

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор
М.Д. Мукайлов**

«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для специальности

**для специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Год начала подготовки по УП - 2019

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет им. М.М. Джамбулатова»

Разработчик:
Преподаватель ОБЖ



подпись

Ю.В. Ефимов

Одобрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных,
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2020г., протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

М.З. Махматова
(И.О. Фамилия)

Содержание

Стр

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение общих вопросов предмета, основных положений государственной системы обеспечения безопасности населения в ЧС, основ обороны государства и воинской обязанности, а также основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.08

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупности потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в т.ч. числе	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35
в т.ч. числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС.		20/6	
Тема 1.1. Правовые основы организации защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Конституция РФ, Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. Законом определены принципы, способы и основные мероприятия защиты. Важное значение имеют Федеральные законные и подзаконные акты и Постановления Правительства. «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», Постановление Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации последствий ЧС, вызванными бедствиями, авариями и катастрофами». Основные способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Назначение мониторинга, прогнозирования и роль госорганов в деле мониторинга и прогнозирования ЧС».		
Тема 1.2. Классификация ЧС природного, техногенного и социального происхождения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определения и понятия основных терминов, классификация ЧС, характеристика ЧС, природного, техногенного и социального происхождения, другие виды ЧС, подразделение ЧС на уровни по масштабам распространения зоны ЧС.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни».			
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи – РСЧС.	Практические занятие 1		2	
	1. История создания РСЧС.			
	2. Цели и задачи РСЧС.			
	3. Структура РСЧС.			
	4. Органы управления РСЧС.			
	5. Режимы функционирования РСЧС.			
	6. Силы и средства ликвидации ЧС.			
Тема 1.4. Гражданская оборона (ГО), ее структура, задачи, составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально- производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат на тему: «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 98 – ФЗ «О гражданской обороне».		4	
	Доклад на тему «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факты.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая характеристика ОМП – ядерного, химического и биологического, их поражающие факторы, способы защиты населения от ОМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Перспективные виды оружия, действующие на недавно открытых физико-химических принципах – лазерное, ускорительное, сверхвысокоточное, радиоволновое. Основано на применении мощных потоков нейтральных или заряженных частиц и электромагнитных полей высоких энергий».			
Тема 1.6. Эвакуация,	Практические занятие 2		2	

оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Понятие оповещения и локальных систем оповещения.			
	Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения по сигналу.			
	Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации рассредоточения.			
	Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.			
Тема 1.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени – убежища, ПРУ, щели.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, ПРУ, простейших укрытий – щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 1.8. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.	Практические занятие 3		2	
	Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи, и медицинские СИЗ.			
	Характеристика специальных (фильтрующие и изолирующие) и простейшие СИЗ органов дыхания.			
	Характеристика специальных простейших СИЗ кожи.			
	4. Характеристика медицинских СИЗ АИ-2, ИПП-8.			11
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Реферат на тему: «Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения».				
Тема 1.9. Организация аварийно-спасательных работ, проводимых в зонах ЧС и другие неотложные работы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства привлекаемых к ликвидации ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклад на тему: «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».			
Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственными службами по охране здоровья и безопасности		

