание 1.Беременность одноплодная, многоплодная, первичная, повторная. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных, изменения в организме беременных самок. 2.Кормление, уход, содержание и использование беременных животных.	2	1,2
	Практические занятия 1. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода	2	
	Самостоятельная работа: 1. Методы диагностики беременности животных.	4	
Тема 8.3. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними	Содержание 1.Факторы обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. 2. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов.	2	1,2
	Практические занятия 1. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах. Инволюция половых органов. Лохии.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода.	2	
Тема 8.4. Патология беременности. Аборты.	Содержание 1.Отеки беременных. 2.Преждевременные схватки и потуги. 3. Выворот и выпадение влагалища. 4. Залеживание перед родами.	2	1,2
	Практические занятия 1. Аборт. Исход аборта: смерть плода, мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Профилактика абортов.	2	
Тема 8.5. Патология родов и родовспоможение	Содержание 1.Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. 2.Узость просвета таза и родовых путей. Задержка последа. 3.Акушерские инструменты. Фетотомия, ее показания и противопоказания. Кесарево сечение.	2	

	Практические занятия 1. Фетотомия, ее показания и противопоказания.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Кесарево сечение.	2	
Тема 8.6. Патология послеродового периода	Содержание 1.Понятие послеродового периода. 2. Выворот матки. 3.Послеродовые вульвиты, вестибулиты, вагиниты, эндометриты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез. Залеживание после родов	2	1,2
	Практические занятия 1. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Залеживание после родов	2	
Тема 8.7. Болезни новорожденных	Содержание 1.Гипоксия и асфиксия новорожденного. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание первородного кала. Воспаление пуповины. Профилактика болезней новорожденных.	2	1,2
	Практические занятия 1. . Воспаление пуповины.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Профилактика болезней новорожденных.	2	
Раздел 9. Болезни молочной железы		54	
Тема 9.1. Видовые особенности и функции молочной железы	Содержание 1.Анатомия и физиология молочной железы коровы	4	1,2
	Практические занятия 1.Особенности строения молочной железы козы, овцы, свиньи, кобылы.	8	
	Самостоятельная работа: 1. .Особенности строения молочной железы крольчихи, собаки и кошки.	6	
Тема 9.2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени	Содержание 1.Серозный отек вымени. 2.Гипогалактия и агалактия.	4	1,2
	Практические занятия 1. Трещины кожи сосков вымени. Молочные камни.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Недержание молока.	6	

Тема 9.3. Маститы	Содержание 1.Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. 2.Классификация маститов.	2	1,2
	Практические занятия 1. . Специфические маститы	8	
	Самостоятельная работа: 2. Диагностика маститов.	8	
Раздел 10. Ветеринарная гинекология и андрология		64	
Тема 10.1. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни.	Содержание 1.Понятие о бесплодии, яловости животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием. Основные формы бесплодия: врожденное, старческое, симптоматическое.	4	1,2
	Практические занятия 1. Алиментарное, эксплуатационное, климатическое бесплодие.	12	
	Самостоятельная работа: 1. Искусственно приобретенное бесплодие.	6	
Тема 10.2. Бесплодие производителей. Андрология.	Содержание Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов.	4	1,2
	Практические занятия 1. Основные причины и формы бесплодия.	12	
	Самостоятельная работа: 1.Извращение безусловных половых рефлексов у самцов	6	
Тема 10.3. Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов	Содержание 1. Методы активации функции полового аппарата самок и самцов.	2	1,2
	Практические занятия 1.Применение физиотерапии, массаж яичника.	10	
	Самостоятельная работа: 1. Применение искусственных стимуляторов половой функции.	8	
Раздел 11. Биотехника размножения животных		54	
Тема 11.1 Естественное осеменение	Содержание Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок.	2	1,2

