

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный
аграрный университет»
им. М. М. Джембулатова

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно –
санитарных мероприятий»

МДК 01.01 «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно – санитарных мероприятий»

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ- 3г.10мес.

Махачкала 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

Разработал: преподаватель ПЦК

ветеринарных дисциплин



Устарова А. Д.
(подпись) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Ветеринарии

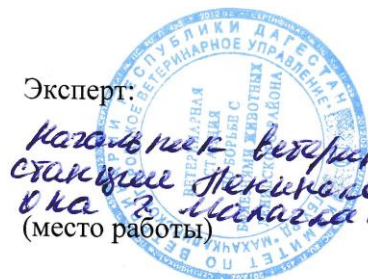
« 22 » « мая » 2020 г., протокол №8

Председатель ПЦК



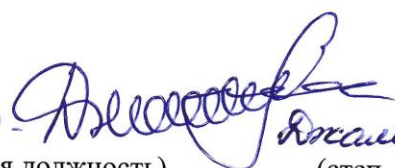
Эльдерханов Р.У.
(подпись) (степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:



Казахов Р. В.
Казахов Р. В.
(место работы)

(занимаемая должность)



Джамбулатов Р. М.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

3. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

4. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **36.02.01 Ветеринария** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 336 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **70** часов.

производственная практика -**54** часов.

учебная практика – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.	90	66	16		24			
ПК 1.2.	Раздел 2. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.	30	18	8		12			
ПК 1.3.	Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных.	34	20	12		14			
ПК 1.3.	Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	56	36	14		20			
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика, часов	54							54
	Всего	336	140	50		70		36	54

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.			
МДК.1.1 «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий».			
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.		90	
Тема 1.1. Введение.	Содержание	4	2
	1. Введение. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных.		
	2. Влияние на животных температуры и влажность воздуха. Газовый состав атмосферы воздуха и влияние на животных.		2
Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	Содержание	2	2
	1. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Микроорганизмы и санитарная охрана почв.		
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.	Содержание	2	2
	1. Гигиена водоснабжения и поения с/х животных. Очистка и обеззараживание воды		
	Практические занятия	4	
	1. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды.		

	2.Определение химических свойств воды.		
Тема 1.4. Гигиена кормов и кормление животных	Содержание	4	2
	1. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке кормов, зоогигиенические требования к хранению кормов. Подготовка кормов к скармливанию.		
	2. Санитарная оценка недоброкачественных кормов. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.		2
	Практические занятия	2	
	1.Проведение зоотехнического анализа кормов. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу.		
Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для с/х животных.	Содержание	10	
	1.Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек ферм.		2
	2.Санитарные требования к канализации и хранению навоза.		2
	3. Вентиляция и отопление животноводческих помещений.		2
	4. Гигиенические требования к оборудованию стойл, станков, клеток, кормушек, поилок.		2
	5.Особенности летнего содержания животных.		2
	Практические занятия	4	
	1.Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию для конкретного хозяйства.		
	2. Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерных построек		
Тема 1.6. Гигиена ухода за животными	Содержание	2	2
	1. Уход за кожей, конечностями и копытами.		
Тема 1.7. Гигиена транспортировки животных.	Содержание	4	2
	1. Перевозка животных автотранспортом и воздушным транспортом.		
	2. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке.		2
Тема 1.8. Личная гигиена работников животноводства.	Содержание	2	
	1. Личная гигиена работников животноводства.		2
Тема 1.9. Системы и способы содержания КРС.	Содержание	6	
	1. Гигиена выращивания телят.		2
	2. Гигиена молочных коров и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.		2

	3. Гигиена откорма и нагула КРС.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.10. Гигиена овец.	1. Ознакомление в конкретном хозяйстве с состоянием скотных дворов, телятника – профилактория и доильными установками		
	Содержание	6	
	1. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования.		2
	2. Помещения содержания овец. Кормление и поение овец.		2
	3. Гигиена выращивания молодняка.		2
	Практические занятия	2	
Тема 1.11. Гигиена содержания лошадей	1. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.		
	Содержание	2	
	1. Системы содержания лошадей и зоогигиенические требования к помещениям. Гигиена поения и кормления лошадей.		2
	Практические занятия	2	
Тема 1.12. Гигиена сельскохозяйственной птицы.	1. Гигиена лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.		
	Содержание	4	
	1. Системы и гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно – санитарные требования. Гигиена выращивания молодняка.		2
	2. Гигиена инкубации.		2
Тема 1.13. Гигиена содержания пушных зверей.	Содержание	2	
	1. Системы содержания и постройки для кроликов. Содержание пушных зверей.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		24	
Примерная тематика домашних заданий:			
Подготовка докладов по темам:			
1. Проведение зоотехнического анализа кормов.		4	
2. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.		4	
Ознакомление с методами контроля полноценности кормления. Системы содержания овец. Размеры овцеводческих ферм. Содержание шерстяных овец.			
Подготовка презентаций по темам:			
1. Охрана окружающей среды от загрязнений.		4	
2. Ознакомление с требованиями к помещениям содержания животных.		4	

3. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания животных. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных. Климат и акклиматизация животных		4	
4. . Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.		4	
Учебная практика Виды работ «Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» -Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения. -Проведение зоотехнического анализа кормов. -Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. -Ознакомление с методами контроля полноценности кормления. -Ознакомление с гигиеной содержания лошадей и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в животноводстве. - Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания лошадей. -Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве -Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик. - Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания птицы. - Проведение оценки питательности кормов для птицы по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. - Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм.		36	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ			
Раздел 2. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.		30	
Тема 2.1. Методы оказания лечебной помощи.	Содержание	4	
	1. Физические методы лечения. Механические методы лечения.		2
	2. Грязелечение, парафинолечение.		2
	Практические занятия	2	
	1. Методы оказания лечебной помощи.		
Тема 2.2 Приёмы обращения с животными и методы исследования.	Содержание	6	
	1. Личная гигиена при работе с больными животными. Техника безопасности при обращении с животными.		2

	2. Диспансеризация животных.		2	
	3. Исследование крови, мочи, молока.		2	
	Практические занятия	6		
	1. Освоение правил личной гигиены при работе с животными.			
	2. Изучение приёмов подхода, фиксации и повала животных разных видов.			
	3.Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		12		
Подготовка презентаций по темам:		4 4 4		
1. Методы оказания лечебной помощи животным. Физиотерапия.				
2. Методы клинического исследования животных. Личная гигиена животноводов и профилактика антропозоонозов.				
3. Правила техники безопасности в животноводстве. Ветеринарная диспансеризация. Исследование мочи животных и клиническое толкование анализов. Основы биохимического анализа.				
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных.		36		
Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных.		34		
Тема 3.1. Общие меры профилактики при инфекционных болезнях.	Содержание	8		
	1.Общие меры профилактики при инфекционных болезнях.			2
	2.Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.			2
	3.Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней. Вакцинация и виды вакцинации.		2	
	4. Профилактика болезней, общих для животных и человека.	12		
	Практические занятия			
	1.Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.			
	2. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.			
	3. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки,			

	хранения и применения.		
	4. Применение туберкулина для диагностики туберкулёза КРС.		
	5. Отбор крови у животных для диагностических исследований.		
	6. Форма сопроводительного документа к пересылке патологического материала в ветеринарную лабораторию.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		14	
Подготовка докладов и презентаций по темам:			
1. Профилактика инфекционных болезней. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Особо опасные инфекционные заболевания.		4	
2. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний. Камерная дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка. Средства и методы для уничтожения членистоногих. Методы дезинфекции.		4	
3. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцины. Методы групповой иммунизации. История становления вакцинологии как науки. Преимущества и недостатки иммунопрофилактики и классификация применяемых препаратов. Типы вакцин и способы их приготовления.		4	
4. Правила вакцинации и методы подготовки животных. Профилактика болезней общих для человека и животных. Стригуций лишай. Туберкулёз. Сибирская язва. Бешенство. Бруцеллёз. Туляремия. Ящур.		2	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		36	
Виды работ Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных.			
Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		56	
Тема 4.1 Основы общей паразитологии	Содержание	8	
	1. Задачи паразитологии, её цели, содержание, методика изучения, связь с другими науками. Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей от антропозоонозов.		2
	2. Биологические основы паразитологии: Определение паразитизма и его происхождение. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы		2

	3. Инвазионные болезни: Сущность инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура паразитов. Источники заражения и распространения инвазионных болезней. Течение инвазионных болезней.		2
	4. Противопаразитарные мероприятия: Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Значение прогнозирования инвазионных болезней. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разных технологиях ведения животноводства.		2
Тема 4.2 Ветеринарная гельминтология	Содержание	8	
	1. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях: Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов.		2
	2. Трематодозы: Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолёзы животных. Парамфистомозы жвачных. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, его биология развития, эпизоотологические данные, симптомы. Меры профилактики.		2
	3. Цестодозы: Систематика.морфология и биология цестодоз. Ларвальные цестодозы: определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки при: цистицеркозе бовинском; цистицеркозе целлюлозном; цистицеркозе тенуикольном, цистицеркозе овец и коз, цистицеркозе церебральном; эхинококкозе животных.		2
	4. Нематодозы: Систематика. Морфология и биология нематод. Трихинеллёзы животных. Стронгилоидозы. Диктиокаулёзы.		2
	Практические занятия	6	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.		
	2. Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов на препаратах, по таблицам. Определение промежуточных хозяев возбудителей цестодозов по таблицам.		
	3. Определение строения возбудителей нематодозов на препаратах, по таблицам. Определение строения промежуточных хозяев нематодозов на препаратах, по таблицам.		
Тема 4.3. Ветеринарная арахноэнтомология.	Содержание	2	
	1. Диагностика лечения и профилактика энтомозов, арахнозов. Меры		2