безопасности граждан РФ.	граждан являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, гидрометеорологическая служба.		
Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.		40/36	
Тема 2.1. История создания Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 В.С. Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование ВС. Россия в период правления Екатерины II и Александра I Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования ВС РФ.		
Тема 2.2. Национальная безопасность и основы обороны государства.	Практическое занятия 4	2	
	Понятие национальных интересов РФ.		
	Понятие военной безопасности и ее обеспечение.		
	Понятие обороны государства и ее виды.		
	Понятие государства, основные функции и орудия власти.		
	Новая военная доктрина РФ.		
Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России.	Практическое занятие 5	2	
	Понятие и основные функции ВС РФ.		
	Основные задачи ВС РФ.		
	Состав ВС РФ для решения основных задач.		
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».		
Тема 2.4. Организационная структура ВС РФ.	Практическое занятие 6	2	
	Структурная организация ВС РФ.		
	Виды и рода ВС РФ.		
	Специальные войска и войска не входящие в виды ВС РФ.		
	Объединения, соединения, военные округа, флоты и флотилия.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».		
Тема 2.5. Характеристика видов ВС РФ.	Практическое занятие 7	2	
	1. Характеристика Сухопутных сил РФ.		
	2. Характеристика Военно-морского флота РФ.		
	3. Характеристика Военно-воздушных сил РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: «Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».	2	
Тема 2.6. Организационная структура ВС РФ.	Практическое занятие 8	2	
	Характеристика Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).		
	Характеристика Воздушно-десантных войск (ВДВ).		
	Характеристика космических войск (КВ).		
	Характеристика войск не входящие в виды ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: «История военно-учебных заведений России и система военного образования в Российской Федерации».	2	
Тема 2.7. Основные понятия о воинской обязанности.	Практическое занятие 9	2	
	Понятие воинской обязанности и ее структуры.		
	Исполнение военной службы гражданами РФ.		
	Приоритет и особенности военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта – красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона, демилитаризованная зона».		

Тема 2.8. Организация военного учета и его предназначение.	Практическое занятие 10	2	
	Понятие воинского учета и первоначальная постановка на учет.		
	Состав медицинской комиссии по военному учету.		
	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Уважительные причины неявки по вызову военкомата.		
Тема 2.9. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	Практическое занятие 11	2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Психологические основы подготовки к военной службе».		
Тема 2.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Практическое занятие 12.	2	
	1. Понятие увольнения с военной службы.		
	2. Право военнослужащего (не офицера) на досрочное увольнение.		
	3. Предназначение запаса ВС РФ.		
	4. Освобождение от военных сборов.		
Тема 2.11. Правовые основы военной службы.	Практическое занятие 13.	2	
	Правовые основы военной службы гарантированы: Конституцией РФ.		
	Указ Президента «О создании ВС РФ».		
	Федеральный закон «О безопасности».		
	Федеральный закон «Об обороне».		
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	Федеральный закон «О статусе военнослужащего».		
	Федеральный закон «О государственной границе РФ».		
	Военной доктриной и общевойсковыми уставами.		
Тема 2.12. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Практические занятия 14.	2	
	Значение общевоинских уставов ВС РФ.		
	Устав Внутренней службы ВС РФ.		
	Дисциплинарный устав ВС РФ.		

	Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	Строевой устав ВС РФ.		
Тема 2.13. Прохождение военной службы по призыву.	Практическое занятие 15.	2	
	Порядок освобождения от призыва на военную службу.		
	Порядок представления отсрочки от призыва на военную службу..		
	Порядок создания призывной комиссии.		
Тема 2.14. Прохождение военной службы по контракту (в добровольном порядке) и альтернативная гражданская служба.	Практическое занятие 16.	2	
	Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту.		
	Льготы для контрактников.		
	Основные требования, предъявляемые к контрактникам.		
	Альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.15. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ.	Практическое занятие 17.	2	
	Права военнослужащих ВС РФ:		
	а) Социально-экономические;		
	б) Политические права и свободы;		
	в) Личные права и свободы		
	Обязанности военнослужащих ВС РФ.		
Тема 2.16. Военная дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ.	а) общие; б) должностные; в) специальные	2	
	Практическое занятие 18.		
	Понятие воинской дисциплины.		
	Понятие дисциплинарной ответственности.		
	Понятие административной ответственности.		
	Понятие материальной ответственности.		
Тема 2.17. Состав военнослужащих, воинские звания и порядок их	Понятие уголовной ответственности.	2	
	Практическое занятие 19.		
	Состав военнослужащих ВС РФ.		
	Воинские звания ВС РФ.		