	Практические занятия 1. . Подготовка самок к осеменению.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Способы естественного осеменения, их производственная и санитарная оценка.	1	
Тема 11.2. Искусственное осеменение	Содержание 1.Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение.	1	1,2
	Практические занятия 1. Применение искусственного осеменения в животноводстве.	4	
	Самостоятельная работа: 1.Значение искусственного осеменения для животноводства	1	
Тема 11.3. Особенности содержания, кормления и использования производителей	Содержание 1.Кормление производителей (быков, баранов, хряков, жеребцов).	1	1,2
	Практические занятия 1.Содержание производителей (быков, баранов, хряков, жеребцов).	4	
	Самостоятельная работа: 1.Техника безопасности при работе с производителями.	1	
Тема 11.4. Физиологические основы, техника и способы получения спермы	Содержание 1,Принцип устройства прибора для получения спермы 2.Конструкция искусственных вагин для производителей разных видов животных (быка, барана, хряка, жеребца).	2	1,2
	Практические занятия 1,Сборка искусственных вагин разных конструкций. 2.Подготовка искусственной вагины для взятия спермы от производителей.(мытьё искусственной вагины, обеззараживание искусст. вагины, подготовка и обеззараживание спермоприемника, наполнение искусственной вагины горячей водой, присоединение спермоприемника, смазывание резиновой камеры, создание необходимого давления, проверка температуры.	4	
	Самостоятельная работа: 1,Взятие спермы от производителей (быка, барана, хряка, жеребца, кролика, от с\х птиц).	1	
Тема 11.5. Физиология и способы получения спермы. Методы оценки качества спермы	Содержание 1.Состав спермы. Строение спермиев. Химический состав спермиев. Механизм движения спермиев. 2.Влияние на спермиев внешних факторов (действие света, температуры, осмотическое давление, кислотность среды, действие солей-электролитов, сахаров, медикаментов).	2	1,2

	Практические занятия 1, Источники энергии движения спермиев.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Методы определения качества и оплодотворяющей способности спермы производителей.	2	
Тема 11.6. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы	Содержание 1.Необходимость разбавления спермы производителей. Приготовление разбавителей. 2. Техника разбавления спермы.	2	1,2
	Практические занятия 1.Способы хранения спермы (в незамороженном и замороженном состоянии).. 2.Замораживание спермы быков и жеребцов.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Транспортировка спермы.	2	
Тема 11.7. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.	Содержание 1,Физиологические основы искусственного осеменения. 2.Выживаемость спермиев в половых органах самок. 3.Время осеменения самок. 4.Ветеринарно-санитарные правила при осеменении	2	1,2
	Практические занятия 1.Техника осеменения коров и телок визоцервикальным способом. 2.Ректоцервикальный способ осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки. 3.Маноцервикальный способ. 4.Искусственное осеменение овец. 5. Искусственное осеменение кроликов, с\х птиц 6.Методы повышения оплодотворяемости самок с\х животных 7.Трансплантация эмбрионов.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Трансплантация эмбрионов.	2	
Тема 11.8. Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с\х животных	Содержание 1.Пункты искусственного осеменения.	2	1,2
	Практические занятия 1.Новые формы организации искусственного осеменения. 2..Ветеринарно-санитарные правила на станциях и пунктах искусственного осеменения.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения.	4	

Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1.«Оценка ветеринарного состояния в животноводстве в период проведения диспансеризации. 2. «Миокардит в клинической практике. Современные представления о старой болезни. 3. “Мочекаменная болезнь у собак и кошек ” 4. «Методы диагностики беременности разных видов сельскохозяйственных животных». 5. «Купирование ушных раковин у собак . 6. «Мастит и его влияние на здоровье животных». 7. «Витамины» 8. «Крупозная пневмония». 9. «Государственная регуляция АПК »\ 10.«Анализ работы ветеринарной службы КФХ "-----" ----- района 2-е и более темы 11. : «Основные приёмы терапевтической техники и физиотерапевтических процедур в ветеринарии при лечении бронхопневмонии у телят» . 12. « Технология получения молока в хозяйстве» 13. «Пути введения лекарственных веществ. 14. «Технология кормления и содержания стельных и сухостойных коров. 15. “Технология производства молока сельхоз животных ” 16. «Классификация бесплодия самок сельскохозяйственных животных». 17. «Стерилизация самок» 18. « Анализ работы ветеринарной службы предприятий АПК» 19.Массаж яичников у коровы 20.Особенности маститов разных видов с\х животных 21.Разработка нормативных параметров системы жизнеобеспечения ж-х в телятнике на 1000 голов 22.Яловость коров 23.Катаральная бронхопневмония 24.Ведение с\х производства в чрезвычайной ситуации 25.Гипотония преджелудков 26.Животноводство – важнейшая отрасль сельского хозяйства 27.Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит 28.Послеродовой парез – заболевание послеродового периода 29.Ампутация ушной раковины у собак 30.Гемотерапия 31.Лечение и профилактика остеодистрофии коров 32.Лечение и профилактики субинволюции матки 33.Обезроживание крупного рогатого скота			