	борьбы с насекомыми и клещами.		
	Практические занятия	2	
	1. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов.		
Тема 4. 4. Ветеринарная протозоология	Содержание	4	
	1. Пироплазмидозы Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.		2
	2. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.		2
	Практические занятия	6	
	1. Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболевании пироплазмидозами.		
	2. Приготовление химиотерапевтических препаратов и их применение при заболеваниях животных пироплазмидозами.		
	3. Приготовление и применение противоккокцидиозных препаратов при заболеваниях животных.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		20	
Подготовить доклад по темам: -«Биологические средства дезинфекции». -«Иммунный статус и инфекционные болезни новорожденных телят и поросят». -«Эпизоотологическое обследование мест захоронения трупов животных на территории села Конь-Колодезь»(после их исследования членами кружка).		6 8 6	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных.		36	
Учебная практик а		72	
Производственная практика		54	
Всего		336	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных полигонов:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- лабораторий:
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы; центрифуга, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2014г.
2. Асрутдинова Р.А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. — Казань: Отечество, 2016. — 76 с.
3. Боровков, А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / А.А. Боровков. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с.
4. Волков Г. К. «Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов. Справочник». - М.: Агропромиздат, 2014. - 304 с.
5. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. - СПб.: Лань, 2016. - 544 с.
6. Кузнецов А. Ф. «Гигиена кормления сельскохозяйственных животных». Л.: Агропромиздат, 2014. - 160 с.
7. Кузнецов А. Ф. «Справочник по ветеринарной гигиене» - М.: Колос, 2014. - 335 с.
8. Листов П. Н. «Электрификация сельскохозяйственных производств» Ишдателство «Колос» Москва 2014, 278 с.
9. Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2014

- Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие / Кудачева Н.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 152 с.
10. Курдеко А.П. Клиническая диагностика болезней животных, «Лань», 2014
 11. Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 198 с.
 12. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2014
 13. Мигачёв А.С. Эпизоотология с микробиологией, Кашин, 2018 г.
 14. Паразитология: краткий курс лекций для аспирантов / Д.М. Коротова, Л.М. Кашковская // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 124 с.
 15. Соколов Г. А. «Ветеринарная гигиена» Мн.: Дизайн "ПРО", 2014. - 160 с.
 16. Храмцов В. В., Табаков Г. П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2014 . – 424 стр.
 17. Юрков В. М. «Влияние света на продуктивность животных» - М.: Россельхозиздат, 2015. - 223 с.
 18. Юрков В. М. «Микроклимат животноводческих комплексов и ферм» - М.: Агропромиздат, 2015. - 204 с.

Дополнительные источники:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2014
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2014
3. Журнал Ветеринария занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; незаразные болезни; фармакология и токсикология. 2015 г.
4. Зелепукин В. Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2015
5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2015
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2014
7. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «КолосС» 2014
8. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2010-2014 г.
9. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2010-2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--Cestoidea-.html
2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>

Периодические издания:

Журналы «Ветеринария», «Ветеринарная газета», «Ветеринарный консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» базируется на изучении

общефессиональных дисциплин: Анатомия и физиология домашних животных, Основы микробиологии, Латинский язык в ветеринарии, Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение стандарта, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности. Освоение раздела ПМ «Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными» можно начинать одновременно с изучением общефессиональных дисциплин. Занятия проводятся в учебных лабораториях. Теоретические знания закрепляются выполнением лабораторных и практических занятий с применением современного оборудования. Учебная практика выполняется на учебных полигонах - в учебно-производственном хозяйстве с учебной фермой и в ветеринарной клинике. При выполнении лабораторно-практических занятий и учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы. При подготовке к выполнению лабораторно-практических занятий и учебной практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуется литература, которая должна находиться в наличии в библиотеке техникума.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности «Ветеринария»

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проведения зоотехнического анализа кормов; - демонстрация проведения оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - изложение системы зоогигиенических мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике - тестирование – защита практических работ - тестирование; - зачеты по темам на занятиях и учебной практике - устный опрос
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – внутренние незаразные болезни 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тестирования, устного опроса <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального</p>

	<p>– меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p>	<p>модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить дезинфицирующие препараты; <p>– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>– проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования <p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); – внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 	<p>Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса</p> <p>Текущий контроль в форме Защиты лабораторно-практических занятий; тестирования</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения. - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности полученной информации 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС и НИРС, на производственной практике - правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; 	<ul style="list-style-type: none"> -социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы