

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Дагестанский Государственный аграрный**  
**университет имени М.М. Джамбулатова»**  
**Аграрно-экономический техникум**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Для специальности**

**для специальности 23.02.03.**

**«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**Год начала подготовки по УП - 2019**

**Махачкала**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»

Разработчик:

Преподаватель ОБЖ



Ю.В. Ефимов

\_\_\_\_\_

подпись

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных,  
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2020г., протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

М.З. Махматова

(И.О. Фамилия)

## Содержание

	Стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасности жизнедеятельности» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: **для специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение общих вопросов предмета, основных положений государственной системы обеспечения безопасности населения в ЧС, основ обороны государства и воинской обязанности, а также основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасности жизнедеятельности» входит цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОП.09.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***уметь:***

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.1.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,

в том числе:

обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в т.ч. числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в т.ч. числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС.</b>			20/6	
Тема 1.1. Правовые основы организации защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Конституция РФ, Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. Законом определены принципы, способы и основные мероприятия защиты. Важное значение имеют Федеральные законные и подзаконные акты и Постановления Правительства. «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», Постановление Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и		

		ликвидации последствий ЧС, вызванными бедствиями, авариями и катастрофами». Основные способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Реферат на тему: «Назначение мониторинга, прогнозирования и роль госорганов в деле мониторинга и прогнозирования ЧС».		
Тема 1.2. Классификация ЧС природного, техногенного и социального происхождения.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Определения и понятия основных терминов, классификация ЧС, характеристика ЧС, природного, техногенного и социального происхождения, другие виды ЧС, подразделение ЧС на уровни по масштабам распространения зоны ЧС.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Реферат на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни».		
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи – РСЧС.		Практические занятие 1	2	
		История создания РСЧС.		
		Цели и задачи РСЧС.		
		Структура РСЧС.		
		Органы управления РСЧС.		
		Режимы функционирования РСЧС.		
		Силы и средства ликвидации ЧС.		
Тема 1.4. Гражданская		Содержание учебного материала	2	2

оборона (ГО), ее структура, задачи, составная часть обороноспособности страны.	1	Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально- производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Реферат на тему: «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 98 – ФЗ «О гражданской обороне».			
	Доклад на тему «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факты.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая характеристика ОМП – ядерного, химического и биологического, их поражающие факторы, способы защиты населения от ОМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Перспективные виды оружия, действующие на недавно открытых физико-химических принципах – лазерное, ускорительное, сверхвысокоточное, радиоволновое. Основано на применении мощных потоков нейтральных или заряженных частиц и электромагнитных полей высоких энергий».			
Тема 1.6. Эвакуация,	Практические занятие 2		2	

оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Понятие оповещения и локальных систем оповещения.			
	Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения по сигналу.			
	Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации рассредоточения.			
	Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.			
Тема 1.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени – убежища, ПРУ, щели.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, ПРУ, простейших укрытий – щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 1.8. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.	Практические занятие 3		2	
	Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи, и медицинские СИЗ.			
	Характеристика специальных (фильтрующие и изолирующие) и простейшие СИЗ органов дыхания.			
	Характеристика специальных простейших СИЗ кожи.			
	Характеристика медицинских СИЗ АИ-2, ИПП-8.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты			

	населения».			
Тема 1.9. Организация аварийно-спасательных работ, проводимых в зонах ЧС и другие неотложные работы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства привлекаемых к ликвидации ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклад на тему: «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».			
Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, гидрометеорологическая служба.		
Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.			40/36	
Тема 2.1. История создания Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	В.С. Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование ВС. Россия в период правления Екатерины II и Александра I Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования ВС РФ.		