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	10	
Курсовая работа включает следующие основные части: ответы на теоретический вопрос, и оформление курсовой работы.	10	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Освоение методов подхода к животным. Фиксация животных, использование станков и приспособлений для фиксации животных. Клиническое обследование животных Составление плана клинического исследования больных животных (регистрация больных животных, анамнез). Заполнение журнала регистрации, клиническое исследование больных животных (Термометрия. Исследование слизистых оболочек, кожи и волосяного покрова, суставов, мышц и костей). Методика и порядок составления истории болезни и ее оформление Исследование сердечно-сосудистой системы (Исследование сердца и кровеносных сосудов). Исследование органов дыхания (общее клиническое исследование. Исследование верхнего отдела дыхательной системы и легких. Инструментальное и лабораторное исследование Исследование приема корма и воды., полости рта и глотки, слюнных желез, пищевода, живота, преджелудков, желудка и кишечника Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Исследование печени и селезенки Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания Исследование почек, мочевого пузыря и уретры, мочи Исследование поведения животного. Исследование органов чувств, чувствительности, двигательной сферы, рефлексов Заполнение журнала учета лабораторных исследований и составление сопроводительных документов на направляемый материал в вет. лабораторию. Кормление животных. Качество кормов и воды Микроклимат в помещениях. Моцион. Методы повышения полноценности кормов Освоение методов терапии (диетотерапия, этиотропная, симптоматическая, патогенетическая, заместительная, стимулирующая). Освоение методов терапии (Механотерапия, термотерапия, светолечение) Введение лекарственных веществ через рот. Зондирование желудка и рубца. Введение лекарственных веществ парентерально. Кровопускание. Введение магнитных зондов, колец. Прокол рубца. Клизмы. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция Исследование и лечение животных с болезнями сердечно-сосудистой системы Выявление и лечение больных животных с болезнями органов дыхания Выявление и лечение больных животных с болезнями органов пищеварения Выявление и лечение больных животных с болезнями почек и мочевого пузыря Выявление и лечение больных животных с болезнями системы крови Выявление и лечение больных животных с болезнями нервной системы Выявление и лечение больных животных с отравлениями Лечение животных с микотоксикозами Лечение эндемических болезней, обусловленных недостатком или избытком в организме микроэлементов Выявление и лечение больных животных с гиповитаминозами Выявление и лечение больных животных с болезнями кожи 	360	

24. Защита животных от оружия массового поражения
25. Исследование и лечение молодняка с заболеваниями органов пищеварения и печени
26. Исследование и лечение молодняка с болезнями органов дыхания
27. Исследование и лечение молодняка с болезнями обмена веществ
28. Исследование и лечение органов дыхания птиц
29. Исследование и лечение птиц с болезнями органов пищеварения и печени
30. Освоение методов подхода к пушным животным. Фиксация животных, использование станков и приспособлений для фиксации пушных животных. Клиническое обследование пушных животных
31. Исследование и лечение пушных зверей с болезнями органов пищеварения и печени. Исследование и лечение пушных зверей с болезнями обмена веществ
32. Лечение пушных животных при заболевании диспепсией
33. Лечение пушных животных при токсемии беременных
34. Лечение животных при мочекаменной болезни
35. Личная гигиена и техника безопасности при работе с пушными зверями. Проведение диспансеризации высокоценных животных
36. Проведение обследования больных животных, их регистрация, первичный и повторный учет, диагностика, профилактика и лечение
37. Разработка профилактических мероприятий при ВНБ животных в условиях крупных животноводческих хозяйств
38. Изучение и использование облучателей с источником инфракрасных и ультрафиолетового излучений для лечения и профилактики болезней животных
39. Изучение анатомических и топографических особенности половых органов самок. Определение течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у с\х животных
40. Анатомические и топографические особенности половых органов самцов
41. Освоение методов диагностики беременности коров. Освоение методов диагностики беременности кобыл. Освоение методов диагностики беременности овец и коз
42. Ознакомление со строением плодных оболочек и плацент с\х животных. Клинические методы диагностики беременности с\х животных
43. Работа в родильном помещении. Помощь при нормальных родах. Прием новорожденных, их содержание и кормление. Уход за роженицей, содержание и кормление
44. Освоение техники выполнения задней эпидуральной анестезии
45. Этапы подготовки к родовспоможению и акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении головы плода. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении конечностей плода, неправильных позициях и неправильных положениях плода. Фетотомия
46. Лечение коров при задержании последа. Освоение методов лечения коров при болезнях влагалища. Освоение методов лечения коров при болезнях матки
47. Исследование животных при болезнях молочной железы. Лечение коров при болезнях вымени
48. Освоение методики гинекологического исследования. Лечение коров при гинекологических болезнях

