

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум

Утверждено на заседании  
Ученого совета Дагестанского ГАУ  
имени М.М. Джамбулатова  
от «29 » сентября 2020 г.



Ректор Дагестанского ГАУ  
имени М.М. Джамбулатова  
*З.М. Джамбулатов*  
З.М. Джамбулатов

## Программа подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Специальность  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Квалификация  
«Техник»

Форма обучения – очная  
(2 года 10 месяцев)

Махачкала 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г.№383.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**Согласовано:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Председатель ПЦК:

Махматова М.З.

С.А. Магомедов Эксперт-работодатель: Ма.  
ООО «Автолюкс» г. Махачкала



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО.....	5
1.3. Срок получения СПО и трудоемкость ППССЗ.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	9
2.5. Специальные требования.....	24
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>25</b>
3.1. Учебный план.....	26
3.2. Календарный учебный график.....	26
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.....	27
3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.....	27
3.5. Рабочая программа воспитания.....	28
<b>4. Требования к условиям реализации ППССЗ.....</b>	<b>30</b>
4.1. Требования к абитуриентам.....	30
4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	30
4.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	31
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	32
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	32
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	32
4.4.3. Материально-техническое обеспечение.....	34
<b>5. Характеристика социокультурной среды техникума.....</b>	<b>35</b>
<b>6. Оценка результатов освоения ППССЗ.....</b>	<b>37</b>
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	37
6.2. Организация государственной итоговой аттестации.....	39
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	40

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

– Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г № 383.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180.

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

- Устав Дагестанского ГАУ им.М.М.Джамбулатова;
- Правила приема в Аграрно-экономический техникум, утвержденными ФГБОУ ВО Дагестанским ГАУ им.М.М.Джамбулатова

### 1.3. Срок получения СПО и трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев и присваивается квалификация – техник.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

Наименование элементов ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема ( <i>среднее общее образование</i> )	
	недель	часов
Общая трудоемкость ППССЗ	<b>147</b>	-
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка), в том числе	<b>83</b>	4482
обязательная аудиторная нагрузка	83	2988
внеаудиторная самостоятельная работа		1494
Учебная практика	<b>17</b>	612
Производственная практика (по профилю специальности)	<b>9</b>	324
Производственная практика (преддипломная)	<b>4</b>	144
Промежуточная аттестация	<b>7</b>	-
Государственная (итоговая) аттестация	<b>6</b>	-
Каникулярное время	<b>13</b>	-

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» областью профессиональной деятельности выпускников является: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г № 383.).

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК)

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
<i>ОК 1</i>	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
<i>ОК 2</i>	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
<i>ОК 3</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</i>

	<i>нести за них ответственность</i>
<i>ОК 4</i>	<i>Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>
<i>ОК 5</i>	<i>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий</i>
<i>ОК 6</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>
<i>ОК 7</i>	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>
<i>ОК 8</i>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
<i>ОК 9</i>	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование профессиональных компетенций</i></b>
<b><i>ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</i></b>	
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</i>
<i>ПК 1.2.</i>	<i>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</i>
<i>ПК 1.3.</i>	<i>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</i>
<b><i>ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.</i></b>	
<i>ПК 2.1.</i>	<i>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</i>
<i>ПК 2.2.</i>	<i>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</i>
<i>ПК 2.3.</i>	<i>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</i>
<b><i>ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></b>	



## 2.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3132	2088		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	738	492		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b>  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p>	166	166	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9

	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	332	166	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> </ul>	96	64	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ОК 1,2,4,5,6,8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	198	132		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:	90	60	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3,

	<p><b>уметь:</b> решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач</p>				2.2
	<p><b>уметь:</b> использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	108	72	ЕН.02. Информатика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	3456	2364		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1962	1308		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b> оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;</p> <p><b>знать:</b> основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных</p>	240	160	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3

