

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

первый проректор

М.Д.Мукайлов

№ «29» июля 2020г.



для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Срок получения СПО по ППСЗ – 3г 10мес

Махачкала 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ
им. М.М. Джамбулатова

ветеринария
(занимаемая должность)



(подпись)

Р.У. Эльдерханов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных дисциплин по специальности
ветеринария
«22» мая 2020г., протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

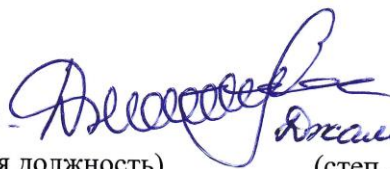
Р.У. Эльдерханов
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:

начальник ветеринарной
станции Меккенского рай-
она З. Мамаева
(место работы)



(занимаемая должность)



З. Мамаев
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 7 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 8 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. «Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности

36.02. 01 «Ветеринария»

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок;
- введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
- Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
- Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.
- Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.
- Обработка ран.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
 - правила диспансеризации животных;
 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
 - технологию приготовления лекарственных форм;
 - основные методы терапевтической техники для животных.
- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.
- Ветеринарная обработка животных – неотъемлемая часть всей системы ветеринарии хозяйства. Сюда входят: проведение массовых лечебно- профилактических обработок, уход за больными животными, выполнение каждодневных профилактических мероприятий и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **234** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **54** часа;
 учебной практики – **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать безопасную среду для с\х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. |
| ПК 2.2. | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. |
| ПК 2.3. | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. |
| ПК 2.4. | Оказывать лечебную помощь с\х животным в неотложных ситуациях. |
| ПК 2.5. | Оказывать акушерскую помощь с\х животным. |
| ПК 2.6. | Участвовать в проведении ветеринарного приема. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1. 1.2 | Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с\х животными | 30 | 20 | 10 | - | 10 | | - | |
| ПК 1.2. 1.3.2.1 | Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней животных | 30 | 22 | 14 | - | 8 | - | - | |
| ПК .2.2 2.3 | Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с\х животных | 50 | 34 | 12 | | 16 | | | |
| ПК . 2.4. 2.5 2.6 | Раздел 4. Обеспечение безопасной среды для с\х | 52 | 32 | 12 | | 20 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|----|--|-----------|--|--|-----------|
| | животных и ветеринарных специалистов участвующих в лечебно –профилактическом процессе | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Итого | 162 | 108 | 48 | | 54 | | | |
| | Учебная практика, часов | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего | 234 | 108 | 48 | | 54 | | | 72 |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 234 | |
| ПМ 5. Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» | | | |
| МДК 5.01. Оператор по ветеринарной обработке животных | | 162 | |
| Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с\х животными | | 20 | |
| Тема 1.1. Введение в профессию | Содержание | 2 | 1,2 |
| | Ознакомление с профессией | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 1.2 Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство и размещению на нем животноводческого объекта | Содержание | 2 | 1,2 |
| | 1.Местоположение участка под строительство. Природно-климатические условия местности. Грунтовые воды. | | |
| | Практические занятия Природно-климатические условия местности. | 2 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа Грунтовые воды | 2 | |
| Тема 1.3 Зоогигиенические требования к | Содержание | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| отдельным параметрам микроклимата животноводческих помещений и их влияние на организм животного | 1.Шум. Воздух. Вентиляция. Теплоснабжение зданий. Влажность. Освещенность. | | |
| | Практические занятия Теплоснабжение зданий. | 2 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа: Влажность. Освещенность. | 2 | |
| Тема 1.4 Зоогигиенические требования к основным технологическим процессам | Содержание | 2 | 1,2 |
| | Система уборки навоза. Хранилища кормов | | |
| | Практические занятия Хранилища кормов | | |
| | Самостоятельная работа: Нормированное кормление | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.5. Защита действующих и близлежащих животноводческих объектов от инфекционных заболеваний | Содержание | 2 | 1,2 |
| | Ветеринарно-санитарные мероприятия.Карантин.Огорождение объектов. Грызуны. Медобследование работников. Обязательные дезинфекции | | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с\х животных | | 22 | |
