

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Экономика отрасли»

для специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Год начала подготовки по УП - 2020

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им.М.М.
Джамбулатова Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Д.Г. Валиева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественнонаучных дисциплин

«22» мая 2020г , протокол № 9

Председатель ПЦК



(подпись)

Л.Д. Касимова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения программы

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются формирование экономического мышления к решению задач в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях в системе АПК; получение навыков самостоятельной творческой работы по анализу, управлению, прогнозированию и планированию развития экономики.

Основными задачами учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- расширение системы знаний в области экономики, управления, прогнозирования и планирования;
- формирование понимания теоретической сути и причин макро- и микроэкономических явлений, происходящих в экономике, и их проявления в современной действительности;
- формирование способности анализа экономических показателей в их взаимной связи и зависимости, их прогнозирования и планирования;
- выработка навыков обоснования общих тенденций в развитии аграрной экономики, разработка ее моделей, прогнозов и планов для обоснования управленческих решений;
- формирование навыков практического решения задач макро- и микроэкономического регулирования, установления целевых ориентиров развития агропродовольственного рынка

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в соответствии с учебным планом для обучения специалистов для сельского хозяйства. В дисциплине «Экономика отрасли» реализованы требования ФГОС СПО для студентов техникумов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации.

знать:

– механизмы рыночного ценообразования на продукцию;
– организацию производственного и технологического процессов;
– методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- всего – 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам экономики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по экономическим проблемам развития сельскохозяйственных организаций.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов при очной			
		Всего	Теори	ПЗ	Са
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1.	Тема 1. Экономика отрасли: предмет и метод и метод науки	8	4		4
2.	Тема 2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Специализация и концентрация производства.	8	4		4
3	Тема 3. Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий. Специализация и концентрация	8	4		4
4.	Тема 4. Отрасль в системе рыночной экономики	6	4		2
5.	Тема 5. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	10	4	4	2
6.	Тема 6. Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	10	4	4	2
7.	Тема 7. Основные фонды, понятие состав и структура	12	4	4	4
8.	Тема 8. оборотные фонды, понятие состав и структура	14	4	6	4
9	Тема 9. Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	14	4	6	4
10.	Тема 10. Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Составление Бизнес-плана	15	4	6	5

	Итого по 5 семестру:	105	40	30	35
Семестр 6					
11.	Тема 11. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	8	4	2	2
12	Тема 12. Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	6	2	2	2
13	Тема 13. Виды цен и их структура.	12	4	4	4
14.	Тема 14. Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	12	4	4	4
15	Тема 15. Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	7	2	2	3
	Итого по 6 семестру:	45	16	14	15
	ИТОГО:	150	56	44	50

для заочного обучения

Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов при очной			
		Всего	Теория	ПР	Самос
1.	Тема 1. Экономика отрасли: предмет и метод и метод науки	11	1		10
4.	Тема 2. Отрасль в системе рыночной экономики	11	1		10
5.	Тема 3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	13	1	2	10
7.	Тема 4. Основные фонды, понятие состав и структура	23	1	2	20
8.	Тема 5. Оборотные фонды, понятие состав и структура	23	1	2	20
12	Тема 6. Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	23	1	2	20

14.	Тема 7. Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности функционирования	13	1	2	10
15	Тема 8. Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	13	1	2	10
	ИТОГО:	130	8	12	110

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»

Ресурсы сельского хозяйства

Тема 1. Экономика сельского хозяйства: предмет и мет и метод науки

Сельское хозяйство в системе АПК страны. Экономика отрасли. Основные

Тема 2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства. Рассмотрение особенностей растениеводства и животноводства связанных с жизненным циклом растений и животных

Тема 3. Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий. Ознакомление со структурой предприятий и организацией производства.

Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий

Студент должен знать:

основные признаки предприятия;

механизм функционирования предприятия;

классификацию предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, видам предприятий в отрасли.

Производственное предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).

Организационно-правовые формы деятельности предприятий, сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

Тема 4. Отрасль в системе рыночной экономики.

Студент должен знать:

-отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике;

-типы предприятий

Тема 5. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК

Студент должен знать:

- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования;

- трудовые и финансовые ресурсы, показатели их эффективного использования.

Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.

Тема 6. Земельные ресурсы и их классификация

Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Классификация земель. Плодородие земель.

Экономическая оценка и эффективность использования земель

Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования.

Недостатки в землепользовании и пути повышения показателей экономической эффективности использования земли

Расчет показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Тема 7. Основные фонды, понятие состав и структура

Студент должен знать:

- отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;
- пути повышения использования основных производственных средств;

Студент должен уметь:

- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;

Износ и воспроизводство основных фондов

Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Учёт и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия.

Практическое занятие

Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных и средств. Расчёт суммы амортизационных отчислений.

Тема 8.оборотные фонды, понятие состав и структура

Студент должен знать:

- состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли.

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.

Эффективность использования оборотных фондов

Учёт и оценка оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.

Практическое занятие

Определение показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств.

Тема 9. Понятие и состав трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы: понятие, состав, особенности формирования и использования в отрасли

Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

Студент должен знать:

- формы и системы оплаты труда,
- характеристика производительности труда: выработка и трудоёмкость;

Студент должен уметь:

- рассчитывать баланс рабочего времени;
- рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;
- рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих.

Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).

Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы, роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.

Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.

Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.

Практическое занятие

Расчёт показателей производительности труда, бюджета рабочего времени. Расчёт заработной платы различным категориям работников.

Тема 10. Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Планирование производства как важный этап работы предприятий. Порядок и принцип составления Бизнес-плана предприятия.