Производственная практика по профилю специальности Виды работ: - по МДК 2.1. 1.Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.		252	
2.Производственная работа на штатных рабочих местах (при наличии вакансий), работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего ветеринарной аптекой, лаборанта ветеринарной лаборатории.		36	
3.Оформление материалов практики и оформление дневника и отчета.		180	
		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета предполагает:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.Внутренние болезни животных. Для ССУЗов (Электронный ресурс):учебник /Г.Г.Щербаков (и др) электронные данные – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 496с – Режим доступа: <https://lanbook.com/book/104940>
- 2.Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>. — Загл. с экрана.
- 3.Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А., Коваленок Ю.К., Копылов С.Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И.А., Раднатаров В.Д., Щербаков Г.Г., Эленшлегер А.А., Яшин А.В. 2016г – 544 с.
- 4.Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма доступа:<http://WWW.kodges.ru/53164-farmakologia-s-recepturoj.html>
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. Пособие. – 2014 -36 л.
3. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога; учебн. Пособие -2015 -38л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие – 2010 421л.
5. Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И.. Практикум по акушерству, гинекологии и

Периодические издания

1. Журнал «Современная ветеринарная медицина» 2016 №2, 2017 №1, №2.
2. 70130 Журнал Ветеринария
3. 81265 Журнал Ветеринарная патология
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38-12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex.ru
6. Журнал «Ветеринария» тел. Fax: (495) 607-38-12

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	образовательно й программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Задание для самостоятельн ой работы, оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	Опрос, беседа, заключение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для с\х животных и ветеринарных специалистов участвующих в лечебно-диагностическом процессе	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по производственной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выбор технологического оборудования	
ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	-определение диагноза и подбор лекарственных веществ; -постановка диагноза; -определение клинических признаков; -определение патогенеза и патогенетических средств лечения животных	
ПК2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	-качество рекомендаций по улучшению содержания и кормления животных	
ПК2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема.	- оформление журнала регистрации больных животных	

Вопросы к билетам по ПМ 2 «Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных»

- 1.Анатомия половых органов самок
- 2.Задержка последа
- 3.Половая и физиологическая зрелость у самок животных разных видов
- 4.Узость просвета таза и родовых путей
- 5.Влияние кормления и содержания животных на половое созревание и развитие организма
- 6.Понятие о бесплодии и яловости животных. Формы бесплодия
7. Течка, половое возбуждение, половая охота. Овуляция
- 8.Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи
- 9.Строение яичника. Овогенез
- 10.Подготовка и оказание акушерской помощи
- 11.Желтое тело
- 12.Акушерские инструменты и их применение
- 13.Анатомия половых органов самцов. Половые рефлексy
14. Разрешающие операции при неправильных положениях и позициях плода, крупноплодности и двойнях
- 15.Оплодотворение
- 16.Кесарево сечение у коров
- 17.Персистентное желтое тело
- 18.Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная
- 19.Выворот матки
- 20.Развитие плода. Взаимосвязь между матерью и плодом
- 21.Послеродовые вульвиты, vestibulиты, вагиниты, эндометриты
- 22.Кормление, уход, содержание и использование беременных животных
- 23.Понятие о бесплодии и импотенции производителей. Причины и формы бесплодия.
- 24.Методы диагностики беременности коров
- 25.Послеродовой парез
- 26.Роды. Предвестники родов. Схватки и потуги
- 27.Залеживание после родов
28. Послеродовой период, его течение. Инволюция и субинволюция половых органов. Лохии.
- 29.Основные правила акушерской помощи
- 30.Правила приема новорожденных. Их кормление
- 31.Асфиксия новорожденных
- 32.Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения
- 33.Кровотечение из пупка
- 34.Конструкция искусственных вагин. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину
- 35.Организация работы в родильном отделении фермы. Отел коров в боксах. Синхронизация родов
- 36.Задержание первородного кала
- 37.Отеки беременных
- 38.Воспаление пуповины
- 39.Кровотечение из половых органов
- 40.Анатомия и физиология молочной железы коровы
- 41.Преждевременные схватки и потуги
- 42.Серозный отек вымени
- 43.Залеживание перед родами