Тема 2.2. Национальная безопасность и основы обороны государства.	Практическое занятия 4	2	
	Понятие национальных интересов РФ.		
	Понятие военной безопасности и ее обеспечение.		
	Понятие обороны государства и ее виды.		
	Понятие государства, основные функции и орудия власти.		
	Новая военная доктрина РФ.		
Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России.	Практическое занятие 5	2	
	Понятие и основные функции ВС РФ.		
	Основные задачи ВС РФ.		
	Состав ВС РФ для решения основных задач.		
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».		
Тема 2.4. Организационная структура ВС РФ.	Практическое занятие 6	2	
	Структурная организация ВС РФ.		
	Виды и рода ВС РФ.		
	Специальные войска и войска не входящие в виды ВС РФ.		
	Объединения, соединения, военные округа, флоты и флотилия.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».		
Тема 2.5. Характеристика видов ВС РФ.	Практическое занятие 7	2	
	Характеристика Сухопутных сил РФ.		
	Характеристика Военно-морского флота РФ.		
	Характеристика Военно-воздушных сил РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».		
Тема 2.6. Организационная структура ВС РФ.	Практическое занятие 8	2	
	Характеристика Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).		
	Характеристика Воздушно-десантных войск (ВДВ).		
	Характеристика космических войск (КВ).		
	Характеристика войск не входящие в виды ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «История военно-учебных заведений России и система военного образования в Российской Федерации».		
Тема 2.7. Основные понятия о	Практическое занятие 9	2	

воинской обязанности.	Понятие воинской обязанности и ее структуры.		
	Исполнение военной службы гражданами РФ.		
	Приоритет и особенности военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта – красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона, демилитаризованная зона».		
Тема 2.8. Организация военного учета и его предназначение.	Практическое занятие 10	2	
	Понятие воинского учета и первоначальная постановка на учет.		
	Состав медицинской комиссии по военному учету.		
	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Уважительные причины неявки по вызову военкомата.		
Тема 2.9. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	Практическое занятие 11	2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Психологические основы подготовки к военной		



	службе».		
Тема 2.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Практическое занятие 12.	2	
	Понятие увольнения с военной службы.		
	Право военнослужащего (не офицера) на досрочное увольнение.		
	Предназначение запаса ВС РФ.		
	Освобождение от военных сборов.		
Тема 2.11. Правовые основы военной службы.	Практическое занятие 13.	2	
	Правовые основы военной службы гарантированы: Конституцией РФ.		
	Указ Президента «О создании ВС РФ».		
	Федеральный закон «О безопасности».		
	Федеральный закон «Об обороне».		
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	Федеральный закон «О статусе военнослужащего».		
	Федеральный закон «О государственной границе РФ».		
	Военной доктриной и общевойсковыми уставами.		
Тема 2.12. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Практические занятия 14.	2	
	Значение общевоинских уставов ВС РФ.		
	Устав Внутренней службы ВС РФ.		
	Дисциплинарный устав ВС РФ.		

	Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	Строевой устав ВС РФ.		
Тема 2.13. Прохождение военной службы по призыву.	Практическое занятие 15.	2	
	Порядок освобождения от призыва на военную службу.		
	Порядок представления отсрочки от призыва на военную службу..		
	Порядок создания призывной комиссии.		
Тема 2.14. Прохождение военной службы по контракту (в добровольном порядке) и альтернативная гражданская служба.	Практическое занятие 16.	2	
	Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту.		
	Льготы для контрактников.		
	Основные требования, предъявляемые к контрактникам.		
	Альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.15. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ.	Практическое занятие 17.	2	
	Права военнослужащих ВС РФ:		
	а) Социально-экономические;		
	б) Политические права и свободы;		
	в) Личные права и свободы		
	Обязанности военнослужащих ВС РФ.		

	а) общие; б) должностные; в) специальные			
Тема 2.16. Военная дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ.	Практическое занятие 18.		2	
	Понятие воинской дисциплины.			
	Понятие дисциплинарной ответственности.			
	Понятие административной ответственности.			
	Понятие материальной ответственности.			
	Понятие уголовной ответственности.			
Тема 2.17. Состав военнослужащих, воинские звания и порядок их присвоения в ВС РФ.	Практическое занятие 19.		2	
	Состав военнослужащих ВС РФ.			
	Воинские звания ВС РФ.			
	Порядок присвоения воинских звания ВС РФ.			
Тема 2.18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества, патриот, подчиненный, специалист, в совершенстве владеющий оружием, техникой, соблюдающий Конституцию, общевойсковые уставы и Федеральные законы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военнослужащий – патриот, несущий звание защитника отечества, специалист, подчинённый, соблюдающий Конституции РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		