Раздел 2. Расчет основных показателей экономической эффективности сельского хозяйства

Тема 11. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Понятие валовой и товарной продукции в сельском хозяйстве. Структура валовой и товарной продукции в отраслях АПК. Методы оценки и измерители продукции.

Практическое занятие

Решение задач по расчету валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях.

Тема 12. Виды цен и их структура. Виды цен и тарифов. Состав цены. Экономическое содержание, функции цен. Принципы ценообразования.

Тема 13. Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура
Студент должен знать:

- состав и структуру издержек производства;
- методы формирования цены;
- виды и системы цен.

Студент должен уметь:

- рассчитать себестоимость единицы продукции;
- рассчитать цену товара.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Калькуляция себестоимости и её значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.

Практическое занятие

Решение практических задач по определению себестоимости продукции

Тема 14. Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства.

Понятие прибыли и источники формирования доходов в отрасли. Понятие и значение рентабельности при определении экономической эффективности производства

Определение прибыли и рентабельности в отрасли.

Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли.

Студент должен знать:

- источники образования прибыли;
- распределение прибыли;

Студент должен уметь:

- рассчитать прибыль.
- рассчитать уровень рентабельности.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчёт уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.

Практическое занятие

Расчёт показателей рентабельности

Доход предприятия, его сущность и значение. Планирование прибыли.
Распределение и использование прибыли.

Практическое занятие

Расчёт показателей прибыли себестоимости, затрат, расходов.

Тема 15. Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Реконструкция, инвестиции и другие мероприятия для повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Перечень практических работ

№ п/п темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Количес тво часов
1	2	3	4
Тема 5.	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	Практическая работа № 1. Расчет показателей обеспеченности материально-техническими ресурсами	4
Тема 6.	Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	Практическая работа № 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования	4
Тема 7.	Основные фонды, понятие состав и	Практическая работа № 3. Расчет показателей	4

	структура Износ и воспроизводство основных фондов	обеспеченности основными фондами в сельскохозяйственных организациях.	
Тема 8.	Оборотные фонды, понятие состав и структура	Практическая работа № 4. Определение потребности в оборотных фондах в сельскохозяйственных организациях	6
Тема 9.	Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	Практическая работа № 5. Расчет основных показателей характеризующих производительность труда	6
Тема 10.	Планирование деятельности сельскохозяйствен ных предприятий.	Практическая работа №6. Порядок и принцип составление Бизнес-плана предприятия.	6
Тема 11.	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	Практическая работа №7 Порядок расчета валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях	2
Тема 12.	Виды цен и их структура.	Практическая работа №8 Экономическая функция цены. Принципы ценообразования	4
Тема 13.	Себестоимость продукции сельского	Практическая работа №9 Решение практических задач по определению себестоимости	2

	хозяйства и ее структура		
Тема 14.	Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	Практическая работа №10 Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли	4
Тема 15.	Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	Практическая работа №11 Решение задач по повышению экономической эффективности сельского хозяйства	2
ИТОГО			44

Рефераты

1. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.
2. Сельское хозяйство – главное звено агропромышленного комплекса.
3. Государственное регулирование экономических процессов в АПК.
4. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и состав.
5. Земля и ее эффективное использование в сельском хозяйстве.
6. Производительность труда в сельском хозяйстве и методика ее определения.
7. Прибыль и рентабельность – как основные показатели эффективности производства в сельском хозяйстве.
8. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его основные направления.
9. Издержки производства в сельском хозяйстве.

10. Методические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.

11. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции животноводства.

12. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции растениеводства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, интерактивная доска

Технические средства обучения: компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютер, интерактивная доска, Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

○ Основная литература

1. Билибина Н. Ф. Экономика автомобильного транспорта. Практические расчёты. – М.: Транспорт, 2014. – 151 с.
2. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2015. – 384 с. – (Высшее образование).
3. Лившиц В. Н. Системный анализ экономических процессов на транспорте. – М.: Транспорт, 2015.

4. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 336 с.
5. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».-М.: Академия – 256с., 2018
6. Жарова О. М. Типовые задачи по экономике автомобильного транспорта. – М.: Высшая школа, 2014.
7. Миротин Л. Б. Колик А. В. Гольдин А. Г. Организация коммерческой работы на автомобильном транспорте. Учебник. Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: «БРАНДЕС», 2014 – 311 с.
8. Малышев А. И. Экономика автомобильного транспорта. – М.: Транспорт, 2015. – 235 с.
9. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях. Под ред. М. И. Улицкого. – М.: Транспорт, 2017.
10. Туревский И. С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. – М.: Высшая школа, 2016.

2. Дополнительная литература

1. Добрынин В..А. Актуальные проблемы экономики агропромышленного комплекса. – М.: Издательство МСХА, 2014. – 402 с.
2. Петранева Г.А. Цена и ценообразование. Учебное пособие. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 144 с.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. Экономика и управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Российская газета
5. Финансовая газета
6. Экономика и жизнь

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Эксперт

Программное обеспечение

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- 2 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
- 3 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- 4 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 5 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 6 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
- 7 Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- 8 Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- 9 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- 10 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Экономика организации» должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

- студент, пропустивший лекционное занятие, обязан подготовить конспект и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать конспект лекций;
- студент, пропустивший семинарское занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решение задач, тестовые задания и сдать их преподавателю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы	семинарские занятия, внеаудиторная

организаций;	самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
организацию производственного	внеаудиторная самостоятельная

и технологического процессов	работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики отрасли сельского хозяйства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки экономической эффективности отрасли	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологии	<ul style="list-style-type: none"> – применение программных продуктов в процессе расчета экономических показателей организации 	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения 	
Брать на себя ответственность за работу членов	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов 	

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области освоения экономики отрасли	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	