44. Гипогалактия и агалактия
45. Хранение спермы в замороженном состоянии
46. Выпадение влагалища
47. Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала
48. Транспортировка спермы
49. Аборт. Этиология абортов. Исходы абортов (мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода)
50. Молочные камни. Недержание молока. Поражение сосков вымени при машинном доении
51. Способы искусственного осеменения коров и телок
52. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов
53. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами
54. Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления половой охоты
55. Водянка плодных оболочек
56. Этиология и патогенез маститов. Их классификация
57. Слабые и бурные схватки и потуги
58. Острые и хронические маститы
59. Анатомия половых органов самок
60. Асфиксия новорожденных
61. Кесарево сечение у овец
62. Причины и формы бесплодия
63. Отел коров в боксах.
64. Синхронизация родов
65. Послеродовой парез
66. Профилактика маститов
67. Асфиксия новорожденных
68. В ветеринарную лечебницу обратился владелец коровы. Возраст коровы 5 лет. Из опроса стало известно, что корова отстаёт от стада, при вставании стонет. При осмотре установлено: учащение сердечных сокращений (пульс 90-120 ударов в минуту), появление шумов перикарда, совпадающих с сердечной деятельностью. Выраженное наполнение яремной вены. Отеки в области подгрудка и межжелудочной области. Общее состояние тяжелое. Температура повышается на 0,5-1,0⁰С.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
69. В помещении, где содержатся животные неблагоприятный микроклимат: скопление аммиака, углекислого газа, сырость, сквозняк, наличие пыли. Кроме того имеются нарушения в рационе (недостаток каротина). При клиническом осмотре обнаружено: слизистая оболочка носа гиперемирована, набухшая, отечная. Из носовых отверстий выделяется густой слизистый секрет. Слышны дыхательные шумы – сопение, свист.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
70. В хозяйстве, где имеется неблагоприятный микроклимат, разгоряченных животных, поили холодной водой. Появился клинический признак – кашель. При переводе животных из помещения наружу и обратно кашель усиливается. При надавливании на гортань так же появляется кашель.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
71. Владелец животного обратился к ветеринарному специалисту в связи с симптомами болезни возникшими у коровы. Угнетение, учащенное дыхание, кашель, крепитирующие хрипы при аускультации легких, одышка, носовое истечение. Повышение температуры.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
72. При установлении диагноза – воспаление легких, своевременного лечения животного не проводилось. Состояние ухудшилось. Появился сильный зловонный запах из выдыхаемого воздуха. Носовое истечение зеленоватого цвета. Заболевание дополняется

высокой лихорадкой непостоянного типа, тяжелым дыханием, угнетением, потерей аппетита.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

73. . При вскрытии павшего животного (лошадь) обнаружили увеличение объема легких, края их закруглены, бледно-розового цвета, при прощупывании легких ощущается лопание пузырьков воздуха и поступление их в соседние участки. При разрезе слышен усиленный треск, поверхность разреза суховатая.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

74. При осмотре животного обнаружены следующие признаки: повышение температуры тела, угнетение животного, учащение дыхания, болезненность при пальпации или перкуссии грудной клетки. При аускультации слышны шумы трения плевры. Застой крови в яремных венах, отеки подгрудка. Животное больше находится в стоячем положении, поворачивается осторожно.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

75. У животного снижен аппетит, они осторожно или вяло пережевывают корм. Слизистая оболочка суховатая или покрыта вязкой слюной. На языке сероватого цвета налет с примесью корма. Из рта ощущается приторно-сладковатый запах. Заметны отдельные участки воспаления слизистой ротовой полости.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

76. Животное при глотании вытягивает голову, мотает ею. Частицы корма выбрасываются наружу через нозовые ходы. В области глотки снаружи заметна припухлость, отмечается болезненность при пальпации.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

77. Частые напряженные глотательные движения животного или позывы к рвоте. Саливация, пустые жевательные движения, беспокойство животного, мотание головой, стоны, обмахивание хвостом, удары ногами по животу. Плотная припухлость в области левого яремного желоба.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

