

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной
деятельности**

**МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской
деятельности**

**для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес**

Махачкала 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
им М. М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:
Аграрно-экономический
техникум Дагестанский ГАУ
им М.М. Джамбулатова
преподаватель ПЦК

ветеринарных дисциплин
(занимаемая должность)



(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии»
«22» «мая» 2020г., протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

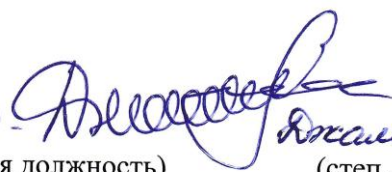
Эльдерханов Р.У
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:

*научник ветеринарной
станции Пекимского рай-
она З. Мамагмаев*
(место работы)



(занимаемая должность)



(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Проведение санитарно-просветительской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части основного вида профессиональной деятельности ВПД:

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.
7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.
8. Вести ветеринарный учёт и составлять отчёт по незаразным болезням животных.
9. Вести ветеринарный учёт и составлять отчётность по заразным болезням животных.
10. Осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством.

И соответствует следующим профессиональным(ПК) и общим компетенциям(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована
- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- организации ветеринарного дела;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять отчет по незаразным и заразным заболеваниям животных;
- проводить консультации для работников животноводства;
- готовить информационный материал по вопросам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве;
- решать задачи по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов;
- составлять договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- организовывать деятельность ветеринарной службы местного самоуправления;
- рассчитывать и распределять прибыль предпринимательского ветеринарного учреждения;
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки;
- проводить ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы и составлять акт;
- рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных;
- определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных;

- составлять смету расходов ветеринарного участка;
- осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством;

знать:

- направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности;
- проведение консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- проведение консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных;
- содержание, кормление и использование производителей;
- основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»;
- вопросы правового регулирования ветеринарной деятельности;
- планирование и организацию противозпизоотических мероприятий;
- организацию ветеринарной службы в различных учреждениях и предприятиях;
- организацию государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- организацию платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- организацию предпринимательской ветеринарной деятельности;
- организацию ветеринарного надзора;
- экономику ветеринарных мероприятий;
- материально- техническое обеспечение ветслужб.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	252
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Учебная практика	72
Производственная практика	0
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачет
	квал. экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является овладение обучающимся видов профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер» в том числе профессиональным и (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4	Раздел I. История ветеринарии	22	12		-	10	-		-
ПК 4.1 – 4.4	Раздел II. Зоогигиенические профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	88	48	12		40			
ПК 4.1 – 4.4	Раздел III. Организация ветеринарного дела	70	60	18		10			
	Учебная практика, часов	72						72	
	Производственная (по профилю специальности), часов	0							0
	Всего:	252	120	30	-	60	-	72	36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		120	
Раздел I. История ветеринарии		12	
Тема 1.1. Введение в историю ветеринарии	Содержание		
	1 Краткая история становления ветеринарии как науки	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.2 Народная ветеринария Древней Руси и ее развитие в русском централизованном государстве.	Содержание		
	1 Развитие ветеринарной науки в разные времена на территории России	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.3. Ветеринария в России в XVIII в.	Содержание		
	1 Основные этапы развития ветеринарии в России в 18 в веке	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1.Основные этапы развития ветеринарии в России в 18 в веке.	5	3
Тема 1.4 Ветеринария в XIX века	Содержание		
	1. Основные этапы развития ветеринарии в России в 19 в веке	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.5 Ветеринария в России в XX веке.	Содержание		
	1. Основные этапы развития ветеринарии в России в 20 в веке	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1.Основные этапы развития ветеринарии в России в 20 в веке	5	3