| Тема 2.1. Профилактика – главное направление ветеринарной деятельности | Содержание Интенсивное животноводство- причина возникновения заболеваний. Профилактика болезней –содержание, использование, кормление. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа: | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 2.2 Моцион | Содержание Цель моциона. Обустройство выгульных площадок. Проведение моциона зимой и летом | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа Проведение моциона зимой и летом | | |
| Тема 2.3 Методы контроля полноценности кормления | Содержание Полноценное кормление- баланс по питательным веществам и выполнение энергетических затрат | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.4. Контроль за состоянием здоровья животных | Содержание Клинический контроль и диспансерные обследования. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Составление плана профилактических мероприятий (общехозяйственные, зоотехнические, ветеринарно-санитарные, специальные). | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.5 Способы содержания коров на молочных фермах (привязный и беспривязный) | Содержание Содержание коров и их выгул. Навесы. Летние лагеря. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 2.6 Классификация болезней дыхательной системы | Содержание | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.7 Ринит | Содержание | 1 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| | | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.8 Лечение ринита | Содержание Общий принцип лечения. Рекомендуемые лекарственные средства. Профилактика. Практические занятия Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 2.9 Диспепсия новорожденных | Содержание Характеристика болезни. Патогенез. | 1 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.10 Симптомы диспепсии | Содержание Симптомы диспепсии. Патанатомические изменения. Течение. Диагностика. | 1 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.11 Лечение диспепсии | Содержание Устранение причин диспепсии. Курсовое лечение с учетом состояния больного. | 1 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| Тема 2.12 Профилактика диспепсии | Содержание Подбор родительских пар, организация научно-обоснованного кормления беременных животных, содержание и выращивание животных. | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Практические занятия Самостоятельная работа: | | |
| Раздел №3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с\х животных | | 34 | |
| Тема 3.1 Плановое ведение ветеринарного дела | Содержание Объекты планирования. Аспекты планирования при их разработке. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.2 Планирование ветеринарных мероприятий на молочном комплексе | Содержание Составление плана ветеринарных мероприятий с учетом организации производства Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.3 Проект плана профилактических противоэпизоотических мероприятий | Содержание Составление плана профилактических мероприятий на год. Три раздела плана- диагностические исследования, профилактическая иммунизация, лечебно-профилактические обработки. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.4 Анаэробная дизентерия ягнят | Содержание Характеристика болезни. Историческая справка. Распространение. Этиология. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.5 Эпизоотические данные по анаэробной дизентерии ягнят | Содержание Источник инфекции. Предрасполагающие к дизентерии факторы Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.6 Патогенез дизентерии ягнят | Содержание Механизм болезни, симптомокомплекс, патологоанатомические изменения, диагноз. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.7 Лечение дизентерии ягнят | Содержание Лечение, профилактика и специфическая профилактика Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------|-----|
| | | | |
| Тема 3.8 Африканская чума свиней | Содержание Характеристика болезни, историческая справка, возбудитель, эпизоотические данные, источник. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.9 Течение и симптомы африканской чумы свиней | Содержание Сверхострое, подострое, бессимптомное течение Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.10 Диагностика африканской чумы свиней | Содержание Клинические признаки, дифференциальный диагноз. Лечение, иммунитет. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1,2 |
| Тема 3.11 Профилактика и меры борьбы с африканской чумой свиней | Содержание Профилактика, дезинфекция Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1,2 |
| Тема 3.12 Кампилобактериоз | Содержание Характеристика. Историческая справка. Эпизоотические данные. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1,2 |
| Тема 3.13 Токсоплазмоз (характеристика возбудителя) | Содержание Характеристика, возбудитель, биология, эпизоотические данные Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1.2 |
| Тема 3.14 Токсоплазмоз к.р.с. и м.р.с | Содержание Общие данные о токсоплазмозе. Характеристика возбудителя. Симптомы болезни. Диагноз. Профилактика и меры борьбы. Практические занятия Профилактика и меры борьбы. Самостоятельная работа: | 2 2 | 1.2 |
| Тема 3.15 Токсоплазмоз собак и кошек | Содержание Возбудитель. Лечение. Профилактика и меры борьбы. Практические занятия Самостоятельная работа: Токсоплазмоз у человека. | 2 2 | 1.2 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| Раздел 4 Обеспечение безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-профилактическом процессе | | 32 | 1.2 |