<p>образов;</p> <p>возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</p> <p>основы строительной графики</p>				
<p><b>уметь:</b></p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;</p> <p>выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p> <p>основы конструирования</p>	300	200	ОП.02. Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.3
<p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться измерительными приборами;</p> <p>производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>компоненты автомобильных электронных устройств;</p> <p>методы электрических измерений;</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин</p>	240	160	ОП.03. Электротехника и электроника	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3
<p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для</p>	150	100	ОП.04. Материаловед	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3

<p>конкретного применения;  выбирать способы соединения материалов;  обрабатывать детали из основных материалов;  <b>знать:</b>  строение и свойства машиностроительных материалов;  методы оценки свойств машиностроительных материалов;  области применения материалов;  классификацию и маркировку основных материалов;  методы защиты от коррозии;  способы обработки материалов</p>			ение	ПК 2.2 ПК 2.3
<p><b>уметь:</b>  выполнять метрологическую поверку средств измерений;  проводить испытания и контроль продукции;  применять системы обеспечения качества работ при  техническом обслуживании и ремонте автомобильного  транспорта;  определять износ соединений;  <b>знать:</b>  основные понятия, термины и определения;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  профессиональные элементы международной и региональной  стандартизации;  показатели качества и методы их оценки;  системы и схемы сертификации</p>	120	80	ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2
<p><b>уметь:</b>  пользоваться дорожными знаками и разметкой;  ориентироваться по сигналам регулировщика;  определять очередность проезда различных транспортных  средств;  оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в  дорожно-транспортных происшествиях;  управлять своим эмоциональным состоянием при движении  транспортного средства;</p>	360	240	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3

<p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  <b>знать:</b>  причины дорожно-транспортных происшествий;  зависимость дистанции от различных факторов;  дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  особенности перевозки людей и грузов;  влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  основы законодательства в сфере дорожного движения</p>				
<p><b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативные правовые акты;  применять документацию систем качества;  <b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  основы трудового права;  законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	90	60	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3
<p><b>уметь:</b>  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  использовать экипировочную технику  <b>знать:</b>  воздействие негативных факторов на человека;</p>	60	40	ОП.08. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1, 2.3

<p>нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>				
<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>102</p>	<p>68</p>	<p>ОП.09.  Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3  2.1 - 2.3</p>



<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации. <b>знать:</b> – механизмы рыночного ценообразования на продукцию; – организацию производственного и технологического процессов; – методику разработки бизнес-плана.</p>	150	100	ОП.10 Экономика отрасли	ОК 1-9 ПК.1.3
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>● анализировать организационные структуры управления;</li> <li>● проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>● применять в профессиональной деятельности приемы</li> </ul>	60	40	ОП.11 Менеджмент	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3

<p>делового и управленческого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>● учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>● методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>● принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>● основы формирования мотивационной политики организации;</li> <li>● особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>● внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;</li> <li>● процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>● функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>● систему методов управления;</li> <li>● методику принятия решений;</li> <li>● стили управления, коммуникации,</li> <li>● принципы делового общения.</li> </ul>				
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><b>Знать/уметь:</b></p> <p>работать с графическими операционными системами</p>	90	60	ОП.12	<p>ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.</p>

<p>персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</p> <p>работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</p> <p>работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;</p> <p>пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</p> <p>работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</p> <p>работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;</p> <p>пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</p> <p>основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;</p> <p>гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p> <p>общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера;</p> <p>логическое и физическое устройство компьютера;</p> <p>аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</p> <p>общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, WorldWideWeb (WWW), электронную почту;</p> <p>серверное и клиентское программное обеспечение;</p> <p>информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1584	1056		
ПМ.01	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p>	<p>630</p> <p>630</p>	<p>420</p> <p>420</p>	<p>МДК.01.01. Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;  свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  правила оформления технической и отчетной документации;  классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;  методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  основные положения действующих нормативных правовых актов;  основы организации деятельности организаций и управление ими;  правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>				
ПМ.02	<p>Организация деятельности коллектива исполнителей  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  планирования и организации работ производственного поста, участка;  проверки качества выполняемых работ;  оценки экономической эффективности производственной деятельности;  обеспечения безопасности труда на производственном участке;  <b>уметь:</b>  планировать работу участка по установленным срокам;  осуществлять руководство работой производственного участка;  своевременно подготавливать производство;  обеспечивать рациональную расстановку рабочих;  контролировать соблюдение технологических процессов;  оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  проверять качество выполненных работ;</p>	120	80	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3