Раздел II. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве		48	
Консультации для работников животноводства		18	
Тема 2.1. Вопросы профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота	Содержание		
	1 Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного рогатого скота, понятие о профилактических прививках вакцинации	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1. Профилактическая иммунизация животных.	2	2
Тема 2.2 Вопросы профилактики зоонозных заболеваний животных	Содержание		
	1 Консультации для владельцев животных о понятии зоонозные заболевания животных, профилактика и пути заражения	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.3 Вопросы профилактики инвазионных заболеваний.	Содержание		
	1 Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний, профилактика и пути заражения	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1. Лечение животных при инвазионных заболеваниях.	2	2
Тема 2.4 Санитарные нормы содержания КРС и МРС	Содержание		
	1. Требование предъявляемые к санитарным нормам содержания КРС и МРС, содержание как в стойловый и пастбищного периода.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Расчёт площади помещений для разных видов животных.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка информационного материалов по темам санитарные нормы содержания различных видов животных	10	3
Тема 2.5 Санитарные нормы содержания лошадей и свиней	Содержание		
	1. Требование предъявляемые к санитарным нормам содержания лошадей и свиней количество вредных газов в воздухе, уровень шумов в помещениях	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.6 Санитарные нормы содержания мелких животных	Содержание		
	1. Требование предъявляемые к санитарным нормам содержания мелких животных, количество освещенности, уровень шумов в помещениях	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
Подготовка информационного материала		10	
Тема 2.2.1 Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционного заболевания.	Содержание 1. Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний, о распространении инвазионных заболеваний свиней	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Подготовка информационного материала о переносчиках инфекционных и инвазионных заболеваниях.	2	2
Тема 2.2.2 Понятие о методах лечения при инфекционных заболеваниях	Содержание 1. Понятие о методах лечения при инфекционных заболеваниях, о симптомах заболеваний крупного рогатого скота, о профилактике инфекционных болезнях свиней, симптоматерапия.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных	2	2
Тема 2.2.3 Информация об инвазионных болезнях.	Содержание 1. Понятие об определении, симптомы, возбудители инвазионных болезней	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка информационного материала о переносчиках инфекционных и инвазионных заболеваниях	10	3
Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.		14	
Тема 2.3.1 Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание 1. Понятие о приёме первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, применение лекарственных препаратов при болезнях ЖКТ	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.3.2 Помощь животным при хирургических заболеваниях	Содержание 1. Помощь животным при хирургических заболеваниях. Остановка кровотечения, наложение повязок	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.3.3 Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.	Содержание 1. Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы. Симптомы, течение при различных болезнях вымени	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.3.4 Приёмы первой помощи при заболеваниях конечностей	Содержание		
	1. Приёмы первой помощи при заболеваниях конечностей, определение, симптомы, течение, диагностика при болезнях конечности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.3.5 Приёмы первой помощи при заболеваниях нервной системы	Содержание		
	1. Приёмы первой помощи при заболеваниях нервной системы, определение, симптомы, течение	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Введение лекарственных веществ в организм при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 2. Первая помощь животным при заболеваниях дыхательной системы	2	2
	Самостоятельная работа 1. Приёмы первой помощи при заболеваниях незаразных заболеваний, определение, симптомы, течение	10	3
Содержание, кормление и использование производителей		6	
Тема 2.4.1 Организация содержания производителей.	Содержание		
	1. Нормы содержания производителей, шум, освещенность	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.4.2 Кормление производителей.	Содержание		
	1. Рацион кормления производителей. Требования предъявляемые к кормам	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.4.3 Техника использования производителей. Организация содержания производителей.	Содержание		
	1. Техника использования производителей. Нормы предъявляемые к использованию и содержанию производителей	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентаций. На темы бруцеллез, туберкулез, сибирская язва животных	10	3
Раздел III. Организация ветеринарного дела		60	
Основы ветеринарного дела в Российской Федерации		6	
Тема 3.1 Основы законодательства по ветеринарии	Содержание		
	1. Основные содержание закона Российской Федерации о ветеринарии	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.2 Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	Содержание		
	1. Требование к документам, регламентирующие ветеринарную деятельность	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.3 Ветеринарные мероприятия	Содержание		
	1. Организация и планирование ветеринарные мероприятия	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Организация структуры ветеринарии и руководство ветеринарным делом		4	
Тема 3.2.1 Система ветеринарных органов, учреждений и организации	Содержание		
	1. Организация и планирование система ветеринарных органов, учреждений и организации	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.2.2 Государственный ветеринарный надзор	Содержание		
	1. Организация и планирование государственный ветеринарный надзор	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Организация государственной ветеринарной службы в районе и в городе.		8	
Тема 3.3.1 Организацию государственной ветеринарной службы в района	Содержание		
	1. Требование предъявляемые к организацию государственной ветеринарной службы в района	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.3.2 Организацию государственной ветеринарной службы в городе, ее значение и особенности	Содержание		
	1. Требование предъявляемые к организацию государственной ветеринарной службы в городе, ее значение и особенности	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.3.3 Районные ветеринарная лаборатория	Содержание		
	1. Организация и планирование работы Районные ветеринарная лаборатория	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.3.4 Ветеринарные объединение	Содержание		
	1. Организация и планирование работы ветеринарные объединение	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Организация ветеринарной службы в		4	