| Тема 4.1 Общие требования к безопасности объектов | Содержание Общие положения Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1.2 |
| Тема 4.2 Общие сведения о лечебно-диагностических манипуляциях | Содержание Ответственность ветеринарных специалистов за свои действия или бездействия Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1.2 |
| Тема 4.3 Правила проведения различных методов диагностики | Содержание Плановая диагностика. Вынужденная диагностика. Диагностика при значительной заболеваемости и смертности. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1.2 |
| Тема 4.4 Диагностика заболеваний передающихся человеку, или с неизвестными симптомами | Содержание Осторожность при отборе проб от павших животных. Правила взятия проб, их консервирование и пересылка. Материал для бактериологических исследований. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | 1.2 |
| Тема 4.5 Взятие крови для серологических исследований | Содержание Общие правила взятия крови от животных Практические занятия Самостоятельная работа | 2 | 1.2 |
| Тема 4.6 Взятие проб воды, почвы, кормов, шерсти для исследования | Содержание Отбор проб почвы, кормов, шерсти. Сопроводительная. Меры осторожности. Практические занятия Самостоятельная работа | 2 | 1.2 |
| Тема 4.7 Упаковка и пересылка патологического материала | Содержание Отбор, упаковка и правила доставки патматериала Практические занятия Самостоятельная работа | | 1.2 |
| | | | |
| Тема 4.8 Взятие и пересылка патологического материала при отдельных инфекционных болезнях | Содержание Взятие и пересылка патологического материала при сибирской язве. Эмкаре и злокачественном отеке, инфекционной энтеротоксемии и анаэробной дизентерии ягнят, браздоте овец. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Практические занятия Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 4.9 Упаковка и пересылка патматериала при некробактериозе , столбняке, ботулизме и туберкулезе | Содержание Взятие и пересылка патматериала при некробактериозе, столбняке, ботулизме и туберкулезе Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.0 Упаковка и пересылка патматериала при паратуберкулезе , столбняке, бруцеллезе и кампилобактериозе | Содержание Взятие и пересылка патматериала при паратуберкулезе столбняке, бруцеллезе и кампилобактериозе Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.1 Упаковка патматериала при сапе, лептоспирозе, роже свиней, листериозе, туляремии, пастереллезе. | Содержание Отбор патматериала и пересылка в лабораторию при сапе, лептоспирозе, роже свиней, листериозе, туляремии, мелоидозе, пастереллезе Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.2 Упаковка патматериала при сальмонеллезе, колибактериозе, мыте, микоплазмозе, микотоксикозах. | Содержание Отбор патматериала и пересылка в лабораторию при сальмонеллезе, коллибактериозе, мыте, микоплазмозе, дерматомикозах, микотоксикозах. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.3 Материал для вирусологических исследований | Содержание Общие правила отбора и пересылка патматериала для вирусологических исследований Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.4 Отбор проб кости | Содержание Отбор проб кости, мозга. Отбор проб при подозрении на заболевания с признаками поражения нервной системы. Бланки сопроводительных и ответов лаборатории Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.5 Ветеринарное оборудование | Содержание Ознакомление с ветеринарным оборудованием и их назначением. Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| Тема 5.6 Акушерская помощь при родах | Содержание Общие правила акушерской помощи Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.7 Причины ненормальных родов | Содержание Причины ненормальных родов зависящие от плода и матери Практические занятия Самостоятельная работа: | 2 | | |
| Тема 5.8 Родовспоможение при ненормальных родах | Содержание Практические занятия Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 5.9 Основные правила ветеринарного приема животных | Содержание Практические занятия Самостоятельная работа: | | | |
| Всего по дисциплине | | 108 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации ветеринарного дела и животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ССУЗов (Электронный ресурс) :учебник /Г.Г.Щербаков (и др) электронные данные – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 496с – Режим доступа: <https://lanbook.com/book/104940>
2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>. — Загл. с экрана.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А., Коваленок Ю.К., Копылов С.Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И.А., Раднатаров В.Д., Щербаков Г.Г., Эленшлегер А.А., Яшин А.В. 2016г – 544 с.
4. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма доступа:<http://WWW.kodges.ru/53164-farmakologia-s-recepturoj.html>
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. Пособие. – 2014 -36 л.
3. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога; учебн. Пособие - 2015 -38л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие – 2010 421л.
5. Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И.. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с\х животных, - М.; Агропромиздат, 2018