Тема 2.19. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность ВС РФ.	Практическое занятие 20.	2		15
	Женевские конвенции 1949 г.			
	Общая защита гражданского населения от опасностей в связи с военными операциями.			
	Ограничения по объектам нападения при ведении военных действий.			
	Ограничение по средствам и методам ведения военных действий.			
	Ответственность за нарушение норм МГП.			
	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.			
Тема 2.20. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.	Практическое занятие 21	2		
	Понятие боевых традиций и воинской чести ВС РФ.			
	Понятие воинских ритуалов ВС РФ.			
	Понятие государственных и воинских символов России.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Реферат на тему: «Призыв на воинскую службу как стрессовая ситуация – понятие стресса, дистресса, признаки стрессового состояния, практические рекомендации, как справиться со стрессом».			
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>		8/6		

Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие медицинской помощи, травмы, раны, их виды. Понятие антисептики и асептики. Виды и способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Спид – синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика»			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	Практическое занятие 22		2	
	Помощь при переломах конечностей.			
	Помощь при длительном сдавливании.			
	Помощь при ожогах.			
	Помощь при шоке.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника: а) причины травм головы и позвоночника; б) признаки и симптомы травм головы и позвоночника; в) первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника.			
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и экстренной	Практическое занятие 23		2	
	Первая помощь при обморожениях.			
	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.			

реанимации.	Первая помощь при поражении электротоком.		
	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Помощь при отравлениях – угарным газом, этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами и снотворными средствами».		
Тема 3.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Практическое занятие 24.	4	
	Понятие и причины возникновения ОСН.		
	Оказание первой помощи при ОСН.		
	Понятие инсульта и причины его возникновения.		
	Оказание первой помощи и при инсульте.		
	Понятие и причины возникновения инфаркта.		
	Оказание первой помощи при инфаркте.		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	
	<b>в том числе</b>	<b>68</b>	
	<b>теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>48</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», экран DVD-плеер, видеофильмы на жестком диске по «Основам военной службы и воинская обязанность», «Основам медицинских знаний и правила оказания первой помощи», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи – общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм – Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ – АИ – 2, ИПП – 8, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц тубик одноразового пользования, раздаточный материал, нормативно-правовые документы, учебно-наглядные пособия «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», интерактивный стрелковый тренажер – тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Конституция РФ – 1993 г..



2. Вострокнутов А.Л., Супрун В.А., Шевченко Г.В. учебник Организация защиты населения и территорий, Москва – Юрайт – 2017 г.
3. Каракелян В.И., Никулина И.М. учебник Безопасность жизнедеятельности, Москва – Юрайт – 2017 г.
4. Беляков Г.И. учебник Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС, Москва – Юрайт – 2017 г.
5. Каракелян В.И., Никулина И.М. учебник Организация безопасности в ЧС, Москва – Юрайт - 2017 г.
6. Сапронов Ю.Г. Учебник Безопасность жизнедеятельности, изд. центр «Академия», 2018 г.
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. Журнал «Военные знания»
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964](http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964)
10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961](http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961)

**Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник «Издательство Юрайт», 2015 г.

2. Семехин Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности (электронный вариант) учебное пособие М. Берлин: Директ – Медиа, 2015 г.

3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.

5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство, 2015.

Нормативные источники:

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

8. Указ президента РФ № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»

9. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ  
[//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа [httpWwww mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа [http: //www.obgpru.ucoz.ru](http://www.obgpru.ucoz.ru)

4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: //www, allegd.ru/edu/saf. htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)

5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www, knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www.bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu/66/ru/) »

7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов.<http://www.alleng.ru/d/saf/safl> 3.htm.  
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>

8. Лекции по безопасности жизнедеятельности.  
[http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php)

9. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: [//www.prepodu.net/lec-bgd.html](http://www.prepodu.net/lec-bgd.html). В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций.  
<http://lib.rus.ec/b/165746>

10. Безопасность жизнедеятельности. Лекции,  
<http://mielt.ru/dir/cat19/subj44/file7>.

## 10. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных занятий и выполнения самостоятельных работ обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестов;</li> <li>- проверка- индивидуальный и фронтальный контроль работ; оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных преподавателем.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку выполнения условия задания на творчество, представление собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор способов действий;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) своих действий на новом уровне предлагаемых заданий; - представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul>

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> </ul>
---	---

<p>гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--