

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский Государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10. «Охрана труда»

для специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 м.

Год начала получения по УП - 2020

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. «Охрана труда» для образовательных учреждений среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Дагестанский Государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова. Аграрно-экономический техникум.

Разработчик:



Преподаватель О/Т

подпись

Ю.В. Ефимов

Одобрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных, специальных
и экономических дисциплин
22 мая 2020 г.
Протокол № 7



Председатель ПЦК

—
подпись

—
Л.Д.Касимова

Содержание

	Стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.8. «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

.Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОП.10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа

в том числе:

Теоретические занятия 48 часов;

Практические занятия 12 часов.

Самостоятельной работы обучающихся 24 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект, если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и задачи предмета «Охрана труда». Основные термины, определения и понятия. Социальная направленность предмета.		
Раздел I. Виды негативных факторов производственной среды.			12/4	
Тема 1.1. Негативные факторы действующие на организм в процессе трудовой деятельности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды и формы труда, классификация опасных и вредных факторов, понятие риска, идентификация опасных и вредных производственных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: Обязанности государства работодателей и работников по охране труда.			
Тема 1.2. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена	Практическое занятие 1		2	
	Понятия и задачи производственной санитарии.			
	Гигиенические критерии оценки условий труда.			
	Гигиена труда.			
	Личная гигиена.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: Особенности организации труда женщин и лиц моложе 18 лет.			
Тема 1.3. Нормирование вредных производственных факторов	Практическое занятие 2		2	
	Микроклимат производственных помещений.			
	Мероприятия, обеспечивающие нормальные метеорологические условия в рабочей зоне.			
	Нормирование показателей микроклимата производственных помещений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Доклад на тему: Факторы, влияющие на частоту возникновения н/с.			
Тема 1.4. Особенности воздействия на организм негативных производственных факторов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подразделение вредных веществ по характеру воздействия на человека, пути проникновения вредных веществ в организм, действие вредных веществ на человека, действие биологических веществ на организм.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1. Реферат на тему: Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.		
Раздел II. Защита человека от негативных факторов производственной среды.		8/4	
Тема 2.1. Методы защиты человека от негативных факторов производственной среды.	Содержание учебного материала		
	1 Защита человека от механических, физических, химических и биологических негативных факторов. Характеристика защитных устройств, защита от шума, вибраций, электромагнитных полей и ионизирующих излучений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: система цветов и знаки безопасности.	2	
Тема 2.2. Защита от загрязнения воздушной среды в рабочей зоне.	Содержание учебного материала		
	1 Виды вентиляционных систем, механическая, естественная, промышленная вентиляция, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к вентиляции. Кондиционирование воздуха.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Мероприятия по оздоровлению воздушной среды в рабочей зоне.	2	
Тема 2.3. Электробезопасность на предприятиях.	Содержание учебного материала		
	1 Анализ травматизма от электрического тока. Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещений по степени электроопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Характеристика электрозащитных средств.	4	
Тема 2.4. Защита человека от поражения электрическим током	Практическое занятие 3		
	Защитное заземление и зануление.		
	Напряжение прикосновения, выравнивание потенциалов.	2	
	Защитное отключение.		
Тема 2.5. Основные понятия производственных пожаров и применение СИЗ.	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о процессе горения, основные понятия, определения, причины пожаров, пожарные свойства материалов и зданий, способы тушения пожара, первичные и автоматизированные средства пожаротушения.	2	2
Тема 2.6. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1 За нарушение требований пожарной безопасности виновные лица могут привлекаться к четырем видам ответственности: административной, уголовной, материальной и дисциплинарной.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Реферат на тему: Инструктажи по пожарной безопасности и обучение мерам пожарной безопасности.		
Раздел III. Психологические и эргономические основы безопасности труда		12/2	
Тема 3.1.Основные психофизические причины травматизма на производстве .	Содержание учебного материала		
	1 Основные формы деятельности человека и его энергозатраты, классификация условий труда и оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Психология в проблеме безопасности.	2	
Тема 3.2.Эргономические основы обеспечения безопасности труда.	Содержание учебного материала		
	1 Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места оператора.	4	2
Раздел IV. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		4	
Тема 4.1.Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье человека.	Содержание учебного материала		
	1 Производственный микроклимат и допустимые микроклиматические условия. Механизм теплообмена и терморегуляции организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2	2
Тема 4.2.Освещение в производственных помещениях и его нормирование.	Содержание учебного материала		
	1 Освещение в производственных помещениях, требования к зрительным условиям работы, характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование, искусственные источники света.	2	2
Раздел V. Управление безопасности труда		8/2	
Тема 5.1.правовые и организационные основы охраны труда.	Содержание учебного материала		
	1 Система управления охраной труда в РФ, основные задачи системы управления. Правовые, законодательные и нормативные акты по безопасности труда. Органы, управления безопасности труда, надзора и контроля за охраной труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Организационные основы управления охраной труда.	2	
Тема 5.2.Расследование и учет	Практическое занятие 4	2	

несчастных случаев на производстве.	Методы изучения производственного травматизма.			
	Классификация и несчастных случаев по категориям.			
	Порядок расследования производственного травматизма.			
	Составление акта о н/с по форме Н-1			
Тема 5.3. Система стандартов безопасности труда - ССБТ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие стандарта, стандартизации и ССБТ. Категории стандартов, классификация и расшифровка стандартов. Внедрение стандарта в производство.		
Тема 5.4. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Служба охраны труда организации, виды инструктажей, аттестация и сертификация рабочих мест и производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.		
Тема 5.5. Обучение и проверка знаний по охране труда работников предприятий.	Практические занятия 5		2	
	1. Виды инструктажей по охране труда.			
	2. Обучение вопросам о/т работников рабочих профессий.			
	3. Порядок обучения и проверки знаний по о/т руководителей и специалистов.			
	4. Обучение и проверка знаний при выполнении работ повышенной опасности.			
	Всего		72	
	в том числе		48	
	теоретические занятия		36	
	практические занятия		12	
	внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обеспечения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки: энциклопедии, телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», видеофильмы, мультимедийные пособия, экран, образцы средств индивидуальной защиты, стенды и плакаты по охране труда. Интерактивный стрелковый тир - тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для СПО – Москва: Юрайт, 2015
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО – Люберцы: Юрайт, 2016.
3. Карнаухин Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО, 2019, Гриф УМО В.О.
4. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО, 2019, Гриф УМО В.О.
5. Родионов О.М., Семенов Д.А. Охрана труда: учебник для СПО, 219, Гриф УМО СПО.
6. Родионов О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО, 2019, Гриф УМО СПО.
7. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата – Люберцы, Юрайт, 2016 г.
8. Попов Охрана труда: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2016 г.
9. Вершинина Г.А. Охрана труда: Учебник – Минск: ИВЦ Минфина, 2017
10. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-434706
11. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759
12. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281

Дополнительные источники:

1. Челноков А.А. Охрана труда: Учебник. Минск: Высшая школа, 2016
2. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие. Москва. Юнити. ДАНА, 2015
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. М.: Форум, НИЦ ИНФРА, 2015
4. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность. Москва, Радио Софт, 2016
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ //www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / www.biblioclub.ru
2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
3. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. Загл. с экрана
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана
5. Журнал «Охрана труда» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Охрана труда в России. (Электронный ресурс). Режим доступа: www.telidoc.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий в виде рефератов и докладов.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос; - выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях; - решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.