Периодические издания

1. Журнал «Современная ветеринарная медицина» 2016 №2, 2017 №1, №2.
2. 70130 Журнал Ветеринария
3. 81265 Журнал Ветеринарная патология
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38-12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex.Ru
6. Журнал «Ветеринария» тел. Fax: (495) 607-38-12

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Содержание модулей основной программы профессионального обучения

« Оператор по ветеринарной обработке животных»

1.Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.

1.1. Остеология и артрология.

Слушатель должен знать:

– общие закономерности строения, скелет туловища, скелет головы, скелет конечностей;

– Типы соединения костей. Соединение костей осевого и периферического скелета.

Слушатель должен уметь:

— определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

1.2. Миология и система органов кожного покрова.

Слушатель должен знать:

- строение, типы и вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища и конечностей;

Слушатель должен уметь:

- Определение строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных.

Практическое занятие №1

Изучение топографии мышц тела животного, Определение строения кожи и её производных

1.3. Органы пищеварения и дыхания .

Слушатель должен знать:

- полости тела;
- строение ротовой полости, глотки и пищевода; строение, топография желудка у разных видов животных, пищеварительных желез и кишечника.
- Строение и топография органов дыхания.

1.4. Система дыхания и пищеварения.

Слушатель должен знать:

- Сущность процесса дыхания;
- жизненная и общая ёмкость легких;
- Сущность пищеварения; пищеварение в желудке, тонком и толстом отделах кишечника;
- состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.

Слушатель должен уметь:

- Определять топографию легких; желудочно-кишечного тракта.

Практическое занятие №2

Определение строения и топографии органов дыхания,

Определение строения органов пищеварения, их топографии.

1.5. Органы мочевыделения и размножения, система выделения и размножения.

Слушатель должен знать:

- строение органов мочевыделения;
- механизм образования мочи;
- состав и количество мочи у животных;

- строение органов размножения самок и самцов;
- физиологию размножения самцов и самок; оплодотворение, беременность и роды.

Слушатель должен уметь:

- определять топографию половых органов самок;
- определять топографию половых органов самцов;

Практическое занятие №3

Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения.

2. Ветеринарная фармакология

2.1. Классификация, применение фармакологических средств для лечения и профилактики животных

Слушатель должен знать:

- Классификацию фармакологических средств;
- Их значение, применение в лечении и профилактике;
- Составление рецептов.

Слушатель должен уметь:

- Подготавливать рабочие растворы, инструменты и их хранение.

Практическое занятие №4

*Изготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм.
Выписывание рецептов*

2.2. Основы фармакокинетики и фармакодинамики

Слушатель должен знать:

- Понятие фармакокинетики;
- Понятие фармакодинамики;
- Способы введения, распределения и выведения лекарственных средств.

2.3. Правила приготовления дезинфицирующих средств

Слушатель должен знать:

- Понятие и классификация дезинфицирующих средств;
- Препараты, относящиеся к этой группе;
- Правила приготовления дез.средств

Слушатель должен уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

Практическое занятие №5

Приготовление дезинфицирующих средств.

2.4. Техника безопасности при работе с лекарственными препаратами, правила их использования и хранения.

Слушатель должен знать:

- Классификация препаратов в соответствии с токсикологическими группами
- Аптека, ее оборудование и снабжение
- Безопасность использования препаратов

Практическое занятие №6

Устройство ветеринарной аптеки, хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств.

3. Ветеринарная хирургия

3.1. Оказание первой хирургической помощи животным

Слушатель должен знать:

- Оказание первой помощи животному;
- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении;
- проводить медикаментозное успокоение животных перед операцией, осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- проводить технику инъекций, пункций, вливаний

Слушатель должен уметь:

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства способами;
- обрабатывать операционное поле, проводить обезболивание, накладывать швы и повязки;

Практическое занятие №7

Научиться оказывать первую хирургическую помощь, обработка операционного поля перед операцией.

3.2. Хирургические вмешательства (кастрация, обезроживание, обрезка копыт, отделение последа и т.д).

Слушатель должен знать:

- Понятие асептики и антисептики, операционная техника. Повязки.
- Кастрация хряков и быков;
- Открытые и закрытые травмы.
- Болезни копыт, расчистка и обрезка.
- Операции животных.

Слушатель должен уметь:

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

— оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

Практическое занятие №8

Способы кастрации самцов. Осложнения

4. Клиническая диагностика (16 часов)

4.1. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней (6 часов)

Слушатель должен знать:

- Общее клиническое обследование.
- Исследование органов дыхания и пищеварения.
- Оформление истории болезни.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Оформление истории болезни животного.