присвоения в ВС РФ.	Порядок присвоения воинских звания ВС РФ.			
Тема 2.18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества, патриот, подчиненный, специалист, в совершенстве владеющий оружием, техникой, соблюдающий Конституцию, общевойсковые уставы и Федеральные законы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военнослужащий – патриот, несущий звание защитника отечества, специалист, подчинённый, соблюдающий Конституции РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
Тема 2.19. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность ВС РФ.	Практическое занятие 20.		2	
	Женевские конвенции 1949 г.			
	Общая защита гражданского населения от опасностей в связи с военными операциями.			
	Ограничения по объектам нападения при ведении военных действий.			
	Ограничение по средствам и методам ведения военных действий.			
	Ответственность за нарушение норм МГП.			
	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.			
Тема 2.20. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.	Практическое занятие 21		2	
	Понятие боевых традиций и воинской чести ВС РФ.			
	Понятие воинских ритуалов ВС РФ.			
	Понятие государственных и воинских символов России.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Реферат на тему: «Призыв на воинскую службу как стрессовая ситуация – понятие стресса, дистресса, признаки стрессового состояния, практические рекомендации, как справиться со стрессом».				
Раздел III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой			8/6	

15

помощи.				
Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие медицинской помощи, травмы, раны, их виды. Понятие антисептики и асептики. Виды и способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Спид – синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика»			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	Практическое занятие 22		2	
	Помощь при переломах конечностей.			
	Помощь при длительном сдавливании.			
	Помощь при ожогах.			
	Помощь при шоке.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	16
	Реферат на тему: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника: а) причины травм головы и позвоночника; б) признаки и симптомы травм головы и позвоночника; в) первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника.			
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и экстренной реанимации.	Практическое занятие 23		2	
	Первая помощь при обморожениях.			
	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.			
	Первая помощь при поражении электротоком.			
	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Помощь при отравлениях – угарным газом, этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами и снотворными средствами».			
Тема 3.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и	Практическое занятие 24.		4	
	Понятие и причины возникновения ОСН.			
	Оказание первой помощи при ОСН.			

инфаркте.	Понятие инсульта и причины его возникновения.		
	Оказание первой помощи и при инсульте.		
	Понятие и причины возникновения инфаркта.		
	Оказание первой помощи при инфаркте.		
	Всего	105	
	в том числе		
	теоретические занятия	50	
	практические занятия	20	
	самостоятельная работа обучающихся	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», экран DVD-плеер, видеофильмы на жестком диске по «Основам военной службы и воинская обязанность», «Основам медицинских знаний и правила оказания первой помощи», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи – общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм – Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ – АИ – 2, ИПП – 8, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц тубик одноразового пользования, раздаточный материал, нормативно-правовые документы, учебно-наглядные пособия «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», интерактивный стрелковый тренажер – тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ – 1993 г..
2. Вострокнутов А.Л., Супрун В.А., Шевченко Г.В. учебник Организация защиты населения и территорий, Москва – Юрайт – 2017 г.
3. Каракелян В.И., Никулина И.М. учебник Безопасность жизнедеятельности, Москва – Юрайт – 2017 г.
4. Беляков Г.И. учебник Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС, Москва – Юрайт – 2017 г.
5. Каракелян В.И., Никулина И.М. учебник Организация безопасности в ЧС, Москва – Юрайт - 2017 г.
6. Сапронов Ю.Г. Учебник Безопасность жизнедеятельности, изд. центр «Академия», 2018 г.
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. Журнал «Военные знания»
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964

10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961

18

18

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник «Издательство Юрайт», 2015 г.
2. Семехин Ю.Г, Безопасность жизнедеятельности (электронный вариант) учебное пособие М. Берлин: Директ – Медиа, 2015 г.
3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство, 2015.

Нормативные источники:

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
8. Указ президента РФ № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»
9. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / www.biblioclub.ru
2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.ucoz.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www.bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66/ru/) »
7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов.<http://www.alleng.ru/d/saf/safl3.htm>.
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>
8. Лекции по безопасности жизнедеятельности.
http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php
9. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: [//www.prepodu.net/lec-bgd.html](http://www.prepodu.net/lec-bgd.html). В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций.
<http://lib.rus.ec/b/165746>
10. Безопасность жизнедеятельности. Лекции,
<http://mielt.ru/dir/cat19/subj44/file7>.

10. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных занятий и выполнения самостоятельных работ обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос; - выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях; - решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе

<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>суммы результатов текущего контроля;</p> <p>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</p>
---	--