	<p>осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <b>знать:</b> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>				
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	99	66		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	900		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4482	2988		
УП.00	Учебная практика	26 нед.	936		ОК 1 - 9 ПК 1.1- 1.3,2.1 - 2.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			

ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## **2.5. Специальные требования**

Согласно рабочему учебному плану специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусмотрено освоение рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».



### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

В соответствии с п.12 Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В учебном плане по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

При формировании учебного плана были учтены рекомендуемые нормативы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную

(итоговую) аттестацию обучающихся. Система оценки – пятибалльная. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамены проводятся концентрированно в период экзаменационной сессии. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Вариативная часть составляет 30,12% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППСЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций. Календарный учебный график представлен в виде отдельного документа в приложении.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования

необходимых компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам. Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей представлены в приложении. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей представлены в виде отдельных документов.

### **3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебным планом предусматривается практика в количестве 30 недель, в том числе: учебная практика - 17 недель, практика по профилю специальности - 9 недель, преддипломная практика - 4 недели. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду

практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Производственная практика ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в виде отдельных документов.

### **3.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания студентов Аграрно-экономического техникума направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать образовательное учреждение воспитывающей организацией.

Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры здоровья и межличностного взаимодействия и спо обеспечивать

устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей,

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное формирование качеств, гражданственности, профессионально качеств, чувства воинского долга, развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные направления программы воспитания:

### **Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся.**

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание.

### **Блок 2.Социализация обучающихся.**

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение .

Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание.

Модуль 2.4. Духовно-нравственное воспитание.

Модуль 2.5. Правовое воспитание.

Модуль 3.4.

«Медиа техникума».

«Работа с родителями».

Рабочая программа воспитания студентов Аграрно-экономического

техникума представлена в приложении.

#### **4. Требования к условиям реализации ППССЗ.**

##### **4.1. Требования к абитуриентам.**

Прием на основную профессиональную образовательную программу подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по очной форме обучения осуществляется при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании в соответствии с правилами приема образовательной организации и действующим законодательством Российской Федерации.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно представляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

##### **4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.**

В техникуме разработаны методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по всем дисциплинам и МДК по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Виды самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» определяются требованиями ФГОС СПО, содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на предметно-цикловой комиссии при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/модулю выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и под

руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, обучающихся по очной форме, планируется в пределах 50 % от времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине (МДК).

В методических рекомендациях для обучающихся преподаватель указывает виды самостоятельных работ и объём времени на их выполнение; содержание самостоятельных работ, учебную литературу и критерии оценок.

#### **4.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

В процессе обучения по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» используется не только традиционная классно-урочная технология обучения. Преподаватели опираются на идеи деятельного подхода в обучении. Широкое распространение получила технология проблемного обучения, которая способствует не только формированию необходимой системы знаний, умений и навыков, но и развитию у учащихся творческого мышления, способности к самостоятельной познавательной деятельности. Преподаватели применяют на занятиях такие методы проблемного обучения, как сравнительный анализ различных точек зрения, составление схем, конспектов, установление взаимосвязей между различными процессами, нахождение намеренно допущенных ошибок и т.д.

В процессе обучения преподавателями широко используются интерактивные формы обучения:

- Деловые и ролевые игры;
- Дебаты;

- Портфолио;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах.
- Круглые столы.