4.2. Профилактика и диагностика инфекционных заболеваний (4 часа)

Слушатель должен знать:

- эпизоотический процесс, его звенья;
- противоэпизоотические мероприятия;
- зооантропозные заболевания, их диагностика и профилактика.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий, техника безопасности при проведении дезинфекции.

Приготовление растворов.

4.3. Организация и проведение массовых лечебно-профилактических обработок

Слушатель должен знать:

- профилактика мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями;
- организация массовых исследований;
- лечение и профилактика инфекционных болезней

Слушатель должен уметь:

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Практическое занятие №11

Оформление документации при проведении мероприятий. Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала.

Учебная практика

В процессе учебной практики слушатель должен получить практический опыт и отработать профессиональные компетенции по ветеринарной обработке животных.

учебная практика включает в себя:

Выполнение работ по ветеринарной обработке животных (72 часа)

Вопросы по учебной практике:

1. Организация охраны труда и техники безопасности в хозяйстве. Наличие нормативных документов. Законодательство РФ. Инструкции по должностям и профессиям. Прохождение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ на рабочем месте.
2. Организация работы цеха животноводства. Руководитель. Структура.
3. Структура ветеринарной службы хозяйства. Главный ветврач, ветврачи. Образование, стаж работы, повышение квалификации.
4. Устройство и организация работы ветеринарной аптеки. Наличие необходимого оборудования. Порядок выдачи, применения и списания ветеринарных препаратов.
5. Схемы применения ветеринарных препаратов применяемые в хозяйстве при акушерско-гинекологических. хирургических. внутренних незаразных и инфекционных заболеваниях.
6. План профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
7. Препараты, порядок и периодичность дезинфекции помещений и оборудования. Наличие оборудования и техники для дезинфекции(ДУК).
8. Мечение животных.
9. Профилактика роста рогов (обезроживание).
10. Рационы кормления животных по возрастным группам. Наличие кормов собственного производства и закупаемые. Работа кормоцеха.
11. Способы содержания животных.
12. Контроль микроклимата помещений. Источники водоснабжения.
13. Показатели продуктивности животных и качества продукции.

- 14.Профилактика травматизма.
- 15.Документация и отчетность ветеринарной службы.

Примерный перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена:

1. Какие препараты используются для дезинфекции животноводческих помещений.
2. Что такое бесплодие и яловость? Виды бесплодия.
3. Мастит, классификация маститов.
4. Методы исследования скрытой формы мастита.
5. Послед: способы лечения.
6. Как рассчитать S-помещений.
7. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
8. Что такое инкубационный период и ворота инфекции.
9. Что такое карантин и ограничение?
- 10.Какие серологические реакции проводятся для исследования проб крови на бруцеллез и лейкоз.
- 11.Как проводится исследование КРС на туберкулез.
- 12.Напишите сопроводительную записку на лейкоз по гематологии.
- 13.Напишите сопроводительную записку для исследования проб крови на бруцеллез.
- 14.Половой цикл, его стадии.
- 15.В каком возрасте наступает физиологическая и половая зрелость у КРС.
- 16.Какая температура допустима при хранении спермы быка.
- 17.Методы оказания акушерской и гинекологической помощи животным.
- 18.Правила приема новорожденных.
- 19.Какие микроорганизмы вы знаете?
- 20.Диспансеризация животных, какие мероприятия необходимы.

Критерии оценки теоретического и практического курса

| № | Оценка | Характеристика критерия |
|----|-------------------------|---|
| 1. | «Отлично»- 5 | Вопрос полностью раскрыт, логично указаны примеры |
| 2. | «Хорошо» - 4 | Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа |
| 3. | «Удовлетворительно»-3 - | В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики |
| 4. | «Неудовлетворительно»-2 | Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует |

Учебная практика

| № | Оценка | Характеристика критерия |
|----|---------------------------|---|
| 1. | «Отлично» -5 | Вопрос раскрыт полностью, логично указаны примеры |
| 2. | «Хорошо» -4 | Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа |
| 3. | «Удовлетворительно» -3 | В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики |
| 4. | «Неудовлетворительно» - 2 | Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует |

Итоговый экзамен

| № | Оценка | Характеристика критерия |
|----|------------------------|---|
| 1. | «Отлично» -5 | Вопрос раскрыт полностью, указаны примеры |
| 2. | «Хорошо» -4 | Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа |
| 3. | «Удовлетворительно»-3 | В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики |
| 4. | «Неудовлетворительно-2 | Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | Опрос, беседа, наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники. | Задание для самостоятельной работы, оценка. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором | Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения. | Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -самоанализ и коррекция результатов собственной работой. | Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | Опрос, беседа, заключение |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии. | Опрос, беседа, заключение |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для с\х животных и ветеринарных специалистов участвующих в лечебно-диагностическом процессе | -передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства | Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. | -приобретение навыков оказания лечебной помощи животным | контрольных работ по темам МДК. |
| ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. | Выбор технологического оборудования | Зачет по производственной практике. Экзамен по МДК. |
| ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | -определение диагноза и подбор лекарственных веществ; -постановка диагноза; -определение клинических признаков; -определение патогенеза и патогенетических средств лечения животных | Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным | -качество рекомендаций по улучшению содержания и кормления животных | |
| ПК2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема. | - оформление журнала регистрации больных животных | |

Вопросы к билетам по ПМ 05. Выполнение работ по профессии: «Оператор по ветеринарной обработке животных»

1. Профессия: оператор по ветеринарной обработке животных

2. Вопрос 1 .

Каких животных фиксируют путем привязывания головы к перекладине:

- а) коров
- б) овец
- в) лошадей

Вопрос 2.

Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу:

- а) коров
- б) лошадей
- в) кроликов

3. Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство и размещению на нем животноводческого объекта

4. Вопрос 1.

Каких животных фиксируют с помощью носовых колец:

- а) свиней
- б) лошадей
- в) быков

Вопрос 2.

К какому животному надо подходить сбоку:

- а) к лошади
- б) к крупному рогатому скоту
- в) к овцам

5. Зоотехнические требования к отдельным параметрам микроклимата животноводческих помещений и их влияние на организм животных

6. Африканская чума свиней (историческая справка, возбудитель, эпизоотологические данные, источник возбудителя)

7. Упаковка и пересылка пат. материала для исследования в ветеринарной лаборатории

8. Зоотехнические требования к основным технологическим процессам: содержанию, кормлению, поению, навозоудалению

9. Вопрос 1.

К какому животному надо подходить спереди или несколько сбоку:

- а) корове
- б) лошади
- в) козе

Вопрос 2.

Для фиксации каких животных применяют специальные щипцы на верхнюю челюсть:

- а) корова
- б) лошадь
- в) свиньи

10. Защита действующих и близлежащих животноводческих объектов от заноса инфекционных заболеваний

11. Опишите и раскройте методику проведения исследования органов дыхания у сельскохозяйственных животных.

12. Профилактика в животноводстве - важная задача ветеринарных специалистов

13. Заполните сопроводительную документацию на образцы мочи, отправляемые на исследования в ветеринарную лабораторию.
14. Моцион.
15. Опишите и раскройте методику проведения исследования мочеполовой системы.
16. Методы контроля полноценности кормления
17. Кампилобактериоз
18. Контроль за состоянием здоровья животных
19. Токсоплазмоз (характеристика возбудителя и его биология)
20. Ветеринарное оборудование и инструменты для лечебно-диагностического процесса
21. 1. Привязный способ содержания коров на молочных фермах
22. Вопрос 1.
Для фиксации каких животных применяют специальные щипцы на верхнюю челюсть:
а) корова
б) лошадь
в) свиньи

Вопрос 2.

- При каком исследовании лошадям фиксируют тазовые конечности с помощью путовых ремней или веревки:
- а) ректальное
 - б) исследование носовых полостей
 - в) исследование ротовой полости
23. Общие правила оказания акушерской помощи
 24. Беспривязный способ содержания коров на молочных фермах
 25. Птицу фиксируют:
а) удерживают руками, пропустив ноги между пальцами
б) удерживают за ноги, свесив голову
в) удерживают за шею
 26. Причины ненормальных родов
 27. Классификация болезней дыхательной системы
 28. Заполните сопроводительную документацию на образцы мочи, отправляемые на исследования в ветеринарную лабораторию.
 29. Наиболее часто применяемые акушерские инструменты
 30. Ринит (классификация по происхождению, этиология, патогенез, симптомы, диагноз)
 31. Основные правила при родовспоможении
 32. Заполните акт туберкулинизации, проведенной в хозяйстве ООО «Заря», крупному рогатому скоту в количестве 500 голов.
 33. Общие требования к безопасности животноводческих объектов
 34. Обработка операционного поля перед операцией.
 35. Родовспоможение при неправильном расположении головы плода
 36. Оформление истории болезни животного
 37. Ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
 38. Родовспоможение при неправильном расположении конечностей
 39. Диспепсия новорожденных
 40. Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 41. Как проводят зондирование желудка и рубца?
 42. Основные способы введения лекарственных веществ.
 43. Диагностика заболеваний, передающихся человеку, или с неизвестными симптомами
 44. Какова техника прокола рубца?
 45. Опишите и раскройте методику проведения кастрации сельскохозяйственных животных.
 46. Взятие крови для серологического исследования

47. Планирование ветеринарных мероприятий на молочном комплексе
48. Взятие проб воды, почвы, кормов, шерсти для исследования
49. Проект плана профилактических противозoonотических мероприятий
50. Метод аллергической диагностики используют при:
1. Туберкулезе
 2. Эмкаре
 3. Сибирской язве
 4. Ящуре
51. Анаэробная дизентерия ягнят
52. Клиническое исследование животных
53. Африканская чума свиней
54. Диспансеризация – это:
- а. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.
 - б. Проведение плановых исследований
 - в. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
 - г. Сохранение здоровья животных
55. Сбор анамнеза
56. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением pH рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –
- а) атония рубца;
 - б) тимпания рубца;
 - в) алкалоз рубца;
 - г) ацидоз рубца.
57. Правила приема животных
58. Заболевание, характеризующееся сдвигом pH рубцового содержимого в щелочную сторону –
- а) атония рубца;
 - б) тимпания рубца;
 - в) алкалоз рубца;
 - г) ацидоз рубца.
59. Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными
60. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –
- а) гастрит;
 - б) метеоризм;
 - в) язвенная болезнь желудка;
 - г) воспаление сычуга.
61. Общее клиническое обследование больных животных

62. Нефрит – это воспаление –

- а) печени;
- б) мочевого пузыря;
- в) селезенки;
- г) почек.

63. Инструментальные и лабораторные исследования

64. Паренхима при циррозе печени замещается:

- А. жировой тканью
- Б. печёночной тканью
- В. соединительной тканью
- Г. клетками РЭС

65. Исследование приема корма и воды

66. Основные методы клинического исследования:

- 1. Осмотр, пальпация
- 2. Перкуссия
- 3. Аускультация
- 4. Все выше перечисленные

67. Профилактика болезней в пастбищный период

68. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- в) осмотр
- г) аускультация

69. Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей.

Поставить и обосновать диагноз.

70. Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная.

Поставить и обосновать диагноз.

71. В СПК «Нива» на ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела: 39,1*С, кашель влажный слабо болезненный, носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле, аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы, при перкуссии ясный легочный звук.

Поставить и обосновать диагноз.

72. Телки, 20 голов, выпасались в солнечный день на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 – 4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчесывать пораженные участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождалась общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией.

Поставить и обосновать диагноз.

73. Коза, 4 года. При осмотре животного отмечено неестественное положение тела в пространстве (S-образное искривление шеи), вялость, слабость, температура тела понижена. Пульс слабый, дыхание замедленное. Отмечаются признаки начинающейся тимпаниии рубца. При опросе владельца выяснено, что животное содержится в удовлетворительных условиях, кормление преимущественно концентратного типа. Трое суток назад коза окотилась, в помёте – 2 козлёнка.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

74. Корова, черно-пестрой породы. Состояние угнетенное, избегает лишних движений, стоит с раздвинутыми локтевыми буграми в стороны. При аускультации тоны сердца почти не прослушиваются, шум плеска. Пульс слабый, ярёмные вены переполнены кровью, в области подгрудка – отёки.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

75. Три коровы, принадлежащие частным владельцам, были выгнаны рано утром на пастбище. Через 4 часа ветеринарный врач, который в процессе осмотра обнаружил при аускультации тахикардию, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное. Видимые слизистые оболочки синюшного цвета. Животные угнетены, отмечается выпячивание в области левой голодной ямки, при перкуссии брюшной стенки – коробочный звук с металлическим оттенком. Из анамнеза известно, что на пастбище преимущественно клеверный травостой.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

76. Ягнята, возраст 7 дней, 10 голов. Грызут шерсть у других овец. Исхудание, понос чередуется с запором, приступы колик.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