78. Состояние животного угнетенное. Аппетит понижен. Жвачка редкая. Удой снижен. Пульс и дыхание учащены. Мышечная дрожь. Перед началом болезни кормили кукурузой и сахарной свеклой.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

79. В хозяйстве резко исключили из рациона зерновой корм. Животные в связи с этим съедают много соломы, сена, силоса. Переполнение рубца плотной консистенции. Общее состояние угнетено.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

80. Заболевание возникло внезапно, вовремя кормления. Левая часть брюшной полости увеличена. Левая голодная ямка выдается выше уровня маклока. Животное ведет себя беспокойно: машет хвостом, оглядывается на живот, жилится, бьет задними ногами по брюшной стенке. Сокращения рубца уменьшены. Шея животного вытянута, глаза животного выражают страх.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

81. На прием в ветеринарную лечебницу привели корову. При обследовании установлено: кратковременное увеличение температуры тела, общее угнетение, сила и частота сокращений рубца уменьшены, аппетит слабый, удой уменьшен, болезненность при надавливании в области мечевидного отростка, животное стонет при вставании. Временами отмечается расстройство пищеварения.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

82. У поступившего на прием животного (корова), установлено: угнетение, отсутствие аппетита, температура тела повышена на 1° , пульс и дыхание учащены. Животное беспокоится, оглядывается на живот, бьет задними конечностями по животу. Отсутствует жвачка. Общая слабость. Удои понижены. Скрежет зубами. Кал размягчен, разовое его выделение уменьшено, но дефекация учащена. В кале обнаруживаются непереваренные частицы корма и прозрачные пленки слизи.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

83. У животного (лошадь) живот быстро увеличивается от скопления газа, брюшные стенки напряженные, дыхание затруднено, пульс учащен. Животное постоянно тужится, но безрезультатно. Холодный пот, мышечная дрожь, шаткость походки, животное часто падает. Перистальтические звуки приобретают звонкий характер.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

84. У коровы, поступившей на прием к ветеринару отмечены следующие клинические признаки: Сильные боли, неестественное положение при лежании (животное иногда переворачивается через спину). Натуживания, одышка, ослабление перистальтики, частое выделение небольших порций кала. Учащение сердечной деятельности.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

85. Владелец собаки обратился за помощью к ветеринарам. Признаки болезни: желтуха, угнетение. Снижение аппетита, рвота, понос. Печень увеличена, болезненна. При лабораторном исследовании крови животного установлено: высокая концентрация билирубина (у собак 5-12 мг %, норма 0,12-1,2 мг%), повышение общего белка.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

86. В хозяйстве проводили кормление коров остатками кормов сомнительного качества. У животного из этого хозяйства возникли признаки заболевания. Среди этих признаков: расстройство пищеварения, угнетение, снижение упитанности. Это животное пало. При вскрытии обнаружено: уменьшение в объеме печени, она очень плотная, твердая, поверхность ее бугристая. На разрезе видны буро-желтые островки среди широких прослоек соединительной ткани.

Поставить диагноз. Дать рекомендации хозяйству.

87. Владелец лошади обратился за помощью к вет. специалистам, т.к. заметил, что у животного болезненное мочеиспускание. Моча выделяется часто. Количество ее уменьшено. Часто замечены только позывы к мочеиспусканию без ее выделения. Ректально обнаружили болезненность мочевого пузыря, утолщение его стенки.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

88. В жаркую солнечную погоду животное паслось на поле. У животного проявляются следующие признаки: угнетение, учащение дыхания, потливость, общая слабость, повышение температуры тела. Парез зада, ослабление сердечной деятельности, судороги, покраснение непигментированных участков.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

89. Животное было закрыто в непроветриваемом помещении в жаркую погоду. Стало очевидно, что животное заболело. Признаки болезни: Одышка, учащение пульса, потение, повышение температуры тела, жажда, отказ от корма, общая слабость, угнетение. Отек легких, сердечная недостаточность.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

90. Коровам, находящимся в летнем лагере длительное время не давали соли. Когда закупили солевые брикеты, их разложили на территории летнего лагеря. В тоже время ощущались перебои с водой для животных. У некоторых коров отмечается возбуждение, жажда, угнетение.

Поставить диагноз. Дать рекомендации