

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
профессор



З.М. Джембулатов
2018г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих по программам бакалавриата и специалитета
по общеобразовательному предмету

«Обществознание»

Махачкала 2018

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты обществоведческих знаний. В содержание программы включен материал из всех разделов школьной биологии. Экзаменационные задания по обществознанию не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение обществоведческими понятиями, теориями, законами и закономерностями. В содержание вступительных испытаний включены задания в тестовой форме.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, ручку. После размещения всех, допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительных испытаний — два академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен в вуз по обществознанию должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

Письменный экзамен по обществознанию состоит из 20-ти тестовых заданий.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, неправильный - в 0 баллов. Ответ признается правильным, если указан только один вариант, являющийся верным.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу, — 100. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки, — 42.

Шкала оценивания вступительного испытания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

<i>Оценка</i>	“Неудовлетворительно”	“Удовлетворительно”	“Хорошо”	“Отлично”
<i>Баллы</i>	0 - 41	42 - 64	65 - 84	85 - 100

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Раздел 2. Содержание программы

Раздел 3. Примеры тестовых заданий по обществознанию

Раздел 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» входит в раздел БД.05 цикла базовых дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В методическом плане дисциплина «Обществознание» является предшествующей для дисциплин «Основы философии», «Религиоведение».

Для изучения дисциплины «Обществознание» необходимы знания, сформированные в средней общеобразовательной школе.

Раздел 2. Содержание программы

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и

духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастающие роли науки в условиях НТР. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления

искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный

институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском

праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Раздел 3. Примеры тестовых заданий по обществознанию:

1. Личность – это:

- 1) отдельный человек, рассматриваемый как уникальная совокупность его врождённых и приобретённых качеств
- 2) индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, ощущений, восприятия, которые зависят и от врождённых факторов и от их развития
- 3) это человек, обладающий определённым набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества; внутреннее отличие одного человека от остальных

2. Процесс социализации исключает:

- 1) культурное развитие человека
- 2) обучение личности
- 3) воспитание личности
- 4) изоляцию личности

3. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

4. Социальным институтом не является:

- 1) семья
- 2) образование
- 3) авторитет
- 4) религия

5. Социальная роль это:

- 1) способность человека к притворству для достижения желаемой цели
- 2) набор действий, выполняемых социальной группой
- 3) ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека
- 4) занимаемая индивидом должность

6. Революция и реформа являются:

- 1) социальными институтами
- 2) результатами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

7. В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука, достижения которой широко используются в экономике и социальном управлении. К какому типу относится данное общество?

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное
- 4) постиндустриальное

8. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству:

- 1) нация
- 2) сословие
- 3) класс
- 4) номенклатура

9. Преподаватель становится старшим преподавателем, старший преподаватель — доцентом, доцент — профессором. Это пример:

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной адаптации
- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

10. Выберите правильное утверждение:

- 1) развитие наций возможно через их сближение, а сближение наций – через их развитие
- 2) в современном мире невозможно сближение наций
- 3) развитие наций противоречит тенденции интеграции

11. Отличительным признаком семьи традиционного типа является:

- 1) добровольное распределение обязанностей между супругами
- 2) главенствующее положение отца семейства
- 3) активное участие женщин в производстве
- 4) сильное участие детей в домашних делах

12. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке:

- 1) капиталов
- 2) товаров и услуг
- 3) труда
- 4) ценных бумаг

13. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

- 1) текущая
- 2) растущая
- 3) инфляция спроса
- 4) гиперинфляция

14. Существуют различные значения понятия «экономика». Экономику в значении «наука» иллюстрирует:

- 1) оказание парикмахерских услуг
- 2) изучение спроса на бытовую химию
- 3) производство лекарственных препаратов
- 4) оптовая продажа партии холодильников

15. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) твердый валютный курс
- 2) плановая организация производства
- 3) государственное регулирование ценообразования
- 4) частная собственность на средства производства

16. Функцией любого государства является:

- 1) сохранение целостности общества
- 2) установление связей между предприятиями различных отраслей
- 3) помощь нетрудоспособным гражданам
- 4) осуществление демократических преобразований

17. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- 1) авторитарному
- 2) тоталитарному
- 3) демократическому
- 4) теократическому

18. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны:

- 1) парламентской республике
- 2) абсолютной монархии

- 3) президентской республике
- 4) парламентарной монархии

19. Верховенство закона во всех сферах жизни общества является признаком:

- 1) правового государства
- 2) тоталитарного государства
- 3) только республиканского правления
- 4) верно все вышеперечисленное

20. Высший юридической силой на территории России обладают(-ет):

- 1) федеральные законы РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) указы Президента РФ
- 4) постановления Правительства РФ

21. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского

22. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- 1) судом
- 2) ЗАГСом
- 3) сначала судом, а потом ЗАГСом
- 4) органами опеки

23. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:

- 1) не подлежат выдаче этому государству
- 2) подлежат выдаче этому государству
- 3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора

24. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- 1) достижение определенного возраста
- 2) вменяемость, наличие определенной профессии
- 3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста
- 4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

25.В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) жизни человека, его прав и свобод
- 4) трудоспособного человека от безработицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	4	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	4	2	4	1	3	4	1	2	1	3	1	3	3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Баранов П.А, Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2013. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013.
2. Баранов П.А, Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А.Баранова . М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014.
3. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева». М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013.
4. Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. Пособие. М.: Окей-книга, 2015.
5. Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию//Преподавание истории и обществознания в школе. 2016.№1. С. 26-38.
6. Гречко П.К.Обществознание для поступающих в вузы. Ч.1. Общество. История. Цивилизация. М.: Компания «Евразийский регион», 2012.
7. Дженгутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб.: Питер, 2013.
8. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников . 2011. № 2. С. 3-9.
9. Кравченко А.И. Введение в социологию: 10-11-й кл.: учеб. пособие для общеобразоват. Учреждений. М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2014.
10. Кравченко А.И. Социологи в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2014.
11. Краюшкина С.В. Обществознание: Краткий курс для поступающих в вузы: учеб. Пособие. М.: Экзамен, 2015.
12. Кудинов О.А. Правоведение: Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. Пособие для вузов. М.: Экзамен, 2013.
13. Морозова С.А. Обществознание: учеб-метод. пособие. СПб.: Паритет, 2011.
14. Никиткин А.Ф. Обществознание: Подготовка к экзамену: 11кл.: Задания и рекомендации. М.: АСТ: Астрель, 2013.
15. Обществознание для абитуриентов / Под.ред. В.Н. Князева. М.: Айрис-пресс, 2013.
16. Обществознание: Пособие – репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

17. Обществознание: учеб. Пособие для абитуриентов/ Под ред. Ю.Ю. Петрунина. 5-е изд., перераб. И доп. М.: КДУ, 2014.
18. Обществознание: учеб. Пособие для абитуриентов юридических вузов / Под ред. А.В. Опалева. М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2015.
19. Обществознание: учеб.-справ. Пособие для уч-ся 11 кл. общеобразоват. Учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») /Авт.- сост.: П.А. Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2014.
20. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л.Н.Боголюбов; Под ред. А.Ф. Киселева. М.: Дрофа, 2016.