77. При вскрытии павшего животного (лошадь) обнаружили увеличение объема легких, края их закруглены, бледно-розового цвета, при прощупывании легких ощущается лопание пузырьков воздуха и поступление их в соседние участки. При разрезе слышен усиленный треск, поверхность разреза суховатая.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

78. Корова 7 лет. На фоне эндометрита у животного появились признаки нарушения диуреза: частое и болезненное мочеиспускание, особенно при выделении последних порций мочи, корова принимает позу сторбливания, в которой остаётся длительное время. В моче при исследовании, обнаружилось количество слущенного эпителия мочевого пузыря, лейкоцитов, с примесью белка.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

79. В давние времена, на заре развития науки, операция проводимые на заре развития науки, операции, проводимые на животных, часто заканчивались не благоприятным исходом или тяжелым осложнением.

Почему? Какие меры не обходимо принять, чтобы избежать этих нежелательных явлений?

80. При обнаружении раны у коровы в области бедра глубиной 8 см, и шириной 2 см

ветфельдшер поверхностно обработал её 0,1% раствором перманганата калия и соединил края раны узловатыми швами. Через три дня состояние животного резко ухудшилось.

Клинические признаки: температура тела 40 °С, пульс 80 ударов/ мин., частота дыхания 35 в минуту, животное угнетено, отказывается от корма, общая слабость, потливость,

воспалительные отеки. Из отверстия между швами выделяется жидкость неприятного запаха, напоминающая помыи.

Объясните создавшуюся ситуацию и как необходимо было поступить?

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

81. После кастрации 3-х летнего жеребца в июне месяце его коротко привязали на привязи и в течение 3-х дней не предоставляли моцион. На 4-й день при осмотре было обнаружено увеличение мошонки в объеме, мошонка болезненна, при надавливании образуется впадение, которое через некоторое время исчезает.

Проанализируйте данную ситуацию.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

82. При осмотре быка вы обнаружили отечность, повышение местной температуры и болезненность препуция. Из препуциального мешка выделяется слизисто-гнойный экссудат, мочеиспускание затруднено и болезненно. Волосы, окружающие препуциальное отверстие, склеены в пучки.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

83. В ветеринарную клинику привели бульдога 4-х лет. Животное трясет ушами, наклоняет голову в левую сторону, старается расчесать левое ухо. Из уха выделяется гнойный с неприятным запахом экссудат.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

84. На 3-й день после кастрации годовалого бычка, было обнаружено увеличение в объеме мошонки. При пальпации мошонка болезненная и горячая. Кожа мошонки напряжена, рана склеена мутным экссудатом.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

85. В области запястного сустава левой конечности у коровы 5-летнего возраста обнаружена круглая болезненная и флюктуирующая припухлость.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

86. При вспашке огорода в течение 4-х часов без отдыха лошадей, её напоили и предоставили отдых. На следующий день лошадь заболела со следующими признаками: температура тела 40 С, пульс 53 удара в минуту, частота дыхания 25 в минуту, потливость, мышечная дрожь, затрудненное движение с места и на поворотах. при исследовании обеих передних копыт сильная болезненная реакция, местная температура копыт повышена, усилена пульсация пальцевых артерий.

Оцените обстановку, поставьте диагноз и назначьте лечение.

Поставить диагноз. Назначить лечение.

87. На МТФ "Восход" после скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°С. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

88. У коровы длительное время наблюдаются схватки и потуги, однако прорезывания предлежащих частей не произошло. При внутреннем исследовании обнаружили у входа в таз все четыре конечности плода, пупочный канатик. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям, используя акушерские термины. Составьте план оказания акушерской помощи.

89. Роды у нетели начались 3 ч. назад. Животное лежит; наблюдаются сильные, продолжительные схватки и потуги. Из родовых путей выступают ножки плода и носовое зеркало. Во время схваток и потуг происходит сильное выпячивание промежности, однако голова плода через половую щель не прорезывается. Поставьте диагноз, окажите помощь. Можно ли было предупредить возникновение данной патологии родов?

90. В связи с доведением нормы обслуживания до 50 коров на доярку они не укладываются в нормативное время. Чтобы сократить продолжительность цикла доения, некоторые из доярок перешли на ускоренный режим работы доильных аппаратов (110-120 пульсаций в минуту). Повлияет ли это на физиологический механизм секреции молока и молокоотдачи, величину суточного удоя?