В обучении используются информационные технологии, возможности мультимедийной презентации материала во время защиты ВКР.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.**

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам



всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Электронно-библиотечная система «ЭБС-Юрайт» и «Лань» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Техникум имеет лицензионное прикладное программное обеспечение и электронные учебные пособия, которые используются для освоения студентами основных образовательных программ по циклам дисциплин:

- «Windows: Практический курс»;
- «InternetExplorer: Практический курс»;
- «MS Office: Практический курс»;
- «OutlookExpress: Практический курс»;
- «InternetExplorer: Практический курс»;
- «MS Office: Практический курс»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет:

- учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла;
- компьютерные мультимедийные проекторы и другую технику для презентаций учебного материала.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;

- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **5. Характеристика социокультурной среды техникума**

В техникуме разработана Концепция воспитательной работы содержащая основные цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме, направленной на формирование социокультурной среды техникума.

С целью всестороннего развития и социализации студентов сотрудниками библиотеки проводятся библиографические занятия со студентами 1 курса, готовятся экспозиции книжно-журнальных выставок ко дню знаний, Всемирному дню учителя, и другим памятным датам и событиям. Преподаватели истории проводят экскурсии по объектам культурного наследия и памятникам культуры и истории города Махачкалы. Кураторами учебных групп организуются тематические классные часы на темы: «Возможности портала государственных услуг», «Герои вчерашнего дня – герои отчизны моей», «Вредные привычки», «Путеводитель по взрослой жизни».

В Дагестанском ГАУ им.М.М.Джамбулатова действуют кружки

художественного творчества, технического творчества и научно-исследовательские, в которых студенты углубляют свои знания, развивают творческие способности.

Техникум создает условия для сохранения здоровья студентов, формирования здорового образа жизни:

- на базе спортивно-оздоровительного центра работает 15 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, легкая атлетика, футбол, шахматы, шашки, шейпинг, атлетическая гимнастика, стрельбы и самообороны;
- ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья» среди студентов очной формы обучения;
- студенты и преподаватели принимают активное участие во всех городских спортивных мероприятиях;

С целью социальной адаптации и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальный педагог проводит беседы по теме: «Распорядок дня», «Личная гигиена», «Планирование личного бюджета», осуществляет мониторинг успеваемости и посещаемости занятий этими детьми и контроль за выплатами детям средств, предусмотренных законодательством.

В техникуме действует Совет студенческого самоуправления. Ежемесячно проходят Заседания Совета студенческого самоуправления по вопросам подготовки и организации воспитательных мероприятий по техникуму и общежитию; итогам промежуточных аттестаций; выявлению и анализу проблем, затрудняющих учебный процесс. Совет студенческого самоуправления участвует в проведении мероприятий по плану общественных организаций.

Иногородние студенты техникума могут проживать в общежитии. Воспитатели общежития проводят знакомство жильцов с правилами внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности; беседы по профилактике травматизма, инфекционных заболеваний.

В Дагестанском ГАУ им.М.М.Джамбулатова действует культурный центр,

студенты которого проводят праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню студента, Дню толерантности, 8 марта и Дню Победы.

## **6. Оценка результатов освоения ППССЗ**

### **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов: по дисциплинам и междисциплинарным курсам – экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены. Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение

соответствующей дисциплины.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в виде отдельных документов к данной программе подготовки

специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита ВКР проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) и фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА выпускников к данной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» представлены в виде отдельных документов.

### **6. 3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

ВКР преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Она позволяет оценить степень готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности по специальности в условиях быстро



развивающихся рыночных экономических отношений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Дипломный проект может выполняться по заказу предприятия, организации, учреждения или учебного заведения.

Оформление ВКР должно соответствовать методическим рекомендациям (Требования и правила оформления текстовых документов и графических частей ВКР, КР (КП) в учебном процессе.

ВКР имеет следующую структуру:

–введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы, формулируются проблема, цели и задачи работы, описывается объект разработки;

–теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

–практическая часть, в которой представлен план выполнения задания с использованием различных приемов и методов;

заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

–список используемой литературы (не менее 20-25 источников);

–приложения.

Тематика ВКР доводится до сведения студентов не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, приобретенных общих и профессиональных компетенций