различных предприятиях и хозяйствах			
Тема 3.4.1 Ветеринарная служба в хозяйствах, ее задачи	Содержание 1. Организация и планирование работы ветеринарная служба в хозяйствах, ее задачи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклад на тему Организация и планирование работы ветеринарная служба в хозяйствах, ее задачи	5	3
Тема 3.4.2 Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйства	Содержание 1. Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйства	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.		10	
Тема 3.5.1 Правовые основы ветеринарного предпринимательства	Содержание 1. Требование предъявляемые к правовые основы ветеринарного предпринимательства	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.5.2 Организация работы ветеринарного кооператива	Содержание 1. Организация и планирование работы ветеринарного кооператива	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Организация хозрасчета в ветеринарных учреждениях 2. Порядок создания ветеринарного товарищества.	6	2
Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.		6	
Тема 3.6. 1 Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	Содержание 1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.6. 2 Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных	Содержание 1. Организация и планирование мероприятий, направленные против незаразных болезней животных	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Отчет по незаразным болезням животных, форма №2-вет	2	2
Планирование и организация противозoonотических мероприятий.		6	
Тема 3.7.1	Содержание		

Планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий	1. Планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.7.2 Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных	Содержание		
	1. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Составление отчета о заразных болезнях по форме №1 - вет и отчета о противоэпизоотических мероприятиях по форме №1 -вет. А.	2	2
Организация ветеринарного надзора		5	
Тема 3.8.1 Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора	Содержание		
	1. Понятие об сущность, объекты и методы ветеринарного надзора	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.8.2 Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	Содержание		
	1. Организация и планирование ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Оформление ветеринарные свидетельств и справок	2	2
	Самостоятельная работа 1. Организация и планирование ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах приготовить доклад	5	3
Экономика ветеринарных мероприятий		7	
Тема 3.9.1 Экономическая эффективность лечебно – профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	Содержание		
	1. Понятие об экономической эффективности лечебно – профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 3.9.2 Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	Содержание		
	1. Понятие об экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий. 2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	4	2
Организация ветеринарного снабжения		4	
Тема 3.10.1 Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения	Содержание		
	1. Организация и планирование задач, объекты и порядок ветеринарного снабжения	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия 1. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов	2	2
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в организации работ по профилактике инфекционных заболеваний КРС 2. Участие в работе по улучшению санитарного состояния ферм. 3. Участие в работе по профилактике инвазионных заболеваний. 4. Участие в организации работ по профилактике инфекционных заболеваний МРС. 5. Профилактика и лечение маститов. 6. Участие в лечении животных. Расчистка копыт и копытцев у животных. 7. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на молочно-товарной ферме. 8. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в овцеводческих хозяйствах. 9. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в личных подсобных хозяйствах. 10. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в птицеводческих хозяйствах. 11. Участие в лечебно-профилактических, противоэпизоотических мероприятий на ветеринарных участках 12. Участие в лечебно-профилактических, противоэпизоотических мероприятий хозяйствах 13. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечения животных. 14. Организация ветеринарной лечебной работы 15. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики незаразных болезней и лечения животных. 16. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных 17. Оформление ветеринарных свидетельств и справок. 18. Ветеринарно- санитарное обследование животноводческой фермы и составление акта		72	
Всего		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- комплект учебно-методического пособия по ПМ проведение ветеринарно-просветительной деятельности;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. – М.: Колос, 2017. – 368с.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2015- 288 с.

Дополнительные литература:

1. Акбаева М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... –М.: Колос, 2015.
1. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 2016.
2. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2015г;
3. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
4. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П.
5. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.

6. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АCADEMA, 2018. – 429с.
7. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие / И.П. Кондрахин. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
8. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие / В.Н. Митин. – М.: КолосС, 2016. – 9с.
9. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. – М.: КолосС, 2016.
10. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод.пособие для проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. – М.: Агропромиздат, 2015.
11. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
12. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

Журналы:

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. –URL: [http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник ветеринарного врача](http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача)
 Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>
 Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>
<http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ
 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к технологической практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля проведение ветеринарно-просветительной деятельности является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

При работе с курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение ветеринарно-просветительской деятельности» по специальности «Ветеринария».

Требование к квалификации педагогически кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты имеющие практический опыт – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели обще профессиональных дисциплин.

«Анатомия и физиология животных», «Латинский язык» в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная хирургия», «Эпизоотология».

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Задание для самостоятельной работы оценка. Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических приёмов в животноводстве	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Задание для самостоятельной работы оценка. Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Опрос, беседа, наблюдение. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Задание для самостоятельной работы оценка.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.

Форы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проводить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	-актуальность тем, понятность, доходчивость форм.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Дифференциальный зачет по МДК и учебной практике. Квалификационный экзамен по ПМ
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота. -повышение ветеринарно-санитарной грамотности	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.

лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	работников животноводства.	Дифференциальный зачет по МДК и учебной практике. Квалификационный экзамен по ПМ
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	-приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Дифференциальный зачет по МДК и учебной практике. Квалификационный экзамен по ПМ
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	-составление рационов и графика использования производителей.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Дифференциальный зачет по МДК и учебной практике. Квалификационный экзамен по ПМ
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	-оформление информационного материала	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Дифференциальный зачет по МДК и учебной практике. Квалификационный экзамен по ПМ